स्वर्गीय पूज्य रिना के चार्जी में विनश कारीशिद मदा मेरे माय रहा है



अपनी वातं

आपने लोज कार्य को पुस्तक रूप में प्रकाशित होते देल कर, मेरे मन में अपनेक स्मृतियों जामत हो रही है। आज उन वक्की बाद दुनेके आ रही है जिनका विश्वित सहारा, ग्रोशशादन तथा स्तेह और जिनका पुराय आरोजियर प्रके मेरे जीवन में राजपान बढ़ा सक्ता है। और जब मैं ग्रुप कर जन-जीवन की और देलता हूँ तो समता है सुफले सेवर मेरे पास अपना जैसा हुस्तु नहीं है। यदि मेरे जीवन में यह सब बुद्ध निकाल दिया जाय जो दुस्तों के सोद शीर आराजिंद का है तो समता है मैं सुद्य जो भेरे हुस्तु परिधि मात्र रह आउजा।

शाज मुफे एवसे शिषक उन गुड़कारों का स्वस्ता आ रहा है जिन्होंने मेरे विद्यार्थ-कोचन के प्रमुख्य पर मुके सदास दिया है। उनका स्तेह पूर्व प्रेश्वादन हो या जो मेरी विवय निराशाओं में मी मुक्ते आशा और श्रास्त्रानन देश रहा है। वर्षात्राओं में जब अपनी विवयता और दूसरों के प्रमाय के बारण नेश प्राप्त मुक्ते मही मिला, मेरे उन गुड़कारी ने प्रमाय के बारण नेश स्त्र में बंदी देश मा—"अपनयन और आज की दन वर्षात्राओं में कोई संख्य मही, एतुरंग, याची के मंदिर में साधना ही वच्ची परीचा है।" सी सब कुछ तो में मही कर करा, लेटिन उनके स्तेह सी ओ मोनवादन और वेरणा मिलती गरों भी, उसी के पहलहत्व में इस रास्त्रे हतना स्त्री वह सक्ता है। के प्रमुख्य कर सिंदर सारी हतना स्नार के स्वस्तु कर सिंदर करा सी कर स्त्र कर सिंदर सिंदर सारी हतना स्नार कर स्त्र हता हिस्स कर सिंदर सिंदर कर सिंदर सिंदर कर सिंदर कर सिंदर सिंदर

जियांनी प्राप्त के विद्यार्थी जीवन में मुक्ते गव से प्राप्त संपर्द सभा पड़ा है। पर गुड़ बजों की कृता मुक्त पर रही है और उनका मैं प्रामारी हूँ। सोस्टल जीवन में मुक्ते जो प्रिपार्ट मात थी उसके किए प्राप्त होस्टल के रुकेटरी पंत्र प्रत्योगाद की हुने और स्वभाव के लिए मेरे मन में आपंत श्रद्ध है। श्रद्ध व कुश्ति पंच श्रासत्ताच का जी ने ममय-समय पर जी गहायता श्रीर सुविधाएँ सेमें प्रदान की, उनके बिना मेरा कार्य्य समय नहीं या श्रीर ने उनकी उदारता के भाव श्रद्ध मध्य स्वय पर परामर्थ श्रादि से मुक्ते सहायता दी है, और उनके लिए से उनका सामार्थी हैं। सहायता दी है, और उनके लिए से उनका सामार्थी हैं। किया है। और उनके लिए से उनका सामार्थी हैं। किया है। और उनके लिए से उनका सामार्थी हैं। महायता की है। उनके स्वेह और श्रद्ध समय देवर मेरी महायता की है। उनके स्वेह और श्रद्ध स्वत के सेनेह और स्वत हैं। यूवर पंच हजारी प्रताद दिवेदों जी ने जो स्वेह श्रीर स्वत समय सुमेर दिया, यह समस्योग है। में कई सवाह तक श्रीति त्रेकेन समय सुमेर दिया, यह समस्योग है। में कई सवाह तक श्रीति त्रेकेन

इत सीज-हार्य को लेकर कुछ ऐसे आत्मीय मिथी की स्मृतियों मेरे मन में कींच रही हैं, जो मेरे हर्पनियाद का खारण है। श्रीमुख्या ने याँद मुक्ते दमक पन पात करने साह न विचा होता, तो सामद ही यह कार्य में मारण बहन भीताराजी श्रीर भाई रामानन्द से मिलाने का भेंच भी इन्हीं या है। इन दोनों ने मेरी ब्रार्थिक इंटिनाई के प्रारम्भिक वर्षी में जो सहायता दी है, उसके बिना में इलाहाबाद नहीं रह सकता भा। स्वर्गीय मञ्चराप्रसाद की याद तो ब्राब मेरे विदावीं जीवन की सबसे निर्मम कतक है-वे मेरे एम॰ ए॰ के सहपाठी मे सीर उनका रनेद और दास्य मेरे लिए सबसे सबल प्रेरणा शक्ति थी।

लोज-कार्य थे संबंध में भी बृद्यीनाय जी ने पुस्तकालय श्रीर पुस्तकों को लोजने में, श्री 'दोन' जी ने पुस्तकों को सूची बनाने में श्रीर हमारे लाहने री के उपाध्यत भी त्रिवेदी जी तथा भी मिश्र जी ने जो धीजम्यवा तथा सहायवा दी है उसके लिए मैं खत्यंत खामारी हूँ। इस पुस्तक के छुवने का श्रेय माई हरीमोइन दान छीर श्री

पुर्योत्तमदात जी रंडन को है, उनकी इस कृपा के लिए में ग्रामारा हैं। साथ ही हिन्दी शहित्य प्रेंस के कर्मशारियों का भी कुतश हैं। श्रन्त में मैं पाठकों से खना मार्गुगा, क्योंकि पुस्तक में छपाई

श्रीर प्रक संबंधी अनेक भूनें रह गई है जिनको अगले संस्करण म ही सुधारा जा सकेता ।

कास्त्रात कृष्ण ७,२००५



गहत

हर्य प्रकृति मानव-तीवन को ख्रय से इति तक चकवाल की तरह पेरे रहती है। प्रकृति के विधिय कीमल-कटिन मुख्य-रिक्टर, क्ष्य-दर्शनाय करी के क्षात्रची-प्रचर्च के मनुष्य की श्रृष्टि और हृदय की क्रियना परिकार और विस्तार दिया है दक्का लेखा जोखा करने पर मनुष्य ग्रृष्ट्री का तब से ख्राधिक च्यूची दहेंगा। वस्तुतः संस्ता-क्षम में मानवालाति का साववाला हो पाने, विकार विस्तान की

दिशामें भी प्रकृति के विविध क्यास्मक परिचय तथा उसते उत्पन्न श्रृतुभृतियों से प्रभावित हैं। ऐसी रिचति में बाब्य, जो बुद्धि के मुक्त बातावरण में जिला

भावमूमिका फूल है प्रकृति से रंग रूप पाकर विकक्षित हो सका तो व्यारचर्य नहीं। हमारे देश की घरती हतनी विराट है कि उनमें प्रकृति की सभी

काल कुरिक्ष नेलावें और इन्हें गहरें रंग प्रकृत किल जाते हैं। परियानक: युवा विरोज के कारण में भी मुक्त की क्षानीनके रेलावें और विरोधों रंगों की विराज व्यक्तियां है। यर इन विभिन्नाओं के मुक्त में भारतीय दिख्य की वह एकता श्राह्मएण रहती है जो महीन और जीवन को किशी विराट शमुद्र के तल और जन के रूप में मध्य करते की व्यवस्त हैं।

हमारे यहाँ महानि जीवन का ना क्ष्मिना पाकार भी है। हमारी प्रहाति की काम्ब-स्थिति । तक का प्रवाह और देवालय से के । नालते हैं। ** स्था की

4.वैसव की

चित्रशाला है।

पैदिककाल के मृत्ये प्राकृतिक शाकियों से समीत होने के कारण उनकी खर्चना परना करते से, ऐसी धारणा संकोशों हो नहीं भ्रान्त भी है। उसा, मकत, हन्द्र, तक्या जैसे सुन्दर, गतिशील, गोजनमय श्रीर व्यापक पकृति रूपों में मानवीकरण्य में जिल सुक्ष निर्देशिल, सीन्दर्यशीष खीर भाव की उन्नत भूमि नी खरेगा रहती है वह खशान-जीनत आतंक में दुलंग है। हसके ख्रांतिरिक मनोविकार खौर उनकी खामव्यक्ति ही तो काव्य नहीं कहला एकती। काव्य की नीट तक पहुँचने के लिए खमिन्दर्शिक को कला के हार से प्रयेश पाना होता है।

हमारे पेटिक कालीन मंक्ति-उदगीय भाग की हप्टिसे इतने गामीर खोर व्यक्तना की हप्टिसे इतने पूर्व खोर कलात्मक हैं निर्देश खानुत न कहकर स्वतः प्रकाशित खयवा खनुमाणित कहा नाम है।

हस सदम शीन्द्रपरं-भोष के उत्पानत जो जिज्ञासामुक्तक चिन्तना आगी यह भी प्रकृति को पेन्द्र बना कर पूनती रही। येदान्त का ब्रह्मेतमुक्त सर्वेशद हो या संस्कृत का हैत मूलक पुरूप-प्रकृतियाद यह जिम्मन-परिचयाँ प्रकृति के घरातल पर रह कर महाकाछ को छती रही।

ें उड़ती मिरती लहरों के साथ उड़ने मिरने वाले को जैसे सब ध्यवस्थाओं में उल की तरलता का ही बोध होता रहता है उसी प्रकार पैर्दककाल के खाली लिंक प्रमृतियाद से संस्कृत काव्य की स्मेह सीहार्दमामी संगिती प्रकृति तक पहुँचने पर भी किसी निरोध धनतर का संध न हो यह स्थानानिक है।

संस्कृत कारयों के पूर्वीचें में प्रकृति ऐसी व्यक्तियमती श्रीर स्पन्दनशील है कि इस दिसी पात्र को एकाकी की भूमिका में नहीं पाते। कालिदान या भवमृति की प्रकृति को जड़ श्रीर मानव मिश्र रिधान देने के लिए इमें प्रवाध करना पड़ेगा। जिल प्रकार इन पर्यंत, वन, निर्मार आदि से सुरव घरती की करणना नहीं कर सकते उसी प्रकार इन प्रकृति क्यों के बिना मानव की बच्चना इमारे लिए कटिन हो असी है।

संस्कृत काव्य के उत्तराय की क्या कुछ दूवरी है। मात्र के प्रवाह के नीचे बुद्धि का कठोर घरातल प्रपनी सजल एकता बनाये रहता है, किन्यु उठके ककते ही यह पंकिल खीर खनिमल दशरों में बेंद्र जाने के लिए विचन है।

हिन्दी काव्य को संस्कृत काव्य की शे परस्पत उत्तरातिकार में प्राप्त हुई वह करिवाल तो हो ही चुक से साथ दो एक ऐसे हुए को प्राप्त कर बादे भी जो संखार को इस्तवन मानने का रहेग ने चुक था। जीवन की देशकाल मात परिस्थितियों ने इस साहित्य-गरस्था को इला आका कर कर करती। परात्ति कर करणनी करोत सीमा रोलाझं को चुक खोतक कर करती। परात्ति कर करण कीवन के तिए यह सत्य है कि वह अंग्र-अंग्र में परात्रित होने पर भी सर्वांग्र में क्या पराणित नहीं होता असी प्रकार महत्ति भी खररातिल दो रही है। हर नमोन सुना की नाव्यमित पर करित में कर में मानिस्त्त होती रहती है जो न सर्वंश मनीन है कीर न प्रस्तवन में

दिन्दी बाज का मध्युण अमेक परसर विरोधी विज्ञानों, आदर्शी और परमाश्री को अपनी मैगीकक विशेषता पर वैसाने कुत है। उनने अपनी उच्चारिकार में मिले उच्चरणों को अपने पन वा सम्बद्ध सात बनाया और जहाँ वे भारी जान पड़े वहाँ उनके कुछ अप को निसंकोच केंक्र कर साते पन बहुग्य। आज कर्यमान के सानानम के बन सुर्द्ध असीत के बाफियों पर विस्थात करते पूर हमारा महाक सम्मान ते नत हो जाता है, अनः उनके बाज्य की और निम्पन विश्वना बहुन नहीं। विस्तार की डिप्टि से मीय बहुग्य स्थिक समस् प्रीर अध्यवस्थार की अपने । स्वार है। रहम कीर भाव की हष्टि से यह काव्ययुग ऐसा विविध रूपारमक हो उट उसकी किसी एक विशेषता के जुनाव में ही जिहास का

निर्मुण के मुक्त आकाश में समुख्याद को इतने हन वदिलयों पिरी रहती हैं कि पैनी हटि भी न आकाश प हारें। और न पराओं पर स्पिर हो पाती है। सापना के प्रमुत कियां में मायुष्यें भाव के इतने पूल लिले हुए हैं कि न कहने वारे हैं भी ठहर-ठहर जाते हैं। अञ्चल रहस्य पर व्यक्त तस में जि सीच ही है की एक की नापतील में दूबरा महता-बाता पहुं

ऐसे युग की प्रकृति श्रीर उसकी काव्य स्थिति है हालां का कार्य विषय की विविधता के कारण एक दिशा में नहीं वर्ग भाई रमुखेश जी ने इस युग के काव्य श्रीर वार्व ही

योप का विषय स्वीकार कर एक नई दिशा की सकत लोड़ हैं योधमूलक मबन्धों के सब्बन्ध में मादा बह वाला हैं कि उनमें सोधकर्ती का अध्ययक्षाय मात्र धर्मीहा है। मिना उसके लिए अनायस्यक है। इस धारणा का बात है

मीलिककृती और चिन्तानशील विज्ञान के बीच की सी। जायमी को विदेशी भाषा के प्राधान्य के कारण बहुती है। दी प्रस्तुत प्रकार के लेखक प्रतिभावान साहितक और हैं

विद्यात है अतः उनके प्रकाय में विकान और भार की अमल्य स्वामाविक हो गया है। दिल्दी के खेव में हरें! संस्कृत हो उनका विषय रहा है, अतः उनके समस्त हैं! अस्ति है विकास कि

कियों कृति को शुद्धि रहित कहना तो उनके हेना हैं विकास का मार्ग कद कर देना है। विश्वास है कि ह्यू हैं की शुद्धियों में भी विद्वानों को भाषी विकास से स्वेट न्यू हैं। स्थिति देने के लिए इमें प्रयास करना पड़ेगा। जिस प्रकार इम पर्वत, बन, निम्मेंट प्रादि से सुख्य परती की करुपना नहीं कर सकते उसी प्रकार हन प्रकृति करों के बिना भानय की बल्पना हमारे लिए करिन हो जाती है।

संस्कृत काव्य के उत्तरार्थ की कथा कुछ दूसरी है। माद के प्रवाह के नीचे झुँद का कठोर घरावल अपनी पत्रल एकता स्वाधे रहता है, किन्तु उपने कहते ही यह पंक्ति और अनिमन दराग्रें ने बैट जाते के लिए विषय है।

िस्त्री काव को शंकृत काम्य की वो परमस्य उत्तराहिकार है आत हुष्य कियात तो हो हो चुन्ही और काय ही एक हिते दुर्भ पार कर आई सो वो शंक्य को होते दुर्भ था। जीवन की देशकाल मन विश्वास्त्र माने कर होते देशकाल माने कार होने देशकाल माने कार कार्यिक होने हुए को कर कर सकती। यस्तु किया कि यह आपनी करोर शोम रिक्स के हुद्ध कोमल कर सकती। यस्तु किया कर कार शोवन के हिन्द पराधिन नहीं होता उत्ती कार्यास की सर्वास्त्र होने पर भी कर्यास्त्र होता उत्ती कार्यास कर में कर्यास कर निवास कर कर निवास कर निवास कर की कर्यास कर निवास कर कर निवास कर निव

हिन्दी काव्य का मध्यपुता व्यादशों और परम्पराश्ची की हुँ है। उसने प्रम मान की हथ्टि से यह काव्ययुग ऐसा विनिध रूपात्मक हो उठा है। उसकी किसी एक विशेषता के चुनान में ही जिज्ञासा पक नाती है

निर्मुण के मुक्त आकारा में समुग्यवाद को इतनी सजल रंगी बदिलियों पिरो रहती हैं कि पैनी टिंग्ट भी न श्राकारा पर ठहर पात्री। श्रीर न पराश्रों पर स्थिर हो पात्री हैं। शास्त्रा के श्रकुल सिक्ता-विकार में मामुर्ख भाव के इतने पूल जिले हुए हैं कि न दक्की बाले कोर का भी ठहर-ठहर जाते हैं। श्रम्यक रहस्य पर ध्यक्त करना है रागी कोर स्त्रीय ही हैं की एक की नापतील में दूगरा नयता-ग्रलसा रहता है।

ऐसे सुम की प्रकृति थीर उसकी काव्य श्यित के सम्बन्ध में शोष का कार्य विषय की विविधता के काव्य एक दिशा में नहीं चल गता।

भाई रघुवंश जी ने इस युग के काव्य चौर प्रकृति को श्रासी शोध का विषय रबीकार कर एक नई दिशा की सकल लोज की है।

धोधमूलक प्रवन्धों के सावत्य में प्रायः यह धारणा पहती है कि उनमें शोधकर्षों का अध्यवसाय मात्र अधेनित है, मौतिक प्रतिमा उन्हें किए जनावर्यक है। हुए धारणा का कारण वहीं ये मौतिकड्नो छीर चिन्तनचीत निदान के बोच की साई हो की जावनी वो विदेशी भाषा के प्राधान्य के कारण बतती हो गई।

प्रश्तुत प्रकार के लेक प्रतिभाषान साहितक और आप्यावारी विद्यान है सतः उनके प्रकार में विश्वत और भाष का अध्ये समस्य स्थानिक हो गया है। दिन्दी के चेत्र में आने से वहीं संस्तृत हो उनके विश्व रहा है, स्रतः उनके प्रध्ययन की पीरि

हिमी कृति को युटि रहित कहना तो उत्तरे होलक हो आवी रिकाम का मार्ग कह कर देना है। विश्वाम है कि महात झायपर को जुटियों में भी विद्यानों को मार्ची दिकास के संकेत मिलेंगे।

प्रकृति. च्योर हिन्दी काव्य



श्राप्तुख

६ १--प्रस्तुत कार्य्य को झारमा करने के पूर्व हमारे सामने 'प्रकृति श्रीर काव्य'का विषय था। प्रचलित ऋषं में इसे वाव्य में प्रकृति-चित्रता के रूप में समभा जाता है, पर हमारे सामने यह दिपय इस रूप में नहीं रहा है। जब हमकी हिन्दी साहित्य के भक्ति तथा रीति काली को लेकर इस विषय पर खोर्ज करने का श्रवसर निला, उस समय भी विषय को प्रचलित श्रर्थ में नहीं स्वीकार किया गया है। इसने विषय को काऱ्य में प्रकृति संबन्धी श्रमिव्यक्ति तक ही सीमित नहीं रखा है। काव्य को कवि से ग्रखम नहीं किया जा सकता, और कवि के खाय उठकी समस्त परिस्थिति को स्वीकार करना होगा। यही कारण है कि यहाँ प्रकृति छौर काव्य का संबन्ध कवि की ग्रानुमृति तथा ग्रामिव्यक्ति दोनो के दिचार से धमभने का प्रयास किया गया है, साम ही कान्य की रसात्मक प्रशाय-शीलता को भी दृष्टि में रक्ता गया है। विषय की इस विस्तृत सीमा में प्रकृति श्रीर काव्य संबन्धी अनेक प्रश्न समिदित हो गए हैं। प्रस्तत कार्य्य में केवल 'ऐसा है' से सन्तुष्ट न रहकर, 'क्यों ई ?' श्रीर 'कैसे है!' का उत्तर देने का प्रयास किया गया है। कार्य्य के विस्तार से मह स्पष्ट है कि इस विषय से संबन्धित इन तीनों प्रश्नों के ग्राधार पर भागे चढ़ा गया है। सम्भव है यह प्रयोग नवीन होने से प्रचलित के बातुरूप न लगता हो; और प्रकृति तथा काव्य की हारि ते सुग की व्यापक पृत्र-मूमि और श्राच्यात्मिक सामना संबन्धी विस्तृत विवेचनाएँ विचित्र लगती हो। परन्तु विचार करने से गड़ी दिवत लगता है कि विषय की यथायें विवेचना वैद्यानिक रीति से इन तीनों ही प्रश्नी को लेकर की जा सकती है।

§ २—दम व्यपने प्रस्तुत विषय में जिस प्रकृति क्यौर काम्य के विषय पर विचार करने जा रहे हैं, उनके बीच मानव की स्मिति निश्चि है। मानव को लेकर ही इन दोनों का मानवादी शपव मंबन्ध सिद्ध है। जामे की विवेचना में हम देखेंगे feuft कि द्यापनी मध्य स्थिति के कारण मानय इन दांगी के मधन्य की ब्यास्या में अधिक महत्त्वपूर्ण है। यही कारण है कि प्रथम गांग की विवेचना मानव और प्रश्ति के संबन्ध से प्रारम्म हो कर प्रजुति क्षीर काव्य के संबन्ध की छोर क्षमग्र हुई है। छागे इस देख गर्डेंगे कि मानद अपने दिशांग में प्रकृति से प्रेरणा प्राप्त करता रहा है। श्रीर काल मानव के विकासन मानस की श्रीसन्त्रिक है। यती अहरी कीर कान्य के संबन्धी का आधार है। दूसरे भाग में युन रूपम्था अनेच स्वास्त्रवर्षे इसी छाट से की मई है निवर्ष मा पम में किएक मधी महती का उत्तर मिल सका है। ु ४— देश देश में बंदी विदानत की स्वापना की जाती है दो

गया है। दूसरे भाग में निहित्यत कालों के बाल्य के अरुप्यस्त को प्रकृतित किया गया है: यह विस्तान प्रशास है। अरुप किया सामार्थी के क्षित्र किया गया है। अरुप किया कालों के क्षित्र के आप्रस्य किया गया है वह साधारण सहज भीय के आप्रस्य कर हो किया है। यह तहज नीम का आप्रास्य प्रदास किया के अनुकर है, आरो है। यह तहज नीम का आप्रास्य प्रदास किया गया है।

६ ४-इमारे पोज-कार्य की सीमा में हिन्दी साहित्य के मिछ तथा रीति वाल स्वीहल हैं। परन्तु प्रस्तुत विषय की दृष्टि से इन दांगी वालों की ग्रहाग मानकर चंलना अचित नहीं द्येगा, पेखा कार्य के आगे वदने पर समभा गया है। इसलिए इन दोनों को हमने सर्वत्र दिन्दा सादित्य का म प्युत माना है। रुक्तेन के विचार से ख़नेक स्थलों पर वेदल मध्ययुग कहा गया है। भारतीय मध्यपुत की प्रालग करने के लिए उसके लिए छर्चदा 'भारतीय मायव्या' का प्रयोग किया गया है। भक्ति-सुग के प्रारमन से रीति-६ वन्धी प्रवृत्तियाँ मिलानी रही है थीर भक्ति-काव्य का परक्रांसर्वे बाद तक बरावर चलती रही हैं। यह यहुत कुछ व्यवसर ग्रीर संबास भी ही सकता है कि सुग के एक भाग में एक प्रकार के सहान कवि धार्षक हर । बचवि राजनीविक बातावरण का प्रभाव रीति-याल की बेरणा के रूप में ध्रवश्य स्वीकार किया बादगा। परन्त इन कारणों से श्रीपक महत्त्वपूर्ण चात इन कालों को सब्दयुग के रूप में मानने के लिए यह है कि अधिकांश मच-कवि साहित्यक आदशों का पालन करते हैं चीर व्यक्तिशा रीनिकालीन कवि सापक न झकर भी मक हैं। इस के धतिरिक जैवा कहा गया है विपन के दिवार से : इन काछी की एक नाम से कदना अधिक उपरोधी रहा है। ऐसा करते से दह ही दबार की बात की दोनारा कहते से बचा जा सका े है सीर राथ दी पार्य में सामज्ञान स्थाति हिया गया है। बहुति के दिचार से शीत काल भक्ति-काल में समय बहुत संदिम हो खाता। इस प्रकार भक्ति-काल तथा रीति-काल छै लिए सर्वत्र मध्ययुग व प्रयोग किया गया है। ६ ५—मध्ययुग छै काव्य की प्रवृत्तियों छै विषय में विचार करं

§ ५.—मध्ययुग के बाब्य की प्रवृत्तियों के विषय में विचार करं समय 'स्वच्छंदवाद' का प्रयोग हथा है। यह शब्द श्रंगरेज शब्द 'Romanticism' से बहुत कुछ समता रखं स्वरद्भवाद भीर हुए भी विलकुल उसी धर्य में नहीं समका ज সক্রবিবার सकता है। इसका विभेद बहुत कुछ विवेचन के माध्यम से ही व्यक्त हुआ है। यहाँ यह कह देना ही पर्यात है वि इनमें जीवन की उन्मुक्तं श्राभिव्यक्ति का विषय समान है, पर प्रकृति संबन्धी हिन्द बिन्दुओं का भेद है। खागे की विवेचना में काव्य में प्रहृति रूपों की व्याख्या करते समय प्रकृतियादी रूपों का उस्लेख तुलनातम्य द्दब्दि से किया गया है। इस तुलनात्मक श्रध्ययन से इस युग के का में प्रहति के स्थान के प्रश्न पर अधिक प्रकाश पड़ सका है और प्रहति बादी हरिट की उपेदा का कारण भी स्वष्ट हो गया है। प्रकृतिवार या रहस्यवादी साधक का प्रयोग ऐसे ही प्रसंगों में हुआ है जिनका द्यार्थ उन कवि द्याया रहस्यवादियों से है जिन्होंने प्रकृति के श्चपना माध्यम स्वीकार किया है।

ह 4—सन्तपुत्र के काम को समझे के लिए एक बात की लात लेता धारमण है। यह है हर पुत्र का करात्मक करियां कर दिवां का करात्मक करियां कि तर करियां कर दिवां कर दिवा

प्रतुक्तरत् है। किसी गुग के कान्य को सममने के जिए उनके बातावरत्य श्रीर झारकों को बान होना आवस्यक है। साधारत्य झालोचना के प्रथ में इक बात की स्ववंत्रता हो सकती है कि इस प्रश्नि विचार श्रीर आदशों ते किसी चुग पर विचार करें। यस्तु खोल-कार्य में हमारे सामने चुग की प्रत्यक्षीकरण श्रीर उनकी बाताविक प्रश्नियों की आपना होनी चादिए। हसी विद्यान की हथि से प्रस्तुन कार्य में पुत्र को उसकी भावना के साम सम्मने के प्रवास में उनकी कारावक करियादिया को स्थीकार किया समारे।

§ ७--विषय का छेत्र नवीन होने के कारण शब्द तया शैली दोनों की कठिनाइयाँ सामने चाई है। शब्दों के विषय में केवल उन्हीं नबीन शब्दों को अपनामा गया है जिनके लिए शब्द शब्द और रीती नहीं ये द्ययवा उचित शन्द नहीं मिल सके। सवीन शब्दी को प्रधंत के साथ बोध-गम्य करने का प्रयास किया गया है. पिर भी इस विषय में कुछ कठिनाई खबश्य हो सकती है। कुछ शस्दों का प्रचलित अर्थ से भिन्न अर्थ में प्रयोग किया गया है। इनमें 'विश्वान' शन्द श्राधिक सहस्य पूर्व है। श्राहिटवा (Idea) के श्रार्थ में ब्राइडिलिएम के समानार्थ में विद्यानवाद का प्रयोग हुवा है। इसके प्रचलित अर्थ के लिए भौतिक विज्ञान (Science) शन्द का प्रयोग किया गया है। यद्यति इसके साथ वैद्यानिक (Scientist) शब्द की प्रचलित अर्थ में स्वीकार किया गया है। इससे विवेचना में कोई भ्रम भी नहीं हो सकता, क्योंकि पहले खर्ष के साथ 'विधानवाद' तथा विधान-तत्व तथा विद्यान-बादी शब्द ही बनते हैं। कुछ शब्दों की सूची श्रान्त में मुनिया की दृष्टि से दे दी गई है। शैली की दृष्टि से भी कुछ कठिनाइयाँ सामने रही हैं। सम्पूर्ण कार्य्य में सम्भव है कक विचार तया उदाहरण दुदरा गए हो, स्वोकि कार्य के विभावन की हिस्ट से ऐसा हो सकता या। भरतक ऐसा होने से बचाया गया है: फिर

भी इस विषय में बुटियों के लिए चमा याचना की जा रही है।

विषय संबन्धी निष्कपों की व्याख्या के साथ ही स्वष्ट कर दिय गया है। इसलिए उनको एकत्रित रखने की ब्रावश्यकता नहीं हुई।

प्रयाग

इर जनवरी, रह४८ ई०

प्रयाग विश्वविद्यालय,

ş.

विषय निर्देशक

मुख-विषय प्रवेश-नात्त्र की मध्य स्थित-कार्य की शीमा का निर्देश-युग की समस्या-स्वच्छंद्रवाद श्रीर प्रज्ञति-बाद-स्थात्मक सहिवाद-ग्रन्द श्रीर शैली।

प्रथम भाग

प्रकृति श्रीर काव्य

प्रथम प्र≆रण

ति का प्रदन (स्तातमक और भागतमक) १-२८ प्रकृति क्या है--छहन बोध की हिट--विवेचना का क्रम भीतिक प्रकृति--भीतिक तस्त्र और विवास तस्य-भारतीय सच्यवाद--यूनानी तस्वयाद--छहन बोध की स्वीकृति।

हर्य मुद्रांत—सर्व श्रीर श्रीर—हमानान्वरशाद—ग्रपेतत प्रक्रिया—होनी खोर से—हश श्रीर हरूय—हर्यवस्त्र प्राथमित हरूय—स्पर्योक्त श्रुष्ट—सामयन श्रीर विदेश । बाध्यांतमक प्रकृति—दिक्काल का श्राचा कर—भ्रमातक स्थिति—प्रशुर्ति का मानचीकरण—मानकान प्रशुति— श्रमातिक हरूय—भाविक श्राचना ।

द्वितीय मङ्ख्य

: के मध्य में मानव सर्वा शतला में । २१−५०

(जनार-४) वशास में भानव—विद्यात के धाय—चेत्रना में दिक्-बाल—प्रश्ति से चतुरुता।—मानव शिरेष्ट मानव। १चेशन (स्थास-चेशन) मानव धीर महाति—धास चेत्रना 120



प्रश्नृति थ्यौर कला में सौन्द्य्ये-कलात्मक दृष्टि-मानिक स्तरीं का मेद। प्रकृति का सौन्द्रध्ये-दोनी पत्ती की स्वीकृति-भावपत्त : संवे-

दनात्मकता-सहचरण की सहातुमृति-व्यञ्जनात्मक प्रति-विष्य भाव-रुपात्मक यस्तु-पद्ध-मानस शास्त्रीय नियम ।

प्रकृति सीन्द्रय्ये के ऋप-विभाजन की सीमा-महत-सवैदक सचेतन-प्रकृति प्रेम-मानव इतिहास के कम में।

पद्मम प्रकरण

प्रकृति सौन्दर्य चीर काव्य ट७-१२६ काञ्च की ठ्याख्या-धिभिन्न मतो का समन्त्रय-काव्य सीन्दर्य व्यञ्जना है-कार्वानुमृति - काव्याभिव्यक्ति-भाव-रूप-ध्वनि-विम्य-सामज्ञस्य-काव्यानन्द् या रसानुभृति । श्रालंबन रूप में प्रकृति-प्रकृति काव्य-स्वानुभूत सीन्दर्य चित्रण-प्यादाद भाव-मानन्दानुभति - प्रात्मतव्लीनता -प्रतिविध्वत सीन्दर्थं चित्रण-सचेतन-मानयोकरण भोवमस्त ।

खद्दीपन रूप प्रकृति---मानव काव्य--मानवीय भाव और प्रकृति -मनःरिधनि के समानान्तर—भावोद्दीपक रूप—ग्रप्यत्यत्त व्यक्तिन रूप—भावीं की पृष्ठमूर्ध्म में प्रकृति—भाव व्यञ्जना -सद्भारण की मायना ।

रद्दस्यानुभूति में प्रकृति-प्रतीक श्रीर सौन्दर्ग्य-भागीत्लास । प्रकृति सीन्द्रवर्ष का चित्रण-रेला चित्र-संश्लिष्ट चित्रण-कलात्मक चित्रण-ग्रादर्श चित्रए तथा रुडिवाद-स्वर्ग

की करपना। " प्रकृति का व्यञ्जनात्मक प्रयोग—व्यञ्जना श्रीर उपमान—उप-

मानों में रूपाकार—उपमानों से स्थितियोजना—उपमानों से भाय व्यञ्जना ।

ė

द्वितीय भाग

हिन्दी साहित्य का मध्य युग (मकति और काम्य)

प्रथाः प्रकरण

काञ्य में प्रकृति की शाचीन परम्परा

१२६—१५६

(मन्यद्रम की युड भूमि) काव्य श्रीर काव्य शाख । काव्य शाख में प्रकृति—काव्य का मनत् परक विपारि पद्य— संस्तृत काव्य शाख में इका उच्लेख—उपदेश का परि-याम—स्य की व्याच्या—उद्दीरम विभाय—शारीर— श्रलद्वारी में उपमान योगना—दिन्दी बाव्य शाख।

पाट्य परम्पता में प्रकृति—कान्य करों में प्रकृति—वीतृतिक श्राद्य कृत्वियः—वर्षना शिली। प्रकृति क्यों की परम्परा—श्राक्षेयन की सीमा—उन्मुष्ठ श्राक्तरम् युव मृमि: यस्य श्रालंयन—माव श्राक्षेयन—

व्यातारन एउ भूमिः यदः व्यालंपन—माव प्रालंपन— व्यारारवाद—उद्दीन को गीमा—यिगुदः उद्दीरन विभाव —प्रालंकारी में जुगमान—गीन्दर्य से ग्रीविश्व माव स्वंत्रना श्रीर रुड़ियाद—दिशी मण्युत की भूमिका।

मध्ययुग की क्षात्र्य प्रवृत्तियों १६०-११० युग की समस्या-शंलना की कड़ी-युग भेजना तथा

राजनीति—सञ्दंद बातायरण ।

काळ में र रण्डंदराद् —माधना की दिशा —मेम और मन्दि सद्व कारमानिम्बंट —माधक और विय-उपकास :

[।] भाषा-स्वन्छंद जीवन-ग्राभिव्यक्त भावना-चरित्र-चित्रश-श्रमफल श्रान्दोलन । प्रतिक्रियात्मक शक्तियाँ-सांप्रदायिक रूड्वियद-धर्म और विरक्ति-भारतीय ग्रादर्श भावना-काव्य शास्त्र की रूडियाँ-शीत काल । स्वन्धंदवाद का रूप । उतीय महरण व्याध्यारिमक साधना में प्रकृति 8 8 8 - 3 8 %

साधना युग ।

साधना ध्यौर प्रकृतिबार---प्रकृति से प्रेरणा नहीं---प्रध्यात्मका व्याधार-व्यत्पृति का व्याधार : विचार-वद्य का रूप--इश्वर की कल्पना-प्रेम भावना-मारतीय सर्वेश्वरवाद । संत साधना में प्रकृति-म्हप--सहज जिशाला--धाराध्य की

स्वीकृति-एकेश्वरवादी भावना-प्रवहमान प्रकृति-

श्रात्म तत्त्व और बदा तत्त्व का संकेत-श्राप्यात्मिक ब्रह्म की स्थापना--- एजेंना की ग्रस्त्रीकृति तथा परावर--- श्रवात सीमा : निर्मेल तत्त्व- सर्थमय परम सत्य-विश्वसर्जन की श्रारती-- त्रात्मा और बहा का धंवन्य-- भौतिक तत्त्वों के माध्यम से-परम तत्त्व रूप-भावाभिव्यक्ति में प्रकृति रूप-प्रेम की व्यजना-शांन भावना-रहस्यातुभति की व्यंत्रना—तस्यों से संबन्धित व्यवना—इद्विय प्रत्यन्तों का संयोग – ग्राधिभीतिक श्रीर श्रालीकिक रूप – विश्वास्मा की करमना—ग्रहीत की भावना—ग्रहिपाकृत का ग्राभय-

रहस्त्वादी भाव व्यंजना-दिव्य प्रजृति से-साधना में उद्दीपक प्रकृति रूप-ज्यन्तर्मश्री साँधना और प्रकृति--उलटबाँसियों में प्रकृति अपमान-प्रेम का संवेत-चरम

चग में रूपों का विचित्र संयोग।

श्राध्यात्मिक साथना में मङ्गिते रूप कनगः। म नयो की व्यंजना में प्रकृति-रूप—कारत के यूची कवि— एवेश्वरवाद की भावना-पिटनास संहा-प्रत्यस्य-₹84-₹८४

वातावरच निर्माण में श्राप्यात्मिक व्यंत्रना—सन्त श्रीर मम— जलीकिक धौन्दस्य (स्वातमक)— भावातमक - प्रेम संबन्धी व्यजना—प्रतिविच भाव—सीन्दर्य धालंबन-भावात्मक सीन्दर्य का प्रभाव — मंदेन रून श्रीर प्रकृति में मतिबिव भाव-छीन्दरम् से सुग्ध और विमोहित महति-नलशिल योजना, नैभव और सम्में हन, जापसी की नल-शिल कलामा—श्रम्य कवि श्रीर नव शिल—पकृति और पात्र-प्रकृति उपमानी से ब्यंजना-जीवन श्रीर जात् । का सत्य ।

ष्याध्यात्मिक साधना में प्रकृति रूप कमराः) भक्ति भावना में प्रकृत स्तप-रूप की स्थापना-प्रकृतिवादी सीन्दर्भोवासना श्रीर समुख्यादी रूपोगसना – रूप में शील श्रीर शकि-रूप-सीन्दरम्-रूप में श्राकार श्रीर व्यक्तित-परत हम शिवर शीन्त्रम् - एचेवन गतिसील सीम्दर्य-यनन श्रीर यसीम सीन्दर्य-यलीकि

सीन्दर्य पलाना—सगुल शीन्दर्य—ग्रन्य वैच्छर कविशी में-विद्यासीत-रीतिकालीन कवि-विराट हुए की योजना - मङ्गीन का श्रादशं रूप - कृष्णु काव्य में-यभाषात्मक कीवासील प्रकृति-ऐश्वर्यं का प्रभाव-लीला की मेरणा- लीला के समस महति—स्तन्य भौर मीन मुख-शानन्दोल्लाम में मुल्लित ।

73H H07P

विभिन्न काव्य रूपों में प्रकृति

३२*६*–३७६

सप्तस मकाख विभिन्न काज्य-स्त्यों में प्रकृति (कन्छः)

......

 ({ { } })

नंदर्य-गृष्ट भूमि-वारहमानी की उन्तुष्ट भावता-पुष्टकी में इसका मार-श्रुद्ध वर्णन काव्य-कुछ अन्तर मुख्यी

शींत पाठव की परम्परा—काल शास थे काव—विद्वानी के रहित वित—मेनामीत—क्मार्थ वर्णन—कसामक चित्रय—बार्लकारिक मैनिकर—माव व्यंजना ।

सरक्ष मकरण उद्दीयन विभाव के व्यन्तर्गत प्रदृति ४०३-४०४ व्यान्त्रेयन प्रदेशन पा रूप-विभावन की सीमा-उद्दोशन की सीमा-पीतन बीर महोत का समतल-भाव के ब्राधार पर महोते-प्रहर्त का ब्याधार-ब्रह्म-भावी का माज्यम-व्यापेस्थार ।

राजस्थानी फाठय—दोला मारूरा दूहा—माधवानल कामक-न्दला प्रयत्य—चेलि निसन हफमणी री । संत फाठय—स्वन्धद भावना—भावों के द्वाद्यार पर प्रवति—

ह्यारोर । स्रोत स्था काह्य-भागति होर भागों का सामंत्रस्य — किया श्रीर

म्रोस प्रथा काव्य-प्रकृति ग्रीर भाषोका सामंत्रस्य-क्रिया श्रीर विलाध-स्वतंत्र प्रेमी कवि ।

राम काञ्च—रामचरितमानस—रामचन्द्रिका । उन्मुक्त-प्रेम दाव्य—प्रियापति मे यौदन का रकुरण—झारोर से प्रेरणा—मीरा की उन्मुक उद्दीपक प्रकृति—झन्य कवि

द्यौर शैति का प्रभाव। पर काञ्च — भाव शासंजस्य — भावों के छाधार पर प्रकृति — द्यारोप का छाधार।

1

आराप का आयार । मुक्तक तथा री.ते कांडच — समान प्रश्नियाँ — समानान्तर प्रकृति श्रीर वीवन — चमरहत तथा प्रेरफ रूप — स्वानाविक प्रमाय — भावतमक पृष्ट मूमि पर प्रकृति—भाव का खाधार— प्रत्यत्त स्मृति-उत्तेजक प्रकृति-आशंका और श्रमि कापा—भावों की पृष्ठभूमि में मकृति —व्यथा श्रीर उस्लास-विलास श्रीर देशवर्य-श्रारोपवाद । तवस प्रकरण

उपमानों की योजना में प्रकृति

४७५-५०२ उपमान या धप्रस्तुत-प्रकृति में श्यिति-कान्य

योजना--उपमान श्रीर रूपात्मक रूढ़िवाद--मध्ययुग की स्पिति-विवेचन की सीमा। श्वच्छेरं उद्भावना-सामान्य प्रवृत्ति-दोला मारुरा दूदा-मीतिक उपमानी की कलाना-परम्परा की सुन्दर

उद्भावना-भाव-व्यंजक उपमान-हण्टान्त ग्रादि - संती के प्रेम रुपा सत्य संबन्धी उपमान । कलारमञ्ज योजना - विद्यापति--सुरदास--तुलशीदास ।

कृढिबादी प्रयोग-संस्कृत का श्रतुसरग्-पृथ्वीराज-थेशव--रीतिकाल की प्रमुख भाषना ।



प्रकृति और काव्य



शथम शकरण

प्रकृति का प्रश्न (रूपासक वीर भाषासम्ब

मकति का प्रदन द्वर्थ में गमस्त बाब्र जगत् को उमन्ते इंद्रिय-पायस को करात्मकता में स्त्रीर उसमें स्वाचित्र चेतना के साथ महति माना गया है। परन्त यह तो ब्यानक गीमा है, इसके बालगंत कितमे ही राही की बालग कलम मङ्गिके नाम में कहा जाता है। मङ्गि की अनुमाणित चिनना को श्रापकांश में दिनी देवी शक्ति के रूप में माना गया है। बाद में समहा विवेचना के उत्तान इसी महन मान्य द्वर्ष के निकट दमारे हारा प्रयुक्त प्रकृति का ध्रम मिलेगा । तत्रवादियों ने प्रकृति का प्रयोग दरम जगत् के लिए किया है, और इसके परे किसी ग्रन्म शत के लिए भी। इस विषय में मारतीय तत्त्वाद में महति का मयांग दूसरे ही खर्च में श्रविक हुआ हैं: जब कि मोरप के दर्शन में मत्तल महत्ति पहले ऋथं की और ही लगती है। साथ ही बोरव में (कदाचित् जड़-चेतन के आधार पर ही) मीतिक तत्त्व की मकृति के रूप में श्रीर विशान नास्त्र को परम-साम पे रूप में भी स्थीकार किया गया है। वेसे मङ्कृति को लेकर ही भौतिक-तस्य स्त्रीर विद्यान त-का विभाजन किया जाता है। इस हिंदि से तो प्रकृति भी सत्व है वस्ततः यह मेद प्रकृतिवादी और ईरयरनादी विचारको केटांटकोण कारण है। जहाँ तक मौतिकवादियों स्त्रीर विशानवादियों का परन । वे यक तस्त्र के द्वारा श्रम्य तस्त्र की व्याख्या करते हुए भी महति को स्वीकार करते हैं। इनमें से ईरवरवादी मकृति को ईरवर का स्वमाव मान कर समन्वय जपस्पित कर क्षेते हैं और इस सीमा पर जनका मृत आरतीय विचार घारा के समान हो जाता है। आरतीय तत्त्वशद के चेत्र में एक परम्परा ने पुरुप और प्रकृति की व्याख्या की है। इसके अनुसार मकृति पर पुरुष की मतिकृति ही नाझ जात् की हर्गात्मक यसा का कारण है। दाशनिक सीमा में भीतिक तत्त्व और विशान तरव से समन्तित प्रकृति का रूप इमारे लिए श्रिषक प्रह्मपीय है।

र भगते भाग के भारवाधिक छ पना में प्रकृति संदर्भी प्रकृत्वों में

सहज बोप को लेकर बढ़ी मान्य है। तस्ववाद में विरोधी विचारों को लेकर दोनों तस्वी की एकान्य मिन्नजा समन्त्री जा सकती है। सप्तरू सुदल बुद्ध हैन महत्य नहीं कर कोणी 12 वर्कन लिद्ध न्यावादी का भीतिक तस्व हों आबड़ी सिंध कर कोणी 12 वर्कन लिद्ध न्यावादी का भीतिक तस्व हों आबड़ी सिंध निक्र करेता। यह विद्यानसक प्राइदिया हो बादों में विद्य को स्पेतन भरमत प्रकृति समन्त्र पाता है बीर भीतिक प्रदार्थ के प्रदार में विद्य को अवेतन स्वमन मुद्दा सानता है। व्याप्त अप्तर में विद्य की अवेतन स्वमन मुद्दा सानता है। व्याप्त अप्तर में विद्य की अवेतन स्वमन मुद्दा सानता है। व्याप्त अप्तर में विद्य की अवेतन स्वमन मुद्दा सानता है। व्याप्त अप्तर में विद्य की अवेतन स्वमन मुद्दा सानता है। व्याप्त अप्तर में मुद्दानों है विद्यान है कि हर सहज भोत कर दिख्यों पन सिंप महान्य का स्वप्त देने का प्रवाद किया है। और साथ है। सामन्त्र के साथार को अवद्यान का स्वप्त के स्वप्त के साथार की अवदान की कामन वैत्र विद्यम में अवदान के साथार की अवदान की स्वपन में अवदान की साथार की अवदान की साथार की अवदान की साथार की विद्यम में अवदान की साथार की विद्यम में अवदान की साथार की साथार की विद्यान में अवदान की साथ की साथार क

यहाँ यह यात रुष्ट कर लेली आवश्यक है। इस आयुल में अहित की कार के मण्य में मानव की स्थित की और संवेद कर कुते हैं। यहात की समस्त उन्नेतायक श्रीक्वांक संवेदार कर लेने पर मानव भी पहति के ही अस्तर्गत ही जाता है। किर महित संवेदार कर ते की पर मानव भी पहति के ही अस्तर्गत ही जाता है। किर महित संवेदार करते हैं तो वस्त्र के स्ति का उत्तेत करते हैं तो वह नवा है पर्यमु कर कोच इस स्विच में अधिक सोच दिवार का अववाद मानव स्त्र ही दिवार के अववाद में ही है। यह तो मानवीय मनव्यक्त पर स्वीकार करने वने ही पहते तो मानवीय मनव्यक्त पर स्वीकार करने वने संवेदार की एवं से अववाद में उत्तेत की सामवीय मनव्यक्त में उत्तेत किया गामविष्ट मनव्यक्त में अपीर की सामविष्ट मानविष्ट म

हम देखेंगे कि रिस्त प्रकार भारतीय सावजा में इस भाववार। की प्रमुख्या रही है। श्रीर ख्रचेतन सृष्टि प्रसार को प्रकृति स्वीकार किया जाता है। प्रश्न हो सकता है कि सहज बोच के स्वयंतिद्ध निर्यंथ को स्वीकार करने फे लिए कुछ आधार भी है श्रपना वो हो मान लिया जाय। अगले प्रकरण के शर्रीर श्रीर मनस् संजन्यी अनुष्टेह में इस बिषय में तक्कारी और वैज्ञानिकों के मतों को विवेचना की जायागी। लेकिन सहज बोच का मत उपेहायीय भी नहीं है।

६२—बस्ततः सहज योध की हृष्टि हमारे लिए खावत्रपक भी है। हमारा विषय साहित्य है, हमारा चेत्र काव्य का है। काव्य में तक से श्रधिक श्रनुभृति रहती हैं जी समन्यय में सहज श्राधार पर ही प्रदेश की जा सकती है। ं साथ ही काज्यानुमृति में प्रवेश पाने की शत रसशता है विद्या का बैमव नहीं। इसलिए भी सद्य बोध का श्राधार हमारी विवेचना के लिए अभिक उचित है। देखा जाता है कि वैशानिकी और तत्त्ववादियों का मत अपनी सीमाओं में साथ होकर भी पक दूसरे का बहुत कुछ विरोधी होता है। तत्त्ववाद के तर्क हमकी ऐसे तब्यों पर पहुँचा देते हैं, जो माधारण व्यक्ति के लिए श्राश्चर का कारण हो एकता है पर उनके विश्वास की वस्तु नहीं। इस प्रकार के विरोधी को दूर करने के लिए तथा साथ को बोध-गाम्य बनाने के लिए साधारण व्यक्ति के सम्मुल समन्वय का विचार रखना ब्रावश्यक है। दार्शनिकों और वैशानिकों के लिए भी सहज बीध के साहय पर उसे छोड़ने के पूर्व, विचार कर लेना द्यायत्रवक है। साधारण व्यक्ति श्रीर सहय बोच के साल्य का यह तालाय नहीं है कि यह श्रवैज्ञानिक या अतार्किक मत है अथवा निम्नकोटि की मुद्धि से संबन्धित है। इसका अर्थ केवल यह है कि यह सहजारारी है। पर वह स्वाः भी धारनी शीमा में वैद्यानिक तथा तार्किक हार है । दसारी विवेचना की

र मही सहस नोच सर्वे सत्पारत से शंदन्तित नदी माना काना

विषय कान्य, मानवीय जीवन और तमान के विकास का एक आंत है। इस्तिय समारे विवेचन का जाभार सहब बोध के खानुकर रोना ही न्यादिए। वहर्ष तक मानवीय तमानवार्थी की समाहे कर से तमानये का प्रश्न है तक्ववार और भीतिक विद्यान एकांगी है। एक तो जाति-क्यांगि के दोर से हमारे सानने दिरोधी विचारों को उपस्थित करता है को सामारण न्यांक भी बुद्धि का उन्युव के अकड़ में नहीं या एकते। दूसरा अपनी सीमा में इतना संकुचित है कि उतसे हमारे विद्याल को वंतर भी नहीं मिलता और स्थापक प्रश्न भी कपूरे रह जाते हैं। इस कारत हमारे विवेचना का आपार प्रश्न से वपूरे से हमायब का खरशर मिलता साम सी विवेचना का विषय प्रश्न स्थापक समस्य का खरशर मिलता साम ही विवेचना का विषय प्रस्तुत

६२—प्रकृति के स्वरूप के विचय में विचार करने के पूर्व पर उन्लेख और मी कर देना झावरक है। इस प्रकरण की व्यास्था विक्षी विकाशीमुखी परमार मा ऐतिहासिक विदेशना क कम काम का अनुसरधा नकरके अपने प्रतिपार के कम से चलेगी। ऐसी विकी में दार्यनिक खपना कैशनिक

चारिय और म उपरास नहीं का क्यें बन राजाया है ही सेना चारिय। एवं रियम में स्वयं का कहन एवं मध्य है———वास्ताहित सेमाना के निर्म की दुस विस्तान करहां का स्वित्य के की निर्देश हैं है है एवं में स्वार्य की दुस विस्तान करहां का सित्य के की निर्देश हैं है है एवं मानी सकती है एक्सी कार्रकां, का निरम्भ कर कर है । ते हिन वह सार्दिक स्वार्य का में हमा है, वह देखा करना कर है जा सार्द्य हो होनेह नहीं करता का सार्द्य के सार्द्य कर की का सार्द्य हो होनेहित नहीं करता है एक्स हमा है का हिन करना कर है का सार्द्य हो होनेहित हो सार्वाद की हमा है का हमा हमा हिन्द करानुक हो है है । = रिदान्ती

छिद्वानों में विषयेंप हो एकता है। यह भी एममन है कि विकास की किसी प्राथमिक स्थिति को बाद में उठाया जाय और विकास की ग्राम्य कड़ी का उस्लेख पहले ही कर दिया जाय। यहाँ उद्देश विषय की एन्यों और पूर्व ज्यास्त्रा उपस्थित करना है। उससे कीर्र मी राशनिक सिद्धान्त या ऐतिहासिक सत्य प्रस्तुत विषय के समयन पे लिए कड़ी भी उपस्थित हो कहता है।

भौतिक प्रकृति

हुं— मिमञ्जूम मानव की प्रश्लियों का विकास-यून या। उत समय जैसे मानवीय चेतना मुक्ति के स्पेतन क्रोइ से मर्ज्य की सीतक-तरह कीट दिसान तरह दिसान तरह का स्राप्तम मानवीय म्यूलियों तथा भावी के दिसान करह स्राप्ताम संक्यी रहस्सानक चेतना का मृज्य भी होंगे में सोजी जा तकता है। यटन हुट गुण के बाद हो, बरन जब मानव उस ग्रम की स्प्राप्त मंत्रीय दा हो रहस या, बुद दिवुस कर मान्कृति के मिं प्रमुवादि हो उदा। यह सर कर बा है, केते है और क्यों है। खाने

भारी श्रीर की नाना-रूपात्मक, श्राव्हार-प्रकारमंगी, व्यति-नादी से युक्त, प्रवाहित गतिमान् परिवर्तनशील सृष्टि, प्रकृति के प्रति मानव स्वयं ही धीरे और जागरूक हुआ—प्रश्नशील हुआ। इसी आधार पर श्यागे चल कर धर्जन का दार्शनिक प्रश्न सामने खाता है और खादि • सदद की खोज होती है। पूर्व पश्चिम के अनेक तरववादियों ने अनेक उत्तर दिए । कोई जल कहता या तो कोई श्रम्ति । इस व्याख्या ने रुमानान्तर वैदिक-युग के देवताओं की प्रतिद्वन्द्रिता का स्मरण आता है। कभी ब्रादि देव सूर्य है तो कभी इन्द्र। इन एक ब्रीर ब्रनेक भौतिक-तत्त्वों से संबन्धित मतवादों के साथ ही वस्तु पदार्थों की तत्त्वतः विद्यानात्मक स्थिति माननैवाले मत अमुख होते गए । जिस प्रकार भौतिक मतवादों में पदार्थ के बस्तु-रूपों पर वल दिया गवा, उसी प्रकार विज्ञानात्मक मतवादी में पदार्थ के मनस्से संबन्धित भावीं को लेकर चला गया। मनस्का विश्वानात्मक स्थिति से संबन्ध श्रमले प्रकरण में श्रधिक राष्ट्र हो सेनेगा । बस्तुतः तत्त्ववाद की दृष्टि में जो भौतिक है वह साधारण अर्थ में प्रकृति का रूप है और ओ विशान है वह भाव माना जा सकता है। विशानवादियों में भी श्रद्धेत तथा देत का मतमेद चला है। यद्यपि तत्त्वयाद में इस सर्जन के सत्य को लेकर अनेक मत प्रचलित रहे हैं; लेकिन आगे चल कर विधानवादियों श्रीर भौतिकवादियों की स्पष्ट विरोधी स्थिति अलाल हो गई । एक विशान तस्व के माध्यम से समस्त प्रकृति-सर्वना को समसने का प्रयास करता है.तो दूसरा सर्जन-विकास के आधार पर भौतिक-तस्यों द्वारा मनस् की भी ब्याख्या करने का दावा स्तता है।

६५ — मारतीय तत्त्वाद यूनानी तत्त्वाद के समान ही प्राचीन है और महान है। बरन भारतीय दर्शन की परंपरा ऋषिक प्राचीन तथा न्यास्क कहीं बातकती है। नहीं हर क्यास्था के हमारा कोई वेग्य नहीं है। हमें तो दोनों ही तक्त्वादों परंपराग्री को समीला में वहन बोध के बांस्क तस्यों को देखना ग्रीर प्रदेश करना है। भारतीय दर्शन में वैदिक काल से ही प्रकृति का प्रश्न मिथ संबन्धी रहस्य भावना से

इटकर विश्व के रूप में उपस्थित हुआ था। खनेक लोकों के देवता श्रानेक दोकर भी विश्व एक है। यह एकत्व का विश्वास पैदिक

ऋषियों की एक परम सत्य की श्लोर ले गया। सर्जन श्लीर विकास दोनों का माय इसमें मिलता है। येदी में इन्द्रियातीत परावर सत्ता

का उन्लेख भी मिलता है जो विशानात्मक कही जा सकती है। साप दी पृथ्या श्रीर स्वर्ग की भावना प्रारम्भ से दी भौतिक तत्त्व तथा

विज्ञान-तरन का संक्त देती है। श्चनन्तर उपनिषद्-काल तक भौतिक-बादी येद्री के मद्रारंच के साथ निष्ट्रपंच (बहद की स्वास्या की जाने लगी। भारमा और विज्वारमा के रूप में विज्ञात-तत्त्व की दी श्रविक

मदन्य मिला । श्रारम-तस्य विश्व का श्वन्तर्राम सर्वनारमक सर्व माना गया । मीतिक स्थिति विरूप की बाहरी रूपात्मकता है, जिमकी बस्पना में द्वाबद्ध (विश्वामा) तक पहुँचा जा सकता है। उपनिपदी के

मनीथियों में बाद्भुत समन्वय बुद्धि है, ब्रीर इसी कारण अनमें विरोधी बानों का उन्लेख बान पहना है। पर वस्तुतः प्रवृति के भाव श्रीर

तन्त्रवाद विश्व के विषय में निनान यथार्थवादी था। विश्य की

रूप दोनी को लेकर मानव चल सका है। और श्रात्मवाद के रूप में

उपनियद चरम विद्यानवाद तक पहुँचते हैं—'बडी मू है और मैं मम है। व्यक्ति और विरव दोनी एक है, तरव अमर है। मनुष्य और प्रकृति, किर इन दंशों तथा परमतन्त्र में कोई मेद गरी है। बीद

एल्डिश, पश्विनेत्रालिश पर ही उनका विख्यान मा । माद में बीद तःयवाद के विकास में भीतिकवाद से विद्यानवाद की धोर महीन रही है। नागार्जन के सुरुवाद में तो दिशान नाव जैने धारने थाम

में भी बान है पर दैनारिकों का धन समस्यापारी रहा है। मारशेष इर्टन के मध्य पुरा में स्थाय-पैठेपिक तत्त्वादी भीतिक-करते हैं होते क्षेत्रकारी एकाने एक करते हैं। कारीते बाता ही

एक द्रव्य मात्र माना है, इससे साथ है कि इन्होंने ब्राहम-सन्व की व्यापक तत्त्व नहीं स्वीकार किया है। ये श्ररस्त् के समान सभी तत्त्वीं को यथार्थ मानकर चलने के पत्त में हैं। इनके साथ ही सांख्य-योग के तत्त्ववादी भी खनेक को मान कर चलने वाले यथार्थ को स्वीकार करते हैं। परन्त अनके मतवाद में पुरुप की प्रमुखता के रूप में विज्ञानवादी दृष्टिकोण भी है। निज्ञन और निष्क्रिय पुरुष के प्रति-विस्व को प्रदेश कर प्रकृति किया-शील हो उठती है। यह मतयाद प्लेटो के विद्यानात्मक धाइडिया के समकद है। खाते चलकर शंकर के बाईतबाद में माया के सिद्धान्त को लेकर समन्वय की चेष्टा है. पर यह ब्रह्म की परमस्त्य मानकर विज्ञानवाद की छोर ही ऋषिक जान पड़ता है। इस थुत में रामानुजाचार्य के विशिष्टाहैत में प्रमुखतः यह समन्यय श्राधिक प्रत्यन्न हो सका है। तक श्रीर अक्ति के अनुसा शंकर का समन्त्रय अधिक टीक है. रामानुजाचार्य का मत सहज व घ के लिए श्रिधिक सगम रहा है। श्रीर अगले भाग में हम देखेंगे कि दिन्दी साहित्य के मध्ययुग के काव्य में इसी समन्धयवाद का ग्राधार रहा है।

१६—च्नान में, वर्षप्रथम स्थानियन ताविकासुकों ने सिथ के प्राचनी ताववाद शावार के दिना ही विद्युष के भीतिक तावका कायार में प्राचनी ताववाद शावार के दिना ही विद्युष के भीतिक तावका किया। उनके समझी बात्र के ते हुए विद्युष के प्रति उनकी आगरकता तथा श्रापनी का कारण, च्यादिक केते हुए विद्युष के प्रति उनकी आगरकता तथा श्रापनी शाव हिम्सी के प्रत्याच में स्टीने हैं श्रादि तथा वर विचार किया। इन्होंने समझ भीतिक विभावता श्रीर परिवर्जन को किसी परस तावक के दशकर परिवर्जन के श्रापत पर विद्युष किया है। साथारखा परिवर्जन को किसी परस तथा के दशकर परिवर्जन के श्रापत पर प्रदाविक से भी किद होता है। एक प्रयाविक वृद्धरे तथा परमात हो। में परिवर्जन के प्रवाव के परिवर्जन के प्रवाव के परिवर्जन के श्रापत पर विद्युष्ट वाच है। इस स्वाव के परिवर्जन वृद्धरे तथा परमात स्थावित हो कर रिवर है। इस प्रकार श्रादि तथा वृद्धर ना वृद्धगान क्यों में परिवर्जन होकर रिवर है। यह व्यवस्था

गति श्रीर प्रवाह को लेकर है। फिर फ़म, व्यवस्था श्रीर समवाय फे श्रापार पर दिक् के द्वारा विश्व की व्याख्या करने का प्रवास किया गया। श्री श्रान्तर प्रकृति के परिवर्तन श्रीर भव सर्जन पर निरन्तर

\$ 9

गया। है अनन्दर प्रकृति के पांधवत कार भव सकते पर निर्माण दिपियाल की भाँति प्रव्यविक्त वाचा नष्ट होते विश्वय की व्यायव्यक्ति कार्या नष्ट होते विश्वय की व्यायव्यक्ति का गर्दे। आमेत कर्षे सभी मक्त भीतिकवादी ये क्रीर तत्त्ववादियों का प्यान प्रकृति के भौतिक रूप पर ही सीमित या। बाद में निताना परिवरंत पर अविश्वयात किया गया। विश्वय का नियम रियरंता निरिचत तुआ। कुछ भो आन्य नहीं हो सकता, दिसकुल मित्र बच्छे निर्देश के स्वति है इस्ति वर्षीय क्षाम का नहीं हो स्वति है इस्ति वर्षीय क्षाम का नहीं। आदि तत्त्व का समिमलन होता है कृतन नहीं। इस विद्यालय के सीम

क्षत्मात द्वान्त्याता क्षात्राम का करला महा विद्यानवाद के वाण्य विविद्यात की दृष्टि से भीतिकवादी है। हक्ते चार क्षादि तप्पे को स्थोकार किया गया है। परन्तु तर्जन की किया ग्राक्ति में जो नाम-रूप परिवर्जनी की व्यायया की गई है यह वक्तक क्षोदि विकास के ह्यापार पर की गई है जो राग-द्वेप के तमान मागामक माने गए हैं। यह ग्राहति की भागासकता ही तो विद्यानवाद की एष्ट-मृष्टि।

तत्त्वयाद के चेत्र में चाहे यह पाइचाय दर्शन हो द्याया भारतीय दर्शन, लगभग एक समान परम्या मिलती है। परले विभिन्न मत्त्री का प्रतिपादन होता है, किर विषय रिपते के कार्य कार्य पर एन्देह दिया जाने लाता है। कार एन्देह का क्रार्य है कि उसके माध्यम से परम सत्य को जानना क्रांविश्यतनीय माना जाता है। क्रार्त में स्वाहशांकि चेत्र में झान को ह्योंकर परणे समन्य की

३ प रकागोरसः ; दिक् और संस्थाकः सिद्धान्तः ।

[¥] देरावतायूरस् : परिवर्तन का सिक्टन्त

५ रम्योदःस्तीसः स्वरतानाद

चेद्रा वो आती है। सोडियों ने शन पर सन्देद किया। परन्तु प्लेटी ने विन्याराज्यक श्वान को विरुष के आदि सन्य की समझने के लिए व्यक्तित किया और समन्वयवादी मत उपस्थित किया है। वे प्रमासु-

रशकार हिपा आर साम्त्रवादा मत उपास्य क्या है। व प्रसाधुः बारी अनेकता के हाथ भावातक विकास को मानवे हैं। चेटो हा न्द्राहिक्या विधान मनस् को ही झायार रूप से स्थीकार करते हैं। सेकिन यह विधानमय आइंडिया मनस् हो नहीं बरत परावर अक्षोम है। इस सामान्य से दी विशेष विधानरूप महस्य करते हैं। यह एक

है। इस सामान से ही विशेष विद्यान रूप महरा करते हैं। यह एक स्वार का मंतिविश्वाद कहा वा सकता है। शाम ही प्लेशे शुद्ध पूर्व प्रदारत विद्यान को बात-इश्तास्प्रकात के लिए क्षमातास्म्य का वर्षाय की करना भी करते हैं। इस कमार उनके विद्यान में व्यावसारिकता को लेकर बैसे मीतिक और विज्ञान दोनो तत्त्वों को स्वीकार किया गया है। -समन्यत की ट्रॉफ ने हिन्द-शल्या के बातत् को समझने के लिए हर मादारमक विद्यान त्यां के निम्म अमाराजक त्याद प्लेश कर त्यां का। यह शंकर की माया से निम्म है, क्योंकि यह क्षमातास्म्य तत्त्व विद्यान तत्त्व से निम्म अंद्यों का माता गया है, वैसे स्वत् है। अपने आप में यह

यह शंहर की मात्रा से मित्र है, क्योंकि वह श्रमावासक तस्व विश्वान त्याव से निम्म अंदर्श का मात्रा गया है, वैके काद है। श्रम ने श्राप्त में यह समस्य तिरिक्षाओं से सून्य आत्राकारदीन श्रमावालिक और अविवारदीय है। प्रकृति का अस्तित्व हुती श्रमाय-तत्त्य पर जब विश्वान-तत्त्व प्रमान प्रावता है तमी संग्रह है। तिन प्रकार क्रिया श्रावाशी शीर्य पर प्रवृद्ध क्षीत से मुकट होती है, दबी कार विश्वान-तत्त्व कर मात्रावसक ग्राद्धिया मीजिक-तत्त्व कर अस्पानानकता में अनेक रूप माराख करता

आहंदिया मीतिक-तरन रूप समामात्मकात में प्रमेक रूप पारण करता है। हिन्द भी क्षेत्रियों के विद्यान्त का कुष्काव विश्वानवाद की होएं है होरें इसी की वार्तिक शास्त्र के मीतिकनाद में मिलती है। ग्रेरण का मध्यपुत्र श्रीयक्षार का युत्त मा, हसमें दर्शन और विद्यान दोनों की विचार-पारणों का लोग दर्शा प्रमुगने नेक्सल माने और अव्यान का महास्त्र मिलती है। वाह के नवसम में मानाती

निकात दोनों को विवाद-परिक्षा की लाव रहा। इस बुना में करला धर्म क्षीर क्रयामा का प्रकाश मिलता है। बाद के तबयुग में मुनातीं परम्परा के क्षाधार पर दो दार्शनिक मतों का मतियादन क्षीर किकाल कुमा है। क्षीर सच्चवाद में विकानवादी क्षीर मीतिकवादिनों क्षीर्

É

नाम लिया जा सकता है तो मौनिकवादियों में हान्स श्रीर हा उल्लेख किया जा सकता । हेगल खीर कान्त नै विद्यान-तरव पे

प्रयत्न भी हुन्ना है। विद्यानवादियों में यदि स्विनोझा श्रीर बार्क

स्पिति लगभग उसी प्रकार रही। माप साथ दोनी के समन्व

28

प्रकृति का प्रश्न

भीतिक-तत्त्व की भी स्वीतृति दी है इस प्रकार वे समन्वय कदे जा सकते है। इस युग में प्रयोगवादी तया युक्तिवादी ह पर भी द्वेताद्वेत की प्रतिद्वन्द्विता चलती रही है। इस सम में भी विजानों के विकास के साथ इसारी खन्तह पि मौतिक-पदार्थों में ह हो गई है। इमारा मानसिक स्थितियों का शान मी मानसधार सहारे वढ गंबा है। ऐसी स्थित में दोनों मती के प्रतिपादक श्रीर उनका समन्यय करने चाले तस्त्रवादी भी ।

ुं=-इन समस्त दार्शनिक तत्त्ववादी की स्त्र-६व व्यास्य पश्चात देखना है कि सहज बोध किस हीमा तक इनको महरू सकता है। साधारण व्यक्ति समार्थ जगत सहज नोध की स्वीकृति स्वीकार करके चलता है। इस गयार्थ के जब तक पर्याप्त कारण नहीं मिलता बहु ऐसा ही करे किसी पृत् को देखकर हम एस ही समऋते हैं (ब्राकार-प्रा

रंग-रूपमय)। परम सत्य न मानकर भी हम सत्य उसे प्रव मानते हैं। पर इस यथार्थ के प्रति सन्देह करने के कारण है। श्रीर गुण, इन्द्रियों के विरोधी तथा भ्रमात्मक प्रत्यदा इस सन्देश माध्यम है। इन विरोधों को, यथार्थ को श्वस्तीकार करने के श्रपर्यास भी सिद्ध किया जा सकता है। परंतु ऐसी रियति में विश्व समभने के लिए बहुत सी ग्रहरूप ग्रावश्यकताओं की उलभने उत हो जायँगी । इस प्रकार सहज बोध के लिए सामन्य ययार्थ के परे वि इन्द्रियातीत सत्ता को मानना त्रावश्यक हो जाता है। सहम बीध

विधाननाव की धोर से जाती है। सार हो उसका अमिक विकृष मीतिक रिकामों के भविष्य क्यम में सहायक होता है। इसपि वर्र-स्थानवार में कारण ही कार में मा स्थाना है, दिस्सिय अधिक हूर तक उसे साथ नहीं भागा जा सकता है। हरका तात्वर्ष फेबल हतना है कि प्रामेक पटना की स्वेत हैनेवाली सर्प-मियों, किसी विशेष समय में, इस्ता साथीं से संस्था स्वेता माणी स्वेतिक पटनाओं के तारित मागा को खातास्वात, किए स्वता है। हिर भी राखासवार से संबन्धित दिश्सार में सहा बोच महति में भीतिक से साथ किसी क्ष्या स्वाचा को भी स्वीदार करता है। हम दान सहत में भीतिक से हमा हित के स्वत्य कीर भारत होती यूर्वी की प्रदाण कर सेते हैं। और यहा होते के तस्वादियों के मीतिक स्वत्य तथा विशानना का शाभार है। ऐसा ही हम करत की विवेचना में देख चुके हैं।

दश्य पश्चति

(५---१२५-अगत् का प्रभ हमारे शामने उपरिषत हो शुका है। हम निरिषत कर खुके हैं कि तत्त्वार की एक वियत्ति ऐसी हि जिसे माने कर करता है। इस सीमा पर कर करता है। इस सीमा पर हम भीरिक माने को आवासक विद्यालय और स्वासक भीतिक तत्त्वों में स्वीवार कर चुके हैं। साधारवार किये माने के साम की सीक कर कह उचने हैं। साधारवार किये माने के समस् की एक की सीकार कर नेते हैं, तब माने की एक सीमा कर के माने की एक माने की साम की माने का माने की साम की साम की साम की माने की साम की

वृश्यितित है। याचारोहतः वह स्थीकार किया जाता है। वस्तु श्रारी।
भीतिक तत्व है चीर मन स्तरम् का ही कर होने में) विश्वान तत्व है
हम दम दोनों ही तत्वों को स्थीकार कर सुके हैं। ब्रार प्रभा है कि
ये विभाग तत्व कियायांल की होते हैं। ब्रार द्रार्थका का प्रभाव हस्यातक प्रमाण करियायांल की होते हैं। ब्रार द्रार्थका का प्रभाव हस्यातक प्रहाण त्वा पहुता है।

यस्त को ऋलग स्वीकार करनेवाले विचारको ने SINT BY SAR BY मानयीय मानस को मनस्-तस्य रूप मन धौर ्यस्त तत्व रूप मस्तिष्क से युक्त माना है। इन दोनी की श्राहम तथा भिन्न रियति के कारण इनमें किया प्रतिक्रिया का अभिक श्रीवन्य मही स्थापित हो सकता । येयल इनकी पर्यातः समस्यिति स्वीकार की जा सकती है। इनमें से एक मानसिक रियति से तथा इसरी शारीरिक पटना से संबन्धित हो सकती है। इसी किया-विकिया को मनस-भौतिक समानान्तरबाद के नाम से कहा गया है। इ फ़ल तत्त्वयादी भौतिक-विज्ञानों के श्राधार पर एकान्त प्रक्रियाबाद की मानते हैं। उसी प्रकार कुछ विशान-तत्त्व के आधार पर दसरे भौतिक तत्त्वी का विकास मानते हैं। इसको इस प्रकार समका जा सकता है कि एक मत से, मन से मस्तिष्क परिचालित है श्रीर दूसरे मत में मस्तिष्क की विश्वमता ही मन की व्याख्या है। पदन्त स्वयं भौतिक विकासवादियों ने जीवन के मानसिक स्तरका कोई समचित जत्तर नहीं पापा है। विलियम जेम्स स्वीकार करते हैं कि नैसर्गिक बरण का सिद्धान्त मानसिक विषमताश्री श्रीर उसके विकास को स्पष्ट नहीं करता । इस द्याधार पर भौतिक विकास से जल्पसंग्रनसंकी कल्पनानहीं की जासकती।

६ सःदशोफ्रिक्सल पैरेलरहण्म (बेग्स बार्ड से)

ल-समानान्तरवाद में दोनों तत्वों को श्रहम श्रहम माना । है श्रीर उनको प्रक्रिया में कार्य-कारण का संबन्ध स्वीकार किया गया है, वो उचित नहीं । मानसिक भावना श्रीर देवस अक्रिया इच्छा श्रादि का पूर्ण विश्वेषण मानव-शास्त्र कर सका है। और विभिन्न भौतिक-विद्यानी के द्वारा जीवन ाभ इलं नहीं हो सका है। ऐसी स्थिति में यह कहना सचित है कि किसी सीमा पर ये दोनों एक दसरे को स्पर्ध कर . है। श्रपनी श्रपनी घटनात्मक स्थिति में ये पूर्ण संबन्धी हो है। भौतिक घटनाएँ दिसी स्थान से संबन्धित होती है छौर क घटना किसी मानस के इतिहास में स्थित । फिर इनमें कार्य-का संबन्ध कैसे सम्भव है। परन्तु इसते यह भी सिद्ध नहीं कि भों में कोई पूर्ण संबन्ध नहीं है। हरपात्मक प्रकृति मन की रकता से संबन्धित है। श्रीर शरीर के साथ रूपात्मक स्थिति इस दृष्टि से भी दोनों के संबन्धी होने में तो कोई विरोध नहीं ला। डेकार्टे इनको 'लगभग एक बल्य' सानते हैं। कुछ ी मनत् को शारीरिक विकास के माध्यम से समसते हैं। और बादों से कम से कम यह लिख होता है कि इनमें एक संबन्ध हो सकता। जिस सहज बोध के स्तर पर हम विवेचना कर ममें समन्वय की प्रवृति प्रमुख है। चयपि द्वन्द्वातमक तत्वों में किया-प्रतिक्रिया सम्भव नहीं मानी र भी सहज बोध के स्तर पर मन श्रीर मस्तिष्क के विषय में इसकी करपनाकी जा सकती है। यदि भीतिक रेर से सस्य देवल निम्न कोटि का विशान-नन्य ही है. रेशामबाद में केवल कमिक संबन्धों की स्थिति भर है: तब

केया-प्रतिकिया सम्भव ही है। उस समय यह समानान्तर ामान है। पर ऊपर इस विद्व कर चुके हैं कि अपने अपने ातंत्र मानकर भी इस दौनों में संबन्ध स्वीकार किया जा

į

महारा का महारा का स्वाप्त है। यह चर्चतन प्रक्रिय का संवप्त है। यह चर्चतन प्रक्रिय का संवप्त है। यह चर्चतन प्रक्रिय का सामिक घटनाओं में कुछ शारीरिक घटनाओं होता है और उसी प्रकार शारीरिक घटनाओं स्थितियों का प्रभाव पड़ता है। वही स्थेतन-प्रक्रिय स्थाक्त पर चर्चते हैं। हसके दिरोच में स्था-क्रिया-य उदाया वा सकता है, नवींकि इसके वार्य-कारण करवां हैं। यरन, स्था-क्रिया-य परिचाच में अवस्तर ठस्ती स्था-क्रिय को प्रकार कर की स्थान की इन्द्रा-यचिक में समस्ते के लिए मिलाक के र की प्रक्रिय पर्वात नहीं हैं। हस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय पर्वात नहीं है। हस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय पर्वात करतें हैं। इस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय करने हैं के स्थान करने हैं से इस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय पर्वात करने ही है। इस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय करने हैं से इस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय करने हैं। इस प्रकार दोंगी और ते के की प्रक्रिय करने हैं। इस प्रकार दोंगी और ते के स्थान करने हैं। इस प्रकार दोंगी की स्थान करने हैं। इस प्रकार दोंगी की स्थान करने हैं। इस प्रकार वार्य के स्थान करने हैं।

विश्वानों के मत का संतुष्ठन कर सकते हैं। इससे एक स्वामक प्रकृति का स्वरूप मानिक आपार पर स्थापित आरे दूसरी आरे मनन के विकास के तिए वो परिवर्तन मा में हुए हैं उनकी स्थापना भी हो जाती है। यहाँ हम का तालवं केवल वह है कि महति में रूप अंग्रेर मान स्वीकार किए गए हैं उनकी महत्य करने के लिए हमा शरीर की क्येतन-प्रकृता आवर्षक है। सहत बांच के लिए हमा शरीर की क्येतन-प्रकृता आवर्षक है। सहत बांच के लिए हमा शरीर की क्येतन-प्रकृता आवर्षक है। सहत बांच के अंग्रेर मुक्त केवल हों हो हमाने प्रकृती में ! अविक प्रकृत केवल हों ने हमाने प्रकृती में !

श्रवना शारीरिक श्रवनाची का जो प्रभाव भाषनाश्री पर उनका मानव की कलात्मक प्रशंत के विकास में क्या योग हुंह.—उतर की समस्त विवेचना के बाद हम सहस्र के बराजल पर स्थित होते हैं, जिस पर शरीर से श्रवुपाणित :

संबन्ध हमारे शरीर के स्नायु-तन्तुश्री या मस्तिष्क के कं

100

घडतात्मक श्वितियों में पाता है। यन इन्द्रिय-प्रत्यक्ष के द्वारा भौतिक वस्तुत्रों का स्थिति-ज्ञान प्राप्त करता है। परन्तु ये स्थितियाँ एक ही समय में अथवा विभिन्न समय में अन्य मत की गोचर विषय हो सकती हैं। शरीर में इन्द्रियों का विभाजन (साधारणतः मान्य) भौतिक तत्वों के अनुरूप हुआ है। अथवायों भी कहा जा सकता है कि मन अपनी प्रतिकृति भौतिक तत्त्रों पर इन्द्रियों के माध्यम से ही डालता है। यह एक ही सत्य को कहने की दो मिस रीतियाँ हैं। यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि वस्तु-गुरा उनकी स्थितियों के ग्राधार पर है अपवा प्रत्यज्ञीकरण की किया पर निर्भर है। परन्तु व्यावदारिक दृष्टि से यह इस प्रकार मान्य है। क्रियातमक प्रकृति के रूप मेंतरमात्रात्रों गन्ध, रस, रूप-स्पर्श और ध्यति की रियतियों का बोध मन नासिका, जिहा, चल, रवर श्रादि शान-इन्द्रियों के माध्यम से ही करता है। परन्तु इनके आधार में भौतिक . तत्त्वो के रूप में रियत पृथ्वी. जल, श्राम्न, वायु और श्राकाश है। मन केवल इन्द्रिय प्रत्यसी के आधार पर नहीं चलता । असमें विचारात्मक श्रनुमेय के साथ रमृति तथा संयोग कर श्राधारित करणना का भी श्यान है। बौद दार्शनिकों ने बद्यपि अनात्मवादी होने के कारण चिन् को पेवल शरीर संबन्धी माना: पर उसकी श्रनुमेव श्रीर करवना शक्तिको वेभी स्वीकार करते हैं। मारतीय श्रन्य तत्त्ववादियों ने द्यारमा श्रीर शरीर की सबन्धारमक रियनि को ही चित् माना है। यह सहज बीध द्वारा स्वीकृत मन की स्थिति को एक प्रकार से अनुमीदित ही करता है। अगते प्रकरणों में इसी निष्कर्ण के आधार पर हम विचार करेगें कि इन्द्रिय-प्रत्यत्त् और प्रश्नियों का भावनाश्ची के विकास में क्या संबन्ध रहा है तथा अनुमान और फल्पना में इनही क्या स्विति रहती है। क्योंकि काव्य और प्रकृति का संबन्ध इन्हीं को सेकर समभा जा सकता है। यहाँ इतना हीं कह देना पर्वाप्त है कि सबता है। यह सचेतन प्रक्रिया कर लेने पर मानशिक पटनाद्वी में कुछ इ

15

क्षेत्र के बीर उसी प्रकार कार्त-रियतियों का प्रभाव पहता है। ट स्यीकार कर सकते हैं। इसके विरोध :

उठाया जा शकता है क्योंकि इसमें व है। परन्तु स्वतः किया शक्ति परीदाण है सम्पूर्ण चेतना पेयल भौतिक-शक्ति के हा

मन की इच्छा-शक्ति को समभने के लि की प्रक्रिया पर्याप्त नहीं है। इस प्रकार टं को स्थीदार करके ही हम सहज योध के विज्ञानी पेट मत का संतरान कर सकते रूपात्मक प्रकृति का स्वरूप मानविक च्याः श्रीर दूसरी श्रोर मनसु के विकास के लिए

में हुए हैं उनकी व्याख्या भी हो जाती का तात्पयं फेयल यह है कि प्रकृति है स्वीकार किए गए हैं उनको ब्रह्म करने

शरीर की सचेतन-प्रक्रिया श्रावश्यक है। र किसी की उपेक्षा नहीं कर सकेंगे। असले श्राधिक प्रकाश पड़ सकेगा कि इन्द्रियों द्वार संबन्ध हमारे शरीर के स्नायु-तन्तुश्री या म श्रयका शारीरिक श्रानुभावी का जी प्रभाव उनका मानव की कलात्मक प्रशत्ति के विका ६—ऊपर की समस्त विवेचना । घरातल पर स्थिर होते हैं, जिस

है ग्रीर दृष्टा भीर दृश्य,

ा के मतबाद से लेकर विज्ञानवादी च्याइडिया तथा श्रद्धेत मती इसका आध्य लिया नाया है। यमार्थवादी वैशेपिकों ने इसकी बदार्थ के अन्तर्गत माना है। कर्म-पदार्थ में गति और परिवर्तन ान्तर्भत कर लिया गया है। यहाँ इस विवेचना की प्रस्तुत करने ालर्थ है। यहन्यों की स्थिति-परिस्थित की दिक-काल की अपेदा समभग जा सकता है। इनके द्वारा बिश्व की कियात्मक प्रवृत्ति ति का कार्य-कारण तथा प्रयोजन शात होता है। साथ शी पल विश्व के प्रश्न में विधान-तत्त्व की खोज करने की धैरणा के ्भी है। -वस्त के माध्यमिक गुणों को वैशेपिक पदार्थ मानते हैं। शेत में ये तत्मात्राएँ मानी गई है। इनकी इम पंच भूत तत्त्वी के माध्यम से समऋ पाते हैं। दिक्-काल में रियत 195 3193 यस्त का बोध इन्हीं गुलों के आधार पर होता है। पम रूप ही श्रविक महत्वपूर्ण है। कदाचित इसी कारण श्रविन श्रीर उससे संबन्धित सूर्य की श्राधिक महत्त्व मिला है। गुगा ार दसरा स्थान शब्दमय द्याकाश का होना वादिए। परन्त बाद में ही स्थीकृत हो सका है, इसका कारण आकाश-तत्व ा है जिससे यह सरलता से बोधगम्य नहीं है। गंघ का बी-तत्य से. रस का जल-तत्त्व से श्रीर स्पर्श का बाय-तत्त्व कार माना गया है। यही तमवाय का बोध मनतु की शरीर विशेष रिपात है । वैशेषिक इसके विचार को भी पदाय रते हैं। श्रस्ति में ही नाश्तिका प्रश्न सबिद्धित है। धलकि क दूसरा रूप है, पर समवाय से समवाय का विचार भिन्न ाजा सकता है। न्याय-यैशेपिकों ने इसी को खमान के वों में जोड़ दिया है। बस्तुत: नागार्जन के सन्टेशकट और । श्राधार भी यही है। निवक प्रक्रिया में विचार और कत्यना डोनों ही विश्वतियों

. . . mgasi

में संयोग श्रीर विरोध से काम पड़ता है जिसका श्राधार साम्य है। शास्य के लिए सामान्य और विशेष का भेद होना श्रायस्यक है। द्रव्यों में रहनेवाला नित्य पदार्थ श्रामास्य भीर विशेष सामान्य हे स्रोर दृश्य-जगत् में उसकी विशिष्ट स्वितियाँ ही सामने द्याती हैं। साम ही पार्थिय यस्तुद्धों में भी सामान्य का भाव द्धीर विशाय का संयोग रहता है। वैशेषिकों ने विशेष के द्रार्थ की द्रव्य की विशिष्टता में लिया है और इसी कारण उसे नित्य भी माना है। पर यहाँ साधारण अर्थ में, विशेष को यश्तुओं की विशिष्ट विभिन्नतान्नों के रूप में भी लिया जा सकता है। दृष्य-जगत् की कल्पना करने के लिए सामान्य विशेष दोनों का भाव होना झावश्यक है। इसीलिए इनकी पदार्थ माना गया है । इस दश्यात्मक प्रकृति को उपस्थित करने से मानव और प्रकृति का शंबन्य स्वष्ट हो सका है। साथ ही एक प्रकार से प्रकृति को समझने की रूपरेखा भी उपरिधत हो सकी है। यह रूपरेला काम्य में प्रकृति के प्रदर्शन को समझने में भी शहायक हो सकती है।

द्याध्यात्मिक मक्रति

§११--- प्राथमिक गुणी का उस्लेख किया गया है। इनकी मानव अपने शरीर के संबन्ध में अथवा अपनी घटनाओं के इतिहास में समझ सका है। इनका प्रसरित रूप सबदा इन्द्रियों के लिए भ्रामक ही रहा है। दिक्काल का संबन्धात्मक बान मानय के मानसिक विकास में दिब-काल का

बहुत पीछ की बात है। शिशु की श्रवस्था में यह श्रव भी परीपय का दिनय हो एकता है। बच्चों का दिक् काल संक्यों बात खर्च और आमक होता है। उनकी मानिएक स्पिति हुए प्रकार के संक्या सक विचारी के पोग्य नहीं होती । परन्तु उनकी मूल को सुवारी के लिए बड़े सीम गदा ही तरार रहते हैं। विकास की मारामिक रिजी

₹₹

में मानव का शान दिक्-काल के विषय में अपूर्ण था, छीर उसेन्ने पास उसे ठीक करने के लिए कमिक ग्रवस्था के ग्रविरिक्त कोई भी साधन नहीं था। ऐसी स्थिति में असीम दिक्काल में बृह अपने की श्रमदाय पाकर कभी भयभीत श्रीर कभी श्रारचर्य चिकत हो उठता होगा ! मिथ-युग के श्रध्यवन से हमको यही बात जान भी पड़ती है; मिय संबन्धी अनेक कहानियों में संकेत भी इसका मिलता है। अन्य विचारात्मक त्यितियों का श्रान भी उसका स्पष्ट मही था। इसी कारण यह प्रकृति के दृश्य-जगत् के स्वरूप को प्रत्यज्ञ से मिल और विरोधी देखकर भयभीत होता था । यह उसकी भावनान्त्री पर दिक-काल की अस्परता के प्रभाव का परिशाम था। साथ ही प्रकृति के क्रियाशील क्रम को व्यवस्थित रूप में न देख सकने के कारण भी ऐसा होना सम्मव है। यह भय, विस्मय का मिथ-युग दिक्-काल की श्रस्यष्ट भावना को लेकर ही चल रहा था साम ही जैना कहा गया है प्रकृति की किया-शक्ति तथा उसने समवाय के प्रति अव्ववस्थित दृष्टिकोण भी रखता था। इसके परिशाम स्वरूप इत युग में भव प्रदान करने वाले देवताओं की पूजा मिलती है और इसी के आबार पर बाद में प्रकृति की शक्ति के प्रतीक विभिन्न देवताओं की स्थापना भी हुई है।

क—एड पुता में प्रायह जान विभिन्न माण्यमिक हुया के प्रति स्वरूप मही हो कथा या और उठके लिए दानका संगीम स्वामिक करता भी कठिल था। हन युवी में भूम तो छात भी है। आता है। उठक समय तो विभिन्न दित्रयों के प्रत्यूची को समुद्रित कर के सम्माने की मानना भी पूर्व कय से विकरित नहीं हो सकी थी। बस्तुची के करने, तथा उठने के स्विन्त व्यक्ति नहीं हो सकी थी। बस्तुची के करने, तथा उठने के स्विन्त व्यक्ति में स्वाम्य मनस् चिका था। मानव किर भीर-थीर उत्युक्ता से सम्मय की प्रति वह बका है। यहच उठके कम में प्रकृति की रहस्याम्या की प्रतास्त्र उठी समय से हुई है। मानस्ति विकार के देव में

3 8 **€** ጊ

रहस्य की भावना विज्ञानात्मक ब्रह्म के प्रति उपस्थित हुई है। श्रीर यही रहत्त्व-भावना श्राप्यात्म की श्राघार-मृभि है।

११२ क—प्रारम्भ में मानव समस्त प्रकृति-रूपों को अपने समान देखता या। इस प्रकार ऋदि काल से यह प्रकृति को मानव रूप में प्रकृति सा

समझने की भूल करता था। बस्तुतः उषको इस भावना की प्रैरणा प्रकृति की सचैतनता से मिली है। चाहे तत्त्वयादी हो या मृत विज्ञानी श्रयया साधारण व्यक्ति ही, किसी की दृष्टि से भी यद प्रकृति की सचेतनता भ्रामक कह कर दाली नहीं जा सकती। यदि यह शमभी नहीं जा सकती, तो इसे भ्रामक सिद्ध बरना भी कठिन हो जायगा। इस भ्रम का कारण बताना सहज नहीं होगा। साथ ही प्रकृति छे भानवीकरण के युग के आगे उसे सचेतन मानने के विषय में भी प्रभ

उठेगा। पहले ही कहा गया है मानय के सम्मुल परिवर्तन के रूप में विश्व की क्रिया-शक्ति उपस्थित हुई है। यह शक्ति प्रकृति के स्थिर स्वरूप में कियोन्मुखी लग धकती है श्रीर उसकी कियाचीलता में गतिमान भी जान पड़ती है। इसके समान मानव के अन्तर्जगत् में मन की क्रियोत्मुखी स्पिति है और प्रयास तथा उत्सुकता के रूप में किया की वास्तविक स्थिति भी है। बाह्य श्रीर श्रन्तजंगत् की इसी समस्यता के कारण मानव में प्रकृति को सचेतन देखने की प्रकृति है। किर

जिन मकृति शक्तियों को देवत्व प्राप्त हुआ पा उनको आगे चतक मानवीय आकार मिला और ताय ही उनमें मनीमायनश्री की स्मापन

बस्तुत्रों को निश्चित पटनात्मक श्यिति में न समक्त पाने से भी या

के आघार पर समझने का प्रयास करता है। आस्पात्मक आघार व

स्पिति उत्पन्न हुई । मन की यह प्रश्नित है कि यह श्रपरिचित को साम

भी हुई । अतः श्राप्यात्मिक राघना के इसी क्रम में कियात्मक कार के रूप में, मानव रूप में ईरवर की करपना की गई है। श्री इसी से मायात्मक विद्यान का सामझस्य स्थापित करने है लि

ावाला (बरमाता) की स्थापना हुई। दूबर भाग के जारव्यात्मिक बना संक्यी प्रकरणों में भारतीय विचार धारा का गई के काम के ति संक्यी इध्किशेण में क्या प्रभाव पढ़ा है, इस पर विचार किया है। यहाँ तो यहीं करना है कि इन सब के मूल में महानि की यीय क्य में देखने की, तथा उस पर स्ववेतना के सारोग की स्वारि

ख - प्रकृति में रूप श्रीर भाव के साथ, भयभीत करने वाले रहा करने वाले देवताश्री का विकास हुआ है। बाद में एक-देवबाद के द्याधार पर विश्वातमा की स्थापना हो सकी । तत्त्ववाद में एकेश्वरवाद श्रीर विश्वातमा के पर मझ तथा श्रद्धेत की भावना प्रवल रही है। परन्तु सहज ने विकल्पित रूपों के सदारे बदा को भी मानवीय रूप श्रीर ा में समका है। श्वगले भाग में हम देखेंगे कि यह व्यावहारिक ा है। श्रातक से उत्पन्न उपायना का स्थान अद्भागवी पूजा ने मा। मध्यपुत के देवता वैदिक देवताओं से इसी अर्थ में । वैदिक देवता प्रकृति की किसी खुधिकित शांक के प्रतीक ाद में जनमें रूप का आरोप हुआ है। परन्तु मध्ययुग के मानवीय विचार श्रीर भाव के दिलुद्ध रूप में श्रवती हुए के प्रतीकल में इन्हीं हप्तिकोशों की प्रधानना है। नाम ही इन क के स्थान पर अज्ञा और रसा के स्थान पर कल्यारा की भावना े होती गई। इसका प्रत्यन्न उदाहरण कद का शिव के रूप में ही जाना है। भारतीय मध्ययम के त्रिदेवी में विभूत श्रीर र्बन-विनास किया के प्रतीक 🕻 । परन्तु ब्रह्म के पालक रूप में ी सामाजिक प्रकृति को स्थान मिला है, जो स्थिरना का प्रतीक केया जा सकता है। अन्य देवताओं में भी प्रकृति के रूप के

(उसका भाव ही प्रमुख हो गया है। परन्तु हम ग्रंगले रे देखेंगे कि मानवीय भावना के विकास में बाह्य हरूय जगत्

मकृति का प्रश्न का संबन्ध रहा है। इसके अतिरिक्त काव्य तथा कला में इन भारताओं का प्रमल हाय है। श्रीर इन देवताश्रों के रूप निर्माण में

इसी कलात्मक शीत से रूप-रंगों का प्रयोग किया जाता है। ग--वैदिक कर्मकांडों में प्रधानतया प्रकृति के परिवर्तन, सर्जन,

국독

विनाश श्रादि के प्रतीक हैं। इनमें इन्हीं की प्रतिकृतियाँ सम्निहित हैं। इन प्रतोकों में उस युग के शानात्मक भूमी का

सःगाजिक स्तर समन्वय है। इसी कारण बाद के धार्मिक मतबाद

इन प्रतीकों में दार्शनिक सत्य की ब्याख्या करने में सफल होते रहे हैं। यस्तुतः धार्मिक ग्राप्यात्म का विकास इसी श्राधार पर हुआ है। वैदिक मश-कृत्य विश्व-सर्जन के क्रम का प्रतीक है। यह श्रवस्था उस समय की है जब देवता प्रकृति शक्तियों के श्रविष्ठाता में । देमताओं का तत्त्व-रूप परिवर्तनशील और गांतमय था। यह विरय सर्जन और विनाश की ओर संकेत करता था। श्रन्य श्रनेक कर्मकारी का प्रतीकार्य सामाजिक नियमन से संयन्धित है जिसका धार्पार ब्राचरण समस्ता चाहिए । मानय-समाज के ब्राचरण संबन्धी नियमन में प्रकृति का श्रपना योग है। प्रकृति व्यवस्था, कम श्रीर शामअस्य का नियम मानव के सामने उपस्पित करती रही है। भारतीय मध्यया में फिर मक्ति और श्रद्धा के साथ पूजा कृत्यों का

विकास हला. यद्यपि बीद-धर्म में एक बार कर्म-कांड का पूर्व लंडन हिया गया था । मध्ययम के ज्ञाचार्यों ने पूजा, छर्चा, पादसेवन, चारती, मांग चादि को दार्शनिक महत्त्व दिया है। इस द्याचार के प्रशीकों में भी प्रकृति के स्थापक तत्वों को भावात्मक श्रम दिया गया है। लेकिन व्यावटारिक दृष्टि से ये साधना फेरूप मात्र है। वरी कारण है कि मध्ययुग के सापना-काव्य में इस हिट से मकृति की की रयान नहीं मिला है। खगले मांग के खाप्तारिमक गापना गंदाबी

प्रदरणों में यह राष्ट्र हो खरेगा *।* (११---धार्मिक पूजा-कृत्यों में मान में स्विधक रूप को स्थान मिला है। परन अनुभृति का देव भाषात्मक है। इस देख चुके हैं कि प्रकृति में विशान-तत्व के साथ झात्म-भावना की स्थापना हुई है। पान्तु दश्य-प्रकृति हमारे आकर्षण का विषय है। श्रीर उसमें कलात्मक सीन्दर्य के लिए भी आधार है। इस सीन्दर्भ के सहारे उसकी भावना में (वो अपने मनस का प्रसरण है) तत्मम होना विश्वातमा के साथ तादातम्य के समान है। साधना के द्वेत्र में योग ने भ्रन्तर्मुखी होने की क्रोर अधिक ध्यान दिया है। परन्त श्रन्त:करण बाह्य का ही प्रतिबिंग भ्रष्टण करता है। केवल एकामता के कारण केन्द्रीमृत होकर हरूवों में व्यापकता श्रीर गंभीरता ऋषिक आ जानी है। दितीय भाग के तीसरे प्रकरण में संत सामको के प्रकृति-चित्रों में इस प्रकार के इश्यों का रूप देशा भी जा सकता है। बोरप के रहस्ववादियों ने शान के साथ श्रनुभात को विशेष स्थान दिया है। इस श्रनुमृति का भाषनामय चादात्म्य माना जा सकता है। जिस चेतना से श्रामुति का संबन्ध माना गया है, वह प्रकृति-चेतना के खाधार पर विकस्ति हुई है। उन्ध श्रायों में वह श्राज भी उनके निकट है। भारतीय मिक साधना में यह चेतना मानवीय आवों के साथ उसके खाकार से संबन्धित हो गई है। इस मकार यह चेतन प्रकृति से ऋलग हो जाती है। इस विषय की विशेष विषेचना दूसरे भाग के आप्यात्मिक साधना के प्रकरणों के प्रारम्भ में की जायगी। यहाँ इतना ही खंदेत कर देना पर्याप्त है कि हिन्दी शहित्व के मध्ययुग में, शाधना काव्य में प्रकृति की प्रमुख रूप म मिल सकने का बहुत कुल कारण यह भी है।

योरप में रहस्पवाद प्रकृति के निकट रह एका है। वहीं प्रकृति के रहस्पवादी कवि उछकी चेउना के प्रवाह से ऋषिक तादातम्य स्थापित

[&]quot;-दिशीय म.ग के लंसरे प्रकरण में संग साथकों के प्रकृति विश्रो में यस प्रकार के इस्सों का रूप देखा भी ज. सकत. है।

हुआ है।

कर संक है। चङ्गरेज़ी साहित्य में वाझ-प्रकृति के प्रति ग्राधिक जा

सकता है। भारतीय साधना में प्रकृति के रूपों से प्रकृतिवादी दृष्टिव की तलना के लिए धार्मले भाग में धावसर मिलेगा । यहाँ रहस्य किसी सिद्धान्त विशेष के लिए नहीं माना गया है। अधात र से तादातम्य स्थापित करने की अनुमृति के लिए ही यह शब्द मा

कता है तया उसमें श्रनन्त चेतना में निमन्न प्रकृति के प्रति श्राक

भी श्रिधिक है। इस कारण उसके काव्य में प्रकृति के संबन्ध में

प्रकार की भावना श्रधिक सुन्दर रूप से मिलती है। श्राने उच्च पर प्रकृति का यह ब्राक्पण और सौन्दर्य रहस्यवाद की सीमा में

द्वितीय प्रकाश

प्रसुति के सध्य में सालय

\$1—जापुल में कहा गया है कि प्रकृति और कारण संवस्थी विवेचना
में मानव बीच की कही है। कारण मानव की स्रितारिक है।
प्रकृति-शंकार्थ में इस्तिय प्रकृति कीर कारण के विराय में कुछ करते
ने पूर्व प्रकृति के मध्य में मानव की विश्वति की
समक केंगा स्थावरूपक है। दिव्ह सर्वता के प्रवार में मानव
स्थान सहुत सर्विच्य त्यावा है। परन्तु केंशा विश्वते प्रकर्वा
में कहा तथा है विश्वतम्य समस्ताव की स्थिति की विश्वते प्रकर्वा
में है, इस कारण विरुव-येवना का केंद्र भी बढ़ी है। स्वत्येवा सामव
सहकार वश स्थावसम्य होकर भी स्थान से सहला दिवस्य-संजन
पर निवार करता है। यह साम है। वह स्थाने प्रकृति दस के
भूतकर एक स्थान रिपति से विरुव-प्रकृति वर के

1.

कड़ी है। इस प्रकार बन इस मानन चीर प्रकृति की अलग अलग समझते हैं, जन नमय हमारा हथ्यिकीय मानवीय रहता है। यह मानव को इच्छा-शक्ति के बाधार पर प्रथागातमक कीर प्रयोजनातमक है। यह प्रयोगात्मक दृष्टि विभिन्न निद्वियों को एकत्रित करके उन्हें नम परिनामी के द्याधार पर वर्गीकृत करती है। इसमें भीतिक विज्ञानों के दीव में मानव के विशेष मयोजन की किदि होती है। यर यह हान्द्र हमारे झापार के लिए पर्याप्त नहीं है: क्योंकि जिन खाचार पर इस खबने परिकारी तक परेंचना चाहते हैं यह स्थापक है। यहाँ प्रश्नी और कान्य की बार है: काव्य तथा कला मानय की भावात्मकता से संबन्धित है। यह प्रकृति भीतिक विद्यानी के सीमित सत्यों में संयुक्तित होकर खराना वरा सर्व स्पन्त नहीं कर सकती। सानव सचेतन क्रमति के शनका क्रम में था जाता है,पेसी स्थिति में मानय थीर प्रकृति इतने मिथ्र नहीं जितने रामके जाते है बस्तन: मानव की स्वचेनना (श्राहम-चेनना) के विकास में रायेतन प्रकृति का योग है। इसी को श्वष्ट रूप से उपस्थित करने के लिए थारी कम से, विश्व के सर्जनात्मक विकास में मानव का स्थान, मानव की स्वचेतना में प्रकृति का योग तथा उसकी धन्तंडींच में प्रकृति के जनकरणात्मक प्रतिबिध का रूप निरुचित्र किया जायसा ।

सर्जनत्मक विकास में मानव

32 — मूनान में इलियायितों ने बिर्च की परिवर्तनशीलता पर विशेष प्यान दिया उठी समय सनेन के ममन का भी उत्लेख क्ष्मा या। बाद में पूर्णरुपेण परिस्तंन पर सन्देह किया या। इस महिल्या परिस्तंन पर सन्देह किया गया। इस प्रकार विकार के लिए उठी काल में काडी आपार नैन्यार हो जुका या। यानन के साथ परिस्तंन, परिवर्तन में पूर्ण तत्व की रिपति की स्वाहित से एक मकार विकार में पूरा रूप मिल जाता है। बिरच को आदि तस्वी आपार पर समक्ते में भी यही प्रकृति रही है। समन-शक्ति के प्रवाह में तस्त्रों का केन्द्रीकरण होता है, फिर विभिन्नता के साथ अनेक रूपता उपस्थित होती है। खरत में निश्चित होकर उनमें एक रूपता आती वाली है इस प्रकार विभिन्न-धर्मी सर्जन में एक-रूपता श्रीर कम रहता है। विकसनशील विश्य-सर्जन में श्रिधकाधिक श्रानेक-रूपना जान पड़नी है. पर उसकी सवन्यों में स्थिति क्रमिकता भी हड होती जाती है। मक्ति में एक सचेतन शक्ति-प्रवाह है जो ब्याज के वैद्यानिक युग में भी तत्त्व-बादियों के ब्राकर्पण का विषय है। यही कारण है कि ब्राधनिक तस्यवाद के चेत्र में दार्शनिक विकासयाद मान्य रहा है। भारतीय तस्यवाद में विकास का रूप इस प्रकार नहीं मिलता है। पर सांख्य के प्रकृति-स्वरूप में इसी प्रकार का सिद्धान्त संबद्धित है। इसमें प्रलय को गुजंत के समान स्थान दिया गया है। परना जिस प्रकार विकास का श्चर्यं तत्त्वबाद में साधारण निर्माण से संबन्धित नहीं है, उसी प्रकार प्रलय की माधारण नाथा के शर्थ में नहीं लेना चाहिए।सध्य के पर्व प्रकृति अपने तीनों गुर्थों के सम पर स्पिर रहती है। इस सम का भंग होता ही सर्जन-किया है। विषमी इरण सर्जन के मल में वर्तमान है। सीएव के असुनार पुरुष के साजिय्य से प्रकृति की साम्यावस्था भंग हो जानी है । प्रदा स्वयं निष्क्रिय होकर भी गमन का कारण होता है दैने खुम्बक पत्पर गतिमान हुए बिना लोह की गतिशील करता है। पुरुष के सामीप्य मात्र से प्रकृति संचल हो उठती है: श्रीर उनकों मुक करने के लिए ही बकृति की सारी परिकामन किया होती है। यह मारतीय विकासवाद का स्वरूप कहा जा सकता है, यद्यवि इसमें विकास की दिशा चाविक प्रत्यत हो गई है। सहजबीय के लिए विश्व के प्रश्न का लेकर किसी न किसी रूप में विकासवाद मान्य है। यही कारण है कि भारतीय तत्त्वबाद के छेत्र में इस सिद्धान्त की कथिक मान्यता नहीं है. पर साधारण परमारा में इसका खिक प्रचाह ar t

ं३—पर ऐसा नहीं कहा जा सकता कि विकासवाद सर्जन के सत्य की पूर्ण व्याख्या है । इसमें मानवीय इष्टि से सर्जन की व्यक्त किया गया है। परन्तु इसके लिए मानव की वेवन में दिक्कल स्वचेतना में छाधार है। हमारा उद्देश मानव की लेकर ही प्रकृति पर विचार करना है। इस कारण प्रकृति की इस गमनशील चेतना को देख लेना आवश्यक है जी हमारे सामने खनेक क्रमिक संबन्धी में प्रकट हो रही है। जिस प्रकृति के गमन का यहाँ उल्लेख किया जा रहा है वह दिक श्रीर काल की भावना पर स्यिर है। श्राकाश की जिस व्यापक श्रसीमता में दिक-काल की स्पापना की जाती है यह भी इन्हीं के संबन्धों से जाना जाता है । इस दिक काल का शान इमारे श्रानुमय पर निर्भर है जो प्रत्यच्-जगत् में इमारा मार्ग-दर्शक है। यह अनमय शान निजकी चेतना और एकाइना पर निर्भर है। चेतना का श्रमं परिवर्तनी से परिचित होना है श्रीर प्यान की रिपति का बदल जाना परिवर्तन का भान होना है । इस प्रकार दिक् का छाटा सा छोटा विन्दु हमारी चेतना की एकामता का परिस्ताम है जो श्रामीम की ख़ार असरित रहता है। इस प्रसरण का भान भी चैतना को होता रहता है। घटना-कम के रूप में काल का अनुमर करनेवाली भी चेतना है जो इन्द्रियातीत काल में व्यापक होती जान पड़नी है। श्रातः गामन का रूप परिवर्तन पर स्थिर है स्त्रीर परिवर्टन इमारा चेनना की दिक्काल संबन्धा मावना पर निगर है। आगे रम मानवीन चेतना की इस विशेष स्थित की श्रधिक राष्ट्र करेंगे। सर् प्रकृति के विदास मार्ग में मानव का स्पान निश्चित कर लेगा है।

्र- गरूज बांच के दार पर तक्कि में युक्त से अनेक बी अधि के गांच श्रवाय श्रेपनन प्रतार को लेकर 'विकास को श्रवामा अ गांद श्रेपन प्रतार है। युद्धार हुए शर पर विकास की प्रारं श्रेपन प्रतार है। युद्धार हुए शरूपर विकास की में उपका निवसन श्रविद्धार है, और सुधी विभिन्न की बहु है।

में उचका प्रवाद चल रहा है। प्रत्यच् चगत् में यही तो दक्षिगत होता है। एक बीज सहस सहस बीजी का रहस्य द्विपाये हुए है। यह विकार समान परिस्थितियों में एक ही मकार से होता है। एक रस दुसरे रस से मिलकर तीसरे भिन्न रस की सृष्टि करता है। यह नियम मणि जात् में उसी प्रकार दिलाई देता है जिल प्रकार बनस्थात जगत् में । प्राणि का शरीर केंदल बाह्य-जगत् से प्रभाव ही नहीं ब्रह्ण करता दरम् बाय परिवर्तनों पे साथ कियासीत होने के लिए परिवर्तित भी टोता है। बाद्य संबन्धी को स्थापित रखने के लिए सरीर में परिवर्तन होते हैं। स्वीर जब तक बाच प्रहृति से ब्यानारिक ब्रमुख्यता नहीं रलमा, यह स्थिर नहीं सर सकता । यह अनुरूपता जिननी पूर्ण होगी, उनना ही ऋषिक सरीर विकतिन होगा। अम्मर और बास की श्रदुरुचा जितनी पूर्व होगी जीवन उतना ही विक्षित माना जारता। मानव के जोवन में यह अनुस्तवा बहुत पुछ पूर्व मानी जा (१ -- प्रथम प्रवरण में कहा गया है कि विकास कम में भौतिक-

तंत्र से विज्ञाननात्र भी स्थिति नहीं मानी जा सकती। इसका अर्थ ह हि जड़ से चेनम की उत्पत्ति नहीं मानी जा सकती । परन्तु विकास पथ पर चेतना भी इन्हीं नियमों पर F72 चल रही है, ऐसा साधारमृतः विना विरोध के माना जा गकता है। मानव-शरीर बाख मङ्कृति की किया मनिकिया का परियाम हो सकता है। मायि-छरीर में मिल्ला बाग्र कारख से उत्तम होती है भीर यह जिमिलता अनुरूप होने के बारण महति हारा पुन ली जाती है। यह तिनिक्षता अनुनी वंग स्टास्स में पण्यों जारी है। महीवादी विकास के कम में एक सेत के ध्वपारी में रुपी गारीनिक निमित्रताची के बारा एइस निविधना बाते मानव सरीर की भी मानने हैं। चरना इस मानव सरीर की उपन रिनाति को स्थोकार कर लेने पर भी मानव के विकास का मरन इस

अलग है। आगे इस देखेंग कि यह मन उपकी खास्त्र में ना) को शेक्षर ही अहित से क्यांग सगानुनाय में क्यांग सगानुनाय में क्यांग स्थान स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थानित स्थान की स्थान स्थानित स्थान की स्थान स्थानित स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थानित स्थान स्थान स्थानित स्थान स्थान

नीरिक कालु के प्रवासी का बहुबा करता रहा कीर पुणी र पाकार तथा लियर होता गया । इसके क्राधार में उनकी की का कीरल की समस्त जिल्ला के बरावन की कीर से त्यांकिक कार्यक की जबति दिली काल दिल्ला से की

ा। मानव का मानायक वाक्तरात का इसका इस हाक। वाक् रही किंद्रमाई है। रहुत में विकासवादी इसको स्पर्ध से देशक की पुत्रम किया मातिकता के रूप में समानते हैं। इसको निकेश दिमिया एडी के रूप में स्वीहार करते हैं। याच्या मानव के प्रश्न को सामान किने में निशाना ६८०१ है। इस विदोधों को यहाँ उपस्थित करने का कोई है। जिस बकार चित्रमें को यहाँ उपस्थित कर गुके हैं हम दराज मान कर याज ककते हैं। प्रस्तु प्रभाग में तो यह पर्यां होगा कि प्रहान के जड़ पेतन मानद में मानव स्थिति में) इससे यक रूप होन्ह से अह प्रस्ता मानव स्थिति

सबेदनशील होगी। वह उन्हीं घेरणाओं की ग्रहण करता होगा उसके जीवन के प्रयोजन से संबन्धित रही होगी। दूसरे शब्दी में उर इञ्हा शक्ति के माध्यम से प्रकृति के बाय-रूप का प्रवेश उनके बी

में हुआ है। इन प्रभावीं को प्रदेश करने में ध्यान के विपर्यय से प्र के रूपों में जो परिवर्तन उपस्थित हुए उन्हीं की क्रमिक निरन्त

प्रकृति-चेतना

घटना का स्वरूप धारण करती है। इस प्रकार चेतनशील होने का ता परिवर्तनों से परिचित्र होना हुन्ना; श्रीर चेतना का प्रसार घटनाओं क्रमिक शृंखला में समभ्तना चाहिए। ये घटनाएँ हर्य-जगत् की श्रथथा व्यति-जगत् की । प्रत्येक स्थिति में हमारी चेतना समानता व विभिन्नता के विभाजन द्वारा इच्छा के प्रयोजन की छोर ही बढ़ती इस प्रकार हम देखते हैं कि हमारा श्रातभव जान प्रत्येक पग पर स की विभिन्न ग्रीर समान मानने में श्वपना प्रयोजन ही हुँ हता है। १७-मानव मानतिक परिश्वितयों की विभिन्नता श्रीर विविध के साथ ही ग्रापनी चेतना के विषय में भी ग्राधिक सक्ट होता गया उसकी चेतना प्रकृति चेतना का भाग है श्रीर छ प्रसरित भी है। इस चेतना के बोध के लिये उ

वेदल 'स्व' की भावना विकतित हो जाने श्रावश्यकता है । यह 'स्व' की भावना जितनी व्यक्त श्रीर व्या होगी, उसी के अनुसार चेतना का प्रसार भी बढता जावग सामने फैली हुई प्रकृति का दश्य-जगत् उसकी ध्यमी दृष्टि की सीमा साथ ही श्रापने श्रमुभव के विषय का पूरा द्यान उसे तभी हो सपे जब उसका अपना 'स्व' सान्द्र हो जायगा । यहाँ 'स्व' का अर्थ इन के केन्द्र में प्यान को एकाप्र करने के रूप में समभा बा सकता मानसिक विकास के साथ 'स्व' भी श्राधिक ब्यापक होता गया है उत्तरा क्षेत्र प्रत्यव्द बीघ से भावना श्रीर करपना में फैल बाता है इस लेख हैं। 'स्वा' का वसार शाविक स्वाची होकर विषय और जिल

स्वचेतन (श्रारम-चेतन) मानव श्रीर प्रकृति

स्यिति तक पहुँच सकी है।

्र--परन्त मानव की स्वचेतना के विकास में प्रकृति के साय समाव था भोग भी रहा है। मानव का विकास पेतल व्यक्ति में सामाविक पेतना बार्चन व्यक्तिमान नहीं है, उसने समिष्टि के सम्बाद में भी सामाविक पेतना बार्चन मागे हुँ हो है। मानव प्रारम्भ से समाव

सामाध्यक पेदना आपना मार्ग हुँ हो है। मानव प्रारम्भ से समाग बार्च में रहने की शहीत रखता था। एक व्यक्ति पूसरे व्यक्ति के खनुभव को जान नो मही सकता, परन्तु उसका खुट स्मान समा सकता है। किर खन्में व्यक्तित खनुसमें ने सलता

करफे किशी एक शिंद तक पहुँच सकता है। इस हिश्च से शर्क की स्वनेनना सामाधिक चेनना का भी एक रूप मानी जा सकती है। और स्वनेतना के इन सामाजिक स्वर तक भीनिक-प्राची है। प्रकार है। मानी जा एकती है। प्रवीचन से हीन भीतिक कम तथा संस्था में उमस्यत महानि वर्णनामक कही जा सकती है। और जब इम महाने को मयोजन से पुक्त अपनी हम्झा-शांक के आधार वर देशों है, उस समय उसके प्रचानामक कह सकते हैं। महि में स्वजन से यह सायता, प्रयोजन का यह रहकरा, मानव समाज के श्रेष्ठ की अपनी हम्झा-शांक को अनिव्यक्ति में प्रशित है। प्राची से स्वर्ध अपनी हम्झा-और को अनिव्यक्ति में प्रशित्त है। साथ ही उसी अपनी हम्झा-और अपने प्रयोजन से परिचित्त है। साथ ही उसी स्वापार पर समाज के अन्य व्यक्तियों की इस्झा-साध्यापर पर भी दिश्यल रतना है। मानव-समाज की स्वर्ध में हमारा विश्वल

प्रश्ति का क्षमकं तो समाज के दूरें का निरुप्त हो है। वस्तु वर्व मानव ने महति के दिवस में कानी कोई पाएगा निर्धेश की देशी, जल तमय उनमें तामानिक प्रहित्तों का हुए दिवस हो चुड़ा का वि बहु इन्द्रा कोर प्रश्नीयन के तामुहिक प्रथान ने परित्य हो चुड़ा का ना मानीय कार-पाली में हुने हुट में प्रहृति को यात्र दरीस की

प्रकृति की समभने के पूर्व का है। इनका तासर्व यह नहीं कि मानव को प्रकृति के सम्पर्क में जाने के पूर्व सामाजिकता का बोध था।

₹ (

षे क्षम्मांत रखा गया है। भागिमक सुष में मानय की निष्ट प्रका अपना नोजन अपन्य क्षाना था, उपी प्रकार उपका प्रमृति विश्वक उत्तन भी अपन्य पा प्रदेश प्रकृति को अपन्य दिक्ष्णत की शोर देश कर दो नह प्रकृति की अपन्य गयेनना की और यह सका होगा आज की रिपाने में, यामाजिक जैनना के रना पर मानव प्रकृति के अपने स्वानान्त्र देखते हुए स्थंजनात्मक कर में पाता है। अपन अपने स्वानान्त्र देखते हुए स्थंजनात्मक कर में पाता है। अपन

क्षामी चेतना के प्रति यह स्मिथक धंग्रह होका प्रहानि वो में बता अपने सामाजिक प्रयोजन का धापन मानकर वर्णमानक स्थितार हात्र है। इस वर्षमानक रूप में महत्त्री भीनिक-स्थामी का सिया १। जाती है। परन्तु सहज बोध के लिए में दोनों ही रूप मान्य है। उनने शिए पहिने जड़ के साथ चेतन है, पर्यानासक के साथ प्रयोजनानक सी है। वरन्दु इस रहिकोण में सामाजिक प्रदृत्ति हिस भी अनानिदिट रहती है। वर्ष साथन है इसको प्रकृति कभी अपने प्रयोजनानक विषय

ह्यांगे कावन में प्रकृति के अपने को विषेचना करते समय हम देखेंगे वि ह्या कमन का क्या सहस्य है। हैंट—जनर इस बात का उस्लेख किया गया है कि प्रकृति क छात हमारी 'दंब' की आवृता ने प्रभावित है, छीर उसकी स्वेतन

लगती है और कभी यह श्राप्ते स्वय प्रयोजन में मग्न जान पड़ती है

समारी राहि विशेष का प्रभाव है। परना प्रमुक्ति का प्रभाव है। परना प्रमुक्ति का प्रभाव का स्थापित मान हो देश कहाँक-पेनना में मानशीय पेनना का सारीय मान हो देश मही हैं। प्रमुक्ति के श्लेगन काले का एक कार्यक मही कहाँ कहाँ हैं। स्थान कार्यक स्थापित कार्यक स्थापित कार्यक स्थापित प्रमुक्ति कार्यक स्थापित कार्यक स्याप कार्यक स्थाप कार्यक

१ ६म भाग के भेषन प्रदर्शा में इस दिवस की विदेषना प्रजूति-सर्ग के भेरी के विषय में की गई है। और दुस्ते भाग के अपना अदराह में पर ती के भेरी के विषय में की गई है। और दुस्ते भाग के अपना अदराह में पर ती कार्य-अपन में प्रतृति के मनगुर्तन भी बहु महत्व कर गामा है।

की चेतना से उसकी चेतना मिद्र है। यह ग्रामी स्वचेतना के प्रमार में प्रकृति से परिचित शोता है और उसकी उसी प्रकार ब्याख्या करता है। परन्त इसके श्रातिरिक प्रकृति का मचेत्रन स्वरूप मानवीय। चेत्रना के समानातर होने में भी सिद्ध है। जब हम कहते हैं कि हम ब्रहति की व्याख्या मानदीय चेतना में प्रभावित होकर करते हैं, उस सम यह निश्चित है कि हम स्वचेतनशील प्राणी है। पर समस्त स्थिति व सामने रखहर विचार करने में प्रकृति अपनी मचेतन गतिशीलवा मानवीय स्वचेतना के समानान्तर ही खबिक लगती है। खानै ह देखेंगे कि मानव की चेतना प्रकृति के सम्वर्क में विकासीन्युसी मी धीर उस समय प्रकृति की समानास्तर चेतना ने उसकी प्रारम्भि

प्रकृतियों में महत्त्वपूर्ण योग प्रदान किया है। क-प्रकृति में इत्रय शादि माध्यमिक गुरा है जो मानवीय इन्द्रिय प्रत्यक्त के आधार माने जाते हैं। जिस सहज बीध के स्तर पर हर आगे बढ रहे हैं उसके अनुसार इन प्रत्यक्तों को उपस्थित करने मे प्रकृति का भी योग है। उसी प्रकार दिक काल व्यंबन,स्मक्त तथा संबन्धी भावना प्रकृति के सापेच उतनी है प्रमोत्रत सम्ब

जितनी मानय चेतना है। यह तो प्रकृति के वर्ष-नातमक स्वरूप की यात हुई। सहज बोध प्रकृति की ब्यंजनात्मक भावना को भी मानव चेतना के समानान्तर मान कर चलता है। उसके पास इसके लिए पर्याप्त आधार है। मानसिक चेतना की प्रत्येक स्थिति श्रपने प्रवाद में निरन्तर गतिशील है. उसका प्रत्यावर्तन मी सम्भव नहीं। प्रकृति में भी यही दिखाई देता है. उसमें ग्रान्तरिक प्रवाह कियाशील है जिसमें प्रत्यावर्तन नहीं जान पहता। प्रकृति के बाह्य रूप में, सरिता प्रवादित है उसका जल बापस नहीं लीटता, दिन

रात चले जा रहे हैं न लौटने के लिए, बृद्ध उत्पन्न होता है, बढ़ता है, फुलता फलता है, नष्ट ही जाता है, पर उसकी कोई भी ग्रयस्या लीट कर नहीं शाती। मानिएक चेवना में एक स्थिति चुसरी स्थिति की

स्चेतन (ग्रात्म चेतन) मानव और प्रकृति

प्रभावित कर उससे एकाकार हो जाती है। प्रकृति में भी एक ग्रव दुसरी श्रवस्था से प्रमावित हो उसी से एकाकार हो जाती है सर्जन-क्रम की अगली स्थिति को प्रभावित करने लगती है। उदा के लिए ध्वनि के स्वर लाग को लिया जा सकता है: ध्वनि मी स कार एक तरह दूसरी को उत्पन्न कर उसी से मिल जाती है और तरङ्ग तीवरी तरङ्ग को उत्पन्न करती है। मानस्कि चेतना के स प्रकृति में भी सहायक परिस्थितियों के उपस्थित होने पर नि

स्वभाव की प्रश्नुति दृष्टिगत होती है। दिन रात तथा ऋतु वि

ग्रादि उसी प्रकार प्रकृति के स्वभाव कहे जा सकते हैं। इसके !

रिक्त प्रकृति में रूचेतन 'विकास का रूप भी समिहित है। इसर स्पष्ट है कि प्रकृति में मानशिक चेतना की समस्पता बहुत श्रंध मिलनी है। यह येवल स्तर मैद के कारण अधिक दूर भी लगती ग्रतः हम प्रकृति चेतना के उसी प्रकार भाग हैं जिस प्रकार सामा चैतना के। मेद केवल विकास क्रम में चेतना के स्तरों को लेकर §१०—यहाँ इम प्रकृति और मानव के श्रनुकरसात्मक प्रति भाव पर विचार आरम्भ करने के पुर्व इसी के समान भारतीय कि

की ब्रोर संकेत कर देना चाहते हैं। भा तत्त्ववाद में इस सिद्धान्त का उल्लेख पहले ह

चुका था, परन्तु बरतमाचार्य ने इसकी ग्राधिक स्पष्ट ब्याख्य है। भारतीय उत्तवाद में जह श्रीर जीव का (जिसे स्वचेतन चुके हैं) भेद करते हुए सत्का उस्तेख किया गया है। प्र में (यहाँ बढ़ प्रकृति से अर्थ है) देवल सत् है और औ ' बत-चितः परन्तु आनन्द का अभाव दोनों में ही है। अ षेत्रल प्रदा की विशेषता है। श्रागे कहा गया है कि जीव बन्धः मक्त होकर सम-स्थिति पर श्रानन्द श्राप्त कर सकता है। इस म हम सहज रूप से इस प्रकार समक्त सकते हैं। प्रकृति चेतन

विस्मृत स्थिति है, और ब्रह्म पूर्ण चेतना की स्थिति । जीव दी

फेत करता है। ^९ श्रनुकरणात्मक प्रतिविद्य भाव कृति चेतना से समस्यापित कर मानव की चेतना पूर्ण मनस्

ही स्थिति है। यह अपनी स्वचेतना से एक छोर महाते की श्विति करता है; दूबरी ओर स्वचेतना की पूर्ण चेतना की ओ करके आनन्द का सम भी शांत करता है। हमारी विवेचना की चेतना का जड़त्व तथा मानवीय चेतना का स्वभी इसे

कृति चेतना ने सम स्पासित कर मानय की चेतता पूर्ण मतान् की और विकल्पनशील है। म्राइनि का सर्चेतत सम मानय की ना का सोन है। और पूर्ण मनम् चेतना की खार उपकी माने बादरों भावना का रूप है। नहीं पूर्ण मनम् चेतना खारमा-देव में मता मा देश्यर खादि का मतीक है कु तेली है। मानय मानेतिक चेतना में खायिक दोजा उठता जाता है। और या स्वर्णना (खात्मा) के पूर्ण विकलित रूप में महा मान कराना बा रूप खानन्द कहा जा सकता है। हुसरे भाग के सम्मा महरूपों में इस विकास के साम महति रूपों की विचयना ज की जायगी। यहाँ तो यहा दिखाना है कि मानय की हम

हा कर खानन्द कहा जा प्रकार है। हुगर भाग के संवर्ग प्रकरणों में इस विकास के साथ महति करों को विवरना त की आपनी। यहाँ तो यह दिखाना है कि मानन की हम ने यहाँने का हिस प्रकार महत्त्वयूष्ट मा रहा है, जोर महाँ। पृत-पेतना का सम मानण की पेतना के तिस् हिम सीमा तक जा है।
——स्त्वाद के दोन में जो कहा गया है यर मानस्थात के पर भी रिज हो जाता है। मन खानी मानतिक खरायांकों में पीय, राम जीर हिमा में स्वन्त है। मन की वर स्वन्त के सीमा की हिमा में स्वन्त है। मन की वर स्वन्त के सीमा की स्वाप्त मानतिक खरायांकों में पीय, राम जीर हिमा में स्वन्त है। मन की वर स्वन्त के सीमा किसी क्या में मानन ही हहास के साद हमेरे मा से देशन प्रकार में कैया समन के स्वन्तन कार्य हमेरे मा से देशन प्रकार में कैया समन के स्वन्तन कराये

संबन्धित है । इसको निकसित हिन्ही हैं 💓 🛒 है से मने हसी विकीश के रूप में समभा वा स्टूश हैं। 🚧 🚁 📲 ई। धणी से बीघ इत्तियों को बाह्य कर में हैंना है की कहा (अने की एका अपना को अवस्थितों करती हैं। को अपना है और इसते समस्य मानसिक व्यापारी को देखा र के हैं। सकता स्वाधाविक है।

के बरावल पर हमारे पान को करहे हैं वह क्रम्म ने पहचानता है; बहुर्वतात । दानों ही हमार कर के क्रिकेट के क्रम्म ने विकास प्रकार का विरोध नहीं। दौन किए के खिल्हार का दिने प्रसंग में उसके अतुकरण है,पतिबिंव है। यह दावकके के के कर में नका धान पत्त है। बाला प्रश्न है। परनु महत्त बाद हे कि महत्त क्षेत्र और परंत की ि विश्व में मीविकताव और सम्मान करणा । विवा है। और यह आ सकता है। सार ही हम्मान करणा । विवा है। और यह आ सकता है। सार ही हम्मा क्षात्र करणा । विवा है। सार्गीस्क

अस्तित यो स्वीकार किया नक्क हैं। नक्क हैं। हैं, उसी प्रकार प्रकृति दीनों की किया मीकिस शक्ता ने मा के ते का यह लग एक दूसरे मानी बरिमुंब होकर विस्तृत हो दर्श के पूर में एकाम हो गवा है। वासूक्त हैं । उसके प्रत्यस दान औ**र प्रमूख**

प्रधान है। परिगान स्वतंत्र कार् ही किया का रूप बन 🐗 🔭 । स्थितियाँ इसको ् जब १६ वं भू जेंग की

श्याने श्राप में पूर्ण नहीं विति नहीं हुन्ना उसको

भृति द्यान्तरिक सनुकरम्

ै किर सकी। इसी कारण

र्द्धनाकी अभिव्यक्तिको

व और विकसित शक्ति

ी मिलता है। ग्रापने ङ ग्राभिव्यक्ति, ही थी; 🕦 यादि का ऐतिहासिक ें । यह प्रारम्भिक ग्राम-ारः की स्वच्छंद की*हा* वातावरण में भाषा श्रुपने

चतन् (सत) रूप का उल्लेखकिया गया है इससे भी इसी परिलाम पर दम पहुँचते हैं। सानव चंतना पर अब प्रकृति की चंतना का प्रभाव पहता हैं. यह श्रमुम्ति के सहारे 'स्व' की श्रोर गतिशील होना है । श्रीर जन माना की चेतना प्रकृति चेतना के मन्दर्क में ग्राती है उस समर उसका प्रत्यक्त बोध मात्र होता है । यहाँ मानव श्रीर प्रकृति दोनों की चतना तो सत् के रूप में स्वीकार की गई है; पर मानव का 'स्व' जब चेतना के साथ मिलता है तय उसमें सन् के साथ चित का योग ही जाता है। जैसे किसी पूर्व परिचित को देखकर इम उसको पश्चिम लेवे हैं. उसी प्रकार प्रकृति की चेतना (सत्) को मानव चेनना (सत् ग्रंग) पहिचान लेती है और जब उसमें प्रतिबिधित होती है वह आत्मचेतना के पथ पर आगे बढती है। मानसिक चेतना की धारण करने वाला शरीर , इसी सत्य को प्रकट करता है। उनमें प्रकृति के साधारण तत्वी को समभने के लिए विभिन्न इन्द्रियाँ हैं: या वढ विभिन्न इन्द्रियों से प्रकृति को विभिन्न गुर्खो वाली व्यनुभय करता है। इस प्रकार प्रकृति का प्रत्यदा-बोध ती मन उस सम के आधार पर करता है, जिसको हमने इन्द्रिय-बांध के नाम से श्रन्तर्जगत् की विद्विजगत् पर कियाशीलता कहता है और जो प्रभाव प्रकृति इमारे मन या श्वन्तर्जात पर छोड़ती है, वह हमारी श्रमुभृति का रूप है। परन्तु जब हम इन दोनों, शान श्रीर श्रमुमृति को प्रकट करना चाहते हैं, उस समय ये फ़ोड़ो चित्रों की भाँति उसट आते है और परिवर्तित रूप महरा कर लेते हैं । अर्पात् अनुमृति की अभि-व्यक्ति की जाती है और शान प्रदेश किया जाना है। यस्तन: यह एक प्रकार का अनुकरण है, जिसमें मन और प्रकृति एक दूसरे में प्रति-विवित दिलाई देते हैं। अन्तः (मन) का अनुकरण करती हुई प्रकृति शान के रूप में दिखाई देती है और प्रकृति का खनुकरण करता हुआ श्चन्तः श्रनुभिशील हो उठता है।

§१२-मानसिक चेतना से युक्त मानव ग्रपने सामने देखता है-

श्रनुहरसात्मक प्रतिबिंग माव

'हरी मरी घाटी में कल-कल करती हुई सरिवा— किनारे के घ की पींच जो उस पार में कैंचे पहाड़ी की ग्रामतथ मव पच मिल सी गई है-ा। इस हर्व की देखने के ग्रता के साथ उसकी मनःस्विति में चिकीशं निश्चित है थी उसके सन में दी प्रक्रियाची का विकास सम्मव धीर स्वानारि रूप श्राकार श्रादि के महार यह जल, इन्त श्रादि की पहचा इनसे उनके जीवन की खानश्यकतात्रों की पूर्ति होती है। इ दुर्गमना ज्याद का उसे बोध है, क्वोंकि शिकार ग्रादि के प्रध्म

मार्ग में याघाएँ उपस्थित होती रहती हैं। यह उसका ज्ञान परन्तु राय ही जल को नरलना, बृतो का रंग-रूप ग्रीर प रिशालका स्रादि ने उमके हृदय का ऋतुन्तिशील किया है।

उसका अन्तर्मेली अनुभृति-यह है। परन्तु मानव की इन म स्पिनियों का विकास प्रकारी नहीं समकता चाहिए। जिस :

तीनी मानलिक स्थितियाँ एक दूसरे से संबन्धित है, उसी प्रवार पे अनुकारणत्मक मंबन्ध में ज्ञान और अनुमृति का यह रूप ए के श्राधित श्रीर संबन्धित है। इनका श्रास्तित श्राप्ती श्राप में प् है। अब नक द्यान सामाजिक खापार तक विकतित नदी हुआ

ब्याख्या की आवश्यकता नहीं हुई । परन्तु अनुमृति आन्तरिक प्र

होने के कारण ब्यक्ति में भी झनिब्यक्ति प्राप्त कर रही। इसी

मानव के इतिहास में दिवारों से पूर्व भावता की छानिय द्यानार मिता है। द्यानिव्यक्ति की . विकासी दिवति भागा का मल भावना की क्या

प्रारम्भिक स्वरूप में मापा भी

वित प्रकार सत्य,_`` र्रात शारिम ٠4.

⊶ च

विकास के साथ प्रत्यक्षः नोष से सीचे प्रेरणा न लेकर परप्रत्यहीं से श्रीचेक संबध्यित होती गई। इस प्रकार वह दिन्तारों के प्रकट करने ने लिए श्रीचेक प्रयुक्त होने लगी। दूसरी श्रीर सावनाओं को श्रीसम्बद्ध करने के लिए नाया को ब्यंजना का सहरा लेना पड़ा।^इ

ूर्य-पहाँ जिल शिकार (राग) पर विचार किया गया है वह मानसिक प्रवाह का खंग है। यह हमारी संवेदनाओं और मानी के मूल में ती होता है, पर उनने एक नहीं हमारा वा पीटा तथा तोष सबता। और खासी तक प्रकृति के जिल भावत्सक

श्चनुकरण की बात कही जा रही थी यह भावनाश्ची की को बेदरा उत्पन्न करने के श्रम्भ में नहीं। मानन की इस प्रवृत्ति में पीड़ा श्रीरतीय की भावना सिविदित है। "परन्तु पीड़ा और तीप की संवेदना में बपा श्चन्य भावों में समानना नहीं हैं। केवल भावनाश्चों में पीड़ा श्रीर तोर की संवेदना भी सलिहित होती है। भावना ऋौर भावों के विकास में प्रकृति का क्या दाप रहा है इस पर विचार तृतीय प्रकरण में किया जायगा। यहाँ यह देख लोना आयश्यक है कि पीडा और तोप नी संवेदनात्मकता से प्रकृति का क्या संवन्य रहा है। प्रथम तो प्रकृति के मानसिक सेवन्थ में यह क्रावश्यक भावता है. साथ ही मानव प्रकृति का अनुकरण भी इसीकी घेरणा से करता है। यह पीड़ा, और तीप की संवेदनात्मक भावना मानव के नाद तथा शारीरिक संचलन मे श्रिथिक संबन्धित है। परन्तु प्रकृति के संबलन तथा नादों के शारीनिक श्रमुकरण के श्रतिरिक्त भी प्रकृति के रंग-रूप तथा प्रकाश श्रादि वा तापबद (मुलद) प्रभाव मानव पर पड़ता है। अगले प्रवरणी में यह

४—उपम.नी से भवकारिक मयोगी में प्रकृति के स्त्री को व्यंत्रना वा उन्हें स्त्र स गी किया गया थै।

५— स्चलित शब्द दुःट-मुख में श्चरंशिक से क्रियेक सामसिठ क्षेत्र

समीजा है जावगी कि हिस्स मकार प्रहर्ति के प्राथमिक सम्बक्तों को, कियमें मानव की गीड़ा जीर तीय की आबना संविष्ध में, बरुवान के स्वतान कान कर हो तोशान के संवतिन्य गान कर हो स्वतान के स्वतान

100

१४—मानव के प्रत्यञ्च-बोधों के विकास में स्पर्श, गन्थ तथा स्वाद का योग उतना महत्वपूर्ण नहीं है जितना हर्य तथा अवश का। इनके बोध में भी पीड़ा और तोप की मायना समिदित है, परन्तु इनका संयोग संस्तुक सहजन्त्रति के साथ अधिक है। साथ ही पूर्वानुराग के श्रन्तर्गत इन वीधों का कुछ श्रंकों में महत्त्व है। परन्त धवल के वीध, ध्यनि-बाद में उसकी अभिक लय-ताल के साथ गम्भीर एकावता के रूप में भी तीप की भावना है। उसी प्रकार दृश्य में रूप, रंग, प्रकाश तमा संचलन के बोध के साथ इसी प्रकार की एकाप्र-गम्भीरता से उत्पन्न तोप की मुखानुभृति होती है। यह तोपात्मक मुख समस्त चेतना के श्रान्य वहि प्रभावों से मुक्त हो जाने तथा श्रान्तरिक श्रात्मविभार स्थिति के उत्तव होने से होता है। किसी किसी पाइचारव विद्वान ने इस तीप की सबेदना को मुन्तुना या मादक जैसी स्पिति के समान भी माना है। यह रिपति भाव को प्रेरणा देने में सहायक तो हो सबती है, परन्तु ' द्याने ज्ञाप में कोई मान नहीं हो सकती । इन प्रारम्भिक दोधों की उपयोगिता, उनमें समिहित पीड़ा और तोप की वंबेदना के साथ, त्याज के कला और काव्य के सेत्र में नहीं जात पहती। परन्त हमारा इतिहास

बेलाना है कि प्रारम्भिक पुग से इन प्रत्यक्त-बांधों ने मानव उ

कला का बाधार भी प्रमुखनः यही है। प्रकाश का प्रत्यत-य

चेतना के विस्तार को भी छाजार खीर रूप देने का प्रवास था, उनके जीवन में प्रकाश का यहत महत्व था। श्राम संर यंश विकमन सद्देश शृतियों के लिए तो इनकी उपयोगिता धी फे साथ ही प्रकारा के प्रत्यदा बोधों में साथ की मुख सबेदना भी रही है । प्रकाश के इस महत्त्व के सारय में मानव की सूर्य और पूजा है। इसी के कारण प्रकाश देवाय की महिमा से पूजित। जनमताते नवाय-मददल से युक्त धाकाश के प्रति मानव का भी इसीलिए रहा है। रंग-रूपों के प्रति हमारा मोद आज भी बना है। आब की उपन सामानिक स्थिति में रंग-रूप पे बांधों में कितनी ही प्रवृत्तियों नया भावनात्रों का मधन्वय मानिस में हो नहा है। परना बार्सानह यम से ही हव-रंग का यह र पर्वातराम की तीप-सबेदना के श्रीतिक किमी श्रम्य तीप की म दता में संबन्धित रहा है। रंगी का भान उसकी विविधना प है जो अपने विभिन्न द्यायात्य में तीप है। इसी महार र स्थान की विजिन्न स्थितियों के ग्रनपात के ग्राधार पर ही स्थि है। इसके प्रति मानव खबनी भ्रमपूर्ण धारणा में भी तीप शाम है। मंचरत का साधार दिक कान दानों ही है। प्रवाह के एक मचनन में तन्मरता की दुर्टि ग्रयर्थ रहती है। जिस प्रकार प मान्तिह बानुहरस मंगोत के रार्थ के सपनास पर चणा है दबार संयमन, मानिक धनुकरण में शारादिक धनुकरण में परि

माथ को श्रव्हा समता है। परन्तु प्रारम्भिक युग में जब मान

🐔 संस्कृति के विकास में बहुत कुछ सहायता दी है। श्लीर व

बक्ति के भव्य में मानव

इंच वकार हम देखते हैं कि महाते का प्रायस समक सामन की संर संच कीर यंग विकान करनाईमानों के लिए मेरक तथा उनयोगी है ही, ताथ ही वह समक अनुकरणालक विश्वति में भी तोग का कारण हो सकता है। यह महाति का अनुकरणा सारीरिक वा मानशिक होनों दी हो कहान है। आर्थिक सक्तरणा सारीरिक वा मानशिक होनों कर जिसेन महीचेनों तथा मानों का निवान हुआ है। इस विकान के सर जिसेन महीचेनों तथा मानों का निवान हुआ है। इस विकान के साथ अनुकरण में तिस्थित तथा कता के चित्र में इसका बहुत कुन हार और मानव के कारन तथा कता के चैत्र में इसका बहुत कुन

§१५ — मानिक चेतना के विकास में प्रत्यज्ञ बोध के बाद स्मृति श्रीर संयोग के श्राधार पर परप्रत्यल का स्तर श्राता है। इस स्थिति में परप्रत्यची की स्वष्ट रूपरेखा त्रीर उनका ग्रलग श्रलग संयोग-शान श्रावस्यक है। इनमें भी सामाजिक विकास के साथ भाव-रूप और विचार का भेद ही जाता है। महति संबन्धी परमत्वच जब विचारात्मक होते हैं, उस समय हमारा सामाजिक दृष्टिकोख प्रमुख होता है ब्रीर यह हमारे मानवीय प्रशेतन के लिए प्रश्रुक्त होता है। यहाँ मानवीय प्रयोजन का अर्थ सामाजिक मयोजन है। इस मकार अब हम मऋति का विचार करते हैं उस समय उसका कोई स्वरूप हमारे सामने आना आवरवक नहीं है। हम कहते हैं भोहन संगा के पुल से उस पार गया; और इस स्थिति में देवल हमारे प्रयोजन का बोध होता है। इस क्यन में गंगा के प्रवाह तथा उसके पुत की हर्यात्मकता से हमारा कोई संबन्ध नहीं है। बब हम कहते हूँ-दिवदार के बन्नों ही लकड़ीं उस समय हमारे सामने लकड़ी का सामाजिक उद्देश मात्र है। इस प्रकार विचार के तार्किक क्रम में महति प्रयोजन का

तेल में इस दिवय की व्यक्ति दिवेषना की गई है (पार्टन त ज्ञा ४७ ई०)

YC, मङ्गति के मध्य में मानव

विषय मात्र रह जाती है। इसकी श्रोर इसी मकरण के। चेंद्रेरों में दूसरी पकार से संकेत किया जा शुका है। परन रदन्यन्त्रों में इस प्रकृति की किर सामने पाते हैं, इस स्पिति

श्रवने रूप-रंग, प्वति नाद तथा गंध श्रादि गुर्को में दर ड-मी है। जीवन के साधारण कम में ब्यान इनकी उपयोगित हा, पान्त विशेष श्रवसर श्रीर स्मिनियों में हराका महत्त्व श्रवा रामाजिक बानावरण से ऊच कर या यक कर मानव छवने जी महान के सम्पर्क से खाज भी शान्ति चाहता है। हभी महार रूप परम्याची का भी कलातार महत्त्व है। इसी रूप में प्राप्ति

युम चेनना ने सम उपस्थित करने के लिए चित्रकार प्लिका से मा को रामस्यों में खायातव के महारे उनारना चाहना है। संगीतक चर घोर गांत भी ताल लय में यहति के स्वर संचलन का धानुस्त इत्ता है। सीर कवि खपनी भाग की संग्रना शक्ति हारा उसे गणाण श्रीर स्वक उपस्थित प्रता है। वंचम महत्व में महति-विष्ण हे ियव में विभिन्न श्रीलियों का उन्तेष हुत्या है। तथा दितीय मात में मी चित्रण मक्त्रपी उल्लेकी में हम प्रकार की शैलियां का संवेत दिवा मवा है। इस देखेंगे कि हनमें महीन के बयानामक हनों ही योजना भाव-स्व पामयही के महारे ही की गई है। हेरब - महान के महाना मह मिनाहिक को उसके भागामक व्यवस्था के माथ चित्रित कारों के जिए केवल वामाना ही बहेए

नहीं है। उसके लिए करनना का रानंत्र कोत भी ज्ञावरपक है। न्यूनि श्रीर संयोग के जायार कीर न मात्रामक जनावशीका। की तानी शकि ही।स्मिन में कारन पर पानपान में न तो नापन की पूर्णा कीत है

रूप रंग भर केते हैं और छायानय प्रदान करते हैं। इसी कारण करमना का सप प्रत्यक्त मायना से शक्तिक मिकट रहता है। तथा बढ श्राधिक स्पष्ट मार में उपस्थित होता है। काव्य फेशकृति-चित्रण में कभी यह कराना प्रायक्त से निवान्त भिन्न लगती है। परन्त ध्रवने बलात्म व भीन्दर्भ में ये चित्र श्रापिक मन्दर लगते हैं। इसका प्रारत्न प्रश्वा श्रीर करानादी विभिन्न बेरक श्रीक्यों का होना तो है ही साथ कीन्द्रव्यानुमृति की ग्रापनी भाग स्थिति भी है। इसके नार में बर्ध्य अकरण में बढ़ा गया है । यहाँ एक बात की जोर प्यान जावधिन कर देना श्रायत्रदक है। समाज के विकास के साथ मानव श्रीर प्रकार के रक्षों में श्रविक विषयता था गई है जिसका हम प्रार्थभक्त स्वी के श्रापार नहीं समझ छकते । श्रीर एकाना रूप से श्रान्य मापी के विकास के ग्राधार पर मानव शीर प्रकृति के संकथ की व्याख्या वी नहीं की जा सकती। यह विषय शास्त्रत्र श्राधिक विस्तार में उपस्पित किया जायगा, यहाँ तो इतना समझ लेना ही वर्षान है कि भीतिक प्रकृति यदि जह है तो चेपन भी है। पेपल उसकी चेपना में स्थानकरण की चेप्टा श्रवश्य मही है। मानव स्त्रचेतनशील प्राची है और उसमें स्त्र या ग्रात्मानकरेण की चेनना भी विध्यमान है। वह अपनी चेतना के विकास में प्रकृति को अबने हृष्टिकोश से देखने का अध्यक्त हो स्या है। उनकी चेतना सामाजिक चेतना की ही खेंग है। इसलिए अपनी सामाजिक समस्टिमें यह प्रकृति को सब धौर श्रपने प्रयोजन का शावन समभता है। परन्तु श्रापनी व्यक्तिगत चेनना में वह प्रकृति से श्रमुकरणात्म प्रतिभिन्न के रूप में सम भी उपस्थित करता है। इस प्रकार प्रजित मानव के बान का आधार तो है ही साथ ही उसके अनक-

०-संस्कृत साहित्य में इस प्रकर्त कविक सुन्दर निश्च निर्तने, हिन्दी स्टिश्य में इस े व प्रतिवत्त स्टिशारी ही अधिक है, पर इत्या

10 महति के मध्य में मानव रियात्मक प्रतिबिंब में मानव के हुल दुःल की भावना भी समिदित है।

यह मावना जैसा हम थागे देखेंगे सामाजिक थापार पर माबी के विकास के साथ अधिक विषम और अश्यह होनी गई है।

तृतीय प्रकरण

144

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति:

हुँ — अपारण सामसिक परावत वर राग वा अंधेदना हमारे पेराना का था है। वह स्वेदना सोच के सावधी तथा जिस्तीयों हो के सावधी तथा जिस्तीयों है। से तनके क्यां है। वह स्वेदना सोच के सावधी तथा जिस्तीयों है। सावधी कर सामसिक के सावधी तथा कि सावधी के सीच के सावधी के सीच के सावधी के सीच के सावधी के सीच के सावधी के सीच की सीच के सीच के सीच की सीच के सीच के सीच की सीच के सीच की सीच

मानयीय भावों के विकास में प्रदृति की बियमना इतिहास में एक मनुष्य से दूसरे मनुष्य के पास साम तमान व्याधार पर चलती व्याती; क्योंकि मस्निक्त चीर प्रकृति क स्वरूप सुग सुव से पैता ही चला छा नहा है। मानविक विपल्ता का कारण मानतः के सम, वाघ तथा विकास की क्रिया-प्रतिक्रिया है। जीवधारियों की विकास-१६ राजा में यान के सदारे ही मानव का स्थान खला चौर भेड है। परन्तु मानव जीवन का ममुख तथा मदरपपूर्ण सत्व उत्तके मानत की रियमना तथा उत्तकी हन्द्रासीक की प्रत्या है। मानवा के मानवेतर स्तर वर वहा वर्ती सभी बदनी ममुल सहज-यूनियों के सहारे खनने निश्चित स्वमाव की वप-रेखा पर वीयन यापन करते हैं। इनमें जिस प्रकार योधन इन्द्रिययेहन सक धी सीमित है, उसी प्रकार संयेदना का हार भी सहजारिय तथा हस्तु फेबल मेरणा तक निश्चित है। परना मानव के मानस में इन्द्रियवेदन का जो संबन्ध प्रत्यचा बोच है, यही संबन्ध संवेदना का भाव है समका जा सकता है। जीवा कहा गया है विकास में इन सीनों हा मतिकियातमक संयन्त्र तो रहा ही है, साथ ही भाषात्मक स्थितियों में भी विकास के साम विवयता और दुवींपना बाती गई है। बान जिन मत्त्रच और विचार बोधों का हम कहरना में सवारा क्षेत्र है है र्थकड़ी बर्च पूर्व भी इसी प्रकार प्रमुख होते थे ऐसा नहीं कहा जा राम्हा न इस् मा इस्तानमार एउन करण न द्याना गर्मा न रामहा। मानव-साह्य तथा भाषा-विद्यान दोनो से यह तिज्ञ नही होता । मानसिक चेतना के इस रूर तक सामें में संवेदनासक मार्गे वता समावक वतमा । का मदान याग रहा है, घीर हत्त सीमा पर मानत की भागासका। का भवाग था। ६६१ का का का का माने के में में विचार सवा कलाना को भी छावेचा १६१ है। विदल्ते महस्लों में ण विभार तथा कराना का महन साधारणुनः वार्थातक अकरणा म मानव की समहन चेतना का महन साधारणुनः वार्थानक की हो

रे-तरिशासक काम के आह वारी कहार दे किस अवहर आवयानीय य राजक काम में हिस्टेंड 'हिंस स्टीवीक, और दिं स्टीटास्ट्रेड रिविण से (रिवर्टेड) विचार किया गया है, परन्तु प्रस्तुन प्रकारण में मानवीय आवों पर अपनी विवेचना केन्द्रित करनी है। इस करत्य वहाँ मानवत्याका तथा प्रारीरिवधान का ही खिषक ज्ञाभव लिया गया है। इसारी विवेचना का मानविवास विवय सामानिक के विकास में प्रकृति का प्रत्यक्ष साम्यव्य सा प्रायसक्त संक्रम्य देखना है।

जीवन में संवेदना का स्थान

§र--संवेदना खारने व्यावक खार्थ में प्रभावशीलता है। यह विश्व के समस्त जड़ चेतन जगत में देखी ला सकती है और मधी सर्जन की धारतिक प्रेरणा शकि मानी वा सकती है। संवेदना का सृष्टि की किया, गति, उसका संचलन तो कार्य स्यापक श्रम मात्र है. वर यह प्रभाव कारण श्रीर परिशाम दोनों ही माना जा सकता है। अब तक किया के मूल में और प्रति किया के परिवास में, दिसी प्रभावाताक शक्ति को नहीं स्वीकार करते. त्याय-वैशेषिकों की समस्त पदार्थ छीर इन्यों की व्याख्या हमारे सम्मुल सृष्टि सर्जन का रूप उपस्थित नहीं कर सकती । साख्य-योग की प्रकृति पुरुष से बिना प्रभावित हुए (शान की शीमा में) महत् की श्रोर नहीं बढ़ सकती। तत्त्ववाद के छेत्र से इटकर इस पदार्थ-विशास श्रीर रसायन-शास्त्र के खाधार पर भी इसी निष्कर्ण तक पहुँचते हैं। एक पदान तस्य जब दक्षरे पदार्थ-तस्य के साथ कियाशील होकर प्रभावित होता है. उस समय एक नवीन पदार्थ-तत्व का निर्माण होता है। यही बात रासावनिक प्रक्रियाओं में भी ऐसे ही घटित होती है। प्रसिद्ध वैद्यानिक सर अगदीश चन्द्र वसु ने वनहाति-अगत् को संवेदनात्मक सिद किया है। और यह तो साधारण अनुभव की बात है-ध्र के ताप में पादप किस प्रकार मुरभा जाते हैं; पानी पाकर लनाएँ किस प्रकार लहलहा उठती हैं और लईमई लता

44

चलता है।

पनस्पित्तमात् में नव पर्यु भेगी लक्षत्रम् दालीनता का उदाहरण है। जिल शीमा में जीवन में क्यारेतन स्थित रहती है, उत्तमें भी काशिक मध्यायशीक्षात रहती है, और हमी की योगनिवर्धात की मादालहात की एएग्रीम करा जा गकता है। इन्द्रियंदन में किसी प्रमाव को महण पड़ने की तथा सिर्विद्धात करने की शर्क होगी है। हम को मानवीय पड़ने की तथा सिर्विद्धात करने की शर्क होगी है। हम को मानवीय नेपना की सिर्विद्धात सुद्धात करने की शर्का होगी है। हम को मानवीय प्रमाव की बात कहते हैं वह मानवीय हरिक का क्यारे को प्रधानना हैने के काला हो।

क-इम चेतना की पूर्ण दिकशित श्विति के पूर्व, तिंड में दी

प्रश्तिया पाते हैं। एक मौतिक समावनिक प्रश्ति को श्राकर्ण थे रूप में मानी जा सकती है, और दंसरी तिंड म क्षंच भौर की द्यांतरिक प्रवृत्ति जो उत्सेपण कही जा सकती षरदेशय है। ये दोनों इमारे भाव-जगत के मौलिक आधार के दो सिरे हैं। इस श्रर्थ में पिंड के जीवन में श्राकर्पण का महत्व शोपण और पोपण किया के रूप में है। यौन संबन्धों की प्रत्यस रिपति तक यह त्राकर्पण अवस्य कुछ दूसरे प्रकार का हो जाता है, श्रीर इस स्थिति में निश्चय ही चेतना के कुछ उच्च-स्तर का संबन्ध है। इसी प्रकार पिंड के द्वारा अपने आवश्यक तत्वों को प्रदश करने के बाद श्रान्य भ्रानावश्यक पदार्थ के त्याम की उत्होपण के रूप में स्वीकार किया जा सकता है। विंड की इसी पकार की आनतिरक प्रभाषशील प्रक्रिया के आधार पर इमारी चेतना की संवेदनात्मकर्ता श्यिर है। पिंड श्रुरीर के रूप में इन्द्रिय चेतना को प्राप्त करके अपनी श्चान्तरिक प्रक्रिया में बढ़ा है। परन्तु इसका श्चर्य यहाँ यह नहीं लगाना चाढिए कि इम शरीर की श्रान्तरिक प्रक्रिया के श्राधार पर मानितक

संवेदना की व्याख्या कर रहे हैं। यहाँ शारीरिक पूर्णता के समानान्तर चेतना के विकास की बात ही कही गई है और प्रारम्भ में स्वीका किया गया है कि सहज बोध शारीर और मन को स्वीकार करो

्रें = श्रारीर के विकास में जीव के स्तर की रागात्मक संवेदना के मूल में जीवन श्रीर संरक्षण की सहजदत्ति पाई जाती है। चेतना के मानसिक स्तर की सम्भावना के पूर्व में सहजबत्तियाँ दारीरिक विकास शरीर से संबन्धित हैं श्रीर से सहज प्रेरणा के श्रतुरूप जापना कार्य करती रहती हैं। इस श्यित में जीवन शारीरिक प्रक्रिया में इसते ही खानती रसा का भार वहन करता है, असमें बाह्य प्रभावी की खपने जनरूप बहुए करने की तथा उनके खनसार कार्य करने की प्रवृत्ति होती है। यह जीवन की स्थिति निम्नश्रेशी के पश्यों में ही मही वरन मानव शरीर के विषय में समभी जा सकती है। मानव शरीर स्वयं पूर्व ज्ञानारिक एकता में स्थिर है और ज्ञपनी ज्ञान्तरिक वेदनाओं में कियाशील है। यह शरीर की आन्तरिक-वेदना की स्थिति मानवीय चेतना से संबन्धित खबश्च है पर असका ही आग नहीं यही जा सकती । शरीर की प्रान्तरिक बेदना किसी प्रकार की वास-स्थितियों पे प्रभाव का परिसास नहीं है। कहा जाता है ये जान्तरिक वेदनाएँ जीवन की सहजद्वति के रूप में बिना किसी बाह्य कारण के, इन्द्रिय-वेदन के आधार के न होने पर भी, भीतिक पीइन और तीप की श्रमुति का सीत है। यहाँ दुःख-मुख शब्दों का प्रयोग इस कारश नहीं किया गया है कि इसमें मानविक पत श्रधिक है। बस्ततः ये शन्द छडरेजी प्लेजर श्रीर पेन के पर्यायवाची शब्द नहीं है। यहाँ एक बात पर विचार कर लेना आवश्यक है। अभी कहा गया है कि इस शारीरिक पीइन और तोर की अनुमृति के साथ किसी बाज-प्रेरक की ब्यावश्यकता गरी है। परन्तु प्रश्न है कि क्या किसी प्रकार का याद्य प्रकृति से इसका संबन्ध सम्भव नहीं है। बस्तनः जीवन की किसी रिपति में आन्तरिक वेदना से संबन्धित वीडन खीर तीप की प्रेरक बाह्य प्रकृति न भी हो । परन्तु इन्द्रिय वेदनाश्रों की प्रेरखा में मानव ने जब धराने जीवन में प्रकृति के कुछ उपकरणों का प्रयोग किया तब में शारीरिक तोप और बीदन में प्रकृतिका संबन्ध एक

मानदीय भावों के विकास में प्रकृति मकार से स्थापित हो गया। यथापि यह उस मकार का संबन्ध नहीं हैं जो संवेरना का प्रत्यत्त वाखानरकों से होता है। ये वाखानरेक प्रत्यच्च संवेदनातमक श्रामिक्यक्ति के साथ भाषों को उत्पन्न करने का मां अंग रखते हैं। परन्तु जब नाम-प्रेशक के रूप में प्रयुक्त होने वाले प्रत्यस्त्रों का संयोग महति भी पस्तु-स्थिनियों से होता गया और मानस के विकास के साथ हर्योंने परप्रवास तथा कल्पना का रूप प्रदेश कर विया; तब इनका संबन्ध श्रान्तवेदनाश्ची से भी स्वतः ही ही गया श्रीर इस प्रकार श्रान्तवेंदनाएँ भी मानसिक स्तर से श्रापिक संवीचन ही ग्रही है। वर्तमान मानग्र-याली जुपा को मानविक स्तर पर भा-मानते हैं जो इसी प्रकार की सहजहति पर श्रापारित है। मूल प्रा के साम बाराव मोजप पदार्थ और वानी की तृष्णा तो होगी ही। बात मीरव पदाय का मूल के साम श्रीर पानी का प्याम के साम संकार खदुट ता है। यही नहीं विकास की एक स्थिति में नदी की देख कर व्यामा अपनी तृष्णा की अधिक स्वस्त रूप में संवेदित करता होता: घीर शिकार को देल कर छुपार्शन मी संवेदिन ही उडती होता। रसी प्रकार रायन की पर्रात के शाद स्थादि मानव के जिए सादि का संवच्य तथा अपनी अपेरी गुरूत का रूप अपिक व्यक्त हो। तथ कोर उमही भानि के माथ दुर्गम वय तथा दुर्शों की रागित साथ का विंग भी हिमी न हिसी रूप में होना गया। मिय-साल के स्थापन रने बाले विज्ञानों ने एक ऐसे समय की कैलाना की है जिसमें प्रापत ननी इन श्रम्भवेदनाओं को मङ्गति के हरवात्मक गंदीगों के इन में मममता या । इस स्थिति में यह स्थाने की मही। में पूर्ण कर में

हें प्राप्त हैं है है सुन-तुःल सन्द मानविष्ट महेरता पिक संबन्धित है। सारीरिक और थीर पीइन की बनुन्

श्चान्तरिक संवेदनातमक स्थिति कही जा सकती है। यह चेतना के सुल दुरा वीसनेदन के समान ही शारीशिक अनुक्रमता के सम और विषम शक्ति प्रवाह का धोतक है। कुछ मानस शास्त्रियों का मत रहा है कि न्यारी इन्द्रिय वेदनाओं में ही तोप्रयोहन की अनुमृतियाँ सिन्निटित रहती हैं और ये विशेष प्रकार के स्नायु तन्तुओं पर निमर हैं। परन्तु सर्वमान्य मत इसके विरुद्ध है। इसके अनुसार इन्द्रिय-वेदना के साथ ही तोप श्रीर पीइन की अनुमृति तो मान्य है पर वह उसीकी शक्ति मन्नीरता और समय आदि पर निर्मर है। इसका इस प्रकार सरलता से सममा जा सकता है। इस देखते हैं, को इन्द्रिय बेदना समय की एक सीमा और स्थिति में तीयप्रद विदित होनी है, बही परिस्थितियों के बदलने पर पीड़क भी डो सकती है। इस प्रकार प्रत्येश भाव की श्रनुमृति में सुख-दुःख की संवे-दना भी सन्निहित रहती है और सुप दुःख (तीप और पीइन के रव में) स्वयं म कोई भाव नहीं कहे जा छकते । ग्रामी तक हम जिस तोप श्रीर पीइन का उल्लेख कर रहे में यह शारीरिक श्रानवेंद्रनाओं से संबन्धित है अपना इन्द्रिय-वेदनाओं से । इन्द्रिय-वेदन मानस की बहुत प्रारम्भिक रिथिति में ही विकाद रहते हैं, नहीं तो वे प्रत्यक्त बोध कर रूप ग्रहरा कर लेते हैं। तोप और पीइन की जासुख दुखासक अनुभृति इन्द्रिय-वेदनाश्री से छवन्यत है, वह प्रत्यव वंध से भी संबन्ध अपस्पित कर लेती है और किर यह एक स्थिति आगे परमत्यवी करण द्वारा दिचार श्रीर कल्पना से भी अंबन्धित हो। जानी है। यही संबेदश भावों के विकास में सीन्दर्यानुमृति के मूल में भा है। यश्री सीन्दर्यानुमति में कितने श्री भावतें की प्रत्यन्त स्थितियों का प्रभार श्रीर स्योग है, जिस पर बाद में विचार किया सामगा। श्रीमल-कटोर स्वर, सुगन्य दुर्गन्य, मसुर-कर्षश स्वर, मीटा सीवा स्वाद तथा प्रकाश और रंगी के विभिन्न सायावय आदि इन्द्रिय बेदनाओं के साथ

25

मानदीय भावों के विकास में पड़ति वुल दुनात्मक धवरमा गणितिन है। यद में ये अनुमूर्गमा श्री अवदा के श्रापाद वर मीन्द्रपतिस्ति के विकास में सहायक हुई है। क—निन शांगीरिक श्रान्तवेदना श्रीर इन्द्रिक वेदना को श्रान्ति के बारे में कहा गया है, रन दोनों का मामुद्दिक रूप में मंचल की सदजहत्ते में मबन्य है। जिम प्रकार हम यहाँ

कर रहे हैं, बस्तुनः मानविक जानत् में देशा होना नरी। मानविक स्मानार मत्येक स्थिति को श्रालग-श्रालग करके उन पर विचार ममयाय रूप से ही पसते हैं। परन्तु विवेचना करने दा और कोई मार्ग मी नहीं है। इस कारण हम सत्व को छहा प्यान में रखना चादिए। यहाँ इस व्यवस्थिमों का बाब महाते को बन्त स्थितियों से क्या संक्रम हों सकता है इस पर विचार किया गया है। निम्मक्षेत्रों के मानविक हतर वाले पहु और विवेशों में ये दोनों श्विनियां पाई नाश है और उनके जीवन के जिए इनका संयोग भी महत्त्वपूर्ण है। इनमें विकास की निरचनात्मक साक्ति नहीं होती, जिससे किसी उहरेंग की श्रीर किसा की मेरणा हो। ये फेनल सहजहत्त्वमों से मीति होवर कार्य करते हैं। ऐसी स्थित में शासीरिक प्रान्तवेंदना से मेरित होडर वे भोजन प्रादि लोजने में महत्त होते हैं भीर उनका भाजन भादि की लोज में इन्द्रिय-वेदन की श्रद्धमृति सहायक होती है। उनकी यीन संक्यो महित का भी सवन्य इसी महार इन्द्रिय-पेदन से समका जा सहता हैं। इस सत्य का मतिवासन पशु-पश्चित्रों के विशिष्ट रंगरूपों के मृति बाकपंख से दोना है। जानवरी में उन रंग-क्ष्यों का विशेष बाकपंच

पाया जाना है जो उन फून-पल ज्ञादि यनस्ततियों श्रयया पशुक्रों से एंबिमित है जिन पर वे लीविन रहते हैं। इस प्रकार की संवन्ध परम्या मानव स्तर के मानस में भी पाई जाती है, नवीकि मानवीव र-मेर एलन की पुरुषक 'ति क्लार सेंस' का ''रस्तरहस ऐस प्रकरा" नामक अञ्चर्य प्रकरण इस विषय में पटनीय है।

ानत के पिकास में कियने धी रूपी की प्रांतकिया चलती क्या रही । किस भी मुलतः मानविष मानस में भी बल्लाओं के आत्रार स्कार, उन्यंत तथा स्वादि के साथ मुल दुश्क की संवेदना का स्वयम्य को भोजन आपि की स्वयन्तियों के आधार पर हुणा है, देशा कार किया जा सकता है।

प्राथिक भावीं की स्थिति

अ--- अपर जिन वेदनाओं की मुख-दु:खात्मक सवेदना में प्रजृति-कि संबन्धीं की ब्याख्या की गई है: वे भावों की पूर्णता में धारना स्थान रखती है। परन्त मानसिक विकास के साथ भावीं की निश्चित रूप-रेखा सरवारियों धाधार पर ही बन सको है। जीवन के साधारण धानुभव इस देखते हैं कि पशुपितयों का बोबन इन महजबृत्तियों ग्राचार पर सरलता से जल रहा है। ग्रीर अपने जीपन [र्णं प्रक्रिया में वट मानव जीवन के समानान्तर भी है। देखा है जरा से खटके से चिहिया उड़ जाती है। उनको श्रापस में भी देखाजा सकता है। पशुर्पास्त्री में अपने बच्चों के प्रति मक ममता की सहलहाति भी होती है। बहुत से पशुत्रों में रण के साम ही सवायता देने की सहजवत्त भी देखी जाती है। र और भोजन की खोज ती सभी करते हैं। ध्रपने नीड थे गुमें अनेक पत्नी कलात्मक शहजबन्ति काभी परिचय देते हैं। कार प्रकृति-जगत में पश-पद्धी सहजनतियों के स्वामाविक श्राधार पना श्रास्तित्व स्वतः रक्ति रस्तते हैं। परन्त मानव का मानस हजदिन्यों के खाधार पर भावी की विकसित स्थिति की राज है और जैसा पिडले पकरण में यहा गया है उसमें बोध का ी समन्यत होता है। पहले संकेत किया गया है मनस-चेतना ो के साथ सुख-दुःख की संबेदना भी सम्मिलित है, जिसमे ٤. मानदीन माची के निष्ठाम में पहीं।

इंदर हो है को पेरणा मिनती है। यह इंदर्ग मानविक चेरना कर एड भाग करा तथा है। याते दूस बात का विवास किया जाता? कि जनान भारत के निकाल में अवति का क्या के तथा है और स्व पहार मानचीर भाने में वहीं का कर निर्देश किया जा महेला ह नवा रक्षात्र भाषी ने इस रिडम्म की क्रमिक का में उत्तरिक करने का बदान हिया त्रायमा । इस प्राची चित्रका में देखेंगे हि कुछ भारते में पहरी का सीचा तीत है और कुद में बन्द पहार में हुई '६-- िरहान के खादि पुन में इस मानव की मानिमक खास्या में पहुनि के माम निजाना खरेचा छोर भीरत भंदास में रेजान पाने हैं। जीरन-पान की प्राथमिक व्यावस्पक्रता के माच भोजन की मंत्र तो उसकी महत्रमृति निस्त-रतर के जीवों के समान ही होगी। इसके माथ मानछ व थी। भाषा मह सर्वेदना का राजन्त्व किंग प्रकार हुमा है व पहले ही कहा जा पुरा है। मान भी उने नारा श्रीर में बेरे हुए महोति का बाब होता धारान हुवा। जीवन संस्थाय के लिए

पतायन को पहाँ। ने बादा नगत् है पावत बोच के साथ उसमें अब की भारता जाता की। यह भर का भाव केवल केव्हाय की सहक रिति को लेकर हो, देसा नहीं है। यानी मानने जगत् के प्रत्यक्ष-पंची क। विस्तरा पाकर, उसके प्राकार-प्रकार, रंग-करी तथा नार-प्रतिसी को समन्त्रित छोर स्टब्स् रूप-स्लाष्ट्री में यह नहीं समक्र सद्या। इस कारण प्रकृति के भी उसकी एक अधान भग का भाव धेरे रहना था। मकृति का श्रहरूष्ट बोध ही मानव के भय का कारण मा, वर्णी जीवन मंदलाय के लाप यह भाव तंत्रीम्पत रहा है जीर उसने प्ररहा भी गहना करता रहा है। मत्त्रस्थीय के इस स्वर सुग में भवभी। रती प्रकार काव्य में जगरियन प्रकृति कारी को स्थित मो है। प्रवते

मानव अपनी रंचा के लिए अम्ब बीची से अधिक आदुल विदित होगा है। हम बात का हाश्य उनके पराश्यकों से ही मिलता है। सिब्दुमा के अध्यदन से भी मह लिद हो जाता है कि प्रारम्भ में मय का कारज्ञ बाह्य प्रहृति का अस्तव प्रमाव था। यह कहना आमक है कि शांत से भय उस्तम होता है, अपनी प्राथमिक स्थिति में यह
आहत से सो संदिश है।

50-इसके खननर जीवन यापन और सरज्ञ की दूसने शुक्ता खानी हैं, जिससे संबंध या युद्ध की सहज्ञ कि अन्तिनिहत है। पशु भी भोजन खपवा बीन खादि के संबंध में संबंध

मा प करते देखे जाते हैं लगा संस्था के लिए युद्ध करने की मत्युन हात है। हारी सहजादीन के साम क्रांण का भाग संविध्य है। मानव भंभी क्रीभागा का विकास की सहजादीत के आधार पर माना जाता है। युद्ध की महील आजनमण के रूप में मत्युन होने पर क्रांच के भाग में महत्व होती है और यह भाग मानवीय मानस के ध्यातक पर भग तथा किंद्र-नारसों की अधिकमण करने के साम भी स्विध्य रिमा स स्वक्षा है। हर प्रकार हुए भाग का संवध्य नाइन्युनति के रूपो से सम्बद्ध है। बचीकि बाह्य स्युन्ती और स्विधी से उत्तरन भाग की भागना तथा बहिनाहती के बोल का प्रतिकृत्याक भाग कोच करा का स्वव्य कहा है। इसी आहत से स्वाव्य स्वर्णना की भाग कोच करा करा करा है।

ुं---मारों के विकास की इस खाँचा तक व्यक्ति चीर समाज की मानिक स्थिति की करना स्थार रेखाओं में नहीं की आपनी। हस सीमा पर 'आई' की मानवता में आपना साद का हस सीमा पर 'आई' की मानवता में आपना साद का विकास भी नहीं मानवा आप स्थार । इन्द्रित: हमाज की करवानि की आध्यादित ने पूर्व का मानवा आधिए; या नम के कम इसे समाज रूप में विकास मानवा आधिए; या नम में कम इसे समाज रूप में विकास मानवा आप कर माह प्राप्त के साथ प्रयोगायक सावता साव साव के आधार पर

विचार करने पर ये दोनों स्थितियों तो इस कम में विदित होती हैं, पर दानों भाव इस कम से विकासत नहीं माने जा सकते। सामा-

ĘĢ

जिक भाव के विकास में सहचरण तथा संग्रहेण्ड्या श्रादि श्रमेक सहज-इतियों की मेरखा रही है। परन्तु सामाजिक मात्र में श्वास्त्र-मात्र प्रमुख है, इसमें माना निता की घरने संतान के संरक्षण की भावना वढमूल है और इसके साथ ही कोमलता के भाव का विकास माना ना सकता है, निसको हम कृपा या दया खादि के मूल में मानते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन भावों का संबन्ध प्रकृति के प्रमावासक रूप में नहीं है। एकाकीयन श्रीर श्रसहायायस्या के भाषी में प्रकृति

का किसी प्रकार का सीपा संबन्ध नहीं माना जा सकता। परन्त व्यायक रूप से प्रकृति एकाकीयन श्रीर श्रमहायतावस्या, दोनी को यानावरण तया परिश्वित का रूप श्रयश्य भदान करती है। इसी मकार विकास के उन्नत-क्रम पर सहात्रमृति तथा कोमलता ब्रादि भाव प्रकृति की श्रनुमृति के साथ मिल शुल गए हैं। श्रीर श्राज उनको व्यलग करके नहीं देला जा सकता। इन समस्त मार्चो का विकास गहातुमृति के रूप में ध्यानक मकृति में छपने सजानीय की शोज चीर ताथ रहने की प्रवृत्ति के आधार पर हुआ है। मानविक विकास में मानव प्रकृति को भी एक स्थिति में सामाजिक माबी के सबका में देलता है। परना मह बाद की रियति है और हम देलेंगे कि काम में इस प्रकृति रूप का महत्त्व पूर्ण स्थान रहा है।

E -मानविक चेतना में इन भावी के साथ बोधात्मक विकास मी चत रहा या। बोधानक प्रत्यकों के अधिक राष्ट्र होने मे ५- इतंत्र मान के प्रथम प्रवरण में छत्त्रेल किया नवा है कि संस्कृत क्षं करकार की सहति में इन मही के चारीद की सबाक छाटी रशामा म म है। बरम्य महत पर यह कारोप भी माजनीय मनः देवत ह वरित्र म है, इस करण जनका यह निच ह असळ है।

चर्य तथा धरमुत भाषी का विकास हो सका । इस स्थिति में प्रत्यसन्दोधी का विकास एक सीमा तक rad par स्वीबार करना पहुता है। स्थोकि भय में श्रलग, रम्य-भार रपट जाकार-प्रकार के बोध कारा हो यह भाव ' र माना जाता है। परले प्रकृति के खाकार प्रकार, रग रूप द्यादि रापड सीमाएँ एक प्रकार का श्रास्ट संदिग्ध बोध कराती थी। ानव की चेतना पर बोस्त्र था। घीरे घीरे प्रकृति का रूप · रूप रेखाओं में तथा श्वर कराता रूपों में संबद्ध होहर खाते । पदले जो ब्रकृति सानय को भय से ब्रायुल करनी थी, ब्रव श्चर्य से स्तर्थ करने लगी । इस प्रकार इस भाव का संबन्ध के संधि रूप में ही है और शान की प्रेरक शक्ति भी यह े। परन्त हम भाव में जो एक प्रकार का स्तम्य श्राहाद है वह वेदना की तीत्रना पर निर्भर नहीं है। यह मुख-दुःख की सम-पर श्रापिक श्राचारित है। इस समारियति से उसकी मायास्मकता मेद नहीं पहला। इस प्रकार के शांत-भाव की पाश्चात्व तपा आधुनिक विद्वानी ने स्वीदार दिया है। भारतीय तत्त्व-तमा साहित्याचायों ने भी शोत को रस के श्रन्तर्गत मानकर ीकार किया है। आगो मकृति के आलंबन तथा उद्दीपन ं ब्याख्या करते समय इस विषय पर ऋषिक प्रकाश पड परना इस विषय में यह समक्त लेना चाहिए कि विकास में की यह भाव-स्थिति धन्य मानसिक रूपों से मिलती रही है। ·--प्रारमिक यग में 'खड़' की खारम-भावना को इस प्रकार ारा जा सकता जैसा हम छाज समभते हैं । परना उसी रिपति में जीवन संरक्षण श्रीर यापन की मेरेणा में र'द या क्षपने 'क्षडं' की भावना रवित थी। मानस के स्रव विकास में श्रद्भुत-भाव की घरेणा से शन का प्रसार होता गया, उसी प्रकार 'श्रह' की भावना भी स्वस्ट श्रीर विश्वसित होती गई। जब मानव ने भव से ऋत्र त्राण पाया श्रीर कोध की प्रेरगा ने कठिनाइयों तथा शत्रुखी पर विजय प्राप्त की, उन समय उसका श्रात्म-भाव श्रविक स्पष्ट हो सुद्दा या । वह श्रात्म-चेनन के साथ ऋकारवान् प्राणी हो गया था । यह ब्राह्म की मावना ग्रह के रूप में शक्ति-प्रदर्शन श्रीर उसी के प्रतिकृत ग्रासहीनता के रूप में प्रकट होती है। सामाजिक विकास के साम इस भाव में अधिक विपमना ग्रीर विभिन्नता बढ़ती गई। परन्तु इसके पूर्व ही प्रकृति-जगत् में भी इसका संबन्ध खोजा जा सकता है। प्रकृति के जिन रूपों की मानय विजित करता था उनके प्रतिवह ग्रयने में महत्त्व का बोध करता था खौर प्रकृति क जिन रूपों के सामने यह खुपने को पशकित तथा असहाय पाता था, उनके प्रति ख्रपने में आत्महीनता की मायना पाता था। भिय-बुग के देवताक्षी के रूप में हमको इस बात का प्रमाण मिलता है। क्योंकि इस युग में मानव यहुत कुछ देवताओं से भवभीत द्योकर ही उनसे श्रपने का हीन मानता था। श्रात्म-भावना ने श्रपने विकास के लिए चेत्र सामाजिक प्रवृत्तियों को ही स्वीकार किया है। परन्तु सहातुभृति के प्रसार में मानव प्रकृति की ख्रात्म भाव से युक्त पाता है या अपने आहं के माध्यम से प्रकृति की देखता है । इस मान-सिक स्थिति तक पहुँचने में भाव विषम स्थिति में ही रहते हैं। काव्य में प्रकृति-रूपों की विवेचना के अन्तर्गत प्रकृति संयन्थी इस प्रकार के ष्ट्रारंप द्याते हैं।

प्रकार की पहजानि है जो जानि की उसनि के हिए झानदगह है।
यह सहजद्दीस अपने मूल रूप में एक निरोध
रत-भव शारीरिक अवस्था में उसन होती है और उस
समय जीव के साधारण मानिक स्तर पर क्रिडी स्मीक-दियों की
समय जीव करती है। इसने लिए मिहिक्स पीन संवर्धी आवर्षेत्र
ही यहेप्ट है। इस माय में महनि के रूप-रंग आवार-जनार आदि

•

अयो से अपनी उत्पादन किया में सहायता लेता है। मानवीय ास के घरातल पर इस भाव के साथ कमशा: विकास में अन्य आवी संयोग होता गया है। ब्राज रित भाव का जो रूप हमारे सामने समें प्रकृति के प्रत्यच-बोध की अनुमृति के आधार पर विक्रतित ्रयानुभृति और सामाजिक सहानुभृति का देशा सन्मिश्रण हुआ है उसको अलग रूप से समक्षना असम्भव है। काव्य में श्रीगार के गन-विभाव के श्रन्तर्गत प्रकृति के जो ब्यापक सर्पों का उस्लेख ं जाता है उससे भी यही सिद्ध होता है । :१२---पहले मानस-शास्त्री कलात्मक-भाव (निर्माण) को जलग क भाव स्वीकार नहीं करते हैं। परन्तु श्राप्तनिक मत से इस प्रकार की सहजबत्ति पश्चित्रों ग्रीर कीडों में भी अक भाव पाई जानी है। इसी सहजदत्ति का मानव में क विकास हुआ है। अन्य जीव प्रकृति के उपकरकों के क अपने लिए कहा निर्माण कार्य करते हैं। इसी प्रकार मानव त्यक भावना ने श्रपनी श्रन्य मानसिक शक्तियों से निर्माश-ो अधिकाधिक विकसित किया है। इसकी प्रथम प्रेरणा जीवन ज्ञण ज्यादि प्रतियों में हो सकती है, परना इसके आधार में हे अनुकरण का रूप भी समिदित रहा है। बाद में की हात्यक ः साथ सौन्दर्यातुभृति के संयोग से मानव ने अपनी निर्माण-कलात्मक भाव में प्राप्त किया है। मानव का यह प्रकृति का कृति के कालंबन और उदीशन विभाव संबन्धी रूपें की विवेचना हे पंचन प्रकरण में की नई है। साथ हो जितीय मान में स्केट ानका उस्तेख किया गया है। 4

' महत्त्वपूर्ण स्वान है, इस विषय में संबेत किया जा चुका है। ुपित्यों और कीड़ा-मकोड़ों के जात् में इस सहजन्ति के क्य में इनका प्रवाय हैं हो साथ ही वनस्पति जगत् भी इन

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति कीड़ात्मक श्रद्धकरण मानसिक परावल पर उसही श्रानेक विक्रसिन क्लाम्रों में देखा ना सकता है।

९९२—श्रामी निपम हिमानि के कारण द्वास्य मान का स्थान भारी वे विकास-क्रम में निष्ट्रियत नहीं किया जा सकता। परन्त यह स्वस्त्रहर कीड़ा का एक रूप माना जा सकता है। इस जिस रूप में द्वारय की लेते हैं, उसरी यह मूल रूप में बिलकुल निच है। बाद में इसमें बहुत कुल फ़ब्बना तया विचार खादि का योग हो गया छीर खब यह भाव खरवनारित स्मिन में खबिक है। परन्तु बारमिक सुम में यह की हात्मक माचना (शस्त्र) सीचन श्रीक के प्रवाद धीर उसके निश्चिन प्रयोग ते संबन्धिन सुल-संबेरना समारी ना सकती है। इस भवेदनात्मक प्रश्नि के खाधार पर राख, गान ष्टादि का विषास माना जाता है, जो इस भावना के बाम प्रातुमानों के

रूप में भी समके जा सकते हैं। इस मकार इस भावना के साथ भी मरुति का श्रद्धकरणासक संबन्ध है। गचलन, गर्म, प्रमाह कीर नार बादि को तुःगतुम्ति ने मानव को महति के व्यत्तकरण के तिव मेरिन किया हामा। श्रीर साकि का संचय तथा प्रवाद ही सी हारर-भाव का मूल है।

भावों की माध्यमिक तथा श्राध्यन्तरित हिंथतियों

Str-- जिन भाषी का उल्लेख ऊपर किया गया है, थे जिस में यात्र गाय जाते हैं, नह रूप यानिषक चिमा है। परन्त ह मानों के मार्पामक रूप की कलागा तथा परीव की जा सकती है। विद्युची विषेचना में स्थान स्थान

पर निनम मानो के एसियान की तथा अन्य मानतिक स्विन्धी के चन्तिति है भी देश है। सन्। को कारण कर के ना R CE Grammating

प्रभाव की बात कड़ी गई है। एक भाव दूसरे भाव के साथ मिल ज्ञाता है तथा प्रशायित भी करता है। भग और क्रोध जैसे प्राथमिक भावीं का भी हम उनके प्रारम्भिक रूप में नहीं पाते। ग्रम्थ भावो तभा अनेक परिस्थितियों के कारण इससे भी अनेक रूपना तथा विषयना चा गई है। त्रात चौर उत्साद चादि भाव इसी प्रकार के हैं। सामाजिक तथा शहं संबन्धी भाव तो दहुत पहले से ही माध्य-मिक स्थिति में बा चुने हैं। एक ब्रोर कारण और स्थितियों में भेद होता गया. श्रीर दसरी श्रीर भावीं का तम्मिश्रण होता गया है । ऐसी स्विति में भावों में जिस्मता छीर वैचित्र्य बदता गया है। इस प्रकार सामाजिक सहातुभृति से प्रभावित होकर खहकार की शक्ति प्रदर्शन संबन्धी महत्व की शायना श्रानिमान का रूप घारण करती है: और इसके प्रतिकृत हीनता की माबना दीनता हो जाती है। सामाजिक सहातुन्ति जन शहभार से प्रभावित होती है उस समय प्रशंसा और कतरता के भाव विकासन शीते हैं। साधारसातः इन माध्यांमक भावी का संबन्ध प्रकृति से नहीं है। परन्तु भावों के उच्च-स्तर पर आचरणात्मक सत्यों से संबन्धित भाष, सौम्दर्य भाष से प्रभावित होते हैं। इस प्रकार प्रकृति की सीन्दर्य-भावना में ग्राचरणात्मक भावी का ग्रारीप किया जाता है। परना यह प्रकृति श्रीर भाषी का सीधा संबन्ध नहीं हथा। श्रम्य प्रकार से माध्यमिक भावों से प्रकृति का सीधा संबन्ध सम्भव है। प्रारम्भ में भक्ति की अधात-शक्तियों के प्रति जो भय की मावना थी. बही भाव सामानिक सदानुभृति से मिलकर श्रद्धा के रूप में व्यक्त शोता है और इसों में जब जात्महीनता। का भाव संबक्षित हजा. तो वह छादर का भाष हो गया । परन्त यहाँ भावात्मक विकास के क्रम में प्रकृति भावों के प्रेरक कारण के समान नहीं सम्मत जा सकती ।

१९५-वार्षिक भावों के विकास में प्रकृति का संवन्ध प्रारक्ष में रहा है। इस समय धार्मिक भाव से हमारा व्यर्थ उस खामाविक भाव-

A.

€<;

मानवीय भावों के विकास में प्रकृति स्थिति से हैं निवसे धर्म संबन्धी माध्यमिक भावों का विकास हुआ है। धर्म सनन्धी माध्यमिक भाव का विकास प्राति राकियों को देवता मानने वाले धर्मों के इतिहास में तथा उनकी मिय संबन्धी रूप-रेखा में रुप्टतः मिलता है। नाधारणतः महति देवतायों का द्यक्तित्व भव के द्याधार पर माना जाता है, स्वका संकेत वीदि किया गया है। आर्थस्य भाव के ला महति के देवताच्यों को महति के विभिन्न रूपों में प्रवृश्ति देला गया क्योंकि इस युग में प्रत्यक्ष-बोच व्यक्ति हरत होकर परात्यक् और कल्पना में छाकार हो रहे थे। यानचर महति की उरादेशना का अनुमव हो जुकने के बाद हन देवनाओं के साथ महानि और मानव के सम्बक्त का भाव भी संबन्धित है। गया। द्वार ममति ही शक्तियों का वर्षान देवताओं के रूप में तो दोता ही या, राय ही उनमें जपादेवता का भाव भी सिन्निहत हो गया। विकास के मार्ग में जैसे जैसे हामाजिक तथा व्यास्म संबन्धी भाषी का संबंध होना पत् वैसे ही इन मानों को स्थापना महति के देवताओं के संयूप में भी हुई। विचार के चित्र में धर्म, दर्शन श्रीर तत्त्ववाद की श्रीर श्रमधर हुआ है. ररन्तु मावना के क्षेत्र में धर्म ने देवताओं को मानवीय खाकार और भार पदान किए हैं। वैदिक देवनाओं का रूप श्रान्त, रून्त्र, उपा, बस्ल ट चर्च थ्रादि महति राक्तिमें में छममा बाता था। परन्त मन्त्र के देवता मानव श्राकार, गाव श्रीर स्वमाव के मनीक माने गए। ह देवताच्यों में भी एक मकार से महति का व्यापार रहा है। एक बार इनकी शक्तियों का महार महाने की स्थापक शक्तियों के समानानार सा हैं, दूधरे उनके स्थान श्रीर रूप के साथ भी प्रकृति संबन्धित रही है। हरेडा कारण मध्यपुण की धार्मिक महत्ति का महत्ति के मी शह नामरूक होना तो है ही; छाप ही इसमें कलात्मक और दार्शनिक महतिवाद के समलय का रूप भी सजितित है। बैटिक कर्मबार को मानि हे शनकरल का का

ň

युगका कमेंकाड सामाजिक है जिसमें पूजा की समस्त विधि आ आती है।

ेरद-नित प्रकार धार्मिक माव न तो एक माव है श्रीर न एक रूप में बदा पाया जाता है. उसी बकार सीन्दर्य भाव भी एक नहीं है श्रीर जनका विकास भी मानवीय मानस के साथ होता रहा है। यदापि इसमें विभिन्न भागी का , समन्त्य होता गया है फिर भी सीन्दर्ध्य भाग के विशास की प्रत्येक स्पिति प्रकृति से संबन्धित है। मानव को प्रकृति के प्रत्यज्ञ-बोधी में सल दःख की संबेदना प्राप्त हुई। उसने प्रकृति का कीशात्मक अन-करण किया। यह द्याने कलात्मरु निर्माण में अकृति से बहुत कुछ मीराना है। असके बीज संबद्धी राशाताक बाब के लिए भी प्रकृति है. रंग-रूप खादि प्रेरफ रहे हैं, उनका उसके लिए विरोप श्राकर्पण इस भाव से संबन्धित रहा है खीर इन सब भावों का बोग सीन्दर्य भाव के विकास में हुआ है। इनके अतिरिक्त अन्य शामाजिक तथा छात्म संबन्धी भावीं का यांग भी इसमें है। यह विकास केवल प्रत्यक्तों के श्राधार पर ही समाव नहीं हचा है। इसमें करवना के श्राधार की पूर्ण स्वीर ति है। अगले प्रकरण में इस विषय की विवेचना विस्तार से की जायगी । यहाँ तो इतना समक्ष लेना ही पर्यात है कि सौन्दर्य भाव की स्यिति अस्यिक विषय है। प्रकृति के शौन्दर्यन्ताय में जो सहान्त्राति तया महत् श्रादि की भावना है वह सामाजिक श्रीर श्रात्म माव से

संबन्धित श्रमुम्बरी का प्रभाव है । १६७ — श्रम्पन्यतित भागी के लिए समाज की एक निश्चित रिपीन श्रावस्वक है, साव ही मानसिक विद्यात का भी उच्च स्तर बाहुनीय है। इन मानों के लिए किया स्त्रीर कार्य की उद्देशसायक गति स्त्री-

स-इस विश्व को दिशीय माया के 'धाध्यातिक स धन, में प्रकृति' लायक सुनीय प्रकरण में कुछ अधिक विस्तार दिया गया, है :

00 मानदीय भावों के विकास में प्रकृति इत है। विशेष स्पिति में उद्देश को लंदन करने भविष्यां सुसली भागों की

ज्ञास्य वर्गात के क परिणा जायत होनी है। कदाचित इसीलिए इन भाषों के रूप में स्वीहत है। याशा, विश्वास, चिना, निराश, व्यादि भावों में श्रीवकाश काव्य में संचारी या व्यभिचारी इसी प्रकार के मान है। ध्रमना हमके निपतीत ध्रानीत के निपम में उद्देरन के मित भावों ही स्थिति जामन होती है। इन भावों में परचाहार खनुवाप व्यक्ति हैं। इस मानतिक चेनना के स्नर पर महति का हुछ भी सीचा संबन्ध नहीं है। परन्तु छन्य भावों दे साथ प्रहाति बाठाररल तया परिस्वति के रूप में इन श्राप्यन्तिरेत भाषों से भी भंगम्य उपस्थ

बर सकती है। महति का सन्पर्क दिसी की स्मृति जगा कर चिन्ता म जिला कर संबती है। पानु गरी पहाति का समय विन्ता से जनग नहीं है जितना स्वति से संपत्तिपत रहितर खादि भाव से। फाल्य में स्वी कारण महाति ऐसं स्थलो पर मनुल भाव की उद्दोगक मानी जाती है, एंचारी भावो भी नहीं। एक दूसरी स्थिति भी है जिसमें यह संस्थ रामाव हो सकता है। इन भाषी की मनारियति में हमारे मन में पहारी के प्रति राहासुमृति जलात हो गती है। यह संक्रम कारण के रूर में नहीं बस्त प्रमाव के रूप में श्रपना महत्त्व पूर्ण स्थान रखना है। बिरोपनः रखती है।

§१८—मानवीय भाषो का विषय बढ़ा ही दुवेंच तथा कठिन है। इसका कारण माननिक नैनिकन श्रीर घेपमन है, जो ऊपर की निवेचना विवेचन को कहिन हु में स्टाइट हूँ। विशेषा भाव ५० दूधर ए का श्रीर समित्रीक्षण होते मार है। साथ ही मार्गानक दिन्हान में स्वाप्त हैं। विभिन्न भाव एक दूसरे से प्रभावित में इन भागों में कल्पना तथा विचार श्राहि की प्रतिक्रिया भी पड़ती

ही है। ऐसी रिपति में इन मारों ही निरंतेपणासक रिवेनना हरने व्यमेक कडिमाइयाँ श्रीट बिन्निकालों

कारम के महति रूपों में यह यमापशील सहामुम्ति द्यपिक महत्व

भावी की सार्वासक तथा श्रास्त्रकारित स्वितियाँ रिर भी विदेशना में इस बात का बचा सम्भव प्रवास दिया गया है

हि समस्त भावी थी विद्यानीत्मधी विषमता में प्रमति का कारणात्मक संबन्ध कार तक रहा है। इसके श्वातिरिक प्रकृति का इससे किस सीओ तक संवासात्मक संबन्ध है। यह संबन्ध कभी मार्ची के साथ सीधी री उर्यस्थत होता है श्रीर कभी भाव के विषय के साथ वातापरण

रुपा परिस्थित के संबन्धी में उपस्थित होता है। हमारे विवेचन से रपष्ट है जहाँ तक भागों की स्थितियों से संबन्ध है, विकास के तक्षी न्तर पर प्रकृति भाषी के कारण-रूप में खिक स्वय्यतः प्रभावशीलें

नहीं है। पत्नु अन्य रूपों में अकृति का संबंध अधिनवक्त होता है। सर्माष्ट रूप से सीन्दर्य भाव को स्वीकार कर लेने पर वद उसके लिए मभावारमक श्रमिः बक्ति का कार्य करती है और श्रमले प्रकरण में इम देखेंगे कि प्रकृति नवस्थी समस्त भाषास्त्रकृत की व्यक्तिव्यक्ति का

मूल भी इसी मौन्दर्यातमित में है।

चतर्थ मक्रस्य

सौन्दर्ध्यानुभृति श्रीर प्रकृति

§१--सीन्दरमं को समभाने में हमकी कोई कठिनाई नहीं होगी।। कहते हैं सुन्दर बस्तु, सुन्दर चरित्र, सुन्दर सिद्धान्त श्रीर एमा धीन्दर्भं क इदम भी जाते हैं। एक रूप की दृष्टि से गुन्दर है दूसरे में शिव के श्रम की व्यंजना है और तीवरे में राय को ही सुन्दर कहा गया है। इस प्रवार नहीं सुन्दर रहा का प्रयोग स्थापक है, जो कलातमक छीन्दरम् के रूप में ही प्रयुक्त है पर जन समाज की भाषा में प्रलग बलग संपेत देता है। जिन्नी बरलता से हम यह सब समग्र लेते हैं, बरतुना हीन्दार्व हो विभेचना उत्तमी सरल नहीं है। विद्वारी प्रकरण में सीन्दर्य माव दो विषयाना के बारे में संवेत किया गया है। इस भाव के विकास में मत्यदा, बस्पना समा मायों की माउकिया की एक विषय मानहिक रिवाति गांप्रदित है। इसी कारण प्राच्य तथा पारचारन तित्रप्र

शास्त्रियों ने सौन्दर्यानुभूति के विषय को ध्रमनी ग्रपनी दर्पट से देखने का प्रयास किया है। काव्य और कला के चेत्र में सीन्दर्य की विवेचना करते समय इन्होंने कभी इसको अनुभृति, कभी खभिन्यक्ति श्रीर कभी प्रसावशील स माना है। किसी किसी विद्वान ने तो सौन्दरय को वस्त के गुर्गों के रूप में मान कर विवेचना करने का प्रयास किया है। काव्य श्रीर कला मे सीन्दर्य सर्जन श्रतुमृति श्रीर श्रमिव्यक्ति के साम क्षस्य म उपहर्त्यों के श्रातमनादात्म्य द्वारा होता है। इसकी विवेचना न्नगते प्रकरण में को जावगी। प्रस्तुत विषय प्रकृति के शीन्द्रव्ये विस्तार पर विचार करना है। बस्तुतः सीन्दर्ध संबन्धी विवेचनात्रों में इस विषय को अनेक प्रकार में उपस्थित किया गया है। एक सीमा नक प्रकृति के शीन्दर्य संबन्धी विवार से इनके शीन्दर्यानुभूति विधयक रिद्धान्त प्रभावित है। इस कारण प्रकृति-सीन्दरय की रूप-रेखा पस्तृत करने के पूर्व, विभिन्न धौन्दर्क्यांतुमृति के सिद्धान्तों में आन्तर्भृत प्रकृति-शौन्दर्य का विचार कर लेना ग्रावश्यक है। इस देखते हैं कि पहालि के सीन्दर्य की पूरी रूप-रेखा उपस्थित करने में विभिन्न मनी पे समन्यव अन्तिम निर्णय तक पहुँचा जा सकेगा। इन विभिन्न मनी में प्रस्तुत विषय को जिस एकांगी उक्क से देखा गया है, बह मानसिक रियति को एक विशेष सीमा में घेर कर देखने का प्रयास मात्र है। आगे इन पर विस्तार से विचार करने से विदित होना है कि सीन्दर्य की रूप-रेखा में ये सभी कुछ न कुछ सन्य का ही योग प्रदान करते हैं। इन श्विदानी की श्रवूर्णता का कारण विचारकों का अपना सीमित चेत्र और संबुचित दृष्टिकास है। मानस के विदास श्रयवा विषम विस्तार में जिल प्रकृति-सीन्दर्य पर हम यहाँ विचार कर रहे हैं, वह किननी शी प्रकृतियों तथा रियतियों का समदाय है। इस कारण कत्य तक पहुँचने के लिए इसको मानव-शास्त्र. मानस-शास्त्र तथा शरीर-विज्ञान का धहारा लेता है। यहाँ द्रव्य बात का उल्लेख कर देना धावर्यक है। भारतीय विद्वानी से सीन्दर्य-

٥, म स्टब्स्यानुभूति स्त्रीत स्ट्रात राध्य ने रूप में मीरदेश की विवेचना नदी की है। उन्होंने प्रकार. त्म चादि बाद एवंची विवेचनामी त्या वसा एवन्ची उडलेगी ह ीन्द्रस्य का निरूपण पायरच किया है। इस कारण उपके हमी मरी का उनकाम ६म सरनी दिवचना में कर कहेंगे। .र-विश्वेष प्रदर्शी में मानव धीर प्रदृति के मबस्य की वी बिन्ह देशा वन्तिया का एक है, यह यह महार में बहुरि की हत और मंब ६० भीन्द्रशांतुम्ति के लिख क्षाभार भी वण्डन करती है। असम महरून में तिनार किया गया है कि गदन बांध की द्वांड में महीन और मन की मानकर ही यला या सकता है नहीं ता साधारण जोरन श्रीर दशन के साव-दारिक चेत्र में बहुत दृश्न शीमर प्रकारातन धाने का भय है। बड़ी द्दीर महति का मानत की मानिकवा के माध्यम में ब्लासक श्रीर भाषात्मक भी स्तीकार कर लेती है। सीर प्राट्टन प्रकरण की विदेश में इम खारी चलकर देखेंगे कि महति-धीन्दर्श में भी रूप छीर माब द वहीं को स्थीकार करना बहुता है। दूसर महत्त्व में देखा गया है कि मानवीय मानस ने विकास में उसकी चेनना के समानानार प्रवादित महति से योग प्रदान किया है। प्रकृति की चौतना के प्रवृत्त में मानव की व्यवनी हाँह ही मधान है, क्योंकि स्व (व्याल्म) बेनना जधी में है। महति के धीन्दर्भ के प्रश्न में भी इस चंजन के साथ ही मानव की प्रधानता का भी महत्त्व है। प्रदृति कीन्दर्य की धातुम्ति के साम मानव की मानसिक चेतना स्वीकृति है। निद्धले प्रकरेश में मानचीय भावी के विकास के साथ प्रकृति का संबन्ध सममने का प्रवास किया गया है। हम देख चुछे हैं कि भागों के विभिन्न स्तरों से प्रकृति का सीपा तथा श्रप्णान्तरित रोनी प्रकार का संबन्ध है। सीन्द्रब-भाव के विषम रूप में प्रकृति का संबन्ध भी श्रापिक

जटिल है। इस कारस प्रकृति के सीन्दर्य में भी यदी जटिलता विद्यमन े | इस श्राधार-मृति के साथ की लाल की

मातमः शासीम् मनवारी को प्रस्तुतः किया है, यरहुतः इनका मनाव भीन्दर्वः शास्त्र के विज्ञेषणे पर वहा है। इस कारस्य विद्रते मक्कारों के प्रायार पर सीन्दर्वानार के निमित्त मिद्यांत भी उन्हीं के कमान पूर्व सार दो स्वापका नहीं कर वहाँ है। चल्ला इमारी विज्ञेषणा में इनकी शासक्रवर पूर्व के सुरीकर स्थान देने दा मणाव किया जावना।

सीन्दर्ध्य सदन्धी विभिन्न मह

६३ - पहले ही कहा नया है भारतीय शास्त्रियों ने सींदर्भ की ब्याख्या श्रलग नहीं की है। श्रमते प्रकरण में काव्य की रूप शंबन्धी . त्रिवेचना में तत्नंदन्धी सीन्दर्थ्य की रूप रेशा भी भ श्लीय सिद्ध नतीं में ह्या जायगो । यहाँ दाव्य श्रीर वस्ता संबन्धी उनवी न्यारह मौन्दरवैभावना का उल्लेख किया वा सकता है। भारतीय दृष्टि में बलाबार की मनास्पित भावा के निम्बन्तर से उटकर शादश कराना की क्रांर बदती है। इस मनीयोग की स्थिति में सौन्दर्य भाव धाक्रपित होते हैं। विलागर के इस 'आत्मध्यायत' से 'बात्मनावया' रूप में यह सप्ट हो जाता है कि कलाकार के मानिश्च पदा का नहीं तक संबन्ध है भारतीय दृष्टि से सीदन्य्य बाह्य श्रमुसब पर उनना निर्मर नहीं जितना खांतरिक समाधि पर । कलाकार थे माननिक पद्म में अनुमृति जब श्रमिर्जान्त का रूप महरा करती है। उप स्तर पर भारतीय काव्य और कला में व्यंगार्थ व्यक्ति कलाकार के मानसिक सौन्दर्य दत् को ही उपस्थित करती है। बक्रोक्ति के लोकोसर चमत्कार और अलंबार की साइहद भावना से भी यही बात स्वय्ट होती है। वस्तुत: इस इध्ये में प्रश्ति में सीन्दर्य श्वयता नहीं है, वह

र वस विकास इसर राजी को इतक पूर नामानियन वर्षन सेवार इपन है। सब हो लेकड के प्रश्तिन वायन्त्र का में महति नामर निवस् में में वस को विनेतन को गई है (विन्दुरकार्त) मनश्चनमाहूबर सन् १९४० है।

भीवाध्यांतुत्रि श्रीर पहरी

.

हमायह हम्मा हा गीनाम मार है। वामीबह महिनावारों से विना मा । उसमें उत्तमानी के इन में नी भारतन की मानना है जनने ति हैं । है कि ब्रास्त भीतरहर्त सन्ति हान्तु नहीं, बान सन सहित्ती के स्तित विषय तथा भाव कर की नवाकारण है। वैनिष्क करवासी हो परंदु का त्रम स्थित के करने हैं जिसमें विभिन्न अधिनार प्रशासन ट जाने हैं। जाने हम परिचान विद्यानों के ममनिया मन में हरी नेहाहारता का मान देखेंहें। जिल्लाहर की वह माहरूव मानना छीलाई का कर नहीं और न आदशं हो है, यहन यह भी हतिय बेहनाओं हे माथ मानामक उत्त्व रुपी का मानाम्य गुग्न है। भारतीय का निवास भीन्दर्व संदर्भी बनायान्त्रज्ञ (क्दांनी के हमान है, उसने भी विद्यास बी बई रियमियाँ रही हैं। विद्युत्ते प्राचायों ने रमनिश्यत की बेरत द्यारोव तथा प्रत्नेभाव के हारा माचारण भाव न्विन के वामने स्तोहार हिया था। धननार मोगवार तथा स्वतिवाद के रूप में हारू मीन्द्रम में निर्मानन्द की विशेष भाव रिपनि की कल्पना की गई। व्यन्त में काव्यानन्द की मधुम्र में मुनिका हो। बकाना में कीन्दर्व की उस रिपनि की चोर संनत है जिसमें हमस्त मात्रों का सामग्रस्य होस्र भीवण्य को स्थिति जलक हो जाती है। इस देख कड़ने कि यह विद्याल पाइबाल मुसानुभूनि के विद्यान के किनने वसानास्तर है। इस प्रवार मास्तीय श्राचावों ने विभिन्न प्रकार से श्रीन्दर्य की कराना की है। परना यहाँ एक गात महत्त्वपूष्ण यह है कि इनकी क्षीन्टप्ट संकारी विवे बनाएँ महति धीन्दरमं के आधार पर न दौहर काम्य के संबन्ध में हैं। इस मकार इस सीन्दरय की भावना में मकतों से कविक गिरवीय संस्कार है। महति के छीन्दर्य के पिरम में यह उपेता

र इस सिक्टान्त में सहसोहनट क था रोपन दें, भीरोज़क ना क्याम रन र , , , न.सवा कः मोतन द भीर भागनवत्त्वात का व्यक्तिकात मित्र है ।

भारतवर्ष की स्थापक प्रवृत्ति है। इस विषय में खगले भाग में विशेष विचार करने का श्रवसर मिल संवेगा।

६५—गाइनाय विद्वानों ने सीन्दर्थ की ब्याच्या करते समय स्थारत्य हॉच्ट से सद्य-तरक और समय-प्यक दो पदा सामने रागे हैं। सद्युक्त शील्याच्या वस्तु और भाव दोनों से वर्गचित्र स्थारक शिक्तानों की विश्वने

की रिवित में सीन्दर्य प्रश्नासक समस्य है, जो इन दोनों के धमन सम में संजियन है थीर एक की महाका में दूबरा मसम जा सकता है। प्रद्युक्त सेजर्य मानकिक और दिवर बंच्यों दोनों पढ़ों को स्थानार करते हुए, बस्तुकों के सैप थीर शुवा को निमर तथा सामास्त्रपूर्ण गम्मीर करनात वहां जा सकता है। है प्रस्त बहुत में मजादियों में एकत्याचारी उपायियों को मौति कथानि विश्वा थी है। पत्त्व महर्षे यह कहने का अर्थ नहीं है कि इन मानादियों के लागने बात का रूप महि था इनने का गमी सप्त का इने सब्दा मा होतिन उन्होंने बातने विश्वाल की स्थापना में प्रमुख मानों को समितित कर तेने का प्रवात दिवा है। सम्यय की दिवा में वह जी कहा है। स्टब्ह जब हिला हिला है। सम्यय की दिवा में कि हो स्वता है। स्टब्ह जब हिला हिला है। सम्यय की दिवा में स्वता है।

्र्रभ्यानिक सीन्दर्य-याक्षी विषयि के मनस्याक यह की सीन्दर्य की विवेचना में महतना देकर भी खारण में मन केंद्र रानते हैं। किसी ने सात्मानि पर मासिक होरे दिया कैतियांश्याद हैं, किसी ने सीनम्यक्षिक सामाम निया है और

द मार्न माँद निस्तेवल में भी दिनिक 'लिमान्ती की दिवेचना के प्रयाप

भी-सर्वी-स्वृति स्रोत सङ्गीत हिलाने यमान्योगना का पापार ही अपन्तिन हिना है। इसकेट वा नारम नेम पहले ही उच्लेख किया जा पुकार मार्गिक स्टर व रिनिय महार में समाने का महात है, ताव ही मानव शाख भा मानम साम्ब है जाम र प्राथा। का प्रश्तिना है। कीसे पूर्णकर में प्रातिका कवारी है, परमा उपति स्व तुम् । की प्रतिपति की पूर मार्थ के बन में हरी बार बिना है। इसी बारण वक स्वान वर उस्तीन भारत ची की त्याचे शास्त्र कर याभेद वहां है। गास्त्रभृति में समार प्रमान सार (य वस खाद) मतीको पूर्व-स्थिति है, इस लए यह भौतिक सची, उपयोगि।।, धानस्य भवन्धी बोच गया सुरानधेनात्री ने नरे हैं। सीर यहा स्वातुर्गृति द्वीरानी मेशला में स्वातेन्त्रिक का स्व पारण करनी है। ई० एर० हैरिट भी इस प्रकार की समन्त भागनित्यत्वियों को हैं। किसी प्राप्ताद के गीन्दर्प मानते हैं। है कोरी के प्रामित्वकिय का निरोध चेमिनर तथा थारुहाट नामक जर्मन विद्वानी ने महादीर र किया है। दिर भी इतका मचार विशेषाः इंगलैंड में रहा है। इन कर्म बावामों ने इस शिदाल की भूल को हरफ करते हुए कहा है कि गरि स्यातुम्ति की गोतात्मकता, तथा भाषी श्रीर बागना की श्रीमार्गाछ को सीन्दरम (फाइय तथा कला के रूप में) माना जायमा, ती इसमें जो कह्या के रूप में योशासक पद्म है, उससे इसका विशेष उप-रिधत ही जायगा। " वस्तुतः ऋभिव्यक्तियार में काव्य श्रीर कक्षा को मानबीय मानस के विकास के निचले स्तरों से संबन्धित प्रकृति के व्याधार पर समझनी की मूल की गई है। इस मत में ब्रह्मभूति बीर

बनी महार का निष्क्ष विकास

४-विवर्त भारत ब्यूटी ए० २०६

५ दि किटियाल दिरम्म माँ र शिथादिनस या 'थियरी मान स्वर्मधनियन' ही विवेचना है। (महादेवी का विवेचनाताह यथ) इस विवय में हडादेवी की का भेट्यक्ति विषयक जो मूल ग्राम समिहित है; इससे संवरिधन सीन्दर्य हा के विभिन्न सिद्धान्ती के रूप में दो प्रमुख विचार धाराएँ सामने ती हैं।

क-मानस-शास्त्र के शाधार पर स्वानुभृति से निकट संब-धी ानुमृति का मत है। इसके मूल में शरीर-शास्त्री-सौन्दर्य के ब्राचायों द्वारा प्रतिपादित समानपात से स्नाय-प्रेरग्या के रहानम र साथ सखात्मक प्रभावशीताता है। इनके अनुसार इर्थ्य-बोध में इमारे स्नाय-तन्त्रयों के कम से कम शक्ति व्यय से क से अधिक प्रेरणा पास होती है। इस संवेदन किया में पना केवल इतनी है कि यह हमारे शरीर की शक्ति संचलन ा से शीचे कार्यों में संबन्धित नहीं है। परन्तु यह इस विचार ' के मतों की वह सीमा है जहाँ हमारी कला और सीन्दर्य संबन्धी तवाँ व्यपने नस्त रूप में दिखाई देती हैं । प्रच० व्यार० मार्शल ने शरीर-विज्ञान के श्राधार पर मातस-शास्त्रीय दृष्टि को श्राधिक क रूप प्रदान किया है। इनके मन में सुलानुभति को दन्द्रिय से प्रत्यचर्त्रांथ के आधार पर उच्च मानसिक स्थिति संबन्धित गमा है। यह श्रातुभवि मुख-दु:ख की सम-रिथति पर इन्द्रिय नाओं की प्रभावात्मक सुखमय धौनक्षिया का कलात्मक ग्रानन्द ा इसमें भी एक भ्रम सहितित है। यह सत्य है कि मानव भावशील इन्द्रिय बेदनाएँ बला के मरू में समिदित है। पीछे एया है कि रंग श्रीर प्यति के प्रभावों की सखात्मक संवेदना के चित्रकला तथा संगीत का विकास सम्भव नहीं था। एक क्य सीन्दर्य में श्रन्य कितने भाषी का संबोग, तथा उसमें इस यदना का रूप इतनी दूर का हो जाता है कि उसकी अभिव्यक्ति

एवं अरं मर्शत की 'द्र' ा े 'दि क्यूरे पुत्र' नासक से ।

=. मीन्दर्यातुम्ति श्रीर मङ्गी

में मभावर्गालना का प्रारम्भिक मूल रूप नहीं रह जाना । चिनहला में प्रस्त रंगों को सुप्तासक संवेदना प्रकृति के गढ़रे और विसि गो की अनुमृति की समना नहीं कर सकती। इसी विद्याल व ्याच्या, सन्दापन सीन्दद को रुद्ध करने के लिए मानविक उच्च स्त पर करते हैं। ये श्वाभिव्यक्त भीन्तर्य के लिए वस्त-स्प महति ही भवेदनातमक शक्ति के माच प्रत्यहों का कमिक सामग्रस्तवूण भंबन्य निया ग्रम्य निष्ठले श्रानुभवी का संयोग श्रावश्यक मानते हैं। इस भ्यास्त्रया में विषय-पत्त में मानस श्रीर विषय रूप महति का सामग्रस्य किया गया है और साथ ही जिल्ली व्यत्तमनों के रूप में मानतिक विकास को भी स्वीकार किया गया है। परन्त इसिन्दान्त का खाधार इन्द्रिय घेदना को मुलागुभृति है, इस बारण यह एत्य की पूरी ध्यारमा नहीं उपस्पित कर सका है। ख--- श्रमिट्यक्ति को प्रधानता देने वाली दूसरी विचार वारा में र्मा इत्मक अनुवरण का भाव मूल रूप से समिदित है। जिस विज्ञान की द्यामी व्याख्या की गई है, द्योर प्रस्तुत विद्वाल में मानविक स्तरी की निकासीन्मुली कृषिक पराचरा की श्रपनाने में श्राहचयजनक साम्य है। काल प्रास ने इस मीबामक अनुकरण की कलात्मक अभिन्यक्ति की निकटता में एक रूप माना है, पेयल कलातमक अभिव्यक्ति शान इन्द्रियों से सबन्धिन हैं। इप्रिम्यक्ति सीन्द्रस्य से इस निर्मतनन्द्र को स्पेन्सर कला सीन्दर्य के साथ हिनत शक्ति-प्रवाद के रूप में प्रत्यक्त बोध तथा परप्रत्यक्तों हे भी संबन्धित करते हैं। कांत की कल्पनात्मक 'स्वतंत्र-कींड्रा' में रवातुमृति तथा बोध का समन्वय है। इतमें शीन्दर्य की श्राम्ब्यांक कीड़ात्मक श्रद्धकरण से श्राधिक मानविक सत्य के रूप में स्वीकृत है।

७ सी • सन्द,यन की ^वरि सेंस भाव व्यूटो में । क पित को बार में ना के परिमादिक रहेटान बाग्ड से (प्र. १९६)

कांत ने इसको मानव शाख के चेत्र से दार्शिक व्यक्त प्रदान किया है। धिवहर का कान है कि कलासक सोन्दर्भ इतिय और कार्या-तिक लोकों का सम्मय है जिलते कर्मक, विचार तथा पुलन्दुःस्व आदि निमाना भिन्न हैं। एक प्रकार से इस क्यन का संवैद भाग और रूप के समन्यर की और है। इस महों की ज्याक्या में व्यापकता इतनी अधिक है कि इसमें सम्ब का कोई भी स्वक्त उपस्थित किया का कहता है। परन्तु एकोशी आयार के कारण क्या का क्रांमक और रस्ट रूप में आ सकता है।

§६--प्रतिभाग विद्यान्त के ब्रातुमार वस्तु तत्त्वतः तो सुन्दर नहीं है, परन्तु उसके प्रतिभाग्तित सीन्दर्भ के लिए तत्त्व ग्रावर्गक शर्त है। इन वल्लाओं के निर्माण में सीन्दर्भ दिवत है

प्रशेष को प्रतिकृति के स्वता के विभिन्न में कीन्द्रप्र क्षिता है के स्वता कर कहा ता सकता है और स्वता है प्रतिकृत स्वता है जोर स्वता है के स्वता है जोर स्वता है के स्वता स्वता है के स्वता स्वता है स्वता स

९ वान बार्टमेन कोर शिलर का मद (दि क्रिटेसल दिल्ही कोंव मादने परिवरिक्स से)

इरवातमक सीन्दर्य मानव की ही विकछित पूर्व चेतना का रुव है। उसी के ब्राहाद की मुस्कान फूलों में विस्तर पहती है, उसी के मीवन का उल्लास हत्तों की उसत आकार में प्रस्ति शासाओं के सप अपनी उद्यान का अनुभव करता है। पेयल चेतन में ही नहीं बरन जड़ जगत् में भी मानव श्रापने व्यंजनातमक भाषी का छारीन करता है। खन्य विद्वाली में इस देख कुछ है कि वेयल मनायासक मार-धीन्दर्ध के आधार पर ही धीन्दर्ध की स्मापकता की समझते का मयास किया गया है। परना इस अमाःसदानुमृति के सिद्धाना के श्रातुवार सीन्दरम् में छाहचरम् भावना का रूप है।

क-सीन्दरमं की इस सादवरम् भावना में स्वच्छंद सुग भी प्रकृति ते तादास्य स्थापित करनेवाली जन्मुक गावना का ग्रांपिक समन्त्रय है। स्वच्छदयादी कवि (काव्य में) प्रकृतिकी करपनात्मक श्राभिष्यकि के लिए स्पापक सीर धीर रंग भाव उन्मुक्त यातावरमा उपस्थित करता है। यह एक धीमा तक व्यक्तित्व और श्राचरण के लिए सहायक होता है। 10 स्वानुमृति के माष्यम से जो स्वंजनातम्ब कला गर्नन किया जाता है, उनमें निष्ट मानव सीवन में भावेक रूप में भंदिया महानुभूत ळावरवक तथा निश्चित है। इसी सदानुभूति से संविधत माहचार्य भाव की ब्यायबना में बीन संबन्धी भाव भी छा गाना है। फावड ने मनोविश्लेदण के झाधार पर रामान कलामक झनिनाक वधा धीन्दर्य भाषना में धीन भाष की अन्तर्निदन २२ त सानी है। इस रित-भाव का संवर्ष सुनों में चला चाने याली एंग्ड्री में झन्द झान तमा सामाजिक भावी में होता रहा है। इस मकार पह भाव थे तन के मुन मही में जननिदित हो गया है। इन्हीं विपम भाव विशिष्ट की जानिवाल काव कीर कता में शैन्दर्य कर मध्य करती है।

१० केनी को नव दिश्वीत्स महि क्षेत्रहें में साम र बहु ह

इतिहास में महान सांस्कृषिक जातियों का विकास मौन विषयम में स्था ते, इस मात्र को मंत्रीमत करने ते हुआ है। इस मेरता और उपने संस्का में हिरोधों भारता आरंकील रही हैं और इस्टी रोनी खोंचे में चीच में मात्र-आर्ति का सम्बत्त मंत्रीयी विचार नियांदित होता रहा है। रखेन और धर्म के साव कता रखी मनिवायों आदिन्य के ती कीन्द्रधं मंत्रियों इस मात्र में सहर खहरह है। पहन्तु आप तुर्वीय प्रकरण में कहा गया है, चीन संक्रमी मात्र के विकास में खरना महत्त्वपूर्व योग रसते हैं। यह इस प्रकार इसको इस सीमा तक महत्त्व चैना खरिक्यांति करी पायती।

रता कर त्यांच्या मिना निरुष किए गए हैं। गरना रिगरिवारियों ने मानत तथा परम्यत्य जारि के रूप में जीत्यां के रूपामक भीति किए हैं। परनु परिवारियों में माना माना माने रिगरे जारित विशेष जारित निरमी के जाशार पर वीत्यां की वादारा की हों। परनु यह व्यावमा वीत्यां में नहीं जाइर वीत्यां के जाशार माने माना वादा की है। महम के बावी हैं। उनसे के तथा एक दावाना की वाद की है। महम के बावी हैं। उनसे के तथा एक दावाना की वाद की है। महम के बावी हैं। निरम्प के बावी हैं। महमें के अपने के बाद की हैं। महसे के अपने की कहा है की वाद की हैं। महसे की वाद की हैं। महसे की वाद की हैं। महसे की वाद की हैं। से वाद की वाद की हैं। स्थाप की वाद की हैं। स्थाप की वाद की हैं। से वाद की वाद की हैं। से वाद की वाद की

अकृति के उपकरणों का ही साक्ष्य क्षमिन्यकि के साथन के रूप लिया गया है। इस मधार इसते यह संतेन मिलता है कि महति थी। काव्य के सीन्दर्य में समना होनी सम्भव है।

मङ्कति श्रीर कला में सीन्दर्य

\$5---सीन्दर्स की भावना मनस्-यरक है और प्रकृतिका सीन्दर्स हमारी कलात्मक हाँहे का परिखाम है। महाति को लेकर हिनी विशेष दृष्टि के बिना किसी भी प्रकार की सीन्दरमं कहरना नदी को जा सकती। इस विषय में लगभग सभी विद्वान एकमन है। यदि किसी का मन इसके विद्य सम्मामी है, तो उसका कारण उनका सीन्दर्ध्य संबन्धी खरना मन है। इसकी इस प्रकार कहा जा सकता है कि ये प्रकृति की शेन्द्रपं भावना को इस मकार निरूचित करते हैं, जैसी उनको शौन्दर्य की श्लापस करनी होती है। इसका परिचय पाद में मिल धरेगा; क्रमी तो हम यही स्थीकार करते हैं कि महति की शीन्दर्गतुम्ति के लिए धान्यात्मक (कलामक) देशि व्यावस्थक है। कीरो के बनुसार— महारि उसी ब्यांक के लिए सुन्दर है जो उसे कलाकार की दिन मे देलता है।......महति कला की समता में मूल है और मानव उसे जन तक वाणी नदी देना यह मुद्ध है । ११ सी की एमन झलेंडज़ेन्दर भी मानते हैं। उनके मन से महति तभी सुन्दर लगी है, जर हम टरें कलाकार की हाँड में देशते हैं श्रीर एक शीमा तक इस सभी कताबार है। १९ इममें द्विम हुमा जो कताबार है, बरी मार्ग को मीन्द्रस्य दान देश है। यादुशः नव हमाटे गामने महति होती है, उठ समय महति का धारा विस्तार शीन्द्रस्य के कर में मही रहता। मधेड

१९ 'परेवटस्' द० ९६ टवा 'प्योग्य कोव परेवंटर' द० वर् ६९ ब्यूने हर कारक मेंस कीर हैन' दें 'दर्न म मारक कारी है अकरते।

प्रेरणा शकि भी होती है। कलाकार जिस दश्य को देखता है, उसके प्रत्यन्त या परप्रत्यन्त की प्रेरणा श्राभित्यन्ति के रूप में प्रतिकत

ब्राक्टर होता है और इसका कारण भी साधारण

मानस-शास्त्र में होना चाहिए। यहाँ इस वात का

संकेत कर देवा आवश्यक है। जैसा इस पिछले

£2

दृश्य की सीन्दर्म्य भी रूप-रेखा में बॉधने के लिए चयन करना पड़ना है। प्रकृति स्वयं में सुन्दर नहीं है, बरन इम प्रकृति के ब्यापक विस्तार से चपन करके विभिन्न संयोग से सीन्दर्य का चित्र पुरा करते हैं। यह देने ही होता है जैमे कलाकार अपने रंगों के संयोग द्वारा शीन्दर्ध्य की श्रमिकांकि करता है। " पन्तु इनका श्रमं यह नहीं कि साधारण ब्दक्ति प्रकृति के सीन्दर्य को देखना थी नदी। बस्तुतः जिसको इस कलाकार करते हैं उसमें छौर साधारण व्यक्ति में प्रकृति की सीन्दर्शन नमति के विषय में देवल मात्रा का अन्तर शता है। दीनों श्री अपने लिए शीन्दर्म्य का सर्जन करते हैं। केवल कलाकार मे ज्यापक श्रीर प्रत्यक्त महरा करने की शक्ति होने के कारण उसमें अभिव्यक्ति की

होती है। १४

क-परन्तु ऊपर की प्रकृति शीन्दर्ध्य सबन्धी हाष्ट्र अधिक व्यापक सीमा को सर्था करती है । साधारण व्यक्ति भी प्रफ्रति-सीन्दर्य के प्रति

के अभिन्न स्वर्धे

वा भेट प्रकरण की विवेचना में देख चुके हैं, सीन्दर्क कंवल अत्यह बोध से

र्मबन्धित सुखानुमृति मही है। साधारण व्यक्ति के प्रकृति सीन्दर्य संबन्धी स्नाकर्पण में इस प्रकार के इन्द्रिय संवेदना श्रीर प्रत्यदा वोध के विभिन्न मानसिक स्तर हो सकते हैं। परन्तु इसकी सीन्दर्यां तमित की समिटिया समवाय नहीं माना जा सकता। दें० एम० बर्टलेट के मनातुनार-पायेक व्यक्ति बहुति को सुन्दर कलाकार वे

३३ 'दि सेंस आॅव च्यूडी से (प्र० १३३)

हु र है। दर के दर की स्वट की श्री विकशी धाँव व्यट, पुर हर

मीन्द्रस्यांतुम्ति श्रीर प्रकृति ममान महीं बना देता. बैता कलाहार कला को बनाना है। माघारए व्यक्ति तो महति हे गुपो हो गुन्दर तथा अमुन्दर दोनी ही मनार हे देल सकता है। के इसमें भी प्रद राष्ट्र है कि महीं शैन्दर्य के लिए कहानात्मक मानिसक स्तर होना चाहिए । साधारण जन तो वेदल धानी भागितिक विकास की दिवति तक प्रकृति के सीन्दर्भ का धातमव कर सकता है। परन्तु महतंत के सम्पन्न से जो श्रन्य प्रकार का श्राक्षपंख या मुल प्राप्त होता है, उसही सीन्दर्स की कल्पनासम्ब भेणी का खानन्द नहीं कह सकते । संवेदनात्मक सुलातु-भृति श्रीर कल्पनात्मक सीन्दर्ध्य का श्रानन्द निम्न है। साधारण स्विति में व्यक्ति किसी परत के प्रत्यक्त की सबेदना प्राप्त करता है जो सुरावर हो सकती है। परना नहीं व्यक्ति जन वस्तु के मीन्दर्य की बार बाद-वित होता है, तब यह बस्तु के बास्तबिक प्रत्यस के प्रापं से श्रापिक महत्त्वपूर्ण वर्ष में पश्त का कल्लात्मक योथ प्राप्त करता है बीर ही रिपति से कलासक प्रानन्द भी संबन्धित है; रेपल उसमें यह रिपति अधिक व्यक्त और परिकृत रहती है। महति के सीन्दर्ग के सम्बन्ध में विहानों का मत-भेद उनकी सीन्दर्भ विषयक स्वाख्या के ब्रह्मार ही है। हम पीछे कह जुने हैं कि शीन्दर्यभाव हमारे ज्ञानासक तथा भावात्मक विकास से संबन्धित रहा है और महति का हीन्दर्य श्रान्यमा कुछ नहीं देवल हमारे श्रान्दर के शीन्तरम् भाव का प्रहति पर मसरण है।

प्रकृति का सीन्दर्स

^{§६}---श्रमी तक प्रकृति के शौन्दरमं की व्यापक सामज्ञस्तपूर्ण बार करी गई है; अब उसके विभिन्न पत्ती की विवेचना अलग अलग

६५ 'ट.इप्स कॉन ए.हेथ टिंग बातरेंग . : तेल्ला - ----

श्चित्रहे

भार श्रीर स्त्र का यह वै विजय सीम्दर्य है।

र्देश--प्रकृति के माबातमञ् सौन्दर्य में इस अपनी विवेचना व मुगमना के लिए बिनय का मनस-परक वज्ञ ले सकते हैं। इसमें व

एक सीमा तक हमारी कलात्मक हिन्द का पर है श्रीर साय हो ऋत खेशों में हम सभी में कलाकार की मही रहती है। लेकिन प्रकृति मन्दर के खतिरिक भी कुछ है। यह भय नक है. भग्नीन करती है और कभी बीमत्स भी लगती है परन्त सीन्द्रस्य में ये सभी विभिन्न भाव श्रान्मसात हो जाते हैं। रिख

इकरण में कहा गया है कि भावों के विकास के विभिन्न स्तरी

प्रकृति का क्या संबन्ध रहा है। यहाँ पर जिस प्रकार का प्रकृति

सीन्दर्य थात्र इमारे सामने हैं उसकी मूल प्रश्तियों के थाभार विभाजित करना है। ब्रकृति के सीन्दर्य के विषय में इमारी भावक प्रधान लग सकती है: परम्यू उसके रूप पत् की उपेद्या नहीं की व सकती। जिस ब्रहार इसको ब्रहति के भाव और रूप पढ़ों को स्थीक करना पड़ा था; उसी प्रकार सीन्दर्य की व्याख्या करते समय भी ह दोनों पत्तों को स्वीकार करना है। ब्रक्ति का रूप उसके सीन्दर्य व ग्राचार है, यदावि जैला हम प्रथम प्रकरक में कह खते हैं इस रूप लिए मानवीय मानस की स्वीइति खाबरयक है। फिर भी इस रूप प्रकृति का चारना योग मान्य है। इस रूप के चाधार पर भाव किय शील होता है और अपने संचयन में सीन्दर्व्य की अनुभूति पास कर है। लेकिन इम तीनरे प्रकृत्य में देख चुके हैं कि हमारे भारों निकास में प्रकृति का योग महत्त्वपूर्ण है। इस प्रकार प्रकृति व सौन्दर्वातुमृति में भाव श्रीर का की विचित्र रिपति उत्तव हो जात है जिसमें यह कटना व्यवंत्रत हो जाता है कि कीन प्रधान है। वस्त्र

कह चुके हैं कि बहानि शीन्दर्ध्य का रूप श्रीर भाव

रूप हमारे सामने अपस्थित हो सरेगा । त्रानी हा

करनी है। इस विवेचना में प्रकृति के सीन्दर्भ का कमिक ग्रीर सक

प्रशति का सीम्बर्ध

55 सीन्दरमांतुमृति श्रीर मङ्ग्ति

एक ममाबरोल भावना है जो समस्टि रूप से हिन्दवों के विभिन्न गुणो की संवेदनातमकता पर श्राधारित है श्रीर रूप-पत में बन्तुक्रों के मुन्ती पर निर्मा है। इसकी मुला-बलाना के हमों की संबदना से संबन्धित है। परना कीन्दर्भ में इनका तुम्ति रन्त्रिय वेदनाक्ष्मी में प्रत्यस्नीय बीर सीम निर्दात की माय-स्थिति पर सम्भव है। सम्बना के इस सुम में भी पाकों में दुर्वाल श्रीर जस पर स्वारियों में सजे दूर गहर रंग के

इल इनारी रागी भीन्दर्य भावता के गाली है। रागी प्राणार पर इद्य विद्वालयादियों ने शील्यमं का माप वह रवी प्रभाषामकता को माना है। पट्टें पहि होगा होगा तो महति है रूप होती शा गंभीर प्रभाव कला र. कीमल प्रभाव में खिक महत्त्वपूर्ण खोकार हिया जाता । मक्टी के विस्तार में मञ्चा के दशके पुनते रही में, पर्व को मिलती हुई बोलियों के अमरिन विस्तार में, उत पर छान्ता-दित बन्नं की पुंचली गर्नद खाना में, खाकास की एक सा नीतिमा में तथा तारों ने दीर जनाए दूर राजि के श्राचन में जा गौन्हर्ण दिया है यह शापारण यमावशीला। मह नदी कहा जा मकता। यह शीरहर्य महून द्वाद्य हमारे गंगरन कमा मक हरिट का परियाम है। महाज्ञवृति में ग्योहार हिया जा भक्ता है। इभी श्राधार पर पर हमड़े त्रपने ममानानार लगा है। महति बारने क्रिया-व्यापारी में मानव जीवन के सनुरूप बान वहुं। सालुम् व है, थाय ही महति मानचीय चेनना और मानी है

पुष्ट भी उत्तीयन होती है। धादवार्य भार ही दिवीन में प्रारी इस प्रकार क्षाने भीन्यमं में ही मान जान पहली है। १९ प्रहीत हैंद - व.स्य में उन्होंटेन्सेन्स्यों हो यह क्षत्र वहीं मानवीरम न हमें नहीं का प्रदेश मानुकी हु की है काम की मानी मानामा माने के जाना नहीं

हीन्दर्भ के इस पद के विकास में कितनी ही भाव-स्थितियों का येग हुआ है, इस्तिए इसकों स्थलता से एक साब के रूप में नहीं समझ वा करता। शाइवर्थ-भाव को इस स्थित में सामाधिक, इस्तिकत साथ पीत तस्पर्थमी सावों का समित्रप्थ समझ जा सक्ता है। वयारि समझक्ष साथारण मोग ते म होतर निकास-पत्त ने मात हुआ है। मात्रप्य संस्कृति के सुग में प्रकृति के प्रति साइवर्थ की मात्रप्य उसके सेन्द्रपर्थ की प्रवल झाकरण इच्छि है। साथ ही प्रकृति के प्रति मात्रप्य में सम्पर्ध से स्थित को स्थान प्रकृति के प्रति स्वतम तथा हमारे प्राची से स्थेतन और स्थानिक स्वतुक्तर स्थान प्रकृति पर प्रतिदिक्त साइव्यों के स्थान स्थानिक स्वतुक्तर स्थान हों इस प्रकार देश सहस्यत्य संभवने प्रतिकेत प्रति की साइवर्य की है। इस प्रकार वह सहस्यत्य संभाव हों है भी स्थानी स्थानिक प्रतिक स्थान

स-भीन्यमं हो इस झतुन्ति तक शाधारण व्यक्ति झामी अध्यक्ष श्वासक प्रश्नि ते गुँव स्थवत है। दर महानीन्यमं का स्थानान्त प्रश्नि ते गुँव स्थवत है। दर महानीन्यमं का स्थानान्त प्रश्निक स्थान स्थाना स्थान है। यस्त मुक्ति का मतिर्विव-साथ प्राप्तिक स्थान मान्य हो आता है। तभी प्रश्निक स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स

^{₽14 €.}

१० मने दूसरे मन में इस, देखेंने कि इसी भावना भी प्रमुखना में सब्देश्व दी प्रकृते संदर्भी प्रमुखि - े कि है, जो दिन्दी-से दिशा के महर-पन में विश्वित नहीं -

मीन्दरगांतुमृति श्रीर महानि

व्यक्ति के लिए झगानव है। बनि, कलाकार और रहत्ववादी जी व्यवने मनोपाम के काम्या प्रश्निक इस व्यवनातमक सीन्द्रव्यं को देवने में महल होते हैं। इस भीन्दर्य की व्यक्तिनक करने का प्रश्न पंचन पकरम् में उपस्थित किया गया है। \$११--- प्रभी भक्तिभीन्द्रस्य के भावात्मक पत पर विचार किया गया है। श्रव वन्तु-रूप महनिनीन्द्रयं के विरय पर विचार करन है; जिसे रुपात्मक पद्म भी कहा जा सकता है। रुः सारः वस्तु-गद्य भाव से खलग रूप कुछ नहीं है. इसी प्रकार रूप के आधार विना भाग स्थित नहीं हो सकता। फिर हम दोनी पद्मी की छलग छलग ट्याएया करने का उद्देश रेवल विपन को आधिक रास्ट करना है। प्रकृति अनेक रूपरागी में दमारे सामने उपस्पित है, साथ ही उनमें श्राकारों की सहस स्वस्त रूप-त्मकता मी धीन्दरम् श्रीर उसफे कलात्मक प्रदर्शन में योग पदान करती है। ज्योमित के नाना आकार प्रकृति के रूप में जिसरे हुए हैं जो महति के सीन्दर्भ के चित्राट को सीमादान करते हैं। यदि इस प्रकार हम देखें तो रूप श्रीर खाकार विभिन्न सीमाओं में प्रत्येक इरुप को हमारी चीतना से सम रूप में उपस्थित कर सीन्दर्य प्रदान करते हैं। यदी नहीं प्रकृति में गति श्रीर संचलन जिनका उस्लेल प्रथम प्रकरण में किया गया है, हमारे खात्म प्रसार के लिए विशेष थाधार है। मकृति में खसंख्य प्यतियों के सहम भेद व्यात है। मकृति का नितान्त श्रीत बातावरस्य जनाकुल नगरी के विरोध में सीन्दर्स का रुप घारण कर सकता है। फल-फल, भर-भर, टल-मल खादि पहती में जल-प्रयाह की ध्वनियाँ ध्वननी विविधता के साथ जीवन श्रीर चेवना के सम पर सुन्दर लगती है। गंघ और स्वर्श का योग प्रकृति सीन्दर्य में जतना महत्त्वपूर्ण नहीं है, परन्तु इनका संयोग उसमें अवस्य है। श्रीट अधिकांश में इनका योग संयोगात्मक ही अधिक है। शाय ही कुछ व्यक्ति इनके प्रभावों के प्रति श्राविक समेप्ट होते हैं। वे

हुंदि—अहर्ति श्रीन्दर्वे के बातु बात्र (दिश्य) श्रीर प्रता तरव भाव करावायक तथा भावा सक वारी यर स्थित में विचार विद्या गया है राज्य हुन दोनों के गार्वकर के स्थार है सन्द्र वाज्य-शास्त्रीत जित्र है। इसकी विद्याला प्रतीकराही गीरपंत्र शास्त्रियों से कुठा कर से भी है। यह जनवा जन्नेता कर जारपंत्री होगा प्रवासक श्रीन्यर्थ

१ में १ मा १ कर में मिराई से झाने महीय मी है। को इरव से साथ इसके से किया मायक स्वार्ट है है और इन्द्र महाशासित कालानी में भी बसके माइन में महाबार्ट मान हुए है। हिस्सा माहनी में बंद दल हात के हिंदी काम का परिचार में आम प्रक्रियों के दें इन्द्र मार्ट विश्व कर में समय हुए माने मानवास हुए हो है।

सीन्दरपांतुम्ति श्रीर महित की स्थिति साधारण मानविक स्थिति नहीं है, इस पर विद्वान प्रकार है। भारतीय बिहान भी हवसे सहसन है। परन्त जिन गायारण निवसी के खाधार पर मह मानांगढ़ रियति यन जाती है, उसका उल्लेस किस वा सकता है। इन समस्त नियमों को दो प्रमुख नियमों के बालपैत माना जा सकता है। प्रयम नियम भाषी के गामसदद के रूप में माना जा महता है जिसके खन्तमन ममरा धाकारान्नक सातुनार, रग-व्यो की एकता विभिन्नता संबंधी नियम था बाते हैं। तथा यह भाव-रह में भाव को एक सम रिवानि का भी मंदेन देता है। दूधरा नियम भाव-संयोज संबन्धी है इसमें साम्य, विपन्त नथा कम के नियम समिति हैं और इसी नियम में विभिन्न मानों का समन्त्रित वैभिन्य भी समिनता है। ये नियम साधारणतः शाधम रूप स्वीकार किए जा सकते हैं। इन नियमी का सीन्दरमें के दोनों पत्ती के संवलन में आधार मर रहता है, परन्तु ये शीन्द्रस्य के नियम किसं। प्रकार स्वीकार नहीं किए जा सकते ।

प्रकति-सौन्दर्य के रूप

^{ुं६ इ}—प्रहानि-छौन्दरम् को विभिन्न प्रकार से स्थापिन करने के बाद मश्न उठता है कि क्या प्रकृति के सीन्दर्य-रूपों का विभावन क्रिया जा सकता है। पदले ही कहा गया है कि सीन्दर्य ऐसी भाव-स्थिति नशी जिसका विभाजन सं मा किया जा सके। परन्तु भावों के समयाय की हिंपति में जिन भागी का प्रमुख श्राधार रहना है, उनकी दृष्टि से कुछ म्युल रूपी का उल्लेख किया जा सकता है। भारतीय काव्य-शास्त्र ों नय-रस के विधान में गब स्थायी-भावों को स्थीकार किया गया है। न समस्त स्थायियों की यहाँ विवेचना नहीं की जा सकती। परन्त को स्वीकार कर लेने पर भी इनमें से छुछ मानवीय चरित्र छीर न्यों को लेकर ही हैं श्रीर इत प्रकार उनका चेत्र प्रकृति-धीन्दर्थ

नहीं है। हवी प्रचार कहीं तक प्रहानि-कीन्टर्य का संबंग्य है कुछ भाव पूर्व भावों में लीज किए जा एकते हैं। मुहित के नविद्रशासक मेल्टर्य में विद्याध्य भाव के रूप में खुएका हा भाव बीमा-कित हो जाना है। जीर प्रहात की प्रदान मानवा थी तीन्दर्य-स्थिति में यब क्या विद्याध्य के भाव मिल जाते हैं। इसी अकार शाहचार्य संवयि मेल्टर्य मानवा में प्रहाते के त्योवन और भावशील कर में ग्रम्य मिल्टर्य मानवा में प्रहाते के त्योवन और भावशील कर में ग्रम्य विवाद मानवीन भावी का खारोर हो जाना है। मानवीन चरित (खाचरार) तथा धर्म संवय्धी मूखी का कावाद कहित में तिनिवस कर में ग्रम्य का व्याध्य में स्था और विद्य की भावना के वाम ये मूख्य की स्थान है। हम का है। हम का हम हम के स्थान हो है। हम बहार पहति मीन्दर्य का विवाद हम तीन प्रमुख की स्थान हो हैं। इस बहार पहति मीन्दर्य का विवाद हम तीन प्रमुख करी में कर धनते हैं। महत्त्व, संवैदनशील वास स्थान हम तीन प्रमुख करी में कर धनते हैं। महत्त्व, संवैदनशील वास संविद्य मानवार पहति मीन्दर्य

क-प्रहित में मदत् की शीन्तर्य भावना शावारशतः जननत शक्ति, विशास आकार तथा स्थापक विस्तार से संपन्धित है। इसमें मूलतः प्रारम्भिक रिवति से भय और विस्मय के

मद भाग धिविति है। इस प्रकार महत् कर से अपंकरता और उत्तरीकृत वैद्यमित तो स्वदंश हैं, पदनु कीन्द्र्यों के तर्दर
पहत् में इस बीम नहीं माना जा सकता कीन्द्र ने दे उन्देन मृत्
में बदे जा एकते हैं। महत् की कीन्द्रश्योत्त्रमृति में एक प्रकार का
वयापक प्रसार दतता है, जो कर्द्र भी स्वात्यानियति, शांक-पंनकतः
सपया उत्तरे तुस्त में सेविनित है। महानता की सीन्द्र्य भागता,
विश्वातता के करनाताक परमाय ते प्रमानित होती है। इसके
सननत इसमें सहामृति की मृत-कर तदाकारता की सीन स्वान्त्री
महत जाती है। इसी करनाता की सराकारता की सीन स्वान्त्री
संवता की करनाताक सराम्यि

ल-प्रकृति के दूर्वर सीन्दरमं-सप को हम संवेदनातनक (मनाव-शील) मानते हैं। इस संवेदनातनक मानसिक स्थिति में प्रगाह की ٤x

मायना है। इसके मूल में इन्द्रिय-वेदना की मुलात्मक अनुमूनि ऋपरून है और इनके श्राधार में प्रश्ति के मास्त्रीमक गुण है। परन्तु महति सीन्दर्य पे इस रूप में इनका दूर का संबन्ध है, यह विश्वले प्रकरण की विवेचना से ही प्रावस है। यह महति का हरमात्मक धीन्दर्य इत्त्रियों को मारकता के समान प्रभावित करता है। यग्तुनः इन सब सीन्दर्ध रूपों की कहरना खलग खलग नहीं की जा मक्ती। यही कारण है कि इस संवेद-नातमक सीन्दरयं भाग में मदत् का रूप भी समिदित ही सकता है। साप ही इस भाव में सादवस्य भावना धीर उसके साप मानवील भाषों का आरोप बहुत सुद्ध मिल जुल गया है।

करनेयाला रूप है, महति का सचेतन सीन्दर्य । इस सीन्दर्य र प

हमारी चेतना का सम है, साथ ही साहचन्य भारता की विकासोन्मुली प्रश्तियों का। आदिम काल का प्रकृति पर चेतना तथा सानवीत श्राकार झारोन शैन्दर्य रूप तो नही या; पर उसने सीन्दर्गानुभूति के लिए छाधार अख्त किया है। विकार के साथ जैसे जैसे आग तवाकारता की भावना, सामाजिक स्तर पर साहचार्य संबन्धी विभिन्न भावनाश्चों से मिलती गर्दै; प्रकृति पर जनका छारोग भी जशी विषम मनःश्चिति के साथ होता रहा है। १९ इस स्वर पर प्रकृति-कौन्दर्ध्य का कोई भी रूप इस भावना से प्रभावित हुए बिना नहीं रह सका है। यही कारण है कि प्रकृति-सीन्दर्य के समस्त रूपों पर इस रूप की छाया पड़ती रहती है।

Str-श्रन्त में यह भी कह देना आवश्यक है कि प्रकृति का

१९-माधुनिक (इन्दी-राज्य में प्रकृत पर विषम भाव-रिपतियों के शे.रेप ालने है ,

शैन्दर्प तथा श्राकर्पण संवेदनात्मक विशास के साथ श्राधिक प्रत्य स तचा ब्यच्ट होता सवा है। इस विषय में ब्रह्म प्रकृति ग्रेप लोगी को भूम है कि सम्बता तथा जान के साथ हमारा प्रकृति प्रोम कम होना जाता है। उनकी धारणा कुछ इस प्रकार भी है कि सीन्दर्य-भावना पर ' आधारित प्रकाति-प्रेम अमपूर्ण धान से होता है। श्रीर बबों बबों हम प्रकृति तथा उसके नियमों से परिचित होते जाते हैं, हमारा प्रेम का भाव उनके शैन्दर्य के धाप शी विजीन होता है। परन्तु यह ठीक नहीं है। बन्तुत: इस व्यो क्वी प्रकृति से परिचित होते जाते हैं हम प्रकृति को खिषकाधिक खपने जीवन तथा चेतना के सम पर पाते हैं। इस कारख एक प्रकार से प्रमृति के प्रति इसारा सर्वचेतनवादी सत होता जाता है। इस प्रकृति के नियमों से अपने जीवन की समामान्तरता पाते हैं। आन्दरिक विश्व और वाहा विश्व की यह एक रूपता एक विशेष खाकर्पण का विषय हो गई है। परना ब्राज ग्राजव ब्रावसी सग्नम्या में इतना व्यक्तित्र जलका लाला है ार बंद प्रशति को प्रयोजनात्मक दृष्टि के श्रानिविक देख नहीं वाता । परन्तु मानवीय जीवन की ब्राष्टाति तथा इलचल के विरोध में प्रकृति की ਧਾਰਿ आज भी उतनी ही আकर्षक हो उटती है।

ş

य — मार्ट इस मिथ राज तथा मान्य-याद्य के सहारे शिद्ध के विकाय स्थाप रहियाद करते हैं, तन भी दारी स्थाप तथा पहुँचते हैं। सानव देवता स्थाप तथा प्राथमिक सुन में मानव देवता स्थाप तथा प्राथमिक सुन में मानव देवता स्थाप तम्हरी की सानव कर कार के साम में स्थित में पेकता अपनी आवश्यकाल में को देशमा सम्बद्ध मार्थ के साम में स्थित में पेकता अपनी आवश्यकाल को देशमा सम्बद्ध मार्थ के सहारे प्राप्ति के आवश्यों प्राप्ति प्राप्ति में आवश्यों प्राप्ति में मार्थ कर कर कर मार्थ में प्राप्ति में प्राप्ति में प्राप्ति में प्राप्ति में प्राप्ति में प्राप्ति में मार्थ मार्थ कर स्थाप में मार्थ में प्राप्ति में मार्वि में प्राप्ति में प्त

^{हपुट रूप रेखा} में श्राने लगती है। परन्तु इस स्विति में मानद प्रदा कं प्रान्ते ही समान समझने का भ्रम करता था। इस मानगेडरर के तुम में मानव प्रकृति में उबके रूप में ऋलग एक व्हम रूप भी मानना या। घीरे घीरे भय के वाम जिल्लामा भी बढ़ने लगी श्रीर भरति को मानव अपने समान समाश और सपीतन समग्रने समा। इन म्पिनि तक यह महाति को पढणान सका या श्रीर यही से मही भीन्दर्भ की कन्तना की जा सकती है। इसके पूर्व धीन्दर्भ केता मुनवातुम्ति के रूप में माना जा सकता है। इस स्वचेतना के (मान) चारेत के बाद प्रकृति गर्यथेवत रूप में श्रापिक श्वापक गया मुन्दर हों गई चीर हत स्मिति के बाद महति खब हमारे तमहा भाषी थीर बनानामी का प्रीनियन महत्त्व करने लागी है। इस रेगाने हैंकि हम विकास में बहनि-मीन्दर्व व्यक्ति राष्ट्र तथा द्वक ही हुवा है।

पंचन प्रकास

प्रकृति सीन्दर्ध्य श्रीर काञ्च

िहुले प्रकरणों में गानव और प्रकृति के संवच्यों के मारणम से शिन्दप्यें में व्यावना की गई है। परनृदृद्ध विखेबना में मुक्ति-कीन्द्रप्यें पर दें पर दी खरिक च्यान कीन्द्रम किना मार्थ है। इस मीन्द्रप्यें की करनेखा उपस्थित करते समय काव्य तथा कला संवच्यों उल्लेख खाद है लेकिन में मार्थिक ही कहे जा सकते हैं। मरात प्रकरण में मुक्ति लेक्ट्यों काव्य का विषम किन विभिन्न करों में होता है, हम पर विचार करना है। मरातः हम देखी कि काव्य भी जीन्द्रप्येमान के संवच्यित है। उल्लिए प्रमुत यह है कि महत्ति चीन्द्रप्ये काव्य बीन्द्रप्यें में तिका प्रकार और किन कों में खानियक होता है। एत्यु दुर्ख विचेबन से क्षेत्र काव्य काव्य का एक निर्मित्र स्वक्त भी हमार्य सामय होता चाविट। हम देस चुक्ते हैं कि प्रकृति के कीन्दर्य-मात्र में हमार्थ कलायक हरिकोश ही प्रमुत पहला है। सेहिन काव्य के निरम में बिद्यानों में ऐशा विचार

पैपम्य है कि किसी एक के मन को लेकर चलने से कान्य का स्वरू एकांगी ही लगता है। यथिन ऐमा है कि प्रत्येक विद्वान की ब्यायका में अन्य सभी आंग समा जाते हैं। इस प्रकार जब तक काव्य निपक विभिन्न मत किसी क्रांमक स्वरूप में नहीं उपरेपत हो वाते, उसका पूरा स्वरूप इमारे समुख नहीं या सरेगा । श्रीर साय ही इन मनी दे विषय में भ्रम भी रह सकता है।

काञ्च की न्यास्त्या ेर-प्रत्येक काव्य वर्ग के खानावर्ग ने खपने मन को रतना

महत्व दिया है थीर साथ ही व्यायकता भी भदान की है कि एक थीर यह मन श्रपने रूप विशेष के कारण सीमिनि श्रीर कः समस्वय भ्रामक विदित होना है और इसरी और अपनी व्यापकता के कारण दूसरे मतों को खातमग्रात भी कर लेवा है। यलकार, व्यति, रीति तया सवादी प्राचायों हे विद्धान्तों में यही बात समान रूप से पाई बाती है। भारतीय काज संवच्छी विद्धान्तों में कवि क मनस् परक विषय-पत्त की उपैद्धा भीकी

गई है। जहाँ तक पारचात्य विदानों के मत का परन हैं; उनमें भी काच्य की विभिन्न स्थितियों को महत्व दिया गया है। परना इनमें समन्त्रव का मार्ग हैं हा जा सकता है। यैसे पश्चिम में काम संक्या इतने वर्ग या रुकूल भी नहीं हैं। यहाँ मुख्यतः कान्य के दोहर विषयक विद्वान्त प्रचलित रहे हैं, जिन को स्वच्छेदनादी तथा ग्रंस्डार-बादी कहा गया है। बाद में ये तिद्वान्त विरोध पुगी से बेंग कर विद्वान्त निपमक विभिन्नता के प्रतीक गहीं रह सके । क्योंकि प्रत्येक प्रती फाल्य संक्यो विभिन्न प्रदृतियों तो मिलती ही है। इन दोनों हिजानों

१- ६७ विषय में लेखक की 'संस्कृत क.स्य-शारत में मकृति' नामक सेख देवना चाहिए (दिन्दरतानी जी । सिंक ४७ है।)।

33

यांकात स्वाहुमूनि तथा परिस्थिमिन यदिव-चित्रण का मेद है। हो एक की वैली आदालक है और हुबरे को क्याक्स है। दर्बी प्रत्मार्थत प्रम्थ अनेक मत है जिनको उत्तेल उत्तित स्थान पर हा आपना। काव्य पर सम्बंध सकर को भाग मे स्वते हुए विधार तथा तथा है काव्य वास्त्रास्य है, समस्य है और एक यम है। स्वतः तथा प्रतुपति, अभिवादि तथा विवदना (प्राण्ड) तीनों को रह है। द्वीविषे कहा जा बक्ता है काव्य शौन्दरमं स्थाना है।

सीन्दर्य हो जांग है। इस सीमा में संगीत भी व्य है। संतीत में बाद और लय के विरोध तथा वैपन्य से माव-साम्य उपस्थित हिया जाता है छीर कान्य में ध्यंजनात्मक स्वनियों के संयोग में. विरोध-वैपम्य के आधार पर भाव साम्य उपस्थित किया जाता है। राधारण बनाकों में शौन्दर्य की ब्यंत्रने। प्रकृति के उप-बरणो से की जाती है। उपकरणों के प्राकृतिक गुण स्वयं भावानि-व्यक्ति में सहायक होते हैं। केवल उनमें श्रमिव्यक्ति की संप्राण व्यवना की श्रावश्यकता रहती है। परन्तु काल्य में ब्यंजना का सबसे श्राधक महत्त्व है। इसी कारण भारतीय चानि-सिकान खीर खेशेबीय धामि-ब्यंजनावाद काव्य में श्रविक स्वीकृत रहे हैं। इनमें काव्य के मुख्य स्वरूप का संकेत है। काव्याभिव्यक्ति की शायन रूप भाषा में शब्द भाव-व्यंजना के प्रतीक होते हैं। श्रन्य कलाओं में रूपारमक शैन्दर्य का भादर्श रहता है; संगीत में भाव श्रीर उपकरकों का समझी सैन्दर्प्य है। परना काव्य में व्यति को स्यंग का श्राध्य लेना पहता है। यह ध्यनि जय सीन्दर्भ की व्यंजना करती है तभी काव्य है। इसकी 'रमणीयार्थप्रतिपादक: शब्द: काव्यम्' के रूप में स्वीकार किया जा महति-सौन्दरम् धीर काच्य

...

सकता है श्रीर इस 'शब्द' में 'शब्दांभी सदिती काव्यम्' का भार भी मलनः संबिद्धित है।

काट्य सीरदर्य की यह भावना चारचारत मनो से भी मतिवादित होती है। इस प्रकार काव्य कवि की स्वातुमृति है. भागा के माराम में उपस्पित को हुई कारम ह श्रामिश्वकि है श्रीर ईस कारव की प्रतिश्वकि का यथं हे संवेदनसालना । कार्य का सीन्दरमं ध्रमभूनि, ध्रानिस्टिक नया प्रभावात्मक संवेदना तीनी में ही संबन्धित है। भारतीर वालंबार प्ति तथा रम विद्धालों में विभिन्न प्रहार से कान्त्रकीन्दर्श के रारी को ब्याख्या की गई। परस्तु इन नीमों का समन्त्य ही कान्हमें सीन्दर्य हो जारा है।

§ ----वारचान्त काव्य-साम्बनी ने खनुभूति को काव्य कीन्दर्भ में महत्व पूर्ण स्थान दिवा है । यही व्याधिकारी विद्वानी ने कार्य की व्याख्या निर्याय पदा का मनम् परक हाई से की दे श्रीर इसमें कृति की श्रानुमृति की श्रीर श्रीक

च्यान दिया गया है। इमका तुम्लेश अब भेरकारवादा शाणावंक हैं तब ये हमें औरन संबन्धी छलाई है मानते हैं। पटन सम्बीस्का विचार-पारा में उसे कवि की कांग्रमा भावानक अनुमृतिकात गवा है। मारभीव निजानों में कविकी स्वापनी की उदेशा की गई है, खबार कहि के मनम् परक पत की, बार की विस्तान में अवरेलना दुई है। बाह्य के स्वाप्त विसाद में बाव के मार्गलक पछ के दी मनुष्य रूप मिलने हैं। एक ना विश्व क्या बाद जिल्ला ब्री मभाव महत्त्व करता है कीर दूगहर उसी का मानीनक पत्र मी रहत समान स्थिति है। किया भी मनाविधात के लिए कोई मार्थवन-कर बाउ-रियव मावर्वक है। पान्त वह रियव फेरल भीतिक मार्थ होन के कर में नहीं बात् मानश्रक कराना नह विवासी में भी रह महत्त

व दस्त्वाराः देश्यानाः सामानाः १०० ० ००

है। इस बिपय के भी दो रूप हैं। एक तो भौतिक स्वरूप में यस्त या व्यक्ति; दूसरे मानसिक स्थिति में बस्तु का गुरा या व्यक्ति का श्राचरण । इन मानारेक स्थितियों को बस्तु या व्यक्ति से संबन्धित उच्च मृत्यांक्रम समझता चाहिए जो उनके रूप के साम समितित कर लिए गए हैं। इसके खाधार में सीन्दर्य के शव सत्य श्रीर शिव भी सम्मितित हैं श्रीर यह शिव कुछ नहीं पेवल सामाजिक विकास का श्राप्यन्तरित रूप है। परन्तु कवि की स्वानुमृति की मनः रियति में व्यक्ति तथा यस्तु इसी प्रकार चित्रित होते हैं। समसति के लिए सम के व्यक्तित्व में स्वरूप और चरित्र दीनों को ले सकते हैं। जब इस राम का विचार करते हैं, उस समय राम सुन्दर हैं छौर खब्छे (चारेत्र) भी हैं। उनके शैन्दर्य में दोनों हां रूप धर्मान्यत हांकर छाते है। प्रश्न किया जा सकता है कि दल्त की यह विशेषता तो मानतिक है फिर इसमें व्यक्ति श्रयवा वस्त का श्रलग उस्तेख क्यों किया गया है। जबहम किमी वस्त के सीने समाई में होते हैं एक सीमा तक ऐसा कहना सरव है। परन्त जब दस्त या व्यक्ति श्रापने गण श्रमका श्राचरण वे साथ मानमिक परप्रश्च में उपस्थित होते हैं, उस समय उनकी ध्रनुभृति की स्थिति के साथ विषय या धालंत्रन भी माना जा सकता है। समष्टिका यह रूप मानशिक खाभय पर भाषानुभाति पे धन्य रूप भारण करना है और बाद में नातु को भी दनशे रूप-रेला प्रदान करता है। परन्तु श्वानरण श्वीर गुणों का यह मृत्यांकन भाव-स्पितियों से विकसित होकर भी जान के समीत है छीर शीलक्ये की रूपमध्या में श्री कवि की धनभनि का विषय बनना है।

वरानः विशो भी मानतिक स्थिति में विषय और दिवरिष्ट आर्शवन और आभव को अन्यत नहीं किया जा सकता । यहाँ विशेषणा की ग्रीवभा के तिया है। इस वर अपना सकता विचार किया तथा है। स्थिति के सञ्जात आभव का मानतिक दिख्योंगा भी वस्तता है। ऐसे एक अस्तर से कवि सानी अनुमृति की स्वतन्त दिवीची का साभव दी है।

महति-सौन्दर्य श्रीर काव्य इन्द्रिय वेदन की प्रथम स्थिति में फेबल संवेदनात्मक मैरणाएँ श मानीतक श्रमुमिवमें हो सकती हैं, यस्च कवि की मनास्थिति के हतर पर परपायक्त भी मानिक भारों और अनुभावों को हुए प्रदान करते हैं। किर ये भाव कुमरे बातु-निषय का प्रवाधित कर उनकी मिल प्रकार ते रूप दान करते हैं। कभी कभी इस भाव स्थित की विषय-क्ल मानम में बूसर भावों को उद्दोन करने में महावक होती है। वह यात यस्तु श्रीर व्यक्ति दोनों के विषय में विभिन्न पीस्थितियों के साथ लगती है। यस्तु के उदाहरता में—लाल कमल प्रेम का प्राी: है, परन्तु रति के श्राधार वर यह श्रान्य भाव-रिपति भी जनन कर र्वकता है। व्यक्ति में देवी प्रकार एक ब्राचरण दूवरे भाव की उद्धावना कर सकता है। राम के सीन्दर्भ के साथ चीरक का थात है. साथ धी वह बीरस्व मिकि का खाधार भी बन नाता है। फिर इसके खातिरक तमस्त व्याचरणातमक शिव क्रीर यस्त का रूपात्मक स्थय मानसिक सीन्दरमांतुम्ति में विभिन्न कर भारत कर सकता है। बीरता सुन्दर ही जाती है, मुन्दरता सत्य हो जाती है। इन समहा मूल्वी हा सीन्दर्य व्यत्रभित का रूप ही है। हेर-प्राधिकांश विद्वानों ने श्रामुक्त के साव द्यानिवर्क का उस्लेख किया है। यात्रतः काव्य में ऋषिक व्यक्त रिप्ती श्रामिव्यक्ति की है जो श्रात्तमृति और प्रभावात्मक व्यापना को समस्यय की रिपति में मस्तुत करनी है। कदाचित् रहीलिए कान्य की न्याख्या करनेवाले शाहिश्रवी का ह्यान विरोध रूप से श्रीमहमकि पर हेन्द्रित रहा है। काम क खनुभृति तथा संवेदनात्मक (प्रमाण) पर रखके खन्यान कर दिया नव्यात क्या व्यवसायम् (चनात्र) के दूर्ण नावात्र कर स्था यया है। भारतीय काव्य शारित्रहों में अलंकार में शीन्दर्भ को काव्य की क्रानिव्यक्ति से रूप में स्वीकार किया है। स्वीन से विसार में तो समस्त कारत का रूप प्रामित्वीच रूप में प्राप्तामा है। रस मिद्धान के छानाम किछा मधर किएका

काव्य के श्राभिव्यक्त पद्म को स्थीकार किया गया है। धीर री काव्य की अभिव्यक्ति का स्वरूप है। विभिन्न पारचाव्य विद्वानों

भी श्रमिव्यक्ति को काव्य का मुख्य रूप माना है। वर्डस्वर्य काव्य स्रामायिक सराफ भावों का प्रवाह कहते हैं और रोली के अनुस शाधारण श्रर्थ में बाब्य की परिमाणा कत्यना की श्रमिन्य के के र में की जा सकती है। इसी प्रकार देवलिट कल्पना और पासना

भाषा को काव्य कहते हैं।*

क-जिल काच्य के मनस् परक विपयि-पञ्च का उल्लेख पिछ खतुरुद्धेद में किया गया है, वह सब साधारश की मनःरियति संबन्धित अनुमृति है। साधारण व्यक्ति और क

में भेद श्रवज्य है. पर वह साधारण मानस शा का नहीं है। कवि की स्वानुमृति की विशेषना उनकी श्रपनी व्यक्ति प्रतिमा तथा साथना का परिकाम है। इसके द्वारा वह एउम स्थिति तथा मनोभावों तक पहुँच जाता है छीर उनसे लंबन्धित छन्भति ध्यपने मानस में रोक भी नकता है। परन्त प्रमुख बात है अर

अभिव्यक्ति की आन्तरिक प्रेरणा, जिससे रोही हुई अनुमृति की व्य करने के लिए यह प्रवत्रशाल होता है। काव्य की श्रामिव्यक्ति राज्य भाव के रूपालक प्रतीक हैं। ये शब्द व्यति के साथ

ह बामन के मलेडर खर में कार्य सन्त प्रावसत्त राज्य र सीन्द्र मनंबारः ।१। (४०) । धारन्दरभंतावार्यं के ध्दरयासोस् में: धान्यस्य मा ध्द रिति' (प्र.) । विश्वन च के साहि चट्चेल से-धाननं शरामनं काम्प्र । (म.) । पश्चित्रात्र क्षणस्त्र के रसर्थमध्य में-पस्तिवधंत्रविषद्यः ए वर्त्यम (रे.स.) । बानन के कम्पालीहर लग में अर्शितरामा बान्यस्य ६ (प्र ४ वहेंस्वरे के 'शिकेस ह लिस्टिन कैनेडस' में; वं . बी. ऐसी र क्रिकेस क्षांब दोहती में तथा बन्दर दिवट के लेक्बर्स कीन रंगी

दोदास' में उन्ति हुए।

rey पत्रनि सीन्दर्यं श्रीर कान्य पर बनने हैं। शब्द में अर्थ-हर का संयोग एक महार क्षी

श्रामित्वि है। यंद्युत के श्राचानों ने हवी बात की प्यान में रतकर 'सम्मणी' को काम का का स्वीकार किया है। सम में श्रीविदित माय-दिव एक बार परम्पान रूप प्रदेश करता है, तिसमें परत के रूप का चालंबन भी साम्मलिन रहना है। परन्त थे परप्रत्यक्त रूप श्रामध्यक्ति के पहले व्यनि (सन्द) विव प्रदेण करते हैं। भाषा के विकास के साम यह बहना तो बडिन है कि भाषा प्राने भावासक रूप में कव करना-रूपों में दिश मिल गई। परन्तु खब तं कन्तना रूप भाग के साथ ही हमारे मानस में स्थिर है। माग के राज्यों में परतायस उगर्वा भावमची कलाना में व्यवना व्याधार हुँउते हुँद बातु के साम उपस्थित होते हैं। हभी प्रकार भारत के बस्तु-करों, में भाषामक श्रामृति का संबोग भी श्रारम्म से होता रहा है। माग के रूप के साथ परंतु के रून की शिपति सरल और ग्रास्टित हैं—एव कद्रों के साथ रूप का योप हो जाता है। भाग की प्रारम्भिक भाउ कता भीरेचीर कम होती गई है। माराज में मत्वज्ञांक में जो मनाव 'इल' रास्ट के साथ सामालित या, यह रूप से प्रतम होत गया। ब्रन्त में स्वातुमृति की श्रभित्यकि के लिए व्यंत्रना के माध्यम से छान्य संयोगों का घ्यामय लेना पड़ता है। फिर भी समस्त छाने-व्यक्ति का आधार 'शब्द' का अर्थ ही है। ल—शब्द में मानविक भाव दिव के धातिरिक्त खिन-दिव भी होता है और प्वतिनिवय का अभिव्यक्ति में महत्त्वपूर्ण स्थान है। फारलाइल के अनुसार काव्य बलाओं की अनाः प्रदृत्ति की श्रानुभृति पाने वाले मानस के संगीनात्मक विचार की श्राभित्यकि है। शन्द लिखित रूप में प्रत्यल्यों के व्याधार पर कर तथा च्यति दोनों मकार से इमारे सामने व्याता है। परना अविकतर शार के, व्वति से संविध्यत अर्थ में ही इस्टारूप के

धाय भाय विव सन्तिहित रहता है। १०००

क्षमका ब्रह्मका के अर्थ में होता है और सब्द के अर्थ का खावार होने के कारण थी, व्यक्ति का कान्य से संकरिका मुख और रोति के विद्यारती में प्रमुख क्षमत रहा है । उन्द के क्षमाबाक प्रमाप के किए स्वावश्यक है कि वह प्यक्तिनिक वह के आधीर में प्रयुक्त के साथ मायुक्ता का संबोध स्वावित कर कि । इंद के मून में प्यत्ति की मिन और तल का ही मानकिक नाहराक्ष कमितिन है।

ग-भाव-रूप तथा व्यति-वित्र का शब्दार्थ में सामश्रस्य रहती है। परन्तु कार्य्य में शब्द के माध्यम से रूप और ग्रार्थ की अभिव्यक्ति

का समन्वय श्रपिक महत्त्वपूर्ण होता है। सामञ्जरय की कलात्मक व्यंत्रना ही बाव्य का सीन्दर्य है। श्वमस्त ध्वनि-काव्य में यह सौन्दर्य की व्यवना रहती है। आलंकारिक शैती में इसी प्रकार की सीन्द्रव्य-करपना है।" यद्यपि अलंकार संलक्ष्य कम ध्वनि के अन्तर्गत व्यंथ्य नी इता है। इनमें यह है कि ध्वनि व्यंजित भाव-संयोगों से ग्राधिक सवन्धित है, जब कि ग्रालकार बन्तु है रूप गुण के सम्य का आधार दें दुकर अधिक चलता है। ब्यापक दृष्टि से श्रलंकार में व्यति का श्रीर व्यति का श्रलंकार में समन्वय को जाता है। इस प्रकार सम्पूर्ण श्रमिन्य कि की यह सम-भावना विभिन्न रूप प्रइत करती है। परनुसभी का उद्देश्य एक है अभिन्यक्ति की सम-स्थिति शास करना जिस पर अनुभृति और संवेदना सौन्दर्य रूप हो जाती है। इस स्तर पर मानसिक संवेदनात्मक स्थिति वेवल भाग संयोग के ब्राधार पर नहीं बरन कलात्मक योग और रूपों की विशेष रियति पर कियाशील होती है। श्रमिन्यक्ति के इसी रूप को समभाने के लिए, उसे नाना रूपों की धारल बरने ,वाली कराना की उणान तथा ग्रसाधारण ग्रादि वहा गया है।

• ' ६५-काव्य में एक प्रकार के छानन्द की मावना शक्तिहत

५ दण्डी के कम्ब दर्श से 'काम्बहोम करान् धर्मानहरूत स्त्रवस्ते ।' (हि०)

महानि सीन्दर्ध्य श्रीर बाज्य है। यह मुख का कर गर्हा मानी जा सकती। मुल-संवेदनावादी भीन्द्रयं शास्त्रियों के समान दूख विद्वानों ने इसी श्राधार पर काव्य की व्याख्या करने की गुलनी की है। श्रमित्यकि के सीन्दर्य में सब से श्रपिक मरल ज्यानन्द मात होना है। यह ज्यानम्द-रिपति फेनल मानी है व्याधार पर ही उत्पन्न नहीं हुई है। यह मो व्यानमृति की देवना की न्यान्त्रन स्थिति में संबन्धिन है। परन्तु कास्य तथा कला के सेव में श्चानना का घादर्य समान का से लागू नहीं है, क्योंकि सममें विभेष स्तरी पर विभिन्न रूप ही सकते हैं। जिल मकार विकास की मनाः रियतियों के साथ भीन्दर्वभाव विभिन्न श्राचार वर रहा है ऐसी परिस्थिति काट्य के विशय में भी समभते जा सकती है। जिस विद्वार ने जिल इध्विकांमा की मदस्य दिया है, उसने काटन की स्थापना भी उसी के खाधार पर की है श्रीर उसके मत में एस का खेरा भी हरी सीमा तक है। भारतीय कान्य ग्रास्त के प्रमानीत स्व विद्वारत में कान्य के इस खानन्द की भाषी के खाचार पर समभा गया है। परना कारत के संवेदनात्मक प्रभाव पत की स्वाच्या कहा जा बकता है इसके खाधार वर काव्य की पूर्ण व्याख्या नहीं की वा एकती। इस कारण व्यक्तिगांदवी ने इसकी व्यानंत्रश्वनसम्बद्धंग के रूप में स्वीकार किया है। कारत केनल मानवीर भागी के श्राधार वर नहीं स्ता जा वंडना । उसमें करिकां स्वानुमृति के रूप में कि की मनःपिकी तथा पाटको की रमानुभृति के रूप में उनकी मनःविधित का संवतामक सीन्दर्यं रहना है।

'वाक्नं रवात्मकं काम्यम्' को मानने बाने रववादियों की हाँए विनाव, श्रद्धमाव श्रीर व्यनिचारी भारी से ब्यक स्थापी भाव कर स्व में सी मह नहीं है। ह यह परिभागा रहा निश्मीत ही ज्ञानन्त्रमारी हत .

६-वेमा मान्द्र ब्राव्यामा में ४०५ व

न्वित में हो पूर्ण समर्भा जायती। इस न्विति में रस दृष्टि श्रीर पाडद दोती की मात्रशिक श्रमाधारण निवति से संबन्धित है। उस मिद्रान्त की स्थापना करने वाले चालाओं ने बायन में काश्यानमाँ। तथा रामान्य बाबी को एक दी पनतल पर समझने की मूल की है। बाद में रत को ग्रामीकिक कह कर उसे साधारण नावों से ग्रामा स्वीदार किया गया है। परन्तु रहीं के दर्शीकरण में फिर यह भेद भूता दिया जाता है, बैसे यह बर्गीहरल आधार रूप स्थायी भाषी की लेकर ही है। रस की लेकर यह बतीकरण द परण है और इसमे वानना के साधारकी कृत रूप को धी इस समझा गया है। सामाजिकी के हृद्दर में स्थाबी भागी की न्यिति डॉक है, विभाव, श्रमुभाव तथा र्रेचारियों के द्वारा उनदी एक नाधारणीयून न्यित की बीध भी हीता है। परस्तु रहामक ग्रानन्द की समान माना के उद्योधन रूप म नहीं माना जा सकता। एक रहर पर मानसिक भाव स्थाप प दास मुलानुभृति सम्भद हैं; वस्तु बाज्यानन्द से न्तर पर तो सीन्द्रस्थानिन्यक्ति ही धानन्द वा विषय हो सकती है। इस आव-निर्मात में स्थायी भावों का श्राधार पेयल सामाजिक साहचार्य-मावना का स्थम रूप माना जा सकता है । जैना कहा गया है इस के व्याखवानम में में सभी रिश्वतियाँ मिल बाबी है। परन्तु इन सभी मनी में रह को साधारण भावी के न्तर पर समझने का भ्रम किया गया है। ब्रारम्भिक स्थिति में 'स्स का विद्रान्त चारोखाद चौर अनुमानबाद में मुखानुभूति की आत्म-तुष्ट के रूप में समका गया है। बाद में भोगवाद और व्यक्तिकाद में स्रात्म तुन्दि स्रधिक स्वष्ट है, वर इसके साव ही साधारणीकरण की स्वीकृति के साथ साहचय-भाव का रूप भी स्रा जाता है। है हसी के

भ को रक्षः स्वतः ।२८। (च०)

भट्टलेस्टर के कारोपन,द में बान्य-विचा के साथ शामारिक कार्य कर लेत. दे, जिम जकार मट पान में । औ शहूक ने क्युमाननाद माना; व्योकि

4

महीत भीन्दरवं भीर काज श्राधार पर व्यक्तिपद की श्रीमन्तिक में भीन्दर्भ की व्यंत्रता भी मिल जाता है।

श्रालंबन-रूप में पञ्जी

े ६ — । खुले पहरण में पहारि के मीन्दर्ण भाव पर विचार वि या श्री, यही कारत को मीन्दर्य कर में ही मयसा गया है। मकार प्रकृति की सीन्दर्यानुमृति काल की मीन्दर धीन्दर्भ की अनुमृति के लिए किन्तमा नथा क्लासक होएं हा ब्यंजना का विषय सरलता में हां सकती है। महति उरतेस हिया गया है। यही भीन्दर्भ जब कार्य में ब्रामिशकि का हत महत्व करता है करि की अनुमृत के साथ हर बरहता है। महाते का व्यापक विस्तार, उसका नामा हमानक सीन्दर्य हमारी खातुम्मति का विशय हो सकता है। परिच्यन श्रीर गी की अनल चेनना में मध्न प्रकृति चुगों में मानव जीवन से व्लिमिल गई है। मानव उसके कोड़ में विकतिन हुआ है महति के युगसुग के की का मंन्कार उसमें साहचरवं भाव के रूप में सुरांतन है। इन्हों संख में किंव महाति के समस् अनुमृतिशांल हो उठता है। धीर सर फराना से फारवन्यंत्रमा हो रूप दान करता है। इस पहले कारण महति ब्रालंबन होनी है श्रीर हिंदि खर्च ही माबी हा श्राधन है। काव्य को श्रामित्यक्ति में यह श्रालंबन कर विभिन्न प्रकार है उपस्थित होता है। महति-खालवन की न्यासक स्थापना से भागी को आधार मिल एकता है. और वेबल आश्रम की मनःस्थित में

धन सम्मद नहीं है , मह नावज घरन्छ छान से ही रस स्टब्स मार्थने हैं साथ ही उन्होंने सन्दर्भ मेन न्य पर भीर साथ स्थीकरण की जीवारिय हिमा है। समिनवपुत्व में सब्द को ब्रह्ममा-सन्ति हो स्विनेक व का सारारी करण व्यावार स्वीहार दिया है।

भाषों की व्यंत्रना उपस्थित कर प्रकृति का संवेतात्मक स्वरूप विभिन्न हिया वा सहता है। साथ ही आश्रय को स्थिति में कांव उस्ते विश्व अध्यान को स्थिति में कांव उस्ते विश्व आपने चेतना तथा भाव-स्थिति का प्रतिविच भी प्रदृत करता है। प्रकृति के इस प्रात्त्वेवन-कर में स्विश्वत पर है कि इस्ते प्रात्त्वेवन-कर में स्विश्वत पर है कि इस्ते प्रात्त्वेवन क्ष्म प्राप्त्रय को भाव-स्थिति एक स्थम पर उद्यक्षित होगी है। अध्यक्ष भाग में हम देखेंगे कि संस्कृत काव्याचारों में मुकृति को आस्वत्य-क्ष्म में स्वीकार नहीं किया है। इस्त्री विवेचना उसी स्थल पर भी ना स्टेरीनी।

ुँ७—यनस्योत-नागत् का दलके-मद्देरं रंगी का हायातप, पहिसी का खर-ताम तरीमत संगीत, स्थितम् की दङ्ग मानना लिए स्थानशा में भैताः दुसा पर्वतं का मदान् दिलाद् और तुर्वाद् और तुर्विद्वाद् और स्थानमा कीराव्यं निपन्तर प्रतिद्वादील म्याद्, तमन में पैली हुई उथा

विषय भी अवशामा और राजनी का तारी में तुक्त मीलावाय, यह यमल प्रकृति का ग्रंगार मानव के मन को मायी की गीलप्य श्रिमी प्रदान करता है। कि अवनी अन्तर्वाह से मुक्ति के मोनप्य का अनुभव अधिक स्टाट करता है और आपी स्वानुमृति को काम्य की अधिकांकि का रूप देता है। कभी-कभी कि क्यानक के पात्रों में अपनी मानशिवति को अप्यन्तरित कर सेता है। परना महानि कीन्य्य के प्रति सक्वीनता की भाषना मायात्मक गीतियों में ही अधिक अस्टर रूप से उपाधित होती है।

माहार-म व भरतिल । यह आराद दन्द्रिय मुख केवेदना चारी । इतकी अभिन्यिक के लिए कवि ति । -- की करपना मुख की अग्र-मि

का वाग भी उपस्थित करता है। यह सौन्दर्भ के प्रति श्राहाद हो भारता गम्बीर श्रीर एस्व बल्सता का झाधार लेकर विभिन्न रूप महत्व करती है। इससे पूर्व दिल्लीवित विकास की प्रकारी प्रमावता वहीं वह कह देना श्रावश्यक है कि कावर में प्रकृतिकीन वे रूनों में एक हुमरे का ममार बहुन वाचा जाना है। यहाँ विवेचन की हरिए से हनका श्रालम श्रालम क्या जा रहा है। मार्ग हे इस बाहादित रूप में उसके रूप का चित्रण भी श्रापार रूप से रहता है।

ल-ब्राहाद की भावना जब महते वे क्वांसक ब्राधार को एक मीमा नक छोड़ देती है, यह इन्द्रिय मुखानुमृति में अलग बीन्दर्ण ही श्रानन्द्रान् मृति है हुए में व्यक्त होती है। हुस

अन्यान कर में कृषि की अनुमृति ही अधिक है। महति का यह सीन्द्रस्य हरात्मक नहीं बरन् मावासक सहका कापार पर ही त्यान है इस प्रज्ञति के गीन्दर्व सारवार्व में व रवयं ध्यनने को समग पाता है और यह समगना विभिन्न रूपों में बा व्यक्त होनी है। इस ब्रानन्द की रियनि में करि को प्रकृति जीवन क्री मीन्दर्भ दान देती है श्रीर समाम कर उत्तातन भी करती है। इस घेरणा के उस्तास में कवि श्राने मन में रिपनि विविध संचारियों तथा यत्रवानो का वर्षन कावन में करता है, महति यालेना का कर वेतल रेमात्रों में रहता है। परन यह शाहरयह नहीं है हि वानन्यात्रम्ति ही व्यक्तियान्ति संचारियों के रूप में ही हो। इस श्रवमृति का वित्रम् कवि स्पेत्रनात्मक सीक्षी में करता है सीर उन स्विति में महति के क्यात्मक मदोगों का याभव सेना है। बस्त महति का यह कर श्रान्य करों के छाय ग्राविक प्रवृक्त होना है।

य-मानन्दातुम्ति की इस रिपान के बाद महानिशीन्दर्य की के मानव में मतिषाटित होकर चातमस्त्रीतना की निर्मत में प्रतपृत होता है। यह कीन्दर्णन्य कृषि के मानव और महरि के सम वो

श्रीस्थिक है। इस रिशति पर काँच प्रकृति-गीन्दर्यों को चेतना भूत चारार है और उसके मा में यह सीत्रर्य आगार है के रूप में स्वर्ध मिमार्थ को में सह सीत्र्य में आगार से है। श्रानन्दातुम्ति बी यह श्रासम्बन्ति पिगति प्रकृति के सर्वचेनन-सील श्रामार पर है जो शह्याच्ये भाग की महानुन्ति से संबच्छित है। वित्त के सारकारलीन स्थिति में सन्त स्थी भाग बात इन्दर दिल्ती दो बाते हैं। इसकी श्रानम्बन्धि में बित यांत माताबर्य अपस्थित करना है और रूपामक श्रीती का श्राम्य तीना है तिस्में उल्लास पे प्रतिक नामक तत्क्रीना की क्षांत्र मान्द्री की सामी के सम्मीर तथा सात यातावरण में प्रवृति कीन्दर्य की श्रास्त्रीन श्रामृति, श्रामी उच्च श्रामर मिने के स्थाय स्थाय मुल्लीन साति स्थापित,

६—किय प्रकृति वी खानुभृति के शांच धाने मानवीय जीवन का प्रतिदिव भी समितव करता है। ऐसी सिपति में महाते में पेताना वार्क अंदिर साथ सिपति करता है। हर किया है से समित के स्वार्थ के सिपति की महाति मानवीय जीवन के सम पर विश्व जान पहाती है। भारतीय जीवन के सम पर विश्व जान पहाती है। भारतीय जीवन के सम पर विश्व के सुष्टी परातुम्भीत नहीं स्वीकार किया यस्त 'स्वार्थ की स्वार्थ की सुष्टी परातुम्भीत नहीं स्वीकार किया यस्त 'स्वार्थ की स्वार्थ की स्वार्थ की सुष्टी स्वार्थ की सुष्टी स्वार्थ की सुष्टी सुष्टी

[—] सुन्देन के बाद स्थानेन्द्र कर हाई हाई हाई का वह मीडियों में बारेश्वन हैं। है । सामे सारोवा गुन में हार देही है इस अध्याद के साम्याद स्थान स्थान साम है । हाई में होने से वाएटी वी दिनेवाां 'सरपाशिका सामा है महत्वे 'मानक महत्त्वों के महत्त्वम में हो है । धीर यह रूम दिन मध्य पर अध्यान में सम्यादित दिनियं में मिलता है, दगाय करेना रूपी मध्यते

स्पिति स्थापक आनन्द के समस् है। इसमें मुझ्त मान मिनियित के रूप में भागी, का प्रास्तेवन है। आश्वत की भागिति का आरोप रहा पर होना है चरन्तु रन रिपनि में आश्वत के भागी निम कीई आलंगन नहीं है। आश्वन के रूप में कवि को जनति अपने भागी का आलंगन इस सीमा में स्वयं होती है। दिर पर पर प्रतिभिन्नित होकर पह भागित्याने आग्ने आश्वन का ही आलं वन जाती है। उदीनन के मुझ्तित्या में और हक रूप में योहा ही है। जब भागी का आलंगन कोई दूसरा न्यति होता है जह रूपय सिमिन में मुझ्ति प्रास्त्र के भागी को जहीं त करती है।

क--मानव परित को ख्रानी चेतना के द्वाधार पर ही समक्त है। इस कारण प्रश्ति की समानान्तर स्थितियों में ख्रानी जीवन याँ का ख्रापेन कवि के लिए सरल और स्वानावि

संभवन है। विधि अपनी अभिव्यक्ति में महिन के गतियों
और प्रवादित कभी को सबीव और समाण कर देशा है। काम वं
हस कर में प्रकृति अपनी आर में सीन और कियायोंक उत्तरित होते
है, परन पद सम्मदीर चेनना कर महिनिद हो है। इस रिपार्टी वे
प्रवृत्ति व्यापक चेनना के प्रवाह से ही क्याय जान पड़ती है जो कमान कर से परिवृत्ति और गति की अधिक के रूप में रिपार्टी है। बान की इस अभिव्यक्ति में—हिनती हुई पितामें में प्राची का स्पन्दन है सही हुई शिता में जीवन का ममाह है, पदन में सिक को वो है और आकास के चमकते तारों में जीवन की चमक है। कि इस का को उद्देशित के अपनात मी रस्त सकता है। इस स्पिति में किंत्र स्वीर या जीवन का आवादन प्रकृति से करेगा लेकिय वह मेरणी किसी वृत्ति आलंकन के संवन्त्र को लेकर होगी।

ल—मानय चेतना के खाय प्रहृति मानवीय जीवन के रूप में भी श्रीमेश्यक होती है। कविं प्रकृति के विभिन्न रूपों श्रीर ब्यापारी में व्यापक चेतना के स्थान पर व्यक्तिगत जीवन का ब्रारीस करता है। द्यौर इस प्रकार प्रकृति व्यक्तिगत जीवन के संबन्धों में स्थिर होकर इसारे सामने उपस्थित होती है। प्रकृति के क्रिया-

कलायों में मानवीय जीवन ब्यापार की भलक व्यक्त होती है। प्रकृति के मानवीकरण की भावना में पशुपकी जगता तो मानवीय सबन्धी में ब्यवहार करते प्रकट ही होते हैं. वनस्पति तथा जड़ जरात भी व्यक्ति विशेष के समान अवस्थित होता है। कवि की भावता में बल पहुप के रूप में शीर लता स्त्री के रूप में एक इसरे की ब्रालिंगन करते जान पहले हैं। सरिवा जियतमा के रूप में नीरनिधि से मिलते को ब्यायल दौड रही है। पश्य उत्सव नेत्रों से किसी की प्रतीका करते हैं। इस प्रकार मानव के व्यक्तिगत जीवन और संबन्धी के साथ प्रकृति में मानवीय आकार के आरोप की भावना भी प्रच-लिंग है। सादचर्य के खाधार पर व्यापक प्रतिर्विध के रूप में प्रकृति का सौन्दर्य-रूप तो आलंबन है परना आकार के खारोप के साथ श्रीगारिक भावना श्रविक प्रवता होती गई है और इस सीमा पर यह प्रहाति का सानवीकरण रूप श्रीसार का उद्वापन-विभाव समभा का सकता है। इसमें धालंबन प्रत्यक्ष तथा धावत्यन्त दोनों रूपों में हो यकता है। श्राप्तवा शालंबन का प्रेयसी के होने पर प्रनिका थारीर ही प्रत्यव ज्ञालंबन का कार्य करता है। इस सीमा पर प्रकृति का खालंबन रूप मानवीकरण समा इस प्रकृति के उद्वीपन रूप में बरत कक्ष समानवा है।

म मन्तर है और इन मिश्रित यांगों के खनेक भेद किए जा सकते हैं। परन्तु उनकी उपस्थित करना न तो नर्दा खायरतक है और न सम्मन हो। मानवीकरण के खानन्यर, दशीत संजीवन प्रकृति के एक रूप का उन्लोल और किया जा सकता है। मानवीय हिया-

महान सीन्दर्य श्रीर कान्य व्याचारों के बाद मानवीय भाषों का स्थान है। महीत हंगड़ा औ मिनिविच महण् करता है और वह मानवीर भागों में मान जान पहती है। इदि अपनी बल्पना में विभिन्न मानों को महिने पर प्रतिपटित करता है श्रीर यह उमी के माबों का प्रमास्य मान है। इस्तिय भाव-मान पर्नि शाधर (बनि) हे भारों हो प्रतिनितित करती हुई सबर् श्रातंत्रत हा है। ज्यापक महायुक्ति में महति-कीन्सर्य के श्राप्त पर नों मार कवि के मन में उत्तम होते हैं, उन्हीं को वह महाने पर प्रमाति कर देता है और इस प्रकार साम्बर्ग-भावना से प्रमृति हमारे विभिन्न भाषी का प्रालंबन ही तकती है। काव्य में महति है विभिन्न रूप इमको चिन्तित, बाखान्तिन और करणायक समते हैं। मङ्ति का यह रूप स्वतंत्र द्यालंबन के स्मान उपस्पित होना है, पर विद्धली मनास्मिति के समानान्तर या वर्तमान किसी निव्र मान-थियी का सहायक होकर उद्दीवन विभाव के प्राचार्त था बाता है। हम देल चुके हैं कि पिछले महति-रूप में भी व्यालंदन ते उद्दोग्न की सीमा में जाने की प्रयुत्ति है। इसका प्रमुख कारण यह है कि हमारी भाव-स्विति श्रास्कितर मानवीय संबन्धी को लेकर हैं । संस्त काल-राख की विवेचना है बनार्गन इस बात की व्यक्ति सम्धक्ता गया है। १

उद्दीपन-रूप मञ्जीत

(६—ग्रामी तक काव्य में प्रश्ति के उन रूपों का वर्षन किया

र इस प्रकार के नकति का थोड़े से किमेद के बारण कार्सका हे बरीन के करवाँव कारे हैं। इसी करण इसरे मान के ग्रामित कब्द करों में करण तथा 'ड्यान विमाव में प्रकृष्ट' न मह प्रदर्श में ग्राम्बरूमी वा मार्गतनहव वदीन की लेहरे राष्ट्र भेद नहीं निया वा सक्त है।

गया है जिनमें कवि धापनी भाषरिष्ठि में प्रकृति के समत रहता है। परन्तु काव्य का विस्तार मानवीय भावीं में है जो स सब-क वर मानवीय संबन्धों में श्री स्थित है। इस कारण साहित्य में मानव काव्य ही प्रधान होता है। वैसे तो प्रकृति-काव्य में भी कवि की द्यस्तिगत भावना ही प्रधान रहती है। पतन जब किसी स्थायीः भाव का अन्य कोई प्रत्यत्त श्रालंबन होता है, उस समय प्रकृति उहीं-पन दिभाष के अन्तर्गत ही विभिन्न कारों में उपस्थित होती है। प्रकृति के सम्पर्क में रूप या परित्यित आदि के संयोग से मानवीय आलंबन प्रत्येद्ध हो जाता है, व्यवया उससे संत्रविधन भावों को उद्दीरन की प्रेरणा प्राप्त होती है। ध्राश्रय की किसी विशेष भाव-स्थिति में प्रकृति श्चानी सहस्वर्य भावना के कारण धालंबन विषयक किसी संबन्ध में उपस्थित होती है श्रीर प्रहृति में यह भावना आश्रय भी मनःस्थिति से संबन्धित है। इस प्रकार प्रकृति की उद्दीपन शक्ति उसके सौन्दर्व्य श्रीर साहचर्य के साथ परिस्थिति के संयोगी पर भी निर्भर है। प्रयन्य के शास ही विश्वीतरूप गाँव भी की तो प्रकार के स्वाप के स्थाप रूप में रिवित होकर उपपन्त मनःध्यिति का बाताबरका उपस्थित करती है। परन्तु जैसा विञ्चले विभाग में विचार किया है प्रकृति के इस रूप तथा पिञ्चले आलंबन रूप में बहुत सूचम मेद हैं।

है ६ -- चित्रते प्रकरणों ही ज्यास्त्रा में द्वम देश दुर्ग है कि प्रकृति से मानव का चिरतंत्र संदान्य जाता चा रदा है। उसके शैन्दरणें में मानविष वाह्यप्यं भागना की श्यापी रूप से मानविष्यं मानविष्यं ने परिवारात्र स्पृति है। ऐसी स्थित में मानविष्यं भी मानविष्यं में से इस प्रकृति से चार राशिष दर प्रकारता है सार्य ही उससे भावास्त्रक प्रश्ला भी प्रात कर तरता है। व्यार व्याश्य में मान की रिपति प्रन्य व्यावेशन को तेशर हीनी तो यह दश गार्थ

8

रूपों में उद्दीपन का कार्य करती है।

क—सद श्राध्य के मन में भाव किसी श्रासंबन को लेकर हिपा < हता है और जपर मकट नहीं होता, उस समय महति उस भाव की न्तरिष्ठं के समा मनअस्यात कु समानानार राज्या है। समानान्तर स्वरूप मनाभित्रं का संवेत गर देग है। इस महाति-रूप में चेवल भावी की रही हुई उमत का वर्षेन होता है। इस रूप में मतिविश्वत महिति-परण औ चेतना समिदित है। इनमें भेद पेसल इतना है कि उममें सामूर्ण जीवन की स्वापक श्रामित्वकि भर्गत वर छावी रहती है और स महति के रूप में मनःस्थिति की श्रासात भावना को सपेत मर मिला। है। यदती हुई सरिता में यदि उत्हंटा की भावना व्यक्त होती हो हारफ धुमहते हुए बादलों में हृदय भी उमहन की ध्यांन की श्रीर बद भी किसी परदेशी की स्मृति का लेकर, तो यह उद्दीत का रूर शी समभा जा सकता है। क्शीकु अर्थान के इस रूप में क्रमत मादना को पत्यस में लाने का प्रयाम दिया है।

त- रशक अनन्तर प्रानि का गमक शक तथा धारक मारी को प्रदीत करता है। यह उद्दीरन की प्रेरणा कभी क्रान्छ-भाव को जार लाइर श्रांघड स्पट रूप प्रदान करनी है और क्मी स्वक्त माय का व्यथिक तीन का देनी है। मेंग्रन का मणार एक कोर शीन की भारता चामन करता है, दूसरी योर दिरहो नती की उनकेटा को शीर भी बना देना है। इस प्रकार रसमें वहीन होबर भी: श्रीर ठाईटा का भाव महति वे साधवक रूप यन जाता है। मान निर्मात का दर्द मागार एक्ट कथा स्थित ष्टे बाबार पर ही चलता है। कभी महीत का उच्चान मन पंण्य पर उमें उत्पादन करना है और बनी उच्छी ध्वया के विशेष में उने कारिक तीत्र करता है। महति का बन कभी हमारे मानी से तिरहेत भी जान पर्ना है; हव भी भाइचरन नापना की उत्तेवा के कर में आती

का यह प्रभावित करती है। परन्तु इत प्रकार का संवत्थ कथानक की पृष्ठ-भूमि कंरूप में ही ऋषिक सम्भव है।

रा—वहाँ तक प्रकृति के सीने उद्दीयन स्व की विवेचना हुई है। परन्तु मानवीय भावी की श्राभित्वक्ति से शास्य उपस्थित कर प्रकृति उद्दीरम र श्रन्तार्गत श्रानी है। भावों की श्रामित्यकि

भगाम च लगा के साथ प्रकृति का वर्छन विभिन्न करों में किया जा

का का पान सकता है। मानों के ताथ प्रकृति का कन हर्दी सावों से साव करके दिर उन्हों को उन्होंन करने काता है। वसी भाग का व्यवस्था आलंकन के राना कर प्रवस्त का प्रवस्त का का के राना कर प्रवस्त का प्रवस्त का का कि उन्होंने प्रवस्त के राना के साव के सीव हो जाती है। हमी के प्रवस्त प्रकृत में खातान कि दिश्यक साव विश्वक का कि प्रवस्त के साव कि सा

दूरर — क्यानडों को साधारण परिस्थांत्रों तथा परना रिपरियों को उपरित्त करने के लिए कांत्र महित का वर्षन करना है। परन्त म सौ थे १८वर्षन म महर्ग करने हों। उपरित्त करना हुन हमने माथ महर्ग करने की निर्देश करना है। यह बर्षान की लाजना में स्वामार्थ मार्थ को उद्देशिय करना है प्रयाद महर्ग की माथासक कान्यरस्य उपरिद्ध करना है। साधारण महर्ग दिशी को मिश्रासक कान्यरस्य उपरिद्ध करना है। साधारण महर्ग दिशी को चित्रण करने का सरस कर है और हरकों हो बाली

१०---वृतिकास करत मेरी को दूबरे मान के जारीका विमान में प्रष्टु तै, सामा प्रारण में सामक रूप्य किन तक है।

यन ही माना जायमा । नियल रीनो के अनामा हमहा रेलेन द्यामें हिया जायगा। पान्तु त्रश्च हन वर्णनी से पाने क्षेत्रे वानां पटना या भाव के गंकेर गीनिहित हो जाते हैं, उस समर प्रार्टि, म्ब, त्राक्षत्र के भाव का माधारणी हरू वे शाधार पर माण करने वाले पाटक की मनारियान को मनावित करता है और इस कारण बढ़ कर उद्दीरन के अन्तर्गन माना जा सकता है। इस रूप में प्रश्नी वभी प्रतर्स घीर बनी प्रतिकृत होटर क्यानक की परना को या गवरम् भदान करती है।

क-राचारण बस्तु न्यितियों में ब्यंत्रना ब्यागार द्वारा कृति भागे की व्यक्तिमाडि बहुति में करता है। इस प्रकार खान चीर बात की भीमाद्यों में यह भागान्मक या गररण तैपार करण है। यः भाषात्मकता उन भाषी के प्राप्त गरि। ६ जो सामाजिको छे हदर में उदर होते। यह स्पेंजना भी मार नि ियों के मारम पर आधारित है। यदि हिमी कहना परता बा उन्तेन घरना हुआ तो कृति वर्णना में भी करण भाव को शंका मांबिटा का देगा। यह व्यंत्रता कानि श्रीन श्रामी देनी के श्रामा पर ही जा सहती है।

न-दवानक या भाषी की पुष्टमूजि में मही धान हरकार के एमान जरांका बनी है और बनी करी कर हर स्ट्याम में दिलेशी जान पहती है। इस बन वे 4.15.

क्रान को का सम्बन हो हवा है। कर महाता देशने महत्ता नामा दहे हो प्रतित कर माना मा गहरत है। हिला भीना में नहीं। सानी माना उपकर

हे लार बाते भीतार में बाती भूतान बार प्रतिहा ने हुए। कारण काम कारण में अन्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है। इसे के विस्तित अवनिक विशेष की विस्तु में कर की पार्ट के देशका के स्थाप करता में मार्ग मान नाम के की देशकी

इत उपेता से भागवीय भाव-रियनि को उत्तेतना मिलना है। इतनां ही नहीं ग्रकृति की कटोला और सर्यकता का साथ मनःस्थित कें लिए उद्देशननक हैं; यह स्थिति की नाथा विशेष का ही एक रूप है। ग

रहस्यानुमृति में शकृति

६१२--प्रकृति के धालंबन-रूप की विवेचना करते समय धानन्दा-समिति तथा आत्म-तस्त्रीनना का उस्तेख किया गया है। यह इमारी पर्वचेनन भावना का परिसाम है, वो साधारस प्रतीक और सीन्दर्भ कर से प्रकृति में ब्यापक है। इसमें श्रांकट्यकि की भाव-गम्भीरता में रहस्वानुभति का रूप जान पहता है। परन्तु रहस्य की भावना में साबद अपने दिव की साधना करता है और. लीकिक प्रेम की स्थापक खाधार देवर खपने बास्त्रक विव से मिलत प्राप्त करना चाहता है। इस धेम का व्यापक शाधार देते के लिए साधर प्रकृति की प्रसरित चेतना में अपने प्रेम के प्रतोक हूँ हता है। रहस्यवादी साधक अपनी अनुमृति के लिए उससे प्रतीक अवश्य हूँ हुना है; परन्तु उसे प्रालंबन मान कर श्रीयक दूर तक नहीं चलता। प्रकृतिवादी स्ट्रियवादी इसके सीन्दर्य को अपने प्रेम का आधार ती भानते हैं: परन्तु फेवल इस शीन्दर्य के माध्यम से चरम-सीन्दर्य की अनुमृति आपन करने के लिए। इस प्रकार प्रकृति उनके प्रेम का आर्ल-यन है तो जेवल प्रेम की व्यापक कर देने के लिए है। इस प्रकार रहस्यवाद हिंकी सीमा में प्रकृति कुछ दूर तक ही आ लंगन कही जा सकती हैं और जब मत्वत या खबराज मेम का खाधार खन्य मेमी शालंबन हो जाता है उस समय वह उद्दीरन के बन्तर्गत हो खाती है।

११ अप नक से संगालत होने के कारण प्रकृति के इन उद्दोशन स्ती क्रो विभिन्न काम्य-स्ती के करवर्गत हो तिया गया है।

घाभय होता है। रूप के ठाय भाव की व्यंतना के लिए हाँगी प्रशास के आलकारिक प्रयोगों की सहायता की जाती है। चिनों का यह रूप श्रीर व्यवना श्राविक क्लात्मक कही ना सकती है। इन रूपी में मानतीय जीवन के माध्यम से भाव-खंबना वो की जाती ही है सप

ही मानव के रूप में मकृति-धीन्दर्व की कलाना भी होती है। ग—इस बलातमः रीली में जब बस्पना के सहारे कवि प्रकृति का नवीन रंग-रूपी तथा नवीन वर्षामी में उपस्पित करता है, तो वह श्रादशात्मक चित्रम् कहा ना सकता है। प्रकृति भ दर्श-चित्रण त्य ₹/37 &

का वयार्थ काच्य के लिए श्राधार श्रवस्य है, परनु वह उसकी सीमा नहीं कहा ना सकता। काल्-कल्वना में मकृति की उद्भावना शादर्श के रूप में ही सकती है परतनः यथार्थं प्रकृति में रंग रूपों को जो विभिन्नता तथा उसके व व्हन मेर हैं उक्का कोई भी क्लाकार नहीं उपस्थित कर वकता। इसी कारण मकृति के चित्रों को संबोध रूप मदान करने के लिए बादर्श रंगक्तप बादि के स्वांगी की बावर्यकता है। इस बादर कलना के चित्रणों को व्यस्तागाविक नहीं माना वा छहता। इति वित प्रधार वधायं रूपों के सहारे अपनी अभिन्यकि के चित्र उनारने का प्रवास करता है, जबी प्रकार वह आदर्ग का आध्य लेकर भी हता उहरम की पूर्ति करता है। जामें चलकर पढ़ी शादर्स परम्पा तेमा रुक्ति में परिवृतित होकर मही अवृत्ति का परिवय देता है। सेक्ति यह रुद्धिवाद कान्य का पान है और कवि की व्यक्तिमा कमनोरी है।

प-पानेक नाहित्य ही परमारा में एक स्वर्ग ही कराना है, औ विनिम क्लितियों के अनुसार आदर्श करनाओं का घरन है। इस रवण में महति की खादरा-कराना का चलम नान्दा यन के रूप में पित है। मार्वेड करि आनी पर्वनी में इरात रूप बादि की कराना महत्त करता है। इस प्रमा पर सन्दर म का का जो कारानिक है, खार्ग में बह आवस की बरा है। इस समें

के नन्दर-पत में बिर दसका है, न भरती वाली वाल-पूजा है तथा मन बारी हुआ पूर्ण करते बाला करनात है। स्वर्धीय करना के रूप निर्देशका प्रार्थ्या पर सुनी से बले प्रार्थ है। हमसे मनशीय करना का स्वर समिति है इस कारण युग सुन के कियों ने इस स्था के उद्भावना को है थीर है हमसे क्व प्रद्रण करते रहे हैं। हमते प्राणिति प्रद्रमावना को है थीर है हमसे क्व प्रद्रण करते रहे हैं। हमते प्राणिति प्रद्रमावना की स्वार्थ हमते सीन्दर्य करते का प्रयोग उपमानी की याज्ञ में हुआ है अदि इनके प्रत्यक्त करता को प्राप्तक न्यायक नम राह क्या किस सहा है। कहि के प्रान्तर्यन हम क्यों के साथ भी प्रयाग हुआ है। "

मर्कृति का व्यंजनात्मक पयोग

३१४--काव्य ने खन्मनंत भाग की मावाभिन्यक्त खीर सब्द क कव तथा भाव व्यंत्रक प्रक्रिक का उन्होंने किया गया है। यह भी कह मान है कि सब्द यहाँमार क्या में नामक्त छात्रीय व्यक्त कार के उन्होंने कर तथा भाव की ध्यंतना जाक कम है

काम का किया में रूप और भार की प्याप्ता ही प्रधा है, नाम तो क्यार धोर नर्क के लिए उपमुक्त है। कान्य की य प्रधाना-प्रक्रिक पर्याप-समाहार पर तो निमंदि हो। परना इससे व्यवंका भी शहायक होते हैं। चर्चानामक ध्यंत्रता का एक रूप व्यवंकार म है। पैसे पदले ही उच्चेत्रत दियागा वाहे किएक प्रकार का आवंकारण प्रयाप क्यंत्रना के व्यवस्थित होया गई। परन्तु कान्य और विशेष में धंवास उपस्था के व्यवस्था उपसम्बद्धात क्यांत्रा ए एक दहार है कर्म मा प्रस्त ही स्वीता हो करते हैं है। है क्यों में करता है

१६-मध्यत्वा के शाम में चारण के द्वित क्षण से इस है। हिंदनक्षणिया से माचन व्यवेती की प्रमुख है तब ुरताया; विश्वो मध्य स्थापन समान स्थापन स्यापन स्थापन स्थाप

भागी को बहस्त करने के लिए विभिन्न उपमानों का प्रदोन किया क गकता है। मीन के समान नेच से संगता का मान प्रकट की। है, ा मागावक हे बमान मेर में संस्था का गार बहुत है। हरे पहार त्यांची में भी भावांभार कि भी भा गता दि। सनहा दशेत मान विक निर्मा की नकट बरने व किए दिया जा । है किसी बनी उपतानी का चीत्रना में र उर्धनारियों में बाद महेर दर्गना हो। है। उपादार ए भागान चाहारा उरमाम बीट बेन की स्पेनना करण है, चीर मन्त्रा के वस्त्रा भाना वस विशेषा चा द भारी का वसेन करती है। बची कभा र नहमें में (च्चति से बहिबर्गन कमा सम्बत् है।

राजी वर उरनाची का उपनेशक व सीर विश्वासी की मेरर 'इस रवा है। पानु भागी प नियम से पहार प नाग क्यों दा प्रशेष जानानी व प्रापाद वर वया जान ६। जिस मानामक शांभार स देवका प्रवृत्त होता है, बड़ बाउनीवृत्त की है। इस प्रहाद की बीउना भी दा उक्तर मं की जा रुक्ता है। यात मं मा मारी की खेला (बिरान क कर में) पहुं क उत्सानी क महार की आंग है। गाँउ रहान पर्या प्रमान कार्य कार्य हो। वा स्थान कार्यस्था साहित्या मादल्ड धरेना १ जातान है। हुमर हर माजूर ० करें को मन नाती १ कर म छे १ है। ब्यान का बाकाए, बाल रा दहारा, करता का शावर का द करी में इस दहार की द्वार है। स्पर मूल में भी हैला बसा रूपा है, बामानी कमानान है। भी बादता है। पान्तु इस लाएकित धाँउनात्री में बाद-५०३।

क्रमोपान बार हो है। एका विवादन संवर्धन हाल अन the state of state of the state. a frecueta na formación es ोक्ष स्मितिन है। यह वह सामान के अन्य क

द्वितीय भाग

हिन्दो साहित्य का मध्ययुग (महति भीर काम)



प्रथम प्रकरण काट्य में प्रकृति की प्राचीन परम्परा

कारुय म प्रकृति का भाषान पर्म्प (स्थायत ही प्रस्मित)

्र-—िहन्दी साहित का मध्यपुत श्रपनी काम संबन्धी वहतियों के दोन में श्रपने से पहते की शाहितिक परम्पात्री से प्रमावित हुमा है, जैता कि स्वानिकि है। श्रमाले प्रकरण में कर्म कीर कम्म इस हुसा हु। की कुछ श्रम्म सम्बद्धेद प्रार्थियों पर

धरर दिनार करेंगे विवक्त मूल व्यपप्रंत के कालों में भी मिलता है। वरना कान के ममुख ब्राव्यों की माहत तथा व्यप्रंत के साहित्य के समान दिन्दी काहित ने भी धरहत शाहित के काल

क वाहित्य के जानि हरूरी जीवन के निर्माण के शिक्ष के किया है। ऐसी स्थिति में खरने सुचन मिया में प्रवेश करने के पूर्व संस्कृत साहित्य के स्टान्य खीर मृह ति संवन्धी मनी की ज्याच्या करना झावस्यक है। मयम मान में इस बात का बुदलेख हिस्सा नया

है कि मानवीय करपना के विकास में प्रकृति का सहयोग रहा है।

वता और काव्य का ग्राधार भी कलना है हैंस कारण पहिंती से इनका सहन संबन्ध समाव है। कार्य-शास कार्य के हर, भाव श्रीर ब्रादशों की व्याख्या करता है श्रीर इसलिए उसमें काज तथा महति के संस्थी की विवेचना भी मिलना है। काम-शास की विवेचना में प्रकृत 6वन्थी उल्लेख गील ही रहते हैं, दिर भी उनदा महत्व कम नहीं है। इन संवेतों में कान्य में प्रचलित मही-रूप ही परम्पराएँ जिमी रहती हैं। साथ ही शास्त्रीय विवेचना की मप्रसियों से त्रामें का साहित्य पूरी तरह से ममावित होता है। संस्कृत कान्य,शास ही व्याख्या में उसके शादित्व के प्रवृति रूपों की प्रश्तियों का शान ही जाता है और जो कान्य-मंच शास्त्रीय श्रादशों की मेरेला महत् करते हैं उनके महीने रूप तो राजीय विवेचना से अल्पिक प्रभारित होते हैं। दिन्दी साहित्य के मध्यपुग में भक्ति-कान्य ने पराचरा के हर में श्रीर रीति-कारम ने विद्यान्त ने रूप ते भी, संस्तृत काम रे श्रनुसरस् के साम उसके शास्त्रीय श्राटकों का पालन भी किया है। हेर अतुवस्य का अर्थ अतुकरण नहीं मानना चाहिए। मप्पपुत हे काव्य में अनेक स्वतंत्र महत्तियों का विकास हुआ है, जिन पर दिनार किया जायगा । लेकिन मध्ययुग ने अपने से पूर्व के काम भीर काम-चाल से क्या प्रभाव प्रदेश किया, इसकी समग्रते के लिए ब्रावस्वक है कि इस संस्कृत काव्य-शास्त्र तथा कान्य दोनों से प्रकृति-करों ल विचार कर लें।

. हाव्यशास में मङ्गति

§२—फाय्य-शाल के बादशों के विषय में मान्य और वाधाव शासियों का मन देशम है। बादकों दे मीतिक मेद के कारण दनके कम्प का मनस् काम में प्रहृति संबन्धी मन भी निष्ठ हैं। थार होत श्राचारों में मारम्म से काम को श्राचारी गरक विश्वदिन्यस् कार्य के रूप में श्वीदार दिवा है। संस्तृत है

छादि छाचार्य की इस काव्य संबन्धी व्याख्या को सभी परवर्ती श्चाचार्यों ने माना है। 'शब्द' छोर 'ग्रर्थ' के समन्वय का काव्य भानते म संस्टत के कान्य-शास्त्रियों का महत्त्वपूर्ण उद्देश्य है। 'शब्द' के द्वारा भाषा के स्वात्मक खनुकरण (माननिक) की खोर सकेत है श्रीर साथ ही अर्थ की ब्यापक सीमाओं में अभिव्यक्ति का रूप है। 'शब्द' की रूपात्मछता में और अर्थ की व्यंतना में अनुमृति की भारता भी सबिदित है। क्योंकि करि की स्मातुम्ति के विना 'शब्द-ग्रामं की कोई स्थिति ही नहीं स्वीकार की जा सकती। परन्तु सस्कृत वाव्य-शास्त्र में विविधी इस स्वानुमृति रूप कान्य के मनम्-परक पत्त की खबहेलना की गई है। इसके जिपरीत पश्चिम में काव्य के मनस-परक विषयि पत की भी अधिक व्याख्या हुई है। प्लोटो ने काव्य की विशेचना वस्तु-रूप में की थी, परन्तु ग्रास्तु ने काव्य और फला की 'शनकरण' के रूप में स्वीकार किया है। यह 'श्रमुकरण' साधा-रण अर्थ में प्रकृति के रूप-साहरूप से संबन्धित है, परन्तु बस्तुतः इसका श्रर्थ मानभिक श्रनुकरण है। श्रामे चल कर यही 'श्रनुकरण' कवि की स्वानुमति की अमिन्यकि के रूप में ग्रद्श किया गया है। इसमें काव्य के मनस-परक विश्ववि पद्ध रूप कवि की मन:स्थिति का श्राधिक महत्व है। कान्य के धरत-पत्क विषय पत को गील स्थान दिया गया । कोशे के अभिन्यंजनावाद में इसी स्वानुमृति की अभि-ध्यक्ति की व्यापक विवेचना की गई है। महाद्वीप (बारप) ग्रीर इंगलएड के खब्खंदवादी युग के श्राघार में काव्य के इसी विद्धान्त की प्रधानना थी ग्रीर इस सम के गीनात्मक प्रकृतिबाद की घेरणा भी इसी से मिली है। परन्तु भारतीय काव्य-शास्त्र में ग्राभिव्यक्ति की रूपात्मक मानकर श्राचार्यों ने 'शब्द-ग्रर्थ' होनों को 'काव्य-शरीर'

१ ईगवेंट में को है के सिद. .

बाज्य में उत्तीर की राजीन स्थासा माना है। है इस प्रवाद व प्रवाने रहिष्टामा में उत्तर प्राट्स हैं, क्लीने हरतेने 'हान प्रण्या' के स्वीमार निमा है। यस्तु हम प्राचानी हा भाग का पश्चिम के प्रशुक्त गर ही कविक खा है। इसका एक हारापु है। नार भी र व्यानायों से प्रित्यान की स्मृति क्रानविक स्मृत है और विरूपेवन है भेर में भार और यनुभूति भी बस्तु और स्व का दिनम बन जान है। बाद में कॉनकादिनों स्त्रीर रज्यादिनों ने काःच की कृति चीतः सं 'क्षा मा' को भी स्थान देने का नवाम दिया है। यानु यह तो हान्य हो पाइसी यह पड़नेवानी अभावशीनजा है ही अंबन्तिन है इससे दिन की सनाविधीन का स्तब्ध सदस्यन नहीं है। कान काय की दिस पहार की मानसिक मेरणा की बानजाति है, हरा छोर इन्होंने प्यान नहीं दिना है। इस विरम में डा० नुशीत कुमार दे का कथन महत्त्वपूर्ण हे—"मारतीय विद्वालवादियों " अरने कार के एक महत्त्वपूर्ण छोग की खबहेलना की है। यह कान विषय की महति को कृति की मनःशियों। के रूप में समक्ष कर परिमाण यनाने का कार्य है, जो पारचारव सीन्दर्य-शास्त्र का प्रमुख दिएव रहा है 1⁹⁹⁸ इस उपेसा का कारण मारतीय काव्य-शास्त्र का तूरम और धुण्य विवेचनात्मक दृष्टिकोच तो है ही, बाच ही भारतीय कान्यकता की चिरन्तन ब्रादर्श-भावना भी है। है इस विवय में संस्कृत के ब्राच

Sales !

[॰] मामह (म॰ २१) दण्ती (म॰ १०)

तैः शर्रस्य कान्यानामलङ्कारस्य वर्शितः। शरीरं वावविष्टार्थन्यविद्याः एदःवला ॥ दै संस्कृत को इंटक्स; स*.ग* २ ४० ६५

इस निवय में लेखर वा 'संस्कृत कान्य-श स्व में मञ्जीत का रूए' न सेल देसमा चाहिर । भ सीव कारा चौर सता वा चारण वह साहरू म है जो एवि के बाद्य बतुभव का पता न होतर भन्तारिक संवापि पर निव हैं। जिसके शिष भारम-संस्थार भीर भारम-योग भी भावस्थवता है।

विलक्ष्य अविभिन्न हो, देखा नहीं है। आ॰ दे ने भी रवीकार किया है कि 'द्यमावोधि' और 'मादिक' अलंबारों में जो अलकारत्य है, यह चन्छ और काल की रिपीयों को सेन्द कर्षाव हो मनाहै-पि तर हो रिस्ट है। भामह और कुन्ताल पंकीकिंश से हीन काण्य नहीं मानते, परनु दर्दाने में इस स्वय की उपेता नहीं को है और 'दन्यागोधि' को अलकार रखें, कार किया है। इन दोनों अलंकारों में किंग की याद और काल तर प्या-चार त्यांनि क्यं अलक्ष्य हा उठलों है। इन्ते अलिश्च काल न्यास्त में कुछ और भी संत्रेत है किया कि की आपकार मानति किंग) 3---विवार करने से 'प्रकृतिक' में नि और पान गरी दिया) 3---विवार करने से 'प्रकृतिक' में भी इसी याग का संत्रक का प्रयोजन माना है। कुन्ताल से दंशी अपान को संत्रकार है।

मिसना है। भागद ने 'यक कि' छयथा 'छनिश्याकि' को झर्लकार का प्रयोजन माना है। कुलल ने दर्भ छायार वर सक्त कल्पत कर पद्मितिट की स्वीपत दिस्तरित रूप प्रदान किया ने सक्त वर्षक है। कुलल ने 'झनिश्य' छोर 'करूप' के आप में जो वैनिष्य छोर विच्छित (छीरप्य) का उत्सेक रिका है उत्तो

पाटक पर पड़नेवाले प्रभाव के खातिरंत कि विशे मनःदिवित का पंपत है। " खाँगराविक के लीजरूर्य या पित्रम के खाँच की छोर प्यान मूंत्र रूप कांव का खनुगुन मनःदिवित कराय तासुल जाती। उस सम्म प्रमुत्ति सीजरूर्य खोर भाव-बीजरूर्य को धनुमृति के माध्यम से खाँगियादिक का काजनानय की पास्पा से कार्यक छोता शामक्कार होता। एक्ट पह तो 'मिरुप्यमुद्धो संख्तिक के सन से खालंकारिक दूर की प्रमुख सारण का स्था !- दिर भी इन कान्य खाँबियों का विकार कीर

५-वके किसीवित (४० ३) लोके.सरकारकारिवैविक्यसिद्धये । कारूरकारकार्यक्षारकारिवैविक्यसिद्धये ।

६ मकोक्तिकीवितः सुन्तलः प्रव ११.

का न में वहींत की वाचीन स्टाला भीन्द्रजं र्वक्षी उप्लेख रापे हम बार का मात्री है हि इसीने की घोर दलाहार ही सन्वान्धीन सन्धिति ही एडान उत्ता नरी भी है। इस विराद से एक उल्लेक्नीय बात और भी है। समामा समा द्वाचानों ने बात्व की श्रमित्यांक के लिए करियानिमा की धारर रह माना है, पर्यार हनके निष्य कार्य निर्माण का रियर ही रहा है। आमर श्रीर दएडों इनको 'नैनसिंक' करते हैं श्रीर शहक मानते हैं। बामन 'जीआ में ही काल का सीन है' सीवार करते हैं श्रीर उसे महिन्छ की ^{भा}रत-राक्ति के रूप में मानते हैं। मम्मद रसी के तिए श्रापिक स्मारक रास 'शकि' का प्रयोग करते हैं। अभिनत इसको 'नवानमांच्छातिनि प्रशः करते हैं, वो 'भावनेवन' ग्रीर 'सीन्दरयं-मनन' में कुराल होती है। श्रादि स्नाचार्यभात ने भी हस करि की व्यानारिक भाताना 'ब्रानार्गन भाव' के रूप में स्वीवार कि हैं। इस 'प्रतिमा' द यनगत मां कवि की मनःस्मिति या जाती है। कवि प्रतिमा से ही व्यानी व्यतमृतियों वे प्रामार पर साहरूप मानना की कारानिक श्रमित्यिक करता है। परन्तु श्राचायों ने 'प्रतिमा' को श्रवभूति से श्रविक तका के निकट समाग्रा है। बचारे मारतीय श्रास-शन की सीमा में प्रतुम्ति का निलय हो जाना है. परन शन के मसार में विरलेक्सात्मक कियागोलता है और अनुमृति की आभारति में संश्लेपणात्मक प्रमावशीलना । यस्त का 'ग्रन्थत-माव' कृति र्मामा हे. मानतिक-पत्त की अनुमृति से निकटनम है। इस प्रकार निश्चय ही संस्टृत के साहित्याचार्य की कान्य के इस अनुमृति पह का मान या और उत्रकी उपेता हा कारण श्रावस की त्रिंग प्रशति

चम,बैताबलं सार्थी वयो: दुनरलंकृति: I वकं क्रिरेव वैरमध्यमक्षोमधितिकस्ति ॥ मामदः कान्यालेकार (४० ९) : दण्यीः कान्यादशं (४० १०१-४): वासः वाक्यालं (प्र०१.११) मधिनवःसोचन (र०१९); मद्यः नाटकारवर्ष०११। मात्र है।

क-- कारण क्रम भी दो परन्तु इस उपेद्धा के परगाम स्वरूप उनके सामने भावासक गीनियों का रूप नहीं था सका थीर साथ ही प्रकृति का उत्मुक्त स्वन्द्वंदवादी हथ्दिकीय भी नहीं धरेक्षा का विश्यम प्रदेश किया जा सका । वैदिक साहित्य में बांद संस्कृत तथा पाली सादि के साहित्य में शीतियों का विकास नहीं हुआ है और म अनमें स्वन्हंद प्रकृति का रूप छा एका है। परन्तु किर भी जिन बाध्यो पर काव्य की शास्त्रीय विवेचनात्रों का प्रभाव नहीं है. उनमें प्रकृति सीन्दर्ध्य नाना रूपी में चित्रित हथा है। परन्तु शास्त्र-बंधों के प्रभाप में बने हुए काब्दों में तो चित्रणों में भी सहज स्वाभाविक सीन्दर्भ का श्रमात है। दिन्दी साहित्य के मध्ययुग में शास्त्र मंत्री का प्रभाव जम लका था श्रीर इस कारण जिस सीमा तक इस ब्रम का कान्य मंदकृत काव्य-शास्त्रों से प्रभावित है, उस शीमा तक उसमें प्रतिका रुविवादी स्वरूप ही मिलना है। इसी हन्टि के फलस्वरूप संस्कृत में शास्त्रीयनान्धी की सुहत विवेचना फे साथ ही वर्ष शिका मन्यी का भी निर्माण हुआ। या। इस प्रकार के धावायों में चेमेन्द्र, राजशेलर, देमचन्द्र श्रीर याग्नह प्रमुल हैं। इनके अन्यों में कान्य निपयक शिलाएँ हैं। ये विभिन्न पूर्ववर्गी कान्यों के श्राधार पर लिये गये हैं। इन प्रन्थों से प्रकट होता है कि इन काय-शास्त्रिकों में किस सीमा तक काव्य को श्रम्यास का विषय बना दिया है। इनमें प्रकृति-वर्णन संबन्धी विभिन्न परम्पराष्ट्री का उस्तेख हुआ है और कवि के लिये इन परम्पराओं से परिचित होना बावत्यक समभा गया है। व्यामे के कवियों ने कवि के बार्च में न

य इनसे 'फबि समय' वहा गया है। राजदेखर की 'कास्य मीपांता' इस विवय में सब से स्वय्य भीर विश्वर प्रत्य है। बहुरेश अध्याद में बन्हीने (१) जाति (२) प्रत्य (३) ग्रह्म (४) किया के विमाग में इन समयों को शौरा

हन परम्पराद्यों को द्याना निया है। मध्यपुग ने काव्य में जो महनि वर्णनों में उल्लेखी का रुष्ट्रियादी रूप मिलता है, यह इसी ह परिशाम है।

. ई४—पद्से मान में संस्कृत व्याचारों की काव्य संबन्धी परिमाराष्ट्रो पर विचार किया गया है। इनमें कुछ का व्यान अभिन्नकि की सैली पर केन्द्रित है और कुछ का अभिव्यक्ति के मनाव पा। वस्तुतः इनमें भेद जपर से ही है, वैने इनमें एक दूधरे का धारामांव मिलता है। ये सभी परिमायार कारव निवस श्रीर उतके श्रामित्यक प्रमाय पर ही केन्द्रित हैं। श्रामे चलकर पान के ब्रन्तर्गन रस ने व्रवना महरवपूर्व स्थान बना लिया है। रस विद्वार बाद तक व्यवनी पूर्णना का मात करना रहा है। वस्तु व्याने चन्नस्त रम निष्पत्ति के लिए जिन स्थानी भाव, विमाद अनुभाव तथा छंना ियों का उन्तेस किया गया है, उन्हीं को सुष्टा स्थान दिशा जाने हागा। इसके विषय में यह रूडियारिश भागक है। सा निराति में स्वाद। माव का श्राचार, विभाव, श्रद्धनाव तथा संचारियों का सर्व म तो मान्य है। पछ्डु रह क्षानी निष्मीन में इन वबने संबन्धित नहीं है बद तो यांगी धमन्त्र भिवता में एक है और सक्षीक्रिक प्रानन्द है। इतके व्यतिहरू स्वाबी-मार्चे की संस्था इतनी निश्चित गरी कही श एकती। आवरमक नहीं है कि एनारी खरनी खीग्यकि ही _वर्णा में भी रमामास मात्र रहें, वे काल्यानस्ट न प्रदान कर सकें। मीलस्ट्र श्रीर शाल भाव मानव के दृदव में इस प्रशार स्थित हो पुते हैं कि जनको ब्रास्त्रीकार नहीं किया जासकता । यदि तारिक द्रश्चिमे

हैं। हिंद विवित्ति के मानुष्ठांद बन्धा (१) स्टार्च (१) भीन (१) वन्तानीत है विमानन दिया नहां है कीर के गढ शमानका वृद्धि सहस्त्रण (ह) मा ते-िर्वेशन (१) व्योद्धानिकावन कोट (१) विद्याला में दिव किए हैं। इन तब या बर्गन में सहवें बच्छान कर बतना है।

विकार किया जाय तो ये रति धीर शम या निर्वेद के झन्तर्गन मी नहीं श्चा मकते । परन्तु इम श्लीर संस्कृत श्चाचार्यों ने प्यान नहीं दिया है । परिलाम स्वरूप इन दोनों मापी के प्रालंबन रूप में प्रानेशनी प्रकृति साहित्य में पेयल उद्दीवन रूप में स्वीहल रही। मानव के मन में सीन्द्रम्बं की मावना सामग्रहरी का पण है। श्रीर वह भाव नि स्थायी-भाव का सहायक खबहय है । पत्नु रित से खलग उमनी सत्ता त स्वीदार करना अतिकासि दोर है। उसी प्रकार शाना केरल निर्वेद-चन्य छंसार में उपेद्धा का भाष ही नहीं है, यस्त भावों की एक निरपेश स्वित भी है। सीन्दर्य भ व और शान्त भाव मनःस्वित की यह निर्देश रियति है जो दायं में वर्ण शानन्त है । बन्ततः शन्य रम भी च्यानी निष्यति की स्थिति में उन्हें। घरानल पर ह्या जाने हैं। जारी मनःश्चिति निर्वेत त्यानन्द्रमव हो जाती है। यह एक प्रकार से भाव-सीन्दर्य के आचार पर ही सम्भव है। इन भावों के खाल उन रूप मे प्रकृति का विख्या हुआ शाशि गाशि मीन्द्रव्य है, इससे अनुवृति बहण् कर कवि छानी श्राभिव्यक्ति का एक बार श्ययं श्राभय बनना है स्त्रीर बाद में पाठ करते समय पाठक ही द्याश्वय होता है। हम कह चुके है कि इन भाषों को श्राचायों ने त्याबी भाव नहीं माना है श्रीर मार्च ही उनके विचार से प्रकृति केवल उद्दीपन विभाव में ग्रांती है। इस इंद्रिकोण का प्रमाय सरकत-माहित्य के प्रकृति रूपी का तो पड़ा ही है, हिन्दी के मध्यपुग में भी प्रहृति का स्वतंत्र रूप से उन्यक्त विश्वर्ण इसीशाखीय परन्यसा के पालन करने के फलस्वरूप नहीं हो सका है। क-ग्राचार्य भरत ने रस निष्यति के लिए विभाव, श्रातुशाय श्रीर धंचारियों का उस्तेल किया है । निष्यति विषयक मनमेदी के शते हुए भी इस विषय में सभी द्याचार्य एक मत है।

्वर्धासनीवमाव हिमाब के खानमंत्र हो जिया में सभी खानामं एक मत है। विभाव के खानमंत्र हो उद्दोरन विभाव में प्रकृत क रूप खाना है। कुद्र खानामंत्र ने उद्दोशन के बाद भाग करके पहलि को दटका स्त्रीकार किया है; इस प्रकार प्रकृति के विपय में उनका बहुत

का प्रमाण की वासीन प्रकार महातर कर का है। है कि का विद्यान के बरियारी केंद्र में मारी-भारते का बोलाई निर्देशन हो। माने पर बाद मही पान मानी इ हिने इस्ते बाओं रह गई तो ब्राह्मक नहीं। वाहीर काले नाना व्यवस्था में प्रति काल में ही मानतीय नारी का प्रमानित बत्तो चाहे हैं। इम पर नहने भाग में विवाद किया गता है। पदान भारते को रिनांत मनम् में ही है, पर उनकी उत्सा श्रीर मेंबेननहीन बान के निय नहीं के होत्य द्वान और मनः मादाल की धानरक इत है। साम भी पहाँत एक बार हमारी रिवर्ति और हमारे मारो को साधार प्रदान करती है और दूसरी प्रार वह मानी के लकात में भावेत, निर्वत तथा उदेवासीन होहर बहावह होनी है। बड़ी बाल है हि दुर्गी की स्थानक रूप से उद्दीरन विभाव के ब्राल्सने सामने की पूर्व मानाची के बारा हुई है। यह द एक दक्षि में इसमें मन भी है। यह इस एडानी . बिर्शियस में कार में नराने क्यों की कीम

६ मत रहर राभुरतः भारिय न ब कृतः (सम मनस्य ४० २२२)

विम बः वदाने तर वन व दन्द रहाम् , म मध्यम ही। । मा स दिवा परिनित्ती .

रमः त्वनानाः भारतः मृतः (यः १६२, ८०, ७८ ८६)

वहीं। में चतुर्भ समद सम्बन्धम अदम् । अयथेप्ट सङ्क्रमस्तरस्याद्यवेति भेरतः ॥ क्षय तटस्यः:

तःस्वादवन्द्रिकः बःरागृहचन्द्रेदयासीः। मोकिलालापमाप्यसम्बन्धस्य मास्तक्य प्रदाः ॥ सवामण्डपभूगें हरी धिनावतदारवः । मासादगर्भ सङ्गीनकीवादिसरिवादकः ॥

31

भी संकुचित हुई है श्रीर इसका प्रभाव हमारे ब्रालोच्य युग के काव्य पर भी पक्षा है।

स—रही के हाथ संस्कृत काव्याचारों की एक प्रकृति का उल्लेख कर देना श्रावश्यक है। मनल ही प्रकृति के रूपों को भावासकरा प्रदान करता है और हम देख जुके हैं कि इस

भागे पि किया प्रतिक्रिया में मानक श्राप्त विभाग को आजता औं कर एकता। मार्च कारण है कि जब बहु प्रकृति-क्षों को भागों में प्रवृत्त करना है, महत्त अनुवाधित हो उनती है और उनकी श्राप्ति करी को भागों ने प्रवृत्त करना है, महत्त अनुवाधित हो उनते हैं है कि अब बहु प्रकृति-क्षों को श्राप्ति को यह मानवीय श्राप्ता में मी बभी कभी उपस्थित हों हो है है महार के भागों ने सामार किया मार्च के श्राप्ति है सामार के श्राप्ति मानते हैं। " कहा मार्च है, रन अपने रन्द वर्ग मार्च करी सामार मार्च अपने रन्द वर्ग में कभी और श्राप्ति का मार्च करने रन्द वर्ग प्रवृत्त वर्ग मार्च उन्हों के सामार अन्ति के मार्च अन्ति हो अन्ति मार्च करने हैं। " कहा मार्च करने सामार अन्ति हो अपनि हम्म करने सामार अन्ति हो अपनि हम्म सामार करने सामार अन्ति हमें सामार अन्ति हमें सामार अन्ति हमें सामार करने सा

९५-सरहत के प्रारंभिक श्राचार्यों ने काव्य विवेचना में श्रात्र-कारी को बहुत महत्वपूर्ण स्थान दिया है। काव्य के सप्तरा स्वरूप में

१० वःभ्यनुशमन्त्रांतः, वन्मह (६० ५ ५० ५१)

तत प्रवादिधनीकियेतारेध्यमधी स्तमारी स्तमान,भासवीं मजदः । यान्यास्यासनः देशकाद्र (१० १०१)

य राज्य सन्। इनयात् (१० ६०६) मस्त्रियेतु विर्वनादितु सार्वेशहरम्म बामासी ।

रेनचन्द्र ने सर्गे (र) संसंग्रसान (व) विद्रहासामान में क्याहरण

रभण्यत स्वार्थः सम्बाधान (१) विकल्पामान में बाहिर कर के इसके जराहरण मीरिये हैं।

घण्ड रोमै कान व व्यवस्थाने हा त्यान मले ही गीण हो परन उसरे श्रनमंत्र वा मासम् ने ही भीन्दर्भ की मावना ममाद्र का प्रभाव है, उनमें व्यक्ता श्राल्य द्वारं करना यह करन मिनिहित रही है वह महत्त्वपूर्ण है। ११ काल्पानन्द हैं और वह नहाबह है नहुन अभिन नहीं है। विजेबना के बिद ऐसा स्वीकार किया जा सकता है। उसका प्रतीकार भी काव के अन्तर्गत है श्रीर उनके उपनानों हा सीन्यक्त्यल पहीर का ह्यापक शैन्स्य है। जब शर्मधारों के द्वारा मान पा छीन्दरं का ब्लाब होता है, उस समय तो दर्शनहार देनहीं संवेश्वहम गुणामा स्वाप के व्यन्तान लेहर फाटन म्बीहार भी करते हैं। यजहारी में उत्त्यानी ही पर्रित बीहना 'वाहरव' के प्राचार पर भीन्दर्भ का अन्तिनिक ब्लंब रखनी ही है, पाइट व वास्ता । उसके लिए प्रान्य स्तेन की अभिनायं व्यावस्थका नहीं है। बाद में अर्थकारी में जीक वीचेन्द्र की मानना बकुश गई है। स्व महार अवन्तरा की संचरा में नी श्रीद हुई है, पर इनमें कलानक सारस्य की सीन्दर्य भावना नहीं याई जानी। बाद्य शासियों ने स्नही ग्राम् पथ बना डाला है। इस पहींत से बाद हा हरूरा बाहित और हिन्दी का मध्यपुग दोना ही बहुत आवक मभावित है।

(६-प्रारम में ही कहा जा जुड़ा है कि दिन्दी साहित्व के मध्य युग में हरून की फान्य रीजियों का बहुत कुछ नमान रहा है। संती दिनो काय-गारव की छोड़कर मक्ति कास की वर्षो परमाओं है कवि इन साहित्यिक रीतियों से परिचाये। ११ क आदर्धः दवलोः

.

कान्योमाकराम् धर्मानलङ्कार,न्यच्छते । साहित्य-इपं यः विश्वमः॥: शब्दार्थवं रश्यिस ये धर्माः श्रे मः इनिशादिनः । रसः दीनुषकु वैनः यलंका रस्नैऽङ्गदादिवद् ॥

इस्प्रामांक फेप्रमुख कि यर, और गुलशी रोगों ही में काय्य को आग्नीय माम्यानाओं को प्रश्यक रूप से दूं हुए जा सकता है और मयन-पुत्र के उत्तर काल में सहस्त कार-सामाद की सिक्त प्रीत्मी का अनुसर्य किया गया है। इस काल की आप्तीय विश्ववाची में भीतिकथा के स्थान कर बरम्पा पालत और विश्ववाची में भीतिकथा के स्थान कर बरम्पा पालत की भीतिक मन की आग्ना गरी की गायकती। इस जुन में हिन्दी साहित्य के व्याचार्यों ने किसी किशेंग मण का प्रतिभावन नहीं किया है। का्या में अकृति के तथ्य में इस्त्रीम संदर्भ ज्ञावाची का मन स्थादक कर जिता है और वस्त्री में उत्तरी परस्पायों को मान दिल्ला है। केश्यक को खंडुकर इन किस-व्याचार्यों ने प्रपृत्ति की स्थान किस है। केश्यक को खंडुकर इन किस-व्याचार्यों ने प्रपृत्ति की स्थान किस है।

> "उद्दीपन के भेद यह सभी बचन है आदि। समयसामनो बरनिये कवि कुल की मरजादि"॥ "?

देथ ने भी गीत नृत्य श्रादि के साथ प्रदृति को भी उद्दोग्न विभाव के श्रन्तर्गत ही रखा है,—

"गीत नृत्य उपवन गयन श्राभूपन यनपेति । उद्दीपन शंगार के विधु वसन्त बन वेलि" ॥ **

िस्तारीदात ने खबने काव्य निर्णय में रस को व्यक्ति के खन्तार्यत रखा है खीर प्रकृति को विभाव के उदाहरण में प्रस्तुत किया है। 1⁵⁴ नैवर , खाम नवी ने विभाव के विभावन के खनन्तर उद्दीवन के खन्ता र्गन पर प्रस्तु वर्षात्र किया है 'खब उदीवन में पर-प्रस्तु मध्ये वसन्त प्रस्तु

१२ दिवतः निनी, ११

३३ साव-विज्ञास

१४ निर्योगसम्पन्निपोषः विदारीदास (पु. ११)

वर्चनम् । 🎾 इस् विषय में श्राचार्य देखन का मन श्रपनी विशेष हॉस्ट हे कारण मक्ष्य राजना है। समस्त परम्पत के विरुद्ध भी नेपान ाम में प्रकृति रूपों को श्रालंबन के श्रन्तमंत रखा है—

"त्रथ श्रालवनस्थान वर्णन दपिन जोबन रूप जाति लद्धमुद्दुन सविजन । कोषित कांतन वसन फूलि फलदी ग्रांस उपवन।

जलपुन जलचर श्रमल दमल दमला कमलाहर। चातक मार मुशन्दतङ्गियन श्रञ्जद श्रवर॥ द्धम सेज दीन सीमंध यह पानव्यान परधानि मनि ।

नव नृत्य भेद बांशादि सन बालंबनि केशव बरनि ॥" महति की श्रालंबन के श्रमगत रखने का भ्रेय श्राचार्य ऐश्रव को है। नवान सरदार ने खननी टीका में इसकी परम्पा के खनुरूस निद

करने का प्रवास किया है। यहाँ यह नहीं कहा जा सकना कि रस की विवेचना में पेशव ने पहानि को कोई महानवूर्ण स्थान दिया है, धेवन बालंबन ब्रीर उद्दीन को समझने वा उनदा व्यक्ता व ग है। उन्होंने नारिका के मार्च १५५-मूमि २२ समस्त चीनों को श्रालंचन के श्रानारन स्वीकार कर लिया है और देवल सारांदिक उत्तरह-दियाची हो उद्दीवन के रूप में माना है—

"त्रवलोक्षित त्रालाच परिरंभन नस रद दान। चुम्बनादि उद्दीपये मह्न परस प्रवानणा १

१५ रम-प्रकोष, १० वह १६ रिवा-नियाः केंग्रवरामः अत्यन्तमः ४-७

मी विमान दी भौति है, केंग्रवस्थ वस्तान । मालंबन वह दूनरी, दरीज मन मन ब

बिन्दे भाग सहजंदाई, ते सलंदन बान। विनर्व बीचीर बेल है, हे बड़ीर बसान ब

रस प्रकार धार्लवन के रूप में भी प्रकृति को जोई मुझ्क स्थान नहीं भित्र कहा है छोर रस को देवत मानवीय खालवन हो स्थीरन है। वहाँ खालकार की परमार का प्रस्त है, रीति काल में प्रमु : महीत हो विविध्य में हैं। दहीं हैं। बुद्ध कवियों ने खानी प्रतिमान में सुन्दर प्रयोग भी किये हैं।

काव्य-परम्परा में प्रकृति

७--धभीतक संस्कृत द्वाचावीं की विवेचनाची में प्राति का क्या स्थान रहा है. इस पर विचार किया गया है । परन्त शास्त्रीय-हुन और माहित के बादशों के संबन्ध की विवेचना कन्य करों में साहित्य निर्माण के बाद का काम है। इनमें प्रमुख গ্ৰহুৰি चक्कियों को जानेता हो सकता है और खारी के महिल्य को जनके किनान प्रवादित भी कर सबसे हैं। परन साहित्य फे बिम्तार को ममेटना इनका काम नहीं है। यही कारण है कि प्रकृति पे संबन्ध में श्राचार्या की संकवित इति के होते हुए भी संन्त्रत साहित्य में प्रकृति का रूप बहुत द्वाधिक है। जैना विद्वली विवेधना में उल्लेख किया गया है, संस्कृत काच्य में कवि के मन:स्थिति से संबन्ध रखने बात अनुमृति-वित्रों का ग्रमाय है। गीनियों में इसी प्रकार की भाषात्मकता के लिए स्थान है। इसी कारण संस्कृत कान्य में प्रकृति से ही संबन्ध रखनेवाली कविताएँ नहीं के बरावर हैं। विभिन्न प्रकार के प्रश्ति रूप हमको संस्तृत साहित्य के प्रवत्थ-काव्यी महा-काव्यी तथा गय-काव्यों में मिलते हैं। इसके साथ ही संस्तृत के नाटकों में भी प्रकृति के द्वारा बला-स्थिति छादि का संयत दिया गया है. साथ ही बानावरण का निर्माण भी किया गया है। संस्थत साहित्य थे विभिन्न बान्य-स्त्रों को देखने से यही प्रकट होता है कि इनमें प्रश्ति-रूपों का प्रयोग चारों चल कर स्वानाविक से महिवादी होता गया है। यह रुद्रिवादिना क्यानक में बर्चनों के सामशस्य के लेव में ही

कान्य में प्रकृति दें। याचीन परम्तरा न । यसन् ममस्त चेत्रों में गई जाती है। यही महत्ति-सन्द्रकाली, हन का दो श्रीर सुकड़ों के बर्चनी में भी पाई वाली है। महति हो वर्णनान्मक्र वोषता प्रवन्ध कार्जी (समावन श्रीर महामारत) में पाव और पडना की स्वितियों के अनुभार की गई है। " आगे वज कर श्रहरामेष श्रीर कालिदाम के महीकाव्यों में महति-विश्व कपानक ही मानवीव परिन्यीची श्रीर भावी के हामजस्य के श्राधार पर हुए हैं। १८ पतन्तु बाद के कवियों के मामने महानि का दहींगानकर में प्रयोग ही श्रीपक मत्यन होता गया है। यदानि इनके का यो में प्रकृति-पर्यानी है लिए सम्पूर्ण सर्ग प्रयुक्त हुए हैं।

क-किसी रूप में क्यों न हो, भारतीय काऱ्यों में क्या के सम इत वर्णनाञ्जो को स्थान मिलने का एक कारए है और वह सोक्षिक घट्टाँ मास्त की अपनी सोस्कृतिक दक्षि है। विस्कृत रवीन्द्र टाकुर का कथन है : "वर्णना, तन्त्र की त्रालोचना श्रीर श्राचान्तर असंगो से मारतीय कपा-वचाइ पग पग पर खिंडज होने पर भी प्रशान्त भारतवर्ष की थैयप-बृति होते नहीं दील पड़ती। १० इसका कारण है कि भारतीय क्यानकों में उत्सुकता है व्यधिक रोचकता का ध्यान दिया जाता है। व्यादशों के मति ब्याक्रपंच ही रहता है उत्प्रकता नहीं श्रीर भारतीय कान्य तथा कला का विद्यान ब्रास्त्र हमी को उपस्थित करना रहा है। इंग्ले ब्राविरिक पंहरत सादित्य जन सादित्य न होकर ऊँचे स्तर के लोगों का सादित् रहा है; क्यानक के प्रति उत्सुकता जन मस्तिक को ही होती है, ए यां तो यर्णना सेन्दरवं ते ही सुष्य होना है। इस वर्णना के झन मकृति भी खपने रामस्त रूप-रंगों में आ जाती है। महा-प्रकार का

रेण-महासरना जैतातन्त्रं हृष्ट राम,वन्नु घरण-सन्दर्भे सनेद स्वतः १ व सीन्द्रात्त्वः, अवस, वह सर्वः कुम रूपमाढ, तथन स्त्री खाँग मधम एनं ।

में प्रकृति हरूवी के वर्णन स्थान स्थान पर स्वयं में पूर्व तया आपनी स्थानगत विशेषताओं के साथ उपस्थित हुए हैं। ये वर्णन घटनाओं से सींधे संबन्धित न होकर भी जीवन के प्रवाह में ग्रपना स्थान रखते हैं। वस्तुतः सारतीय साहित्य में जीवन सरिता का गतिमान् श्वाह न होकर निस्तार में पैती हुए सागर की दिलार हैं जिनमें गति से अधिक शम्भीरता और प्रवाह से अधिक व्यानकता है। यही कारण है कि रामायण ही में मार्गस्य प्रकृति लेडस्यों में राम के और खुरचाप बैठकर प्रकृति के फैले हुए हजों को देलने का पूरा प्रवास ई। १९ वर्णना की यह भावना तो सदा बनी रही है, धर देसका पूर्ण कलात्मक विक्रित स्वरूप, बाण की 'कादस्वरी' के प्रकृति-स्वलों में ब्राता है। इनमें पटना स्थिति की ग्रांर लाने में पूरा पैये दिलाया गया है, साम ही परिस्थिति तथा वातावरण् के सामज्ञस्य में वस्तु स्थितियों के चित्र क्रमिक दकाइना के ढेग से प्रस्तत किये गये हैं। रे° अधित में प्रकृति का श्पान येवल रशूल ग्राधार के रूप में ही नहीं है, वह मानतिक जीतना के साथ कभी छायी रहती है और कभी उसमें प्रसरित होती लगती है। ऐसी स्थिति में घटना की परिस्थितिमों के साथ प्रकृति सामञ्जस्य के रूप में भी महाबाज्यों में प्रस्तुत की बाती है । पाइवारय महाकाव्यों में प्रकृति का यह रूप अधिक मिलता है। संस्कृत में कालिदास इस प्रकार के सामजस्य पूर्ण प्रकृति-वर्णन के मुख्य कवि है। इनके बाद किही होमा तक अर्वधीय और भारवि के काव्यों में भी इस प्रकार के वर्णन मिलवे हैं।29

१९ व स्वरूक्त रह, सर्वे ११, मार्वे से समाजदानः, सर्वे १५ वंजवदोः, प्रप्रोत्पानकष्ण, सर्वे १९०, स्वरूपानश्चितः

१४८-११४६, १४८ ११६, सन्यानसङ्गते । २० शिल्य भटवी के वर्षन से शहरानां-रियत केंद्रर तरुवा बर्णत ।

२१ इद-वरित, १ ा, जन्म के धरुतर एए, शहुर्थ समें, हवी निर्माण; फिरातांसीन

ग---वाद के ब्रज्य कवियों में क्यानक के साथ वर्णनों के अस्य की नावना क्रम होती गई। इस शिव्हिलता के मामवर्णन के श्रीर उद्दीरन की रुदिगत भइति बड्नी गई। साद्दित्याचार्यो द्वारा उल्लिमिन-* ''नगराखंवरीलतुंचद्राक्टॉदयवरांनैः।

वद्यानसल्लिकोङ्गामधुरानस्तोत्सर्पैः ॥"**१**२२ को ही होंट में रसकर बखनों को यश्नात्र जमाने का प्रवाह किया गया है। इन कवियों में माप, उदयोर, जानकीदाव तथा भी-हर्ष जैते कवि भी है। १३ इनके काव्यों में महति-चित्रण के वंबन्ध ने किसी भी मसंग-क्रम का कोई भी ध्यान नहीं रखा गया है। देते बर्जनों में क्यानक का देन झूट जाता है, जेनल बर्जन का ज्ञानन मात्र रह जाता है।

व्यक्ति की व्यापक रीति भर है। वर्षना कितनी ही शैलिसी के सा पर की ना सकती है। शैली से हमारा तालयं काः में प्रकृति के रूपों को भावगाय करने के लिए प्रयु रीतियों से हैं। इनमें शब्दों की विभिन्न शक्तियों, भागा की संबन शक्ति श्रीर श्रालंकारिक प्रयोगी के द्वारा विश्वित विपय की मनस्में भाव-महरा के लिए मस्तत किया जाता है। कला और काख में मार-तीय ब्यादशं-मावना का जो विकास हुन्या है, उसका सन्त्रपूर्त वर्णन के इतिहास में भी दिया है। भारतीय साहित्य में प्रस्तिवर्णन में भी श्रारम्भ से ही श्रानुकरण के श्रान्दर साहरूव (lunger) ही भाषना थी। बाद में सादस्य के ख्राचार पर कल्लनारमक खादरांबार

२२ मः न्यादर्धः दरङो

२६ इन सब कवियों ने समें के समें में माटः, सार्व तथा बाहुकों स्नरि का बर्धन किया है।

की सृष्टि हुई है। फिर इस कल्पनात्मक छादर्शवाद में वैचिन्य का समन्वय होकर कलाकारू । कुत्रिम हा उठा है; सीन्दर्मका स्थान आश्चर्य जनक विचित्रता ने ही लिया और कलाना का स्थान दर की उड़ान ग्रहण किया । इस प्रकार रूप-सादश्य के स्थान पर थेयल शब्द-साम पर ध्यान दिया जाने लगा । परम्परा का यह रूप कमिक रूप में संस्कृत के प्रकृति वर्णन के इतिहास में मिलता है। महाभारत के प्रकृति-स्प्र में बस्तु, परिस्थिति और क्रिया-व्यापार का वर्ष्ट्म उब्लेखात्मक व'ग से

हक्या है, जिनमें रेखा-चित्रों की संक्लिन्टता पाई जाती है। इन चित्र मै महति के अनुकरणात्मक इश्यों की सुन्दर उद्भावना है। इह अनु करणात्मक योजना में भेवल वस्तु तथा स्थितियी के खुनाव ने श्चादर्श-भाव का संकेत है। परन्त श्चादि कवि से श्रपने नायक को जिन प्राकृतिक दोत्रों में उपस्थित किया है, उन स्थलों का वर्णन कवि ने विश्वद रूप से स्वयं किया है या वाओं से कराया है। इन वर्णनं में बस्त कियादि स्थितियों की व्यापक संशिलप्रका है। परन्त साथ हं भावात्मक श्रीर रूपात्मक सादृश्यमुलक श्रलंकारी द्वारा प्रकृति वर्धान का विस्तार भी 'रामायरा' में (मलता है। अञ्चर्याप के बदा चरित तथा 'सीन्दरानन्द' में, और कलिदास के 'रहाबंश' तथा कुमारसम्भव

में यह संश्लिशतमात्मक वर्णन-योजना मिलती अवश्य है, परन्त उनम परत तथा भाव को विवसय बनाने को प्रवृत्ति श्रधिक होती गई है। बरु ध्रीर भाव दोनों को चित्रमय बनाने के लिये इन कवियों ने ख्राधिकत साहरूय का आश्रम लिया है। महाकवि कालिदास में स्वाभाविव चित्रमयता का कलात्मक रूप वहत सन्दर है। प्रकृति के एक चित्र है इसरे चित्र को साहरूप के आधार पर प्रतात जरने में वे आहिती हैं। उन्होंने उपमा और उत्प्रेदायों का प्रयोग इसी मनोपैशानिः ग्राधार पर व्यंजना और ग्रामिव्यक्ति थे. लिए किया है। प्रकृति-क्ति उपस्थित करने में जालंकारों का यह कलात्मक प्रयोग 'सैतवरुष' में भ हता है। येवल भेद इस बात का है कि इसमें स्वामाविक रूप रे

स्वतःसम्भावी साहश्य योजना के स्थान पर काल्पनिक विनियौद्योचि सिंद साहश्यों की योजना ही श्राधिक है। इसमें ऐसे रूप-रंगों की बो स्वाभाविक हैं विभिन्न काल्पनिक स्थितियों में योजना को गई है। फिर भी बला का यह श्रादर्श नितान्त कृत्रिम नहीं कहा जो सकता, इसधी रूपात्मकता श्रीर व्यंजना मानसशास्त्र के श्राधार पर हुई है। भारवि के 'किरातांत्रनीय' में ग्रन्य प्रश्चियाँ भी मिलती हैं परन्तु इसमें कालानिक चित्रों को ग्रसाधारस बनाने की प्रवृत्ति ग्रधिक पाई जाती है। श्रीर इसमें वह प्रवरसेन के 'सेनुबंध' श्रीर माथ के 'शिगुपालवध' के रमान है। साथ हो भारवि में चमत्कार को प्रवृत्ति भी परिलक्षित होने लगती है। यह करुपना आदर्श तभी तक कही जा सकती है. जब तक प्रस्तत चित्रमयता के आधार में भाव की या रूप की कुछ थ्यंजना हो। परन्त जब साधारण द्वासाधारण में स्त्रो जाना है, हम स्वाभाविक रूप या भाव को न पाकर केवल चकित भर होते हैं. ष्ट्रानन्द सम्न नहीं। बुद्धघोष के पश्चनुड़ामिख? में श्चादर्श-स्हपना फे सन्दर चित्रों के साथ ग्रसाधारण का भाव भी ग्राने लगा है। कुमार-दास के 'जानकी-एरणा' में प्रकृति-वर्णन की शैली अधिकाधिक कष्ट-कल्पनाओं से पूर्ण होती गई है। इसमें खलकारवादियों की भद्दी प्रकृति

दाल के 'जानकी-दरपा' में प्रहित-वर्णन की रीती आंक्साधिक कर करनाओं से पूर्ण होती गई है। इसमें अलंकारवादियों की मदी प्रमृति का प्रयेश व्यक्ति वाया जाता है, जो आगे वक्कर माप और भीदर्ग के काणों में कमशः चरम को पहुँच गई है। आलंकारिता की शीमा तक 'जानकीहरपा' की उद्योदाओं और उपमाझों में भाव को रच्यं करने थी शक्ति है। वरन्तु माप और भीदर में मीदिक चमत्कार की और खिक्क कि है। इन्जी चमरूक जिक्कों में अलंकार का आधार करवना की स्वामादिक प्रक्रिया से उत्तक सहस्त है है चर्च नमत्कार की भावना में ही है। कुमारदाल उत्तकों में मत्कार के स्वीक्ष में वे भारित के प्रमुक्त उद्देश हैं। माप खार यें राक्सों के द्वारा छशा,

धारण, फिर भी स्वाभाविक चित्रों की उद्घावना में प्रवरसेन की प्रतिभा

की पहुँचते हैं। उनमें बर्याप डिक-बैचिंच्य झॉपक हे फिर भी थे महाँत के झिप्त निकट हैं और भोदग महाँग के स्थान पर मानगीय मानों के पिटन हैं। सीहर्य के पाडिल्स ने उनका सरफ स्टा स्वरिय है, इस कारण उनके मेहारि-सर्चानों में चरम का उच्छि-बैचिंच्य है दिसमें महाते के स्तर की सहस्तर विलक्ष यो गई है। चयि यात्र महाति-सर्चान के प्रसाम मेही इस प्रकार शैली की पानमार का रूप दिखाना गया है: जिस भी यह झारख और सेंदी जी संस्थापाल प्रसास महाते के सभी स्वस्त्र के स्तरी में समान रूप से संस्थापाल प्रसार महाते के सभी सकार के रागों में समान रूप से साई महाति की साम प्रतिकृति स्तर हो सा मानगीहरू स्तर हो या उद्दीसन रूप हो, मह योशी सा दिसाल सभी कराह सिलेशा (**

प्रकृति-रूपों की परम्परा

२४ इस विषय में सेवाह का 'संस्कृत काण्य में मर्कात वर्णन की श्रीहर्या' सामक निवश्य देखना चाहिए।

के निया और साधरायीकरण के लिए भी आधार न्य ने प्रकृति का वर्णन आवरणक होता है। इस बकार के प्रकृति-वर्णन एक तीर एट-पृथि के रूप में मांधी को प्रतिवादित करते हैं और साथ दी दूवनी और उनका प्रभाव मानतिक भावी पर भी पत्रना है। दिर मही कभी बात आलंबन के रूप में और कभी भाव आलंबन के रूप में उपस्थित होती है। खुद उद्दीरन विभाव में आवेशाती प्रकृति का स्व इसते मिल है। ताम प्रकृति वेदल दूवरे भावी को उद्दीत करने की इष्टि से विभाव होती है।

ई१०—संस्कृत साहित्य में प्रकृति का उन्मुक आलंबन रूप दम है, जिसमें भाव का आश्रय कवि या पाठक ही होता है। प्रशृति की श्रालवन मानकर कवि श्रपनी भाव-प्रवर्णनी में प्रकृति की धौन्दर्यानुभृति से श्रविभृत भावनायाँ की ग्राभिव्यं बना प्रकृति-चित्र की रूप-रेखा के साथ करता है। परन्तु इस प्रकार के सनस्-परक पहाति-चित्र सरहात साहित्य में बहुत ही कम हैं। यह प्रकृति का प्रभावात्मक रूप गीतियों में श्रिथक व्यक्त हो उद्धता है। प्रकृति की पाकर कवि स्वयं छनुभृतिशील होता है और उठ समय यह फेबल भावी की अभिव्यक्ति कर पाता है, प्रकृति के चित्र पा तो रखा-रूप में श्राधार प्रदान करते हैं या भावों को व्यंतित करते हैं। संस्कृत साहित्य में ऐने गीति-काव्य का अभाव है, यद्यवि वैदिक साहित्य प्रकृति के उल्लास में हूबा हुआ ही बिदित होता है। परन्तु यह उन्मक भावी का फाव्य-रूप जिसमें रूप से भाव-पद अधिक होता है. संस्त की साहित्यिक परम्पराद्यों में नहीं था सका है। सम्भन है उन समय की जन-सायाओं में देते गीत हो ने आज दमारे सामने नहीं हैं। संस्कृत साहित्य में इस भारता ने धन्य रूपी में ध्रमिन्यकि का माध्यम हुँ वा है। " बाल्सीहि रामायण में कही कही प्राृति के छन्तुक छाले-

२४ इत विश्व में लेखड़ का शीविक ना में महति था का भीरसंस्कृत स दिला

बन चित्रों के शाध इस सीन्दर्यातुमृति की ब्यंतना श्रवश्य श्रा जाती है। प्रकृति की वर्णना से कभी कभी पात्र की सनःस्पिति का रूप भी मिला हुआ है। काव्यों में ती इस प्रकार की ब्यंजना पात्रों की पूर्व मनःस्थिति के उद्योपन रूप में ही हुई है और या इस प्रकार के वर्णनों में आरोप की प्रवृत्ति श्राधिक है। क्यानक के साथ प्रकृति का स्वतंत्र श्रालंबन जैता रूप श्रवश्य मिलता है । उस समय मा तो पात्र स्वयं धी पर्णत करते हैं छीर या वे वर्णनी से छलग छलग रहते हैं। संस्कृत के महाकारयों में घटनान्त्रों द्वारा कथानक के विकास से ऋषिक प्यान वर्णन सींदर्य पर दिया जाता रहा है। इस कारण ये भी वर्णन-प्रसंग बस्तु-रिचति स्त्रीर भाव-न्यिति दोनी के स्त्राचार न होकर स्यतंत्र लगते हैं। खादि काव्य में ऐसे वर्णना को श्राधिक स्थान मिल सका है: उसमें दश्यों की विश्रमय योजना की गई है। रामायण में बस्त स्थिति. परिस्थित और ब्यापार-स्थित के साथ बातावरण की मोजना में रूप रंग, ध्वति-लाद, आकार प्रकार और गंध-म्पर्श के संयोगी द्वारा वित्री को श्रष्ट मनसू गांचर बनाने का प्रयास किया गया है। पीछे उन्लेख िया का लुका है कि साधारण चित्रमय वर्णनी को आलंकारिक योजना द्वारा व्यंजनात्मक बनाने का प्रयास चलता रहा है जो छागे पलकर रुदि श्रीर वैथिन्य की मद्दति में दिलाई देना है। साथ दी रवतंत्र वर्षोनों को उद्दीपन की ज्यापक-भावना के झन्तर्गत ही विजन करने की प्रशांत का भी विकास होता गया है । यदावि विद्युते ग्रहा-काव्यों में भी सर्ग के सर्ग सन्व्या, प्रातः और खुदु आदि के बर्युनी में लगाए गए दें और उनका कोई विशेष संबन्ध भी कथा के विन्तार ने नदी समना । फिर भी समस्य बर्गन ब्यायक उद्दीतन के रूप में अन्तर किए गर है।

है ११-पदते की कदा ला जुना है कि महति पुष्ट-भूमि के रूप

संसद्द निवस्य देखना पावित (विरय-मारटी पविता, शावप-माध्यन, २००१ ।

में भी कभी यर1ु-ब्रालंबन के रूप में शौर कभी भाव ब्रालंबन के रूप में उपस्थिति होती है । बकृति समरा मानगीर प्रक्रम्मि : वर्ग-

कान्य में प्राृति की प्राचीन परभरता

१५२

स्वितितों को आधार प्रदान करती है। साने er sier परिवर्तित रूपी में समय ग्रीट स्थान का शान मन्त्रत करती है। इन रूपी म प्रश्नी स्थतथ श्राहीनन नहीं है, पाँउ

न्धिनरी के प्रमार में समगान रूप से खाईरन अवस्य है। महाभारत में प्रकृति के रूप थाने रेला चित्री में इसी प्रकार के हैं। मे जिल पात्र की बन्द स्थिति खीर मार्ग के स्वरूप बातावरण खारि को सामस लाने के लिए हैं। रामानण में भी इस महार के वर्षान स्थान स्थान पर चाए हैं। ये नित्र यन गमन-प्रशंग के बाद के हैं। शह बन में विचारण कर रहे हैं, उस समय उत्तरे मार्ग का और उससे विकासन. वर्ष , निर्भरी का चित्र सम्मुल रावना नियानवी की विभिन्न नेमाओ को रबंध बरने के लिए प्रावश्यक था। रामावण में समय और स्पन का यमन भी है जो श्रांघकारा माली पर स्टांच रूप में ही है। हैंगी म्यांत दक्ति के कारण ही कहानित् याद के कवियों में प्राप्त, गार्च,

गुर्वोदय, चन्द्रोदय तथा अनु यस्त्री के रूप किभी बादु निवार सार्द के शाधार नहीं हो गरे । कमशः इनका अंबन्ध क्यान ह की बालाओं की पुष्ट मिन में या पानी की निर्माणी के आधार कर में नहीं के यगावर द्वीप रामा । कालदान और अहत्याप के काउने में हम प्रवार फे क्लंबी का मंदरव दिसी शीवा एक बालंबन की भावना में है। स्यान चादि के बर्गन इसी यस्तु चारावन के चलागी हुए हैं, वया द्यानी परम्यापन प्रार्ति ने पत्रवरमय दीनी मंभेद स्वारत है। बंदक्त के बंदकी य नवाद चीर रखन के इस प्रदार के बालंबन हुन। पाथी और घटनाथी को आयार प्रदान करने के लिए किए गए हैं। यालु का उद्देश्योग में महीर की शिवृत बिनाय उन्ह काशी गला पुरुत में पान स्तन सार बाने के लिये ही हो है श्रीर वर बार भारतंत्रत की मुद्रस्थम उद्यागण है। बची इन विशी में इनवी नर्रेन

श्रीर ततार वीन्दर्य विस्तार है कि वे रखं रशंत श्रालंबन लगते हैं। परन्तु वित्र अपने अभिक-विद्वात में विदेश परना-विश्वी की श्रीर वित्र-एक हे दूसवी को स्मेति चूमते, वेन्द्रित कोने श्राते हैं। भारति के 'किस्सा।वृंतीय' में श्रुवे के मार्ग का वर्शन भी किसी कर्ता श्यल पर इसी प्रकार को है।

प-कभी कभी कवि प्रकृति के चित्रों को दिसी सनःस्थिति विशीप को पृष्ट-भूमि के रूप में प्रस्तुत करता है श्रधवा प्रकृति में पात्र विद्रीप के मन:स्थित-भावी को प्रतिध्वनित करता है। ऐसी म व कालंबर स्थिति में प्रकृति भाव खालंबन के रूप में उपस्थित होती है। यह महति की पृष्ठ-मृमि किसा मनोभाव से निरपेस होकर भी माय-बालंबन के रूप में रह सकती है, रवीकि प्रकृति-सीन्दर्व में भावानुमृति के बानुकृत स्थिति उत्तव कर देने की शांक है। सरकृत कारवी में इस प्रकार का प्रकृति का भाव-खालंबन रूप कम है और बोचित्र हैं उनमें प्रश्नि श्रानुकृत स्विति में ही है—वह यभी वान का स्थानन करनी जान पहली है और कभी दिये हुए उल्लास की भावना व्यंतित बस्ती है। कालिदात ने 'शुबंश' में श्रीर भारदि ने 'हिरातार्जनीय' में कुछ धेमें प्रकृति के मय दिए हैं। हमने बढ़ी बढ़ी तो रेवल पाठक की मनःश्यिति को भार के शतुरूप बनाने का प्रयोस है और क्री मही स्वय इस भावको प्रवट करती जान पहुर्ता है। मानवीय भावी के समानात्वर प्रदृति के वित्री को उपस्थित करना भी इसी मार धार्त्रान की सीमा में धा जाता है। कालिहान ने 'स्पूर्या' में माःकाल का वर्णन श्रीर शतु का क्लेन राजा के ऐहरूर्य के समामानार प्रमात हिया है। ये दर्शन माद-प्रानंदन हे बदीहि प्रश्नी के हम स्तामार उसी भाव में चात्मनात हो शते हैं। नाप ही नादंबर प्रतेत के प्रकृति संबंधी संवेता मक बर्दन भी बस्तु धानंदन और भाव चालंबन के चन्त्रीत का बाते हैं जिनमें किया स्थान काल का १२—मानव खपने दृष्टि-कोण से खपने मनोभावों के खाप पर ही सारे जगत् को देखना है। इस दृष्टि की प्रधानता कारंपवार—अदोपन का सोमा व्यापन स्वापनी है जीर कमी खपनी जैमी क्रियाओं वा सोमा व्यापन सम्बन्धित स्वापन स्वाप

अनुकूल या प्रतिकृत होते हुए भी अधिक गम्भीर बनाती है। यह प्रकृति का उद्दोपन रूप है। प्रकृति के खनुप्राणित रूप थ्रीर मानबीकरर

रूप भिल्ता है। ३६

में किसी बुसरी मनःस्थिति या. आयों की वियति स्थीहत है। इसे साथ को सहबरण की भावना है उसमें महाने का शिद्धुद्ध रूप नहें है। ऐसी विश्वति में महानि किसी मनोमाव की सहास्य न रोकर, उनसे स्वयं मनानित रहती है। यरना व्याप्त होंदि से इनका वर्षान किर उसी भकार की मनानिश्वति उत्तयम्न करता है किसी मनानित वे विषय में। इस कारण उद्दीपन के अपरांत इनको किया न सकता है। संस्कृत के मश्चकाओं में इस मकार के वर्षान आदि से अपना तक पाये जाते हैं। इनकी महान्व मानाविक्ष्य की और खिक्क रही है; साथ ही इस भावना में भी सुन्दर करूपना और व्याप्त की के स्थान पर कीड़ और व्याप्तका का खाध्य अधिक होता गया है। सानिश्वत ही इस श्रेम में कर्यक्षिक किस है। मारिक और मानकीशक

के रूप में ख़पने चरम पर पहुँचा है। महति-सहचरण की भावना के साप प्रकृति के पात्री से स्तेह-सेवन्य स्थापित करके भाव न्येजना करते की परंपरा चली है। इससे संबन्धित तृत-काश्यों की परम्परा में काल

२६ विश्वेष विस्तार के जिब सेयार वा संस्कृत के विभिन्न कार्य-स्था में महति, नामह सेख देशा जा सहता है : (विश्व-मार्गी पृष्टि)

दास के 'मेपदूत' में जो मधुर-भावता है यह ऋन्यत्र नहीं है। प्रकृति से एहचरण की भावना का स्रोत मानव की खब्छंद प्रशृंच में ही है। श्वादि प्रबन्ध-काव्य में राम सीता का समाचार प्रकृति से पे छते हैं: महाभारत में भी दमयन्ती नल का समाचार प्रकृति के नाना रूपों से पूर्वती फिरती है। 'अभिहान शाकुंतल' का सीनः व्यं बहति की सह-चरण-मांवना में ही समिहित है। सदमति के 'उत्तर राम च'रत' में प्रकृति के प्रात यही भावना प्रकृति रूप पात्रों की उद्भावना भी करती है: श्रीर प्रश्नति के निष तो इस भावना से श्रनुपाधित हैं ही। 'बेकमोर्वशीय' में इसी भावता के खाबार पर एक खरू की समस्त वातापास संबन्धी आयोजना की गई है जो खरने सौन्दर्य में खदिनीय है। १११-शह-शहीपन के धानगीन झाने वाले प्रकृति के वर्णन भाग की किसी पूर्व रिषति को उत्तीलन करते हैं। ऐसी स्थिति में प्रकृति कभी धानकल और कभी प्रतिकृत चिवित विशुद्र वरीयन विभाव होती है। निरयेद्ध प्रकृति भी मार्वी की उद्देगशील रिपति में उद्दीपन का कार्य करती है। संस्कृत साहित्य में खिथकांश रूप से पढ़ते दो रूप ही पाये जाते हैं। रामायण में विधोशी राम के द्वारा प्रमासर का वर्णन प्रकृति का निरवेद्ध रूप प्रस्तुत करता है। इस स्पत पर प्रकृति का निरंपेत रूप राम के हृदय में दो मनोभानों का समानान्तर सामझस्य उपस्थित करता है। परन्त इस स्थल पर भी यह भहीं कहा जा सकता कि प्रकृति ने राम के मुत्रोभाव को व्यक्ति सम्भीर रूप से पाठक के सामने नहीं प्रस्तुत किया । प्रश्ति के उद्देश्यन का स्थामाश्रिक रूप भी रामायण में पाया जाता है। प्रकृति के परिवर्तित स्यस्य श्रापने संयोगों के साथ चेदना को धनीमृति करते हैं। महाकृष्टि श्ररपोर के 'सीन्दरानन्द' में प्रकृति श्रपनी श्रनुकृत रूप-रेखा में थियोगी हृदय के साथ व्याकत है। कल स्पली पर कालिदास से प्रकृति-चित्रों की उद्भावना स्वामाविक राति से ही मार्चों को उद्दीत करने के लिए की है। 'कमारसम्बद' में व्यन्त-वर्णन अपने स्वान्त

यर्गन में उद्दीपन के रूप में प्रकृति का सुन्दरनम उदाहरण है विध्यस्त श्रयोध्या श्रीर देवपुरी का वर्णन इसी हांश्र से हुउ है। पहले ही कहा जा चुका है कि उद्दीपन रूप में प्रहा मनीमावों को श्राधिक प्रगाद करने में सहायक होती है, राय ह अनुप्राणित प्रकृति की सहचरण भावना मे जो आरोप की भावन है यह भी उसी प्रवृत्ति से संविन्धत है। इस कारण प्रकृति वे उदीपन-रूप के यर्शन मिश्रित हैं। बाद के कवियों में प्रकृति का उद्दीपक स्वरूप भी रूडिवादी होता गया है । ये कवि प्रकृति वे समन्त वर्णनों को उद्दीपन के रूप में ही खीच ले जाते हैं। महा-काव्यों में कथा-प्रसंग से ऋलग केवल काल्पनिक गाविकाली को पृष्ठमूमि में लाकर प्रकृति के उद्दीपन रूप को उपस्थित किया गर्मा है। यह उद्दीपन की प्रवृत्ति प्रारम्भ से पाई जाती है, क्योंकि मानवीय स्यच्छंद भावना में भी किसी ब्रह्श्य नाधिका का रूप विद्यमान रहती है। रामायण के सुन्दर-काण्ड के वर्णनों में यह भावना पार्र जाती है; साथ ही वालिदास के 'ऋतुसंहार' में भी सारी उदीपन की भाव-धारा किंसी बहरूब बेबसी को लेकर ही है। परना बाद के कवियों ने बस्तु-वर्णन और काल वर्णन को केवल इसी द्रांध से प्रस्तुत करना बारम्भ किया है। यह प्रइति अपनी रूढ़िवादिता में यहाँ तक बढ़ी कि वर्णन-प्रसंगों में प्रकृति की भिन्न वस्तुग्रों का उस्लेख करके ही भावों का एक मात्र वर्शन किया जाने लगा। श्रीर कमी कभी तो इन स्थलों पर फेबल मानवीय मधुकीड़ाओं का वर्णन मार्व प्रमुख हो उठता है। कलात्मक रूडियादिता ने संस्कृत काव्यों की कभी उन्मुक्त वातावरण नहीं दिया जिसमें प्रकृति का स्वतंत्र श्रालंबन हा या उद्दीपन रूप भी विशुद्ध हो सकता । ये काव्य श्रिधिकाधिक पूर्विक

कमा उन्युक्त सावादरण नहा हिदा विकास महान व स्वयन का स्वयन मा उद्दीन कर है। सिद्धाह हो तकता | ये ताव खायियांकि होत्रिय थीर छारामांकिक होते गये हैं। उनमें भावातमका के स्थान कर सावीरिक मोक्तता है खोर स्वयंनी की विश्वमयना और भावनवीवार्ग के स्थान पर विचित्र कहरना और स्थान स्थानिक स्थान पर विचित्र कहरना और स्थान पर विचित्र कहरना और स्थान पर विचित्र कहरना और स्थान स्थानिक स्थान पर विचित्र कहरना और स्थान पर विचित्र कहरना की स्थानिक स्थानिक

गई है।28

\$१४--पिटली विवेचना में कहा जा बुका है कि स्वाभाविक मानसशास्त्र के ब्राचार पर ब्रलंकारों का प्रयोग भाव ब्रीर वस्त को श्रधिक स्टब्स्ता में अभिन्यक करने केलि "होता भलकारों में कार ने हैं। बाद में झलंकारों में बर्खन-वैनिध्य का किनना ही विकास क्यों न ही गया ही परनु उपकी धन्तर्निहित प्रशिव ग्रामि अपक्तिको आधिक ब्योजनात्मक दूरने की रही है। साहित्य से प्रकृति की चित्रमा यालना के द्वारा शालकारिक प्रयोगों से यस्त् स्थित परि-स्थिति श्रीर क्रिया-स्थितियों हो बातावरता के साथ श्रविक भाव गर्म बनाया शया है। इसके लिए जिन स्थलों पर प्रकृति के एक चित्र की श्यष्ट करने के लिए दूसर दृश्य का श्राध्य लिया गया है, वे चित्र सुन्दर वन पढ़े हैं। ऐसे प्रयोग बाल्बीकि में भा मिलते हैं: परन्त ग्रहरायंत्र श्रीर कालिदात में इनका विकास हुआ है। कालिदास में ग्रल हारी के ऐसे चित्रमय प्रयोग एवंश्रेष्ठ वन पड़े हैं। भार्शव श्रीर प्रवरमेन में श्रलंकारी का यह रूप रहा है, बद्धि पराना श्रविक जहिल हाती गई है। माप में यह प्रश्ति कम डोती गई है। इन प्रयोगों में कहीं स्वतःसम्मावी रूपों को योजना का आभव लिया गया है और कई। कवि बीडोर्ड श्वमंत्र काल्यनिक रूवी थी. तो धानी रंग-रूपी, ब्राह्मस्प्रहार तथा च्यति मंत्र के संबंध में विभिन्न स्थितियों के ग्राधार पर सम्भव ही राकते है। भारति श्रीर माथ में प्रकृति उपमानी की योजना का यही दमरा रूप ग्रथिक पाया जाता है। इसके ग्राविक ग्रात कारों में मान-बीय मियतियों छीर कियाची से भी सम्ब उर्याखन किया गया है। इसमें शलंबारी में महान का प्रयोग मानवीबरण के कर में होता है श्रीर कहीं रूप को ही माबात्मक बनाने के लिए। बाद में इसमें भी

२७ विदेश सिर्फ ए से 'संस्कृत काम में महीरे' जायह से उह की पुस्तह में विवार दिना गया है। (बो दीन महादित होती)

कत्रिमना श्रीर श्रमाधारण की प्रश्ति श्रा गई है।

...

क— शलकारों में महति का उपयोग उपमानों के रूप में हंता इसके अन्तर्गत मनीविधान के साथ है। कीन्दर्भ माद का भी अध्यक्ष के अपने के किया है। साहरव और संवीग के आधार तर तुरद के धीना है। साहरव भी र संवीग के आधार तर तुरद के पर सावीग मात को शीमपांक पर विश्व है। वासिक, कांकरात ध्रेवपंत्र कीर भात के रूप वादिक प्रयोगों में अध्यक्त हुए सीन्दर्भ मात का विचार तिल है। परनु वाद में अध्यक्ष हों में विध्यवन मात्रा के बिहार की प्रविच्य कहाना और मेदार की कार्य कर कार्य के स्वाप के प्रयोग में आधार मात्र के प्रयाग मात्र के स्वाप के प्रयाग के साव के प्रयाग के साव की प्रयाग का साव के स्वप्य मात्र के साव मात्र के साव की प्रयाग की साव की स

सकते हैं, परन्तु अपनी सामृद्दिक चेतना में वे रूडिवादी ही हैं। ६० १ १५ - संस्कृत की काव्य-शास्त्र संबन्धी परम्परा तथा उसके काव्य के विभिन्न रूप दिन्दी-साहित्य के मध्ययम की भूमिका के समान

दिन्दी मध्य जुन

हैं। परन्त इब आगे देखेंगे कि यह भूमिका साहित्य के आदशों तक ही सीमित है। अत्य चेत्रों में इस की भूमिक युग के साहित्य में स्वतंत्र रूप से विभिन्न चेत्रों से प्रेरणा प्रदश्य की है। संस्कृत-साहित्य के बाद के काव्य के समानान्तर प्राकत और अपभ्रंश का साहित्य भी है। इन साहित्यों का एक भाग तो धार्मिक चेतना से पाली के समान ही प्रभावित रहा है। प्राकृत साहित्य में संस्कृत काव्यादशों का श्रद्धकरण ग्रधिक दूर तक हुआ है। श्रपभ श-साहित्य में संस्कृत साहित्य के व्यादशों का पालन तो मिलता है, पर एक सीमा तक इसमें स्वच्छंद प्रवृत्तियों का समन्वय भी हुद्धा है। यह भावता जन-जीवन के सत्त्वक को लेक्न ही है। परन्त वापधां वा के काव्यों में (जिनमें प्रमुखता जैन काव्यों की है) धार्मिक प्रवृत्ति तथा चाडित्यिक आदशों के श्रानुसरण के कारण स्वच्छंदबाद को पूरा श्रावसर नहीं मिल सका। इस कारण असमें प्रकृति संबन्धी किसी पत्रप्रस का रूप रुपट नहीं हो सका है। खाले प्रकरण में हम देखेंगे कि हिन्दी साहित्य के मध्यस्ता में काव्य की एक बार फिर श्रधिक उन्मक यातावरण मिला।

^{≥ = (}**(**\$\f\)

द्वितीय प्रकरण

1

मध्ययुग की काव्य-प्रवृत्तियाँ

हैर—महाते और काम के सच्य में सामय की देखति निर्दे हैं। बाग्य में प्रदर्शिक को की विषेत्रमा के पूर्व काम्य की विर्दे प्रदुक्तियों से परिचित होना खायरम्थ है। इं खोर सामय का खायरम्य प्रतिकेश की राज्योतिक, शासाित धार्मिक तथा सांस्तृतिक चैतना में शिवित हैं। शाहित खारि अस्मियिक में देखी मानय जीवन की है। जिस प्राप्त केश्य में क्या संदर्श जा रहे हैं, उस दिन्दी सम्पद्धन के साहित्य के विषय में प्रतिकृत साहित है इतिहास शेलकों का क्यम या कि यह खायरम और साहित जारि प्रतिकृतिक साहित हैं और हमी काम्य हमां मंदिक मार्थ प्रतिकृतिक साहित हैं और हमी काम्य हमां मंदिक मार्थ प्रशिक्त मार्थ साहित हैं और हमी काम्य हमां मंदिक मार्थ रो प्रधानता निक्ती है।" पं∗ क्यारी मदार से हस धाराया को अस-

१ मानामें रामचन्द्र गुष्ठ, मिनवंद्र, वंदित मनोपना दिन सनाव्याय तथा

मूलक विद्ध किया है और मध्युम को भक्ति-मावना को छाहिसिक क्ष्य में खोकर किया है। " ध्वासांखिक कर से राजनीतिक विदरित तथा भारत में इस्ताम पर्म के प्रवेश का प्रमान मध्युम के साहित्व पर व्यवस्य पड़ा है। इस्त खुम के साहित्य पर जो प्रमान हरका पड़ा है, उस्त पर क्षाने विचार किया जावना। परन्तु इस्त पुन को ध्यापक पृथिका में युन को बायद-यहसिनों को समक्ति के तिबद व्यादश्यक है कि मध्युम की राजनीतिक तथा व्यामांकिक परिध्यानियों के प्राप्त दार्थिनिक, धार्मिक तथा व्यामांकिक परिध्यानियों के प्रमुख वाथा। परनुतः हिन्दी सध्युम का साहित्य इस सोस्कृतिक जैठना के ब्रावाद। परनुतः हिन्दी सध्युम का साहित्य इस सोस्कृतिक जैठना के ब्रावाद। परनुतः हिन्दी सध्युम का साहित्य इस सोस्कृतिक जैठना के

§२—इस विपन में एक बात का उन्हेंस करना धावर्यक्र कान पड़ता है। धमी तक इस मध्ययुम के सादित्व के साथ संस्कृत साहित्य की बात सीचने के खम्बस्त रहे हैं। इस सा के

शंकत को को को बादिन के पूर्व करने छ दिन है थे भी के व्यक्ति की पूर्व करने छ तथा जानीन दिन्दी का बहुत कम वादिन के पूर्व करने छ तथा जानीन दिन्दी का बहुत कम वादिन को माने हैं। बारण बागों के रूप में मानीन दिन्दी का बहुत कम वादिन हमारे आमने हैं। मारणीत चादिन की स्थेता की पद कड़ी क्यों तथा देने दिन मारणीत की का बात की दिन मारणीत की का बात की दिन मारणीत की का बात की दिन मारणीत की मारणीत की

बान् इश्मतुश्वरदात इसी मत के हैं। वा• शमकुमार मा। राजनीतिस सहर को मदस्य देने हैं।

२ दिन्दी-साहित्व की मूमिया;

इं राष्ट्रण सांह यायन; दिन्दी कान्य-पारा भी सूनिहा ।

अप्ययन की एष्ट-मूसि यर मांच-मावना ना सोन श्रीवह निहेक्त हो स्वक्त है। श्रमभ से साहित्व के व्यावक स्वप्यवन से साहित्वक स्वत्यन के ना क्रम व्याविक स्वत्यन है। स्वय्या । है वस साहित्व में वन-सम्बं संकर्ण हक्ते हुं स्वयोव विकास के स्वाव्य के साहित्व के स्वयं के विकास साहित्व के साहित्व के साहित्व के साम साहित्व के स्वयं निविद्यों के साम साहित्व के स्वयं निविद्यों के साम से साहित्व के स्वयं निविद्यों के साम से साहित्व के स्वयं निविद्यों के साम के सी साहित्व के साम के सी साहित्व के साम के सी साहित्य के साम के साम के सी साहित्य के साम के सी साहित्य के साम के सी साहित्य के साम के साम के सी साहित्य के साम साहित्य के साहित्य के साम के सी साहित्य के साम से साहित्य के साहित

है---वर्ष राजनीतिक परिस्थिति के रूप में यूक बात का उन्हेंग किया सा सकता है। दिन्दी-काव्य के मध्यपुत में कवियों के निय पुत-वेदना तथा राजनीति स्थान का खरगर भी गयी भा १ ए विर्ध

को राजनीतिक प्रभाव के रूप में मुक्तमानी के भारत-प्रदेश में संबन्धित माना जा सकता है। बण्डतः मध्यतुत में इसकी औरत के रूपी चेत्री में अन-आन्दीतन के रूप में राष्ट्रदेशादी प्रशित्ती

भ प्रण दिया में प्रणवान पर दिश्रदियान का दिन्दी दिवान अवस्थी है। भी द्रानीय में बद का स्वार्थित देन्द्री वार्य कामान क्ष्मान हो देशा है। सन वा चेन दिहारा मेन बनानाका है। केया में बन दिना में बन्दे पर-मार्थित है।

दिलाई पहती हैं। इस युग में, दर्शन, धर्म तथा समाब त्रादि चेत्रों में रुदि का विरोध हुआ और नवीन आदशों की स्थापना हुई। इस बातायरण के निर्माण के लिए तत्कालीन राजनीतिक स्थिति अनुकृत ' हुई। मुनलमान शानक विदेशी होने के कारण श्रप्रने धर्म के पद्याती होकर भी यहाँ कि परिस्थिति के प्रति उदासीन ये। मध्ययुग के पूर्व ही कुमारिल तथा शंकर ने बौदों को परास्त कर दिया था श्रीर राजपूर सामन्त्रों की सहायता से हिन्द-धर्म का पुनकत्थान हो जुका था। परन्त्र न तो जनता के जीवन से बौदों का प्रभाव हट सका और न हिन्दू-धर्म की स्थापना से सामाजिक व्यवस्था का रूप ही निश्चित हो सका या । ऐसी स्थिति में राज्य-शक्ति भी विदेशी हाथों में चली गई । फिर तो धर्म को सामाजिक व्यवस्था का श्राधार बनाए रखना श्रीर श्रद्धेत दर्शन से धर्म के साथना पन्न का प्रतिपादन करना दोनों ही कठिन हो गया। परिसान स्वरूप उस समय एकाएक दर्शन, धर्म श्रीर समाज सभी को जनक्विका आश्रय हुँ दना पड़ा। इसका अर्थ है इनको अपनी व्यवस्था की रूप-रेखा मचलित समाज की प्रमुख प्रवृत्तियों के आधार पर देनी पड़ी। साहित्य जोवन की जिन समीष्ट्रयों की श्रामिन्यिक हैं। वे सभी श्रापना संतुलन जन-जीवन के व्यापक प्रसार से कर रहीं थीं। क-ऐसी रिपति में मध्य-युग के साहित्य को जन-श्रान्दोलन के स्यन्छंद भौते ने एक बार हिला दिया।" वंस्कृत साहित्य की संस्कार-वादी परम्पता में स्वच्छंदबाद को उन्मुक्त वाताबरय सक्दंद बातावरण नहीं मिल सका था। अपभूष साहित्य में एक बार उसने प्रवेश करने का प्रवात किया है और मध्ययुग में इसकी उन्मुक्त बातावरण भी मिल सका है, परन्तु यह प्रयास पूर्ण सकत नहीं हुआ । इस साहित्यक आन्दोलन ने अपनी अन्य प्रेरेखाएँ विभिन्न सीतों से प्राप्त की है और इस कारच उठमें विभिन्न रूप पाए जाते

५ दिन्दा-सःदित्य की भूमिता; ५० दशारी प्रसाद दिवेदी; ६० ५७

हैं। परन्तु इस समस्य कारण की स्थापक मायना के अर्थापन में द स्वाच्छें तथा उन्मुक महीत का खानास मिनता है। वहीं दर कर का प्रयोग स्थापक वर्ष में दिसा गया है। इस्प्रेड्सार दिसी स्थादि की देश-कार यन गीमा में नहीं बीधा जा सकता। यह दो कारक से मायन बीधन की स्वामाधिक तथा उन्मुक खानिश्वाक है। इस साहित्यक प्रराम में स्थापीक मित बिहोद भी होता है। क्यारी में विभोजना में हम देखीं कि मस्युग के जन-खान्दासन ने इस सुग से दार्थिनक, प्राधिक खीर सामाधिक साहास्याद की स्वयुद्ध नवाने में

यहायता दी है और हन सबसे प्रेरण पाकर हुए शुन का साहित्य में मृताः स्टब्हेंद्वादी हो है। किर भी मध्यपुत की श्रापिकोच कान-प्रश्चाता में हम प्रदृष्टि का विकास गरी हो तक। हस्ता एक कारप कारय म भीक की प्रमुखता में देशा जा संदेश। सेकिन हस सुग के कारय पर भारतीय कहा और साहित्य के शास्त्रों का जो प्रभाव को

. है उसकी विवेचना से यह बात और भी ऋधिक स्वट हो सबेगी। युग की स्थिति शीर काव्य

्र्र—संकर की दिनेश्वय के बाद भारतवर्ग में बीद-पर्ने का नाख हो गया। इक्का छम्में केशव हतगा है कि यहीं दार्शनिक गीरो तथा पानिक कावायों में गीर-प्रश्नेत तथा वीद-कें दर्शन क्षोर कोवन स्नामान्य जनता पर वर्गों का तथी गया। इस समार का गार्शने

६ नेपुर्तियन इस देविता योदी, स्टम्होरे राज मोडा १० १४— देने सभी तह प्रकृतित से दिलाम की माज पड़ी है निवमें काम का धीर्य दमबूट-भाव से हैं। और वधी कारण वह स्वताब संगत प्रविधी में व्यक्त समित्रांक है निवमें साने से पूर्व सी कहिनादी काम्यम बना के विशेष संग्री हैं।

ब्याचारी तथा विश्वासी के विकत रूप में लेना चाहिए। " जनता किसी भी धर्म के बीदिक पत पर अधिक ध्यान नहीं देती, किर बीद-भूम हो विशेषकः सत्यामियों का धर्म था। जहाँ तह मस्तिष्क की समस्या थी, नर्क का चीव था, शंकर का बाहैत खटल और खकाट्य था। परन्त जीवन की व्यावदारिक दृष्टि से यह दर्शन दूर पड़ता है। प्रत्ययत की अनता के लिए अपने बौदिक स्तर पर वह तस्ववाद गांश होना सक्सव नहीं था। जीवन के खाध्यादिसक पन्न की स्पर्श करते के लिए भी जीवन की श्रुस्तीवृति मध्ययम के श्राचार्यों की सक्सव नहीं जान पड़ी। जाध्यात्मिक साथना के लिए खड़ेत की विशिष्ट व्यर्थ में ही स्वीवार किया जा सकता है। इसी कारण रामा-नुजाबार्य तथा उनके परवर्ती आबार्यों ने विशिष्धाद्वेत का ही प्रति-पादन किया है। दार्शनिक प्रतिपादन की शैली तर्क है और इस कारक इन खाचावों ने खपने सिद्धालों का प्रतिपादन तर्क के जापार पर डी किया है। छाद्वेतबाद में जिस सीमा तक बीजिक करपना का चरम है जस सीमा तक शीवन का ब्यावहारिक समन्वय नहीं है। श्रात्मवान् जीव स्वचेतना तथा रूपात्मक वगत् की श्रनुमृति को लेकर ही ग्रागे बढता है। जीवन के स्वामाविक ग्रीर स्वन्छंद दर्शन में श्रद्वेत की व्यापक एकता का संकेत तो मिलता है. पर उसके लिए जगत् की रूपात्मक सत्ता को भ्रम मानना श्रीर श्रपनी स्वानुभूत श्रात्मा के व्यक्तित्व को अस्वीकार करना सरल नहीं है। इसलिए जब दर्शन धार्मिक जीवन श्रीर व्यक्तिगत साधना का समन्वय उपस्थित करना चाहता है, वह विभेदवादी सराता है। रामानुवाचार्य ने ऋपने विशिष्टा-हैत में इसी एकता और भिन्नता का समन्वय उपस्पित किया है। रामानज का बढ़ा प्रकृति, जीव और ईश्वर से युक्त है। ईश्वर खुपने पूर्ण स्वरूप में बद्धा से पूक्त रूप है। भेद यह है कि ईश्वर धार्मिक

७ दिन्दी-साहित्य की मूमिका; पंक इवार्र प्रसाद : पूठ ४।

साधना का आध्य है और बहा तत्त्ववाद की वि-एकता बाहारीड़ है। ामानुक्षका यह सिदान्त विलकुल नया हो, ऐसा नहीं है। समें जीव, प्रकृति ग्रीर देश को रूप मानकर सब में ब्रह्म की श्रानिश्वकि स्वीकार की गई है। यह एक प्रकार ने वार्मिक साधना के तिए शंकर ये पारमार्थिक श्रीर व्यावहारिक संयों का समन्वय सममा जा सकता है। इसमें संसार की रूपात्मक सत्ता का श्चर्य लगाने के लिए माग का श्राथयभी नहीं लेना पड़ा है। श्राचार बस्लम ने श्रपते पुष्टि मार्ग के लिए जिस शुद्धाद्वत का प्रतिनादन किया है उसका खरूर भी इसी प्रकार का है। शंकर ने सत्य के जिस अंशानुक्रम का उल्लेख क्या है, उसी को बस्लम ने सत् (प्रकृति), बित् (अबि) ग्रीर श्रानन्द (ईश) के रूप में स्वीदार किया है । जीव में प्रकृति का खंश है इसलिए वह 'सन्वित्' है और ईश में प्रकृति तया जीव दोनी पा तिरोमाय है इसलेए यह 'सन्विदानन्द' है। इस प्रकार इसमें भी धार्मिक-साधना का दृष्टिकोण ही प्रमुख है। इस समस्त तत्ववादी विचार-धारा का कारण यही है कि दर्शन श्रपना मार्ग जीवन के व्यापक सेव में बना रहा था ! ऐसी स्थिति में दर्शन में अन्तर वाना-बरण की स्वीकृति सम्भव हो सकी, जिसके पता स्वरूप मध्ययुग के तत्त्ववाद में यथार्थवादी श्रद्धेत का प्रतिपादन हुआ ।

६५—जमी तक दार्शनिक खाचारों के तत्त्वाद का उन्तेस किया गया है। यदि हम मध्यमुग के साथक कवियों के दार्शनिक वन पर निचार करें तो हम यथायंपादी खदेतवाद की सदक खण्यान्युर्थ वात और भी राष्ट्र हो जाती है। गाय ही मण्युर्ग में दार्शनिक रचनुद्वादाद की प्रश्वित भी क्षिषक व्यक्त हो जाती है। हम साथकों के दार्शनिक वन के साथ ही यद भी जान केना खावरुष

₹0 २१0, २१२ í .

म २ वोस्ट्रहरित सर्वे श्रोंड कानिवरित किनासकी; चार० शे० रानारे

हैं कि ये सहज ब्रात्मानुभृति को ही शान (बहा शान) का साधन स्वी-कार धरते हैं। संती का 'सहज' धान यही आत्मान्यति है। कबीर जद 'सहजा का खाव्यात्मिक धान की सीदी कहते हैं या दार अधिक कवित्वपूर्ण शन्दों में बात्मानुमृति की भील कहते हैं, तो उतका माव-त्रात्मानुभाने ही है। " जब कहते हैं--'बोलना का कहिए रे भाई, बोलत बोलन तन्त्रनमाईं उस समय निश्चय हो उनका संवेत ध्यारमान्यपति की कोर है। प्रेप्नमार्गी सफी कवियों ने भी ईश्वर की हहत्व में बताया है। जायशी कहते हैं-'निय दिख्य मेंह भेट न हाई। कोर मिलाय कहा छड़ि रोड़े। परन्त इन कवियों ने साधना के मात-पत्न को प्रदश किया है। इसी कारण शास्त्रानभति का विषय भावाभिव्यक्ति हो गया है। जान के विवेचनात्मक पत्त में सगरायादी कवियों का भी यही मत है। तुलसीदास में भक्ति के साथ ज्ञान को भी महत्व दिया है, पर वह बान का ब्यायक रूप है, फेबल ब्यायहारिक नहीं । वैसे तलसी भावात्मक मिक को ही प्रमुख मानते हैं और साथ ही विनयपत्रिका में उन्होंने भेद-वृद्धि बाले जान को स्यास्य माना है । १° सरदास ने भी सगणवादी होने के साथ ही अपनी अक्ति में भावानिध्यक्ति का साधन ग्रहण किया है और भगवान के प्रेम को धारमानमति के रूप में खंतर्गत मानेवाली थी बताबा है।"? इस प्रकार मध्यपुग के साथक कवियों ने खपनी

९ करीर-प्रेया० ए० ५६, १५-' इस्ती बढ़िन झान का, सदन युजीवा झारि।'' और दाद की बाती (साल-सावर) पठ ४२- ७०-

^{&#}x27;'द'दू सरंबर सहज का, तमें प्रेम तरंग। इह मन मूले मातमा, काने सही संज्ञ॥'' १० विजय-पविकः पर १९१ --'फीसन कहि म बाह का ज़िए १

कोड कह सत्य, मूठ कह कोड छुगत प्रकल वरिमाने । तुलक्षेत्रस परिवरै तील अम सो आधुन परिवाने ।''

११ सरसागर (खें ० कु०) ४०, पर २--

क्रिमिन्यक्ति में माव-पद्म को स्थान दिया है, साथ ही ब्राल्मानुमृति को शान से श्राधिक महत्त्वपूर्ण माना है। इसका कारण यह है कि इन राधकों में कवि की अन्तर्राष्ट श्राधिक है, दार्शनिक का तर्क कम श्रीर इन्होंने कवि की व्यापक अन्तर्हाष्ट्र ने ही दाशांनिक प्रश्नी पर विचार किया है। मारतीय विचारी की परम्परा में दार्शनिक स्वय्वंदवाद का एक सुग उपनिपद्काल था। उपनिपद्काल का दश कवि और मनीपी या । उसके सामने जीवन श्रीर सर्जन का उन्युक्त बातावरण या । उसने श्रात्मानुमृति में जिस चुण सत्य का जो रूप देखा, उसे सुन्दर से मुन्दर रूप में ग्रिमिट्यक्त किया। यही कारण है कि उपनिषदी में विभिन्न िडाली का मूल मिल जाता है। यस्तुतः सत्य की श्रानुमृति जब श्रमिव्यप्ति का माध्यम स्वीकार करती ई, उस समय उसके रूपों में श्रनेक रूपता हुनी सम्मव है। " हिन्दी मध्यया के साधक-कवियों की स्पित भी सगमग ऐंसी ही है। ये सामक हमा ही अधिक हैं, विचारक नहीं। यही कारण है कि इनके सिद्धान्तों में विचारात्मक एक-रुपता नहीं है। इनके पास दार्शनिक शन्दावली अवश्य थी, जिसका प्रयोग इन्होंने आपने खन्दंद सत के अनुरूप किया है। इसके अनुसार इनको तन्त्रवाद के विभिन्न मतवादी में रखना इनकी उन्मुक्त श्रमिव्यक्ति के प्रति श्रन्याप करना है।

६६—भावाभिव्यक्ति का भाष्यम स्वीकार करने वर इस ग्रा की साधमा-काव्य अनुभूति प्रधान है। इनके जिनार कोर तक देशी ने प्रेरणा महण करते हैं। इस झाधार पर सभी पर सरुवन दृष्टि

^{&#}x27;'महागत गति व खु बहत न मानै । को होते में वे बात को राग बैदगेता माने व' १२ म कोट्टलियर करे⁸ मॉन क्यांनिवरिक ज़िलाकर्यों, सार, डी, एस^{हे}! इ. १७म

सताते हैं। जो मेद हैं यह उनके सम्द्रायों तथा सापना पद्धिके मेद के कारण हैं। इस हुम के तमस्त साधक कवियों की वारावक वहींक समस्य तथा सर्वस्थाता की है। इनमें जो जितना महान कि है वह उतना ही शांक्स समस्याधील है। परम स्था की स्वपूर्ण की खीम-व्यक्ति के तियर समस्या धी श्रास्थ्यक है, क्योंकि उत्तरूप ने की खीम-शान के द्वारा है। कराया बाता है। साम ही मारतीय तम्बदार के विभिन्न गती से में समस्य प्रिक्ति में और रूपीने उनकी स्वस्तावती को पैक्ति सम्यों के समस्य प्राप्ति में और रूपीने उनकी स्वस्तावती को पैक्ति सम्यों के समस्य प्राप्ति में और रूपीने उनकी स्वस्तावती को पैक्ति सम्यों के समस्य प्राप्ति में और रूपीने उनकी स्वस्तावती इस स्वार्ति सामने रुपकर विवार करें से हों हम स्वार्ते आपने सामने

क — अनुस्देश चार में मार्चुम के प्रधानवादी खद्धित का उन्होंस किया गया है। परन्तु इसको भौतिक व सम्रक्षक विश्वानास्थक ही मानना चाहिए। हिन्दी मध्युमा के सभी शायक कवियों ने

भावना का स्वरूप भावना का स्वरूप अर्थाः स्वरूप

व्यार, राहू तथा श्रीभव्यक्ति करने भेग सधना क्रे मान पर इस नायकों ने स्थित तथा नहींग के सिही में जिस्सारीनी भारतना को प्रवास करा है है है है और सामाप्रताह धरणक पर महारात् का रवेट विमान संभाग करने छ। ने बाले विश्व के पही ने मेहा-भेदरादी मास्त्रा है। नुष्टा चेममानी बरिही मामी इमही ये तीनी राइकास मिलने हैं। विकास प्रान्ति में इसीने विसानामह बहैत की स्थापना का है कोर राजना ज्याम प्रियम्बद्धी का सीहार दिना है । े राम की कारण राज जा काल्या इन्हें मह में मेर्माव की मी ररोह १ है। सम प्रोत्हरण ७ समुलनात मंत्री में भी स्थान स्थान पर सद्भार अहा का असाला किया है, देने साथमा के देव में है 'व'र ध्यादे में क्रीर गुदायोगी है। १९ स्वापक सर में इन सभी मावहें म ऋषेन भारतार निकली है चीर एवं लीमा तब इन सभी में इर

यात की लेक्ट नवाटण ना है ग-इन समरा साथह करियों में समानता पाई जाने का बार है। इन्होंने स्थ्य का आध्यातुन्ति स्थात्व आधार पर प्राप्त की है देशत उन्हों अपनी साधना में एक निर्देश ह देने का प्रयास किया है और हमी बारण गड़ क्ट रहे समा सी बातों में भेर हो गया है। यहाँ कुल अन्य समान बातों का उत्ते भी किया जाता है। सध्ययुग के लगभग सभी लाघकों ने विश्व व ब्यारक रुपातमकता को किसी न किसी रूप में, ईर्वर के विराट र

१४ वही: १० १०म-१क हे रै नितनी तु कुल्ह्यानी वेरहि नज सर्पे पानी। अन में उत्पत्ति अन में यान, बन में निनिती तोर निवास ।

१५ जायः मे प्र १९३० भाषु सिम् यो देवे वहा। सप्ति मर् म पु सन वद्या । सरै जवत दरान की लेख । म पुहि दरान अपुहि तेला । वही प् १९९- १११ जो एक जल सुपुत सर्नुदा। बरसा सदस शहरह देवा

१६ स्रमा ॰ १० २-५सा रेख गुत्र आति जुगाँत नितु निरन्ध न

¥.

থকুণ **খ**াব ₁¹¹

की श्रभिव्यक्ति स्वीकार की है। सभी ने साबा को कई रूपों में निया है। माया के संबन्ध में उपनिषद साहित्य में भी यही स्थिति है। ३० इन्होंने माया की द्विष्कता, अज्ञान तथा छात्रसम् संबन्धी दीपों के ल्य में माना है। यद्यी उत्त समय शकर का मायाबाद ऋथिर प्रसिद्ध या और इसका रूप भी इन शाधकी के फान्य में मिलता है। प्रमुखतः माधा को द। सरों से स्त्रीकार किया ग्रदा है। माथा का एक समात्मक पल है जो जीव को बद्धा से द्धालग करता है छीर उसी के व्यन्तर्गत सामाजिक प्राचरण संबन्धी दोषों को लिया जा सकता है। दूसरे रूप में भाषा देश्वर की शक्ति हैं तो विद्या है श्रीर क्रिमरे सहार संजन चक चलता है। साबर का बहु रूप नीब का महाबक है। इसके द्यति रिक्त बेदांग दर्शन परिमामकादा नहीं है. किर भी मध्यवस के रापको ने सुध्य-सर्जन का स्वरूप सादय से स्वीकार किया है। लगभग इन युग के सभी सायकों ने कहा भेटों के माथ सर्जन कम के लिए प्रजित और पुरुष को स्वीकार किया है और महत् में छाई छादि की उत्पत्ति उधी कम से मानी है। कवीर तथा तलसी द्याद कठ प्रमुख कवियों ने इसको रूपक माना है और अन्य कवियों ने मूल का में स्वीशाद कर किया है। के

ग-- एस समस्य व्याक्ता ने यह राष्ट्र है कि मध्यपुत के नत्यवादी प्राणार्थों ने प्रयन्ता मन कुद्र भी स्टिश किया हो, इस युत्त के सम्प्रक निविधित निर्देशन मनबाद के बन्दी नहीं वस्तुक क्ष्मेंत्र के स्विधित निर्देशन मनबाद के बन्दी नहीं है। इस्टोने बीवन क्षीर करत् को स्वच्छेर रूप से

है। हरोले बोहन होरे बात् हो सन्दर्भ रूप से उन्मुक भाव में देशा है और उसी झाधाश पर झनी झुत्युभियो होरे पिवारों के स्वक हिता है। तथा ही दनके दिवारों की हुछ मूमि में भारत की दार्यानिक विचार-भारा है। तस्वाद के मार्चात सिदान्ती

^{10 4.0 40 20 120 260 260}

१६ दि निर्देश सहय बॉट वेड्डी: पं क डोक बडम्टल पुर ६०



साय राजयांक ही थी। ऐसी रिवर्त में वंदिनवर्ष में समाज के प्रवित्त श्रावार-त्यहारी की व्यवस्था म करके उनकी स्वीकृति मात्र हो है। ³² सिर्धाम स्वरूप मध्युवा में शामातिक विश्वत्वतात के साथ धार्मिक श्राव्यव्या भी वह जुकी थी। दिन्दी के साथक-विषयों में व्यविकास बा त्यर दनके विद्योद में उठा है। मध्युवा के साहित्य में धार्मिक कीर सामाजिक निवयन विद्योद तथा निर्माण दोगों ही ब्राथारों पर किया गया है।

क---मध्ययम के कवि के मन में वस्त-स्थिति के प्रति विद्रोह है श्रीर साथ ही श्रादर्श के प्रति निर्माण की कहाना है। अवल कुछ में विद्रोधी स्वर अधिक ऊंचा और स्वट है और विद्रोध भीर निर्माण अस्त्र में मानवीय ब्राइश के निर्माण की व्यवस्था अधिक है। इस सेत्र में कबीर तथा अन्य सन्ती की बाणी अधिक स्वच्छद है। कवीर ने किसी परम्परा का खाश्रय नहीं लिया. इसी कारण धार्मिक रूदियों के प्रति उनका राला विद्रोह है। परन्त इन संत फवियों ने देवल संदर्भ किया हो। ऐसा नहीं है। इन्टीने स्वाभाविक मानवीय धर्मे का प्रतिपादन भी किया है। यह धर्म किसी शास्त्र-वचन की अपेदान रल कर मानवाय आदरों पर व्यावारित है। इस यम की चान्य परामशाओं के कवियों में चास्त्र समान होने की भावता है। परना इन्होंने भी शास्त्र का शंक्रचित अर्थ नहीं स्वीकार क्या है। इनके द्वारा स्वीहत शास्त्र का खर्य शुद्ध गारिवह दृष्टि से धानव-जीवन के सुन्दर धीर धिव धाइसी का प्रतिनदन करने वाला है। सर. त्रल्यी तथा जावसी छादि विभिन्न भाराची के साथकों में सत्त्व. खर्दिता और दपा के मी रामान रूप से खास्या है और साध-पुरुषे के प्रति महान् धादर-भाव भी पाया जाता है। तत्त्वी ने 'श्रति सम्मत पर्या पर ही श्राधिक वल दिया है और 'वर्याध्रम' दी सहिसा

^{41 (}to 15:0 Wes 50 13

प्रध्न ग्राधिक नहीं उठा है।

श्रीर व्यवस्था की दृष्टि से है। वास्तव में तुलसो क्रानिवादी मुघारक नहीं थे. वे परिष्कार के माथ व्यवस्था के प्रद्याती से । एक सीमा तक इस सत्य का समर्थन संभी ने भी दिया है कि धार्मिक मती का विरोध धौर उनकी रूड़ियादिना उनके शास्त्र-ग्रंथों के सत्वों से संबन्धित नहीं है। विरोध तो विना बिचार किए चलने से होता है। 18 जायसी के साथ धान्य सूरी प्रेम मार्गी भी समन्वयवादी स्पराचा-पक राधिक हैं। जायसी ईप्रवर को प्राप्त करने के दानेक मार्ग स्वीकार करते हैं। 23 साथ ही इन्होंने तुलती के समान वर्म पंगी श्रीर परानी व्यवस्था पर श्रपनी श्रास्था प्रकट की है। सरदास में गई समन्वयं तथा उदारता की दृष्टि समान रूप से पाई जाती है; और मानवीय छादशों की स्थापना भी इन्होंने की है। भावातमह रातिकार होने के कारण सर में सामाजिक खौर पार्मिक व्यवस्था 📢

ल-जयर के विवेचन से स्वष्ट है कि मध्यवा के शायक कवियों ने धर्म को मानव ने विकास का मार्ग माना है। इन्होंने धर्म को मानव समाज से संबन्धित करके देखा है। सःसव-धर्मे

व्यक्तिगत तथा सांत्रदायिक भेदी को छोड़का इनकी ब्यापक प्रपृत्ति यही है । साथ ही इनके काव्य में प्रमुख मानवीर द्यादशों की भी महत्त्र दिया गया है। सभी ने भगवान् की मानर मात्र का श्राराध्य माना है, सभी ने मानव मात्र की एमान मान है। इन सभी साधकों ने बातम-निषद, दवा, सत्य तथा छहिंसा का

वक संबदानी संबद्ध (माल द); वर्गार: एक ४व-११वेट वर्गेन सबह मा भूडे, भूडों की न दिवारे 🟴

कड़ आपसी सं∗: प्रमानन श्विधना के मार्य है हैने। स्रम मधन देवे Faf 27 ."

उपरेश दिशा है। साथ ही हम्हीने एक स्वर में आर्मिक बिरोधों की मिंदा भी है स्वीर कुक्ड्रियों हो मिंदा भी, हम्मां, द्रोप खाडि) में वचने स्वां कहा है। इस प्रकार हिन्दी साहित से सरवसुग में अमिक हिन्दी साहित के सरवसुग में अमिक हिन्दी सीवत को सहय खीर स्वामाणिक रूप में प्रस्त्र करने हैं। तेनी में इसकी दश्याना है। परन्तु साम्याहिक रूप से हम साथकों ने महिमन सरवस्त्र में अस्ति हम साथकों ने महिमन सरवस्त्र में स्वति हम साथकों ने महिमन सरवस्त्र में स्वति हम साथकों ने महिमन सरवस्त्र में स्वति हम हम स्वति हम साथकों ने स्वति हम साथकों ने स्वति हम साथकों स्वति हम साथकों स्वति हम साथकों स्वति हम साथकों से स्वति हम साथकों स

काव्य में स्वच्छदवाद

६८--- अभी तक बग की परिस्पित की विवेचना की गई है और कात्य की प्रतिक्रियात्मक प्रवृत्ति का उन्लेख किया गया है। काव्य बाह्य की प्रतिक्रिया ही नहीं है, यह श्रन्तः का रापना वी प्रश्करण भी है। साहित्य के इतिहासकारों ने ftn: मध्ययंग के प्रारम्भिक भाग को भक्ति काल कहा है, परना इसकी साधना-काल कहा जाय ती अधिक उचिन है। इस काल के अधिकांश कवि साधक ये, और इन्होंने अपनी अनुमृति की ही काम्य में श्राभिन्यकि का रूप दिया है। इतिलए इनहीं काल्य-भावना पर विचार करने के पूर्व, शार्चना की दिशा पर विचार कर लेना चावरपक है। साधना का छेत्र व्यक्तिगत अनुस्तियों का विषय है। इस इच्छि से समुख भक्ति और निर्माण प्रेम दानी ही व्यक्तिगत वायना के रूप में मनस्पारक हैं। ब्राह्माजिन्दिक के रूप में इस सुग के बाज में एक नवा बंग धारमा होता है। बन्त खन्य बारखों में यह मश्चि व्यापक नहीं हो सकी, जिनका धन्यत्र उल्लेख किया रायगा। यद काय में द्यात्मानमृति को द्यानिन्यांक करने की शैली स्वाः ही स्वन्तरवादी प्रकृति की प्रतित्तदक है । इतके प्रतिरक्त इस गापना में जिन स्वामादिक मादनाओं का काचार लिया गया है, धे भी जीवन से सहय संबन्धित है।

ÿ,

٠,,

क-तिस प्रेम या मिक को इस मध्यपुरा के माधकी ने प्रमुखाः श्चनती साधना का माध्यम स्वीकार किया है, उसके मूल में कान या रति की मावना श्रनानिहित है। १४ सायना भेग और मिक के दो रूप स्पीकार किए बा सकते हैं। एक तो विरक्ति जिसमें सांसारिक भाषी को खामना साधना का लहा है; परन्तु सहज भावना के विरुद्ध यह साधना कठिन है। दूसरा साधना का रूप व्यापक रूप से श्राप्तरिक के श्रापार पर माना जा सकता है। भेम-साधना में इस खनुरिक का अर्थ सीमारिक दस्तुओं के प्रति अनु-राग नहीं है। इसका अर्थ स्वाभाविक वृत्तियों को संसार से हटाकर श्रपने श्राराध्य के प्रति लगाना । मानव-मावों में रात या मारन मार फा बहुत प्रवल श्रीर महत्वपूर्ण स्थान है। इसी कारण इसके श्राधार पर साधना श्राधिक सरल समभी गई है। जो मनीभाव हमको संसार फे प्रति बहुत श्राधिक श्रमुरक रखता है, यदि वही भार ईर्वरोन्मुखे हो जाता है तो वह उत श्रोर भी गम्भीर वेत धारण करता है। एती की 'विरित' भी ब्रह्मोन्सुनी 'निरित' के लिए है। उनका प्रेम भी मानवीय सीमात्रों में स्वामाविक भावनात्रों श्रीर मनोमायों को लेकर विकसित होता है। सगुण्वादी माधुर्व-भाव के मको तथा स्की प्रेमियी में भी साधना की आधार भूमि रित या मादन भाव है। जब रह भाव का श्राधार लोकिक रहता है, उस समय साधारण काम-कलार या रति की इन में यह श्रमिन्यांक शहरा करता है। इस स्थिति में श्रालंबन रूप के प्रत्यन्त रहने पर, मनोभाव शारीरिक प्राक्रिया . थे रूप में ग्रपनी गन्मीर मुखानुमूर्त को छो देता है। परन्त जब भाव का आलंबन अप्रत्यक्ष रहता है, उस समय मनोमाबों की गम्भीरता नुलातुमृति के च्लों को बढ़ाती है। साम ही भाव के लिए

२४ ततन्तुक् वादवा स्कृतातः चन्द्रवती वाष्ट्रेयः ए० ११६-१७।: हिन्स सारु पुरु ७० ।

खालंबन का होता भी तिहिलन हैं, इक कारण वंदी में भी प्रेम काकता के खुली में हूं र आरता खाता है। पटनु छती का प्रेम किन अव्यद्ध खालंबन को पटना हमें करता, वार्य के खालंबन का खामर नहां ही पहुंच रहता है। और लगता है जैसे यह मात्र किसी खालंबन की मूली पूर्व रहता है। और लगता है जैसे यह मात्र किसी खालंबन की मूली पूर्व रहता के प्रति है। इस खामियाँकि से एक खार तो सीमा के हारा खासी की बंदाना हो जाती है और लगारी और उनकी साथना में लीकिकता को खानक प्रथम नहीं मिलना।

एकी सामकी का आधार-अधिक लीकिक है। उसमें प्रकान्त्रेम की जन्मत-भावना ही 'इरक मजाड़ी' से 'इरक हक्षीकी' तक पहेँचाती है। " हिन्दी मध्ययम के येम मार्गी खायकी ने भारतीय अक्ति भावता के माधुष्य-भाव को भी व्यक्ती साधना में स्थान दिया है। यदी कारण है कि अनके एयन्च काठ्यों में सारी होत की रित भावना कों भी स्थान मिला है। परम्य इन्होंने रति या मादन भाव को लीकिक से खलीकिस अपने आलंबन को प्रकृति में स्वापन रूप प्रदान करके ही बनाया है। इसरी ग्रोर इन्होंने भावाभिष्यक्ति में संयोग के दायों को अधिक गम्भीर बनाया है और वियोग के चर्यों को अधिक व्यापक रूप प्रदान किया है। माध्यप-भाग की भक्ति भी इसी प्रकार श्चभिन्यक्ति का ब्राश्चय ग्रहण करती है। परन्त उसका ब्रालंबन व्यापक सीन्दर्ध का प्रतीक है जो ध्रपनी सीन्दर्ध की अभिव्यक्ति में स्वयं अलैकिक हो उठता है। इस प्रकार सुधी प्रेमी-साथको खीर प्राप्तव्यं-भाव के भकों ने श्रापने इस भाव के लिए सीम्दर्य का श्रातीकित रूप ब्रालंबन रूप से स्थापित किया है। तुलक्षी की भक्ति भावना में माधुर्य-माव का श्राधार नहीं है. परना प्रेम की ध्याख्या श्रीर श्रालंबन का सीन्दर्ध रूप इनमें भी मिलता है। ग्रानी दास्य भक्ति का स्वस्त तलहीं ने सामाजिक तथा आचारात्मक धाधार पर ग्रहण किया है।

२५ तः यास्कृते : ५० १२०

मन्द्र पंत्र की भाषा स्तीर प्रस्की संसदात को दुस्ता ने सी स्तीर दिखा है। १९ करीर, यह पत्ता जातनी स्वादि से इसी प्रकार कार्य एक के स्वाद्य के स्वाद के स्

ल-मध्यम के नापकों ने चाने नापना मार्ग की नपुत्र का में री महत्त्व किया है। क्योंकि बढ़ मानव की स्थानारिक प्रश्तियों से शहन काशामित्र से बार्थान है। इन्होंने इनका उन्लेख खान स्मान पर दिया है। शायना के इस सहस्र स्मार के बारय इन शहरते की कामानिम्यकि जीरन की बरहू है छीर इस्त की शामिम् करती है। जिन प्रकार काप्य शास्त्र के ब्रान्तरी 'रम निवानी में मानव की श्वामाविक माजवाची पर चातन्त्र शामि का रापने की सपा है, उसी प्रकार माधना की इस भाग व्यंत्रना में मनीमात्री की चरम शामित्वकि है । रूपतोष्वामी ने इस दानी का समन्वप जिल्ला नीशमणि? से किया है। 🎾 असे साधना का यह रूप जिनिय परन्याओं में दिशी भी शोत से क्यों न आया हो. आभायकि में हमारे सामने दों बार्ड रला। है। पहले तो एक श्रीमा तक इन शापकों ने कानी माराजिन्यके के द्वारा व्यक्तिया सनस् परक काव्य का रूप प्रस्तु किया है, जिसमें गीतियों को विरोतायें फिलती है। इस सुय के पूर भारतीय साहित्य में सीतियों का लगभग समार है। श्रीर इसरे भावजंत्रन रूप में ग्रह्म और स्वामाविक माननीय मार्थी की शामायिक को काल में स्थान मिला । इसके पूर्व जैसा पिहली प्रकरण में कह चुके हैं, बाल में कला तथा रुज़िवाद की प्रमुखना थी। इस मकार श्रमिन्यचि के

२२ हा॰ वोशवसी: दो० २७६ ''नातक सुल-) के करे, स्वान्ति (वैन दि) मेन सुना नाद्धि करी, बटे बटे बी वानि।'' (तथा रस प्रसंग के क्रम देंहें) २७ सर-साहित्या, पं० इजारी प्रसाद : १० न४

नेत्र में काव्य संस्कारवादी प्रभाव को बहुत कुछ छोड़कर स्वच्छद . ोसका है।

(६---इस युग के स्वच्छंदवादी वातावरण के साथ ही. इस युग ासाधक प्रमुखनः कवि है। तत्त्वबाद की सीमा मेन टी इम उसे प्रकर्णात्विक कह सर्केंगे, श्रीर न व्यक्तिगत साधना के संकुचित चेत्र में उसे साधक ही कहा जा सकता । मध्ययुग के साधक कवियों ने सर्जन, जीवन छीर समाज पर तंत्र रूप से विचार किया है। इसीलिए इन्हें विचारक ग्रौर सापक

व्यभिककविद्यीस्थीकार करना है। इस थातका आरमह किथे चकोटि के दिचारक या साधक ही ये और उनका काव्य उनकीं पना अथवा विचारों की अभिव्यक्ति का साधन मात्र है, मैं कहूँगा चित है, साथ ही मध्यपुग के कवियों के प्रति अन्याय भी है। उ जब में कहता हूँ ये पूर्णतः स्त्रीर ममुखतः कवि है समय यह नहीं समझना चाहिए कि ये कवि होने के साथ ही कोटि के विचारक छापवा सामक नहीं हो सकते,। फिर गह भी जा सकता है कि ऐसी स्थिति में जब वे साधक छीर कवि दोनों , उनको साथक न कहकर कवि कहने का आधाह क्यों। यात

. शीमा तक उचिन है: परन्तु इसमें दो कठिनाइयों हैं। पहले से अनेक महान् साधक हो गए हैं जिनकी अपनी अनुमूर्ति को यक्त करने के लिए माध्यम की त्रावश्यकता नहीं हुई। दूसरे यह ायरपक नहीं है कि साधना की अनुमृति के अनुसार साधक की यक्ति हो सके। बस्तुतः क्राभिष्यक्ति काजो रूप इमारे सामनेहै पक्रणों के माध्यम में छा सका है; ऋौर साधक की कथित्व-ही उसको अपनी अभिन्यक्ति के उपकरणों के प्रति अधिक तथा जागरूक रख सकी है। इसी कारण इस युग के कवियों पतिभा संपन्न थे, वे ही महान साथक भी लगते हैं क्योंकि उनकी ग्राभिव्यक्ति में साधना का गम्भीर रूप श्रा सका है। इसके साय

ही समन्वय तथा जीवन के प्रति जागरूकता का यह भाव भी इनकी कवि के रूप में ही हमारे सामने उपस्थित करता है।

११० - मध्यमुग के ये साधक कवि श्रपने विचारों में सन्हर्द है. ताप ही भाषा के जिस उपकरण को इन्होंने श्रपनी ग्रामिव्यक्ति है रूप में स्वीकार की है उसे भी जनता से प्रहम हिना उपकरणः भाषा गावा है। यहातः इतका काव्य भाषा, हाँद्, हैते, भाष तथा चरित्र झादि की दृष्टि से द्वारी से पूर्व हे कान्य से नर्गत ग्रीर मौलिक दिलाई देता है। परन्तु इसका श्रापं यह नहीं है कि इन सन्दर्भ कान्य के वीड़े कोई परमता नहीं है। केते हा बतिने हैं विचारों का स्रोत पिछले दार्यांकड विचारकों में मिल जाता है, पड़ा इत्तते इनकी उन्मुक प्रश्नि में कोई वाघा नहीं होती, इसी प्रकार वर्ष साहित्य के चित्र में भी इनके वीछ एक वरम्यत है, ती यह स्वामानिक न्त्रीर इससे इनकी मीलिकता न्नीर स्वच्छुंदता में कोई संबर नहीं वहां। भाषा की दृष्टि से सम्बद्धा के कवियों की भाषा जना। के निकट शै ही नहीं, यत्न बाहित्यक न्य में जनता की ही भाषा है। हाईव की जन-माना के रूप में माना जाना है। परनु ग्रविकांग में ग्राहर काव्य की भाषा जन-भाषा के झाधार पर प्रचलित भाषा सीका है जा ग्रहणी है। सम्प्रेय का सामली बाज तथा हिन्दी का बाज है प्रादेशिक मेरी के साथ प्रचलित सामा के इसी हव में संदर्भा है। इस भाग के समान मन्यवृत के संदों की भाग तथा सीन कारी है। भाषा को माना जा सका। है। ग्रथिता भाषा में शाना के हार्य विचार रखे जा गरुत है और दरवारी भाषा में शीर हवा हरेंगी की निमापा जा सकता है। पश्च जन-भारता की स्रोत-दिका भागा में दी श्रीवह सम्मीद तथा सुन्दर हो सहती है। ए हैं बांव शादित्यक परिष्कार के हाथ जनगारा की करना है। हैं। कारच है कि सरवसुम के कवियों की भागा जन भाग है। इन्हर के उचरार्क में रीति को कहि के छाप आया भी जनता है हूं है जी

121

्त्रिम होती गई है। बहाँ तक छंद का प्रश्न है, यह बहुत कुछ धैली ह साप संबन्धित है। इत कवियों ने भावाभित्रक्ति के स्पलों पर पद ोली का प्रयोग किया है। पद शोली का विकास निश्चय ही ब्राम्य तन-गीतियो तथा भारतीय संगीत के योग से माना जाना चाहिए। वद कवि अपनी श्रमित्यक्ति के लिए वस्तु वस्क क्यानको और चरित्रो हा खाश्रव लेता है, उस समय दोश-चोगई की थेली प्रयुक्त हुई है। बोडा-चौपाई जन-समाज में अधिक प्रचलित हो सके हैं। एक तो क्यानक प्रवाह के लिए जैसे संस्कृत में खतुम्द्रम् छंद ग्राधिक उपयुक्त है, बेरे ही हिन्दी में यह छंद-शैली उपयुक्त निख हुई है। दूधरे जैन-साहित्य ने इसका प्रचार अपने कथानकों में पहले से किया या । सत्यों के उस्लेख तथा विचारों का प्रकट करने के लिए दोशों में संसेप तथा प्रमाय दोनों ही पाया जाता है, और दाहों का सबन्ध जन गीतियों के छंद से है। इस प्रकार मध्य युग के काव्य की प्रवृत्ति भाषा, छंद सथा शैली की इंध्डिसे स्वच्छंदबादी है। इसकी भाषा जन समाज की भाषा है: इनके छंद और इसकी शैलों में जीवन को उन्यक्त रूप से देखने का प्रयान है।

§११.—वह तो काम की खांतरविक के माराम का अहन हुआ । एर बाग्य भारतम का दो वह के ओ कप नी खांतरामुर्गित तथा साल-स्वस्थित में निम्मिट से देवित्य है और यह भारतम जीवन को सेक्टर ही है में बात काम्य में कमी तो किंद के सांकिता बीवन से से सीमान होकर मन्तुन्यक स्थिति में त्याह होते हैं और कभी द्रम्य परिची से संबंधित बहुद्र-वाह स्थिति में हिंदी होते सिर्गियों के खतिरिक एक देनी भी सिर्गित होती है सिक्से कवि प्रामें मनोभागी को खरनारित कर दिशों स्थित के मानों क्षेत्र स्थापम से सहद करता है। किंदी स्वादुन्धिक में सहस्व क्षार्य में सिक्सेने स्थाक, आस्तीर सारित्य में सबते बरुद्रेन सम्बद्धार के बाला में सिक्सी

हैं। २८ इस श्रमित्यक्ति के रूप में कवि की पूरी स्वव्हंदता मिला हैं। श्रीर इस कारण इस काव्य में प्राकृत को ग्राधिक गहरी श्रानुवृति मिलगी है। मीरा, श्रालम, रहलान तथा श्रानंदयन दी काज्यानिजिति में प्राणों की गहरी संवेदना है। यही कारण है कि सर, तुलती है विनय के पदों में व्यापक नया गम्भीर आत्म-निवेदन मिलना है। परी जिन कवियों में अपने चरित्रों की मावना से पूर्ण तद्रूपना है: उनने भी श्रपनी प्रतिभा के श्रनुरूप भावी की श्रभिन्यांक देशी ही उन्हर तया सहज हो सकी है। सर की गोपियों की भाव-व्यंजना में की विद्यापित की राभा की भौदन-सजगता में काव्य ऐसा ही स्त्रामानिक है। इसी प्रकार की प्रशृति जायसी की भागमिन्यकि में स्पन-पन पा मिलती है। यहाँ पर एक बात का उल्लेख करना आवश्यक है। ए युग में कवि ने काव्य को मनस्-पत्क द्याधारतो दिवा है; पत्न उहता व्यक्तीकरण मार्वो पे वस्तु-वरक ग्राधार पर श्री हो सका है। स्टर्जर स्वानुमृति को व्यक्त करने वाले कवियों में भी विशुद्ध मनस्^{दरह} श्रमिष्यंत्रना का नप नहीं मिलता है। श्रपति इस काय्य में मानिक संवेदना से श्रविक शारीरिक कियाश्री तथा श्रनुभावी को विजिन कारे की प्रशत्ति रही है और यह स्वहंदवादी प्रशतियों की विशेषों किंगी में से एक मानी जा सकती है। क---जिन भावनात्रों को इस काव्य में स्थान दिला है, वे और

क न्यानन सावताक्ष्य का हुन कार्य में स्वान स्थान स्थान के की की रामास्य प्रशिक्षिति है। इन प्रान्ताक्षी में केर की सहस कामाजिकता है। प्रार्थिक स्पर्दानी स्थानक स्थानन रामान कारन-स्थानकों की प्रमुख महिल्ला होते स्थान कभीर स्वारि प्रमुख मंत्रों ने स्थाने रूपकों को सामास्य स्थान है।

रम नहीं दने माहित्य भी माहित कहति के सम में छत्रकर महित इंतरूत-माहित के, विश्व में तैयक हा 'एंग्डूडा कम्म-को में महित' इनके तैय देखना माहित (विश्व-माहित परिचा)

धानावार है। ये करक गायारा जीवन के बातावरण में निर्मान हैं गाय दें। रामे मानवारों भी शर जीवन की हैं। हैं ? यह वह बाद कन जीवन की विभिन्न मानविर्मानी का स्थापन है। यह मानवांव मान्नी की शर्क कर में सानेक सादानों में विशेषन करों में शिक्साल है। सार्व की दौरशांत-ज्यव विश्वपा और स्थापनिक स्थापना हमें में मुद्रानीय है। हैं जायानी का कमाणक पर्याप मीचा-मान है पर मान्नी की सामाजिकना के लिए उन्हें दार्शकाल को वीक्या पत्र है। क्यापक कर में दूरशेंत मारवीय की तम के स्थापनिक मानवारी की उपलेश्य किया है। हैं बाद में मानवारी की उपलेश करते यह स्थाप को नदी हह कहा है यह उन्होंने महत्यकाल जायनी का दी किया है। हुस्सी विश्वपित ज्या मानेशानी के कम को उपलेश करते में स्थापन क्षाप्तर है और परिश्वपतिकों के तम मानेशानी में मी स्थापन

१६ एंड-स्थियों प्रमुख भावना रती.पुरव मेन का सेन्द्र है। इस बद्दल विदेश-त्रस्य परिस्पृतिनी वह का इसमें सम्पृत रह माहित है--

^{&#}x27;देश' श्या काली मी पै भरी।

धन्न केन भवानरु लागी, सरी दिरह की आरी।" (शं∗मा∗ भा∗ प प्रकृतकारी

⁴⁰ मांची के (बहुत के (बहुत में बहुत के) जह तिही होएं है है है हिंदिकी के छूट एर मान के) के हिंदू ज हरे हैं है जह हिंदी है हिंदी कर ति जाता है मानें मानें मानें कर हों है है है है जह है मानें मानें कर तह है मानें मानें मानें मानें हैं भी है मानें माने मानें माने मानें माने

विरह-उस्ति एवं से अधिक ग्रन्थर है। इ.र. वायसी में मागमती के विरह-वर्णन में मनोमानी का ग्रन्थर तथा स्वामानिक कर दिया है।

विक विस्तार है। देने तुनसी का चेत्र भावना से क्रीयह ची

§१२--चरित्र का रूप भावों के माध्यम ने गामने आता है परन्तु जब इस चरित्र की बात कहते हैं उस समत्र मार्वो की समित्र

चनीद-चित्रव समादि का रूप हमारे सामने प्राता है। इस कार समादिक सीप्ता का रूप देवले के लिए, उर्व प्रादशों को सम्मने के लिए चरित्र हुं प्राधिक क्ष्य है। सार्व मुलतः एक ही हैं। इमारे सामने इस सुग के पुत्र का निवता में

शहित्य है, उनमें सभी चरित्र या तो खलीहिक हैं या महादूरों हैं है एक खलिरिक को खत्य चरित्र हैं ते भी उपने बंध तथा देहरने से वंत्रिप्य हैं है पर्यक्ष की कहानों के नायक लागारा होर से पामिक खलीहिकका से संवित्र हैं। हत प्रकार की परमा साहित्र खराई में रूप का पर परमा साहित्र खराई में रूप के पर्यक्ष के स्वार्थ में रूप ते परमा है एक्ट है रेस वा स्वार्थ में रूप ते परमा है एक्ट है रेस वार्य में रूप ते परमा है एक्ट है रेस वार्य में रूप ते परमा है एक्ट है रेस वार्य है में रूप ते परमा है एक्ट है रेस वार्य है एक्ट है रेस वार्य है एक्ट के परमा के परमा का मूल के मामा करता है एक्ट है पर करता में स्वार्थ में स्वर्थ में से स्वर्थ में है एक्ट करते हैं। सर के चरिनमार करा स्वर्थ में से स्वर्थ में है एक्ट करते हैं। सर के चरिनमार करा से सामा स्वर्थ में से स्वर्थ में हैं से स्वर्थ में हैं। सर के चरिनमार करा से से स्वर्थ में हैं। सर के चरिनमार करा है।

लीलामय परम-पुरुष हैं, पर उनके बरित्र को उपस्थित करते हमने कृति यह मुला देता है। पर ने जिन चरित्रों को उपस्थित किया है, वे साथारण के साथ ही माम के जीवन से संवरित्र हैं। जीवन की सहय

भनुष-१४ मसंग, राम-बन-गमन मसंग, बेडियो प्रसंग न दि है।

हर यर के दिगरीत हुतकों में परित्यंत की परिप्र रहती है किये में विकास मात्र निवस कर केट्रिन होते रहते हैं। व्हिटिश से मों को देरे रही है और माने की अनिक्रिया जहीं से चलती रहती है। व्हाइर्स के दिर

सामाहिक रखंदाता जनके धरियों में मार्गयों न है। यहाँ चरित्र में स्क्रीहिक का ध्याना देश होता है, उक स्थत को नह सत्तर रसते हैं, धरैर उठ धरान पा चरित्र के मात वा स्मरण पायों को नहीं रहान ! वसीर खोर धरन रखी में अधन के दिवने भी दिया उपस्थत हिन्द हैं के को सामारण स्टार के हैं। जायबी तथा उन परमारों अपन बरियों के पान राजकुमार तथा राजकुमारियों हैं परन्तु उट निज्य जाभारण व्यक्ति के जीवन के समान हुआ है। उत्तरी के स्व स्वीतिक हैं, राजने के हैं, साम की धरादवारों में है। यसनु चरित्रों में राज्य पेट्रकर्य कहीं भी प्रकटनारी होगा और उनका आ सामारण जीवन पर सम्ववित्र है।

विष्कर्ष निकलता है कि इसमें पूर्णतः स्वच्छंदबादी प्रवृत्तियों का सम हुआ है। इसकी पृत्रमूमि में जो विचार-धारा सनफल भारतेलन वह अन्य विद्वान्तों से प्रनावित होकर मो स्व वेग से प्रवादित हुई है। इससे संबन्धित साधना विभिन्न परम्पराश्र विक्तित होकर भी जीवन की सहज स्वीकृति पर ही ग्राधारित है। में इम देखते हैं कि काव्य की प्रमुख भावना में जन-जीवन के शाध स्तर पर मानवीय भावनाओं का ही प्रसार है। परन्तु इस सुर कान्य में इतना न्वापी स्वन्छंदवादी ग्रान्दोलन होने पर भी, उसमें प्र को उन्युक्त रूप से स्थान नहीं मिल सका। जैसा प्रयम भाग से गया है, मानद की शैन्दर्य-भावना के विकास में प्रकृति का श्र योग है श्रीर काव्य की शीन्दर्यानुमृति के श्रालंबन में प्रइति ग्रानेक रूप मिलते हैं। काव्य में बीवन की सहब ग्रामिव्यक्ति के प्रकृति का स्वच्छंद रूप स्वामाविक है। परन्तु हिन्दी मध्यय काव्य में ऐसा नहीं हो सदा। इसका बया कारण है। वस्तुन: स्वच्छंदरादी ग्रान्दांतन के साथ इस सुग के काव्य में कुछ प्रतिनि त्मक प्रवृत्तियाँ भी सम्निहित हैं। इन्हीं प्रवृत्तियों के कारण

काव्य पूर्णतः स्वन्त्रंदवादी नहीं हो सका ख़ौर उसने उन्दुछ हर है प्रकृति को ख़ालंबन रूप में ख़पनाया भी नहीं ।

प्रतिकियात्मक राक्तियौँ

S रथ-मध्यपुग के काव्य में दर्शन श्रीर धर्म की ब्याएगा जीतन के श्राधार पर की गई थी। परन्तु धर्म के श्रन्तगत श्राचारात्मक प्रश्ता का रूप प्रधानता से था जाता है। ग्रीर इसने धर्म तथा साधना के देश में सोप्रदायिकता का विकास संबद्धा दिव हुआ, श्रीर इन युग के काल में यह प्रकृत कदिवाद प्रतिकियात्मक शक्ति रही है जिसने काव्य में स्वच्छंदयाद की पताते नहीं दिया। प्रत्येक धारा के प्रमुख कवियों में वातावरए ग्राधिक उन्मुक है, परन्तु बाद में साधारख श्रेणी के करियों में रुद्धि का बंधन अधिक कड़ा दोता गया है। इस प्रवृत्ति के फलस्वरूप वित्रले दिनी ने श्चरने कान्य का दोत्र जीवन की स्वतंत्र श्चभिन्यकि से इटाइर परम्परा को बना लिया। कवीर, दाइ तथा नानक आदि बुद्ध प्रदुष सी का झांडकर बाद के झन्य संत कवियों ने अपने संप्राय का अनुसरण उधार के बचनों और स्ववहन रूपकों के आधार पर दिनी है। गुर, नन्ददान ब्रादि कतियय कवियों को छोड़कर कृष्ण-काल में ऐसी ही परिस्थिति है । बाद में कृष्ण-कात्य के कवियों में सांत्रांत्रि श्राचारी श्रादिका वर्णन दी श्रधिक पदता गया है। जायशी दे बार सुनी प्रक्रमानी कवियों में भी अनुसरण तथा अनुकरण अभिक है। हर्दीने अपनी इया के विभिन्न स्थलों तक को जावमी के अनुदृश्य व ही सजाया है। राम-कान्य में जुलनी के बाद कोर्ट उन्तेलगीय की भी नहीं दिलाई देता। श्रीर इतका कारण कदाचित् यह है कि दुनरी को परवारा में कोई गंदराय नहीं या।

है १५ -- गांतरायका के चारिक पर्म की मेरवा है उपरेशासक महीत अधिक बड़ गरें । इस महीत के पल रहका श्रीर 20

११ झम्बक्त्रसंद्रन मॉर नेवरः कुमास्त्रमा : १० ४म । १० विषय में लेखक का 'संस्कृत काम्य-दास्त्र में मझति' नामक लेख देवमा चाहिए (विन्युक्तादीः मग० मस्तू ४० ई०)

*

. .

है। यरपुता के काना का मुझल माग इस कहा के खाएंगी ने प्रमाणित है। इतना ही नहीं, बरद खारार को सीन्द्रंक एवंजन में इसको जीर भी रष्ट कर महान दिया गया है। इस खाइयों के बन रक्तर मन्युवा के कांगा के दक्ष पट्टे माग में खोडन की हमालोंगे भारताएँ तथा ग्रहति चा स्वाहक सीन्द्रंप केशल प्रशंक के पूर्व में हती की है। परिणाम रसकर इस कांग्य में जीवन खीर मुक्ति को मुद्रुत स्वाह

हूँ १७--कदा गया है कि इस युग में काव्य बाहित्यक कहियों में मुख हुआ है। परन्त बहुता: इस ग्रुप का काम्य बाहित्यक परन्य का बहुता: है ग्रुप ग्रुप मान्य कार्य-कार्य के सान् करुत्वाल की साहत के सार्थ की है ग्रुप्य-कार्य में सान्

स्वित्ती आर्याचा है। जुलां में इतका निर्योद बहुत हैं

मुन्दर श्रीर शदन रूप से किया है और इसमे साह है कि ये कारश्राद की परम्पर को स्वीकार करके बले हैं। जावशी का शालींग श्रात कम है, हिर भी पाता कमन्य उनका प्रात्म को स्वाद्य में स्वाद है। स्व-शिद्यान्त अपने विकासित रूप में मांक-मायना से महुत कुल कार-रखा है। शालींकारिक योजना श्राराप्य की रूप सापना के लिए अपिक महावक हो कही है। इस बकार मस्यवुग के श्रारम्य में निर्मा के स्वादांत रखा तथा श्रालंकार शादि को अन्य मिल तुका या। बार में रखाता मही की अल्वोकिकता के स्थान पर लीकिक स्वायार श्रीक मिलता गया। श्रीर खालेकारी की धीन्दर्य-योजना श्राप्य की कि यान करने के स्थान पर स्वित्त नारी के धीन्दर्य सेंबारों में महफ होने लगी। श्राप्ते मध्यम के उत्तराद में यह महीत कुछ अन्य परिस्थितिनों की याकर रीति-काल के रूप में सार्थ शाली है।

क-मानुख में इस कह चुने हैं कि सध्ययुग का पूर्वाई गाँउ-कात है और उत्तराई रीति-काल। इस समस्त युग को सध्ययुग कहने फे स्प्राप्तह के विषय में पश्ले ही कहा जा शुका है। यहाँ यह कहना ही पर्याप्त है कि मर्फिकाल में काव्य शास्त्र की

(का।वरामा साक करूप न

४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४

१४ विषापति, मीरा, इससान, मालम, भानद्वयन, श्रेप तथा ठाकुर

की स्वतंत्र परम्परा भी इसी वर्ग में समिमलित की जा ठकती है। दिनमें भ्रम की व्यंजना का साधार सक्तियों के मतीक नहीं है। ^{३०} वराह र सभी कवियों ने स्वयंत्र समकासीन साहित्य से प्रेरणा महत्त्व ही है। इस काराय में एक सीमा तक ही स्वतंत्र कहे जा एकते हैं।

काहि दशी के ने के समुख्यान है।

इक् जिल्ला सामाग्र दूरारे तथा सामवालय कामबेरमारे काहि ।

हुवीय श्रक्त्स्य खाध्यात्मिक साधना में प्रकृति-स्टप

हुं १.—दिन्दी-मादित्य के मच्चुग का ब्यूबंद्रे धार्मिक काल है । इस भारत का प्रधिकांत्र काम्य धार्मिक सार-धारा से संबंधित्य हैं । शिशुंते मञ्चल में इस फोर चेट्ठिक काम्य हैं कि इस साधना-धार्म काम्य में तिम धार्मिक धार-धाराओं का विश्वास दुधा है जनकी पृष्टभूमि में निष्यत वार्चिक शिव्यात तथा प्रधान्यातिस्य सावारप्रधा मा दिक काले के करियों में बहुत क्रम्म साम्य संवस्य

प्रशिमों का ग्राम है। और इस्का कारण उनकी प्रमानी राम्युंहराती प्रशिप तथा तथ्यों को प्रस्मृति के माप्यम से बहल करने को मेरला है। ब्लाह सिनेस प्रमाराक्षी में बंजियन होने के कारण दानके काल बर उनके निवारी का प्रमान निरिच्य है। प्रतिमा-गंग्य करि कारणी प्रमान में प्रमाने संप्रदान के प्रमान को किया भी एक स्थान प्रमान कर कर है। एक्स बार के कियों में प्रमाने को करन का प्रमान को

परम्परा की रुद्रिवादिता श्राधिक है श्रीर साथ ही वे झाने झारंब वित के ग्रानुकरण पर ग्रथिक चलते हैं। प्रत्येक काव्य-परम्मा में एक महान् कवि प्रारम्भ में ही हुआ है और उसी का प्रभाव केटर बार ने प्रधिकांश कवि चले हैं। इस कारण आदर्श परिकी की बीतारिता को तो इन कवियों ने श्रापनाया ही, साथ ही उनका झतुकश्यामी इनके लिए स्टि हो गया है। स्वच्छदवाद की प्रतिक्रियासक शक्ति के रूप में धार्मिक मोप्रदायिकता का उल्लेख हुआ है। कहा गया है। रयन्छंद प्रदृति तथा अनुमृति राज्य समन्यय के कारण साधक की ब्रारे दृष्टिकोण में व्यापक हैं। कवीर द्वेनाद्वेत विवर्जिन सम्य को प्रशिप्ति करके भी शबैत विचार को अपनाते हैं और साथ ही देत तिर् प्रेस साथना का प्रतिगदन करते हैं। प्रेस मार्गी सुद्री कृति बाइली होकर भी भारतीय विचारों को स्थान स्थान पर प्रत्य करते हैं। सूर बालभाचाये के शिष्त्र होकर भी निर्मुण महा को अस्त्रीकार ग^{ही} करते हैं और गाय ही वे दास्य मिक का रूप भी उपरिधा हरते 🖁 । बुलक्षी रामानन्द की शिप्त परमारा में माने जाते हैं; पर वे गरी तमा दिशाधादन का स्वीदार करफे आत्म निर्मत मिछ का प्रतिहर करते हैं। यह सब होते हुए भी इनके विनारों के श्रापार में इह निरियन दार्शनिक मिदाना है और अपनी समिट में इनकी हाती श्रलग विचारायली है। विचार का यह रूप उनकी गांधना की प्रनाहर करता दे और माधना का रूप आष्या गढ होता है। इस इस प्रवेद भारतास का करि घरने प्राप्तामिक बात्रसम्में दूरी मार पान से खलग है। इन मूनिका के खाधार के इसार कारने हैं प्रमुख बार्ने प्रानी है। परते तो व समस्त भागिक व्यापाएँ शब्दे बारी प्रश्ति के मार्ग में प्रीहिया के समान है। दूसरे प्रीहिश है कर में तमान दोहर मी ये आने इंडिटोश में निमे है। इन इनी बारी का प्रमाव इस पुग के प्रार्थि संबच्धी आध्यापिक क्री स . , **t**l

साधना श्रीर प्रकृतिवाद

§ २—प्रत्येक संप्रदाय की विचार-पद्धति खीर उसकी साधना का कप तिश्चित हो जाता है । श्राये उसके मानने वालों को उनकी स्थापना करने की आवश्यकता नहीं पहती। प्रकृति से प्रत्या नहीं जात् और जीवन की प्रत्यक्ष श्रनुभूति के श्राधार पर सत्यों का रूप उपस्थित करते की स्वतंत्रता उनको नहीं मिलती। तक की जो परम्परा और विवेचना का जो रूप उनके पूर्व विकितित ही चुकता है; यही उन्हें स्वीकार कर लेना होता है। ऐसी स्पिति में जगत का इत्यात्मक रूप प्रकृति उस विचारक तथा सामक के लिए न तो कोई प्रश्न उपस्थित बरती है और न कोई मेरखा देती है। इस प्रकार दिन्दी मध्ययुग की काव्य-भाषना में प्रकृति के प्रति उम्मुक जिशासा के रूप में कभी स्वव्छद्याद का रूप नहीं था सका। राम, फुप्ण और प्रेमास्यान काव्य की भाव-धाराखीं में पूर्व निश्चित दारानिक विद्वान्तों का ही समन्त्रय और प्रतिपादन हुन्ना है। संत ध्रापने विचारी में स्वतंत्र खबरूव लगते हैं, पर उनकी विचार-परम्परा का भी एक स्रोत है। साथ ही जनकी स्थतंत्रता विचारात्मक स्थापना तथा विरोध पर ही श्रधिक चलती है। स्वींकि इन समस्त कवियों ने विचार श्रीर साधना का रूप गृह-परम्परा से स्वीकार क्या है, इस कारण इनका श्राप्यात्मिक छेत्र भी पूर्व निश्चित तथा स्वतः विद्व रहा है। यह साधक कवि अपने चारों और के जगत तथा जीवन से प्रत्या न प्राप्त करके चाननी साचना के लिए च्याच्यात्मक वातावरण उसी परमारा के अनुसार प्रहण करता है। पल-स्वरूप मध्यपुरा का कवि प्रकृति के दश्य-जगत् की कभी प्रमुखतः अपनी अनुमृति का, अपने काञ्य का विषय नहीं बना शका।

§ २---श्रमी कहा गया है कि मध्ययुग के कवियों ने संप्रदाय श्रीर परम्परा का अनुसरण किया है, श्रीर इसलिए उनको प्रकृति से

प्रेरणा प्राप्त करने का श्रवसर नहीं मिला। परन्द्र विद्वते प्रकरण है इम कह चुने हैं कि इन कवियों की प्रशिवाँ किर्ट धभ्यास को शभार भी परम्परा की बन्दी नहीं हैं। प्रश्न उठ सहता है कि यह विरोध क्यों है। वस्तुतः जब हम ऋइते हैं कि इन्होंने परम्ता का श्रमुसरण किया है, उस समय श्रंघ श्रमुसरण से मतलव नहीं है। यह श्रनुसरण इतना ही है कि उनकी विचार घारा का ग्राघार का का प्राचीन विचार-घारा श्राती है । इसकी स्वतंत्र प्रदृत्ति का श्रप्र है कि इन कवियों में सभी सिद्धान्तों के विभिन्न सत्यों को समन्वित रूप से देखने की शक्ति थी। इस चेत्र में घार्मिक काल के सामक कवि के प्रकृतिवारी होने के विषय में खब से बड़ी बाधा थी, उसका विचारात्मक होता। यह इस सुग के काव्य की स्वच्छंद-भावना के विरोध में सब से बड़ी प्रतिक्रियात्मक शांक रही है; स्रौर जिसका उल्लेख पीछे किया गर्न है। वस्तुतः जैसा प्रथम भाग के प्रथम प्रकरस्य में संकेत किया गया है। श्राध्यात्मिक भावना का विकास मानव के अन्दर दार्शनिक चेतना है पूर्व ही हो चुका था। श्रीर इस श्राध्यात्मक चेतना का ब्राधार वाह जगत् के प्रभाव ही कहे जा सकते हैं। जिस जाति ने इस आव्यालिक भावना को प्रमुख रखकर ही बार बार दार्शनिक चेतना का प्रत उठाया है; उसमें प्रकृति का प्रश्न, उसके प्रति जिज्ञासा का भाव प्रवत हो उठता है। एक बात ग्रीर भी है। सभी देशों ग्रीर सभी वालों में दार्शनिक चेतना और दार्शनिक भावना इतनी प्रवसता हे उन्हें कवियों को प्रभावित भी नहीं करती । ऐसा तो मध्ययुग में रीटि-कार में देखा जा सकता है। एक सीमा तक दार्शनिक परम्पराश्ची के प्रभाव से मुक्त कवि दारानिक चेतना की स्रोर बढ़ता है, तो वह प्रकृति त्रीर जगत् के माध्यम से श्रागे यदता है। योख तथा इंगर्लंड है स्वच्छन्द-युग के कवियों का प्रकृति संबन्धी श्राकरण इती सल ही श्रीर संकेत करता है। बाद में जब दार्शनिक चेतना विकटित होते ्रमार्थ रे उस समय आध्यात्मिक साधना अन्तमसी हो उठती है। इस सस्य के लिए इस भारत के प्राचीन श्राध्यात्मिक इतिहास की सामने राग सकते हैं।

一日十日日日日 日日

द वी स्वत कि हिन् भारत का राज में प्रवास — मिर देश मायता है १० म- कि से मूर्व दशका भारता अदित कि म्याचेर प्रशिक्त विकास के स्वतंत्रकृत का मुक्त मार्च में स्वतंत्रक का स्वास्त के स्वतंत्रक के स्वतंत्रक के स्वतंत्रक के स्वतंत्रक स्वतंत्र

र विधित माँव रेपार में के लीक में जुर क्षेत्रावनान, पूर रह—'खर्के स्पन महति-पूजा के विषय में दिससे सेया महतव महति के की वी जूना से है, सबल पैतना मानी वहीं है, जो अबस की हानि पहुँचाने पा काकट्र सत्ते की दश्या पर शक्ति से संस्थित है। ... रख सकट दिख्यों वह महतूने. पूजा कहते हैं, महीं के की के व्यक्तियाय प्रभागित है।

शाष्त्रातिक प्राप्ता में महिनक्य विद्वारी भावना श्राम्पूरी होनी मां—श्रीर वास महित का स्थान श्राम-दिवार ने लिया है। इस श्राम-वेतना के है। और उनियद-कालीन स्वरंगि ने स्रवासक आपहरी के दिवार में श्रामी अमित्र का महिता है। हरा अध्याप के पर उपनियद्वार श्राम-वेतना के लिया है हरा हिन्दी पर उपनियद्वार श्राम-वेतना हरिया में पर उपनियद्वार श्राम के लिए श्रव महिता हिंगे सा नहीं हर गाना पा, वह महिता की श्रीर विदेश सान नहीं है हहा। हिंगा सा लिए महिता हराना सामान रह गई भी श्री श्री श्री होंगी सा

- 221

है। में हिर भी इस काल में आत्मानमूनि के आधार पर क्षत्रेनमां मत था। मुरियों की दार्धानिक केना में अवस्थित पर क्षत्रेनमां मत था। मुरियों की दार्धानिक केना में अवस्थित मतान थी। होति दें उद्यक्षी समस्त में द्यापान के ब्राह्म का प्राप्त पर क्षा कि कि साम के प्राप्त पर क्षा की समस्त में द्यापान के की समस्त में प्राप्त केने प्राप्त के आधार पर क्षा की आधार पर क्षा की आधार पर क्षा के कि के की के कि कि मान की की आधार पर क्षा के कि कि कि की की कि की की कि की की कि की की कि की की कि की

है। इनमें मानवार मान के कार्य में माने हवा क्यों में हुए हैं। इने पान के कार्य में भी 'क्यां' का स्टोन वर्ष स्था के कार्य में भी 'क्यां' का स्टोन वर्ष स्था रहा तो हैं—[देवर का पान करने हैं, क्यों कुत हैं किया है में क्यों कार्य के स्टोन कर के क्यों कुत हैं किया है । 'वास्थाविष्य नात् के स्टोन क्यों क्यों क्यां के स्टान क्यां के स्टान क्यां के स्टान क्यां के क्यों क्यां के स्टान क्यां के स्टान

रहा है। इयका कारण यह पा कि पिछुते विद्यानों के सामने अपना मत -रणना था। किर इसी दार्थनिक स्वाचन के आधार पर इस हुम की साधना की नीत पाई है। " के साथक कि इस खेन में अपने आवारों के प्रतिवादित सस्यों को अपनां अनुभूति से आप्यात्मिक साधना का विराय जनाते हैं। अपनियद काल में अन्युश्ति के दिखार की अपने बहुत गता था, पर इस मण्या्या में विद्यान से प्रवादानृति की ओर आने का कम हो गया। विर्याग करकर इस पुता के कियों की आप-भारा में महतिवाद को स्थान नहीं सिल यका, वे महति में अपना की संचित्र ने स्थानित नहीं सिल यका,

हुँ ५.--मारतीय प्रमुख विचार परम्पराधी में ब्रह्म पर्म तस्व स्वीकार किया गया है स्वीर प्रकृति तो उलका स्वावरण है, ब्रह्म स्वरूप है या उसकी शक्ति को श्रीमन्यक्ति है। किसी

कण क प्राचन कर प्रचार के प्राचन के प्राचन के किया है। प्रावणि के प्रचार कर में है। प्रवृत्ति वर्षी पास तक्य के किया है। हिन्दी सव्यक्षण के का किया है। यह ता प्रचार के कार्य में प्रवृत्ति का रूप हा निवासी से यह तुत्र पूर्ण कर कार्य में प्रवृत्ति के विद्य के प्रवृत्ति प्रवृत्ति का रूप हा निवासी के यह तुत्र प्रवृत्ति के प्रवृत्ति का प्रवृत्ति की प्रवृत्ति का प्रवृत्ति

५ तां वि एवं पिता सारव दी वि एता है। यह व नि से सायद, एवं रहे---वतामा पारा की वर्ष वार, अब बूत्यों बार वेरान्य-राज के नियोज प्रतिवद्धान्ति व्यविष्ठी के द्वारा प्रावृत्त प्रवाद वर माने साजी को कार्ति करने तमें, तो दिर नव पाते से पुरास्तान के स्वाद कर सा प्रवृद्धान के एत वार के पुरस्तान में पति वा स्वाद रहस्तामक से स्विक्त वी से स्वाद कर सा

श्रान्तमुंली सत्य हो उठा है। उपनिपदी में सवपंच श्रपना निष्यांच श्रमवा निर्मुण दोनो ही रूपों में चरमनील का वल है। बाद में शंकर ने उपनिषदी से श्रापार पर निष्मपंत्र नि का मतिवादन किया और इसीलिए उन्होंने जगत् की उत्पत्ति श्रनेकता की प्रनीति के लिए माया का विद्वान्त स्वीकार कि उपनिपदी में सम्बन्ध की भावना के साथ दार्शनिक चेतना ह के ब्राधार पर विक्रांतिन हुई है। इस कारण उनमें महानि के म ते चरमनाच को कलाना तक पहुँचने के जिए झेग्या मिलती। हन रवलो वर श्रापियों हो हांप्र सर्वेश्यरवारी है। बाद में बरील

बदल जुकी थी। जिस मामाबाद का प्रतियादन शंकर में किया है। उही रूप में उपनिपदों में नहीं मिलता। पर स्रवानक के सर्प कीर भ्रम के कर में इसका मूल उपनिपादी में है। यही निवाद करत की रुपातमस्ता की स्वाच्या करने के लिए मायायाद में बात है श्रीर यह मारतीय विचार परम्परा में किसी न किसी प्रकार से निर्ण मावना से संविध्यत अवस्य रहा है। वीद्ध-पर्य ही निवृत्ति मारना है धंवार की परिवर्तनशांक्षण तथा स्विकता में भी हव गया है, स जरानेपद् में भी वाई बाली है। बाद में बीद-पर्ने के लाव ही स द विस्तान का नेपारी में देश प्रस्तात क्षीन (मन) है जितन दर्शन ह भावत साथ का मान सा निकार है। 'प्यार का महाराज प्रमान की

वर्षां बन्द्रमानी विकृते क्षारतः । वृद्धाः । ३ द.९) (हे गाले, स्त सम का त्रम न्दर वे गातन में युव्वें कीर चन्त्रन ४.स्व दिर द्वर रिश है। मन्द्रा विरुद्ध मुन्द्राय व् ब्दर्श विषय महेक्या। न्यान सर्वा व्यवस्था रहा इच केन्द्र मुस्तिनगरने प्रतिकार (शहरन र १) [रव में समल परेंत कीर संदुरों की छ गीन हैं। रथमें संभी को है शिरा बाग है। बार्ट श्रीव बर्ग श्रीट राम रामें में निवानों है। बसी बार बाजी में बर्दरे एउं बीचर बह सामा जिल्ल है ।

मावना भारतवर्ष में श्राधिक ब्यायक हो उठी। बौद्ध धर्म का प्रभाष समात हो गया पर संशार-स्थाग की भावना जनता में बनी रही ! शंकर के मायाबाद की ध्वनि ऐसी ही है साथ ही निर्मुण संती के मावा का रूप भी यही था। ब्रह्म की निष्प्रपंच भावना का विकास ही चुका था. उसके क्रमुमार हर्य जगत् माया फेरूप में मिथ्या या अम स्वीकार किया गया।" इसके कारण हिन्दी मध्ययग की एक प्रमुख काज्य-पारा में प्रकृति के प्रति, सीधे शर्थों में काई शाकर्पण नहीं रही है। शंकर के बाद श्रम्य बेडान्तियों ने ब्रह्म को सप्रपंच भी माना है श्रीर इस प्रकार माया को भी सत्त्र रूप में स्वीकार किया है। समुख मक-कवियों ने प्रकृति को असत्य नहीं माना है, परन्त यहाँ उनकी विचार स्वावद्दारिक समन्त्रय उपश्यित करने का है। श्रन्ततः ये निगम को ही स्वीकार करते हैं। शाय ही जिल संगुण बदा की स्थापना में करते हैं, महति उत्तकी शकि से संचातित है और उत्तर हाँगत मान पर नाचने बाली नटी है। इस प्रकार समुख्यादियों में प्रश्तिनार की फिर भी स्थान नहीं मिल एका, यथाय इन्होंने उसके रूप धीर खरानी इर्यात्मकता की धारवीकार भी नहीं किया है !

हैं 4—दम देश जुफे हैं कि पामनाल-कन प्रत्य को एक वार परियान केने के बाद मालीय उत्पन्नत के हरिवाध में आदि तार के बादें में तर्क बेते हैं, पर कहा निरादक अपने देशरर व्यवस्था अपने के कहा जुफ के के कार्य उनके माप्यम से नहीं उठ शके हैं। मार्गिका उत्पुक्त केंग्र उठ दिशाश की प्रेरण प्रविक्त नहीं के स्वा 1° दशके साथ दी देशर की करनता के दिकाल में प्रमृति के मार्ग उत्पेश की शीर भी दह कर दिशा है। दिवादक करने प्रारंत तन

वां सन वन विना सरव शेन रजवे: प्रवन मी: स्ट्र्यू क्रांव क्लिस्पृत्

म करेन प्रवर्ष दूबता है-थन सून्ये बहुन सहित्र बनका है । बन

ष्टे विचार को लेकर व्यस्त या श्रीर जनता को जनने करवना देकर संतुष्ट कर दिया था। इरवर या मगवान् की जनता में एक बार मचितत हो जाने के बाद, उसमें हिसी या किसी प्रश्न के लिए स्थान नहीं रह जाता। जिन प्रकार तस्य की खोज में, श्रात्मातमृति के श्रापार पर परम श्रात्मका की कल्पना छामने श्राई हैं, उसी प्रकार प्रकृति शक्ति के ह करस्य श्रीर सामूहीकरस्य को जब मानवी श्राचार मिल गया तव का का सामने ज्याता है। इस स्पल पर प्रथम भाग के दितीन पक का उन्लेख कर देना श्रायश्यक है। उसमें बिस्तार से विवेचना

गई है कि मनस् तथा वस्तु की किया प्रतिक्रिया किछ प्रकार एक। वस्तु-स्थिति से दो सस्यों का बोच कराती है। वैदिक युग में बहुदेखाः एकदेववाद में परिवर्तित हो जुका था और जिस समय से एक देखा को सर्वोपिर मानने की मायना उत्पन्न हो जाती है, उसी समय है हैरवरकी कटवना का प्रारम्भ मानना चाहिए। वैदिक मंत्रों में री मकृति की भौतिक शक्ति की करपना से क्रमशः देवता हा व्यवीहरू भावात्मक होता गया है और इस व्यक्तीकरण में आवरणास राणो तथा श्राप्यात्मिक चरित्रों का संयोग होता गया। इस होन पर वैदिक ऋषि एक देवता की शक्तिकल्पना में दूधरे देवत की शक्ति का योग भी करने क्षांगे थे। देवता के साथ कर्सा और कारण की भावना जुड़ गई श्रीर साम ही मूलों की जीवन संस्थी

व्यवस्थाक्ष्मों से भी उसका संयोग हो गया। देवता हे व्यवहरत परमा भीर ठारे भारते ही महारा से मकाराबान है। क्या विकास सारी खामादिल बमह से बमहतों है। मीर माने चलहर वह हहता है-जहा सुंब्यों भाति म पंत्रवारक्षं नेमा निष्टुशं भाति कुजोऽदमाननः। वसेद ब्रांबर्ट्-माति सर्वे वस्य मासा सर्वेतिई विमाति ।' (बटो० २१५,१५) ९ इन्साइरओ विदेश श्रांड सिक्टिक ------

की इस प्रकृति और समाज की सम्मिलित स्थिति की ईश्वर के रूप में सम्भा जा सकता है। ईश्वर के बाचरणात्मक व्यवस्थापक रूप के मल में ब्रादिम मानव की प्रकृति शक्तियों के प्रतिभव की भावना समिद्धित है। बाद में सामाजिक आधार पर भानवीय मनीभावीं का संयोग व्यक्तीकरण के साथ हजा है। " वैसे वैदिक यम में भी मानवीय भावों के व्यक्तीकरण रूप देवताओं का उल्लेख हुआ है।

इस प्रकार ईश्वर की धार्मिक कल्पना, वैदिक एकदेववाद के विकसित होते रूप में समझ्त भी लेक तच्यों के कच्ची का रूप चीर उस ब्बक्तीकरण में खाचरणात्मक ब्यवस्थावक खीर भाजात्मक उपास्य के रूप के मिल जाने से प्राप्त हुई है। यदापि उपनिपद्-कालीन दृष्टा

क्रात्माद्रभवी दार्शनिक हैं, ईरवर की पूर्ण कलाना का विकास इसी युग में हुआ है। इवेनाइवेतर उपनिपद में देशवर की कल्पना है। " श्रागे जल कर भौराधिक सम में यह कल्पना विदेशों के रूप मे पर्श होती है। ईरवर सप्टा है, पालन कता है और साथ ही संहार भी करता है। इसमें सर्जन श्रीर विनाश प्रकृति का योग है श्रीर पालन की भावना मानवीय है। भारतीय दश्रेन की कोई भी विचार-धारा रही हो. साधना में देशवर का स्वरूप कुछ भी माना गया हो; परन्तु भारतीय जनता में ईप्रवर भी भावना आज भी इसी रूप में चली ब्रानी है। इस प्रकार भारतीय विचारों और भावों दोनों में देश्यर कर en attuit ter ft i en eriger de fine ern en mil voe et not

श्राचात्मिक साधना में महति रूप . गया है। परिचाम खरूप घामिक काव्य के साथक कवि की मति जिद्याता नहीं हुई। तक और विशुद बान के चेत्र में नो व्यवदार की धीमा में भगवान, की स्थापना थी। सब कुछ का रतने वाला श्रीर मिटानेवाला है ही; फिर महन उठता ही न यह सब क्या है, कैसे हुआ और क्यो है। हपर हिन्दी साह मध्वपुत्र में मुक्तमानी एउँश्वरवाद का रूप भी जनता के वासने पुका था। भारतीय इंड्वर की कल्पना थे आधार में अद्भेत महा श्रात्मनाच जैली एकता की भावना रही है; परना मुणलिम एकेरसर

एकानारूप से एक की करमा लेकर चलता है निसमें परिचात ही परावर ही भावना नहीं है। इसहा ईरवर एक गायक और वापसान पे रूप में है। दिन्दी मध्यपुर्व में इस भाव घारा का मनाव करीर श्रादि संती पर ऐनल लंडनारमक पन तक ही शीमित है, पर बारी मेममाठी कवियों में मानव है। इस सामक क्षत्र हिस्स के वन्त् मकृति राजना का मरन याता ही नहीं श्रीर पकृति के रूप के प्रते श्राकर्पण की समस्या उठती ही नहीं। ९ ७—इत नियम में एक बात का उल्लेख कर देना झान्स्क है, निवते मध्यमुन की झाज्यात्मिक साधना में मकृति के रूपी पर विरोग

ममान पड़ा है। और इससे भी इस युग के काम में महतिबाद को स्थान नहीं मिल सका। हिन्दी साहित्य से मच्चम की साचना का रूप मेम है जिनका सामार 'सीं' का रेपायी भाव कहा जा सकता है। मामुख्य भक्ति प्रेम साधना बा एक रूप है। व्यवधी की भक्ति-मानना धनरप दास्त-मान की है, परना इतमें भी वामाजिङ घाषार पर एक महत् के प्रति मेंव हो माबना सब्दित है। इत प्रकार इत प्रत की भावनाध्या पूर्व का से शामाजिक श्राचार पर स्थापित है। मेमी शायक जब श्राप्त श्रासाच है मति ज्ञाता-निवेदन करता है, उस समय वह मानबीय गावी का ब्राक्त महत्य करता है। मध्यसम की समामान

₹•₹

प्रधान साधनाकी प्रतिक्रियामी। वैदिक युग की जीवन संबन्धी उत्मुक्ता ग्रीर शक्ति चाहना उपनिपद्काल की ग्रन्तर्मुली क्लिक-धारा में जीवन और जगत से दूर हट गई। संसार की चृत्यकता और दु:सवाद से यह निरुत्ति की मावना बौद-काल में ऋषिक बद्दी गर्ड। परना जीवन के विकास श्रीर उसकी श्रीभव्यक्ति के लिए इड

दु:खबाद और निवृत्ति-मार्ग अवशेष ये । यह परिस्थिति आगे मही चल सकी। जीवन को ऋपना मार्ग खोजना ही पड़ा। "र मध्युर में फिर जीवन और जगत् के प्रति जागरूकता बढ़ी। लेकिन स्ट्रस्ट पिछली विचार-भारा के फल स्वरूप इस आवर्षण दा हर दृश्स हुआ। इस नदबागरण के युग में अनन्त ज्ञानन्द और उल्लाह है रूप में जीवन तथा जमत् दोनों को ब्रह्ण किया गया। श्रीर एम स्ट का पेन्द्र हुन्ना भगवान् का रूप, जिनसे इस न्नानन्द्र महत्र्य हैं बिस्तार में, अनन्त जीवन, चिर यौवन तथा राशि साँह है के उस्लिश्ति ही उटा। यह नवा जागरण, नवा उत्यान है हैन्द्री साहित्य का मक्ति ग्रान्दोलन या। 13 इस भाव-धारा हे क्रान्ट सानवीय भावों की प्रधानता है जो भगवान् के आनन्द्रकार है. संवेदनशील हो उठती है। फलस्वरूप इत युग में प्रकृतिर में कर नहीं मिल सका, काव्य में प्रकृति को प्रमुख स्थान न्यू 😓 🛫 हम देखेंगे कि प्रकृति में जीवन का ज्ञानन्दील्लास की संस्कृत

का भी रूप इस काव्य में मिलता है, वह या ही करण करन से प्रतिविधित लगता है और या बह महत्त्रीय कर कर क

108 श्राच्यात्मक साधना में यहतिन्छ

षे श्रयं में प्रयुक्त है।

६८ - जपर जिन कप्रयो का उल्लेख किया गया है, स ते उनसे हिन्दी साहित्य के मध्यपुग के घामिक काव्य क म स्टीन सर्वे स्तरव ह सेंबन्धी हॉएकोस्य निर्मित होता है। व कारण देदिक युग से भारतीय विचार-घा ममुख प्रेरेणा देनेवाली भागीतची के रूप में रहे हैं। भारतीय ह

घारा में महा की इतनी राष्ट्रभावना और ईरवर का इतना व्यक्त रहा है कि मास्तीय सर्वेश्यस्वाद में बढ़ा की भावना और हैस्वर रूप ही प्रथम है, प्रवाद है। श्रीर प्रकृति जभी भावना में, जहाँ ह में ब्रानाव्यांत हैं, उत्तहा स्वतंत्र प्रास्तित किछी प्रकार से स्वीकार स किया जाता । पारचात्व सर्वेखवाद प्रकृति हे माध्यम से एकत श्रीर एकास की अस भावना को समझने का प्रपास बाद तक करता

रहा है। इसी कारण उनके काव्य में महति में नदा-चैतना के धी-^{ट्यास} होने की भावना अधिक मिलती है। यसल भारतीर मन से मकृति तो ६२वमान् हैं, भ्रामक हैं, श्रीर उसकी हत्ता नावहारिक दृष्टि से ही छला। प्रतिदिन के न्यब्हार में छामने छानेवाले इसर को स्वीकार भर कर लिया गया है। महात में जो सत् है यह जी। श्रीर इरवर दोनों का श्रंस है, इसलिए यह कभी जीव की हाँछ है देखी जाती है और कभी देरवर के रूप में अन्तम्त हो उड़ती है। ब्नाएक भारतीय मत से प्रकृति का वहीं सत्य है। १४ पूर्व श्रीर प्रस्त को लेकर मङ्गी के संबन्ध में यह बहुत बड़ा अन्तर है। इस रेत १४, रम्बारः हिं द्विन: गोंड्स् (दिन्तू)—प्यापण का हे रसस

सके दरदबाद केंद्रक की अकृति में विस्थात मानत. है । वह मासांद्र हे तिस म्हात हैस्तर में बानमूर्त हो बजी है। ... हत महार विस्था है, इस्ताह चाव के समन्वय के मदास में, साथ हो बाम साथ को मतुन करते में महीन संदिया होई बस्तिवर स्थिता स्थीता उनी कि

चुके हैं कि प्रारम्भिक वैदिक ग्रुग में भारतीय सर्वेड्वरता की भावता प्रमुद्धि के भारतम से दे किसी स्थापक क्या जी द्यार वधी थी। या प्रमुद्ध के भारतम से दे किसी स्थापक क्या जी द्यार वधी थी। या प्रमुद्ध के भारतम स्थापक किसी की करना पूरी में वाले के बाद भारतीय दिचार में वर्वेड्यरता तथा काम्यक्त में महतिबाद के जिए स्थाप नहीं दर आहा। मुझि का हरवामत् सार केवल परिवर्तवर्धीत है, चिधिक है। यह व्यापक न रोक्त फेकल कारखात्मक कीर शायेख है। येशी स्थिति में महतिबाद भारतीय हरिय केवल एक मानविक प्रम स्थीका किया जा यकता है। यह स्थापक मानविक प्रम स्थीका किया जा यकता है। व्यापक मानविक प्रम स्थीका किया जा यकता है। व्यापक मानविक मानविक की स्थापक मानविक सार स्थापक किया जी स्थापक मानविक मानव

दन विद्यानों के आचार पर हम आगे की विषेचना में देखेंगे कि

विख काम परम्पा में मार्थित देशन काणी का मो कर परीकार किया
गाव है उन्हों महर्गी का कर वहने मार्गित है। मार्ग ही उन्हों मार्ग कर वहने मार्ग है। उन्हों मार्ग है। उन्हों मार्ग है। उन्हों मार्ग है। काण हो जा मार्ग में अपर की

समझ कर उन्हों हैं। दिन्दी मार्ग मार्ग के नापना काव में मार्ग की
मार्ग और देशन के कर कारण दर हो के कारण पह तम कर

स्पेत्र कर के स्थार कर कर आपना कर है। देशन प्रमुक्त के

परिस्थात है और इस महार इस द्वा के काल के आपनातिक
सात्र वरण है कर दार्गिक क्या साम्यानातक दोन गयों में महार्गित
सात्र वरण है कर दार्गिक क्या साम्यानातक दोन गयों में
महार्ग कर्गी मुझ प्रेरण कर्श में मही आपनातिक दोन में
महार्ग कर्गी मुझ प्रेरण कर्श में मही आ वन्नी। किर भी दिल्दी
मार्ग कर में मार्गित विज्ञान भ्रम तथा अवस्य नहीं है। सीजे में
मार्ग के कर में महार्ग विज्ञान भ्रम तथा अवस्य नहीं है। सीजे में
मार्ग के कर में महार्ग विज्ञान भ्रम तथा अवस्य नहीं है। सीजे में

१५ स्ट्रोडक्सन छ दि खडी कॉव दि हिन्दू डॉनिंदून: देना खूनॉन: दि क्लेसिकन प्रिब्युटिसेन: १० ४२।

श्राच्यात्मिक साधना में महति-हत

छोड़कर अन्य सापकों ने म्झति को सर् (सत्य) के रूप में परना इम श्राम देख सक्रों कि महाति उनके ईरवर रूप में हीं हो उठती है।

सन साधना में मकृति-रूप §६—संत साथको की विशेषना उनको साधना तया वि पदाति का सहज कर है। सहज राब्द संत-काल्य की आपार वि चंदन किए सः है। इनकी विचा पास की प्रघनमा में क्र इत एवं को अपने सहज विद्वान्त हे अनुका कर विवाहै। अस्त परम्पराह् है, पर इन्होंने श्रपनी समन्त्रित हरि विचार बद्धति में कबीर नाय-पंथियों से बहुत बूर तक प्रमानित हैं, पत्तु वाषमा हे चेत्र में हत्होंने हत्त्वति श्रीर प्रम का मार्ग जुन है। और संती के इस मार्ग में सभी सिद्धान्त सहन होकर ही उपलिय होते हैं। कवीर आदि तंतों में विरोध दिखाई देने का बारण भी सी है। हम देल चुरे हैं कि गिड़ले युगों में नकृति के उत्पुष्ठ चेन ते जिन्नासा हर बुद्धी भी श्रीर सुष्टि तस्य का निरूपण तक तथा प्रदमन ष्टे व्याधार पर होने लगा या । संत साधक भी इत तक तथा विचार

की परम्पता को छोड़कर उन्तरक होकर प्रकृति के समने नहीं राज़ हो एका। परन्तु अपनी सहज भावना में वह महति के प्रति आपही श्रवश्य दिलाई देता है। कबीर पूछ उठने हैं— 'मयमे गगन कि पुहर्पा प्रथमें; मयमे पवन कि पाली। मयम चन्द कि धर मयम ममु प्रयमे कौन विनाली। मयमे दिवत कि रैचि मथमे मह भग्नमे बीच कि एतं। कहे कवीर नहीं यहहु निरंजनः वहीं कहु श्राहि कि सन्दे।" इंड १द के अन्तर्गत नायचंची मुस्टि जाती को का खाधार होने वर मी, the state to no feet ma a statement

हायक का ज्यान निरम्य पी न्यायक विश्वस्थाना यह है। प्रमु की स्वीमध्य भावना के सामने उन्होंने यह प्रमु का प्रिक का का ना मिं। कि भी जात मान मान मान कि प्री कि भी जात मान मान मान कि प्री कि भी जात के मान मान मान कि प्री कि प्री कि स्वीमित के स्वी है। जीर हा हिए वे स्वीम कि मान कि मी तो जात कि स्वीम कि प्री के स्वीम कि प्री कि स्वीम कि स्वीम कि स्वीम कि स्वीम कि प्रमु के स्वीम कि प्रमु के स्वीम कि प्रमु कि स्वीम कि स्वीम कि प्रमु के स्वीम कि स

फ---श्रीर यह उनके श्राराण की मायना इनके सामने प्रत्यक्ष रहती है। बारतव में प्रकृति के प्रति जिज्ञासा भी सत सायक में नज विययक प्रश्न को लेकर ही है। संत सायकों की

मारुप के सब के मित्र कोई प्रावश्येष नहीं और संकंत्र कोई कारण भी नहीं, जब उनके प्रयानी व्याचना का विश्य बनने परे ही मिलता है। एंत संघक महाने की किया-ग्रोलता और परिवर्तग्रोलता के सामार पर पूत्र की करना मह करना पारता है। यह बनने के विश्यार में पूजी, प्रावश्य का वर्तन में भ्रमते सतल देर को देशना चारता है मुली, स्वावश्य का प्रतान और पत्रान में मान हो है करने साराम की पूजा है, और सुप्त-

१० सन्त । योद्ध पर ५४

चंद्र की निकटता में उसे खोजता है। * सामक के समज्ञ सर्जन है प्रति जिशासा श्राधिक दूर तक चल भी नहीं सकती, क्योंकि उसा उसके सामने प्रत्यचा है—

"त्रादि त्रांति सब मावै घड़ै, ऐसा समस्य सोर !

करम नहीं सब कुछ करें, यों कलि घर: बनाइ॥" (दार्) ६१० - सर्जन के प्रति प्रश्न ने ग्रीर ब्रह्म की प्रत्यस् भावना ने साधकों को सृष्टा के प्रश्न पर पहुँचाया है। इस सीमा पर ये एपेर्शर-

• देदबस्यादी

बादी जान पहते हैं। यह भावना विचार में चेन में कवीर में भी मिलती है ग्रीर श्रन्य संत किसी में अपने अपने विचारी के अनुसार पाई जारी

है। दार के अनुसार प्रकृति सर्जना का स्विपता राम है- जिनने प्राण और पिंड का योग किया है उसी को हृदय में धारण हो। त्राकाश का निर्माण करके उसे तारकों से विसने चितिन किया । मृर्य-चंन्द्र की दीपक बनाकर बिना झालंबन के उन्हें वह संबंधि करता है। श्रीर श्रारचर्य । एक श्रीतल तथा दृतरा उप्पार्ट ये अनन्त कला दिखाते हुए गतिशील है। और यही नहीं, धनै।

रंग तथा प्वनियोंवाली प्रप्या की, साती समुद्रों के साथ जिसने रचन की है। जल-मल के समरा जीवी में जो स्वाप्त होकर उनका पाना करता है। जिसने पवन और पानी को प्रकट किया है और जो सह घारात्रों में बर्चा करना है। नाना प्रकार के श्वटार(बोटि रही हो

१८ धरश • इन्द्रः १६ ५८--"मन्त्र देव हर देव्यक्तव । वहाँ रही विस्तृत परि हते। भक्ती गमन बगड करियाम । तीन बीट मैं वर्ग निवर्ग व अञ्चल क्षत्र परता पूर । भीर सुर निष्ट है है। मेंदर कीया भीता बरहर। बराग्य कील क्वी करणरश सन्यदेवगति लग्नी न सन्द । इन्दू पृथे वहि नमुस्द र।

सींबनेवाले बढ़ी हैं। १९ परन्त संतों का यह एकेश्वरवाद सुसलिम एवेश्वरबाद से निवान्त भिन्न है। उधमें ईश्वर का विचार एकछुत्र समाट के समान है जिसकी शक्तियाँ असीम श्रीर अमतिहत हैं। परन्त च्यापक होने की भावना उसमें नहीं पायी जाती। यहाँ दाइ कहते हैं—'पृहिरहत्या सन संगारे'। इस प्रकार संत प्रकृति में बिट सहा की माबना पाते हैं यह उपनिपदों में उहिलाखित तथा भारतीय विचार-धारा से पष्ट सप्रयंच-भावना के समान है। " मन्दरदास में इसका श्रीर भी प्रत्यच रूप मिलता है, क्योंकि श्रद्धेत-भावना का उनपर श्राधिक प्रभाव है। अनका सप्रपंच ब्रह्म- 'श्राकाश को तारों से विमिति करता है और उसने सर्थ-चढ़ को दीपक बनाया है। सन द्वीपों और नव खड़ों में उसने दिन रात की स्थापना की है और पृथ्वी के मध्य में सागर और सुमेर की स्थापना की है। आध्य-कुल पर्वतीकी रचना जसने की है जिनके मध्य में निविधाँ प्रवादित हैं। श्रनेक प्रकार की विविध यनस्त्रतियाँ कल फुल रही हैं जिन पर समय समय पर भेप ब्याकर वर्षा करते हैं। ३० वस्तुतः यहाँ सुष्टा प्रकृति के आश्रम से अपने ही गुणों को प्रशरित करता है। यह अपने से अलग बलग सुन्दि कर्रा नहीं है। आमे हम देखेंगे कि सुपी प्रेममार्गियों से इस विषय में इनका मतभेद है।

§११-- संतों ने संसार को च्याक माना है,परिवर्तनशील स्वीकार

१९ शब्द० दादः पद ३४३

२० वि निर्मुण क्तून भीव विन्दी पोण्डी: पी० टी० वड्डमाल : प्र० २, पुरः २०।

दर प्रस्थान सुन्दर- ग्रान बातीच निक्त मी कायद। सनेन के संतर्भ में सुन्दरक्षा में पक्ष पर भीर मिनवा है—भवतर राज्यों मुटेन रहीं हरा रासभारी पर →) इसमें भी कोशार्टि ग्रावालम्ब सर्जन का बात नहीं गर्दि।

श्राच्यात्मिक साधना में म्राजिनस्य किया है। मकृति की वरिवर्तनशीलता दारानिक चेतना की ^{प्रवहमान्} म्कृति यक्ति रही है। श्रात्मत्तत्व के स्यापित हो ह पहले ही संदेत कर जुने हैं कि मध्युता के सामझी ने विचारनाः ते ही सत्य को यहण किया है। यही कारता है कि वे जिस्कारीस्त की ब्रोर प्यान रखते हुए भी उन पर व्यथिक टहर नहीं हो; हो वन्होंने उसके परिवतन तथा उसकी स्थिकता में ब्राह्म-तस श रंकेत नहीं दिया है। बात यह है कि इनके पूर्व ही अद्देशता ने हरयमान् नगत् की स्विकता है साम उसको श्रनुमन करनाही श्रातमा को सरव खीकार किया था। उपनिषद् काल से पर का हरवमान् प्रकृति के परे ब्राल्म-तान के रूप में स्वीकृत चला द्वाल है। इर इस कारण संतों में बोदन के विस्तार में ही प्राधिक पहिन्त दिलाया है। उनके काव्य में महति की दरवातनकता नहीं है। हि से भवीकात्मक कल्वना में प्रवहमान् प्रकृति का रूप यत्रनात्र मिस वाय है। मुन्दरनाम निरम-सन्ते की कराना एक महार इस के समा करते हैं। यह इस चिर नवीन है इसमें एक श्रोर स्था एक पूरी का बहुत है तो साम ही महते हुए वर्ता का एतमह भी है। हेरे

२२ वेंडिटन फ़िल,खड़ी; त्सक राषाकृत्वन्; (दिक वाल) वर्ष प्रदन, हुन ५६२- गरव के माधार पर विचार करने वर, स्मुमको का संनार करे क्तात्मक स्वमाव को माट काता है। सभी विशेष बातु है और बाताई बसे वाले मनसु के निरोध में बस्तु-रून में दिवत हैं। वो उस सन का निरव हैन्से म सक्त है। शहर का मा है कि साव चौर मामान्य, वस चौर हमा सह (Gray) समा हरूर विकाद (चेंब) के समा कर है। बन कि प्रत्यक्र है। विषय समारत है, कारता को इच्छा है और को सावस का दिवन नहीं है, हर है। (दि के नामेनस्रों काँद दि बनके) हरदारायुक्त (४) हर (१-६) है बन के पूछने पर वाजवन्त्र कातम-पद्मावित की बोट स्क्री करते हैं।

विश्व तद की मूल अनस्य-वापी काल प्रमस्ति है। परनुपरिवर्षन स्था नहीं हैं, क्वीके जो सत्य देवह शाहनत भी है। शाहनत का आरम्भा नहीं होता; विशव आरम्भ और अन्त होता देवह शाहनत रूप नहीं हो सकता। इसलिए यह भ्रम हैं, मादा है। सुन्दरं बहते हैं—

''मन ही के भ्रम तें जगत यह देखियत,

मन दी की ग्रम यथे जगत विलात है। (सन्द० ग्र० चाण० क्यं २५)

यहाँ जगत् का श्रर्थ है मृष्टि, सजन ।

४—इस प्रबद्धमान् परिवर्तनगीलता के स्थानी आस्त-तस्य की प्रिरिचन होना ही सत्य शान है। सुन्दर प्रकृति-रुवक में इसी ड्रोटर क्षेत्र करते हैं —िदेखों और अनुमृति प्रहृष्णे अस्त-तस्य कीर

शहर नहाँ और करें। पारेक पट में श्रास्ताराम ही तो निरस्ते के स्वाप्त करें। पारेक पट में श्रास्ताराम ही तो निरस्ते के स्वाप्त करें। व्याप्त हैं। यह कैता किसार है जिसका स्वीप्त करें। विश्वास हैं। जिसका श्राप्त हो नहीं श्राता हम चार प्रकार के विस्तार सातो पूष्टि में चौराक्षी लाल बीव हैं। तमचारी, मूचारी तथा जलचारी

खनेक रपनाएँ हुई है। इप्यों जाहार, ज्यांन, पतन और बानी में पाँची तंत्र मिरामार किसामांच है। यह, व्यं, नवहनमंद्रत, सभी देश्यन खादि क्यांने हैं। ये बच है, पर्स्य इत्तरा खादिल ख्यांत्रक है, परिवर्तनमीत है। जैते बदुद में सांचि प्रांत्र मेल, जनव्य इर्दुई और सर्वेष्ठन खर्ड राज्यस मिट आगी है और तत्त्रकर वर्द्धा एक स्वर्ट में पूर्व पर्सा प्रदेश हैं। यह मोंग्री बा महार एक स्वरिस्ट है, पर्स्य केस प्रमुख होने हैं। यह मोंग्री बा महार वर्षों का वो देता हुआ है और जनत्त्व बात बीत खुका है। एस्ट्र सभी तंत्र स्व सानेते हैं कि बस का नितास ही अपना और प्रस्वविक्त है। १९० हिस अब च्यांप्यका और प्रस्तान है भी स्वास्त स्व सिंह

२३ मन्यकः सुन्दकः एव समारी पद ६

त्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति रूप हित है जो महा से वसत नेसता है, तो निरुचय ही भाषा 'श्रविद्या' को श्रलम करना होगा। एत की श्रवसृति के लिए का को दूर करना श्रावश्यक है, ऐसा वेदान्त का मत भी है-श का मत है कि हम सत्य का शान भात नहीं कर सकते, तर तक ह अविधा के अधिकार में हैं ज विचार की ताकिक प्रयानी है श्रविचा श्रातमानुमृति से पनन है, यह समीम की मानसिक गापि है जो श्राप्पातिक सत्य को सहसी भाग में कर देती है। प्रधार प्र खिपना ही अन्यकार है। हायन जैसा कहते हैं, अविया शन की घटरयता है, मनस का यह पुमाव है जिससे वस्त्रघों को दिक्काल कारल हे माध्यम के व्यतिशिक्त देखना व्रायमान ही नाता है।" र्रोत माया की राजनात्मक राजि का उल्लेख नहीं करते. परनु उ श्रविद्या रूप को वेदान्त के समान ही स्वीकार करते हैं वो क्रा श्राकरंग से श्रामानुमृति से वंचित स्तती है। दारू महरी-साक में उठ माया को, श्रविया को, जीव के वन्धन के रूप में विकिन करते हैं—

"मोहयो मृग देखि वन श्रंधा, सुमत नहीं काल के इंधा। पूरुवो फिरत सकल वन माही; विर साचे सर दम्कत नाही ॥१९६ यह काल का परिवर्तन ही है जो सभी को नष्ट करने के जिए ताम रहता है. श्रीर उड़ी की श्रीर दाई प्यान से जाना चाहते हैं। व्यक्त पर विश्वास करने पर कोई झात्माराम को कैसे बान सबैगा। प्रवाह को ख़िमाना ही तो झंपकार है। याहू हती मबहमान मही को हेत रहे हैं— (जीवन-)सिंद बीत चली, घर सो जागी; (हान का प्रकार महण करो) यह जन्म तो खंजीत में गरे वानी के एमान टहरेगा नहीं। िहर देशते नहीं यह अनंत काल पड़ी-पड़ी करने पीडता जाग है।

रें ४ वे देवन दिन सही; यनक राय कृत्युर, बहुक मार्ट-विटेडिंडर्र-M. 441, 80 402-21 रेन राष्ट्राता देश पर रहे ।

्र १२---गंग प्राप्ती (ग्याप्त) के ज्युत्तार क्रमेत्यार का नशंकात वरके मुद्र यहाँ । वे बारने शियुत्त क्रम वा क्षीत तथा क्रमेत दानी से यह सातत है, ब्रीट हारी की मेगाईन परहाण वर्षा गाया है। यह यह देशकी वाग्यार सामा स्वयार सामानिक क्षा में विकास करते हैं। स्वयार

** ******

रहा वर प्रवाहत हर, कोर बलार तल संलह वरहो संस्कारको सबकारे स्लाम स्वत कह हहा भवती थेर ें केर बोला से इंड देश ें दे कर बोला स

श्राच्यात्मिक साधना में प्रकृति कर 'यह पेरान के अहत की जहां कराना के समान उहरता है। ऐसा विचार रहालिए रहा है कि इन्होंने नाय-पंची तक रेखी अवनाया है और वे सत् अनत् के अभाव को स्वीकार करहे अस वाली बीदों की सुरुवहादी परम्पा ने प्रमादिन ये। इसके प्राहित वन संत अहत का विरोध करते हैं, तो वे उसे हैत का निमाण मान लोते हें और हससे महट होता है कि संत शंहर के प्रदेशकों तकों से पूछ परिचित नहीं थे। स्वके अतिहिक संत अवसीत के लिए को वह के चकरर में डालने के बिराधी हैं. यथि इस विषय में शंदा फे समान भीन ने स्वयं भी नहीं रहे हैं। इन संतों ने निगुलका में त्रित मेवा की स्वापना की है, यह तत्त्वतः अहेत के स्वापित मण है समान है। देवल मेर यह है कि शंकर में ब्यावहारिक सेत्र में गैसर की स्वीकृति ही है और संतों ने हसकी कलना की अपनीक्स मध्य ष्ठे साम मिला लिया है। वे दोनों में मेद मान कर नहीं चलते। बता म्हति को ह्याकार हर्यमान् वीमाओं में उठी का उल्लेल करते हैं-है गोबिन्द, व एकान निरंतन रूप है। यह तेरी रूपाचार स्वधान धीमाएँ और शत चिन्ह इन्हा भी तो नहीं—वह एव तो माना है। वा समुद्र का प्रवार, पनेवों को तु ग श्रीवारों और पृष्णी श्राक्तर का दिसा स्या कुछ है। यह सब कुछ नहीं है। तपना रवि और चमकना पर इन दोनों में काई तो नहीं हैं. निस्तर प्रवादित पन भी वासांदेश नहीं। नाद और बिन्दु बिनसे एवन कार्य चलता है; और काल हे मतार में जो परापों का निर्माण कार्य चल रहा है, यह सब भी का गत्य है ? श्रीर जब यह प्रतिविचमान् नहीं रहना, तन त ही, रामगर

रेंद्र जाता है pec क-कवीर के अनुसार बहा प्रकृतिनाओं की नरवाता के परे हैं। श्रदेव गत महा को हुसी प्रकार स्वीकार करता है। श्रमर सरीम मान रव अंबान्त करीर ३ वट् २१९

ब्रह्म का जान श्राप्त करले. तो या उसका जान और उसकी बुद्धि श्राचीम है और वा बड़ाही समीम है। प्रत्येक शब्द, सर्जना का अस्वाक्षण जिसका प्रयोग किसी वरंद्व के लिए, किया जाता है, तथा परावर वह उस बस्त का जाति, गण किया श्रथवा हियति संबन्धी निश्चित शान का संकेत करता है। पर बढ़ा इन सब प्रयोजनात्मक विकेटों से परे हैं। श्वीर प्रयागातमक दिवतियों के विशेष से है। 188 संती ने इसी की व्यक्त करने के लिए प्रकृति-रूपों की निषेधात्मक व्यंजना की है, और यह जनके सहज के अनुरूप है। दाद के अनुसार---'यह समस्त ऋहं का विस्तार भ्रम की छाया है, सर्वत्र राम ही व्याप्त हो रहा है। यह सर्जन का सम्रत्न विस्तार—धरणी खीर खाकाश. पवन और प्रकाश, रवि-शशि श्रीर तारे सब इसी झई का पच तस्व रूप प्रसार है - माया की मरीविका है। " इस कह जुके हैं कि संत बढ़ा को द्वेताद्वेताविशिष्ट मानते हुए भी अभाव या शूद्व के श्रर्थ में नहीं लेते। परन्त ये निपेधासम्ब रूप में ब्रह्म का प्रतिपादन करते हैं। बस्तुतः जब उसे सत् श्रीर श्रवत् दोनीं में बाँधा नहीं जा सकता तव यही कदा जा सकता है बढ़ा क्या नहीं है, और जो यह नहीं है। यह स्थायित्व श्रीर परिवर्तन दोनों से परे हैं। यह तो न पूर्ण है, न ससीम है न श्रासीम, क्योंकि यह सब श्रामुन्यों के विरोधों पर ही श्राधारित है। " सन्दरदाच का बद्ध प्रकृति की सर्गनात्मक अतद्वयाद्वति में अपने को प्रकट करता है-

२९ श्रीरश्यीता-मध्यः अध्यक १३।१२।

३० शब्दांका दादा पद अवस्य ।

११ र० फिं०; प्रत० घर० क्ष्यम्: महत्यः १० ५१६ (मध्य)— ''व्यनिवर् और संगदी श्रीवर मध्य के छत्र और समुद्र दोनी ही स्तरी को अव्यक्तित वरते हैं, जिनते हम सनुभव के देव में परिचित्र हैं"

'यह वेदान्त के ब्राद्धेत की ब्रह्म-करुपना के समान ठ६रता है। उनका ऐसा विचार इसलिए रहा है कि इन्होंने नाथ-पंथी तर्क शैली की श्रवनाया है और वे सत् श्रमत् के श्रमाव को स्वीकार करने भलते. वाली बीडों की शूनववादी परम्परा से प्रभावित ये। इसके श्रांतिरिक जब संत श्रद्धेत का विशेष करते हैं, तो वे उसे देंत का दिपर्ययाणी मान लेते हैं और इससे प्रकट होता है कि संत शंबर के खड़ेतवादी तकों से पूर्ण परिचित नहीं थे । इसके अतिरिक्त संत अनुमृति के विषय को तर्फ के चक्कर में डालने के बिराधी हैं, यदापि इस बियय में शंकर के समान मीन वे स्वयं भी नहीं रहे हैं। इन संतों ने निगुणुरूप में जिस बढ़ा की स्वापना की है, यह तत्वतः ग्राह्मेत के स्थापित ब्रह्म के समान है। केवल मेद यह है कि शंकर ने व्यावहारिक क्षेत्र में ईश्वर की स्थीकृति दी है और संतों ने इसकी कृत्यना की अपनी ब्रह्म भावना के साथ मिला लिया है। वे दोनों में भेद मान कर नहीं चलते। फवार प्रकृति की रूपाकार दश्यमान सीमाओं में उसी का उल्लेख करते 🕇 🗕 'है गोबिन्द, तू एकान्त निरंजन रूप है। यह तेरी रूपाकार दृश्यमान् सीमाएँ घौर शत चिन्द कुछ भी तो नहीं--यह सब क्षे माया है। यह समद्र का प्रसार, पर्वतों की त'न श्रेणियाँ और प्रच्यी-ग्राक्षाश का विस्तार क्या गुलु है। यह सब गुलु नहीं है। तपता रवि श्रीर चमकता चढ इन दोनों में कार्द तो नहीं है, निरन्तर प्रवादित परन भी बास्तरिक नहीं। नाद और बिन्द जिनसे सर्जन कार्य चलता है, और काल के प्रसार में जो पदायों का निमांश-कार्य चल रहा है, यह सब भी गया शत्य है ? श्रीर जब यह प्रतिविवमान् नहीं रहता, तब तू ही, रामराव रह जाता है । १६६

क-कबीर के अनुसार मधा महींग-तत्त्वों की गश्वरता के परे हैं। अदित मत ब्रह्म को हसी प्रकार स्वीकार करता है। ख्रमर छठीम मानग

२० झंबाकः करीर : पद २१९

ब्रह्म का चान प्राप्त करले, तो या उतका चान और उतकी बुद्धि असीम है और या बहा ही समीम है। प्रत्येक शब्द. श्चना का अस्वाक्षत जिसका प्रयोग किसी यस्तु के लिए किया जाता है, तथा परावर शह उस दस्त का जाति, शश क्रिया श्रधवा स्थिति मबन्धी जिल्लिन जान का संबेत करता है। पर शहा हन सब प्रयोजनात्मक विभेटों से परे हैं. छीर प्रयागात्मक स्थितियों के विरोध में है। १९ संतों ते इसी को व्यक्त करने के लिए प्रकृति-रूपों की निषेधाताक व्यंजना की है, और यह उनके सहत के अनुरूप है। दादू के अनुसार-'यह समस्त बाहं का विस्तार भ्रम की छावा है, सर्वत्र राम ही ज्यास हो रहा है। यह सर्जन का समस्त विशार-घरणी और आकाश. पवन श्रीर प्रकाश, रवि-शाशि श्रीर तारे सब इसी श्रद्धं का पच-तत्व रूप प्रसार है-माया की मरीचिका है। * "हम कह लुके हैं कि संत बढ़ा को द्वेताद्वेताविशिष्ट मानते हुए भी खभाव या शूट्य के धर्य में नहीं लेते। परन्तु वे निवेधाःमक रूप में ब्रक्ष का प्रतिपादन करते हैं। बल्दाः जब उते सत् और खसत् दोनों में वॉधा नहीं जा सकता तव यही कहा जा सकता है बदा क्या नहीं है, और जो यह नहीं है। वह स्यामित्व ग्रीर परिवर्तन दोनों से परे है। यह तो न पूर्ण है, न ससीम है न असीम, क्योंकि यह सब अनुभवों के विरोधी पर ही आधारित है। 39 सुन्दरदास का बद्ध प्रकृति की सर्जनात्मक अतद्वस्थाइति में श्रपने को प्रकट करता है-

२९ शीर गीत भाषाः सम्बद्ध १३।१२।

३० धन्दावः वादः पद ३९४ ।

११ ६० फि. १ प्रतः घर० क्यान्: प्रतः मः ५० ५३६ (मद्य)— ''व्यनिषद् भीर संघ डी रॉकर मद्य के स्वर भीर क्याद दोनी हो स्ती की अस्वीकार वरते हैं, जिनने इस महासब के सेव में परिचित हैंग

'सोई है सोई है सोई है सब में। कोई नहिं कोई नहिं कोई नहिं तब में ॥ पृष्यी नहिं जल नहिं तेज नहिं तन में। बायु निह ट्योम निह मन त्रादि मन में |१७३३

यहाँ छतद्रशाष्ट्रीच का छर्च भारतीय तन्त्रवाद के श्रदुसार निवेशासकता से हैं। इसी प्रकार मुन निर्मुन की बान को लेकर मकति के तानों के निर्माण-कार्य को अस्तीकार करके रैदाल भी परावर की स्थापना करते है—'पंडित, क्या वहा बाय, रहस्य खुलता नहीं और काई समफ्रा कर कहता नहीं। माई चंद श्रीर सर सत्य नहीं, न रात-दिन ही श्रीर न श्राकाश में उनका संबस्य ही। यह न श्रीनल बायु है श्रीर न उच्या कटोर है। यह कमें की ज्याचि से भी अलग है। यह धूप श्रीर धूल से मरा हुआ आकारा भी नहीं है, और न पदन तथा पाने से आयुरित है। उसकी लेकर गुन-निर्मुन का परन नहीं उठता। ग्रेम्हारी बात का चातुच्य कहीं है pas इस समस अतद्वाद्याति-भाव के साथ संतों के लिए बदा-तत्त्व पराचर सत्य और परम अनुभृति का विषय रहा है।

स—इस श्रतद्व्याशृति में महाते का समस्त रूप श्रीरक्षम विलीन ही जाता है। फिर संत थारने मक्ष की थातात सीमा का निर्देश किए विना नहीं रहता। दारू उछकी सीमा का उहलेख मकृति की श्रदृश्य सीमा के परे करते हैं,--निमंत_{ा दि} वह निर्मुं ख श्रपनी विधि में निरंजन जैमा स्वयं में पूर्व है। इस निर्मलन्तत्व रूप महा की न उत्पत्ति है और न कोई प्पकार। न उसके जीव है थीर न सरीर। बाल का सीमा थीर कमें म्हिलला से यह मुक्त है। उसमें सीतलता और पाम का कोई

६२ मधाका सन्द्रक इस मैरन, पद ४।

इ.स. मार्गा हैतास : पद ११ ।

विचार नहीं और न उसको लेक्टर 📥 —जिसकी गति की सीमा पृथ्वी किसम्बद्ध देने श्रास्ती के प्रसंग सूर्यकी पहुँच के जो बाइर है श्रास्तित्व नहीं है; पवन ..! शारीरिक प्रक्रिया से वह मुक्त दसरा कोई नहीं है । 3४ परे वर्णन करके भी दाह

ब्रह्म की श्रतद्व्याष्ट्रित्त माध्यम से ब्यकं करते हैं 🖥 । वे निगुर्ण, गुणानीन श्रीर उसके रूप की है। साथ ही ग्रम्न जोड़ते हैं। ३५ सीमा में वॉधना ही ग - पीछे .

परावर माना है :

कण्यातिस प्रकार उस्लेख ै अ^{क्षा भ}ार स्वय प्रकृति ही ब्रह्म की ्रों कर्ज ः ⊱। हैं; और कभी समस्त क्रम 🚌 प्र की ब्रांग-यक्ति वन **क**्र≈ ≈ ~ः हृदय मे नाम-साधना र्षे कार्यक्र के अपकर**्षी** की योजना ैं: इ.स. ाशित करने वाले प्रका**श** ' ; , वाजना से समस्त विश्व

्द्र पोब्यजनातीकी है परस्तु ् उनका ध्यान नहीं है। ्रेहेश्वास रखकर चलते हैं। ़ी कारण है कि संतों फे

यहाँ यह स्पष्ट कर देना

उनमें सौन्दर्य-योजना का

, ४ है। श्रात्मा होर ब्रज्जः रूपासिक साधनाकी माप ्रकं नाई कि सनों ने द्यातमा क करने के लिए प्रकृति कार किया है। विचार

-ल रु: मार्टी: धंग ४ और

घ्राप्यात्मिक साधना में प्रकृति रूप चान नहीं वाता । उसने सत्, रज, तम में माया का प्रसार कर प्रपते को दिया रता है। स्वयं तो यह जानन्द स्वक्ता है। और उसमें मुस्स गुन रुव दलावी का विसाद देता है। उसकी मान रूप सामानी में मान क्या देख है शीर राक्ष नाम क्या शब्दा रहा साम दूबा है। श्रीर यह जीव केरना रूपी बती बदा हैगा हार्नेत रहता है कि मूला हुआ हैं अमहा बाम टॉट नहरू, पर है। है जीर, यू गंबार की माना में मन मुख बढ़ नो करने मुनने को भ्रेमात्मक राष्ट्रि है । उब बहरवबारी की प्रमुक्त में ब्रम गया होगा है। सकर के बगुवाद इस भागारक नामका द्यान में पर दाकर भी भन रहस्यानुपूर्ति पाग करते याने सायको र निय तम काम्य साम है। ३० रोहक सार्थ के खनुसार क्ष^{ार्}र गर्रात को (निष्यात्मक) भारता यहुपा एक ऐसे स्व का दर्भाव वन जाना है जा एकाना खकानीन होता भी उक्ताम श्रसी में दूरा कर में निरंपरात्मह है। ३६ हमी हरि में हन गायह के दिए की गरमव होत्तर दिस्त में महात क्यी दिशाहे देने आगा है। ऐंगा स्थित में अस के ५६ स में विश्व वहासमान हा उठता है सीर उमा की गाँउ में हानिसीन परनीसम का निर्मात मार्ग-'ग्यक वित्रव में इस महार ह्याएं ा बदा है, जी इसले सन पर महा में हैयानित हा। एक हो होता जैने मानवी के बीच में जान पहार है। एक वर्रावर म जैंग कारन दिनारे उटनी रहती है। एक अवर जिन महार मंत्री दूषों के पाम मुजन हरता है। यह दी हा गार पर हो केत महारहा करता है। देन ही कर निरंतन अपने आय है-करा

tt- Kast es is song the b

१० धरम् व हर्र ० ४० - १ सेन्ट्रेन्ट सरेट्ट्रून्निर्वासी हि बाल्या है के त्यू मह कार इंडिनब् करहे वह अपने पूर

इत्र इत्यादा शादि हे की स्थार कोई हर एक

पश पत्ती श्रीर क्या कीट-पतंग। 3%

ध-- बड़ा की इसी ज्यापक भावना की संतों ने खारती के प्रसंग में भी प्रस्तुत किया है। इन्होंने इस बारती का जिस प्रकार उन्लेख किया है, उनमें मानां विश्व-रूप प्रकृति ही ब्रह्म की विश्व-सर्वन की घरनी विश्व-रूप प्रकृति के समस्त रूप उस ब्रास्ती के उरहरण यन जाते हैं; ब्रीर कभी समस्त प्रकृति रूपों में चारनी की ब्यापक भावना बद्ध की ज्ञांन-विक वन जानी है। किसी किसी स्थल वर साधक अपने हृदय में नाम-साधना की खारती संगाता है, खीर खन्तर्मुली साधना के उपकरणों का साजना में, खारती की कराना समग्र विश्व की प्रतिभासित करने वाले प्रकाश से उद्घासित हो उठती है। इस धारती की याजना से समहा विश्व उस परम ब्रह्म का प्रतिकार हो जाता है। ४० यहाँ यह स्वष्ट कर देना आवश्यक है कि संतों ने इस प्रकार रूपकमयो व्यवना तो की हैं.परन्ध मकृति के प्रसार में ब्यात ब्रह्म-भाजना की छोर उनका ध्यान नहीं है। वे तो अन्त्रपुर्त्या साधना और अनुभृति पर विश्वास रलकर चहते हैं । महतियादी दृष्टि से उनका यह श्रान्तर है। यही कारण है कि संतों के इन वर्णनों में प्रकृति-रूप का संदेत भर है अनमें सौन्दर्श्य-योजना का ग्रभाव है।

[१३--शारीरिक वन्धन में खाल्मा जीव है। खाल्मा क्रीर स्टबः जीव और देश के संबन्ध की सीमा ही खादगत्निक साबना की माप है। इस कारण यहाँ देखना है कि संती ने स्नातमा श्रीर बड़ा फेसवत्य को ब्यक्त करने के लिए प्रकृति riseve का माध्यम कडाँतक स्वीकार किया है। यिचार

३९ ४.नी भरनीदासः शेपलीला से ।

४० धन्द्रवः पुरुतातः सार्तीः वानीतः महाहतः भारतीत संग ४ और य सी: गर्दर: भारती से-

200

श्राष्यात्तिक साधना में पर्हात-रूप किया गया है कि संतों को यातमा और बहा की श्राद्वी समावता क अनुमृति, उत्तिवद् बालीन सारियों की बाति जीवन श्रीः जात् सं न मिल कर, विचार श्रीर सरायरा के श्राधार पर ही श्रीयेह हुई है। हरोने ब्रह्म यान के लिए आत्मानुमृति को स्रीकार किया है। इस महार इनके तिथ महीर था कोई महत्व नहीं है। स्वन वर स्टीने श्रमनी श्रातमानुमृति को स्वक करने के लिए माप्यम सीहार हिंचा है उस ममय मन श्रीर बीव को एकातमना के लिए महरी प उपमानी श्रीर रुपहों की योगना की है। इस एकाल श्रीर श्रद्भन गारना हा रंकेन विद्वाने रूपी में मिल पुढ़ा है। तंत सापक रस 'एरमेंड' की भावना में ब्रद्ध को परम सत्य श्रीर श्रामनस्य प रूप में उपियर करता है। कवीर नरवर पहलि म बद्ध की समहा आवृद्ध भावना के साथ भी उसे बाल्यानुसूनि गत्य स्थोद्यार करते हुं विगुणात्मक व्याचार के नष्ट होने पर यद बीय कही रिवर होता कोई नही सम्माता । शहीद, मदाखर, तस्य व्यादि समात स्वी माथ राष्ट्रा भी नरवर है; उनका भी श्रुहिस्त मिन्न नहीं। स्वना व्यवस्तित्व के राव स्वर्षना का प्रस्त भी ध्वर्ष है। वस्तु मना, बा यद है कि पाणी की प्रांति वो गदा गाय नक्ती है, हमी या मनाव में सभी गुणी का निरोधान ही जाता है। इसी या म नान के बात उची श्रीर ताबी के मजन तथा निर्मास का नम चलता है। ४० कवीर यहाँ जिन्न श्रामनस्य को 'जानों को बनीने' के कर में श्वीदार बरते हैं, यह संबद के खड़ेन का बता छोट जीन विपयद एक

े देनी मार्टन उस्ती तमाई। प्रश्ना भी त मध्य प्रदर्श, वरती श्रेवर कर्रजन्मस्य । देवर मार बहै श्रेटम् । " , इन्द्रस्य ेटर के बीर दूर के बीट . मूर के इत्रव मूट के और . हिर की मान मूर की मान के हैं। मूर की बनर हाँ (तिहर) as tient atjet en ba

स्यता है।

क—मंत-शामक पंच तत्वों के प्रस्तित्व को ग्रहनीकार करते हैं; परन्तु शांव और प्रक्र को एकस्त-मादना को श्र्यक करने ने लिए वे उनको रूपकों में महरा कर लेते हैं। कशीर को अपना ग्रहना के प्रवानी प्रतिस्थित में नजनत्व का प्राप्त्र के लेत

पड़ता है— "पाणी ही ते दिम भया, हिम हैं गया विलाह। जो कुछ पा सोई भया, ग्रवकछू कद्यान जाह।"

इति श्राम सदय श्रीर ब्रह्मतत्त्व के दश्यात्मक मेद की प्रकट करने के लिय, तथा उनके श्रमता श्रीम की प्रदान करने के लिए, कथीर श्रदेत वेदाना के प्रचलित रूपक की श्रमता हैं.—

"जल में कुंभ दुंभ में जन, बाहारे भावरि पानी।

पूरा कुंभ जल जलिर समाना, सहुनन क्यो स्विता ॥ """

हुं से महार जावायन्य में क्योर हुंगे महार का सेनेत करते

हुंगे महार जावायन्य में क्योर हुंगे महार का सेनेत करते

हुंगे समार प्राचन क्या स्मार दिखारें मान से वास्तित है,
समार प्राचन की। यहिंग समान दें। परिष्टा तो कानन्दमय है; पर
के नष्ट होने में खावाय तो रह जाता है ""

हैं निर्माण का खारिर सामक की खाता है ""

हैं। यहिं की करना जल कीर खावाय होनो तको का स्मार महार करते

हैं। यहिं की करना जल कीर खावाय होने तको के का समार महार करते

हैं, दिर तो रह ही ही बारित समाने। """ वस्तु यह भी रस्त्य हैं

हैं, दिर तो रह ही ही बारित समाने। """ वस्तु यह भी रस्त्य हैं

४२. वरो; परणान में २२०, प्रत्यत करीर करते हैं— ंबर्च अन में अब में माज निवसे की वरीर मन माना ¹⁹ (वर २९२) ४३. वरो, वर ४५ मीर मन्वर सीन चन कहाज़ स्टूर कीर समुद्र ।

क्षेत्र वहां देद क्ष

४५ रुप: र हा ति० दे० है

कि इस मिलन के भाव को प्रकट करने के लिए संत्र ऐसा जिसते हैं। थेंसे ये इन समस्त तस्त्व-गुर्खों के नष्ट ही जाने पर ही मिलन की मानने 7,

रा-्ट्स प्रदार सं ! मण्यों में परे मानवर मी जी ? और ब्रह्म को एक खीकार करते हैं। इस एकना की श्रम करने के लिए शहू तेक तत्व की कुराना करत हैं, इस पीछे निर्मल तत्व का वस्तेत भी कर चुके हैं—

'च्यों रिव एक अकास है, ऐस सकल मर पूर। दार् तेन अनंत है, अस्तह आते नूर ॥"" परन्तु मस्तुनः मिलन सभी दागा—सर्व हन सर नस्त्री से, इन नमस् हरमात्मक गुणी से जीद ल्रुट जादमा और उसको उठी समय सहज रूप से प्राप्त फर सहेगा। ^{हि}ष्टची और खाकार, पदन और पानी का जब श्रस्तित्व निसंद हो बादगा, और नसमी का लॉद हो आदगा उस समय हरि छीर भक्त ही रह आपमा pree पहीं 'जन' ही स्वीरति श्रद्धैत की विरोधी भारता नहीं भागी वा सकती छीर तस्त्री की ग्रस्तोइति ग्रमावात्मक भी नहीं कहीं वा स्वती। राषास्वतः धंदी ने ब्राप्पात्मिक चेत्र में बीच ब्रीर ब्रद्ध की 'रक्षमेक' भावना को मकट करने के लिए व्यावक महातिनादी का आधव लिया है और इन छव के साथ साथक का ग्रंपने धाराप्य के प्रति विरुवात बना है जिसे इम यमायात्मक सत्य की छीमा तो निरूचय ही नहींमान छकते। कुछ रांत धारने छाद्रैत विद्यान्त में मदा की 'विदानन्दपन' दहते हैं, श्रीर इससे इनके समन्वयनादी मत का ही संखेत मिलता है। ४० हिर

४६ वही: ते० मं दर

४७ धेवां : सवीर : १द० घं - २६

४० भेषाः । सन्दर्भः हान समुद्र- हे विश्वसन्दर्भ मण ह सहै । देश संदेश कीनत अभ कोई॥

भी वे एक ही श्रानुमृत सत्य की बात कहते हैं।

है रथ—प्रामी तक संतों के आप्यारिक निवारों की अभिष्यिक के विषय में कहा गया है। अब देखता है कि संत सामकों ने अपनी अनुमृति को स्वक करने के लिए प्रकृति-स्वकों का माध्यम किस सीमा तक स्वीकार किया । स्वतों की

अन्तर्भवी साधना में अलौकिक अनुभूति का स्थान है। ध्रीर जसी की ब्यंजना के लिए प्रकृति रूपों का ध्राश्रय लिया गया है । पाल ये चित्र तथा रूपक इस प्रकार विचित्र और खलीकिक हो उठे है कि इसमें सहज सुन्दर प्रकृति का ग्रापार किस प्रकार है यह सम्भारता सरल मही है। यहाँ यह जान लेना आवश्यक है कि इस संतों पर नाय-यंथी योगियों तथा छिद्ध साधको का प्रभाव श्रवश्य था। इन्होंने उनके बाह्याचारों के प्रति विद्रोह किया है; परन्तु इनकी साधना का एक रूप यह भी था। इस कारण संती की श्रमिव्यक्ति पर इस परम्परा के प्रतीकों का प्रभाव है। व्यापक दृष्टिकीय के कारण इनकी अस-भतियों की श्रमिव्यक्ति में रूढि के स्थान पर ब्यापक यंजना मिलती है; किर मी अभिन्यक्ति का आधार और उतकी शब्दावली वैसी ही है। पहले यह देखना है कि संतों ने अपनी प्रेम-साधना को प्रकृति के माध्यम से किस प्रकार स्थापित किया है। इसी आधार पर इम आगे देख सकेंग्रे कि किस भीमा तक इनके प्रकृति-रूपक सिद्धों और योगियों की साधना परम्परा से ग्रहीत हैं छीर किस सीमा तक ये प्रेम-व्यंजना के लिए स्वतंत्र रूप से प्रयक्त हुए हैं।

क- हंत-धायकी के प्रेम की त्याख्या संवस्थी रूपक धोतियों है प्रतीकों से लिए गए हैं। परना संत धहन की स्वीकृति मानकर पत्रता है; दर कारण दन रूपकों में प्रकृति के दिस्तार के माध्यम से प्रथा महत्य कर के हो प्रेम की स्वकृता की गई है। वाप ही

प्रेम की व्यथना इन्होंने प्रेम की श्रमिक्यकि के लिए स्वतंत्रता पूर्वक श्रम्य रूपों को भी भुना है। कवीर 'प्रेम की हृदय-स्पित कमल-सानते

द्याच्यात्मिक साधना में प्रकृति रूप है जिसमें सुर्गान्य महा की स्थिति हैं; श्रीर मन-ग्रमर जब उम श्राकरित होकर लिंच जाता है, तो उत मेम को काम लोग ही जाता हैं। इन कमल को लेकर ही कचीर मेम की स्पाप्ता अस्पत्र भी करते हैं—'निमेना प्रेम के उसने में कमल प्रकाशित हो गया, खर्नन प्रकाश के प्रकट र ने में शति का श्रंधकार नाए हो गया। 🛰 संतनायक का चीनिक प्रतामृति का तानावता को लेकर काविस्वाध है। 'इंगला विग्रालाः श्रीर 'श्रष्ट कमलों' के चक्कर में भी यह नहीं पहुता हुए। परन्तु साथक कमलो के माध्यम से प्रेम की मुन्दर ब्याटवा करना है। कवीर कर्मालनी रूपी आत्मा से कहते हैं—है कम्मीलनी, मूं गंडीव रोल क्यों है, बद जल तेरे लिए ही तो है। इसी कन में तेरी उत्पत्ति हुई है चीर हुसी में तैस निवास है। यल का तल न सी संजा हो एकता है. श्रीर न उममें ऊपर से झात ही लग महनी है। ये नर्मनी, उत्पास मन किन चीर खाकरिन हो गया है। ** इनमें बात्या के मत संबंध के साथ प्रेम का रूप भी उपस्थित किया है। संती की प्रेम रापना में कामत कराना के निष्ट स्थान रहा है। इस्टीने हॅंग कीर सरीवर के मान्यम से यम तथा संयोग की सनिव्यक्ति की है। इन समावीकियों और रूपकों में यम संबन्धी मानी और स्थितिशों का

४६ संब ०, वहीर २६८० ६० व । इ.ट. सो वर्गा सह र कारे हैं---ेश्च मर्बर सब प्रतर हती वबल बरहर। ह हूं श्रीमात श्रीवर, सन सुन्न निरंबन ह ()" (१० स्र) १० वर्षा इ.स. ४५ ४५ वर राज्यकृ वर्गर है—"काष, क्रवाहुन। अवस्

र्वक रिक्ती हिन्दा दिल्ही, प्रकृति शुक्त अली , वा काम मन्द्र ही, या बर्र की द्वारी।

११ : संदान्त्र वर्गातः : से

उरलेख है; साथ ही प्रेम की खद्मति की व्यक्ता भी सुन्दर हुई है— चरोहर के मन्त्र, निर्मल जल में हुत बेली करता है; और हिर्मिय रोकर सकत समह चनता है। खनते सरीय के मन्त्र जिससे खनाह जन

प्याय के अन्य, भागत जाय अहण करता करता है। जार यह भागय हिस्स कुछ वाहरू चुना है। जारे कर स्थित क्षेत्र व्याय है है हंच संतरण करता है—उतने निभंप क्षाना कर या जिया है, दिर यह उड़ कर कही नहीं जाता। "" वह हुए प्रकार कार्न ना ने जीवासा अमेन किस हो जारे किस करते हैं। कवीर भी पूछ उठने हैं कि हंस सरोवर होड़ कर जायवा कहीं। हुन बार विद्वुड जाने वर कार्न ही

सरोवर छोड़ कर आयदा कहाँ। इन बार बिहुड जाने पर करा नहीं कृद मिकता हा। इस कार्यन धावर में कोड़ा की खतुमूति पाकर होत खरनव जावाग नहीं—मेंम की खतुमूति का खावरंग ऐसा ही है— "सान सरोपर सुकन जल, होता सैसि कराहि।

"मान वरीवर मुक्त जल, हरा अलि कराहि। मुकाहल मुकता जुगै, अब उहि अनत न जाहि॥" "

ख-- ति भेम को समस्त आवेग में भी रात और शोतल माना है। उनकी भ्रेम-व्यक्तना में संस्थित असन आदि का समावेश नहीं है। इसी कारख प्रेम की रिपति का सत-माथक

धांत्र भावना बाहत के रूपक में प्रस्तुत करते हैं। यादल के उम्रमुद्धे निराता में, उक्की प्रमुक्ती रामीना में पूर्णी के वास्त्रीत-मात को हरा-मात करने थी भावना ही धीविदित है। कवीर बताते हैं— पूछ ने प्रस्त कोकर एक ऐस्स प्रस्त मुनावा, विश्वते प्रेम का बाहत बरस पड़ा और शारीर के सभी क्षेत उससे भीग गर 1...भेग

33 में तरुष होत्य रहिर के पानी क्षेत्र उसने भी नारण सरह पड़ा कीर दारिर के पानी क्षेत्र उसने भीत गरमेंम का बादल इन प्रकार बरह गया है कि कल्पर में आत्मा भी आहारित है उठी और हमस्त चनशांव हरी-मंदी हो गई। "" इन हत सन्ताक्की

i

y

समा प्रधाव: करित : पर० मं० ३९, ५५ वहीव: गुरूव मं० २९, ३४

५६ मानी ० ; द.दू : ५३ ६८

५४ बीतकः वनीरः रमेनी १५---'धंस. प्यारे सरवर वजि यहाँ जाय । जेदि सरवर विच मोविश चुनत होता बहुविधि केलि वराय।"

⁸%

को वर्ष सङ्ग्रह शकता से मही। का थे एम को व्यापन करोर में पानती है और बाहु पेम की कानुभूति के राज करते में महचेरत है। हमीने यम की रहता कार्ने स्वाही के प्यादक भीत में काब कुने हैं। दाहू आनी देन का बादगी मारक क्षेत्र -वा कुरत पत्ती मा द कमा दम में उपांधर कर के हैं। पीरादियाँ देशमा हरोडा अपन इदमा हे और दिन सन अपने पर मारी के भी हे बीर इन दबार सम प्रमान्त बारक सर मार कार हर स्वीत बात है। 'दर शव के रियां'र म रिलं, ती मीत के शवान श्वाहन है, चीर देशका मिनन नहीं होता। क्या देमका क्या नहीं आ है। जिस प्रकार भाइ के बिन में मते वेश स्वताई मैंने मनी के स्निमीन व्यापुर्व इ. मानी है स्मीत हाता महात चंद घटण की गीत है. उसी प्रदेश की ती। हिंदी प्राणी विदेश में दाहू की कर ही है।...मेंम सहर की पातको पर का मा जो जिन ने रूप भीता करती है, उसका सुर बाहम-रिप है। यह यम की सहर - मिन्स के बात पहल कर हीं नार्ग है सीर बार करने मुद्धर दिन के माम प्रयास करने है। घर इस प्रचार येम की त्यापक साम्ला, उनका उत्पात, उनकी तम्मदश हो। यहनिध्य सादि हा उननेत्र भंगी ने महति है स्नारह चेत्र में हुने हुए अचिता स्वकों वे साधाः वर किया है। जैना इस देशते हैं इस ऐन में जन्म सती का यान कम है। दाहू की प्रेम-स्पष्टता ने ही प्रजृति का द्वाधिक कामर तिया है और ये केंद्रियों से

३१५--६म वह सुके हैं कि तंती ने योगक परम्पा को १६९मानुभूत क्षत्रनः साधना का मनुस्त कर नहीं स्वीकार किया है। इस कारण योगियों की समाधि और सब संदर्भी शतुमृतियों को संत-साथक एक शीमा तक ही स्वीकार करते हैं। बरततः योगियो की सापना रहस्यात्मक ही है जिसमें वह खाल्यानुमृति

५व शब्दाकः बाह्कः विक में, ५२० मेंक, संव मेंक से

२२७

के द्वारा ब्रह्मातुम्ति आतं करता है। यरनु मानव के सान की शकि प्रिमित्त है, उनके तोष की सीमार्थ वर्षी हुई हैं। इस कारण अपने अध्यक्षित के सम्बोधित्य में सीमार्थ को भी भीतक आतं का आपका तेना पड़ता है, चर्चार में इसने उत्तर की विश्वति मानते हैं। सबीर कराना मानयीय विचार और मानवीर अनिज्यिक ने खता नहीं के आ सम्बोधीत हम असरक आपना स्वामन के साम की

क -- जिस कालशंहर की बात ये योगी करने हैं, उसमें भीति। तत्वों का दी काश्रय लिया गया है। इसीरे कालार पर सुधि कलाला है शिव श्रीर शांक, नाद श्रीर दिन्दु की योगना की ग

शिव और शांक, नाद और क्लिय की बोजना की गां क्षेत्रना है। बामा खानों खतुमूनि के खुकों में नाद (स्तीट का खाधार भड़वा किए रहता है और उससे उत्पर

प्रवास का ज्यान वरना है। हिन्द और उद्योक को दिन्या प्रतिदित्य है उत्यस को क्षतहुन नाह सम्बद्ध रहे को दिनियन प्रताह में स्वाह हो रहा है, उनकी पद वहिसूनी और नहीं मुन बाना। परनू पांत्रिय के प्रतुपार भाषना द्वारा सुरुपा का पर उन्युक्त हो जाने पर य ज्यानिक सुना है के स्वाती है। वस्तुतः भीतिक नवती में ज्यानिक वर्ष क्षपिक सुना नवती है जी हरा करना महान में उत्तक का महान स्वीति के स्व काना महान्य स्वीदार विचान गरा है और उसको प्रसान कुन के स्व करा स्वाहार सुना है। हुक के बाद रिन्दु कर सहाह का स्वा

द्याता है। शब्दनता पर स्क्रोट की द्याराह कला के रूप में प्रधानत प्राप्तने का कारण भी पड़ी है। यागियों ने स्वर या नाह की विक्रिय प्रकार से विभावित क्या है— "स्वाहों जाकि जीवने-मेरी महस्ते-संभवाह।

मध्ये मदल-शंकीत्याः पंटा-कारलवास्त्रया ॥

५७ मिरहिस्सिः इंदीवेन झन्दरहितः ६० १५०-१

श्रन्ते तु क्रिंकणी-वंश-यीणा-भ्रमः(निस्पना: ।

इति नानाविधाः शन्दाः भूवन्ते देहमध्यमाः ॥०१८ हठयंग के नाद-विन्द को संत-सामकों ने महरा किया है, परनु इनके ऋतुमृति-चिश्रस्ततंत्र हैं। योगियों ने जाने और प्रकास की स्थापक भावना का ब्राचार बहुस किया है ब्रीर इस कारस ब्रामी ब्रमिग्गिक में भीतिक नत्यों और इन्द्रियों से ऊत्तर नहीं उठ वक्षे हैं। मंन-सापक ष्वति प्रकाश को व्यापक खाधार प्रकृति चित्रों की गम्मीरता में देते हैं, साथ ही इनको प्रत्निम नहीं स्वीकार करते । या वर्ग मकाशमपी सुन्दर्श का पति भी प्रकाशमय है और उनका मिलन स्पल भी प्रकाशमान हो रहा है। वहाँ पर अनुपम यसंत का श्रें गार हो रहा है pae

रा-संतों की रहस्वाभिव्यक्ति नाद और प्रकास से माध्यम से कम हुई है, परना जब अनुमृति अलीकिक महांत-रूपी में उपस्पित इत्दिक्तावनी क्र होंगें है तो उस समय इनका योग हो जाता है। व्यपनी श्रमिञ्चिक में उन्मुक्त होने के कारख eंतों

की श्रनुभृति में नाद से श्रधिक प्रकाश और इन दीनों से श्रविक स्तर्श का श्रानन्द दिया हुआ है। यही करण है कि सायक नादल की गरन और दिनली की चमक से अधिक वर्षों की सीतलता का श्रमुभव कर रहा है। बस्तुतः संत-साथक की श्रम्तुमं ली

१० इठ०; ४,०४, ८५ : सुन्द्रास काने 'धानसमुद्र' के कलाई बनको इस प्रकार विभावित करने हैं—(१) रॉज (१) मृदंग (४) ठाल (५) बांच बीवा (७) भेर्र (=) 5 देशी (६) त्युद (६०) शेव : बरवरस के स स्टांबर बर्णन हे सन्तर्गत (१) मनर (२) अंतर (१) एत (४) पंटा (५) तस (६) सहज (७) भेटि (८) मूर्डन (६) नकीरी (१०) निवः श्रांतन ४ स्टान्स्ट्र में (१) निहित्त (१) चीत्रह (१) छत्रपेटित (४) छत (५) दीन (६) छ.त (७) सरली (०) मुदेश (६) नवीरी १०) शदर वी व्यति । (५४) बांबा द हा तेशक कंक से ।

वित्रुरी चमके यन वरिष है, तहाँ मीजन है सब संत रे ॥"

221

संत साधना में प्रकृति रूप

क्षाधना खाँल बन्द करने खौर प्राण बाब को बेन्द्रिन करने पर विश्वा लेकर नहीं चनती; बद तो जीवन के प्रवाद से सहज सम ही उपरिय करना बाइनी है। इसीरे फल स्वरूप इनकी अनुमृति के अलीकि प्रकृति नित्रों में इन्द्रिय-बोधों का स्वतंत्र द्वाम रहा है। कबीर अपन व्यवभात में गरत बीर चमक के साथ ही भीतने का ब्यानस्ट ह

श्रधिक ले रहे हैं— "गगन गरति मध लाइये, नहीं दीने तार अनंत रे।

दार भी जहाँ बादन नहीं दे वहाँ भिलमिलाने बादली की दे रहे है। जहाँ बाताबरण निःशन्द है वहाँ गरजन मुन रहे दे। ज विजली नहीं है वहाँ खली किक जमक देल रहे हैं शीर इस प्रक परमानन्द को प्राप्त कर रहे हैं। परन्तु वे श्र-यत नजपु ज प्रकाश चयोति के चमकते और मलमलाने क रूप आकाश की अमरवें से भारतेवाले खमत के स्वाद की बहाना नहीं भलते । * ! संसी धानन्दान्यति के साथ विभिन्न इन्द्रिय-प्रत्यती का संयोग मिलता ग्राधिकां में बर्ग की श्रामुम्बति के साथ कार्य-गुरु का उल्लेख है मल्बदान की सहज समाधि लग जाने पर खनहद सुर्द यज रहा श्चनभति की श्चनत लक्ष्में उठनी है श्रीर मोती की समक वैसा सु बरम रहा है "ब्रद्ध ऐशी बगमगानी जयोनि को गगन गुका में बैठकर दे रहा है । दे महाँ लहर और बरसने का भाव दोनों ही सार्श हो ग्र

मति की श्रीप संकेत करने हैं। कभी कभी इस निश्लों की कराता साथ अनुमनि अधिक बदक हो उटनी है और धेने स्थली पर उ सापक का नाय कवि देना है। बुन्ला देलने हैं- काली काली घट

 $|\mathbf{s}_{c}|$

६० धंय कः वरीरक : एइ ४

दश्यानीमः दादश्येत धार से । ६१ स्टेन्ट्रेन्ट्रा ११

चा परिवह गापना में वहीं। रूप भागे दहाती में उसकृति हमाती भेगी छा सी है, बाहार संदर्भ चनाद्र रूप्त में शाद्य ही ब्हा है। सामिनी ज पत्र कर बहासमान ह' उड़ी न' ऐना साथ हिंत्जी काल हो क्या है। यन इन प्रानस्ट हो कराना में मध्य है एकड विश्वविद्याले द्विता साहद गीरियों की माहि पद्मी पर प्रामी बटाना पूरी हरत है—चिर प्रामा उत्तर हर मेंबर-पुरा में प्रवेश कर भारे अ बारा छात्र जनमत असी महाश्वान है। गुम्ममा ने प्राचार वर मानी को उत्तर गीनने वर, क्षमण विज्ञानी श्रीर मोनेवी का बकास स्ताई वहुता है... श्रुवूनि के साली में श्रमून कमल सम्बाधार की क्यां कर रहा है । वस कर कराना का साध-भौतिक में सभीदिक करों से निकट का निव है परन्तु हमने अवस्ति

जन्य मकारा सीर बनां का ही उस्तेल हिया गया है। इम मचम भाग में इम बार डी खार संरेत कर शुके हैं कि मानव चौर प्रकृति में एक धनुरूपा है और रंग प्रकास, नार-प्रति का मभाव भी इन्त्रियों के जिर एक सीमा तक मुगहर है। अब सीर एममना चाँदे तो देग सकते हैं कि ग्हरनवारी संत-गायक प्राप्ती घतागांपना में, हन्दी नाद शीर प्रकाश खाद को गम्भीर अनुमृतियों दा बारा वातु परक आधार देकर काने मानसिक सम पर आनन्द रूप में प्रत्यतात्रमृति करता है। यही कारण है कि इन अन्तर्भुंसी

रापनो ने प्रधार तथा जिन घारि धनुमृतियों के लिए बाह्य द्वाधारों ६३ २ वह०; बुहता० : स्राटि छ्र० २ ६४ सम्बद्धाः दिन् । वसी २: गर बसास ने मानी वाली से क्षी महत्र क अनुभृति थिए दिना है,—(देत ३) द्वर वतर पत्तर्में निथ में, भारती जन रंग बंद दें ।

मनव रास विसास बानी, धंड सूर बरेर है।। मजब मूर जहुर जोती, जिन्दिली मतसंत के वाजित वानाव गरीन है, बह देखकारिन दंत है।

की आवरयकता नहीं मानी। साथ ही यह स्मरख रहना चाहिए कि संद दस खतुन्तियों को खान्या नहीं मानते। यह नीतिक खायर अदानी स्मरित की सामित । यह नीतिक खायर अदानी स्मरित की सं मानिक हो। सा विदेश हो। सा विदेश हो। सा विदेश नीतिक मेर ही नहीं स्वीवार दिया जाता, मे प्रवाशायन्तियों खादि तो खाटातिक शव की सहन्त्यक खायार मान है। नव्यार रहस्तातुन्ति की अनिन्यांक खाने प्रदेश कर पर दर हा सा वातुन्ति में संगीत्य है। हिन्दी के सेन साथकों ने महित का स्वार्ध प्रधार स्वीकार नहीं किया, परन्तु उवके मान्यम में वो महातुन्ति की अनिव्यंक की है, यह सहज प्रवाशातुन्ति को कर स्वीकार की बी सा करा है। है यह सहज प्रवाशातुन्ति का कर स्वीकार की बी सा करा है।

ग—र्थी को जब शंव-साथकों ने श्राधिक व्यक्त करना जाहा है तो यद श्रिपेतीक्षेत्र श्रीर श्रादीकिक रूप पारण करता है। रूथीने श्राप्ते स्मापनी में विशिषों के रूपकों से साथ स्मिमीतिक और स्वत्रमा क्रिए हैं। यरन हमें माइ तथा जानि के

सिमोदिक भीर भविधिक का धार्य कर की हरपालकता अधिक मन्दर्स हो उठी है। साथ ही हर्दीने बाले जानन्दास्त्रावका भी संग्रंग इनके साथ

अगरिया किया है। इसका कारण है कि सं-शायना मेंग के आधार पर है। इस्तेमर् काशीनरहत्त्वारों के सानों में में के आधार पर है। इस्तेमर् काशीनरहत्त्वारों के सानों में तरहां आपने के मिन आगरक से है। पर्य के सामित कर मीरिक-सम्मू को प्रार्थीकर करके शानारिक श्रम्भिन में मात हुए हैं, श्लीतिय हममें हरस-सम्मू का आधार होकर भी जकता नव नहीं है। हरस-सम्मू आगक है, इसको प्रमाण कर नहीं स्थित होना सा कहा में हरी ही हर

[.] ६६ निरिद्धान्तस्य : इरोजेन कन्यहिंत-शि दस्तुनिरेशन कॉर दि सेट्स् १० रमप

दर बार सर पर दिन: भारत होत एजाई-"विस्टिन्जा" एर १४१

श्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप मत्वदः के खाधार पर प्राप्त नोष मात्र है। इत विवय में मधम माग के प्रथम प्रकरण में संवेत किया गया है। यही कारण है कि रहस्यवादी अपनी अनाह हि से अलीकिक अधिभीतिक रूपों की कराना करता है। ऐसी स्थिति में वह इन्द्रिय योध की सीमा पार करने समता है श्रीर श्रुलीकिक सत्यों का प्रत्यन माझात्कार करता है। परन्त इसमें इसकी अस्तव नहीं कह सकते, क्योंकि जानते हैं कि हमारा शान स्वर् सीमित है। १०

 इस कह चुके हैं कि संत-साथक हर्यमान जात को सल्व मान कर नहीं चलता और इसलिए बढ़ा की व्यापक विरुव भावना में **बेरुप**ना

श्रपनी श्रभिव्यक्ति का सामञ्जन्य भी हूँ दता चलता है। परन्तु हती की सहज-भायना सीमा यना नहीं चलती, उसमें विश्व की याद्य रूपामकता। रवीहृति भी मिल जाती है। ये छायक खलीकिक खनुमूर्त के सली भीतिक जगत् का आध्य तो लेते ही हैं, पर पर निसंजना के विस्ता में विश्यातमा को पावर आहादित भी हुए हैं। पर इस प्रकार की करवना दादू जैसे ग्रेमी राषक में ही ामलवी है—'उस मदा वे समस विश्व दूर्ण है—नकारामान् सत्य उद्घालित होहर भारण कर रहा है—समस्त अमुन्दर मा होकर ईशमय हो रहा है। यह समरा निरूष में सुरोमित है और सब में छाना हुया है। परती श्रवर उनी के श्राचार पर रियर है—चंद्र-गूरमं उत्तही मुख से रहे हैं. परन में बड़ी मबहमान् है। रिटो का निर्माण और निरोमान करता हुआ वह व्यवनी माया में बुशोजिन है। त्रियर देखी बार ही तो है, महाँ देखी श्राप ही हाया हुआ है—उसको तो श्रयम ही वावा। रस में यह ३व होकर पद स्थात है, रख में यह आमृत रूप रक्षमप हो रहा है। मकारामान् यह प्रकाशित हो रहा है; तेन में यह तेनहव शोदर

६७ नित्रिंसरामः इर्वतिन बास्तिहः 'दि दर्निनं पात्रमः' से

व्यात हो रहा है। ^{इट} वह अनुमृति का रूप व्यापक प्रकृति में विराट-रूप की योजना के समान है।

(ii) संत-साथक अपनी समस्त अलौकिक अनुभति में इस बाद के प्रति सचेट ई कि बढ़ जिस अनुभृति की बात कर रहा है, बहु अप्रतिद्धिय जगत् सेसंबन्धिन है। इस च्रेत्र में साधक भीत की भावना प्रकृति के भौतिक प्रत्यज्ञों की छात्यीकार करके अपनी अनुमृति को व्यक्त करने का प्रयास करता है। दाइ आपनी धानुभृति में -- 'जदा सूर्य नहीं है वहाँ प्रकाशमान सूर्य देखते हैं जहाँ चंद्रमा का श्रास्त्रस्य नहीं है यहाँ उसे चमकते वाते हैं--तार अहाँ विलीन हो चरे हैं वहीं उन्हों के समान कुछ भिलमिलाता है। यह ये धानन्द से उल्लानित दांकर ही देख रहे हैं। इड 'एकमेक' की भावना को ही पूर्ण सत्य माननेवाले संत प्रत्यदा की धानुभति को श्रान्ततः सन्य मानकर नहीं चनते । चरणदास इसी द्यार संदेन करते हैं—'उस समय समस्त भौतिक रूपात्मकता लोग हो जानी है। चंद्रमा डी दिलाई देना है चौर न सुर्यंही ! आकाश के तारे भी विनीन हो जाते हैं। प्रश्ति की समस्त रूपान्मकता सब हो गई---न रूप का ग्रस्थित है न नाम का । किर इस स्थित में जीव और बढ़ा की साहब ध्यौर संत की उसिवाँ भी छान हो गई । * इसी सहन स्थिति का वर्णन नानक भी करते हैं निसमें प्रकाशमान् तथा अली किक स्रष्टि भी निरोडित हो जानी है-जहां तथा जीव की स्थिति सम प्य हो जाती है। बस्तुन: सत साधक का यही चरम सत्य है.-

''उन्मनि एको एक अरेला; नानक- उन्मनि रहे मुहेला। उन्मनि अस्यावर निर्दे जेगम, उन्मनि छावा महिलु विहल्लम ।।

६८ मानीन; दादूर : १४ २३६

६९ महीन: तेजन धंन है

७० मकिनामः चरवरासः नद्भवःन समार नर्यन से (१०३)

उन्मिन रिव की क्योंनि न धारी उन्मिन किरण न सरिटि खारी। उन्मिन निश्चिदिन ना उन्माश उन्मिन एकु न कीया पर्वास ॥१७०१ पत्न इस समहा बांजना में खती ने श्रद्धांबार करहे भी भीतिक-जात् का ही तो माध्यम प्याकार किया है। साथक अपनी जान की सीमाओं में कर ही क्या मकता है।

() हिर भी सती का चरम सत्व ऐसा ही है। जी द्वागम है श्चरीन है; जो इन्द्रियानीन है, परावर में संत उभी की श्रतुमृति ब्यक्त करना चाहना है। जब श्रमित्विक का :

है तो वह छारते प्रत्यस् छ छागे जायमा कैने लेकिन उस ब्रनुमृति की, चरम श्रीर परम ब्रमिव्यरि साधारण तथा लोकिक रे सहारे की भी नहीं वा सरेगी। यही कारह है कि ग्रन्य रहस्यवादियों की भांति संत-साधक ग्रपनी ग्रतुमृति को श्रतिमाञ्चतिक रूपों की श्रजीकिक योजना दारा ही व्यक्त करते हैं। कबीर का यह अलौकिक चित्र जैते प्रश्न ही बन जाता है—'राजाराम की कहानी समक्त में आ गई। इस अमृत के उपनन को उस हरि के विना कीन पूरा करता। यह तो एक ही तक्वर है जिसमें अनंत शालाएँ फेल रही हैं और जिसकी शालाएँ, पत्र और पुष्प सभी रसनव हों रहे हैं। घरे यह कहानी तो मैंने गुरू के द्वारा जान ली। इस उप-यन में उसी राम को बबोति तो उद्गातित हो रही है।... श्रीर उसमें एक भ्रमर श्रामक होकर पुषा के रम में लीन हो रहा है। इन चारी श्रोर पवन से दिलता है—वह श्राकारा में फैला है। श्रीर श्रार्थण — यह सहज शूर्व से उत्तव होनेवाला दृस् वो पृथ्वी-पवन सबको श्रवने में विलीन करता जाता है। ** इसते प्रत्यस है कि संतों ने योगियों के रूपक व्यास्त श्रामार पर स्वीकार किए हैं। बाहू का श्रन-

७१ माससंगत्ती; नानकः प्रथम साग (४० ५०)

७२ धंया० करीर: नामक: प्रथम भाग (६० ५००)

भूति विव तिथिल अहरि दियों को भी कारोजिक क्या जरान करता है। ध्यापन करता है। ध्

स्वीतवारिक वेजने में विभिन्न पड़ानी सीर तुम्ली का वंदान संत्रा है। इसने दिनिय गरिनिजीवार्य जीनिया की तहें हैं, दिना कराए के दोलान वो बहुत होना बनावा पान है। यह गण साली-किक सानुक्तियों का परिचान है जो वराष्ट्र को भी सकीन का सामार देसर किनो सात्रात और सालीकि को सानाम संवया आंद्रान वाहती है। कमीकिनी देन जिले में उपलब्धि का कर मिला है। यह गीमा तक प्रेण करा जा सकता है, परनु साने देपीन कि उलाव्योंकी में दनतें मेर है और दगाय प्रेश साना स्वीतिकता के सारा है।

कर शहराक: दावूक : पद ४३०

७४ नामी: गरीनदास : गुक्तः घं द द , ७६

्रे ६ -- इस कर झाए है कि संतो ने झाती झातिकार्क में मारीको का उत्तेष खरूर क्या है; पर उतका उरेटर रस साध्य से झातिक छन्नी को व्यक्त करता है। क्या रक्ष्या मंद्र सेवल सेवल की झातिकार की साध्य संतो का ध्यान दतकी सेवल सेवल की झातिकार की हिस्स संत्रीय साध्य

है उनहीं सापना मनुस्ततः शनास्मक न होहर भाषास्मक है। उनह के रूप विश्वो में भाष के शव धान भी धरदा हो उठना है। यून् राहु जैने देमी शापकों ने अपनी जनुभूत के चरम दायों में भी मेंम की भाषासम्बद्धा की नहीं होड़ा है—

"बरलहि राम अमृत धार.

भिलिमिलि भिलिमिलि सीचन हारा। मारा बेलि निज नीर न गाउँ।

थ ५ व नी . घरशीरासः काइटरा ३, ४, १०, १२, २२, २३

जलहर बिना केँवल क्रिस्टिलायै। सके बेली सकल बनगई। रामदेव जल वरिया गाई। त्रातम देली मरे विवासी । नीर न पावै दाद दास ॥ " उ चित्र में धानुभति की भागामकता अधिक है। धानुभति के गौ में प्रेम-भागों का सबसे श्राधिक माध्यमस्वीकार करनेवाले साधक द ही है। बालीकिक प्रतीकों में बानुमृति की मानुकता बाधिक कि बीर श्वष्ट हो उठती है। परन्तु दारू खानुमृति की चित्रमय रने से श्रधिक जसके लगों के शानन्दोल्लास की प्रवट करते हैं श्रीर एका कारण भी यही है कि इन्होंने ग्रंम का आश्रम अधिक लिया है। प्रत्यन्त स्वच्छ निर्मेल जल का विस्तार है, ऐसे सरीवर पर इंस ानन्द क्रीड़ा करता है। जल में स्नात वह अपने शरीर को निर्मल रता है। यह चतुर इस मनमाना मुकाइल जुनता है। १ इसके आगे तामित का रूप दसरे चित्र का न्याश्रय बहुया कर लेता है- 'उसी मध्य में आनन्द पूर्वक विचरता हुआ भ्रमर रह पान कर रहा है-म में लीन अमर केंग्रल का रस इच्छा पूर्वक पी रहा है: देखकर. रर्गकर यह द्यानन्द भोग करता है: पर उसका मन सदा ही सचेष्ट इता है। विज किर बदलता है- 'ब्यानस्टील्लिश सरोबर में मीस शनन्द मन्त ही रही है, तल के सागर में कीड़ा करती है जिसका कोई आदि है न अंत है। जहाँ भय है हा नहीं, यहाँ वह निर्भय ालास करती है। सामने ही सुष्टा है, दर्शन क्यों न कर ली ! " न परिवर्तित होते चित्रों में केवल श्रालीकिक रूप नहीं है. वरन गनन्द तथा उर्वास के रूप में प्रेमी-साथक की अपनी अनुमृति का ोग भी है। विलले चित्रों में यह भावना प्रस्तत खबश्य थी. पर इतनी

त्यच श्रीर व्यक्त नहीं।

ण्ड् व भी०; द दूः पद **३३३**

७७ शानीः दादृ : पद २४७

फ---र्टी प्रहाति-रूपों में भाव-स्पंचना के श्रन्तगृंत प्रहाति क दिन्य रूप द्याता है जिसमें द्यानन तथा चिर सीन्दर्य की भावना ब्ह्न विषयक आनन्दांस्लास का संतेत हेती है।

बस्तुनः इस प्रकार रूप निश्च कृष्ण-कात्र्य श्रीर मेमाल्याम-काव्य में ही ऋषिक है। मंती ने तो उनके ही प्रमाव से वाद में महरा किया है। वरखदान रेली दिवन-महर्ती की करना करते है—

"दिव्य गृन्दायन दिव्य कालिन्दी। देखें स' बोते मन हन्दी॥ किनार निकट देखन की छोडी। स्त्राय वरी यद्भना जल माडी ॥ भिलमिल शुभ की उटत तरेगा। बोलत दाहुर छए मुर भंगा ॥ वन यम कुञ्जाता हारि हाई। मुक्ति दहनी परशी पर श्राई॥ नित बसंत जह गंघ सुरारी। चलत मन्द वह वचन सुलारा ॥pse इस लीकिक प्रकृति में दिष्य भावना छे द्वारा चिरंतन उल्लाह को उसी प्रकार व्यक्त किया गया है जिस प्रकार करर के चित्रों में

व्यलीहिक सरी के द्वारा । परनु इन नमस्त भाव-पंत्रक मही-स्रो में पक्र तबादी उस्तास तथा जाटाद हो भावना से स्वरू भेद है। जीता कहा गया है यहाँ बला ही मानना अत्वत्त है छीर प्रकृति माध्यम षे रूप में ही उपस्थित हुई है।

§''७ - गंती ने प्रेम का साधन स्वीकार दिया है और माध्यम भी प्रदेश किया है। प्रेम की श्रामित्यकि बिरह भारता में घरम पर पहुँचनी है। महति हमारे भाषी की उद्दोक्त है। व्यावक रूप से इस विषय की विवेचना अन्य 13.6 KP पहरण में हो रुपेगी। परन्तु द्याप्पातिमह भावना के मामीर चोर उस्लीवन बानावरच में मकृति का उद्दोस कर सायना से व्यपिष्ठ स्वानित ही जाना है। इस सीमा में प्रश्नी का

धम मक्तिन गरः चरतः : त्रश्वरित, प्र० इ

उद्दीपन रूप लौकिक भाषी को स्पर्ध करता हुआ। अलीकिक में खो जाता है और साधक अपनी साधारण भाव-स्थित को भूल जाता है। दरिया साहब (बिहार बाले) देखंत हैं- विसन की शोभा में इंसराज कीड़ा कर रहा है आकाश में सर समाज कीत्रक कीड़ा करता है। सुन्दर पत्तेवाले मुन्दर हुनों की सचन शाखाएँ श्रापस में ब्यालियन कर रही हैं। मधुर राय-रंग होता है अनावद नाद हो रहा है जिखमें ताल-भंग का प्रश्न नहीं उटता। वेला, चमेली धादि फे नाना प्रकार के पूल पूल रहे हैं सुगन्धित गुलाब पुष्पित हो रहे हैं। क्रमर क्रमल में संलग्न है और उसने खपना संयंग करता है । इस चित्र में मध कोडाओं खादि का खारोप संयोग रति का उद्दीपन है, पर व्यंतना ज्यापक छाप्यात्मिक संयोग की देता है। सुन्दरदास की प्रकृति-रूप की बोजना में उसके ब्यापक प्रसार में आध्यात्मिक भीम उल्लेखित और ख्रान्दीलिन होकर खाने परम साध्य संयोग को भनुभव करने के लिए उलाक होता है उसके सल की प्राप्त भी करता है। इसम सदल आइएँख के साथ सदल भावोधीयन की प्रेरणा भी है। " प्रकृति का समस्त रूप श्रंगार खाध्यात्मिक प्रेम के उद्दीपन की पृष्ठ-भूमि वन जाता है।

इर्रायन का पुण्ड-मूल यन जाता है। १र्राय—संतो की रहस्य-साधना में ब्यावहारिक यथार्थ महस्य नहीं रखता। जो ऋछ दश्यामान वर्गत दिस्तई देता है सत्य उसफे

७९ शुस्दकः दरियाकः वसंद भ

८० ग्रंथाः सन्दर्भ अस पुरवी भ वा नरवै---

^{&#}x27;थोगः अञ्चर' होत विहस्स वीयर-भारः गुमति मनरिवा देशल उत्तर थार । यत्तर्भाद्व पाष्ट्र अभ्यत्यत्र पुन्न-अल्डान्ड अल्डा प्रदृष्टिक सार प्रतिकः सुराय भंद बार एवं देशल की तिल और गयुर सुर्यः पुण्नि मोलद ग्रावस्य मीर एवं देश मन मनन पहल वर्षकः वर्षकः वर्षाः वर्षद्वारः कामितं वर्षतः निवित्तरं भेत्र विद्वलया दिहल समादः छैदै गारि सम्मतिभी पूलद लारः ''

पं है। इन्द्रीने अन्तर्भुगी साधना की बात कही है, जिनमें समस्त कर मुंधा मण्डल याद्य प्रकृतियों को इशकर अप्रोन्मुनी करने की भावना है। बीद की सोमारिक प्रशृत्ति को उत्तरना और महिन दी नो इमका प्रार्थ है। श्रीर प्रकृति या हर्यमान् जगत् भी इस मार्ग पर मृष्य की खोर प्रताहित है ता है। लेकिन बनामुं भी इति में भी इन्द्रिय प्रत्यती का ब्राधार तो उनके गुर्ही के माध्यम से निया जा सकता है। यही कारण है कि संत साधक कह है—'सापक, यह वेड़ा तो नीचे की श्रीर चल रहा है—अस्य ही तो साहर की सीमन्य, इसके जिए नाविक की क्या आवर्यकता। पृथ्वं मी यनामुरी निलय की श्रोर जा रही है श्रीर शिसर भी। श्रपं-गामित्री निदयों प्रवाहित हैं, जहाँ हीर पन्नों का प्रकाश है और रोवक, नीका तो श्रांची पानी के चीच प्रचर ही में है। इसी श्रन्तः में तस्य चन्द्र हैं और चौदह मुक्त इसी में है। इसी ब्रन्त: में उपवन ग्रीर वेसी पुष्तिन हैं श्रीर कुन्नों वालाव भी। इसी श्रान्तुंसी भावना में आनन्दोल्लास में कृष्टा हुआ माली फूले हुए पुणी को देलता पूमना है pes गरीवदास जिस श्रापर की बान करते हैं, यह अनामुंखी साधना का रूप है जिसमें प्रकृति का बाह्य सीन्दर्य अत्तमुं सी टोकर साथक की अनुमृति से मिस जाता है। इस विव में रूपातमकता श्रिधिक श्रीर उल्लास कम है: पर सुन्दरदास से रूप चित्र में उल्लास ही श्राधिक है—'इसी अन्तः में काम श्रीर बसंत का उल्लाह ह्या हुआ है; और उसी में कामिनी-कत का मिलन भी हो रहा है। श्रन्तः में ही नृत्य गान होता है, उसी में बैन भी यद रही है। इसी शरीर के अन्दर स्वर्ग-पाताल की कल्पना और पाल-गाश की स्थिति है। इसी छन्तः साधना में युग युग का जीवन और छामृत

म १ बानी • ; वशिवदास, ३ वैत १ ९८ व

है। ' दे हम करना में उद्दोरन जैसा कर है और प्रकृति-विश्वों का किसार नहीं है। इस अन्यतु ली-प्रकृति का प्रयोग जीन और तह के पंथीग में अधिक प्रश्वक हो सका है। इस प्रोगना में यह संबंध पहल हो। इस प्रोगना में यह संबंध पहल है। वह अपन्यां में मुद्दि के सुर्खी का संबंध उद्दोर होता है। जो अपन्यां में मुद्दि के सुर्खी का संबंध उद्दोर होता है। और मास संबंध होता है। इस संबंध होता होता होता है। इस संबंध होता होता होता है। इस संबंध होता होता होता है। इस संबंध होता होता है।

''ग्रासाधान तुम ग्राप करता नहीं,

ग्रवने द्यान में श्राप देखा।

द्याप ही समन में जसद है द्याप ही, द्याप ही निरनृष्टा भेँवर पेरस ॥

्बाप ही तन्य निःतस्य है ब्याप ही,

याप ही मुख्य में सन्द देशा।

द्याव ही पटा पनघर द्याप ही; श्राप ही सुन्द सिन्धु लेखा।।³⁵⁶

त प्रकार क्षमता प्रति का मनेन का आरोग प्रन्दर देखता हुआ। एक में प्रकारण आमातापूर्ण प्रात करता है। वर्ष दह करना गरुरक है कि मत्रों में सब और साराध्य नो नावना रुगनी जायह कि प्रकृतिन्दरक रूप कर नहीं पता पाते और वे दशके भी पड़ गरिहें

हूं रह निद्धी और योगियों का खरने विद्यानते छार राजों के कपन ो शैला बलटवॉनी है। संतों ने इनने ही अटल किया है और यह नहें लिए साहचर्य की बात नहीं। (** निद्धते अतुन्देरों में हम

च र मंद ०; हुन्दर० : रण से रक रद ४

म् स्थानं द्वितः । रेखाः सप्रदेशी, यदः स् स्थानम्बद्धाः वेकस्य । विकासम्बद्धाः स्थान

श्राच्यात्मिक शधना मे मर्रा क्रि देख जुके हैं कि संतों ने परम्परा मास प्रतीकों को सहजभाव : अउक्ल रूप में अपनाया है। उलटवीं वियो के पनीक श्रीर उपमानी का भी प्रयोग संतों ने इसी मक् त-उपमान मकार किया है। योगियों से मतिइंदिता सेने की बात दूसरी है, यहाँ प्रद्वांच की बात कही गई है। कुछ में सबसे का उल्लेख हिया गया है, इनमें श्रांघकांश तंसार श्रीर माया को लेकर हैं। कबीर कहते हैं— 'कैसा आरच्य हैं' वानी में आग लग तह श्रीर जलाने याला जज गया। समस्त पीढतः विचार कर पक गए। इसमें श्रंतः समाधिमुल की बात कही गई है। श्रीर वह वैकिय का त्राध्य लेकर । क्यीर दूशरा श्रारचर्य प्रकट करते हैं—'धमुद में श्रान लग गई, नादयाँ जल कर कीवला ही गई, और जाग कर देखों ती सदी, मञ्जलियाँ दृत्त पर चत्र गई है। माना के नष्ट होने से ब्रन्ता रमाधि की बात वहाँ पहाति को वैचिन्द्र-गावना के आधार पर कही गर्द है। इन उलटबासियों में प्रकृति की विचित्र स्थितियों के माणम से संदयों की व्यंत्रना की जाती है। श्रीर यह वंग व्यक्ति बाक्रोंक है। कबीर इसी प्रकार सत्य का धंवेत देते हैं— आरवस्य की यात हो देशो—बाहारा में कुँबा है बद भी उत्तरा हुया थीर पागल में बीन हारी है; हसका पानी कीन इंस पीयेगा,यह कोई दिखा ही होगा १९६० क-परन्तु जय इन उत्तरपातियों में येम ही व्यजना को स्थान मिलना है, तो इनमें वीचन्य के स्थान पर अलीकिक भावना रहती है।

इस श्रोर पहले संकेत किया गया है। दारू के थातुगार—'यह इस भी शद्भुत है जिसमें न तो वड़े श्रीर न गालाएँ—श्रीर वह प्रप्तो पर है भी नहीं; उसी हा श्रविचल श्रमंत फल बारू खाते हैं।। रह परमा जब प्रेम श्रीर अनुमृति

म ५ मंबा०; वनीर० इ ब्या० त्या पर० के भंग है न्द नामीकृ दाद् : सवस्कृष ११, १३

के सरम छाएं। में उत्तरवाँकी का रूपक भरा जाता ई, उस समय धनुमृति की विचित्रता और अलीकिता का योग भी सत्यों की विभिन्नता थे माप किया जाता है। दरिया साहब (विहार वाले) की कल्पना में हसी प्रकार की जलटवाँ सियाँ लियी हैं- 'संतो' निर्मल शाम का विचार करते ही होली खेलो। कमल को वल से उजाड प्रेमायत में निगोहर यानि में चारोपित करो । अनंत जल के विस्तार में चारने धर्मी को जला डाला । हिर सरिता में कोकिल प्यान करेगा; श्रीर जल मे दीपक प्रकाशित होगा। सभी संशय खाड़कर मीन ने श्रपना घर शिखर पर स्थिर किया है। दिन में बोद की ज्योत्सना पैल गई श्रीर रात्रि में भान की द्वि छाई है। श्रांख खोलकर देखों तो सही। घरती बरस पश्री. गगन में बाद खाती जा रही है, पर्वतां से पनाले गिरते हैं। खर्ब-छीपी की सम्पुट खुल गई, जिसमें मोतियों की खड़ी लगी हुई है। यह ध्रमम की अनुभृति का भेद है, इसे सम्हाल कर ही समका जा सकता है। १८ इन उलटवॉ सियों के प्रतीकों का सामग्रस्य बैठाने से फाम नदी चल सकता: यह तो अलोकिक छाणी की अनुभति है. जा द्यातमा को ब्यापक रूप से पेर कर एक विचित्र जाल विका देती है। इस करपना में इस प्रकार के रूप भी हैं जिनमें प्रत्यवन्धवा की श्रास्थीकार करके ही कहाना की स्थिर रखने का प्रयास किया जाता है। गरीवदात अमर्दाष्ट्र की दरवीन से इसी अस्तिलाहीन साप्टि की कल्पना में सत्य का मत्यदा करते हैं। देव बस्तुतः यह सब अलीकिस सरप की श्रामति तथा श्रामित्यक्ति से संबन्धित है।

मध्य शब्द ०, दरिया (नि०) : इ'ली इट ३

बद वासीकः गरीवदासः वेत पद ४

नंदे देश से दुर्शन दे।

कर निगाइ क्याइ भासन, बरसदा विन व.दर है। सपर नाग कर्नेट फल, कादम कला अरक्षर है।

थाप्यात्मिक साधना में प्रार्थि-रूप

देख चुके है कि संती ने परम्परा प्राप्त प्रतीको को सहजभाव के

प्रेश-स संकेत

२४२

जनस्या अधी है मक् त-उपसान

श्रातुकुल रूप में श्रापनाया है। उत्तरवाँ विशेष

मनीक श्रीर उपमानी का भी प्रयोग गंती ने हरी

प्रकार किया है। योशियों से प्रतिद्वंद्विता होने

की बात बुचरी है, यहाँ प्रकृति की बात कही गई है। कुछ में मधी ब

उल्लेख किया गर्ना है, इनमें आंपकांश संसार और माना की लेकर

है। कबीर कहते हैं- 'कैसा धाशचर्य है' पानी में बाग लग मी,

श्रीर जलाने वाला जल गया। समस्त पंडित विचार कर पक गए। इसमें श्रंतः समाधिमुल की बात कही गई है: श्रीर वह बैचिन्य हा

श्राश्रम लेकर । कमीर दूसरा श्राश्चरमं प्रकट करते हैं- 'समुद्र में बाग

लग गई, निदयाँ जल कर कोयला हो गई, श्रीर जाग कर देखी ती

सदी, महालियाँ पृत्त पर चढ़ गई है। भाषा के नष्ट होने से प्रताः

समाधि की बात यहाँ प्रकृति की वैनिज्य भावना के आधार पर कही गई है। इन उलटबंक्षियों में प्रकृति की विचित्र स्मितियों के माध्यम है सत्यों की ब्यंजना की जाती है; श्रीर यह उमा श्रविक श्राकर्यक है। कबीर इसी प्रकार सत्य का संकेत देते हैं- आर्वस्य की बाउ है

देशी—प्राकारा में कुँचा है यह भी उलटा हुया चौर पाताल मेंपीन

हारी है; इसका पानी कीन इंस वीयेगा;यह कोई दिरहा ही होगा ।" फ-परन्तु जय इन उल्लंटवां सियों में प्रेम की व्यंतना को स्थान मिला दे, तो इनमें धैयिन्य के स्थान पर अलौकिक भाषना रहती है।

इस श्रीर पहले संकेत किया गया है। दाह है अनुवार-'यह दृद्य भी सद्भुत है विष्में न वी जड़े और न शालाएँ—श्रीर पद प्रची पर हे भी नहीं; उसी की द्यविचल द्यनंत पल दादू खाते हैं। १९६ परना अब प्रेम और घडरी

व्य भेषाकः संबीरक : स्थाक सथा परक से श्रेम से

< द वासीकृ वादू : क्षाप्तवृक्ष १९. १३

38

व सरम सर्गों में उल्टबॉरी का रूपक भरा जाता है, उस समय अनुमृति की विचित्रता और खलौकिता का योग भी सत्यों की विभिन्नता के साथ किया आता है। दरिया साहब (विहार वाले) की कल्पना में इसी प्रकार की उलट्याँ थियाँ द्विपी हैं- 'संती' निर्मल शाम का विचार करके ही होली रोली। कमल को जल से उजाड़ प्रमामन में निगीकर अस्ति में आरं।पित करो । खनंत जल के विस्तार में अपने भर्मी को जला डालां : किर शरिता में कोकिल प्यान करेगा: श्रीर जल में दीपक प्रकाशित होगा । सभी संशय खोडकर भीन ने श्रयना घर शिखर पर रियर किया है। दिन में चंद्र की ज्योत्सना पैल गई श्रीर रात्रि में भान की रुवि साई है। बांख खोलकर देखों तो सही। घरती बरस पढ़ी. गगन में बाड खाती जा रही है, पबता से पनाले गिरते हैं। खर्द-शियी की सम्पट बल गई जिसमें मोनियों की लड़ी लगी हुई है। यह अगम ्की श्रानुभृति का भेद है, इसे सम्हाल कर ही समका जा सकता है एट इन उलटवॉ (सवी के प्रतीकों का सामगस्य वैदाने से काम नदीं बज सकता, यह तो अलौकिक खुखों की अनुभृति है, जा त्रात्मा की स्थापक रूप से धेर कर एक विचित्र जाल विका देती है। इस कल्पना में इन प्रकार के रूप भी है जिनमें प्रत्यहा सता की श्चारवीकार करते ही कल्पना की स्थिर रखने का प्रयास किया जाता है। गरीवदार अन्तर्दाष्ट्र की दुरबीन से इसी अस्तिलहीन सृष्टि की कराना में सत्य का प्रत्यदा करते हैं। " बस्तन: यह सब धाली। क्रेक सत्य की ग्रानभति तथा श्रामिज्यक्ति से संग्रहितत है।

यण शब्द०: दरिया (वि०) : दे तो दद ३

aa बारीकः गरीवदासः वैत पद ४

के देख में दशकी है .

वर निवाह अवोह भासन, बरसवा विन अ.दर वे। भाषर काम अमीव फल, बादम कला जरतार वे।

§ २०—श्रमी तक विभिन्न रूपों को ग्रलग-ग्रलग विमाजित करहे प्रस्तुत करने का प्रयाम किया गया है। परन्तु अनेक रूर आपस में मिल-तुलकर उपस्थित हुए है। अतिप्राहतिक वाम दाव में स्तो चित्रों के साथ उत्तरना (सवी के संबंध द्वारा संवें। कः (दिवित्र संयोग ने ब्यापक सत्यों स्त्रीर गम्मीर स्रतुम्तियों को एव साय श्रमित्यक किया है। इस स्थिति में श्रमाधारण चमरहा स्थिति की कराना द्वारा अनुभूनि की अभाषारण स्थिति का ही संकेत मिलत **ऐ। ऐमें पदी में साधनों का रूप और अनुमं**ति की मावना का रूप मिल-पुल गया दं—

''इदि विधि राम सू' हरी लाइ।

चरन पारी बूंद न सीर साइर, दिना गुला गाइ। जहाँ स्थाती युदन सीय साहर, सहज मोनी होह ! उन मं दियन में नीर पायी, पवन श्रंबर घोड़। यहाँ घरनि वरसे गगन भीते, चंद स्रज सेख। दोइ मिलि वहाँ गुपन लागे, करत इंटा पेलि। एक विरय भीतर नदी चानी, कनक कलम समाइ। पंच सुबदा द्याह बैठे, उदे भई बन राह।। जहाँ विहडमी-तहाँ लाग्यो, गगन येठी जाह। जन कवीर मटाउवा, जिनि लियो चाइ॥³³⁶ कवीर की इस सहज लय बिना में: सीप, बूंद श्रीर सागर के संयोग के मोठी उत्तब हो जाता है; और उस मोती की आमा से श्रन्तरात्मा स्राद्ध हो उठी है। जहाँ लीकिक स्रोर स्रलीकिक का मिलन होता है, -उस सीमा पर इन्द्रियों का विषय झाल्मानन्द का विषय हो जाता है। थातमा की वृतियाँ ब्रह्मोन्मुखी होकर प्रवाहित हैं-श्रीर नदी रच के भीतर समाई जा रही है, फनक कलम में लीन हुआ जा रहा है।

म व अभू का करीहर पह रमक

वांची इतिहार कुरार्मुणी इर वहीं —क्कीर उनले कारणाय में इरक्त कार भी करार्मुणी इरक्ष रेच मता। "लेकिन कारणाय", यहाँ वो वहाँ वहों वा वात्र-बात या वहां व्यवहर मतत हुता जा दहां है और वे चात्राव में स्थित हो यह है। इत वहार मंगे वे है कारणार्मित-गायता के विकास का के गाय बहार वार्मी वी बातुर्गृत का गाँवरित है, को विभिन्न द्वारिक्ता में विभाग वरणा को वहें है। इसमें कात सीर मेन वा का है, गाय हो क्यों कि तथा का कारणार्मी वहां करी के माराम में वहन वह दहिन्दा जा है।

चतुर्थ पद्भरण

आध्यात्मिक साधना में प्रकृति-स्टप कन्टः) श्रेमियों की व्यंजना में प्रकृति-स्टप

ई१—पिछले मकरण को विवेचना में हम देश तुरु है कि मध्युता को मारोक थारा के बीधे एक परम्परा रही है जिनसे उनने प्रमान फ़ारक के महार किया है। दिन्दी साहित्य के मेमी कवियों की, सूकों गरि सारा में महार के दानों कियों के आप्यामिक मारा-सामाम्यता में कुशन कीर सुखिन विचार-धारा को स्वीकार करके ये उने हैं। प्रास्ती पुर्वे अपनी में मारा-मा में निर्वाण करके वाले हैं। प्रास्ती पुर्वे अपनी में मारा-मा में निर्वाण करवा में पर्यक्तर मारी दे करे हैं, पर्यु उन्होंने विचारों को मेराण करवा में पर्यक्तर पार्वे को खोड़ा नहीं है। उनके आप्यामिक मकृति-की में दक्का महुत आपिक माराव है। प्रफ मुनि में एकेश्वर की मारान मुख्युत हने कारण आरक के दूरी कियों के सामने मकृति की समान प्रमुख उद्यक्त चेवन जनाद नहीं जा शका ने उनको कर्या और स्विता के भाव के दी आदिक देश स्वेत हैं। हिर भी इन्हों निवि उन्हेंच्य होंदर पहाति में त्रेया से कबा है की दवके सामने अब्बा सिव्हा ठीन्दर्य १११ है। उनकी अहीं-मादना में प्रेट्यर की खला-मात्रा स्वाब्ध खलाल मिन्दा है। उनकी प्रेमेन्येनना में ख्राहर प्रकार-भागा मिन्दा है।

%—रही प्रकार की प्रोत्स्वरकारी भाषना हमको रिन्दी मध्यपुत रिन्दुरी प्रेम मानी करियों में भी मिलती है। यस्त दमका खोज ग्रेपिक विचार प्रभात है। हुए कारण दमका प्रहोतवारी परेस्तरक की स्टिकीय तो है हो नहीं, शाय दी दनमें महाने ते प्रति क्रियेंट प्रावर्थियां भी नहीं है। प्रश्नी को लेक्ट रिन्दी व्यों करि नेट मन में कोई प्रस्त नहीं उठता। यह कर्मा और रचिया ही निश्चिम आना की लेक्ट उपस्थित हो जाना है; और प्राप्तम करता है

जारान पर ता रूप"मुनिर्स क्यारिय क बराना । जीदि जित्र दीन्द्र दीन्द्र नेवार ।
बीन्द्रीति सम्बत्त जीति वरवान् । बीन्द्रिति होति विदेश विलाद ॥
बीन्द्रिति दिन दिनक्षर कीति रात्री । बोन्द्रिति नावत त्यारान पाँती ।
बीन्द्रिति पूर्व को की हुईं। विदेशित केन्द्र बोत्र होति स्थि ॥
इस्तर कारणी वार्र कान्य कोत्र की स्थिति । वर्ष कान्य स्थान कीतान बात्र है—कान्य केति ।
सान्य कारणी वार्र कान्य कार्य क्यार्ट कि हम् है, उठी ने केत्र क्या किस्ता बार्न दूसनी अपना है। इस कान्य वर्र, वर्षिता, नात्री, नात्र क्यार्ट क्यार्ट

१ सेवद के (ब्रास्त के ट्यूने हैं प्रहारी) नामक रिकाप में रिटेंड कर हमा मार्च

समस्त सर्जना को करने में सम्बर को एक स्वयं भी नहीं सगता, धीर उसने धालाए की निना धालय के ही स्वयं किया है।" रून वर्षना को उसस्तित करने में सुत्ती मेंनी किनो में एरेन्ट्रव्यादी भारता सामिदित है जिसमें खिट ते छला। नृष्या की कलना की तहे हैं। इसका यह खर्म यह नहीं है कि आपमां आदि में एकास-भावता सिकती हैं। मारतीय दर्शन के प्रभाव से, तमा मन्दराज से क्या में भी खड़ी मेंनी खड़न की ज्यान भावता को छपता सेते हैं—

'परगट गुपुन सकल महँ पूरि रहा सी नाँच।

जैंह देशी नहें ब्राडी, दूसर नहें जहें जाँव।।"

परन्तु प्रमुख प्रदृत्ति में ये कवि एक्क्वरवाद के झाधार पर ही चले हैं, जिससे इनकी प्रकृति-योजना में प्रकृतियादी योजन-ववाद नहीं सा गया है। क-व्युट नो इनकी प्रमुख प्रमुखियी बात है. जुड़ी तक केवल करनी

क-यह तो इनकी प्रमुख प्रमुखिया बाल है, जहाँ तक पेयल प्रकृति पे प्रति निशासा का मश्र है। परन्द्र इस प्रमुखि में भी प्रमुख में क्यारक खास्म-भावना का रूप प्रमुख खासे साग है। दिन्हीं-

परिवास विवासि में इस भावता का दोना प्यामिक है। च्या दुरादरमदाय खबनी 'धेम-क्या' में प्रकृति में स्वाह महान्यावना को ही प्रस्तुत करते हैं—द्वाहा युदर्व और दीरफ के

महा-मानमा को ही प्रस्तुन करों हैं—'शिश्व यूर्य कीर शीरू कें समान प्रकारित होने बारे सारों में उनी की रसेश प्रकाशमान है। शोशिक प्रकाश तो देने कीर परिचान को है। यह तो शेमा दकार है को विश्व में क्षिम हुआ रसान हो रहा है। परन्यु भारतीय मार्क

इ. बही, बोक्ट २ गाय के पहिलों में भी यही भागता निर्णाहित इत्यावर्त : मृत्यों इस्पाद : ब्युटि संदामें बीक १२ में ग्रामी ──

भारत का प्रजान स्थापन करा । जिला जिलासमा मारण में राय अ गाल की श्रीमा, क्षेत्रके रितारा । घरती से मा मन्त्र संगर थे¹¹ मारि भारती कुलासरी प्रभावता कुल गोवरीतन्त्रीतालील, सीं । व

बारा में सप्टाकी कल्पना नबीन नहीं है। छाने कवि इसी प्रवाह में इहता है- प्रभु, तुमने श्री तो रात और दिन, सन्थ्या स्त्रोर प्रातः को इपदिया है । यह सब शशि, सूर्य दीवक और तारा खादि का प्रकाश तुम्हीं को लेकर तो है। तुम्हारा ही विस्तार पृथ्वी, सागर स्थिता के विस्तार में ही रहा है। " परन्त इन दानों प्रकार के प्रेमियों के सुष्टारूप में भेद प्रत्यचा है। सुकियों का सुब्टा व्यपने ने व्यलग सजन करना है, जब कि स्वतंत्र प्रेमी कवियों का संख्या अपनी रचना में परिव्याप्त है। आगे चन कर नुसी कथियों में व्याप्त ईश्वर की भावना का सरेन मिलना है। उसमान ब्रामी सर्वन। का रूप उपस्पित करते हैं.- 'उसने पुरुप ग्रीर नारी का ऐसा चित्र बना दिया, जल पर देसा कीन वर्जन कर सकता है। उसने सूब्य, ग्राश और नारा गर्यो को प्रशासमान किया: कीन है जो ऐसा प्रकाशमान सम बना सकता है। उसने दश्यमान् जगत् को काले पीले श्याम तथा लाल आदि द्यानेक रंगों में प्रकट किया है। जो कुछ बशायक रूपमान है और विश्व में दिखाई देश हैं, उन सब को श्चनेवाला वर्द स्वय बाहरूप ब्रोर श्ररूप है। व्यक्ति, प्रथन, प्रथ्या बीर पानी (श्राकाश तत्त्व मुखलमान। दशन में स्त्रीहन नहीं था) के नाना सयोग डप स्थन हैं: यह सभी में न्यात हा रहा है स्त्रीर उसको आलग करने ग बीन समर्थ ही सकता है। यह रचिता प्रकट श्रीर गुण दोकर सर्वत्र में ब्याप्त है। उतको प्रकट कहे नो प्रकट नहीं है और यदि नुष्य कहें तो शुष्य मी नहीं है। 18 इस चित्र में व्यापक रचविता के साथ एकाला की भाषना भी मिलती है। इस पर संत-साधकों का प्रभाव प्रकट होता है ।

ल-हिन्दो मध्यपुरा के चामिक काव्य, की विभिन्न चाराएँ धारी

५ वर्माक्षीः द्वतद्दरनदासः; स्ट्रिक्टंट

६ विसर्गी: उल्मान : खुवि-संड, दो० १-२

चन बर एक दूसरे मे प्रमावित होती रही हैं; क्योंकि एक दूसरे श्चादान प्रदान घलता रहा है। नज्ञ-दमन क KITE: में परम्पत के अनुसार—'कीक्षेति परमम जं

बकायु में ब्राहम्म क्रिया गया है; परन्तु इसमें सृष्टि कराना विद्य

देनी गायना में द्यापक प्रभावित है,---"उयो प्रकास समान समाना वहै जान तिन्ही धनमाना॥ पै बह चेतन पढ़ जड़ सोना । वह मचीन यह जॉन बहुना।। र्वने केंग्ल मुख्य मिलि लिली। ये या को गुन लाह न मिली॥

र्फंदन विर्त दक्ष मुख्य न विका। श्री ताके मुखमिते न मिला ॥ व्यो चैतन वह मह समाना । ग्रनमिल जाइ विलासर वाना ॥" इस प्रकार विभिन्न भाउनाओं से प्रभावित होकर इन प्रेमी कवित्र ने प्रकृति की सर्जना का रूप उपस्थित किया है। परन्तु जैना संपे

किया गया है इत वर्णना में प्रकृति के प्रति जिल्लासा अपना आकर्ण का भाव नहीं है। यह तो बड़ा दिपयक जिल्लास को लेकर ही उपस्पि हुई है।

§ १ मेम-काव्यो का श्राधार कथानक है। इन प्रवन्धकार्य में प्रेमी कवियों ने अपनी साधना के अनुरूप सीन्दर्ध की स्पापन योजना से विभिन्न रूपों में ग्रेम की अभिन्यति यतावस्य निसीख में की है। बस्तुतः इन्होंने अपने काव्य के प्रत्येक कव्यासिक व्यंबनः स्पल में इसी ग्राप्यात्मिक बातावरण को ही उपस्थित

किया है। घटना रथलों के महति-चित्रण में झलौकिक श्रतिप्राहतिक रूपीं को प्रस्तुत करके, उसको चिरंतन भारता थीर निरंतर किया-शीलता से, तथा उसके अनंत सीन्दर्य से शाध्यारिमक बातावरण का निर्माण किया गया है। बस्तुतः प्रकृति के रूप और उसकी कियाशीलता में छलौकिक भाव उत्पन्न कर देना स्वयं ही आध्या-

ध तल-दमनः देश-वंदनाः, १ ए० १०२

सिकता के निकट पहुँचना है। श्रविभौतिक प्रकृति जिन रूप रंगी में उपस्थित होती है श्रीर जिन किया-बलापी में गनिशील ही उठती है, यह धार्मिक परावर सत्य और पवित्र भावना ये श्राधार पर ही है। " सूत्री प्रमाख्यानी में प्रकृति के मा यम ने ब्रा यासिक सत्य और प्रेस व्यसना दोनों को प्रस्तुन किया गया है। ग्रीर इनका देशा मिला जला रूप सामने छाना है कि फंडे दिशालन की शीमा निश्चित नहीं की जा सकती । जावशी ने निक्ल-डीर के वर्णन में प्रलीकिक मायमा के खाधार पर ही खा-यात्मिक बालवन्त उपन्यित किया है- 'जब उस दीर फे निकट लाखे तो लगता है स्थम निकट द्या गया है। धारी ब्रोर में ब्याम की कुंजों ने ब्राच्छादित कर निया है। बद पृथ्वी से लेकर धाकाश तक छावा हुआ है। सभी शृत मलपानिरि ने लाए गए हैं। इस छाम की बाड़ी की सपन छाया ने अगत् में श्रमकार हा गया । समीर सुगधित हे स्रीर छाया सहायती है। लैंड मान में उसमे बादा लगता है। उसी की साया में रेन प्या जाती दे कीर उनी में समस्त आकाश इस दिलाई देता है। तो पिक पूर थीर कठिनाइसी को सहन कर यहाँ पहुँचना है। यह दुःल को भनकर मुख चौर विभाग प्राप्त करता है। ' इस बखना में यशीकिक बातावरण के द्वारा ब्याध्यातिक गांति और ब्यानन्त का संदेश किया गया है। प्रश्ति की असीम क्यारकता, नितांत सपनता, चिरतन निया स्वर्गीय कराना द्याच्यात्मिक वातावरण को प्रस्तुत बरने के लिए प्रयुक्त हुए हैं। हुनी प्रनंग में कांब ने पल स्था क्षों रेनामों रेउन्सेख के द्वारा प्रमशरी का बर्गन किया है (दील्थ, १०)। पान्य इम समस्य बर्दना में पूलते उसने भी व्यक्तना में एक विश्वन उप्लाम तथा विवास की भावना संप्रदेश है। जिसे

यः नेयुरण रेश्व गुररियुरणः ह १०६ ९ अच्च ०३ व रणो १ वस वयः २ लिक्कारीय वर्षत्र रहिः, हा० ३

करितन प्रकार च्या का सक्त मजेत से प्राप्तनीतन कर केश है— र रेटि रिट कूर करोड़ि के किया सर्थि सीस क्षेत्र है

आर्थित हो पुरस्क पहुंचन र सीजाम (१९६६) विकास की साम जनार ज कुरवारी वर्णन के स्वीत है। करित की साम की पुरसारी वर्णन के प्रकार की साम की सिक्त की आपना की साम क

रिकोरण स्थार मृत्या रहारी, तुर हिस्सा पर सैंकी वासी । महाराह तरह आति इति सी पर स्तितिस तर लेके मूट संतीहर कारणक हुन्न असिन्ह मधुरात ।

देश दर ने में भी भी भीते, देशत पादप मेन 1000 हो। देश माने असी १ माने माने माने १ माने देश माने १ मा

"उपनि पराम भीरा सरसारी। जनु निभृति जोगिन सरसारी। भरवांद्री भीरत संग रेली। जोगिन संग सामि जनु वेसी।

१० वद: वरीनः योन ११

[.] ११ विपान, बामान: १३ परेश संब, बोन १४८, १

थेलि कदम नय संस्तिका, फूल चंपा सुरतान । ल क्षत बारह मास तह, ऋत वस्त ग्रस्यान ॥" १२ क-इन एकी प्रेम-काव्यों के राध ही स्वतंत्र प्रेम-काव्यों में भी प्रकृति के उल्लास और ब्रालीस्कि सौन्दर्य के द्वारा प्रेम की श्राध्यात्मिक व्यंजना की गई है। प्रेम की श्रनुमृति खाने चरम झुगों की व्यापकता ग्रीर गम्भीरता में धाध्यात्मक सीमा में प्रवेश करती है। इसके अतिरिक्त इस परम्परा े कवियों ने एक इसरे का श्रानुसरस्य भी किया है। यहाँ इस बात का उल्लेख बरना भी झावश्यक है कि प्रकृतियादी रहस्यवाद तथा: इन इदिवी की भावना में समता है, पर इनकी दिभिन्नता उससे श्राधिक लगती है। प्रकृतिवादी शहरतथादी भी अपनी अभिव्यक्ति में प्रकृति के भानीदिक मीस्टर्य भीर असमें प्रतिविधित उदलाम का बाध्य लेला 🗸 है। पर प्रकृतिवादो इसी के माध्यम से खबात सत्ता की छोर खाकपित होता है. खीर ग्रेमी का झाराध्य प्रत्यच होकर इस प्रकृति सीन्दरम् के माध्यम को स्थीकार करता है। दुखदरन इसी प्रकार की व्यंजना करते है--- विशाल बल सदा ही फलनेवाले हैं. सभी पने और हरे भरे हैं। इनकी जड़े पाताल में और शालाएँ भाकाश में छाई हुई हैं।..... फिर इस बाग में एक फलवारी है जो संसार को प्रशाशित कर रही है। पीले, स्वेत, स्याम, रकाम आदि नाना भाँति ये फल जिसमें सगन्धित हो रहे हैं... सभी भाँति के फल विभिन्न रंगों में लाय हुए हैं. जिनको देखकर हृदय में उमंग उठती है। इनकी गंध का पर्शन ग्रक्यनीय है, जो गंध लेता है वही मोदित हो जाता है। इस फलवारी में उन्मक भ्रमर मगन्य लेता है और गुंजारता है। इसकी गंध ती पयन य लिए आश्रय है। जो इसके नियट जाता है, यह शंध के लगने से सगर्धित तेल हो जाता है। इस अलीकिक फलवारी में सभी

१२ वडी: वडी : डी॰ १५९

फूल सभी प्रमुक्त में क्षीर सभी माशों में फूलते हैं कीर निन फूती की सुनस्य से संसार के पूर मुर्गान्यत हो रहे हैं 173 इस बिया में रंग-रुद मंग खादि की खतीकिक योजना के साथ विरंतन की स्टब्सिक सक्ष तथा खनेन मिलन की भारता भी स्टिटिंग है, जो खायसीकिक सक्ष के साथ देम साथता का योग है। एको साथता में प्रेम की व्यंतना ख्या साथिक स्थार हो जाती है। इस कारण स्वतंत्र प्रीमिती तथा इनमें दस सीमा पर विशेष भेद नहीं है। कभी प्रेमी क्या प्रायव्य स्थ

ंनार निकट पूली जुलवारी। यन माली किन शीय संवारी।
किन सब पुरा सेम कहामो। देशानी उपदेश दिसानी।
कहीशार निमार हार नन सूथा। का निमार भर ध्या मेश हाशा।
कहीशार निमार हार नन सूथा। का निमार भर ध्या मेश हाशा।
वाला कहे शाल तन गंगा। देस बार दर बात दिहुन। ।।
वाला कहे शाल तन गंगा। देस बार दर बात दिहुन। ।।
वाला कहे शाल तन गंगा। देस बार दर बात दिहुन। ।।
वाला कहे शाल के करना कुतवारी के रूप में पर के हता
दिल्ल सार को करना कुतवारी के स्वा मेश की हता
दिल्ल माली ने प्रणाक हम कुतवारी का थान दिला है। ऐसे किन
वाला वर कोई भी साथ नहीं हुआ देखा कुतवारी है। ऐसे किन
वाला वर कोई भी सा कारण उपस्थित करा किंग नहीं दर सकता, अपने
कारण कर होने या कारण उपस्थित कर हो। हो ने हा कुतवारी के
रूप कीर रस से प्रेम स्वानित करता है, यह वित्र कार स्वरंग आपका
दे। खुल्ल कर्मा है। इस स्वरंग के हारा हो। तो दर बहर बार से शी साला
दे। खुल्ल कर्मा है। इस स्वरंग के हारा हो तो वर बहरवारा बाता है।
समुच्य दुपा है और उसका प्रेस हो तो वह बहरवारा बाता है।

११ प्रान: दुस्र : अनुभाद शेर है।

१४ वटका प्रतासीनर्दन है।

ì.

सर्वत्र मकट हुन्ना है । " श्वारो-दम देखेंगे कि यह प्रकृति-रूप परि-प्यात शीन्दर्य के आधार पर तथा स्वर्धीय शीन्दर्य के प्रतिवित्र को महत्त्व कर किए महार दूसों होम-शास्त्रा की आधारितक-वंजना प्रस्तुत करता है। नहीं आवायरण-रूप में प्रकृति रिक्ष प्रकृत आध्यासिक संकेत करती है। नहीं आवायरण-रूप में प्रकृति रिक्ष प्रकृत आध्यासिक

्र—नीमी गाथको ने सरीतर सादि के वर्षानी में आग्रीकिक वानावरचा प्रस्तुत किया है। वरन्तु इन आप्या-क्षाक्षक क्षेत्रक संस्ता में निमंत्रता और शीनस्यों का भाव (स्थापक) आदिक है। जायशी 'भान-सरीवर' के भ्यावक शीनस्यों के विषय में कहते हैं—

'प्रानसरोदक बर्जी काहा। भरा समुद झान क्षति झवगाहा। पानी मोति झान निरमल तालू। कमून झानि कपूर सुवास। सूता केवल रदा होह राता। सदश सदस पंखरिन कर हाता। उत्तपहि धोर-मोति जतिराही। चुगहि हंच औ चेलि कराही।

ऊपर पाल चहुँ दिशि श्रमृत-फल सब रूल । देखि रूप संस्वर के में विवास श्रीर मूल ॥""

१५ स्त्रान, मूरन: १ खुडिन्डर, दो १७-१८

१६ व'बा०; आवती : पद०, र सिंहजन्दीप क्येंन संख, दो० ३

tions:

7

आगे करेंगे। १७ इसमें अलीकिक सीन्दर्य का रूप ही आपिक दुखहरनदाग्र ने वरोत्रर-यर्जन में पेदल प्रसीविकता प्रस्तुत की है, के श्राधार पर प्रेम का संयेत लगाया जा सकता है-''तेदि सत्वर मह श्रंदुन कूला। गुंजदि बहुती मपुकर मुता।

महस पालुरीक श्रंखन होई। हुवै न पाये ताकह कोई। पूलि रहे कोइ बवल बाम उठी महंकार।

निरमल जलदरपन सम मीठा उचपहार ॥११९८ 'नेलदमन' का कवि श्रयनी मश्चि से श्रानुगार संरोदर वर्णन में भी प्रेम का उल्लेख बहुति के माध्यम से प्रस्तुत करता है। उसके धामने श्राभ्यात्मिर येम का स्वरूप प्रकृति से श्राधिर प्रत्यस है, और यह महाति-वर्णन के माध्यम में उनी की उपस्थित करता है—'जल-पूर्व तारोत का बर्चन नहीं किया जाना, जो मेंभी को मेंम विसाश हैं, और श्राने श्राप में मेम की श्रयस्थाओं को महद करहे . दिसाता है। मरोबर का निर्मेश जल मोती के समान उउछल है, महा ज्वारी जिस महार इटरच में समाई रहती है। सरोहर की सर्वाई था अनुमान लगाना कठिन है, मन का येम रहस्य मन गें ही ज़िया रहता है। वदारि प्रेम की हिल्लार उठती है, उत्लाख के भाव से अन हरने नहीं पाता। कमल खाल है, देम के कारण नेत्र खाल हो रहे हैं श्रीर पुगली पे रूप में प्रमर मित्र मस्त गुजारते हैं। दो शो नेत्र हैं, किर धनना करती हा मर्चन कीन करेगा। निव दर्शन की सालश

महार कर कर कुछने देवश देख संस्थाह ॥ १६ इरः। इयः । स्टब्स्वरीन में।

रेण विराज्य सम्बन्ध हे हैं देश-देश दांक रेसर ¹⁴²ित मान व भी भांत विशेत र' । समात स र व रह स मारा । यही । व्यक्ति वहै लिब छ । सह और वह बहिराछ। राप न्यून सरवर धर्व, वय दूसर कथ सहि।

से सरीवर नेप्रमय हो उठा है। फिर उस सरीवर के किनारे जो खग रहते हैं, वे सभी शानवान हैं-उनने पत्नों में जल प्रवेश नहीं करता, यक्ति वे सदा जन में ही रहते हैं १९९९ इस वर्णन में कहीं तो समा-सीक्षि पद्धति से श्रीर कडी रूपात्मक मानवाकरण से प्रेम की व्यक्षता की गई है।

क—यदौँतक प्रकृति-चित्रण में छलीकिक रूप के माजन से

च्यात्यात्मिक व्यञ्जना का उ"लेख हुन्या है। परन्तु प्रकृति स्वय ज्यानी कियाशीलना में, उल्लास की भावना में मानव के समाजान्तर लगनो है । प्रथम भाग के दिनीय प्रकरण में इसकी ब्याख्या की गई है। इस सीमा पर मानव के समानानार प्रकृति द्याच्यात्मिक मावना से ब्याप्त जान पहती है। अभी तक सःय की बात दी ऋषिक करी गई है। इस शीमा में बहुति की किया-शील रा श्रपने उरलास के माप श्राव्यात्मिक रहरू का रूप चन जाली है। भौतिक प्रश्नि श्रविभौतिक की उत्तास-भावना के रूप म ह्या पा-त्मिक हो उटरी है। ३° जायसी सरीव। का वर्णन नहीं कर या रहे हैं.... 'उन्हीं सीमाझी का कुछ वास्पार तो है नहीं। उन्हें पुरिश्व श्रेतः क्मद उम्बल चमकते हैं, मानी तारी से गवित प्राकाश हो । उनमें चकई चकवा नाना प्रकार ने की हा करते हैं-शति में उनका जिलांग रहता है और दिन में वे निन जाते हैं। उत्तास में सारस बुररता है, उनका मुग्न बोदन-मरण में साप स्ट्रा है। अन्य धनेक पदा बोजते है, पेबल मीन ही मीन भाव से जल में ब्लास दो रही है।'है' इस चित्र में परी चारने की हात्मर उल्लान में चाल्या नर देश के वरक करते हैं। 'चित्रादनी' में भी कवि हमी प्रकार की भाग-ररक्षता सरायर-

र १९ सन्दः स्टेम्टनर्यन छ।

⁻ २० वेषुत्व देश शास्त्रेषुरणः ६० २०६ ११ मा । बाधि पः १ हिराधानहेत् हो । ५ 24

श्राध्यात्मिक साधना में महति-रूप वर्णन में करता है—'स्रोवर में कमलिनियाँ पुष्पित हो रही है। विनको देखकर दुःस दूर हो जाता है। स्वेन और लाल कमल कुले हुए हैं और असर रसमत्त होक्र सकरन्द्र बीते हैं। दिन सर इसल ब्रीर कुनुद फूला रहना है; राज भर चांद श्रीर तारे विरमृत होडर उस सीन्दरमं को देराने हैं। कमलों के तोड़ने से जो केसर गिर जाता है, उसकी गंध से पानी सुवानित है। हंस के सुरङ चारों ब्रोर क्रीड़ा करते हुए बोलते हैं; चकड़ ग्रीर चकवाक के जोड़ा तैरते हैं। विस्को याद करते ही हदय शीतल हो जाता है, उसी बल को चातक शाकर पीता है। जितमें प्रकार के जल-पद्मी होते हैं, वे सभी वहाँ कीड़ा करते हुए ग्रायम्त सुराभित हुए। श्रामन्द और उस्ताव के धए समी कींड़ा करते हैं। भ्रमर कमलों पर गुंजारते हैं। वहीं रात-दिन ज्ञानन्द होता है जिसे देल कर नेव शोतल होते हैं । १६९ इस महति-रूप में बी पुष्पित, प्रगन्धित, कीड्रात्मक तथा उल्लासमधी भावना है, वह आप्यात्मिक रूप का प्रतीक है। अन्य वर्णनों में प्रेमी कवियों ने पित्यों की विनिध कोंड़ाथों तथा उनके स्वरों की योजना से उल्लाह की भावना में श्राच्यालिक प्रेम-राधना को व्यक्त किया है। इसमें सी जायसी ने श्राधिक व्यक्त रूप से मेम-भायना का संवेदा दिया है, क्योंक पहिंदी की बोली का श्रापं ब्यक्त रूप से लगाया है—वहीं अने भाषा योलनेवाले श्रानेक पत्ती रहते हैं, जो श्रपनी शालाश्रों को देख फर उस्लावित हो रहे हैं। मातःकाल फुलवुषनी चिड़िया चीतवी है। डिक भी कहता है—'एक त् ही है'।...पपीढ़ा 'नी कहाँ है' पुकार oan है; गहरी 'त ही हैं' कहती है। कोयल कुटुक कर अपने वों को व्यक्त करती है। अमर अपनी विचित्र भाषा में गुंबाता l' श्रामे कवि सम्ट कर देता है—'जितने पद्यी हैं, सभी हव ा में था बैठे हैं, और अपनी भाषा में ईस का नाम ले रहे

२२ वित्राकः इसकः ३२३ परेवा-इंड, दोक १५५

है। 19 इस वर्षना में जायती ने जहाँ तक सम्भव हुआ है पत्नी के स्वर से ही श्रीमध्यकि भी है। उत्तमान पहिंद्रमी के कोलाइल में समिदित उत्तमात तथा त्रानन्द से यह। ग्रेडर देते हैं। इन्होंने किसी प्रकार का स्वरोति नहीं किया है करते नाद-श्वनियों में सो स्वामायिक उन्हास है उसी का श्रामध किया है—

"कारिता निकर फॉमिरिन बीलाई। इंज कुंब युंजरत बन होताई। राजन कहें तर्द करीड देवार्थ । दरिखत सपुर वधन क्यां आयें। मोर मोरनी निरसीट बहुताई। तीर तीर सुधि यहूत सोकाई। बजाई तरहें तहें ट्युकि परेगा। पड़क बोलाई मुद्र सुख देवा। "भ

विश्व संस्था कर्मा सामा ही व्यंतित हुई है। परन्तु भन्नद्रमनः में प्रेम-व्यंतना पर श्रीयक वल दिया भन्नद्रमनः में प्रेम-व्यंतना पर श्रीयक वल दिया

नवा द पता पूसन उत्तरशासक प्रश्नाक प्र प्रांत करित है। त्यां प्रत्न में प्रत्ने कि हमी में में पुरु मार्ग में भोज है। त्यां के में स्थान में त्यां है हो जा में में प्रद्म पूर्त है ऐसी एटना कमार है। यातक करने दिश्म में जी समाद है कीर तार्मात पीर योग में निवा पता है। सहर पद्मी में-दार से पत्र हो पढ़ा है और गीए में निवा पत्नी पुन्ताता है। मों में नदित हुना देनेत्रत में कहारा दित दार भीने में हैं पुन्ताता है। मों में नदित हुना देनेत्रत में कहारा दित दार भीने में हैं कीर हुन पुन्तानी पत्नी है। भीन में में है और सामिक प्रांतन में में कहारा हुने ही ही पत्ना कि सामें हिम्स है में मामािक प्रांतन में में कहारा हुने ही ही पत्ना कि सामें

११ प्रांबाकः बायनी १९६०, १ नियमहीत्वर्धनः हो० ५ १४ विचाक, वनकः ११ स्टेशन्त्रंतः, हो० १५७ १५ वसकः १ वस्तरन्तर्धनः हे

चे साय जावसी रहस्यवादी श्राप्यात्म को प्रस्तुत करने में भी सर्वन्ने है। इनमें प्रेम का अलीकिक तथा रहस्त्वादी रूप अधिक निजता है। वहीं वहीं जायती ने श्राप्यारिमक प्रेम से वारावरण को उद्गा-खित कर दिया है—श्रीर ऐसे स्थलों पर जैना कहा गया है प्रकृति का व्यतिमारून रूप व्यतीबिक रंग-रूपी, नाद-धानियों में उल्लास ही भावना को ब्वंजित करता हुन्ना उपस्थित होता है। जायसी के विश में देवल प्रेम की ब्यंजना नहीं वस्त् प्रेमानुमृति के चरम हलों की श्रमिव्यक्ति है। रतनसेन की सिंहल-पात्रा समाप्त होने को है; साइक के पथ की समस्त वाधाएँ समाप्त हो जुकी हैं। अंत में विहल दीर हे पात का मानसरोवर आ जाता है जो प्रेम साधना के चरम-पत्न के निकट की स्थिति है। प्रज्ञति के शांत तथा उल्लंखित बातानरस ते मेमानुभृति की श्रभिव्यक्ति होती है—

"देखि मानसर रूप सोशवा । दिय हुलास पुरदन होइ हावा। मा ब्रॉधियार, रैनि-मति छूटी। भा मिनसार ब्रिशिन-वि पूरी। कवल बिगस तस बिहसी देही। भीर दसन होर के रस लेही।

भार जो मनसा मानसर, लीन्ह क्वेंबल रस श्राह। बुन जो दियायन के सका, भूर काठ तस खाइ॥११४

इस चित्र में प्रकार, रूपरंग, विकास, गुजार और मीड़ा बारि की योजना द्वारा जो श्रलीकिक रूप उपस्थित किया गया है, यह प्रेम-साथना की चरम-हियति का चीनक है। इस सीमा पर सायक प्रापं भिपतम की भलक पाता है। यही सिंहल का इस्प है जो अपनी चित्रमयता में छालोकिक हैं। इसमें कवि मेमातुन्ति को लक करता है—'त्राज यह कहाँ का हर्य रामने हरयमान् हो उठा है। १९०० मुगन्य थीर सीउलता ला रहा है जो सरीर को चंदन के छनान शीड़ कर रहा है। ऐसा तो शरीर फमी शीउल नहीं हुआ, मानो प्रानि में बसे

२६ मंथ'ः ब्रायसी १ ५६०, १५ सान-समुद्र-संट दो० १०

ह्य को मलत कमीर क्षत रहा हो। " और वामने तो अन्तत दश्य हैकारमान यूप्य निकलता चला आ रहा है और अप्यक्तार के हट
को से खंकार तिमंग अप्यक्त हो उठा है। आने सेप ला युज उठ हैं
दहा है और उन्हों दिकारी नमक कर काशाय में कमती है। उठी
तेय के ऊरर मानों करना प्रकाशिया हो रहा है और यह कन्द्रमा
ताराओं ते युज है। और भी अनेक नव्य गरीर और प्रकार कर रहे
है- प्यानन्यान रदीन के येगे जल रहे हैं। "यदिवा दिशा में रखों
रहेत दिलाई देता है " और भी तम्ब के में सी गुम्म आती है,
भेगी दी मण्य क्षता में सुदी हैं। " हम आतंकारिक वर्णना ने कि
सुझी कि के सहार आर वानिक साधना का बरम अन की रहरवा
नुभी को स्था रिना है।

२७ वहीं : बरीं : १६ जिस्त्रहीत-संड, दो : १

१म वहीं : बहां : १ राज सुम संबद्ध हो । १

^{&#}x27;पैन छुनत मन भूड न राजा । कठिन पैन सिर देह ही छाजा ।

द्याच्याच्याह शायना से मार्गन कर इस महार के मीतिहेब मात्र में केल्य जोरन की ग्राचा देनाता है, गरी मायह तम प्रशिवित जीरन को प्रारा यस्य स्वीहार कर

. १ -- वेमी माथह दिन मापना को म्बीहार हर के बहुता है. बह एक प्रदात जिन्हा का येम हा द्वालंबन मानशे है। येमी द्वाले भीतर्थं मास्त्र भेम हे आरोधम का प्रनीह गामिहक (सीहिक) भी-दर्भ के क्रा में स्वाद्यार श्रास्त्र करता है। पान उराही समान साधना ह्या-वाध्मिक प्रेम में संबन्धित है जिसमें सीढिक भी प्रभोदिक हो जाना है, बात् का भीन्दर्भ ही निव का शीन्द ही उठता है। जब मेम-मारना खालबन माजनी है, उस छ-भीन्दरमं की स्वीहति स्वामानिक है। परन्तु प्रेम सीमा में बारीन ध्यक से बायक की बार बड़ा। है, तही प्रवार बालंबन का शैन्द्रम भी सीढिक से बालीडिक हो उठता है। यहां प्रेमी-गायकों की धीन्द्रस्य योजना को समभने के लिए यह नमधना आवर्तक है। इस दिशा में निर्मुण संती और समुख मको में इनका मेर है। संत सापड़ी ने रूप की कोई भी शीमा स्वीसार नहीं की है। यही कारण है कि उनकी गीन्द्रम्य नोजना यलीकिक है। अने कियों में रूप थ्रीर रंग का प्रयोग मन में एक चमत्कृत भावना उत्तव कर देन है। परन्तु सुरी साथकों ने श्रारना प्रचीक श्रीर साम ही श्रारनी साक

का रूप संभार ने महरा किया है। कलत्वरूप इनकी सीन्दर्य बीजन रूप को पकड़ने का प्रयास है: उसको सीमा में घेरने का भी प्रयत है। 'मेन.कोर च, ५रा न ह्या। खंड दीन्ड वै कोर न ह्या। कान पुषार को मा बनव सु । रीव रींद वरे फंद मगवासी। पाँछम्ब निरि किरि बता सो काँडू । छड़ि न सकै, भरमा भा बाँडू ।

तीतर-निव को फॉद है, निच पुकार देखा सो कित बँकारि काँद निज । (मेडे) निज सोर बोद कोल व प्रतीक नारी के सीन्दर्य से यह व्यापक सीन्दर्य प्रकृति में फैल कर ब्राध्याब्सिक संकेत बहुण करता है। नारी इनकी साधना का प्रतीक है: उसका सीन्दर्य, आदर्श सीन्दर्य ही अपने चरम पर अलीकिक श्रीकर ब्यापक व्यवनात्मक सीन्दर्व ही जाता है। यही कारण है कि इन कवियों ने नलर्रशल के रूप में जी सीन्दर्ध-वर्णन किया है यह व्यापक होकर प्रकृति के विस्तार में लो जाता है। उससे न तो कोई रूप ही चनता है और न कोई क्रमिक स्वरूप ही अपन्यित होता है। प्रकृतिवादी साधक प्रकृति के विस्तार में श्रज्ञान के सीन्दर्ध को फैला देखना है: वह उसी के सीन्दर्य से किसी एका का आभास पाता है। श्रीर सभी साधक अपने प्रशेक के सील्डर्ज का जसी सील्डर्ज हैं प्रतिषटित देखता है। ईंटान के सन्दी प्रेमियों से प्रकृति के वीन्दर्क में इसी सीन्दर्य की खक्तित्यक्ति पाई थी। * यही सीन्दर्य की व्यापक भावना, उसका प्रतिबिनित भाव, तथा उसकी (साथक रूप) समस्त स्टिपर प्रभावशीलता, इसकी हिन्दी के सुरी बेमी कवियों के बाज्य में विस्तार से मिलती है। यह सीन्द्रप्य इनकी हैंश-भावना का खाल उन है। प्रकृति का सीन्दर्भ नियतम का रूप है या उसी के सम्पर्क से उद्घासित है। सौन्दर्य की स्थापना के साथ सफी साथक उसके प्रभावों का उल्लेख श्रधिक करता है, बरोकि उसकी प्रेम बेदना में इसी का श्रधिक स्थान है।

क—ाक्री किव जर शैन्द्रप्यं की भाषात्मक करूरना करता है, उस समय महित की ह्युपासकार को समने रत कर उसे उनक करता मान का शैन्द्रप्यं जा मिला है। यह कमी महित के शौन्द्रप्यं को प्रातेष्ट्र का दमन व प्रात्म (सारी-क्ष्म) के महान शैन्द्रप्यं का प्रतिक्रिय बनारा दे शौर कभी उनकी प्रमालक श्रीक सा

२९ लेखन के 'हैरानी सुभिन्नी की प्रेन-संभना में प्रकृति के छा' नामक लेख में दत्र निषय की विश्वास विवेचना की गई है। (विश्वसाणी: जून १९४७)

बाब्न तिह गापना में मही कर करोत ही करता है। जायनी नवनात प्रमावती में प्रवन्त शौन्सन की बन्नना बरने हैं—'यह कीन्द्रमं नो मानी मृत्यं की किए में ही निकाल गमा है— और मुख्यें का पेरस्यों तो कम भी है। इसमें भी सींत भी जहारमान ही दही, भीर मह जहारा भी स्वारित प्रामा से उक्त है। यह बर बीरहरें इस बदार बहुर हुआ... उसरे सामने पुलिया वा करत भी जोड़ा है गरा। यन्त्रमा हमी ने पटरा पटन क्रमायामा में दियान हो जाता है । इस भीन्दर्व में प्रमाय है। जिसमें महार न्याम दा दहा है और मारा केमार असर ही गया है | 90 इम बीन्समं में कोई रूप नहीं है और बोर्ट आबार मी नहीं है। यह धारती भाग तकता में स्टिब-वर्तन की ब्यात ही नहीं करता, बरम् द्वारो प्रभाव में प्रभावित भी कर रहा है। बस्तुनः इस कवित्रे के कीन्द्रकृतिकाम को रूप, मान तथा प्रमार आदि के अनुनार िमाञ्चित करना कटिन हैं; क्वोंकि में सब मिल उन माते हैं। सूटी कदियों में भी-दर्ज के भाषासकत्त्व का देश ही व्यास्त्र और मनावर्षाल चित्रन हिया है। 'चित्रायली' में शनी चित्र निराने छाहे है, पर उर के शैन्दरद के समने मुख्य है,— "देखा चित्र एक मनियाश । जममम मंदिर होर उतियाश ।

विभि विभि देरी रूप मुल, दिये छोड अत होह। पानी पानिहिं ही रही, चित्र जार नहिं घोर ॥ गर्ग इस कीन्द्रमं की आप्यासमक व्यक्ति का और मी प्रत्य रेंत मिलता है— चर्ने उसी जिस घोषा जाता है, लगता है तरने हो मत कर रहा हो। वयो ज्यो चित्र मिटवा है, श्रींखों में ही श्रींथा । जाता है। इंगले बाद जब विश्ववली श्राहर उठ बिर हो पाती 'तो उसका सरीर वर्ष के समान दिल जाता है। यह स्टब्स नन प्रकाशमान् चित्र कहाँ गया, जिसके विना पूर्विमा द्वामा हो

44:

[ः] मंबा**ः ब**न्हीः वद्यः, हे अन्तन्तंदः, हो_{ः र}

जाती है। 59 इस चित्र में स्थापक प्रभावशीलता कारूप है। नूर मोहम्मद ने नख शिख वर्णन को श्रधिक विस्तार नहीं दिया है, परन्त उसमें रूप सीन्दर्य का एक मौलिक अर्थ समिद्रित है और यह सीन्दर्य के प्रभाव के रूप में है। इन्द्रावनी में स्वयं भीन्दर्य की चेतना जामन होती है। दर्पण में श्रापन हीन्दर्थ से उसे प्रेम की श्रानु-मृति बात होने लगती है। आगे कवि कहता है 'वह सीन्दर्य की चेतनाही ई जो प्रेम है और अपने हो सौन्दर्यदारा दिय-प्रेम की श्रनुभृति के बीच कोई गई। है। यह प्रेम की व्याति ही सीन्दर्य-भावना है ने बिय का श्री रूप है, उसी की खज़ात स्मृति है। ³⁸⁸ इस सकार ग्रद्भक्त भावना सौन्दर्भ का संकेत ग्र.स करती है। इसी प्रभावशील शौन्दर्म्य का रूप जायसं। भानसरीयर के प्रसंग में उपस्थित करते हैं। 'इस सीन्दर्य के स्वशं मात्र से मानसर निर्मल हो गया चौर उसके दर्शन मौत्र से रूपदान् हो उटा । उनकी मलय समीर को पावर सरोवर का ताप शांत हो गया ।' इसके आगे प्रकृति के समस्य सीन्दर्य क' कवि इसी पाध्यात्मिक सीन्द्रस्यं के प्रनिविध रूप में देखना है-'उस चन्द्र • लेखा को दैलकर ही सरोवर के क्रमुद विक्रतित हो उठे. उस सौन्दर्य के प्रकाश में तो जिसने जहाँ देखा वहाँ किलीन ही गया । उस सीन्दर्ज में प्रश्वितन होकर जो जैमा चाहता है सीन्दर्य प्राप्त करना हैं। गरा सरोवर उसा के सीन्दर्व्य से ब्यात हो उठा है। उसने नवनी

३९ थिया ०; उस० : ११ थिया बल को न-र्श्वट, दो० १३१ कीर १२ थिय-भोजन-र्श्वट, दें.० १३व

१२ रहर : न्राः १ पाती-संद, हो : ७.८,—

[&]quot;रूप सनुद्र भई वह प्यारी। बद सो प्रेम पर किर मारी। वासी सेन सबर भठितानी। व्याकुत नै मन बीच सवान।

व का का कहर भाठताना । व्यक्ति संगत नीय संगता केळ गाडी दीव मी, ददन इत संगता ।

अपनी विश्व विदेश, देखि असर अस्मान ॥"

का दें कर सरीवर कमली में पूरित हो गया। उसके खरीर की निमेहता में उसका जान निमेश हो रहा है। उसकी हैंभी ने हैंमी का सब घारण कर निया है और दोंनी का प्रकाश नग नगा हीस हो गया है । ** उरमान ने मां नियायभी। में एक स्थल पर रूप मीन्दर्य का कर्तन 'सुरात: न बर्गे, उम्म प्रभाव का ति उन्हेरव हिया है। यह मीन्हर्य प्रनम् प्रीर स्पारक है जिसके प्रकाशान होने पर सभी जगत श्राहचर्य

पहित्र रह महारा है--''नपायमा भरोगे द्वादे। हरह चाँद जन दौल दिलाई। भयो श्रीबोर गक्ल संसारा । भा- कक्कोप दिनकर मनियास (** वर्ष स-मर्थ तक स्थापक कीन्द्रस्ते की सायना खीर उसकी प्रमाव-ंतिता पर विचार किया गया है। इस मीलव्यं में बाकार या हर ही भायना दिमा सीमा में प्रायक्त नहीं होनी । यह पेरल रादेत-स्त भावातमक है जो कभी रूप, बभी प्रकाश और कभी भीरश्कुतम रात्य बार्ड के बानी किया विकास में बाद्यातिक विदिय सब प्रभाव उत्पन्न करना है। इस जानते हैं कि सूत्री पैसी रेथों ने प्रतीकों का श्राध्य लिया है। जब लौकिक प्रतीक की वार ै एक नारी (नाविका) की कल्पना है, तो धौन्दर्ध्य प्रत्यह श्रीर श्राकार भरेगा। लेकिन भीन्द्रमाँ यहाँ भी श्रानी व्यापकता

इइ म'भ'कः जायस' : ९२०, मानगरीवर राँड: दी० म। बादसी ्रिमा प्रभावजीय सीरदर्यं को प्रस्तुत वरने में ब्राह्म य है। उपवर्तन ्यावनी-स्तर-चर्चो-संदर्भ में ब्याध्क व्यंत्रना से सीन्द्रव्ये वर्षीत अपन्य है। वह इस न्यापक शवना को रूप और राये ग्राप्त सब्दा करता उसकी प्रसादास्मारतावी कार की कारवित वस्ताहै। इसीप्रसार वली' में परेवा भी राजकुमार के समने सीन्दर्भ के प्रमाद का वर्षन ा के माध्यम से बरता है (१३ दरेबा व दोव १७१)।

४ भिता : वतः ३० दरस्त-संद, दो० २७७

में, श्राध्यात्मिक चमस्कार की ऋतौकिक सीमाओं में, रूप भरकर भी रूप नहीं पाना : आकार धारण करने भी कोई प्रत्यक्त ग्राकार सामने नहीं उपस्थित कर पाना । यह बात हम सद्धित रूप चित्रों श्रीर विस्तृत मल शिल वर्णनी में देखेंगे। इन समस्त रूप के मंदेशी में प्रकृति उसका प्रतिविध प्रथ्या करती है। प्रकृति-वगत उसी वसीम और चरम सीन्दर्य की छावा है: उसी के प्रभाव से समग्र विश्व खाकर्षित हो खटता है। प्रमावनी यौवन में प्रवेश कर रही है। जावसा उस सौन्दर्य की कराना बरते हुए उसके प्रभाव खीर प्रवृति पर उसके प्रतिविध का उल्लेख करते हैं—'विधि ने उसको अत्यन कलात्मक प्रांग से रखा है। उसरे शरीर की गथ से संसार व्यान है। भ्रमर चारों छोर से उसे घरे हुए हैं। बेनी नामिन मलवामिरि में प्रवेश कर रही है... उस पन्ननी के रूप को देख कर संसार ही मुख्य हो उठा है। नेत्र आकारा के विस्तार में फैनकर खोजते हैं, पर नशार में कोई नहीं दिग्याई देश । 184 यहाँ छरदेशाध्यों को ब्यक्त न करके कृषि सीन्दर्य की प्रकृति के स्यापक माध्यम से स्पंतित करता हुन्ना, उसके प्रतिविध के शाय प्रभाव का संदेत भी करता अनता है। इस ग्रामीकिक शैन्दर्भ में व्यक्त रूप तथा श्राकार नहीं है सुद्धी साधक श्राप्यात्मिक श्रिपतमा के धीन्दर्य को मीमाओं में बॉद भी कैमे सकता। उत्तमान विश्ववली के रूप की बाद कहते हैं. उनमें किचिन शरीर रे साथ श्रंगार का धर्मन मिल गया है। पान्तु म तो शरीर में खाकार है और न शंतार में रंग-रूप: इममें वेषल चमानार की अली किवता व्यापक प्रमान शेकर उपन्यत हुई है। विभावती दर्शन-चे लिए मुरोले पर श्राती है-'उमफे शरीर पर बहुनूल्य चीर है, मानी लहरे लेता हुआ सागर चंचल ही रहा हो। मुल के दिव्य प्रकास की देखकर चकार चकित रह समा, मानों चन्द्रमा ने प्रकाश किया। मींग मृत्दर मांतियों में युक्त है,

,

१५ मंबाकः बायसी : परक, ३ सम्बन्धेह, दोक ह

4

नस्त्रमालाओं ने मानो साशि को ब्याक्ट मरााम किया है।...मस्दन में युक्त-माला है, मानी देव-वर्र सुमेह पर मिरी है pae हैसमें नक उत्वेदान्नी के द्वारा जो चमकून ठीन्दर्स की बोजना हुई है, यह भी श्राच्यात्मिक मनातशील सीन्दर्य का रूप है। दूर मोदग्मद नलाशित वर्णन का रूप संदेत में समाप्त कर देते हैं। ये रू साधारमा रेलाच्यों के महार दिव्य-भावना को प्रगतन करते हैं—

"भरना ना मुख मान को, मनमाँ रहा समाद । वटी लांचन पूत्ररी, श्रांद हममी नार॥ धन का बदन मुरुत की चीरू। ब्रलकावर नागन की हारू। नेना मुग कि हैं मतवारी। की चयश संजन बजारारी (१७३० एक स्थान वर तर मोदामद भाषान्यमक शीन्दर्य की प्रानि में एक स्य करते त्वक करते है—'हन्दावता का मुख्युका ह तो उसरे करते कला है, उमरी छाने और शांमा निमय है। बार्यप है! इस धीरस्यं का बाहे धातुमान ही नहीं लगा पाता । दुग्ग है, त विकान-शीन भावना को लेकर कला के ममान है। कवी है, पम्त उनमें पूर्व विद्वाम को नावना विवसान् है। यह नव भीन्द्रावें पुनवारी है श्रीर उमहा हम फुलवारी का सभा है। है पड़ी उपनाम श्राला मिक मीन्दर्य का याजना करन हे श्रीर ब्यांजन मीन्दर्य ही काव्या-मिक प्रधास है। उत्तमान कुन्नर का ग्यायन्त्री की बाद कुनवारी के प्तम में दिलाने हैं और जन ममन कुम आदि में नियासी।

र हो प्रतिविधित हो रहा है। यर यह रूप स्मृति धी दिलाश है-

[&]quot;न्द्रश्च पूल रिष्टि मिर्ट देखा सम्बंधाय नियवजी पेसी। वता माल कुन्त पर देशे। होद पुर्ता व्यतकारीत पेशे। हेर विज का छन्क हे रक दासनाहरू, रोकु रेक्ट्र • सद्भान्ति । प्रवासीत, दीव १-४

य वृद्धि महिल्लाह, बी० ३

प्रामया वर व्यजनी में प्रकृति-रूप

जाहि होइ जिल की लगन, मूरल तो तो दूरि। जान सुजान चहुँ दिसि बोई रहा भरि पूरि॥"³⁹

बस्तुनः युद्धी प्रेमी प्रहातिचादी रहस्यवादियों की भौति थात प्रहाति सं ख्रावात की छोर नहीं बढ़दे से तो उठ ख्रावात को प्रकृति में प्रति-सिशन देखते हैं। इसी कारण उनमें प्रहाति रूपक ख्राविक दूर नहीं चल याते, उनका खारण्य स्वक हो उठता है।

1- अपर के रूप-चित्रों के समान में चित्र भी हैं जिनकी सीन्दर्या-स्वक व्यक्ति में प्रकृषि केवल प्रमाखित ही नहीं चरन सुग्ध तथा पियो-प्रीन्थर्य से सुब्द और हित लगती है। यहाँ रूप सीन्दर्य के समस्त प्रदेग विशोदित प्रदेश

३९ चित्राव: एसव : २५ इसी-संड, दोव ३१५

२७०

श्रानन्दोत्लास में मग्न देखना है— ''मस्वर रूप विमोदा हिए हिलोसदि लेह । पाँव हुवै मकु पावीं, एदि मिसि लहरदि देर ॥" मझी के उत्तास को किन बीर भी अनुक करता है। शन-सीन्हरचे के मामने जैवे प्रकृति भीन्हरचे चचन श्रीर विमुख हो उठा। है। यह चिह्न के रूप में प्रहत ही मुख्य और चिह्न है। ४० इन प्रकार का चित्र उसमान ने 'सरप्यर-प्युड' में उपस्थित किया है। उस में सदेतात्मक रेखान्ना से प्रकृति-मीन्दर्य में प्रभाव के साथ सुप माय भी मजिदित है। चित्रावली श्रामी गृजियों के माय सरीवर में प्रवेश करती है—सभी कुमारियां स्वर्ण वालीओं के रूप में फैत गई, मानो कमितनीयाँ नोहकर जल में हाल दी गई है। वे मानो चंद्रमा के साथ स्वर्ग की तारिकाएँ हैं त्रीर वे नम में कीड़ा करती हुई मुशांभित है। इंग उनहीं शांभा को देन सरोरर छोड़नर चले गए। कच रूपी विपयर ने ससंबर को इस लिया है; उम विप को उपासी की नड़ी तो मंत्र नाननेवाले के पाम है। उम निवादणी के नगासिक में उडने वाली सौन्दस्य की खदर सरोवर के समग्त विगाद में दैव गई है। १४९ यहीं प्रकृति द्याच्यात्मक भीन्दर्यं में मुख्य ही नहीं बहत् विमोहित हो उडी है। नूर मोहम्मद ने 'नहान राष्ट्र में इसी पड़ार की नंबना को है, पान्तु उनकी महत्ति उनदेशान्मक अधिक है। हम िद्र्यं की कराना के साथ प्रहाि में मुख्य होने का भाद ती है, पर

४० सच वः वः० : पर०, ४ सार्ग्यस्वरन्तंदः वः० ४-५, मारबर महि समाद छंत र । भीर महाह पैट सेंद करा। पनि मां हीर सन्ति तरहें करें। यह दिन दींड काम की हरें। वर्ध विद्विष्टि कुटी, वर्ध विनी हो और । बट बहर जिल्लु महत् मह, दिन हुमर बल महि ॥ १६ विशः शृष्टनशः ६० मरीसम्बर, दोव ६०० ू

- 40

दरताम हो भावना श्रिफिट स्थक नहीं है—'हरद्रावर्गा ने ज्ञानी केस राशि पुष्ठकर हो, उन तमन नेव की घडा में बदमा जैने प्रकासित हो उठा । वच रागी के जम में प्रथेश किया, जल बदमा के दमाश में उद्माहित हो गया। उठा भारत कर तरीसर झाकार के तमान था जिसमें कुमारी चदमा के तमान सुधानिन हुई। रह प्रकार आकाश में पूर्ण और जन में बंदमा जदित है और कमल थ्या कुमुर रांगों पुण्या है, क्योंक दोनों के प्रिय जगके पात है। प्रथ

६६ - सूत्री साथकों ने इन साथितिक स्व चित्रों के ज्ञातिरिक नख-शिख के बिस्तृत वर्णन भी किए हैं। इन शरीर के अग्र प्रत्यमों के वर्शनों से प्रेमी कवियों ने किसी प्रकार का आकार राध-जिस कीवता या व्यक्तिगत रूप उपस्थित इसने का प्रवास नहीं वैसव और सम्लेखन किया है। बस्त पिछले जिन सीन्दर्य चित्री का उल्लेख किया गया है, उनमें धीन्दर्ध की व्यापक व्यवना रहती है। लेकिन नरा-शिल के रूप में शौनदर्ध की कोई भी कल्पना प्रायत्त नहीं हो पाती । इनमें एक खोर महति-उपमानी की योजना से खा-यात्मिक वैभव प्रकट होता है, और दूसरी चोर उसका आकर्पण तथा सम्मोहन स्यक्त होता, है। वस्तुत: नख शिख बर्चन ऐसी स्थिति में किए गए हैं. जब दिसी पर रूप का आदर्पस डालना है। इन समस्त प्रेमाख्यानी में नल-शिल वर्णेजी की दो परम्पराएँ हैं। संशी भाव-घारा में प्रभावित कार्जी में नल शिल वर्णन आन्यानिक रूप के आवर्षण और उसकी सम्मोधक शक्तिकी ब्यंजनाको लेकर चलता है इनमें जायतीका अनुसरण श्रिथिक है। यह बात 'चित्रावली', 'हन्द्रावती' तथा 'शुमुक जुलेला' थे वर्णनों से प्रत्यक्ष है। दूसरी परम्परा में स्वतंत्र प्रेमी कवि है जिन्होंने प्रेम के बालंबन रूप में नल शिल का वर्णन किया, इनमें दल-दमन

काव्य' 'पुहुपावती', 'माधवानल कामकंदला' तथा 'विरह्यारीश'

४२ इन्द्राव: मूरव : ६२ महान-संद, दाव इ

NEW TOWN

:

श्रादि का नाम लिया वा सकता है। रूप-मीन्द्रप्य से लिए रन दोनो परम्याद्यों ने महति उपमानी का प्रयोग एक ही प्रहृति के प्रतृत पर किया है, इसलिए रनमें विशेष भेद नहीं जान पड़ता। परना स्क कवियों में स्थापक प्रभावों को द्यांत्रत करने की भावना बहुत कम है, हा ी शील काव्य रें, पनाय में चमलहार उनकी प्रशृत्ति भी है। एसी होत में छाप्यात्मक व्यंत्रना को प्रशुत करनेवाले प्रयुत कवि नावली हैं। व्यन्य कवियों में व्यतुसरम् व्यधिक है। 'युद्धक बुलेरता' के कवि निधार में यह श्रातुकरण सबसे श्राधिक है।

य-जाया ने नस शिल के रूप में शैन्दर्य की जो कलना की र्षे उसमें प्रकृति उपमानों की योजना के माध्यम से उस खलौकि**र र**व के ऐश्वर्य तथा सम्मोदन के साथ उसके आकर्रण का उत्लेख भी है।—'वेखी के पुनने से सर्व शित **१.२**३ता त्रीर पाताल दोनों में छंपेरा छा नाता है और त्राहतुल नामों का समृह इन्हीं पेशों में उसमा हुआ है। ये देः मानी मलयागिरि पर सर्व लगे हैं।' उसमान ने भी धेराी ही समानान्त

कलाग की है—

"प्रयम्भिक्ष कहीं पेस की संभा। पद्मन अनी मलयागिरि लोगा। दीरप निमक्त गीठि पर परे। लहर होदि निषपर निपमरे १०४३ रूपनीन्दर्ध का वर्णन करते हुए दुसहरनदात भी देशों का क्लंब इसी प्रभार फरते हैं। सीन्दर्य की ब्यंजना इनका प्रमुख जहरेन है, परना ब्यापक प्रमान का उल्लेख भी मिसता है—

⁴कारं सपन रही औ राटा। रेन अमानसी पानत पटा। पारी तुडी नो कवह बंसा । स्वी छुगाइ होई पनी मुपेरा। १०४४ धी प्रकार जामती भींग को 'दीरक मागते हैं जिससे साथ में

४१ विवाकः वसकः ११ परेवः-संह, दोक १७७ xx 2101 200 : fent-tie 8

भी मार्ग प्रकाशित हो जाता है। मानों कसौटी पर खरे सोने की लकीर बनी हो या घने बादलों में विद्युत की रेखा खिची हुई हो।... और मस्तक द्वितीया के चन्द्रमा के समान है उसका प्रकाश तो संबार में न्यान है--वहस किरण भी उसके सामने खिय जाता है।... भींट तो मानी काल का धनप है. यह तो बढी धनप है जिससे संहार होता है।...आहाश का इन्द्र-धनार तो उसी की लहजा से द्धिय जाता है।..... और नेत्र, वे तो मानी दो मानस्री रर सहरा रहे हैं। वे उद्धल कर द्वाकाश में लगना चाहते हैं। पत्रन भकोरा देवर दिलीर देश है और उसे कमी पृथ्वी और कभी स्वगं ले खाता है। नेभी के हिस्ते ही संबाद चलायमान हो जाता है। जब वे फिर जाते हैं तो गगन भी निलय होने लगना है। बरूनी, वे तो बाख हैं जिनसे खाकाश का नजन मंडल वेथा हथा है।..... और नासिका उसकी शोभा को कोई भी नहीं पाना: वे पण्य इसीलिए तो सर्यान्धत हैं कि बढ़ अनको ध्यपने पास करेले। हे राजा वे ध्यपर तो ऐसे श्रमनमय है कि सभी उनकी लालसा करते हैं. सरंग विवासी राज्यावरा बनों में जाकर पत्तवा है। उसके इँसते ही संसार प्रकाशिन ही उठता है-ये कमल किसके निय विकतित है और इसका रस कौन भ्रमर लेगा 1......दाँतों की प्रकाश किरलों हे रवि, शशि प्रकारमान है और रक्ष भाषिकव और मोती भी उसी की आभा से छन्नल है। स्वभावतः जहाँ वह हम देती है, यहाँ ज्योति खिटककर फैल आती है।.....जिहा से अमृत-दादी निक्सती है जो कोकिस चौर चादक फे स्वर को भी हीन लेती है। यह उस यसंत फे जिना नहीं रिजता निसमें लड़बाबश चारक छीर शांबिल सीन दोकर दिय बाते हैं। इस शब्द को जो सुनना है यह माता होकर प्रम उठता है 1 कपोल पर निल देखकर लगना है आकाश में प्रव स्थित है. ब्रानाश रूपी शैन्दर्भ उस पर मुख्य होवर हूबता उत्तराता है पर विल को इष्टि-पय से श्रोमल नहीं होने देवा ।..... कानों में कंडलों

12

प्राध्यक्तिक साधना में प्रकृतिःस्य ^{की शांका ऐसी मारिया} होनी है, मानों होनों छोर चाँद छीर हुए⁴ धानक हैं और नवारों से पूरित हैं जो देखें नहीं जाते। मंतिनी वड़ा हुई तस्त्री क जब वह व्याचल बार बार हारागी है ती हो क्षोर जैसे निकुत पार वाच उठली है।.. श्रीर उस ही दर्भ बी हेना है। द भी बाभी में तमें हुए नवाप करते हैं सूरम प्रीर चटर त्रिवशी परिचान में हो होमा श्रीन कीन है। उनकी मीचा के भीन्दर्य में धार कर ही वो मपुर थी। तमपुर मारः राष्ट्रा पुकास करते है। ..साशी पुतासी भी उपमा प्रतास नहीं है, इसी जि । भेगद लोग होंग जाता है, उभका सतीर काटो में क्षिय गया है और उदिस्त डोबर यह निरंद गीव से । दे।—धीर उत्तर्भा रेन्द्रा ! मानी बसल को सब ने मुत्र से पारण पर तिया है और उस का रोजन केंद्रे हैं। उसकी कहि में सार बिह यनपामी हो गय⁻ और इसी क्रोप म[्]ग्नाप की साथ है।. जिसकी नामि कुछ से मलब मधीर प्रसिद्धित है और भी स्मुद्र के मेंब फे लगान चन्कर लगानी है। इस अबर में क्याने लोग धारर म मद श्रीर मार्ग को पूरा न करके स्वर्ग को भो गद एक दस समर

४५ - प्रांचा : , ज क्यों : , पर, पर न्यान्यसन्तर्गत राज्ञ । क्यों वः र या बर्चन ४० (सम्बर्ध का बर्चन द्वार में भी है ।बानी मन बर्ची ग Wist t-

'फ़ित्त में। मारित सेंड्डरेबा । मतु बस्त रामा मत्र देशा । भर नोब सीर बंब बंदना। बोहि रेता रण बंब बना ए एक ६०० चे बर्रान डी बर न्हांच है हि बाजे हैंद्राओं साबस रिवट दिया है का कराम दिया बार है कर देत हैं तकरात के उन्हींत वह सबत मन हिस्ता है। देश देशन अलन है असन है निह मुन्त है बता

वेत्र केर्राञ्चर कड सरी । कर्रान्ड्रेड्ड में ही कार्रेड्ड पर्यंता में अहाति का अयोग कैवा परते हैं संवेत किया गया है, दो महार से हुआ है। यहने तो शीन्यर के दिश्वर में तथा जमान की दिल्लों के लिय. उपनाओं नया उसोबाओं आदि मं महिन के उपनाओं का मयोग का महिन मोजना में त्यांक हो। यहने को प्रश्न में महिन के उपनाओं का मयोग हुआ है। इस प्रश्न की महिन मोजना में त्यांक हो। यह में आदि मं महिन मोजना में त्यांक हो। यह में महिन मोजना में तथा महिन मोजना में प्रश्न में महिन महिन मोजना क्यां है। यह मान मान मान है कि यहाँ विश्व मान स्वाप के महिन में महिन मान है। क्यां क्यां है। यह स्वाप में महिन में महिन मान है। क्यां क्यां में महिन में महिन में महिन मान मिल मान मान स्वाप के सारम में महिन में महिन मान मान साम मान स्वप्य प्रश्न मिल में महिन में महिन में महिन मान मान साम मान स्वप्य प्रश्न में महिन में महिन में महिन मान मान साम मान साम मान सहिन स्वप्यां में के सारमान में के सहिन में महिन से महिन स

4

ę,

è

5

ख्राप्तासिक शैन्दरमें सीर प्रेम की स्पंत्रता को लेकर ही चलते हैं।
स—पन्तम पत्रिकी में यही आजना तिकारी है, चित्रस प्रजानी
स्वर की की प्रतिभा के खुदानार उनकी स्वास्त्रता मिल सती
है। परन्त उनदर जायदी का प्रभाव प्रजान
स्वर्भना कहते हैं—
स्वर्भना कहते हैं—
स्वर्भना कहते हैं—
स्वर्भना कहते हैं—

पूर करने कर पालाई वारा । त्याम धन कान्हा दूर पारा । पंप श्रकात विकट जा जाना । को नजाद गोदि पय मुलाना । । । इस माँतर के सीन्दार्य को प्राप्त करना कटिन है, और निर— 'वेनी सीस मजपितर सीसा । माँग मोनि मनि मार्थे सीसा ।

'भिनी श्रीष्ठ सन्त्रभागित शाला । भाग भाग भाग भाग भाग शाला ब्द्र समान श्रीन्द्र शिष्ट दीना । देखि तिमर कर कारनी दीना । स्थाम रैनि मेंह दीन सन, चेदि अँजोर कर होद । श्रद्धन सुक्रमम मोहि विन, दिया मजीन न होद्द ॥''

~

रण बहार भीनारचे ही अपन्ता पहुरी में उगांक प्रनाद के कर में पंडर इर होते हैं। बारी प्रामात मावनी का मानिया करते हैं-मन्द्र दिनी हो पान है जह नहां ही दनवा का गुर्वे कुन त्यता कीर करता है शुक्र में की पूजाना की कर है नामानू है बद लाजार केंद्र आगाद ते हुए दीएक दर्ग दिलाने गीनी जांक प्रवास्थान है। यह मोनदाब बहाराजात हो नहीं पान, बग्लीव भी है। बसी क्रमा पाकरों करियों से १६०० वसने में देश्य भीन्द्रक के प्राप्त स वह । राजानी की वाजना में बारसाजिक गर के भरेर सिसा है। 'बमार में या पंडार '' बादमी का यानुमत्या हिया है। पाना करी-करी प्रशीत तथा चित्र प्रशिवत क्या है जिसमें नेतल भीतान को शासकता है—

की ना मही मूचि मत्र मांती। नाहु केतु मही नारत के जाती हुआ हम पन बाहर तम हाला। मध्य बीच पन है दिनशता। दीमिन श्रम गई मीं। मादाई। देन बमाए परा जम दाई। भीरी को लेकर उममान ने भा धनुत की उन्तेचा दी है। उसका प्रभाव भी ब्यावक ब गया है—'बद ता यक है, मानी ए नाना गदा है। इन्द्र का धनुर वो उलको देखकर लगिन हो या है। यह तो मानों धंगार के निष्ट काल हो, वा सत दिन चुन सुदा है। इस पत्रर ने गुद्ध में कामदेन की पराजित किया है। और नेक आने औररह में— लाल इसल में जैन मुत्र बंद ही। इबते साम आती है, यह उनके शीन्दर्भ की बरावर्श में कहीं। कमल तो क्यम को देतकर फुराला बाते हैं और वे राशि देशाय भी उफ़लाउ हते हैं। इसके साथ ही कवि उत्त्रेस से उसके प्रभाव का संह

४६ सुधक कौर हुनेलाः निरार : बुनेला-बरनन-सुट

''दोड समुद्र जनु दहाई दिसीस । यस मद चदन जगत सब योग ।'' दुसद्रस्त्रमा ने युक्ती ज्ञाप्यतिक एकेना का झाअप नहीं लिया है, परन्तु में से की मर्द्रमा के आप सीन्दर्भ के श्वापता हुता उन्होंत करते हैं—'दन नेत्रों का शीन्दर्भ तो ऐसा है, समता है दोनों नेच दो सदूद है जो दिसार से रहे हैं, जियके सरार में मुख्यी, ज्ञाकाय स्वीर सार विश्य हुटका जा रहा दें।' किंद इस सीन्दर्भ की करना हत महार पूरी करना है—

"केदहुचंद मुख्जदांड, साजि घरी करतार।

मृ'दे जग श्रंथियार होइ, खोलन सभ उजियार ॥"४" द्यारी असमान परम्परा के अनुसार बसन बरते हैं-- क्यं ल पर विल इस प्रकार शोना देना है, मानी मधुकर पुष्य पर मोहिन ही रहा है।... यदि यह तिल न हंता तो प्रकाशहीत शिवति में कोई किसी को परिचानता भी नदी, उड़ी एक निल की परहादी से सबके नेत्रों में प्रकाश है।...कवि नानिका को फल के समान कहते हैं, पर पुष्प तो इसी लाउना से पुरुषा पर व्यत हो जाता है।... और अपर। उनके सामने बिट्टम तो कडोर श्रीर पाले हैं, वे तो सजीय, कोमल, रममय तया हृदय को कप्र देनेवाले हैं...विवा उसकी तुर्गना क्या करेगा. बद तो लब्जा से बन में जा लिया है।...उसके मूल-चन्द्र से संसार प्रकाशमान् है, और अमुन तहा अधर प्राक्षदान करता है।' अधि-भीतिक प्रकृति चित्रों की योजना से उसमान ने दाँतों की कहाना में ब्राच्यान्मिक संकेत दिए हैं-दिवनाओं ने चंद्रमा में क्यारियाँ ननाई हैं और समृत सानकर बारी को ठीक किया है। उसमें दाहिस के बीज लगा गए हैं जिनकी रखवाली काले नाग करते हैं। वे रात-दिन उसके पास रहते हैं. १९१३ ग्राह. कि या संजन उनकी चुन लें। कवि सीन्दरमें की इस अतिवास्त करूपना के साथ व्यापक प्रभाव का

४७ पुरु : दुस्र : जिलारूपंड

बस्लेस भी करता है---

"इक दिन विहेंमी रहति थे, जीति गई जा सुद्र।

श्रव हूँ धीरत वह चमक चींचि चींचि जिप जाइ॥" 'नल दमन कान्य' में 'दछन' को लेकर सीन्दर्ख और प्र संबन्धी उत्त्रे चाएँ की गई है। सीन्दर्भ को लेकर, प्रमृति के मा से उसके ब्यायक प्रभाव की बात कहना इन कवियों का उद्देश है 'दॉत जैमे द्वीरा छील कर गढ़े गए हों...बोलने ही संसार में प्रक ही जाता है, लगता है जैसे शाश में कींचा चमक गया हो; और वह इंस कर बोलती है वही चंचल होकर चयला के रूप में ब उठता है।' इसी के ब्रागे कवि उत्येक्ता द्वारा प्रकृति पर मतिनि सौन्दर्घ्य की व्यञ्जना करता है.--

"देखि दसन दुति रतन दर पाइन रहै समाइ।

तिनहिं लाज चपला मनी, निकसर थी द्विति जाइ॥"" रसना को लेकर सभी कवियों ने बाणी का उल्लेख किया है, ' उसमें प्रभाव की बात विशेष है। उसमान ने उसे सौन्दर्य रूप दे का प्रयास भी किया है,---

"क्षेडि भोतर रसना रस भरी। क्षील पाँखरी श्रमिरित मरी। दसन पाति महँ रही लिपानी । बोजत सो जतु धामिरित बानी । उकतिन बीलत रतन श्रमोती । श्राँव चड़ी जतु कोइल बीली।" परन्तु इसमें श्रमृत्य तथा जिलाने की बात ही श्रविक महत्त्वपूर्ण है

उठी है.-

"त्यो-त्यों रसन जियावई, ज्यों ज्यों मारिंद नैन।" वाणी के प्रसंत में 'नल दमन काव्य' में प्रकृति को लेकर अधिक ध्यशक उक्तियाँ हैं-वाणी की मधुर श्वचता की पास करने के लिए मृग नेत्र के रूप में आये हैं। पिकी लिजित होकर काली हो गई,

[ं] ४० भतः; सिगार-वर्षन

बीर उसने नगर को होट कर यन में विभाग लिया है और-"स्याँ न सुंद शिय भैन सुन, चात्रक मिटी वियास ।

सुलन भी। होइ उत्तरी, दुरी कुल निन्ह ग्राम ॥ ** इसी प्रकार उसमान निकुक को 'श्रमून सुलक मानते हैं और उसे

क्य के समान कहते हैं. जिसमें पड़ कर मन हरता उत्ताता है। कान श्रीर उसमें पहिनी हुई तरकी का वर्शन भी इन्हां सीन्दर्य उपानी के शाधार पर व्याक श्राक्षण को शेकर हुया है.-

"निवि दिन मक्ता इदे सुनाही । संजन माकि माकि निर्म जाही । **६**नन पुटिला जान बन्ताना । गुरु सिप देई लाग सरिकाना ।"

श्रामे इसी भाव-धारा में कवि वर्णन करना जाता है- नाचते हुए मोर ने घीवा की समना की, श्रीर इसी कारण वह सिर अन कर रो उडा । शंख भी उसही समना नहीं कर नहां खीर यह वातः संध्या बिन्ला उडना है।...गरो में सुन्दर इसुनी है, उसकी समानना चन्द्रमा श्रीर पूर्वभी गरी कर पाते, इसीलिए वे रादु की शंका से दिय जाते हैं। श्रीर भुजाएँ कमज-नाल हैं जिनके हृदय में दिह है। कच का वर्णन जावसी के समान उत्तमान ने भी सीन्दर्य में प्रभाव उत्तस करके उपस्थित किया है-वारीक बख्त में इस प्रकार भलकते हैं. मानों अन्दर दो कमत की कलियां हों, मुकतादलों के बीच में उनकी शामा इत प्रकार की है, मानों चक्रपाक के जोड़ विद्युष्ट गए ही।" श्रीर उनका प्रसाव तो ऐसा है-

"दीइ भिखारी सत्र चहहि, बाद परारत हाम ।" श्रीर ^दनामि तो चिंधु में अमर के समान है, जिसमें गिर कर किर निकलना नहीं होता, खिलती हुई कली सुरोभित हो, और जिसकी गंघ त्रात भी भ्रमर ने प्राप्त न की हो । चीर सिन्धु से जब मयनी निकाली गई, तो यह जहाँ पहले खड़ी थी, यही भवर यह नामि है-

४९ वदीका बढी ०

::.

म' उम्मानि क्रूड में यह जाप यह बाहर निष्टण नहीं महता। मयन बार्ने मयन तंत्रा की गामा देनी है कि मन और हैन का इन इन महार है। एव सहित्र क्षेत्र सीस पुनस है, बीटा मानमधान हुरने भने गाह है। भार इस प्रकार इस सूची करिसीक एक माना १६ १४११ हरिसी ने मी यहति उपनानी के बाग क्रनीति पेरमध्यं चीर बनाम हा नर्गन हिसा है। चीर नाय ही यह मीन्द्रण महोत पर प्रतिसिक्त होकर उमें मुख्य स्त्रीर निमीति करता है। या ^{शमान} शीन्दर्प्य इनके बाध्यानिक मेन का बानंगन है। इन बाष्ताबिक भारता है सेव में यहति के निष्ट खतिबाहा हो उडना रंपना नम शिप की सीमाझी में त्राने का प्रपास करती है। ठत भीर पात्र क्बियों ने इनको आध्यात्मिक प्राप्ति के प्रर्थ में ि है। नायसी का सुद्रा गुरू के समान है, वह खाप्यात्मिक साधना

यानादिक है, यह मंत्री के विश्व में इस देश मुक्ते हैं। उन्होंने व्यक्त पने सीडिक क्राध्य नहीं लिया था। परन्तु मुरी देनियों का ीडक साधार प्रयस है, और बढ़ी बारण है कि इनकी बजीडिक ५ ७—िहन्दी मनापुत के सूत्री तथा श्रन्य प्रेमी फ्लिपी ने बन-िता परम्परात्रों से बहुत कुछ महत्त किया है। इनमें से एक मेमाण्यानी में महतियात्री का स्थान है। इन उद्दोबक है। पर बह स्वयं पद्मावनी को क्राप्ता गुरु (क्राराप्त). । है। इसी प्रकार श्रन्य काव्यों में झिप्पाइत पात्रों का उल्लेत चित्रावली? में देव राजकुमार को चित्रनारी ले जाता है। दिर धाँपी, पची ब्रादिकामी ब्रतिब्राह्न के रूप में उल्लेख है। वार इन्टोने सौदिक परम्परा को श्राध्यात्मिक व्यंबना के लिए किया है। इस प्रकार की इनमें व्यापक प्रदर्शन भी है। इन्होंने ाशयोक्ति से परिस्थिति के ऋतुरूल प्रकृति-पात्रों से श्राप्यानिक . • चित्राः इसः : ११ ९रेग्-संह में समसा सस-दिस का प्रसंत है।

बातावरण प्रमुद्ध किया है। इस वर्षोंनी में वाओं के नाम के स्थान पर कृति मुझांत-क्यों का प्रयोग करता है। इस वकार के उत्मानों के प्रयोग में मिनियों और भाषों पर आप्यांतिक प्रकार क्षा जाता है। पेने मानेग वसी कबियों के काव्य में केते हुए हैं। 'मानसरोपर-संक्ष' में आपक्षी प्याचारी के का्य सविधों को कव्यन एक बार 'मात् पूलवारि संधे वार्ता खाई' के रूप में कर तेते हैं। और खागे विश्व को महात उपमानों के रूप में पूरा करने खाव्यांतिमक वातावरण प्रमुख

"कोई बंगा कोई कुंद गरेली। कोई मुक्त करना रह वेली। कोई क्ता रुद यह चमेली। कोई कदम सुरस रह-येशी। बलीसयै मालति संग, फूली कॅंबल सुमोद।

सिंप रहे यन मधरन, बात वस्त्रसामंद 1975 । से मंत्रसा मध्य अपन्य सांख्य वस्त्रपा वे संसीधन करने में सांबिद्ध करता है— दि वस्त्री है विकास करता है— विकास है विकास करता में कि स्वार्त है विकास करता है— विकास है विकास करता है विकास विकास करता है विकास विकास करता है विकास विकास है विकास विकास है कि सांबाह है । इस वह भाग करता की 1775 आरों करनोंक या समाधिक के द्वारा कि में में की आप अपना मिला के नाम सांव करता की 1775 कर 1775 करता की 1775 कर 1775 कर

300

५१ संभा•;अंबस'०: १द०-४ स ेंग्डि, दो० १ ५२.वहीः ृँ १२

इभी प्रकार के प्रयोग उसमान भी स्थान स्थान करते हैं-'सिंस सभीर अमुदिन मुँद खोला' या इसी खंड के जाने सिरापी का प्रस्तवारी के

~~~

र्हप में कवि वर्णन करता है-

"रोलन सब निसरी जेहि झोरी । होन बसंत ग्राब तेहि झोरी ।

मधुकर किरहि पुहुष बनु कृते । देवना देखि रूप सब मूले । भेर इसी प्रशार एक भाव-न्यिति का रूप प्रकृति उपमानी के ब्राक्ष्य है

उपस्थित किया गया है-

'सुनि के कील विकल होइ सई। मानहुँ साँभ उदय गति भई। मधुकर भेंदी कंत्र व रागा। कंत्रक मन सूरज सी लागा ।" <sup>५५</sup>

इसमें प्रेम की ब्यंजना के माध्यम ने श्राध्यातिमक सीमा का संकेत

s = - प्रेमी किपों की ब्यावक प्रश्ति है कि वे खाने सार्ल-कारिक प्रयोगों में प्रकृति उपमानी की योजना से प्रेम, बत्य ग्रादि पे

प्रकृति जनगानी से ध्वंत्रग

श्योकि, उत्वं वा समासोकि तथा धन्योकि खादि में मैम यौरन त्यादिकी व्यंतनाकी गई है। जायसी प्रेम की तीव्रााका उल्लेख

करते हैं--

"गरम छीस घर घरती, दिया सी पेम सर्मुद । नेन कीहिया होइ रहे, लेह लेह उठाइ सा हु दे ॥"" तिर अन्यत्र इसी मेम की सरीयर, कमल, सूर्य, आदि की कशाना

में व्यक्ति करते हैं। इसमें शुत्र नमा के द्वारा को रुपकाति वर्गीय ५४ चित्राव: वसक : विवादती-अत्यस्य-संद, दोक ११७

श्राच्यात्मक संकेत देते हैं। इनकी विस्तार में

विवेचना करना न संभव दे धीर न द्यावरपक

ही । इन उ मानो के माध्यम से स्पन, रूपमाहि-

१५ वही। वही। २७ संबंध्य-एट, दी: ६८६ पर माना वा वातर्थाः पद्दकः १३ राजान्यज्ञानिवादः, दोक ४ उपस्थित की गई है, उससे व्यंतना का सीन्दर्भ वड़ गया है। "में प्रेम की जाएगांतिक स्थिति, योजन की विकला को कांव ने समुद्र की मामीरता के माध्यम में जबके प्र्या है। "में हुए महार की प्रेम और दिरह द्यारि संदर्भी व्यंतनाई लगामा सभी कवियो ने प्रकृति उपमानों के भाष्यम से की हैं। उसमान देम की व्याहुजता को सूर्य क्याल और असर के माध्यम के स्वक्त करते हैं—

थती रं परिता पाहरें, रहेउ कील कुम्दिलाइ। ॥" गोर भीर तन प्राम ना, निक्कि कहें श्रद्धलाइ।॥" श्रीर दिर बी स्यारक्ता की हम प्रश्नार क्लक करते दें—-"निवह लगूर स्वयाद देलाग। श्रीरि सीर कहुँ हिस्टिन स्वादा। सुरीत सीमरन लहरें तेई। युक्त कोळ न पीरल देंदै। ।"" पूर्तिक सीमरन से कमल के प्रताकार्य से स्वय्न में श्रामानिक प्रेम की

'कमल एक लागा जल माही। श्राधा विकुसा श्राघा नाहीं।

मधुकर एक आह रस लीन्टा। से रसवास गवन धुनि कीन्टा। १०६० इन कवियों के खालंकारिक प्रयोग कमल, एवर्स, ध्रमर, चानक चकरि, यदमा, साथर, करोबर तमा झाकाय झादि को क्षेत्रस्थातक हो उदते हैं। समाधीक के द्वारा 'नल दमन वन्म' में मिलन की व्यक्त हो उदते हैं। समाधीक के द्वारा 'नल दमन वन्म' में मिलन की व्यक्त

५७ नहीं; मही; १६ निह्तद्वीप-वर्षन-पड़, दो० २---भगन छरोनर असि-बेंग्ल, द्वाद-नराइण्ड ए.स. सुर्वे कथ, भीर होड, भीन मिला लेड गास ::"

५६ वडी; वर्ड'; १६ पट्मांवनी-विशोग-संत, दो० ६— १प दर्ज सभाद, भाग १ की जोवन-स्वरूपि गंभीर । वेंद्रि विपादी चारित विस्ति, को गई साबै तीर १.71

१६ वित': इन: ४० ईस-एट, दो: ५४६

६० स्टान्त्र्रातः ५ काग-संद् दो० २१

Same

किया गया है,-

<sup>"मिला केंदल मधुकर कर जोरा । सेज सरोवर लीन्द्र दिलोरा</sup> भँवर समाइ केंवल मह रहे। केंवल सी सिमिट भँवर कह गहै।

े ६ —साधना संबन्धी सत्यों के व्यतिश्चि प्रेमी साधकों ने जी श्रीर जात के सत्यों का उल्लेख भी इसी प्रकार प्रकृति उपमानी।

बीवन और बन्द वीजना सं क्षेत्र वा वीजना के किया है: उसके जन्तेन अन्य महरख में किया जायगा। यहां जीवन श्रीर सर्जन में दिलाई देनेवाली चुनिका, परिवर्तनशीला चादि को व्यक्त करनेवाले प्रवामों को देखना है। महति मंदन्वी हन हेच्यानों, हरतो श्रीर समासंचित्रों में भी व्यवना श्राप्यातिक बीवन के मिन ही की गई है। जीवन और उसके संबन्धों के बिगव में उतमान

कहते हैं—कहा के लग और कहा के संवन्ध-जिम प्रधार दिन यीतने पर श्रांपेरा हा नाता है; वसी यूसों पर श्रावर बसेरा सेते हैं। हिर दिन इ ने पर मूर्व महास्ति होता है, नेम इसन हिर विक्रांत ही जाते हैं। रिव के प्रमाद में मार्ग मुक्त जाना है, रिव डा प्रंपड़ार मेंट जा। है। - पत्ती युन की हाल हो देवर बढ़ी में ब्राप्ट में भने गते हैं। १९६ इसमें प्रकृति के दशन से परिवर्तन और एपिका तथा

समान का गंदे। किया गया है। संगारिक प्रेम की सनिकता की ोर संत्रेत करता हुआ इदि तिग्रा है,— "ना मो फूल ने मो फुजनारी। दिष्टि परी गव नागी।

ना पद मीर नादि रेंग रात्री। रिहरे लाग कील की मुत्ती (1948 कदा गया गया है कि मूह मीरम्मद में उपदेशासक मानि

tt 440; 40 tot

र विराश्व वसुन्त १४ व्योग-संद, तीन १६८

र नहीं। नहीं। देश हुटीनर-ग्रेट, दीक हुआ

श्रधिक है: इसी लिए साथना विषयक उपदेशों में प्रकृति का स्थापन भी उन्होंने श्रधिक लिया है। प्रकृति के व्यापक विस्तार से कवि चुणि-कता और परिवर्तन का स्वरूप उपस्थित करता है--- 'तुम मरमी हो. रिन्ता पुछ नहीं है। यह तो नियम है... अंत में रंगमय पुष्य कुम्हला ही जाते हैं। फूल पहले दिन सुन्दर लगता है, दूमरे दिन उसका रंग फीका हो जाता है। पूर्ण चन्द्रमा जा इतना सुन्दर है-दिन दिन घटता है। हे सभगे ! और सब बूजों की ग्रांर देखों-पत्ते लगते हैं श्रीर भारते भी हैं, जो बृज की शाला हरी भरी है, उसमें पतमार होने वाला ही है । रेड र प्रकात के माध्यम से कवि ने सांसारिक यौवन की जांशकता का उरलेख किया है। 'फुलवारी-खरड' में प्रकृति-व्यापारी के हारा कवि पात्र के मुख से व्यंत्रना कराता है—'धन्य है मधुकर और धन्य है पुष्प, जिस पर उसका मन भूजा रदता है। संसार में अमर बीर पुष्प का प्रेम सराहनीय है। भ्रमर को पुष्प को चिन्ता है; स्पीर वष्प अपनी गंभ तथा अपने रसका समर्थेण असे करता है। रूप यहाँ प्रेम की आप्यारिम ह स्विरता का उल्लेख किया गया है। एक स्वल पर द्वाराफ श्रीर नश्वर सुष्टि के माध्यम से सुष्टा का संकेत भी दिया गया है।

"यह क्षम है फुलवारी, माली सिरजन हार।

एक एक हो सुन्दर, तावन शाहि ममार।। वरिन यह जमति हम गाहै। नितु एक वादि । वरिन यह जमति हम गुहै। पेरिक धी तावत मन मूत्र। १६६ हम प्रकार महरि जमानी का यह प्रार्थवारिक प्रयोग स्थाना के . मार्ग को परिशृत कोर स्था करते के तिल्ह हुखा है।

६४ स्ट्रा०; मूर०: ५ फ व-संद दों० १४ ६५ नहीं; वहीं: ७ फ़ुलद रो-संद, दों० ५

६६ वही: वहा: ७ फुनव री-छंड, दांव २५

## पचम शकरण

श्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप मिक भावना में भक्तिनस्य

§ १—मगुषात्मक मण्डि में ईश्वर की कलनापूर्ण गुरुति में की हें हैं और माय ही खरनार के रूप में ईरवर का मानदीव हवछीड़रण ा गायाप व्यक्तावर । समानुत्र के विशिष्टाईत के श्रनुगार प्रम

जीव श्रीर प्राति नीनी सत्य है श्रीर श्रामी सर्वा यक्षम होहर मी बदा में जगत् मधिविष्ट है। बस (रिशेष्ण) का श्रीर बगत् (विशेष्णो) से श्रालम करफ बर्णन नहीं हिया श ग । यस में समस्त सर्जन का खलानांव हो रहा है। जस ही एह तत्व है, पर यह बदा निर्मुण श्रीर निविरोत नहीं है। यह नी र अयांत् विविध् है। विनक्तं अनुकार बहा पूर्व व्यक्ति है

इंडिया दिलाएको (बाम र) व्यक्त श्रव कुण्यम् । स्वस्थारहरूनी

श्रीर श्रन्य जीव श्रपूण रूप से व्यक्ति है । व्यक्तिय प्राप्त होने में उसमें पूर्ण गुणों की कल्पना भी सक्रिट्रित है; जब कि जीव उन्हीं सुकी की पूर्णता प्राप्त करने में प्रयानशीन है। बस्तुनः जैला ाीसरे प्रकरण के मारम्भ में कहा गया है यह बत्र के व्यक्तित्व के दिवान का नामाजिक द्वेत हैं। इस व्यक्तित के नामाजिक मुद्यो श्रन्ति, द्यार और प्रेम के श्रुति एक मगयान् के व्यक्ति व मं श्रुवतास्याद के साथ हो रूपात्मक गुर्चीकी कलाना भी समिक्षि है। बद ब्रग्न भगवान् के रूप में सापना का ब्राध्य दोता है, उस समय सामाजिक भाषी के रूप में उस ब्यक्तित्व से संबन्ध स्वावित किया जाता है। परन्तु इन भावों के लिए द्यालंबन कारूप भी द्यावश्यक है। श्रीर इस रूप वी करदना प्रहति के छीन्दर्स्य के माध्यम से कवि करता है। प्रकृति के नाना रूपों से ही मानवीय सौन्दर्य-स्तो की स्पिति है, ग्रीर रूप की सौन्दर्य योजना में भक्त कवि फर इन्हीं रूपों का ब्राश्रय लेता है। दार्शनिक हथ्दि ने भक्ति देशवर का निवास स्थान या शरीर मानी गई है। संगुण अक्ति के दास्य-भाव श्रीर माधुर्य्य भाव का श्राव्य भगवान का जो व्यक्तित्व है, उसमें प्रपनी प्रपनी सीमाश्री के श्रनुसार चरित्र श्रीर रूप का ग्राध्य लिया गया है। हिन्दी सतुरा-भक्त कवियों ने प्रेम-भक्ति का ग्राश्रम तिया है और पही कारण है कि उनके काव्य में नगवान के रूप-सौन्दर्य भी स्थापना प्रमुखतः मिलती है ।

§ २—रूप धीन्दर्ध में प्रहति-रुपो की बोजना पर विचार करने के पूर्व, प्रकृतिवादी धीन्दर्धनीयाना कीर सुरुषवादी रूपोपताना के संवयन की समस्त तैता कारश्यक है। कि कह खाए हैं, भारतीय महिन्सुम के साहित में भारतान की प्रशाद मानता के कारता प्रहति-वाद की स्थान नहीं मिल सकता। विदेक प्रकृतिवाद के वाद साहिता

-5

38

<del>}</del> 5

:11

, 1

२ प्रथम भाग के बहुत्वे प्रकृत्य में शीन्द्रस्पीतुमृति और प्रकृति पर विचार किया गया है।

में उसकी स्थापना नहीं हो सकी । धरन्तु इसका श्रर्थ यह नहीं है प्रकृति का सीन्दर्य-भाव आप्यात्मक साधना शकृतिवादी सौन्द• विषय नहीं यन सका। आगे दो विवेचना में थ्यों गराना और देखेंगे, प्रकृति का राशि राशि विकीर्ण सौन्दर्य भ स्ख्यवादी की गांवना का आशंवन हुआ है। पर यह सन स्दीवासता सौत्दर्य उनके भाराव्य के रूप निर्माण को लेकर है। पीछे के प्रकरणों में प्रकृति की रूप-योजना का श्राप्यातिक र देखा गया है। पर उन साधकों में अपने उपास्य के आकार श्राप्तह नहीं था। इस कारण उनकी सौन्दर्य-मोजना में प्रकृति : रूप श्ररूप तथा श्रतिपाइत की झोर श्रिषक भावा हुआ है। लेकि सगुण मची की रूप साधना में प्रकृति के सौन्दर्य का 'मूर्व रूप प्रत्यच्च होकर सामने आया है। किर भी प्रकृतिवादी तथा वैष्णु सौन्दर्योपासना में एक प्रकार की अनुरूपता मिलती है, जी समानान्त होकर भी प्रतिकृत दिशा में चलती है। प्रकृतिवादी कवि प्रकृति फैले हुए सौन्दर्भ के प्रति सचेष्ट श्रीर श्राकपित होका उन्ह कियाशोलता पर मुग्ध होता है। उसके माध्यम से किसी श्रवात सत्ता की खाँर यह खबसर होकर उसकी खनुमृति बात करता है। भैष्ण्य भक्त थे लिए यही खाशत शत है, परिचित है। उनका सादाद उसे हैं। यह अपने शाराध्य के व्यक्तित-आकार में जिस सीन्दर्य का श्चनन्त दर्शन पाता है उसमें प्रकृति का सारा सौन्दरम् श्रपने श्चार मत्यस हो उँउता है। रूप शीन्दर्य की विवेचना में हम देलेंगे कि उसके विभिन्न रूप मक्तिवादी भावना के समान स्पिर, सचैतन श्रीर सप्राण, अनन्त और अलीकिक रूपों से संपन्धित है। प्रकृतिवादी हिं की तलना रूप-सौन्दरम तक हा नहीं सीमित है, बरम् प्रकृति-वित्रण में प्रतिबिधित खादाद खीर उल्लास की भावना में भी देखी जा सकती है। महातियादी रहस्यवादी महानि के सचेतन-समाण, धीन्दर्भ में एक पेशा समाप्ता फरता है जा तर्फ से परे होंदर

स्रास्तरिक स्नानन्द का कारण बन जाता है। है हभी के विषयीत पैप्णव सक्त करि स्वयंत्रे स्वाराज्य की प्रत्यत्व कीन्दर्य भावना से ऐहा सम रपातित करता है कि उस सुख प्रहृति भी स्नानन्द भावना से उस्तरित हो उटती है।

हा उठना का ं ुर—स्युलात्मक भलेड रूप की सापना है. उसमें भगवान के व्यक्तित्व की स्थापना है। और व्यक्तित्व अपने मानवीय स्टर पर रूप की लेक्द्र ही स्थिर है। वैष्कृत कवि अपने आसाम्य

का से धीन के त्यानित को स्वानित करने चलता है और हव स्विक्त का श्रासन करने चलता है और हव स्विक्त का श्रासन करने में से कार कर कर कर कर कर कर के से कहे जो के हो जो पहले हैं। रूप श्री कर के से कर कर कर कर कर कर के से क

३ दिन्दू निरिटलियनः सदेन्द्रनःथ सरदारा प्रकः २--- कृतः स्रातः दसीः-द्विदेद दत्तवेदी दर्भारे १० ७---

<sup>ं</sup>भीत प्रश्नित के स्थाप क्षण करहर (tisian) रहस्य का वेश्ता से सार्व कर्मा क्ष्मी व क्षित्र क्षेत्रा ते क्षित्र है। यह क्षमी भी से स्वत्र है बहु अ सकत है भीर सामानक सेन्ट्रमें वंद सब्द में से स्वत्र है। इस्त्र सेन्ट्रमें करूप स्वत्र के स्थाप के स्थेत्र के सम्म क्ष्मायन एना है। प्रश्नी मेन्ट्रमें कि से स्वत्र मार्ट्स मार्ट्स क्ष्मी ते स्वत्र हो सामान

रें मनाव है। उस भीत मीरह के मनाव छरीर बाने की छीना के करोड कामदेती में म' प्रतिक है। जानबीनाय के स्टीर बर चीत भी नाती विकृति गांस कामा है। ऐसे मीनवार कृति, पूर्णनेस भेंछ, तानक गाम देनी के पंछ की नष्ट करने वाले के किसान के हे मन मन १९ हम पर में दलनों में भीन्यन ही बहना है नव रुकि हा मन्त्रप मी दिया है। 'तिसर पतिहा' में सम के श्रीकृ जनशे बहार सारिका व्यापक उन्तेग हैं है से तो की हों सम्बद्ध भर बाग है। दशी बहाद गृह के रिवर संबन्धी रही में भी रूप है द्यपिड मगरान हो हदगा, उताला, रान्ड धीर रान्ड ही बाउ हरी गर्द है। मूर किनव के प्रभंग में भगरात् के बाँव का ही उन्तेत हरते हु— "मम् को देखां एक सुमाई।

श्राति गमीर उदार उदाधे स्तरि चान शिरोनिप सर्द। निनको सो प्रवने जनको गुप मानत मेह हमान। बकुचि सद्भर गानत अस्तापहि वंद समान सम्बान। बदन प्रसम् कमल ज्यो सन्मुल देखन ही ही जैसे 100

इस पर में सुर अपने धाराप्य के मुसन्दमन के शीन्दर्भ ह मत्वज्ञ सम्मुल देखते हुए भी उनके सीत पर श्रविक मुख है। इस मधंग में यदि रूप को कराना होती भी है तो यह शास्त्र और शीत का सारण दिलाती है—'बरण-इमली की बन्दना करता हैं। कमलहत के छाकार बाले नेच हैं जिसके ऐसे मुन्दर रनाम हो त्रिमंगी मुन्दर इवि मालों को प्यारी है। जिन कमल परलों ने इवनों को तारा है, वे क्या सुरदात के त्रिविध तींच नहीं हरेंने pe परना दास्त-मन्ति के ४ विनयकः ग्रन्तसी : पर ४५

९ स्रसामाः ४०, ५२ =

६ धरसागरः प्र• स्वं, प्रद ३६

ग्रतिरिक्त भक्ति साधना के ग्रन्य रूपों में भगवान् के व्यक्तिय में सीन्दर्भ की योजना प्रमुख है।

हु४—माषुरये भाव के आलंबन रूप में भगवान की कल्पना सीन्दर्ज्यमधी होना स्वामाधिक है। यह सीन्दर्ज कल्पना प्रकृति मे अपना रूप भएती है। प्रकृति के अन्त रंग-रूप

उसकी सहस्र सहस्र स्थितियाँ उपमानों की व्यक्ति कारिक योजना में रूप को मीन्दर्य दान करती है। सीन्दर्य चित्रया मे प्रमुक्त उपमानों की विवेचना चलंकारों के ख्रम्तगत की जा सकती है। परना था:-वाध्यक सीन्दर्ध की इस करपना में भगवान का रूप पेयल थलंडार का विषय न होकर साथना का खालंबन है। भेक्त कवि धापने श्राराध्य के रूप को अनेक श्रवस्था, स्थिति तथा परिस्थितियों मे रखकर देखना है और उस चिर नवीन रूप की श्रमिव्यक्ति प्रकृति के माध्यम से करता है। बह जस सीन्द्रस्प को ब्यक्त करने भी व्यक्त नहीं कर पाता श्रीर स्वयं सुरध-मीन हो उठता है। मध्ययम के उत्तर शिति-काल मे सीन्दर्य कल्पना का आलंबन तो यही रहा, पर साधक का मुग्ध भाव नहीं मिलता। अक कवियों ने कृष्ण के रूप का वर्णन विभिन्न धावस्याओं और स्थितियों में किया है। साथ ही जनके रूप-सीन्दर्य को विभिन्न लायातवों में भी अवस्थित किया गया है। सर रूप-सीन्दर्य के वर्णन में अदितीय हैं। एक ही स्विति की अनेक प्रकाशी से उद्घासित करने की प्रतिभा सुर में ही है। तुजसीदास ने 'गीताबली' में इसी शैली को एक सीमा तक श्रपनाया है।

क—संतो और मेंभी-शावमी के विषय में कहा गावा है कि उनके सामने को करा बाउनी काहार की सीमार्थन है है स्परन्न अच्छे कर में काहर मार्थन के किया में काहर सीमार्थन है। उनके कर में काहर की सीमार्थ में अध्यक्ष वकरना है जिसमें करा में काहर की सीमार्थ में है। उगसे के साम आकार की सीमार्थ में है। उगसे हो अध्यक्ष वकरना है जिसमें करा में काहर की सीमार्थ में है। उगसे हो यह से साम सीमार्थन है कि हुए करा में उनकिस्त का आरोपन नहीं

श्राध्यात्मक साधना में प्रकृति-स्त्र है और उसके आकार में हीमाओं का बरुपन भी नहीं है। धीन्दर्प की यनना और यलीकिक भावना में रूप लोहर करपही बाग है श्रीर उसके समाज्ञस्यवन श्राकार में शीमा से श्रहीम की श्री प्रसित होकर मिट लाने का 'भावना बनी रहती है। सुरदास के विष धारान्य के स्पिर-मीन्दर्य पर रुद्रना कटिन है. नहीं कारण है किं उनके चित्रों में चेनन, अनन और असीकिङ गीन्सर्व की ग्रांट फमराः ववने की प्रदृति हैं। सीमा के व्यतुवार भक्त कवियों की रूरों पातना के निषय में यही कहा जा सकता है। रीत बाल ने कनियों में बस्तु रूप ियर-सीन्दर्भ को ब्रालीकिक या चमरहत भावना में परिट मास करने की महति पाई नाती है। साथ धी इस काल की करने किक भावना चमत्कार से संबन्धित है। दुलसी खबरूव खबने ब्रास के रियर-नीन्दर्य पर रुकते हैं, क्योंकि उन्हें रूपनार के साम शीर तया शीर्व्य का समन्त्रय भी बरना था। लेकिन इनके सीन्दर्य में मी श्चनन को भावना साथ चलती है। <u>इलकी</u> ने 'राम-चरिन-मानक' में राम के रूप धीर आहार के वाथ व्यक्तित में हुने का प्रवात हिंदा हैं। 'राम चरित मानस' प्रवन्ध काव्य है श्रीर नावक छे रून में सब छे रूपाकार में व्यक्तित का संबेत देना वित के लिए सनक्षक हो उड़ा हैं। हिर भी कवि ने इन बर्शनों में खनना सीन्दर्भ के संका संबोधीत कर दिए हैं। राम के नल शिल का समस्त रूपाकार आने कांकर फे साथ भी भीन्दर्य की सीमाएँ गर्भी दे सहा ''यह उसे वाने के प्रवास में बालीहिक क्षीर बानना शेहर बारूप ही रहा। तुन्यी प्रवित महानिजसमानों में राम के रूप की कराना करते हैं-''काम कोटि छुनि स्वाम सरीरा । नीन कंत्र बारिट्र गंबीरा ।

बहन चरन पंद्रज मरा जेती। वसन दमदि वेटे जुदु मोशी॥" <sup>र</sup>उ इन शीन्दर्य के वर्षन में रंग-स्तों के व्याचार पर बुन् त्र उपस्थित करने से श्रामिक कवि का ज्यान कर्नी 'न्युर पुनि गुनै ों मन मोहार कभी 'विन चरन देखा मन क्रोतार कोट कसी क्रिय

ष्रित्र मधुर त'नरे बीला' पर जाना है। कवि का मन द्यारात्य के रूप मे ऐसा उद्धासिन हो रहा है कि उसको मीन होना पड़ना है—

"स्य सक्रिक्ष कि कि अनि मैया । सो जानद सपनेहें जेढ़ि देखा ।" की स्थापना करता है, लेकिन उसके साथ उदर नहीं पाना । प्रकृति-बादी साधक भी प्रकृति के रूपात्मक सीन्दर्य से बस्त-स्टर विश्वर श्राकर्षित होता है, परन्तु आगे अपनी चेतना के मीनस्य मम पर जमके भीन्द्रस्थं को सबचेतनामय कर देता है। फिर भी ब्यायक सीन्दर्य याजना में बहा-रूप के स्थिर संद-चित्र द्या जाते हैं और ये प्रकृति उपमानों की द्यालकारिक योजना पर ही निर्मार है। बलातः सीन्दर्भ के प्रकृति संबच्ची शियर उपमानी को ये वैश्ताय कवि अपनी साधना में इस प्रकार मिला शुके हैं कि उनके विमा एक पर चरते चलते ही नहीं। इन कवियों में ये जयमा चीर रूपक बिना प्रयास के खाते जाते हैं खीर इनके प्रयानों की इस रुकि-रूप या पार्मल बाह एकते हैं। नेकिन इन नर्की के साथ ये सर्जान हैं। इसरी कर साधना के साथ प्रकाश र शेकर से सतीत है। जहां बरन श्रमून प्राण दः चुरे हैं। पैष्णुव भक्त कवि कमल-मुख, कमशु-नयन, कमल पर संबंत भाव ने बहुता आता है। एरन्त इन स्तरक धीर उपमाओं के श्रांतिरेक कवि कभी कभी स्थित खादि की लेकर बस्य मेचा श्रादि के द्वारा स्थिर सीन्द्रप्य की बहुदता कर लेता है । ये राषी शालवाँ मारे असि काश्य में ब्यायक कर के पैकी हैं जीत

७ र मन्दिरणालमा क्रमणीः मालक, र क १९६९ । क्रमणी के इस स्मत्न स्थानी में बर्गनार्थित का इत्त्रिक्ष सिद्ध मारक रख्या है । कर्मोंने सिद्ध इति में स्थान तम बस्दुर्श्वित के प्यानार गाने का का वर्षाने (तम है , बन्नोंने अपने तम सिंग है , बन्नोंने अपने में सिंग है , बन्नोंने अपने में सिंग है , बन्नोंने इत्तर प्राप्त सिंग है , व्यानार सिंग है ने रे १९६५ ।

इनमें ब्रिधिकांश व्यनम्न-सीन्दर्ध की भावना में हूब में जाती हैं। सुर्व चित्र में वालरूप्य की लट केन्द्र में है—

"लट लटकिन में इन मिस विदुक्त तिलका माल सुलकारी। मनहुँ कमल श्रालिशायक पंगति उटति मधुर ह्वि भारी।

फिर फेन्द्र में छोटे दाँती को चमक त्रा जाती है-"श्रह्म दसन कलवल कृरि वोलिन विधि निर्दे परत विचारी।

निक्रमत ज्योति श्रघरनि के विच है विष्ठ में वाज उज्यारी ॥" इसी प्रकार यद्वना तट पर खड़े होकर ज़बनारियों के विदार की देल रहे कृष्ण के सीन्दरम् के विषय में सुर कलाना करते हैं—'भीर सकुटको भारत किए हुए हैं; कानी में मिल-फुंग्ल श्रीर बसर कमलों की माला नुशोभिन है, ऐसे मुन्दर सलोने स्वाम के शरीर ९ नवीन वादलों के बीच में बगलों को वृद्धि सुरोभिन है। बदायन ह श्चनेक लाल पीले रचेन रंग की वनमाला शांमिन है, संगता है मानी दैयग्रहि के किनारे माना रंग के तीते हर छोड़कर बैठे हैं। पीतीस युक्त कृष्टि पर इस प्रकार सुदर्याटका यज रही है, मानी स्वण्-सरि हे निकट मुन्दर मराल बोजते हैं ए वेसानीदास मीनावसी में सम हे सीन्दरमें की करवना इस प्रकार श्राधिक करते हैं, क्योंकि उनके सम में इच्या जैसी की इससकता नहीं है। इस स्थिति में इच्या के संयोग विद्याल भीन्दर्य के समझ उत्तमी राम का ऐर्यवंशील भीन्दर्य रितन कर सके हैं। इसका कारण है। इनसी की दास्य मंखि व्ययं की रूप धापना है, जबकि कृष्ण मछ कवियों की शायना में

नामव भीन्दरमं का माहातम्प है। तुल्लभी सम छे स्था छे विपर में वि-उपमानी की मोगना करते हैं— कामदेव, मार की चित्रकाको रामा के मौन्दर्य का भी राम के शरीर की क्योंत निरादर करती

यासमार ३ दशक स्वक, ५६ १ ४० वडी० ३ वश्च स्ट्रां, १६ १२६३

दै— ग्लीर नीलकान, मधि, जलद दनकी उपमार्थ मी कुछ नहीं है। रंग के बाद कि मुख पर खाता है— नीलकान से नेते के पूर पर काजह का टीका मुश्लीवन है, मानी रकराज ने सम्बंग्य-मुख के खानुव की रखा के लिए रक्का रखा है, ऐसी होना के कहुट राम लखा हैं। टूक्के आगो के बिज में अज्ञहानकाली के नीट्या को अच्छा करने किया मामोदिया के बार माजिशीतला हा नाव ब्यक दिया गया है — मामुक्सारी अख्यों में मुख्य लख्कन महक्का पर शीमित हैं, मानी तारा-गया पण्डामा से मितने की झंबहार विद्यों करते हुए मार्ग बनाकर यहें हैं। "हैं कमी तुत्रहीं कर की एक स्थिति को उद्यों के सार्थम से विश्वित करते हैं—

"बाद विदुद्ध नाविद्या क्येल, भाद विलव्ह, युक्ति ।
स्वत्र व्ययः तुम्दः हिन -बृद्धि स्वरम् न्यारी ।
मन्द्रे स्वरम -क्यानेश मेमूल कुमानि । युवा |
स्वरम्भी तुम्ह नुस्ति । युवा नुस्ति ।
स्वर्ग व्यक्ति तुम्ह यस तुम्बर्गा ।
स्वर्ग विद्या के सर्वन के स्वरम्मत कर्य विरूप सर्वर-धिन स्वर्ग दूर कर्या गति यह है। सीर यह निलार्क्ष विवर्ण स्वरम्भाव स्वी क्रीर वीन्द्रमं का समिन्द भाव महान्य कृता है—स्वर्ग से

शील श्रीर शेन्ट्रमं का धानिक आप प्रदान करता है—'माई री बातकी के बर का रूत तो गुन्दर है। देखों | इन्द्रनील मंदि के धाना गुन्दर श्रीर की शोगा मनोज के जी श्रीक है। चरव करवा है, श्रीतियों मनोर हैं। श्रीतेम नक्षी में कुछ आपिक हो शार्तमा है, मानों कमल पत्री पर गुन्दर पेश चताकर मंगल नवन बैठे हैं। वीत बात और हुन्दर बद मंदियों से बुक है, देशे में मुद्ररी को गुक्तता गोहती है, मानों दो कमली को देखकर पत्रि क्या से मंद्र हुए खर्तिन गया सत्त्रवार है। स्वर्ष-कमली की कोमल किकनी मस्कर श्रीत के

१० भीता; ग्रुलसी: बा०, पर १९

११ वही; नहीं : बा०, दद २२

श्राप्पात्मिक साधना में प्रकृति-रूप मत्य नक बाकर भवभीत हो चुन गई है और उससे सावस्य ब स्रोर विकसित हो रहा है।...विचित्र हममय यहोग्वीत स्रोर गुरु की वल-माल तो मुक्ते बहुत भाती हैं, मानो विजली के मध्य में इस भन्नप और बलाको की पक्ति आ गई है। शंल के हमान बंड है, वित्रुक और अपर मृत्यर है और दोंती ही मृत्यरण की स्वाहण जाय, मानों वज अपने साथ विद्युत और सस्य की आभा की तेरर प्यकीप में वसा है। नासिका सुन्दर है और पेशी ने तो अनुमा शोमा धारम की है, मानों दोनों श्रोर भ्रमरों से धरकर बमल कुछ हरर ने भवभीत हो उठा है १९९६ इस वस्तु-रूप की स्थिर कन्पना में, क्ये ने भौड़ेक्ति के द्वारा जो प्रकृति-उपमानों की योजना की गई है यह रान् सीन्दर्य को व्यतीहिक की ब्रोर ले जानी है। ब्रीर यह सम है ऐसक सीन्दर्ज के अनुरूप भी है। तुलमी के सीन्दर्भ वित्र अधिकार होने ही हैं। ' कृष्ण गीनायली में उष्ण का स्टान्स्टीन कम है, पर में ित्र है जनमें छेरवर्ष के स्थान पर गड़िशील चेतना श्रांपक है। तुल्ल हृष्ण की उनीदी श्रांतों ना चित्र उपस्पन करने हैं-

''याम् उनीदे धाए मुसारे। त्र्यालसभेत सुभग लोचन सदि धून मूँ देन दिन देन उपारि॥ मनहुँ हेंद्व पर सञ्जारिट दोड कमुक खरन त्रिपि रचे स्वारी। महाँ तद बस्तुमंता में स्पिर रूप की बस्तना है; पर आगे—

१२ वडाः बढाः वाः पर १०६

रहे ग्राम्को के बन मारह के इस निज बालड रह के करिया वहाँ वे के विश्वत है। बदर-क्यार में भी बन मकर के पर है। बद र मिर बन नीयम जाते) से कारम्य व सर वह दव (देशे स्मृती-मान कर्यों गार्च) भी प्रशास शोरतंत्रों के बस्तुनका शहनीबण है। बस्ते बाम ने की मोहीड मीतना में देशकों कीर धीनगुन्तका बारेबर किया नव है जिन्हें

"कुँटल ज़लक अनु मार कट्ट कर गहे सकत क्वं रहते हैं भारी।"

मार्न्ट उड़न चारत खाँत चंत्रस तक दंग होना दंग तमारी। "

१० किन में पुरुष्णील मार्ग का मान्य सर्वित्त है। राम मॉक

परभरत में तुसरी के जाने कोई मुद्ध-चृत्य किर नहीं हुआ है और
कुछ्या मक करियों में यह को अर्जुङ्ग ज्ञान्य किसी में सीम्दर्य

का अधिक रूपक आरार्य नहीं है। वाद के मक कियों को सीन्दर्य

मानवीं रूप ज़ीर उत्तरें स्वापन सेनी क्वायन तहीं हितती।

प्रार्थित मानवाम से सीन्दर्य की स्वापना सेनी क्यायन नहीं मितती।

आरों हम देखें हैं कि तीन प्रस्ता के क्वियों ने वाद के मक कियों
को रूप और स्वार्य की मानवाम की सुमहत्व रूप से सार्वित किसी

्द्र—भक्त की शीन्दर्भ मादना रूप, व्याकार श्रीर रंग श्राद्रि तक ही सीमन नहीं है। यह शीन्दर्भ रूपना दोकर भी गतिनय तथा 'युरुत्याशील है। वन्तुरूप की स्थितना में शीनदर्भ संपन्न वर्षात्र' सीनदर्भ सीनदर्भ सीमित हो जाता है और कम लगति स्थाता में गति

की छोर है। यह गान चेनना का भार है जिने खर्षकरूर कियों ने गामी मेदन के मान्यम से ज्यक किया है। यह के लीजायन हम्या के रूप में दक्ष सिक्त कर हो कहा है। छोर सुन पहारे ज्याना हो उद्योगाओं में इसको मन्त्रा करने में मुद्धम है। महिन देकिया ज्यापा खोर उक्की गतिखील चेना रूप मेदम्म चीन मत्रा खालायार है। इस प्रथम नाग में कर दु के हैं कि इस्ति मानव जीवन ने समानाकर है। छोर इसी खायर एस मुहिनादी किया पहारे के मानक तीन्द्रम के मान समाय खोर समेनन देखार है। इसके देशम सीजायन वही है, इसके पर साथ स्वरूप उनकी खाने कराया के कीन्द्रम की स्वरूप किया स्वरूप के स्वरूप किया स्वरूप उनकी खान किया मिल की

१४ इ० गोतः ०; तुरले : पद २१

श्राध्यात्मिक साधना में प्रकृति-रूप नहीं है—'फिशु स्वभाव से राम जब श्रपने हाथों से पैर की पकड़क मृंद के निकट ले झाते हैं, तो लगता है मानी दो मुन्दर तर शरी से कमलों में मुघा महरा करते हुए मुशोभिन हैं। वे करर खेलीना देख किनदी माते हैं और बार बार हाय फ़ैलाते हैं मानी दानों क्रमल चंद्रम के भय से अवंत दीन होकर सूच्ये से प्रार्थना करते हैं। 1919 इन रूप चित्रों में स्थिति के साथ गति की व्यंजना भी है। सुर इस प्रकार की व्यंत्रना करने में श्रादितीय हैं। इन्होंने श्रपने लीलामन श्रासन्य दे सीन्दरमें को इस प्रकार ऋषिक चित्रित किया है, यदांप उसमें अनन्त त्रीर श्रलीविक होने की प्रदृत्ति है। कृष्ण की शीला में गतिमय चेतना का भाव त्रिया हुवा है, उनका चित्र हसीने सफुरलगील हो बाता है। सूर की उर्वर कराना में इच्छा वा रूप-सीन्दर्य, चादे वाल शीहा फे समय का हो, या गोपी लीला के समय का हो, या गोवारख के बाद का हो त्रपंता रास के समय का हो, मत्येक रिपति में एक ग्री श्रीर किया की भावना से युक्त हो जाता है। इस रूर की उद्भावना के लिए सुर प्रकृति-उपमानों की योजना को स्वतःसम्मावी खपवा ीड़ोकि संभव आधार बहुए करते हैं और चित्र को गति तथा माया भावना से सजीव कर देते हैं। अन्य कृष्ण-भक्त कवियों में इंशित कम है। बाद फ कवियों में सत्रनात्र सुर का अनुकाल त जाता है। मदाधर कलाना करते हैं--''मोहन बदन की शोमा।

जाहि निरसत उडत मन श्रानंद की गोना। भीह सोहन कहा कहूँ छुनि माल कुंकुंम निंदु । स्याम बादर रेख वय मानी श्रवही उदबी हुँ । लित लील क्योल कुडल मानों महराकार। युगल राशि सौदामिनी मानी नाचत नट चटसार |१७९६

प्रतीताकः ग्रावसीः पाक, एद २०। ग्रासनीय स्टर् से एद १४१ स्टब्ट दश

(क्षीर्वनसंगद्द (भ.ग ३ एए०); ४० १९ .

इसमें बादर की ग्ला पर उदित चन्द्रमा स्थिर-सीन्दर्ग्य का रूप है श्रीर धौदामिती को चटकार में श्रीश का नृत्य गतिशीतना का भाव देता है। परन्तुसुर में देने चित्रों का व्यापक विस्तार है। बानलील। थे क्रीड़ाशील रूप निवण में खनेक हीन्दर्ध चिव हैं--'नीतवर्ण प्रथम को जब जननी पाले बस्त से बान्छादित करती है तो एक बाद्भुत चित्र की कल्पना उठती है. मानी नहित धारने चचल स्वभाव को खोडकर नीन यादलों पर नसंत्र माला की शांमा देखनी है। 19 इस प्रकृति की भीड़ोकि समय कराना में गतिमय सीन्दर्ग का खड्सुत माव है। कामदेवों के समूद की छाई हुई छवि के सा गर्म ने कवि ग्रहीकिक भाषना का सकत देता है। — 'नाई री' मुन्दरता के सागर को तो देतां ! बुद्ध विवेह तो उसका पार ही नहीं पाता और च3र मन धाकाश के समान बगल धारवर्य नकिन पैल जाना है। यह रारीर द्वात्यन गम्भार नील सागर है और कटियर, पीलो उटगी हुई तरंगें है। ये जब इधर-उधर देखते हुए नलते हैं नो खीन्दर्य ग्रथिक बड़ जाना है...समस्त ग्रंग में मेंबर पह जाते है श्रीर उत्में नेव ही मीन है, फंडल ही मकर है और मृत्यर भूजाएँ ही भूजंग है। " इह स्पद्ध में बस्त स्थितियों के द्वारा प्रकृति-रूप शैन्दर्थ की गतिकोल क्यंत्रना कृषि करता है, छागर आपने धीन्दर्व्य-भाव के साथ तरंगित हो उठता है । सीन्दर्य के इस रूप को जैसे कवि बार बार समाधित कर उडता है—'देखों, यह शीभा तो देखों। यह कुडल केमा भलक रहा है, देखों तो सड़ी। यह शैन्दर्य होई नेश्रों से देखेगा भैते पलक तो लगती नहीं । मुन्दर मुन्दर कपोल छोर उधमें नेव हैं इस महार चार कमल है। मानो नख क्यी मधा सरोदर में ग्रहर के

१७ स्टब्स्ट २, २८० ६० १४१-४वीवर चत्र प्रदुरस्य व व .' १८ वर्षे; वर्षे, वर घरः

द्या गाधिह रापना में प्राधित मान मान बीड़ा करना है। जाउन शानक सम्मानः हरि केंद्रम् स धा रहे हैं, मानी काम देह में घरने होता में भी भी को सरनी हिल्ल है अब मह दिन दूसरे करण से हुँ देश की छोता की छोट मेरेन वट । हे—देश ! मान इस्ती का तो देती। सुन्दर का म पत्न स्था है और काली पर उनका मलक पड़ारी है। हुए भंदन क्रमी मुषा-मरावर को दैनकार मन हुँच एका-प्रीर पट महर मन को अबसीर । दूजा जिल्हा यक्ट की हो । वह मुल कमल का विकारमान् मीन्दर्वं है जिसर इस्तियों के मैच असर है और में पतिक मेम सहर ही तहने हैं । १९०४ में भारत भीतर है सम्बद्ध ब्बक तोग है कि पाली अवना में फ्रांबर प्रावर्णन हो उद्या है और देखनेशने ही पहरू में भी नहीं आला !- चहुर नगरिवा उम हीन्स्य हो देगारी हैं सुग की सना से मन ऋरकहर लटडा हुआ हे और दार नहीं मानना । रनाम सरीर की नेपन थामा पर चित्रका भाष्यक्षी है। जिसको बारचार देखकर नक थिता हो ग्रेट हैं श्रीर न्यार नहीं होते। स्वाम मस्कव-मींगु के बड़े नग है और सन्त नामने हुद मार रे—्से देनका व्यातिषक व्यातस्य होग े। कोई बहुना है सुरनार मान में प्रकारत हुता है-एन नीस्ट को देगाइर गोरिया कहा हरिन और वही उदास है एक इस्त 'मलकते' नायते' श्रीर प्रवाशित' यादि में मति का सौन्दर्स है। रास के प्रथम में वर्र सीन्ट्रय-विषक् और भी प्रत्यन हो उटल रे--

''देखो माई रूप सरोनर सान्यो। वज गनिवा बार वारि दृश्य में भी वजराज विराम्ती॥

१९ कोर्ड (म ० १ वसक): ६० १७— दिली देव कुरेल सवर। २० कर्षे (म.ग ३ उत्तकः ६० १८-वृद्धिरो इन्टल होता । देह बड़ा : पु॰ १७-धी-साब हा, नागरि गार ।

लोचन जलन मधुर धतकारली कुँडल भीन सलील । कुच नकशल नितीक बरन खित निर्देश रेड प्रमांगल ॥ प्रकामल चाल नगंभीन करना कुलाहल कुल । शास्य इस मध्य छुड सेना चैनवर्ष सम्बन्ध ॥ पुरद्ग करिय निभोल निषय रंग विहेंदन कुछ उपनाथे । स्टर्यमा प्रान्तवर्द की सोना कहत न खाने ॥ 124 व स्टर्यमा प्रान्तवर्द की सोना कहत न खाने। 124 व स्टर्यमा प्रान्तवर्द की सोना कहत न खाने। वेड स्टर्यमा प्रान्तवर्द की सोना कहत न खाने। वेड

द्धरवाम प्रानंदकर का शामा कहत न खारे । । । विद द्वर राक्तिवा में इच्छ का लग्धनीत्यम् ग्रहांत छ उत्रमानो से नैति मृत्य कर उठा है । विस्तिय स्त्री के ह्यामानवाय के साव पविद्यों के कोलाहल का खारोप शीन्दम्यं की चेतना से सन दर्शस्थत करना है । मह स्कृत्यायील निसर्वाम औरन्यं सक ची पकड़ के बाहर का है, खार संगीलए एए के हमरी में 'चहत न खायै' । उस आनन्दबंद के विद्याद विलास को कोई करेगा सी कैसे ।

६ ७— जर कीन्दर्य ठहरता नहीं, वह परिवर्तित होकर नयीन हो हो बाता है, उस समय उनमें सीमा से अपनीम की कोर कीर रूप से मयत भीर मध्येग प्रक्रम की कोर जाने की प्रश्लों होती है। सुर के भवत भीर मध्येग पिछले विशों में यह भावना हम देख जुंके हैं। कीन्दर्थ चित्रों में यह भावना हम देख जुंके हैं।

योर से जाता है। सुर के सामने जागरन का रूर जारिक अस्त्य है और उनको देशकर मति एक हो जाती है, बुद्धि राज्य रह जाती है। रह कर रह जाती है। रह कर रह जाती है। रह कर रह जाते हैं। रह कर रह रहे जेतन हो। तहारी में तिशासन की भारता है। हुए जाती में तिशासन की भारता है का रह भी नहीं है। रहीने राज ने रेर्ड्ड कर को ही अशीन और जनत चित्र किया है। हुए जनत की रहा के स्वता में महति उनका की बी साराय की साराय

२२ व्यक्त कः दशक, पूक्त ४३६

है, एन्ड याम र बा मीन्डप्य उनकी मोनाओं का सांग्रमण कर भी प्रित्वादार है। पर प्राप्ती ह सामने नव महीर की संदेशन भारत के बारों उत्तरत शीरदाव राजार राजा के उस अपने उद्दर्शनाय भाव बन्दिती की भागा में नातन भी। बनीम बा उठाए है। केन्त्र क'र की तिति। भी वेशी है, या जाती जा हम का रूप में प्रस्त और भाषा ते. जानीय मंदितात र १ दण स्वस्थातक केनी व निर्देश पर्यंत्र को जानी सम्भेदानों दश्य संपन्ध के दरण कर गर्दे। इस क्रीसे त्र १८ के बाह करि खुगार, बाम पर, कामरेग, खुगुरांग तथा मृत्यन कर मारि नारी। कल सम्रो का भागानी साहि भीर माहनम् के उत्तात <sup>ध</sup>ंसता देश **है।** समन्त निष्में कर बोर गति व उपनानों का "ग तो रत्ता **ही है।** दुवर्ण 'ताम की बान सुनि का क्लीन किन बक्टर रें। यह भीन्स्य ॥ मना भुगी दा ज्ञाननात् किए हुए है ब्रीर इसी कामदेश की शॉना को इस्प बरना है। प्रकाश मानी िए का छोड़कर मगरान् के चरणों में रदर्श है। बनसुन करनेवानी कियी और नूपर मन का इस्ते हैं। मूपजों में बुक सुन्दर स्वास्त गुन्यच ब्यद्भुत रूप में पता हुआ है। बुदुवधी में ब्रॉटन में बतने राथ का मनिवित्र इस मकार सुरामिन को गा है, मानी उस सीन्द्रम्य की ी कमल रूपा संयुद्धों में भर भर कर लेती हैं।, <sup>६३</sup> तुलसी के सामने लड़ाते, क्लिकारों मरने राम के सीन्दर्य का कीड़ालक का है वि को प्रीड़ांक संभव उत्प्रीसायों के अनन हीन्दर्य में सं हि। आरो दुसरंचित्र में तुज्ञसी के सामने—मुनि के संगबाउँ रोगो भाइयों का सीन्दर्य है। 'तक्य तमाल श्रीर चमक की धृति मान तो कवि स्वभावाः कह जाते हैं; राधेर पर मूपल ग्रीर वग्र भेत हो रहे हैं, सौन्दर्य जैते उमेगित हो रहा है। शरीर में बान-ीर नेत्रों में कमल की शांमा श्राकृषित कर रही है। पाँछे घट्टा,

रे गीता∙; तुलली: वा०, ८६ २७

कर कमली में वाल और बंदि पर निर्देश को है; इस शोगा को देख कर समल निरुष की गोमा खड़ लगानी है। 187 हर कीन्समें के विका में महित के उपमानों के स्थान पर करो नीरम्स की मानवाग्य उकल मित को उटा है जिनके समस विश्व का अवस सीन्यम्य मंत्रका है। ऐसी स्थित में महित कर का मरोकन ही नहीं पर जाता। दुल्ली में स्वर्यीय प्रतीक्ष के मान्यम में खसीम की मानवा अन्तन की है—है स्वर्तीय प्रतीक्ष के मान्यम में खसीम की मानवा अन्तन की है—है स्वर्ती, मान क्षमण वार दृष्टि पत्र पर आ जाते हैं उन समन उस तीन्समें के समल लगाना है जनकपुर में बनोक खास्त्र निस्तुन जनक ही स्वर्त्य मीनिन देश-मां में कामरे का हामान ही प्रतिक हो उठा है। 187 वह मानासक कर जनल भी और अवस्ति है। इसके खामे एक विन में एक खसी दूसने हली की जिल हीन्समें की और खाड़

"नेकु, सुमुखि बिन साह विनी, री।

संबर्डेंबर मुस्ति रेचिबे को होचे मुबरीच सम कियो है किते, से ।। नख सिल मुन्दरता अवलोकत क्सो न परत मुख होत जिले, से ।।

बॉदर कर मुख भीरवे कई नवन-कनल कल कल विली, री. 184 एवर्स कर को रेलाएँ नहीं है, वेलल 'कर तुवार' और रायन-कार-कलल' का पारपविकत्तासकार शी-राय-मान की वांश्वना करती है। यह में रूप से अनल की और बढ़ने की प्रशिव उननी नहीं है जिननी पीनियोजना को अनलन की मानना में परिस्मात करने की, एक ही आपे हम देखें कि हम में अलीकिक जीन्यां के करवा अधिक है। वहीं सूरी अनलन की नायन की अवक किया है, वहीं भी

२४ वडी; बढ़ी : बा०, पद ७५

२५ वही: वही : बाक पट ७४

२६ वदी; बद्दी : बा० पद ७४

"प्रति प्रति द्यंग द्यंग कोटिक खुवि सुनि स्रवि परम प्रवीन । द्राधर मधुर सुवकाणि मनाहर कोटि मदन मनदीन । सरदास कहाँ होटि परत है धोत तहीं संपत्तीन ॥"

करातः इत अतन्त शीन्दर्यं में दृष्टि दिकती नहीं, यह जा जी तहाँ लीन दोकर आत्म-विरमृत दो जाती है। यही इत शीन्दर्भं का प्रकार के और जनम भी

्र्य—स्त्य से श्रास्त श्रीर शीमा ते श्रातीम के शाय भव की गौनदर्य की श्रातीकिक कन्मना करता है। इस विषय में शंती के प्रत्य भगोकिक क्षेत्रस्य में पर्याप्त उन्लेख किया गया है। यहाँ इनजा ही कहांगा सकता है कि रूप-शीन्दर्य की म्यंत्रगा वर

कहना. आधार छोड़ना भी नहीं चाहती और साधारत स्वस्त के रहर से खला ५६ना चाहरी है, नव यह सलीविक कहना न साधन की है। गुलावी फोल का बजता मांद्र मही है। इसी कार्य नकों सीन्दर्भ मावना खनरा में बंधित होती है, उने खेलीहिंक । खर्षिक खांभय नहीं लेना पड़ना। यह ने खबरे कर स्थिते हैं सीक्तिक उद्यावना में खरिक प्रयुत्त किया है। हमरे स्टब्स्टेना मायाम स्रीकार करने के साथ प्रस्पर का स्मुद्धरा मो धनमा

<sup>29</sup> Mille: 2510, 72 824

10

ला तकता है। इन समीहिक विशे में भी दा बहावार्य अनत है। एक में भीन्दार्य की रूप भाषता है और प्रश्नि उमानी हाएँ उन्होंन किया जात है। इसमें स्विकतर रूपकांत्रियों के वा यह में क्षिया जाता है जितमें उपमेप स्वदन्द रहता है। रूप उपनानों से निय समीहिक हो उठता है। यह समीहिक कीन्दर्य की कोर समेत करते हैं—'उन सीन्दर्य की देशों, कीवा सहन हैं—एक सम्बन्ध सम्बन्ध सीव स्पन्नमा का समूह दिखाई देवा है यह सुक हुई, मीर्ग है और सो सुन्दर सूर्ण भी है। स्व

''नंद नंदन मुख देखी मार्दे ।

क्षम श्रेम छुवि मनहु उमे रि शशि श्रव समर ललाई। संजन मनि कुरम भूग सारित पर खनि छिव बाई १०४० श्रादि में उपमानी की विविध योजना छलीकिक छीन्दर्स की सम्बन्ध करती है। इसरे प्रकार के विशो में स्टब्स को मानन करती.

जार न उत्पान का त्यान वाला का लासक है निहंप की स्वारण और प्राप्त करती है। पूर्व प्रवार कि दिनों में दहर को माजना खतीदिक्ता के सम्प पाई जाती है। पूर्व में सातीरिकता के साधा पर्व में मिरन्यों के दिन्य में सातीरिकता के साधा पर्व में मिरन्यों के दिन्य में साता कि स्वार्ण कर स्वार्ण के स्वर्ण में में है हमें महा माजन प्रस्तार को माजना के साता है। विभाग का साकर्य स्वार्ण क्षाना है। विभाग का साकर्य स्वार्ण के साकर्य करता है भी स्वार्ण करता है। विभाग करता है भी स्वार्ण करता है। विभाग करता है भी स्वार्ण करता है। विभाग करता है भी साकर्य करता है भी स्वार्ण करता है। विभाग करता है भी साकर्य करता के सिंद पर करता है भी साकर्य करता है भी साकर्य करता है के साकर्य करता है के

ė

२० नदी; नदी, ए० १३६--- देखो सजी झर्मुत का अनूदा २९ नदी; नदी, पर ७१२

कार का देखात है। या या उन बहुर बीर त्यन है सीर जा पर या को पहड़ नव है। इस प्रकार जो रही को इस बार्टी के साम की मार्टिक जात को मोना बनार बाता है, हरायार्ग को साम है के नक्षीरे इस बार्टी के जीवन में दिव को मार्टिक जा नार्टिक की इस दिवार के इस्तारिक एक देखा के बेटक को बाद जाता है की नार्टिक जाती बहुर कर्यों की नार्ट्ड कराया इस्तारिक मार्टिक में देश करती बहुर कर्यों की नार्ट्ड का अब इस्तार मार्टिक मार्ट इस्तारिक ने इस देश है। इस बहुर न जा इस्तार मार्टिक मार्ट इस्तारिक ने इस्तार के इस है।

प्रभाव वर्ष वर्षा अस्ति क्षा कर ना स्वार के स्था है जुल कर्म हर्गी देश के सिंदा कर है , दन करण करण पुरा के मेराने के जाये दिशो के सिंदा कर है , दन करण करण पुरा के मेराने के जाये करेशों कर कर में दिशा है। इनका करण पुरा के पुरा नी की हर्मण की मान कर में दिशा है। इनका करण है जाये की मान मीड़ जिनमें नामान जाये कर के स्था किरार संस्थान है। देशमें की भीत भागा में न सीता का मानाम है और नहीं के स्था निरम्प को भीता भागा में न सीता का मानाम है और नहीं के स्था देशमें किए कमाना में माना में मेरीना होने की नामा (आप और जायदी की जोगें सुक्षित है, दुर दुर्ध में जाये ही साहि। जीवकार कीर सुरद मेरा के समान कर है स्थानित भागानी दुर्शन है। विवाद के समान स्थान में नीने हुर्शन है

२० वरी: वरी, पर १९४० । इस अक्षर काम समेक पर है। हैं। •—-पिरावत संग क्षम सूति वाता । पुंच ४७१::::-पिस स्वी देव स्वी प्रमा ।

हैं। 59 इसमें शोमा और शंगार में सीन्दर्थ ग्रहप श्रीर श्रवन्त ही शया है। आगे के चित्र में सीन्दर्य की अमूर्त भावना अधिक ਰਕਾਜ਼ ਵੇ---

"दुलह राम, शीय दुलही री ।

धन-दामिनि वर वरन-इरन मन मुन्दरता नखविष निग्ही सी। सुरामा सुर्शम सिंगार-छरि दुइ सबन अभिय-मय कियो है दही, री। मधि मास्त्र सिय राम सँवारे, सकल-भुवन-छ्वि मनहें मही, री ! मुलसीदास जोरी देखा सुन्य सोमा श्रद्धल न जानि कही, री । रूप-रावि पिरची विरंचि मनो विला सर्वान र्रान-काम सही री ॥"5% परन्तु सुर के सुगुल-चित्रों में गतिशीचना तथा छलौकिकना छिषक है और ग्ररून तया ग्रमर्त की भावना उसके व्यंजित है। साथ ही इनमें संयोग मिलन का रूप श्राधिक है। कीड़ा में, विदार में, लीला में, रास और विलास में राधा और कृष्ण की संयुक्त भावना भक्त के सामने था बाती है। जिन प्रकृति रूपों की उदरावना से इन विश्रों की प्रस्तत किया गया है. उनके चेतन आदशीखना के साथ गतिगन उल्लास ग्रिहित है। प्रज्ञानबादी ताबाज्य की मनःश्यित में प्रकृति सौन्दर्प्य की यही स्थिति सहती है। भेद बढ़ है कि प्रकृतियादी साधक दश्यात्मक सौन्दर्य से जनन्तर सौन्दर्य की छोर वड कर उससे तादात्मय स्थापित करता है। उसने लिए प्रकृति खालंबन है. प्रत्यत्त है। बच्छ कवि के लिए छाराध्य का रूप प्रत्यत्त है, प्रकृति-स्यों का प्रयोग उसको ब्यक्त करने के लिए उपकरण के समान है। यही कारण है कि भक्त की शपने शाराच्य से तादात्म्य स्थापित करने की भारता मुगुल-रूप के स्वीम में ख्रांमद्यक्ति प्रदृत्त करती है । यमुना म कीडा करते राधा-कृष्ण का चित्र सर के सामने हैं— उत्मन्त रूप

६६ गौडा०; कुन्सी : बा०, पर १०३

३२ नदी: नदी : सा०. एद १०४

संस्तृत वृद्धा मह संवृद्धा भीत वृद्धाय दिला महते हैं। श्रीत श्चीर होते कालों ने यह अही जातकाचीर वीहर शुप्त है। से सामा व्यारिका काली न पार पार मार्ग (१९६ वे हैं, सर नाई बार) पहर का सब प्राप्त है है है कि का का बहर है कर का है। का का मी पुष्त के माना क्यांच शरीर राज्य को देखकात कर ने संगठ उटले रे, बाती मुद्दर संदर संदर संदर्शन रहा वृद्धी के बादार में शिए त्या है। क्षीर मार साथा का कुछन क्षीत कर बहुत है। है, उन स्था स्तार को मुख्य हा जा गावे, भारी वालाब जगर चाह्रमा में जिल्हा शुपापत श्रीत करता है। " इन्से बीहा एक मुहुत का माँ की भीत्र में है। शांध के विकास समाग्य मिलत की बाहता की पहिंचे विश्वित इत्य व्यक्ति विश्वासी हैं-

र्माक्कोती बाद बाद मेंडी स्वप्तीति। कृष्ण तमात तरल मुक्र सात्म लग्नक मिनी वेरे दानी। ध्यना दृढ् नगीता उपने साउ दीने **इ**ष्ट्रामिश्री कणुक इयाम शांसित विदि की मानी कनक झनामहि। "" रंग मिनन नेत्रप्ये में अनीहिक सम्रा और स्त्राज्ञ भावता दोनी निवासे हैं। संदोग के एकाना ग्रीस्पीय विवाहर के ह में भारी है के पे राम बहरगणनक हा उठते हैं। इनके आधार में सं भारता कार करती है। जिल्हा उन्तेख किया गता है। 3° दाहि प्रकार समस्त सीन्द्रस्य सम्बन्धी विवेचना में प्रश्नी उत्सानी व भीतना पर रिचार किया गरा है। शीर इम देलने हैं शैन्दर्य को स

१३ गरसा• : दर्भ ६० ४९९—'दयमा दयम सुमय दहुत ह तिम्बंब वस्य विदःर है

इप बढी हवती; प्र १८१

वही : वही; प० १९० में पर—'प्रन्तः सुनत रह तिथि देवे देवना पादिए ।

देने में प्रकृति रूपों का महत्वपूर्ण योग है ।

हर०—नेष्यय मची र बाद खन्य कैम्याय करियो की सीन्दर्भ भाजना के विषय में उत्सेल कर देना खावश्यक है। बस्तुनः भकी ने भारतीय कर्यशील्दर्भ दर्शन की परस्परा को खन्ती साथना में खननाया है, जा खारी चला कर

रीति कालीन वैष्णय कवियों में रूटिंगत हो गई है। इन कवियों में भक्तों के सीन्द्रय्ये का श्राह्म श्रीर श्रासीम भाव श्रादा य के मानवी शरीर की भीमान्त्रों में ऋषिक संकुश्वित होता गया है। सर के बाद भक्त कवियों में क्रमश. सीन्दर्य का व्यजना के स्थान पर उत्तका रूपाकर अधिक प्रत्यन्न होता गया है और शरीर के साथ अलंकारी का वर्णन भी श्राधिक किया जाने लगा । श्रामे चलकर शीनकाल हो यद प्रवृत्ति प्रथिक बड़ती गई है। इस काल का स्वतत्र भक्त कवि कृष्ण के श्याम शरीर, मोर मुकुट और मकराकृत कुपडली पर श्राधिक ब्राहक है; पर रीतिकालीन कवि ब्राह्मर और शहार की प्रस्तुत करने में धमत्र्र उन्धियों का आश्रय लेता है। मोरा कृष्ण के धीन्दर्यं की व्यवना नहीं करती। उनकी भेम राधना अतिमानश्ची कृष्ण को स्वीकार करके चलती है, जिसम मीर-मुक्टधारी स्वाम के रंग में थे तक्लीन और माथ मन्त हैं। इसी प्रकार आगी के उन्सक प्रेमी कवि रस्थान के सामने ग्रेमी का रूप है. पर उसके भीन्दर्म्य को अभिन्यक करने के लिए अनको उपप्रस्थों को लुटाने की श्रावश्यकता नहीं हुई—

'क्ल कानम कुंडल मोर पक्षा उर दे बनमाल विराजित है। मुरतो कर में श्रवरा मुख्डानि तरंग महाश्रवि श्राजित है। रसखान कर्ले तन पोत पटा दामिनि की युति साजित है। यह बामुरी की युनि कान परें कलकानि हियो तीन माजित है।

३६ सन्दरीविक्षकः मा० इरिदर्यदः श्रंद ४०१



रीनिकाल के कवियों में यह भावना शारीरिक रूप वर्णन तक सीमित हो गई और इस काल भाव भगिमाओ रीविकालीन कवि तथा विवित्र कहानाओं सभे सीरदस्य वयल धंबन्धित रह गया । रीनिकाल के वैध्लुव कवियों ने सामने साराज्य का रूप ता रहा है पर उनकी सीन्दर्ध व्यंत्रना इतिम तथा श्रलंहत हो गई है। उसमें प्रकृति उपमानों का द्वाध्य कम नित गया है. साथ ही उक्ति-देखिल्य के निर्दाह का लागह बदना गया है। गीति-कालीन सीन्द्रव्यं चित्रण की परम्परा का मकिकाल से अलग नहीं माना जा सकता। परम्परा एक है, केवल व्यवना में भेद है। केशव जैते धालार्य वे सामने भी उच्छ का का है, चाहे वह परापरा से ही श्रधिक संबन्धित हो--- 'चरला ही पट हैं, मानवल का रिरीट शोनित है. ऐमें कृष्ण इन्द्रधनुष की शोभा बात करने हैं। (इस बरांशालीन गगन बिन के रूप में) रूच्या बेलु बजान, पर गाने, ऋतने सप्ता रूपी मपूरी की नवाते हुए छात है। छरी, वातक के हदय न नाप की बुकानेवाले इत रूप को देख तो नही-प्यत्राम पने बादलों के रूप में वेशा भारत विद्या हुए बन से ब्रा रहे हैं। १-९ इस में स्वष्ट ही एक होरे मात्र भगिया की छार छाँधरू पान दिया सवा है छीर दूसरा ग्रांस उक्ति निर्वाद पर कवि का दिशेन ध्यान है। कभी कनी कवि श्रातंकारिक प्रतिभा से सीन्द्रव्य की कल्पना करना है-'पीन वस्त्र ध्राखें हुए श्याम ऐसे लगते हैं मानो मोलमन्त्र परंत पर प्रभात का श्चानप्र वह गया हा। चार कभी जलकार बादना के प्रवास में सीन्द्रव्य खलीकिक भी बान पहला है-

> 'लिलन बैठि जाकी सबिहि, गहि गहि गरव गरूर। भवे न केते जगत के चदुर चितेरे कर।।''\*

६९ र्रालक-दिवा; केरव ७१

रः विदारी-स्टम्सं । दोक २१, १६५



११--वैष्णव मक्तों ने मगवान् को रूप और गुण की रेखाओं में बाँचार भी उसे खड़ैत साना है और विराट रूप में उसे व्यास्क खसीम भी स्वीकार किया है। रामात्रज्ञाचाय्य ने विज्य विकास-स्था की को ब्रम्भ विवर्तमानकर सत्य माना है: जब ब्रह्म वंश्वना सत्य है तो उसी का रूप विश्व सर्जन भी सत्य है। इसी सत्य को लेकर मकों ने मगरान् की व्यापक भावना के साथ विसार प्रकृति योजना उपस्थित की है। यन्समाचार्य के श्रदुसार लीना में प्रकृति का शत् भगवान् के सत् का ही रूप है। इस प्रकार राम और कृष्ण दोनों ही भक्तों के सामने भगवान का विराट रूप प्रत्यक्त है जिसमें प्रकृति का समस्त विस्तार समा जाता है। प्रकृतिवादी प्रकृति में एक विराट योजना पाकर किसी व्यारक श्रदात सत्ता का ग्रामान पाना है। परन्तु मक का भगवान् ग्रापनी दिराट भारता में प्रत्यन्त ई श्रीर प्रकृति उसी के प्रसार में लीन होतो जान पड़नी है। तुलसी ने शम के विराह स्वरूपका सक्षेत्र कई स्थानी पर किया है। बाक्सुनु दि गस्द्र शे कहते है—दि पीनशान, उस उदर में मैंने सहस सहस हहां हो के समूह देशे। वहाँ अनेक लोही की धर्मना बल रही थी जिनकी रचना एक रें एक विचित्र जान पहती थी। करोड़ों शंकर छीर गरीश वहाँ विच भान थे; बहाँ ऋसंख्य दारागण, रवि श्रीर चन्द्रमा थे श्रीर झसंख्य लोकपाल यम तथा काल थे। श्रतंख्यी विशाल मू-मेडल श्रीर पर्वन में श्रीर स्वार बन, सर, सरि ब्राहि थे। इस प्रकार वर्श नाना प्रकार से सुष्टि का विस्तार हो रहा था। "¥5 हसी प्रकार भगवान के विराट रूप की व्याप्ति कीश्चल्या के सामने भी है-

> "देलधवा मानदि निव श्रद्भुत रूर श्रसंड 1 रोम. रोम प्रति सामै कोटि कोटि ब्रइंड 11

४१ रामचरितमानसः तुलली । यद्यः दोः <-

ग्रामित रांब संग्रि निष चतुरानन । बहु मिरि सरित बिंदु मिरि सानन । काल शर्म गुन ग्यान नुभाज । बांड देखा वो नुनान बाज ॥११४ समान रूप से सर्म मा भगवान इच्चा के बिराट रूप सी बांबना प्रहिति में ग्री-परित की गई है। इस विराट रूप से साना है प्रार्टिन में निलय बार भावना के साथ हो आता है। ब्यानक के प्रदेश ने यह निवया जार-परिकड होपानर वा कार्य करना है। 'मारों को प्रशंत में बड़ी ही स्वामाधिक होपानर वा कार्य करना है। 'मारों को प्रशंत

"नदन उपारि देखायों अधुरन बन पन नदी मुमेर। नम शांश रांप मुख भीतर है सब मातर परनी के ॥" प्रण खाकर जननी को खारुवार्य चांकत कर देनी है और उनने भीती खाकर जननी को खारुवार्य चांकत कर देनी है और उनने भीती

खातर जनारी की आदिवय चारक प्रति हुन प्रदेश में बई पड़ी में सार्टा? कुछ भी कहते नहीं वनतीं। सुर इस प्रदेश में बई पड़ी में विभिन्न भाव चिमतियों के साथ इस भाग्ना को उपस्थित करते हैं और जात में स्थाप हर उड़ते हैं— 'दिखा दे महामृति वांशानी।

ंदेशा र मधुमेत वारामा । जानन नाहि जातगुर मार्थ यहि श्रामे व्यापदा निद्यानी। श्रादाल नहार्ड उदर नाले जामी व्य वि यहा यहारि समानी। <sup>१९६</sup> इस द्रकार भगागान् के विराट स्वरूप में महति सर्जना समिद वारी हे श्रीर यह महति में व्यापक वहा भावना का व्यापनाति रूप है।

इस प्रकार भगवान् क विरोट स्वरूप में बहुता क्यांचारित हर है। है और यह प्रकृति में स्वापक हत भावना का क्यांचारित हर है। \$ १२—भक्त कवियों ने अपने आराध्य के सम्पर्क में प्रकृति की आवर्ष हर्ष में उर्श्यन दिया है। जब प्रकृति भगवान् के सम्पर्क में

४४ वदी; वदी : दा०, दो० २०१–२ ४५ सूरमा०; दश्र०, द० १६५—श्लेलत दश्य पारि क्षेत्राहर—! ४६ वदी; वदी, ५० १६६—श्लो हेस्तर बहुनित तरे होला हारी

म.दी साई। में मो यही भावना है।

ब्याती है या उनके सामने होती है, उस समय उसमें परिवर्तन धौर स्रक्तिकता के लिये स्थान नहीं ग्रह जाता । इस इकति का सीमा में प्रकृति चाहेराम के नवास स्थल के भारती सम रूप में हा अथवा राम राज्य में ।स्थत ही: उसमें व्यक्तन ही-दर्ध्व खीर सर्जावता पाई जाती है। कृष्ण की लाला स्थली सोकुल हो या शुन्दायन, सर्थन प्रकृति में बिर यनन की भावना रहती है। यह प्रकृति का धादश रूप सभी भक्त कवियों में मिलता है। परन्तु तुल्ली के राम बादशं हैं बीर इनके बनुसार प्रकृति लीलामय की क्रीहास्थली नहीं है। इस रास्तु इनरे प्रकृति करों ने व्याधकतर धाइसी भावना मिलती है। इनस उल्लाम भावमयी प्रजान के स्थल कम है। तुलक्षी में धादशं प्रकृति देश्यल यन प्रशंग में तथा शम-राष्ट्र के प्रणंग में मिलते हैं। बाज्यी क ने बन प्रश्ना के प्रतिक प्र⊠ित-खलों को सन्दर रूप से चित्रित किया है। परन्तु हु भी के सामने शम का लेक्ट दी सब छुछ है। याद महान् । नायह भागम जो लेक्ट ही। उसमें यथानध्य चित्रण रस्य गरी, भगवान के राय, यह चिर नवीन और विकास है—'वड बन पथ और पर्यंत मार्ग धन्त्र है जहाँ प्रभु ने भरण रखे हैं। यन में विचरण करनेवाले विदय और सुग धन्य हैं जिन्होंने प्रमु के कीन्द्रव्य को देखा है।' ध्रामे यह बर्एन इस प्रकार है- 'बाद से शाम इस यन में चाकर रहे हैं, तभी में बन प्रकृति श्रानन्दमयी हो गई है। नाना प्रकार के युद्ध फलने फुलने लगे: सुन्दर बोलियो के बिनान ब्यान्टादिन हो गए; सभी पूल कामनव हो गए; मानो देववन छोड़कर चल छाए हैं । मुख्दर भ्रमरावर्शना सुनार करती है छौर तलद त्रिविध समीर चलता है। नीलकट तथा शहर मपुर स्वर वाले शुक, बानक, बढ़ार ग्रादि भाँ नि भाँनि के पत्ती कार्नी को सूत्र देते हैं।" रें इसी प्रकार राम के मार्ग में प्रकृति विरंतन छाइस

<sup>ं</sup> व इम्मण्यः द्वेतसी : घरो०, दो० १३६-व

"राम मेज वन देखा जारी। जैंद तुल मझ्ल सकल दुल नाही। भरना भरिंदि सुधासम बारी। विविध तारहर विविध वयारी। विदय वेलि तुन अमितन जाती। पूज प्रयुत्त पत्लव बहु मोंदी। सुन्दर सिला मुखद तब ह्याही। बाह बरनि बन सुन्ने पेहिपाही।

भावना के साथ विसरी है—

सरिन सरोस्ड जल विहम, कूमत गुंजत मूंग। वैर विगत विहरत विभिन, मूग विहंग बहुरंग॥ भर

चिरतबीनता और आदर्श कराना राम के व्यक्तित से ही बंबिया है। राम के अयोगा लीट खाने पर, रामनाव के धानमंत्र महिने में यही आदर्श-कराना मिलाहित है— वन में क्या शे टक् इस्तर्व प्रति हैं इक साथ द्वारी और स्विट रस्ते हैं हैं राम-सूपीने रामानिक खाना हैंन माम सुला दिया है, संबमें परसर प्रांति बढ़ गई है। नाना महिने के पढ़ी कुनते हैं और खनेक प्रकार के पहुं झानस्त्यूक वन में विवस्त करते हैं। श्रीतन सुगन्यित पत्रन मन्दगति से प्रवाहित होता है।

पर गोताः, हातसी: स्थोः, यर ४४--शिवाह्य श्रारि विधित्र, ग्रारद वन सहि पतियः ।
पत्रसी पत्र वरित ग्रास्त, सत्र तिर्धीदंशे ।
मगुक्त रिक वरित हात्रस्त, ग्रारद तिर्दि तिस्तर्यः ।
अस्तर्य पत्र स्थित हात्रस्त स्थान सान थी।
स्व स्यु स्युत्ति समान, संत्रत वर्षे विधित्रस्त ।
3. विशय-सार्वित समान, संत्रत वर्षे विधित्रस्त ।
3. विशय-सार्वित समान वर्षेष सान सी।
"

४८ वडी: वडी : वडी, दो : २४९

भ्रमर गुजारता हुआ महरंद लेकर उड़ना है। 🎌 इस ग्रादर्श हत में राम-राज्य की व्यवस्था का भाव भी छिपा है। प्रकृति भगवान के सामने अपनी चिरंतना में मन्त है, साय ही राम राज्य के आदर्श के समानान्तर भी दिखाई देती है। 'गीतावली' के उत्तरकाड में इस प्रकार का प्रकृति-स्थ ज्ञाबा है। तलसी भक्ति को राम से श्राधिक महत्त्व देते हैं। इसी के अनुसार काकमुशाँडि के आध्रम का प्रकृति-बातावरण मक्ति के प्रमाव से इंडो और माबा की नश्वरता से मुक ŧ--

<sup>68</sup>सीनल श्रमल मधुर नल नलन विपुल बहरंग। कृत्रत कलरव इस गन गुझत मंत्रल भूग ॥<sup>941</sup>

यह धाभय चपनी स्थिरता में चिरंतन धीर धपने शैन्दर्य में चिरनवीन है।

क-रूप्य भक्त कवियों से भी भगवान के संसर्ग में प्रकृति की श्रादशं रूप में उपस्थित किया है। परन्त इनमें लीला की भावना

प्रमुल है और इसलिए इनके काव्य में प्रकृति लीला इन्छ-मान में की कुछ-मृत्ति के रूप में प्रभावित, मुग्ध या उत्ला-

सिन हो उठनी है। इन सभी कवियों ने बुन्दाबन, यसना, गोकल ग्रादि की ग्रादश कलाना की है। ये स्पल कृष्ण की नित्य लीला से , संबन्धित होने के कारण चिरंतन मकति वे रूप हैं। सर खादश वृत्दावन

की कल्पना करते हैं---'जन्दाबस निवधास रूपा करि तहाँ दिलायो।

स्यादन अहाँ दस्त करूप ब्रह्मन सी छायो॥ कृत घरभा रमजीय तहाँ बेलि मुनग रही हाइ। विधि गांदर्भन पात्रमध भरता भरत मभार ।

५० शमयः, तुनसीः दश्च, दो० २३ ५१ वडी : बडी : बडी, दो० ४६

कार्तिदी जल अपना प्रकृत्तित कमन मुद्दाई। गरान वाटिन दोड कुल हुँत सारस तहुँ छाई।। इतेड़ा स्थाम किशोर तहुँ लिए गोरिका साथ। निस्ति सो छुनि धुति पकिन मुद्देतद बोले युदुनाय॥<sup>948</sup>

यही बुन्दावन है जिनमें कृष्ण की निख-लीला होतो है श्रीर जहाँ भक्त भगवान् की लीला में ज्ञानन्द लेते हैं। परमानन्द भी इसी हन्दा-वन में चिर सीन्दर्यमधी प्रकृति की ग्राइस कल्पना करते हैं-धिसका मंजुल प्रवाह है श्रीर श्रवगाइन सुखद है, ऐसी यमुना सुशोनिन है। इसमें श्याम लहर चंचल होकर भलकतो है श्रीर मंदवायु से प्रवाहित होनी है। जिसमें कुनुद और कमलों का विकास हो रहा है; दर्जी दिशाएँ सुवाधित हो रही हैं। अमर गुजार घरते हैं ग्रीर हस तथा कोक का शब्द छन्दायमान हो रहा है।...ऐसे यमुना के तट पर रहते की कामना कीन नहीं अरता । 1943 यह यमना का तट साधारण नहीं है; यह अपनी क पना में आप्यात्मिक लीला भूमि है। शागे परमानन्द वृन्दावन की आदर्श उद्भावना करते हैं—'वन प्रकुल्लिन हैं—पहुना को तरसी में श्रानेक रंग मतलकते हैं। सपन सुगन्यित दश्य अस्पी यसत करनेवाला मुहायना है। विशामिर ग्रीर मुक्त से तदित मूर्म है जिसकी छवि श्रमुत है। भूमवी हुई लंदा से शीवलमंद सुतन्त्रितपान श्राती है । सारम, इस, शुरू श्रीर चकार चित्रमय मृत्य करते हैं श्रीर मोर, क्योत, को केल सुन्दर मधुर गान करते हैं। सुगल रिटक के शेष्ठ विदार की स्थली श्रवार छुरिवाली शृन्दा-मृति मन-भावनी है, उसरी जय हो ।'भर गोजिन्ददास सुगत-धारान की लीला भूम को विरयहर की भावना से युक्त करके चित्रित करते है-

भ र सर्मा ०: वर्रो ०, व० ४६६ भ र सर्वेत (भग २ वर्षा०) : व० ८—अर्थते संहुत बत्रप्रवार भ र वर्षो (वर्षो) : व० ८—अनुविस्तत वन स्थित रंगे.

'ललित गति बिलास हास दवति चाति मन हुलास।

विवालित कव सुमन-वास स्फुरित-कुमुम निरुद सैयोहे शरररिन भुनाई। नव निकुंत भ्रमदगुष्ठ के किला-कल क्षित पुत्र सीनलसुगय मेद सहत पवन सलदाई। १९९६

थद महरी का जादर्श निम लीला भी एउन भूमि है की आपारिकार । "पानिकल वातावरात्र में युक्त है। इसी मकार राम के जारवर वर बहुता पुलित का निम कुण्यादा के सामने देन अप में राम राम है। इसी मकार राम के जारवर वर बहुता पुलित का निम कुण्यादा के सामने देन अप में राम राम है। अल की श्री शासना के साम मन्द्र मान प्रमाद महाने हों है। अल की श्री शासना की की व्यवस्थी के समूद हुन से हैं। यह वह जी सामने हैं। अल का निम कुण्या की सर्वस्था मानी शाद अपने के साम कि साम कुण्या की सर्वस्था में साम कुण्या की सर्वस्था में साम कुण्या की सर्वस्था में की साम महति में प्रावृक्त वातावरण उत्तर करने के साम महति में प्रावृक्त करने के साम महति में साम कुण्या करने के साम महति में प्रावृक्त करने के साम महति में साम कुण्या करने के साम महति मान कुण्या करने के साम महति में साम महति में साम महति में साम कुण्या के साम महति मान कुण्या के साम महति में साम महति में साम महत्या के साम महत्या करने साम महति में साम महत्या करने साम महति में साम महत्या के साम महत्या करने साम महत्या करने साम महत्या करने साम महत्या करने साम महत्या के साम महत्या करने साम

खलीकिक नहीं है। इनमें यथार्थ की जिस्तवीन - श्रीर खनश्वर वियति को खार्द्य के रूप में स्वीकार किया गया है। कृष्ण-मकों ने इस रूप की रूप रंग खादि की गम्भीर प्रमावशीलगा के साथ उसके किया है।

जब कि तुससी के चारकों से मिसमान की सावना शितिहेन है। १६ १५—रस बह सुते हैं कि शहुक मध्यों के नियर सहते की क्षापंकता और उक्ता करितार स्थावन की काला की लेकर है। समावाद्य पराधाम पर सीता या चरित्र करने क्षेत्रसार्थिक करते क्षेत्रसार्थिक करते क्षापार्थिक नियमित हुए हैं—कीर सहति जनते समाज करता -करती रहते हैं। भागवाद के सामने सहति जनते

करता - ६६०। है। मानवान् क सामन स्कृति विक संकार गतिमान् कीर कियाशील है, हमी कोर अच्छे का प्यान आजा है। स्कृतिवादी कि अपने एम्स्यू स्थानि में बहात्रमृति कीर स्वेनना का प्रसार पाकर उल्लोहन सा सुरूप-मीन हो जाना है। वस्तुनः यद

५५ वही (वडी) : ए० ३०२

**०६ वदी (बदी) ३ ६ ३० १** 

उसी की प्रमाः भेगना का नाइय प्रतिविच मान है जो वहुंगि है तादान्य करना जान पड़ा है। इसी प्रमार की मावना दूगरे प्रमार से मानना है। उस्की करने की से मानना है। उस्की करने के लान प्रदी स्वपाद मान है। इस कारण प्रमुख के आलंकन रूप के लान प्रदी स्वपाद मान है। इस कारण प्रमुख के कर मानना है। अपने की से प्रमाणना करना है। इस कारण प्रमुख की उस्कार कामान से प्रमाणना है। इस कारण प्रमुख की उस्कार कामान है। इस कारण प्रमुख की उस्कार कामान है। इस कारण प्रमुख की उसकार कामान की से कामान मानना की से कामान की से कामान मानना की से कामान क

शील महति का रूप खबर्य मिलता है और यह उनही बरिव वापना रू ख्राहुरूर भी हैं। क्ष्—राम-भांक और इच्च-भांक दोनों हो परमदाओं में महति प्रभाव महत्व करती हुई उपस्थित हुई है। वार-नार खाशाय से पुन-वर्षा होनी है; आकारा में देव विवानों पर खां-ऐरस्त्य वा प्रभाव जाते हैं, गण्या गान करते लगते हैं। वे वह खीं-प्राहृतिक रूप हैं जिनसे भागान, का ऐरक्य प्रदर्शन होशा है। उसी ने चिक्कृट में महति का राम के संकेत पर किमाशील उपस्थित हिंच है, जिसमें ऐरक्य की भागान व्यंत्रित होगी हैं — मिलूक खीर हि, जिसमें ऐरक्य की भागान व्यंत्रित होगी हैं — मिलूक खीर हिपाय स्पुर-विद्यों का समाज राम की प्रवा है।... खनेक खु खावर में यह खोडकर चरते हैं, मानो राम की चतुरंगनी सेना हो हो।

भरना भरते हैं और मत्त हाथी गरतते हैं, देश लाता है जिल्ह निशान वृत्रते हैं। चनवाक, चकीर, चातक, शुरू ,रिक के लगूह मूजन करते हैं मराल भी प्रवस मन है। भ्रमर वसूद गान कर रहे हैं और भोर जानते हैं। और मानी श्रान का मंगल जारों और केता हुआ है। क्ष्य ने व्यक्ति जारवे कित के बनान है, यू रहाने अहंगत राम के पेद्रस्थं के प्रभाव की ध्वीन दोती है। इसी प्रकार एक प्रहार का दिवा मोतावती में भी है, उसमें माण्यान् के सार्वाम पेद्रस्थं का माण प्रमृत्ति वस्ति मिता हो रहा है—

ान पर मानाबायत द्वारदा द्व---''ब्याट रहे जब लें दाख भाई )

÷

डक टेड द्वित भए जल-पलच्ह नित न्तृत राजाव सुदाई। फूलत पलत पल्लावन पलुदत विटन बेलि छसिमन सुखदाई। मारत सरीन सर्कांच्य सकुत सदन सेवार रामा जनु छाई।

कुनत निहंम मन्नु गुना श्रांति जात पविश्व ननु लेत हुनाई । 1986 जात कर प्रकृति का भागान्त के प्रमान से शान्तीलन हो उठने ने प्रमत्त है, तुन्ती में ऐने रस्त बन हैं। पत्र प्रमान होते के समय जावस्य यक बाद पित्र एके के लेतिया हो उठना है और स्थी रहार जब साम मिन्दु वर भूत दोकर वाया स्थानते हैं, उस समय सहस्र का संस्त हो साम हो रेस्ट प्रमान स्थान साम साम रेस्ट प्रमान हो अभी कुछ आसीय होता है जुनती का प्रमुख भागान्त होन सम्मीत और आरोनित हो उठती है—

"बद रहुदौर पदाना चान्ही।

सुनित तिपु रुपस्पन सहीपर शिंव शार्रेग कर सीन्दी। सुनि कहोर देकोर भोर श्रीत भींके विधि शिद्धारि। पनन बसु पायक संग्रंम किस दुरिशम्स मके दिसान।™ इसी मकार महानि सगरान्य के दुरिश पर चलाओं है स्वीर सह सक्कृ

५० रामवन: तुनसी : भयोग दोन २३६

५० संदाकृषदी : मरोक पद ४६

**५६ वरी; वर्रा:** सन्दर, पर २५

स—स्रतमा अन्य कृष्णभन्ती नेभी भगवान् वे प्रनाव में की श्रापनी दृष्टि है। प्रकृति को कियाग्रीण दिगाया है। ऐसे म्यली पर बर् पृथ्य की ग्रिंड में र.चरित सगरी है या उनमें प्रेरित जान पहरी है। ब्रमले प्रकृति के मुख्य या उल्लंखित स्पीय भी भगवाग् वा रिंगी न दिसी प्रसार का प्रभाव है। पत्तु वर्ष प्रभाव में हमारा श्रय है, प्रकृति का भगवान की शक्ति से प्रेरत हवा क्रियार्शन होना । यात रूप कृष्ण ग्रीगृटा मुँह में शतन है ग्रीर-'तिथु उछलने लगा, कमठ श्रद्धलाकर बीनने लगा। शरिकर्प पीत ही, रोप अपने सहस्रों फर्नों से डोलने लगा। यट बुख बड़ने हरी, देवता श्रकुल हो उठे श्राधारा में घोर उत्पात होने लगा-महाप्रस के मेप जहाँ तहाँ आघात करके गरम उठे। विकास की एक स्थिति परमानंददास ने उपस्थित की है। वसुदेव कृष्ण की लेकर महि की ग्रेंभेरी रात में गोहुत जा रहे हैं श्रीर प्रकृति भगवान् नी प्रस्ती

संचलित होती दें— "ग्राठे भादी की ग्रॅंश्यारी। शरजत गगन दामिनी कोंचित गोकल चले मुरारी। शेष सहस्र फन बूँद निवारत सेत छत्र किर तान्यो ।

वसुदेव अक मध्य जगजीवन कहा करेयो पान्यो। यमुना याह मई तिहि द्योत्तर श्रायत ज्ञात न जान्यो।" इन महति-स्पों के अनिरिक्त इच्छ बंध के मेजे हुए जिन र

से बल की रहा। करते हैं वे महाति संजन्मी प्रकीरों से प्रकट होते श्रीर उनका विध्यक्त करने में भगवान् पी शक्ति का परिवय कि है। यह तो पहले ही संधेत किया गया है कि भगवान् ही हीता

६० चरसा०; दर्शकः ६० ११६— धरत गरे हेंगुठा मुख मेला। ६१ क्रीते॰ (भाग ३ एतः) : पू॰ ९१

पर ब्राइतश के दैवना तथा श्रम्थ प्रकृति से संवृत्थिन पात्र जय जयकार करने लगते हैं।

करन समय है। § १४—इम जिस प्रकृतिकाप का उल्लेख करने जा रहे हैं, उसके भगवार में द्वानावर्य बल्लम की लीला-भावना है। बल्लम के समसार

सिला के समय परन्तु जिस अकार जीव भगतान् की लीला में भाग

प्रकृति लेकर स्नानन्द प्राप्त करना है; उसी प्रकार प्रकृति इस लीला की स्थली हो हर ज्यानन्द की ज्याने में प्रतिशिवन कर लेती है। यही कारण है, जर प्रकृति कृष्ण की राध-लीता या दशी-ध्वनि के सम्बर्क में जाती है, उस समय यह मीन-मन्य हा उटती है। यह मन्धना अवस्त मीन ही नहीं हो जाती, वरन स्वयं में खानन्दप्रद धाकपंत वन जानी है। आगे चलकर यह धानन्द की भावना उल्लास के सार में प्रकृति में प्रतिपदित होती है। पहले प्रकृति के असी सप पर विचार करना है जो सुरुष होकर मीन हो उड़ना है। तुलसी में यह रूप लीला से संयन्धित न होहर रूप-शैन्दर्य से सबन्धित है- यन में मुगवा रात्तते हुए राम मुशोनित हैं, यह द्वि वर्णन करते नहीं बनती। मृत श्रीर मृती इव अशीकिक स्पन्न का देखकर, न सी दिलते हैं और न भागते हैं। उनको वह रूप पंचशायक धारण किए हुए कामदेव समता है। 1883 समयान की लीला के सम पर प्रकृति का रूप कृष्ण मन्द्र कवियों में दी छा सका है। यदा किर प्रशतियादी इति से एक बार सामजस्य स्थातित किया जा सकता है। प्रहतिवादी प्राप्ती वायता में प्रहति के माध्यम में एक ऐसा सम माप्त करता है कि उस भाद न्यित में प्रकृति शादारम्य स्थापित करती हुई सुग्र संगति है और प्राणे चल कर साधक फे धानन्द का प्रतिविध प्रदेश कर उल्लेखन भी होती है। परन्तु मक

í

६२ क विजया है। सुरक्षी इक्सरेक, सुँद २७

890.

के सामने खाराध्य का लीजामय कर है, उतमे बह खरने मन हा स्म हैं देता चनता है। लीजा के इसी भम वर उनको मूली सुध्यमेन हैं और खारान्य भारता में उनकोंका भी। महित के इस कर हो हैं भागों में विभावित दिवा जा सकता है, ययदि इन रूपों में एक दूरों का खरनायंत है। कुछ स्थानी पर यहते हुग्या भी देशों हैं मनाव से सुध्य है और कही राखे के समय सीन चिका है। इने खातिर्धक मूली कभी क्यों के प्रभाव से और कभी शत की मीता में मना जा वकता है।

दर मुख्य - इ दय-, द- दहन-मेरे कोरी बा हारी बरा वी

है, फिर भी इसमें उल्लास का भाव निहित है। शत के अवसर पर मुरती का प्रभाव श्रपिक स्वारक और मुग्पकारी है; सब ही ग्राहाद की भावना भी मिली हुई है—

' मुरली सुनत श्रीचल गरें।

बये चर जल भरत पाइन विकल धूलन फले। पद सदत गोवननि धनते प्रेम पुलकित गात।

क्षरं हुम श्रद्धारित पल्लव विटप चंचल पान । सनल खन मृत मीन साध्यः चिस की श्रनुहारि ।'' \*\*

वासुन: अहारि की यह स्थाय-मीन । ध्विन भी उस्तार को ब्राह्मिय भावना को लेकर दें केवल उस्तारमान पहिले क्वों में गृहिं की स्थापना कोट में परितेशकत बविक मानव हो उस्त्री दें । वही करवा है कि गृहिं। के दम मुख्य विशो में उत्तार का भाग निल गया है। स्थाप्तार धात में कामन पर पेत्री-म्विन के प्रमाद ना उस्तेशक रूप्युत्तम धात में कामन पर पेत्री-म्विन के प्रमाद ना उस्तेशक रूप्युत्तम पर प्रमाद के प्रमाद कर ने देश मानव के पुलित पर प्रमाद का का में सुख्य पराने कामी, दल प्यान का प्रमात पर द्वारू नहीं और पूम क्वी प्रमाद क्या है। यह प्यान में प्रीतिक प्रमाद के प्रमाद के

'मोदनी मदन गोराज साल की दाँसुरी।

६५ संबं । (संस्पृ स्थापः) ६६० ३०१--- आस्य सदतदन से दिंद सिंदेश परने

दर वही; वही ६० ४४१



"देख राम प्रिष्क नावन मुदित मीर । मानन मनहुँ बनाईन खनित पन पनु सुरुषनु गरजिन टंकोर । केंद्री कलार वर बर्गद्द किरावन गानन कल करीकन किसीर ॥ जहुँ जह मनु रिचरन तह तहें सुख दंडक वन कीड्रक न पार । सपन हाह नामक्षिर रजनी क्षम महन-चंद जिनवन नकीर।

नलसी मनि खग मर्गान सराहन भए हैं सफन सब इन्ह की खोर ॥<sup>,,द</sup> इस प्रकृति में उल्लास की भावता भगवान के रूप और सामीप्य में संबन्धित है। परन्तु बच्छा-काव्य में प्रकृति का रूप भगवान की लीजा से तादातम्य स्थापेन करता है। यशो बादन खौर नम लीजा के प्रसंग में प्रकृति के श्रधिकाश चित्रों में मुख्य मात्र के साथ उल्लास भी सबिदित है। दितदंश्यशा रास के प्रसंग में प्रश्नी का उल्लेख करते हैं-- 'यमना के नट पर खाज गायाज रनमा नास छी हा करते हैं। शरद-चन्द्र प्राकाश में सशोभित हा गया है, चयक वक्तन, मालंगी के पुष्य मुकुलिय हों रहे हैं और उन पर प्रसन्न समरों की भीड़ है। इन्द्र प्रसन्न हाकर निशान बजाते हैं जिसको सुनकर मुनियाँ का भी धैर्य्य छुटना है। सम्ममना इयामा मन की पीड़ा को दस्ती है। " यहाँ प्रकृति की कियाशीलता में बल्लास की व्यञ्जना हुई है। गदाधर भी इसी प्रकार के प्रकृति रूप का सकेत देते हैं—'ग्रान मोदन ने रात-मङली रची है। पूर्ण चन्द्र उदित है, निर्मल निशा है ब्रीर यमुना का मुन्दर किनारा है। पत्रत के संचरण से द्वम परो के समान जान पड़ने हैं .....कुद, मंदार और कमल के मरुरन्द से ब्राच्डादिन क्वेंन-पूँजी में भ्रमर सुन्दर सुंजार करते हैं।'**°°** इन प्रसंगी के अतिरिक्त वनत, काम और दिवाला आदि लीलाओं में भी अकृति

६० गीता : जनशी : अर॰ पद १

६९ की लेंब (भाग १) : पू० ३०७

७० वदी। ४० ३२४--- 'आज मोइन रूपी रासमैटली।'

३२८ भावसम्म चित्रित की गई है। परन्तु ऊपर के दोनों प्रसंग झाप्यासिक भावना से ख्रिधिक संबन्धित है ख्रीर उनमें लीलामय भगवान के हराई में प्रकृति के सत् को 'चिदानन्द' की झोर झाकपित होते दिखाचा गया है। बर्धत आदि के प्रसंगों में प्रहृति का उन्लास उद्दीपन भावना से प्रभावित है और इन पर प्रचलित परम्पराखी का अधिक प्रभाव है। इनमें प्रकृति का प्रयोग भक्तों की मनार्रमी में भगवान की श्रेरात-लीला के लिए प्रकृति उद्दोगन विभाव के अन्तर्गत प्रमुख हुई है। मददास वसन र उन्लास का रूप उर्पात्मन करते है---

स्वल यन देख समानी यमुना तट ठाड़ी है,त गुमानी। फूले कदम्य गहर पलास हुम त्रिविध पवन-सुखकारी ॥ बहुरंग कुसुम पराग वहक रह्यो श्रलि लपट मुजत मृदुवानी। करि कपोत कोकिला प्वनि सुनि ऋतु यसना सः कानी ॥ \*\* यहाँ प्रकृति की भाषात्मकता अन्य भाष स्थिति को लेकर है, इस्तिय इन रूपों की विवेचना 'उद्दीवन विभाव में प्रकृति' नामक प्रकर्रा में की जायगी। फिर भी भगवान की शृहार लीला में यह प्रश्ति-रण श्चार्त्यात्मिक भावना को उद्दीत करने के लिए ही प्रयुक्त हुआ है ।

इस समस्त विवेचना के पश्चात् १म देखते हैं कि मायतुग क श्राध्यातिमक साधना में प्रकृति रूपों का प्रयोग अनेक प्रकार से कि गया है। इन रूपों में प्रकृति प्रमुख नहीं है अर्थात् यह आर्थंप प्रमुखतः नहीं है। फिर भी रूपों में छनेवता छोर विविधता है औ ब्यापक दृष्टि से भगवान के माव्यम से प्रकृति की महत्वपूर्ण स्थान मिला है। साय ही इन कवियों तथा प्रकृतिवादियों के प्रकृति रूपी एक प्रकार की समानान्तरना भी देली जा सकती है।

७१ वर्षः ४० ६२२

## पष्टम वक्स्य

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकति १—हिन्दी साहित्य के मध्यपुरा की प्रमुख प्रवृत्तियों के विषय में र करते समय उस धुन की स्वच्छंदश्रदी नाव भारा की और भी

संकेत किया गया है। साथ ही उनकी निरोधी की परमशर्ष शक्तियों का उस्लेल किया गया ६। इस पिछली रना पे आर पार पर मध्यवस के विभिन्न काव्य रूपों और उनमें

प्रकृति-स्वो पर विचार करना है। सध्यवम के धार्मिक काल को सहित्यक अनुकरण की प्रवृत्ति मिलती है, जो आगे चलकर हाल में प्रमुख हो उठी है। इस कारण थामिक साहित्य में भी के रूपों का प्रयोग साहित्यिक रूपियों के अन्तर्गत हुआ है।

कहा गया है कि मध्यपुरा के काव्य में प्रकृति के ब्रानेक स्वच्छंद उन्मुक्त रूप मिलते हैं। मध्ययुग के पूर्वाद धार्मिक काल में

द भावना का योग विभिन्न काव्य-रूपों में विभिन्न प्रकार से हजा



## पन्त्रम् पक्रस्य विभिन्न काच्य-रूपों में प्रकति १--हिन्दी साहित्य के मध्यपुत की प्रमुख प्रमुखियों के विषय विचार करते समय उस बुग की स्वन्छंदशादी शाव पारा की छोर भ

संकेत किया गया है। साथ ही उनकी विरोध क<sup>म्य की परम्पाद</sup> शक्तियों का उन्लेख किया गया ७। इस पिछत विवेचना के आधार पर मध्ययुग के विभिन्न काव्य रूपों और उन प्रयुक्त प्रकृति-रूपो पर विचार करना है। प्रध्ययुग के धार्मिक कार में इमको माहित्यक अनुकरण की प्रश्ति मिलती है, जो आगे चलक रीतिकाल में प्रमुख हो उठी है। इस कारण धार्मिक साहित्य में भ

स्वच्छंद भावता का योग विभिन्न काव्य-रूपी में विभिन्न प्रकार से हुआ

प्रकृति के रूपों का प्रवीम साहित्यिक रुढियों के अन्तर्गत हुआ है यद्या कहा गया है कि मध्ययुग के काव्य में प्रकृति दे हानेक स्वच्छे श्रीर उन्मुक रूप मिलते हैं। मध्यपुर के पूर्वाद धार्मिक काल इन काञ्य-रूपों हे विकास में इस भावना का द्वापना योग रहा इस कारण इन काऱ्य-रूपों के श्रमुसार प्रकृति पर विचार करना क उचित होगा । इन काव्य-रूपी की परम्पराग्नी में स्वन्तंदवादी भी के साथ प्रतिकियात्मक शक्तियों का द्वाय रहा है। कल स्वरूप हम प्रकृति को मिश्रित संदर्भों में देख सकेंगे। जा काव्य परम्परा सीमा तक जिन प्रदूत्त्वयों से प्रभावित हुई है, उसमें प्रजृति ने ी उसी प्रशार मभार स्थल करते **हैं। इ**स मनश्लामें मन्य**प्**र महाकाव्य पत्रमधाओं से बहुति के स्थान के बिपार में विचार जापता। यन्तु इस विधेशना में प्रशा के उद्दारन-रूपों की दिया गया है, क्योंकि यद खगले प्रकरण का निषय है। इसका चर्म री है कि इस प्रकारण में प्रकार का खालंका संक्रियो एडिविन्ह रक्षाः यहाँ विभिन्न कान्य करो में पहारिते प्राप्ती का साह जायमा, साथ हो विशुद्ध उद्दोपन निभाय में थाने बाले रूपी इहर धन्य करों को भी प्रस्तुत हिया जायगा । यहां मुख्या के र मध्यवम के समस्त काव्य रूपों का चार परमानची में टाकियां सारक्षा है। यत्नी यथम्यसा कमा काम की है क्यानक बार नरूप को लेहर चनवैत्रान काम्य है। दूगरी त्योगि-काञ्च का है विसमा स्वतंत्र तथा घटना पर्यात ध्यादि से त पद कावर सा चाता है। तीवरी परम्यस सुक्रक कावर की ीति-काण्य से एक रामा १६ तमान भी दे पत्ना इसमें भाव-ं के शतन पर सुद्रमय पातमा कांद्रभाग्राधिक रणा है। सीधी भीति कापर की है जिलम कापर शास्त्र का प्रांत्राहत भी हुआ म्बत्र उदारस्य ना ह्याद गद है। हमी उत्तरस्य है इशी ते समान है, देशमा उनमें कविषय का समकारतमा दिता चिभिक्त है। क्या-काम की प्रन्या

क्यान्कान्य का परचरा १—जिन नमय संस्तृत साहित्य में महादारों की परमरा चल रही भी और उनमा रूप श्रधिक श्रलंहत होता जा रहा था, उसी समय श्रपभंश साहित्य में शनायण श्रीर सध्यवृत के कथा-महाभारत के समान चरित काव्यों (प्रयन्ध काव्यों) कान्य का विश्वास का प्रचार हो गया था। इन चरित काव्यों के प्रचार का कारण, जैनों का इस मान्यम ने अपने धर्म को जनता तक पहुँचाने का विचार था। इन काव्यों में दोड़ा चौपाई छंद का प्रयोग भी मिलता है। इनके विषय में एक प्रमुख बात यह है कि इनसे कलात्मकता तथा ब्यालकारिता से ऋधिक भाग कथा और धार्मिक सिद्धान्तों की च्चीर दिया नथा है। किर भी चारध्या के कवियों के सामने साहित्यक परस्परा अपरूप गी। वर्णनी का लेकर यह बात स्पष्ट है, इनमें ऋतुश्चौ, बन पर्वतौ तथा प्रानः सन्या श्चादिका बर्णन सस्कृत काव्यों के समान मिलता है। लेकिन ऐसा इन्ने पर भा इन गाथा-काव्यों में कथात्मकता को लेकर जन रुचि का न्यान है साथ ही प्रकृति रूपों में स्थान स्थान पर स्वच्छंद भावना है ख़ौर वर्श्यना में स्थानगत विशेषताओं का संयोग हुआ है। कमा के प्रति साक्रपण अनता की स्वाभागिक रुचि है। जनगोतों में भी लोक प्रचलित कथाओं का श्राधार रहता है। जनगीतों की कथाश्री में भावों का प्रशुस्तन फ्रीर प्रहाति का वाताबरण भी उत्सक और स्वन्छंद रहना है। श्वप्रसंख के प्रवस्थ कारुयों में धार्मिक वानावरण है और सामन्त्री कवियों में शंतार का भावना अधिक है। इसी अपन्तरा साहित्य के लगभग समानान्तर सम्कृत का पीराधिक साहित्य चलता है। एक लीमा तक ये दोनों साहित्य एक दूसरे में प्रभावित हुए है। हिन्दी साहित्य के प्रार/स्मक युग म गर्मो की परम्परा अवश्वश के सामन्त्री वीर-काव्यों की परम्परा है। इसमें भी हमको शुगार और वीर रस की मादना प्रमुखनः मिलती है और साहित्यक रूजियों का अनुकरण तथा अनुसरण दोनों शी पाया जाना है।

हिन्दी साहित्य के मध्ययुग के कथा-काव्यों पर इन रिश्रली

न श्रीर साहित्यिक ब्रादसों का पालन भी है। परन्तु जैसा द्वितीय .गुमें देखा गया है ब्यायक रूप में इस सुग के कथा-कान्य में

क बातावरण मिलता है। इस युग में 'डं ला मारूरा दुहा' वैते त्मक लोक्सीन भी मिसते हैं। इसमें भावों के साथ प्रदृति को भी क बाताबरण मिल सका है। वस्तुतः इस बुग की कथात्मक ल'क-नाको समभने के लिए यह काब्य बहुत महस्वपूर्ण है। प्रेम-यों में जिनमें सुफी तथा स्वतंत्र दोनों ही कथानक आ जाते हैं, भावना प्रचलित रूपों के साथ ग्रहण की गई है। इनमें सा…ित्यक पाकी भलक किसी-किसी स्थल पर मिलती है। सक्रिने की प्रात्मिक भावना वहन अञ्च स्वच्छंद भावना से तादातम्य स्थानित है। तुलतो के 'रामचरितमानस' में पौराशिक धार्मिक-प्रतिपादन के राथ धाहित्यक श्रादशों को भी अपनाया गया है। अपनी । में ग्रादशबादी होने के कारण, एक शीमा तक काव्य के स्वच्छंद वरण को सपनाकर भी तुलसी प्रदृति के प्रति उन्युक्त नहीं हो सके (स मध्ययुग में संस्कृत महाकाच्यों के समान कोई रचना नहीं ; लेकिन श्रलंहत भावना का लिए हुए कुछ काञ्य मिलते हैं। दान की 'रामचन्दिका' श्रीर प्रध्वीगज की 'वेलि किउन स्क्रमणी स प्रकार के प्रमुख कथा-काब्य है। इनमे परम्परा पासन सथा हिंदता श्रधिक है. इसी कारण इनमें ब्रक्ती दर्शना श्रलंहत ही है। इन कार्यों में इस देखेंगे संस्कृत सहाकार्यों के समान प्रकृति लों का लगाव है छीर वर्णनों में वैधित्य की भावना भी है। ६--कथा-काब्यों में प्रेम काव्य श्रापनी प्रश्नुति श्रीर परम्परा शी में रान-बीयन के द्राधिक निकट है। इनमें अन-बीयन से क्ष प्रेम के संयोग-विद्योग, दुःल सुख के चित्रों का समावेश है । र प्रमुखर इनमें जन-हचि के धनुकृत वहानियों को लिया

कथा-कार्य की चंत्रप्रता 333 गवा है प्रेम काच्यों की क्यात्मक शृंखला में सीति भावना का स्मिलन हुन्ना है। जन-जीवन की निकटतम दु:ख-लोग-र्थ ति तथा ग्रेम मुखमयी अनुभातयों की श्रमिःयक्ति के उन्मुक्त और THE STATE स्वब्द्धंद बानावरण में ही शांतियाँ पलती हैं। जीवन की छोटा परिनिधति सावना की इलकी श्राभिक्तिक से सिलजल कर जनमंतियों में जाती है। बस्तुतः जीवन की यहां परिस्थिति, भावना का यही रूप जनकथा की लाकतियना के साथ दिलमिल जाना है।

धीर तब बड़ी बन-मीति क्यात्मक हो उठती है। परन्त श्रापने समस्त विस्तार में बन गीति कथात्मक होकर भी कथामय नहीं हो पाती। जन गीति चौर मुख दूर तथा काव्य गीति भी, किसी वस्तु-स्थिति के चाभार के रूप में ही प्रहण करती है। यही कारण है कि इसमें क्या का रूप भाव रिधनियों को छाधार देने के लिए होना है। इसमें कथा धाने धार करीं भी प्रमुख नहीं होती। मध्ययुग के क्या काव्य का धंदन्य इन मंतियों से अवस्य रहा है। प्रवन्धात्मक क्या काव्यों की मल प्रेरणा का संज से ही हैं। बाद में श्रवरण इसकी पौराजिक कसा-बादित्य का साधार स्त्रीर जैन कथा परम्परा का रूप मिल सका है। इन क्या बाक्ती में प्रेम शा जन्मक बानावरण लक मचलिन क्या-मीतियों में स्थित संबन्धित है। इस प्रकार वे कथात्मक सीत काव्य के रूप में इमारे कामने पेपल विला मारूरा बुदा' है जिसके चाशर स इस देख सबसे कि अन्य समस्य प्रेम कथाओं का रूप किस प्रकार की स्वच्छंद भावन से दिवतिन हो नका है। इस प्रकार की प्रेम क्याची के हाईन्य में दो रूप मिलते हैं। एक रूप में प्रेम कहानी को लौकिक अर्थ में महत्त किया गया है और दूधरे में आव्यात्मिक धर्म में । वहाँ यह स्तप्य कर देना आवश्यक है। लोक कथा-गीति 'दोणा सारून दूहा' होर ग्रन्य प्रेम संबन्धी स्वतंत्र काल्यों में सेद है कीर इटडो सेकर इनके प्रकृति-स्वी में भी अन्तर है। प्रेमा-रुरान कारों में क्यानक संक्त्यी प्रकार काच्यों की परम्परा का प्रमाव पड़ा है बीर इस सीमा में स्वतंत्र तथा बुझ दोनी प्रेम-काल की परस्तराई समान है। बहीं तक विला मारून हुद्दा का परन है वह कथा-काल के उन्मुक बीर सीति बाना के स्वच्छेंद रूप की मिश्रित तरहुँ है। इस लक्ष मीति में प्रेम कथा बीर प्रेम मीति दोनों के मूल रूप सिंदि है। यहाँ बार खु कि इसमें ज पूर्ण गेंक्सी भावना पाई जानी है, उससे ज पूर्ण गेंक्सी भावना पाई जानी है, उससे कि प्राप्त प्रेम-काली में प्रमुख है कि इसमें ज पूर्ण गेंक्सी भावना पाई जानी है, उससे कि सुमान कथानक प्रमुख्यानों में दुसा है बीर दूसरी दिशा में मीतिनों में दूर सका है।

इस में हैं। लोक मानरा दूश क्या बादर होकर भी लोक गोन फे
 स्य में हैं। लोक मानना में ब्यनना हा प्रधान है, यर लोक गोति अपनी
 मीरवात्मकना में बच्छ और एसनि का आधार प्रदेश

भीश्वासकता में बस्तु और स्पित का आपार ग्रास्थ करती है। वही बात क्यास्थक मीनेश को लेकर मी (देव) के हैं। इसमें करता की मूर्ति मेम ग्रांगर के संबोग विमोग पत्तों से संबच्चित रहती है। सेविकन यह कथा मिनन भाव व्यवसायी

का गृहम प्राचार प्रदान करती है। इस कारण क्यामक सोक मीतियों में यांचु मा स्थिति के खामार रूप में प्रमृति चित्रक को स्थान नहीं मिल सका। प्रमृति का बहुत कर महस्य काओं और स्थानसों में उपस्थित होता है। किर भी नेवल खामार प्रसृत करने के दिर, देख काल की स्थिति का भाग कराने के लिए जीता मारुग हुइए में ऐते चित्र खाए हैं। गरुज हैया का चर्मन हो ख्याब सुद्ध के समें साल का वर्षण की एस प्रमृति हुए भीति की स्थाहित सामना का खामार

चित्र झाए हैं। परन्तु रेग्र का वर्णन हो झावा झानु के रूप में काल का वर्णन हो, पर झहते रूप गीति की नवाहित भावना का झामार अव्हान करने के लिए ही है। हक्तम भाववाली और मालवर्षा के प्रवास करने के लिए ही है। हक्तम भाववाली और मालवर्षा के वर्णन का मान और मालवर्षा के वर्णन का मान के लिए ही हिंदा गया है, लेकिन हथी के लाग रेला विभाग में देशों का वर्णन भी हुआ है। हा वर्णन भी हुआ है। हा कांक-विश् की मानना राजस्थान के मारू प्रवेश के प्रति आधिक वर्णनिवास का हरते हैं।

श्राधिक है, प्रहारिचित्रण का तो संकेत मात्र है। मालवर्णी निन्दा के

देश जन्द र जड़ी पानी गट्ट कुछों में मिलना है छोर गड़ी (होग)

शाधीश में दी पुरारने रामशे है मानी मनुष्य कर गया हो।...दे मारवर्षा, बुध्यारे देख में एक भी कष्ट हुन नहीं होता, या तो प्रयाण होता है, या बंधी नहीं हाती अधवा पासा वा दिवता पर नहीं । .. जिन देश में पाले नाँव है, न्दी बर्रान शीर फ्रेंटक्टारा पाम है। पेड मिने आते हैं, जहाँ बाद बीर कीन के नीचे हां छावा मिनतां है " इसी बदार मारवया र उत्तर में मालर का रखना रचा क्व रे--'बाबा उम देश का जना हुँ जहाँ पानी पर मेबार छाया रहता है। बदों म ता विनेहारियों का अवद आना जाता रदता है और न कुछी पर पानी भरनेवाली का लयपूर्ण स्वर मुनाई देशा है। " इसमें फेयल उरलेख है, प्रदेशमन प्रतृति का रूप नहीं द्या सका है। इन मीत्रही है रायद की भावना के नाम छ। दशहे अथेत भी पूर वित्र का योजन रखते है और हरती मंदेती के बाधार पर गायक की कथा चलती रहत है। इसी प्रवार का एक गरेंग-वित्र बीय बारण दोता को देत हे— मारवाह की न्तीली भूनि वस के स्रधिक भाग में भूर रंग क दिखाई देनी है वहीं के बन विशीय छीर मेलाइ हैं - भंग उत्पर नहीं होता रोकिन संस से भी बदकर अपने मुखी से मुसन्धित करने याली जियाँ होती है। " दोला मार्गस्य प्रण का उच्लेख करता है-'पानी कुछो में बहुत गइस मिलता है खीर हूँ गरो पर बहिनाई से क्य जाता है। मारवणी के कारण ऐसे श्रुपूर्व देशों की देखा... प्रश् में पानी इतना गढ़रा है कि तार की तरह चमकता है। "

र दोन गान दृत : सैन इपप, इदन, इदर

र वहीं : सं० ६६४ । वहां : सै० ४६ म

८ वडी : सं० ५२३, ५२४,



श्चिपा हुआ है, पर उनसे यानावरण का निर्माण भर होता न 'परीहा रिज-पित कर रहा है, कोयलं सुरगा शब्द बोल रही है... पद्माद्यियाँ इरी ही गई. वनी में मार कुकने लगा . ...। यादले घटाएँ भीज है, जिजली तलबार है जीर बर्म की बूँदे बाल को लाती हैं.....। युना ऋतु में नदियाँ, नाले और भरने पान भरपुर चडि हुए हैं। ऊँट की बड़ में फिसतेगा....। घने बादन र द्याप हैं। श्रस्थन्त शीनल भन्नी की बायु चल रही है। बेचारे ब पृथ्यी पर पैर नहीं रखते। चारों छार धने बादल हैं, खाका विजनी चमकती है।....ऐसी हरियाली की धान भली है।... परीक्षा कवल शब्द करता है और वर्षा की मही लगी रहती है। पर मोर मण्डन बना कर ( रिच्छ फैला कर नाच रहे हैं। .... इरियाली धारण करते हैं और मदियों में पानी चलकल करना बदता है।...... वर्षा की भादी लगी रहनी है और उरडा दवा च है।....काजी कठलीवाजा बदली बरस कर हवा को ल प रही है इस वर्षा ऋतु के बिन में स्थानगर रूप रतों की कटाना बानावरण निर्माण करती है। परन्त इस समस्त नित्र गोजना में अनः निर्मा एक रूप प्रत्यत्त हो उठना है- दिस मातु में कोई घर छाइना है। वंतिमी र श्रीर श्रात में प्यारे विना कोई विद्या कैसे जिय विना तन चीतेगी और विरहिएं। धैय्य धारण कैने करेगी 17 वह खडक्य समान भावना प्रहृति को उद्दोरन-कर के निरुट पहुँचा देती है। प्रहृति क रूर शस्य प्रकरण का विषय है। वस्तुनः साक गोति में मानतीयः का प्रमार ऐसा व्यापक हो उटमा है कि जनमें शीनकार की ब्य भावना का श्रालंबन स्वतंत्र रूप से प्रकृति नहीं हो वानी। यदा गीतियों में प्रकृति के प्रति सदय स्थातुमृति छीर स्वानादिक सद की महति रहती है। इस क्यात्मक लोकनाति को बाद्य क मिला है, इस कारण कुछ स्थली पर पृत्र-भूमि का ग्रंपत मिलता है। ... ग्रंता के मार्ग में—दिन बीत गया, भाषाण में श्रंबर-बंबर छा गए। असने नीकायमान हो गए। श्रीर श्रामि—'बाली बदुवीवालों मेंची में पिजली बहुत नींचे होकर बमक रही हैं... संख्या काम खाड़ा में बारदों की कासी कीरोजाली पटा उमकती ह्या से हैं। !"

्रं ५-- ६म कर चुके हैं कि मत्ययुग के काव्य ने स्वश्हंदवादी प्रदुत्तियों को अपनाया है। स्वब्हंदवादी कर जब प्रवृति के प्रति आकृषित होता है और उसे अपना आलंका

स्वाचित में स्वाचित होता है और उस अपना झाले ने स्वाचित में स्वाचित होता है। स्वाचित झाले में स्वाचित होता है। स्वाचित झाले में स्वाचित होता है। स्वाचित होता होता होता हो। स्वाचित होता होता में स्वाचित होता होता हो। स्वाचित होता हो। स्वाचित होता होता माहरा हो। स्वाचित होता माहरा होता हो। स्वाचित होता माहरा होता में स्वाचित होता माहरा हो। से स्वाचित होता माहरा हो। से स्वाचित मावता हो। स्वाचित हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वचच हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वाचच हो। स्वचच हो। स्वचच हो। स्वचच हो। स्वचच हो। स्वचचच हो। स्वचच हो। स्वचच हो। स्वचचच हो। स्वचचच हो। स्वचचच हो। स्वचचच हो। स्व

क—इस लोक-गीति में सहातुमूल के वातावरण और सहचरण की भावना में प्रकृति निकट के संबन्ध में उपस्थित हुई है। प्रकृति का

थे: साथ प्रकृति का रूप बहुत सदब बन पड़ा है।

७ वडी : संब ४९१, ५११, ५२२

उच्छास वियोग की स्थिति में उद्दोणन का काम करता है. पर प्रकृति के अति जो सहातुम्ति की भावना समिदिता उससे वियासिनी प्रकृति से संबन्ध स्थापित करते

हुई उपालम्म देती है--''विञ्जुलपा' नीलजित्रयां, जलहर तुँ ही लिज्ज । दुनी मेज विदेश जिन, मपुरह मधुरह नाजिज ॥"

मारवाली के इस उरलंभ में मैच के प्रति गईरी चात्मीवना क

भाव हिंद्रा हुआ है। इसी प्रकार माजवाणी भी शर्दिक वशास्त्रिय वि यानावरण में उपालंभ की भावना के प्रश्नाल हुई है - प्र (भाव ), वू पूर्व को देशोंने स्वत पर का हिंद्रा वसी बहुददी। रही हैं। वृत्ते मिष्टभाषी और वहनणोल विवनम को तूर में के दिया है यहा पर श्वित है जान वू कहा रिना की हरी शे रही है, वया है प्रवास में शिना है या जावाल वर्षा हुई है १० विश्वेत बेदना प्रकृति के उपावस्त्री के प्रति कहारण की हुत है भी प्रवास में में सशह पूर्व का प्रवार है। माजव के हुदल में प्रकृति के तति वो संवस्त्रा में ही थित है, वहीं। अपने दुःख मुख में प्रकृति ने वानान प्रवाहर के बारात करती है। माजव प्रकृति को उत्ती भावना से युक्त प्रवाहर मा

रण बरता हुआ पाना भी है। शाहित्य में सानक एपीडा और सकी आदि का मेंम उदाहरण माना तगर है। लोक-गीनि के विवोक्ति अपनी स्वयं में दन परियोग के प्रमान कर ने उद्देशित पार्टी हे— 'वायदियं नदिरदर्खी, ड्रहुवर्षे एक छुदाय। वन ही परन पण पण्डा, तन ही कहर जियान ॥' परीहा दी गरी सहस्य भी प्रमान देशान है—

"राति दु सारत कुललिया, गुंदु रहे सर ताल। निया को जोगी बीहाईं।, तिग्रदा कवन देशल॥"

<sup>&</sup>lt; दर्श : सं० ५० [ दिश्रतियाँ हो (न्लॅंडव है। है अतबर हू-

नाय ही कुत्ती पठी वा करना त्य स्थितिनी वो छत्ता। स्था को बाद दिखाना है। यह उनने तुत्ता में भी न्यानी राजा में भी संदित्यीन हो उटनी है— 'कर्रीत की छोट में निक्कर हु मा पड़ी सुत्ताह तिनका मुनकर विवास ने निर्मा की तिन में निर्मा की तिन की तिन की तिन की तिन में निर्मा की तिन की

रा—रम कह पुने हैं कि मानव में सम भावना के खाधार पर प्रकृति-करों के प्रति सहचारण की प्रश्नीत है। यह मानवीय खालेवन की दिसी सामाध्यारि में जनवन-विवास से

या किसी माय-स्थिति में उद्दापन-विभाव से संबच्या है, परन्तु दमका मूल प्रकृति के प्रवि भावना हमारी सहातुम्ति में है। दस सीमा में प्रकृति का

क्षार विशिष्ण में दिन विशेष में निर्माण में महित करें करा उद्देशिय नहीं माना जा सकता। एडवरण की महित के स्थान के प्रत्य के दिमित्र रूप खनेक संदर्भों में उपस्थित होते हैं। हा रूप पर पे जिय संसा, रुइचर मा दूत हो जाते हैं। सोरुमीति वी दियो मिनी प्युन्तिव्यों से खपने मुख-दुःख को बात कहती है और प्रिम के महित खनना संदेश भी भेजती है। मारवाणी वयीहा की सहायत

न्योः ४७ २७, ५३ [यरीवा और [विश्वया दोनी दीनेवा एक दशमान है। जब नम-मेब दरतात है हिंद होनी भोड़ी मार्थ ५ प्रवारत है। ... तत्र में सार्व्यके करण करण (से पोर्स तो होता स्वर्यक्ष नक्षा । अज जिल्ली जोड़ी विद्वत गर्दी हो स्वर्यक्ष नगर सार्विती होती हो १५ स-

"बाजहिया, चढि गउसहिरि, चडि कॅचररी भीत ।

मन ही साहिय बाहुइइ, कड गुरा आवइ चीत ॥"

हिर वियोगानी परीहे के स्वर से अपनी बढती हुई व्यथा से रिद्धल होकर उने मना करनी है-हि नीले पंखीबाले पपीहे, तेरी धीउ पर काली रेखाएँ हैं। तुमत बोल ! वर्षा ऋतु में देश शब्द सनकर विशिक्ती कहीं नहुप तहुपहर पाछ न दे दे।' पिर वह उसरें

शब्द से अद हो उठनी है और खाकांस में कहती है-- 'है नांले वंलोंबाले वपीडे तु नमक लगाकर मुक्ते काट रहा है। पिड' मेरा है ब्रीर मैं 'विड' की हैं. भला त 'पिड पिड' क, नेवाला कीन है ।' श्रीर

अंत में ग्राप्तइ के साथ उमकाने लग ी है-"बाउदिया रत-परितया, बोलइ मधुनी वर्गिता काइ लब्बड माठि करि, परदेशी विश्व आर्थि ॥" 10

प्रवट होती है। मारवाणी कुरशी से पंत्र मांगली है ग्रीर इसमें भी यह भावना कियाशील है। प्रकृति की उत्मुख स्वतंत्रता से जैसे समस्या पर करती हुई बढ़ कहती है-

''कमा धेव नद पंखडी, याँकत विनल बहेसि । साबर लपा भी मिल्ड में भी मिलि पाली देनि ॥""

इस मीठे ब्राप्तद में कितनी निकटना झीर सादवर्थ की भायन

१० वडी : सं० २म दियाहा, मेरी पर यद या केंथी भीत प

देठ और देर लगा। जिन्दान की सदादित कोई ग्रुप याद घावे और आ दुष मही वे लीट औंग है ]: दश: दश: दश दिलाल पंछी वाले पर्व त माठी बाली बोलका है। तुवा हो बोलना बंद कर दे और या मेरे परदेश

क्रियतम को दहाँ सः दे 1 १९ वही : एं० ६२ [के इन्स्, सुने, भएनी गाँख दो। से तस्त्रा बाना बनाकाँगी और छागर के' लाँपहर !शिरतन से ।शिलुंगा और शिल व

दुम्हारी पाँचे होटा देंगी त

मालवाणी को आकाँचा में प्रश्ति के लाथ सहकारण की भावना का बढ़ी रूप संस्थित है। गारवाणी की प्राथंना में बोधरवा है, वही मालवाणी की लालना में मन की भावना का रूप है। दोनों ही प्रश्ति की स्वतंत्र चेनान से सम स्थानित करती है। हुए असंग में दियोग के स्थानी रित-भाव के साथ पहांत का उद्दोवन-रूप भी है, विस्का प्रत्य प्रकरण में उस्लेख किया गया है। मालवाणी अपने पित से मिलने की उस्तुकता में करती है—हि विभावा, तृते मुफ्ते मद देश के देशीले स्थल के बाच में यपूल क्यों नहीं दानाया, विस्तान पूर्वत कारती साथ प्रियतम सुझी कारते और उनके हामों के स्थल के बाच में याहता प्रति। है विभाता, मुक्ते स्थासल बरली ही क्यों न यानाया। विस्तत में प्रसास्त्र में साई रहती और लाइस्त्रमाएं कमार्ग पर हाना करती हरती।

(!)—प्रकृति के प्रति सह चरण की भावना से प्रस्ति होकर पाँच्यों श्रादि से संदेश भी भेजा जाता है। इसी के श्राधार पर संस्कृत साहित्य

में दूत-हान्यों को परमरा चली है। हिन्दी सादिय हुए का बार्च में ऐसी परमरा तो नहीं चल सबी है, पर हुएका रूप मेम-काल्यों में मिलता है। हुए लोक-मीति में भी प्रशृति से पर संवर्ष्य पदन रीति से स्थास्ति किया गया है। महानुमृति के सहन सातावरण में मायवणी कुंभी से श्रयना संदेश से आने की प्रापंता काली है—

> "उत्तर दिनि उपराटियाँ, दांत्य शाँमदि याँह । कुरभाँ, एक मेंदेमहुद, दोलानइ कांदर्याद ॥"

प्रकृति के प्रति हम मानवाय सहानुभि के साथ गरि कुक मारवणी को उत्तर देनी है, सो ब्राइवर्य नहीं। लोक मानि भारता के अतुरूप हो यह उत्तर हें— मनुष्य हो तो मुख में कहें, हम तो वेचारी बुक्त है। वह रामन्य का संदेश मेमना हो तो हमारी वांची पर लिय रा ' और मारवणी के उत्तर में निकट सोह की स्वमना ही हुई

प्रेम कथा-काश्य

"वाँखे वाँची यादरह्र, जलि काजन गहिलाइ।

स्वर्णा तणाँ सँदेसहा, मुख वचने कहिवाह ॥<sup>११९</sup>

लोकगीत की मात-धारा में इनी प्रकार ऊँट बालता और कार्य

का संदिशा की मुख से दी कहलावा जाना है 1 १९ उन्सक्त होम-हरूकों में प्रशासकः

कान्य, पुरुगवती तथा विरहवारीय (मा कर्ती किया समा है जो संबंधि जाएगा

मार्ग में लीसने के लिए मए की प्रेजा है।

करता है। जन गायक उसके वरित्र में सहातुभृति, उदारता, स्वाभिमान

विकास हुद्रा है। परन्तु जैसा कढा गया दे थ्रेम कथा काऱ्यों में जैनी चरित्र-काव्यों का तथा सुका मसनवियों की प्रतीक

भावना का प्रमाव पढ़ा है। इस कारण इनका बातावरण जन-कथा-गीति जितना उन्मुक्त नहीं है। दिन्दी साहित्य थे म ययुग में इन श्रेम-काव्यों की दो परम्यशए हैं। परन्तु वे एक दूसरे से इतनी प्रमायित है कि प्रकृति-स्त्यों के क्षेत्र में उनमें कोई मेद नहीं है। फेबल उन्तुक श्रेम-का-पी में ग्रेम का स्वतंत्र वर्शन है और सुर्फ काव्यों में प्रेम की श्राध्यातिमक व्यंजना है। बैसे ग्राभित्यक्ति पे क्षेत्र में अपनी प्रतिमा श्रीर ज्यानक संवेदना के कारण जायसी में प्रेम संवन्धी श्रिक स्वच्छंद बातावरण मिलता है। और उनके काव्य में प्रशृति वे प्रति भी ग्रंथिक उन्तक भावना है । उन्यक प्रेम-कान्यों पर सर्फ काव्यों की छात है। " अ आस्तातिमक ग्रामिश्तिक की लोडकर, प्रेम की १२ वडी : सं० ६४ दि कुम, चलर दिशा की बार पीठ किए हुए दिस्ति दिशा की भेर चलहर होता है। एक संदेश कड़ना 1: ६५:६६ ितम्बारी पाँनों पर पानी पड़ेगा, जिससे स्याही जल में बह जायमी । नियतम

आदि मानवीय गुर्थों का श्रारीय करता है। मालवणी ने ढाला की

१ ६ - इसी लोक-सीन को कथात्वक वरम्वरा में वेस-काव्यों का

<sup>शेर्</sup>क र्ेडलो, सल्दसर ्..) का उपयोग

. कला है।

व्यंजना श्रीर प्रकृति के रूपी के संदन्ध में इन काव्यों में सूडी परम्पर में समता है। इन रूमरत मेन वयाकाची में देर्जुना पे क्षेत्र में प्रापन्नेश चरित काव्यों का श्रतुसाख है, देवल इन कविये ने प्रेम तथा ध्राध्यास्मिक सत्ये। की व्यंत्रना इन वर्सनी पे माध्यम से को है। जहाँ तक पहुतु-वर्णन, बारहमासा स्रथवा स्रम्य प्रकृति रूपों का प्रश्न है इनमें जन गीतियों का खब्दीद बाता रख मिलता है। ये बारव ध्यपने कथानकों म अवन्यात्मक हैं। कथा हे हा मे इनमें घटनाओं धौर कियाओं की शुपला चलती है। घटना किया की शराला में देश वाल की नीमाएँ भी आवश्यक हो जाती हैं। इस-लिए इन काव्यों में कथानक के बीच में स्थानगत प्रकृति बर्चना की स्थान मिल सवा है। संवेग किया गया है कि संस्तृत महादाव्यों में क्या का मोइ श्राधिक नदी है, उनके चरित्र तो प्रसिद्ध श्रीर जा ही श्राधिक है। इसलिए इन बाब्बी में बर्शना सीन्दर्ध्य को हाँह ने प्रकृति को स्थान मिला है। परन्तु मन्ययुग के प्रवन्ध-काच्यो की स्थिति निग्न है। इन कान्यों में घटनात्मक कथानकों का मोइ कम नहीं है, क्योंकि ये काट्य जनता के निकट के हैं। जन रिच में कथात्मक बीतुशत के लिए स्थान रहता है। इसलिए इनमें प्रकृति को पेवन यहाँना सीन्हर्य की दृष्टि से स्थान नहीं मिला है। काप ही कथा कार श्रामी प्रेम भावना में इतना द्यपिक द्यावरित रहा है कि उसको क्या के द्याधार में प्रस्तुत प्रकृति के आकर्षण का ध्यान ही नहीं है। जिस स्थली पर प्रशासित हुई है उनमें यह मानों को प्रीविदित अपना उसीन करती है।

्रि—रन प्रेम बारवी में नितुष्ट आतंबन के कर में प्रार्श का वित्तन तरी के बराबर हुता है। जहीं क्यान या बारावरण के कर में मही दा बचेन अहीं का विवाग दिया गया है उनमें और में कर्मा चार मोदी की क्षण्याभिक मामना का प्रीर्थित है। व्याह्म मेनेस हुता है, या उत्पद खाध्याधिक मामना का प्रीर्थित है। व्याह्म

3 x

ख्रायाद्वासक साम्मता निर्म के दृदय के आध्य में ख्रयांत्रीय है, ह सारण इस कर में ग्रांति धालंबन के समान है। वयदि जित कप महत्वीवादों कर्ष के लिए महत्ति शालंबन है, दत कर में हर में क्षियों के लिए नहीं है। त्यांत्री तापकों के लिए ली के कचा के आध्य पर चलने वाली माचनाएँ हो खालीकिक की आपना का मंत्रीन हे हैं। एक प्रारंग महति में मार्च का त्यतिहित, उत्तराते ज्ञाना, इदीए करा महति के समान सामाहित और चाराविम माद्याविम माद्याविम स्विक्त महति के समान सामाहित और चाराविम स्वाविम्याविम

क्या रणान है, इस पर (प्रचार करना है। साम ती इन वर्धनों की शै। ये विषय में भी संवेद किया जायणा। य-प्रेय-काब्यों के प्राराम में, बोधा कुन 'विरहवारीया' को ह्यों कर समस्य सभी में तृष्ठा के रूप में ईपयर की बन्दना है। यह ब्याप

रूप से धरुति का वर्णन है। कर्न जा सहता है बालंबन के स्वतंत्र परन्तु इस वर्णनों में किसी प्रसार की वर्णनाट

भित्र योजना नहीं है। इनमें अधिकतर उल्लेखास्यक कि हैं। प्रेम-कारक का किंद्र बताना जाता है मुख्य ने देशा किया, ये किया, क्ष्मी चित्र को चित्रलाट बनाने की चित्रा नहीं करता। व एक दो स्थल ऐसे आतानए हैं निनमें बनाक नेला-चिनो का अ क्लिया है—

''जहबाँ निन्धु द्यार द्यति, बितु तट वितु परि नि । सक्त मृष्टि तेरिमाँ सुपुत, वान् कनक समान ॥""

तक्त मृत्य तादमा गुपुत, वातू कनक समान ॥११ " उद्यमान के इस रेखा-त्यन में श्रामीम समुद्र के त्यापन प्रसार साथ ब्याम सूध्या से सर्वन का रूप बालू कनक' के समान व्यक्त उटा है। उसी प्रकार तुलहरनदाल कहते हैं—'रावि और दिवस, र्ग

१४ वित्रावः स्तरः १ स्तुति-संद, दो० २

प्रातः श्रीर सन्त्या तुम्हीं में तो बनावा है। यह तब सूम्यं, चन्द्र, नत्तव नया दीरक का प्रस्तप्ट ला रेजा-िनत श्रा मदा है। इस प्रकार है का प्रति के साम प्रकार है। इस प्रकार है का प्रति के स्वात्त के स्वात्त के स्वत्त के स्वत्त

"सापे पंप पहुँचे खाई। उठी बाज खाँची पहुसाई। स्वाम पटा खांधी खांधकाई। मयो खेंपर सरा खित खाई।! ऊरद शाद जाद निह्मा, निकारि हुम्स जाद न सुमा। परी पृर्ति ल चन सुख माही। दुहुँ पर बदन द्विपाए जाई।॥॥ \*\* इस चिन्न म समापं शिक्षका है और बोजना ते स्थिति का रूप प्रत्यह होता है। लानना है उत्तमान बहुति के सिन समार्थवादी भी रह सके हैं। उनकी रहि इस विषय में अधिक सकेष्ठ हैं, यजी खम्मी परमरा के खनुरुश में उनको ऐसे प्रहृति-क्यी को उत्तरिक स्थने ख अखसर का मिला है। उस्तमान में खभकर का नक्यन भी हमी प्रकार किया है— अवने हुँद्धार को एक फेंग्रेसी लांह में ले जाकर हाला जिसके खंग्रकार में दिन में दीपक जला यह हूँ इने से भी नहीं दिलाई

१५ पुहु०; दुस्रव: स्तुति-खंड से

१६ विथा : इस० : ४ जन्म-खंड, दो० ६६

देता। दिन में कहीं रिंद थी किरणों का प्रमेश नहीं होता, रत कहीं शांक और शासाफों ना देमरण नहीं होता। स्वर्थ में से से में प्रमान से स्वर्थन करें हैं प्रमान के स्वर्थ स्वर्थ नहीं होता। स्वर्थ में से में प्रमान के स्वर्थ स्वर्थ पान जैसे में में के कार भी कर्ता तो हैं हो। पूर स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्थ स्वर्थ स्वर्य स्

भेरता भर्दै शंदार्यात भारी। तष्वय सामे चीतिन परी।।। योलादि एंड्री झनवन भाषा। आपन आपन केंद्रे शापा।। तिलाद चोड़ कुट्टी स्वृद्यां। परावता र्रीति उठी कुडी।।।।।।। यद चित्र शरल चट्टा निर्धाती और किया व्यापारी के शास प्रस्तु दिया प्रया है। परन्तु हम बक्ता के चन्द्र विपति के झालाना थे

"परव दिति जो ऋदि पहारी । जन विस करमैं धाप उतारी ॥

व्याप्पास्मिक सत्त्व भी स्वामा से संविष्यत कर देने हैं और क्षां कावची ने इसी का क्ष्मुसाए किया है। व्य-आध्यासिम्ब साचना के प्रकारक में प्रकृति कभी की स्पन्ना के विषय में कहा गांव है। वहीं ठनकी वर्णन की तीतानी के विश में की वर्ष में कहीं कर देना है। वर्णन दन समस्त्र करी

बचैन को देशियों तीन प्रकार की दीशियों का प्रयोग किया गया है पहली दीनों में पेपल उस्तेलों के द्याचार पर सत्यों की स्थाप प्रथम या ज्ञालाशियक स्वकृत को गई है। इन उस्लेलों में कि भीता नक साहस्य विकल्प में आ त्यात है, रहे था नहुत सम हुव है। इन पर्यंत्रों में उपयन के दुनी तथा पूली खादि का उस्ले

१७ वदी; बद्दी : २१ पुटीचर-इंट, दो० २३५ देंद बदी: बदी : १७ दालासंद, दो० २३५

विभिन्न कान्य-रूपों में प्रकृति

₹४⊏

ई। 🛰 दूसरी शैली में स्थिति-स्वापारों की निश्चित योजना द्वारा प्रेम श्चादि को व्यञ्जना हुई है। इस प्रकार की वर्णना में व्यञ्जनात्मक चित्रसयना मिलती है, यद्यपि रूपात्मक चित्रसयता इनमें भी कम है। २० पर काई-कोई चित्र कलारमक है। जायसी सिंहल में तलाब का वर्णन

करते हैं--''नाल तलात्र बरनि नहि जाही। सभी बार पार तिलु नाही॥ फले बुमुद सेत उजिवारे। मानहुँ उप गमन महुँ तारे॥ उत्तरि मेप चट्टि लेइ पानी । चमक्टि मच्छ वीतु के बानी ॥" " परन्तु इस प्रकार के ब्रालकारिक वर्णन भी कम है। तीसरे प्रकार की शैलों में ग्राति प्राकृतिक चित्रों की योजना है। इनमें भा कुछ में श्रादर्श करपना की भावना है श्रीर कुछ में श्रली किक चमल्कार है।

१९ जायनी के प्रावन में २ सिहलदी:-वर्षन-संह में दो॰ ४ में विशे गा छरतेल है; दोक १० में फलों का; दोक ११ में कूनों वा । इसी प्रवाद समामन, सी चित्रावली में १३ परेवा छड में दोक १५६ में मुखी का तथा की करें मैं फुलों का धरलेख किया गया है। २० बायसी ने विहासी स्वर्षेत्रस्थ में दी० भू में पवियों के राष्ट्र है।

माध्यम से, दो॰ ९ में सीन्द्रव्य-चित्र के साथ महोतर में , खल-रावियों वा भी ग्रा हार; और १५ साजमञ्जदमार केदीन १० में 'माममर के बर्पन में भर्दी म्यापार योजना में संस्था के बस्तास से तादासन स्वाति वर के यह कविष्यति वी गई है। उनुमान में इह परेवामात में दांक १५५ में रहीवर के भाग्य शीन्दर्भ के माथ बन-बोहा है, दो० १५७ में पहियों के सन्द के मार संहै रह श्रीकरा का सर्द है। सुरसंद्रभद ने २ कमान'द में हो। क में पुण कीरी अमेर के माध्यप में मह धरेल दिया है। स्परमान समा में पुरु कह में प्रशिति के नदी में और एक १७ में सर्वेवर बर्दीन में द्विती कादि के साध्यम से प्रेम थी क्रिक्टिंड हो सरी है।

११ मेरा»; मार्राम् ३ ६८०, १ सिहल्डोद्यापैनस्ट, दी० ६

धरौकिक व्यक्तिप्राप्तनिक चित्रों में भी चमत्कार की प्रवृत्ति व्यक्तिक

उसमान के इस वर्शन में आदर्श कलाना है प्रधान है-- सरोवर तट की सराहना कहाँ तक की आय जिसमें पानी मोती है और कंगड़ ही द्वीरा है। ब्रह्मन्त गढरा है, बाह नहीं भिलती। निर्मत नीर में तल

दिलाई देता है-बारवरत गम्भीर और विस्तृत है जिसकी सामाओं का भाग नहीं होता-12.3 वस्तुन: इस प्रकार की खादर्श करूपना, इस ममस्त काव्यों में नाविका से संबन्धित बन, उपत्रन नथा सरोबर खादि फे बर्णनों में मिलती है। इनमें सदा बसन या चिरनार सीन्दर्य की भावना है। इसके अतिरिक्त सार्ग-न्थित वर्णनी या खन्य प्रसारी के

पाई बाती है। आयसी 'बोहित-खड़' में सागर का उल्लेग इसी शैली में करते हैं.... "जस बन रेंकि चलै सज-ठाटा । बोदिन चले समुद मा पाटी।

षायदि बोहित सन जसाहीं। सहस कोस एक पल में ह जाती। सस्द द्वापार सरग जन लागा। सरग न पाल गरी पैरागा। कालन चान्द्रा एक देलावा । जन घौलाविरि परवन ग्रामा ।

उटी टिलोर जो चारद नराजी। लहरि ग्रकास लागि में ई बाजी। इसी प्रकार के वर्धान जायसी ने 'सात-समद खंड' में (कप हैं, इसमें बीच बीच में सत्वों का उस्तेल भी किया गया । उसमान ने रूप नगर के दश्य को इसी प्रकार खलीकिक वर्णना के द्वारा प्रस्तत किया है। २४ परन्तु जायसी में वह प्रवृत्ति ग्राधिक है। इन्धोंने ग्राली क्रि बिश्रणों के माध्यम से खाध्यात्मक सत्यों का संकेत दिया है । स्वतंत्र ग्रीम काव्यों में महत्ति आदर्श चित्रस की है; अलौकिक चित्रण इतमें कम है।

२२ चित्राकः इसकः १ २३। परैसान्देव, दीव १४५ २१ मेंबा : वायमी : पद : , १४ सोहिन संह, दो : २

६ म-इन प्रकृति वर्णनी को लेकर कहा जा सकता है कि इन

२४ विश्वाकः एसकः १७ यात्रा-वेदः क्षेत्रे २३२ ...5

कवियों ने प्रकृति का उपयोग अपनी कथा में भावात्मक व्यवना के लिए किया है । जिस मकार इनकी क्या का समस्त कथाकी पृष्ठ-भूमि में वातावरण प्रेम या श्राध्यात्मिक मावना से पूर्ण है, उसी प्रकार कथा का ब्राधार प्रदान करनेशाली प्रकृति भी इसी दृष्टि से प्रस्तुत की गई है। प्रकृति का यह रूप कथानक की पृष्टभूमि में वातावरण का भाव-व्यवना प्रदान करता है । सुन्नी कवियों में पुरम्पि में प्रकृति का रूप कथानक के भावात्मक उल्लास से उद्भासित किया गया है। ग्रन्य संवेतात्मक उल्लेखी के श्रतिरिक्त सरीवर में स्नान के प्रसंग को लेकर यह भावात्मक उल्लास मध्न प्रकृति का रूप जायसी है बाद कवियों ने परभारा के रूप में महण किया है। इस स्थल परमञ्जत के ग्रन्दर एक उल्लास की भावना है जो ग्राध्यात्मक बातावरण का प्रानेविव है। स्वन्छंद्रवादा दृष्टि से प्रकृतिवादी कवि प्रकृति के सीन्द्रप्ये से प्रभावित होका, उसकी चेतना की श्रनन्त भावना से समस्यापित करके अपने मन का उल्लास प्रकृति के माध्यम से व्यक्त करता है। यही स्वव्यद्वादी प्रवृत्ति सुन्नी साधकों ने इस प्रकार प्रदेश की है। श्चारपारिमक साधना के प्रसंग में इसकी विवेचना विस्तार से की गई है। " इनकी छाधना का साध्य प्रत्यहा है जो कथानक के रूपक में सब्बिटित है और बानावरण के रूप में प्रकृति उसी भी प्रेम भावना से उरलांसन और प्रभावित हो उठती है। जायसी के इस वर्शन-चित्र में

२५ आयती में ४ मानवरोबर-दोंट में दोन ४ में महित को हाल भीर आयों से मिनिरित उरायित दिया है। इस मिन में कर के माधार रा नहीं इसन श्रम वा बर्मानित हा उठाई हैये रा काहित कराई है। हो = में श्रमित भीर राजना के होरायों के ताशान्य मान में मा नहीं मान प्रश्नीत है। है। इसन, ना जी बिरातजी के १० सहेदराज्य में तो ११० में महाने महानवर्ष से परित भीर हुल्य-मिन कराई है। मुख्य समार की श्रम्भ को में एने महार १९ स्थार-योठ के दो ० १ में बसी मानना निजात है।

**34** 

प्रकृति और भीत्वर्य का भाव तादातम्य देखा जाता है---

"विगम कुनद देखि समि रेखा । भै तेंद्र त्राप जहाँ जांद देखा । वाबा रूप रूप जन चाहा।सनि मुल दरपन होह रहा। जयज्ञ जो देखा केंबल मा निरमत नीर मरीर ।

इंसन जो देखा इस भा, दसन-जोति नग हार ॥" ... श्रीर इस में प्रकृति में प्रतिशिवित रूप से उल्लाल की भावना भी वर्ष

होती है। te-बार तक प्रत्यद रूप से भावों को दहांस करनेवाले प्रकृति रूपों का संबन्ध है, उनकी विवेचना श्रन्य प्रकरश में की जायगी।परन यहाँ यह उन्लेख करना द्यावश्यक है कि इन कथ

काम्यों में ब्रकृति संबन्धी जन-मातियों की स्वद्धा PRE 2 CREWER भावना का क्या संबन्ध है। प्रशुति की व्याप विशार हो क्रयना बारदमाता और ऋतु वर्जन का परम्यता हो, सर्व भावनाच्यी का स्त्रतत्र रूप इन काव्यों में मिलता है । बारहमाना ची ऋ3 दर्गन की बरम्यन का विकास साहित्य में भी हुन्ना है श्रीर श्रा

चलकर इनका रूप स्टियादी होता गया है । जन गीनियों के समान । इन बान्यों में प्रकृति का द्यालग लेकर मावा की उद्योत स्विति व बर्लन दिया गया है। शैली की दिहें से कही कही राना चित्र ग्रा अ है। जापनी के बारहमासे मे-- 'बेट मे बन जन उठा है, लू ननशी बन्दर उठते हैं और खेगार बरहते हैं। . बारी ब्रां, में पहल मूह

मोर देश है. मानी लंका को बलावर पनग में लग गई है। आग मनक उठती है, काँधी काली है। मैत्र ने बुद्ध नहीं सुभाग, दुःस बॅथा में मरती है। " इस चित्र में देशाओं के साथ प्रधार्थ यंत्र भी है। वावधी के बारस्माना में प्रवृति के बालता हुती का ना

२६. मंग कः बादसी ३ ६६०, ४ मानस्रोपत्याह, हो० १५ ६० रही: बही १ दहें, १० मध्यमी-विशेष-रहा, हो० १५

म'द र्राविश है मा अन्त्व नहीं मिला। इसमें प्रमृति ह भारपीर भारतेका गरत तथा वर सबस्य है का जनगरियों उन्हेष्ड में)पना में हो स्थान है । उसमान का बारहमासा जाउनी प्रदेशका पर है, पर उनका पहाँच उपनेता की वाधिक है। राव इस्त पहुरि हे सहत सबन्य न स्थान का क्रिक्ट बाहुन ही प्रचा पर्दा है। १६ दलहर अग के अवद्यामा का बर्गन मंत्रीय श्रीवार श्र-'गर 'हया है। इसमें द्वारि का चेदल उपनेस साथ है ही सपीत मुख तथा उत्सार उपत का ही श्रविष्ठ बर्लन है । ये बारहमार पं पएंत जन मीरियों की प्रस्ता में ही मवन्यत है। जन मीरियों गारक की भावना के साथ बाल्डमासी का ब्ह्य परिवर्तन उपरिष होता जाता है। इसी प्रकार की भावना, जैना कहा गया है इनमें म पाई गानी है। साथ ही निरदिन्। स्तय झाली विरद स्वथा पनिति त्रा रंगी के माध्यम से क ली है। इसी कारण जन-मीरियों में पर्ह का मानवीय भावी से श्रीधक उन्मुक्त संबन्ध स्वास्ति होता है। इसे द्यातमा के कारण जानमी का नारहमामा द्यापेक खन्दंद है उसमें वियोगिनी नाममंत्रे ग्रामी व्यामा की श्रमिन्यकि के साथ प्राति से शाधक सहदयना स्थापित करता है। बायनी के इन वर्शनी में वह प्रत्यस्त सामने रहा। है। प्रत्येक मात के चित्र के साथ वह खानी भावना को लेकर स्वयं उपस्थित होती है-

२म चितान; बसन १ वर पाती-छन में बोन ४४२ से चैन का वर्षन भारम्स होता है और दोन ४५५ में फागुन वर्षन है सम शरहसासा समाज होता है। छराहरूल के लियाबैठ का वर्षन हम मगर है—

<sup>&</sup>quot;बंह तर रिव सहका तैया होर आने ये वे बता सेखा। बार जात तर ती परि मादा। यूतरिंग मोदा सखावे सौदा। विरद वर्षक्य भावित नीहा। निर्मालक पत दिसे विद्यासी हो। बीत कुताक के ... सौदी। परत्य होरा न लाल कि बोधी।"

ş

मंदिर सून दिव ग्रनतै बसा। सेज नामिनी फिरि फिरि डएा। इसी प्रकार आगे भी विरदिशी अपनी विरह को व्यक्त करते हुए क है--'क्याहन मास में दिन घट गया और रात वह गई-यह क राजि किस प्रकार व्यतीत की जांच इसी विरह में दिन रात हो है: और मैं अपने बिरह में इस प्रकार अल रही हैं जैसे दीपक में बर इसी भाव-ध्यित में विरदियी को प्रकृति अपने से विरोधी जान प है- 'चित्रा में भीन ने मित्र पाया, परीदा 'वित्र' की पुकारता है सरोवर का रमरण करके हुंस चला गया है; सारस ब्रीड़ा करत लंजन दिलाई देना है। दिशाएँ प्रकाशित हो गई बन में कॉस उदे । ...यह समस्य प्रमृति का दश्लास तो द्याया करूत नहीं ह विदेश में भल रहे। फिर वट प्रकृति को सहानमृति के संवेदनशील भी वाली है---

'भित्र की कहेह सैंदेसहा, हे भीरा ! हे काम ! सा धनि विरहे और मुई, तेदिक प्रवा ६= लाग ।" "

उसमान का वारदमासा भी वियोगिनी की शारमाभिन्यक्ति हैं में है। पर उत्तमे यह अधिक प्रत्यत्त नहीं हो सकी है। इस व उसमें व्यक्तिगत स्वच्छद अनुमृति का रूप कम है। यह : सादितियक ऋतु वर्णन की परमारा से ऋषिक प्रभावित है। सा उत्तमान में प्रकृति से सहज संबन्ध नहीं स्थापित हुन्या है, उनमें बर्चन की प्रदृत्ति अधिक है। दुलहरनदास का बारहमासा स श्रार के धन्तर्गत है और उसमें माहित्यक रूढ़ि के धनुसार मार कीश-नागरों की योजना ही श्रधिक है। बीधा इत भाष कामकन्दला' (विरह बारीश) में बारह्रमाखा विश्रलम्भ के झन्तर्ग लेकिन उस पर रीति परम्परा का ख्रायिक बमाव है। परन्त

२९ मधा०; वायकी : पद०, ३० नागभनी-वियोग-वंड, दो० ६,

भिजाकर प्रेम-काव्यों में वारहमासा का वातावरण जन-जीवन श्रीर जन-भावना के श्रविक निकट है।

§ १०--भ्रेम कथा-काव्यों में ऋत-वर्णन भी बारहमाना के समान जन-गीतियों से प्रमावित हैं। परन्तु इनमें प्रचलित ऋतु-वर्णन की परम्परा का अभिक अनुसर्ग है। ये कथानक के साहित्यिक प्रभाव संयोग तया वियोग पद्यों में प्रस्तुत किए गए हैं। जायसी ने भार वर्णन संयोग श्रेगार के झन्तर्गत किया है, परना गारहमासे के समान इसमें स्वामाविक वातावरण नहीं है। इसमें किया-व्यागरों का उल्लेख श्रधिक हुश्रा है, इनके बीच में यत्र तत्र प्रकृति का उल्लेख मात्र कर दिया गया है। 3° जायसी ने बसंउ-वर्णन की परम्परा का रूप भी धस्तुत किया है, इसमें धवसर के श्रमुक्तप हास-विलास के वर्णन की प्रथनाता है । बसंत श्रादि है . अवसर पर उल्लास की प्रेरणा जन-जीवन को मिलती रहती है और यह उनको गीतियों में व्यक्त भी होता है । इसी के श्राचार पर साहित्य में भी ऐसे वर्णनों की परम्परा चली है; यद्यवि साहित्य में उन्मुक्त भोवना के स्थान पर रूडिगत परम्परा को अधिक स्थान मिला है। जायसी का वर्णन अधिक अंशों में साहित्यिक है। " नूर मोहम्मद ने इसी उल्लास-विलास का बर्शन फाग खंड में किया है। फाग भी बसंत के श्रन्तर्गत होता है। इस वर्णन में भी जन-जीवन का उस्लास तो बा सका है, पर प्रकृति का यातायरण विलक्त हट गया है। धान्य प्रेम-काव्यों में अनुत-वर्णन विवलम्म शंगार के अन्तर्गत आवा है। इनमें वियोग-व्यया का उल्लेख ग्राधिक भीर प्रकृति के किया व्यापारी धी योजना कम हुई है। इनका विवेचन उद्दीरन विभाव के प्रकरण में विस्तार

३० वदीः वदी : ५२०, २९ वट्-ऋतु-वर्णन-संद

११ वरी; वरी ४ पद०, २० वर्स्ट संह

से किया जायना । <sup>30</sup> उत्तमान ने ऋतु-वर्णन मसंग्र में प्रश्तिन के मान्यम ते कियो कियो रसल पर पिरह की वर्धना की है। वर्षना का खाचार प्रकृति से मानवीय भावना कभी विरोध र करके प्रश्च करती हैं कभी स्मानान्यर कप में।

ह ११--कडा मया है कि मेम-काव्यों में एक शीमा तक सीतियों का क्यात्मक बातावरण है। इस क्षेत्र में इनकी क्यां प्रकृति सदत संबन्धों में उपरिषत हो सक सहावप्रक्रिक बारदमाना और ऋतु संबन्धी बर्जनों में दम

सम्बद्ध सामस्ययः सारता बार्यचेन बर चुके हैं। इतमें तुत्र स्यां प्रकृति वहत कर में मानवीय भागों के ह्यायाओं में उत्तरिका हूं बार है दिन करानाओं के यान प्रकृति के करों से वहत संबन्ध उन करते हैं। बन मीतियों की निर्देशों प्रकृति के करों को प्राप्त र मानबर उनमें करते दुख्य हुआ की बात करती हैं। उनके हारा विदेशी विकास को विदेश में मिनती हैं। कार्तुमृत्ति के हांगे र बातायरण में दूर कार्यों में भी नियोगियी प्राप्ति से विकास

कारतरपुर के दूर काला के का स्थापना मुश्त ते वस्त के करती है, वहातुन मान करती है। बाद के करियों में बह माने की मुन्दर ह में से उनके दिया है। बाद के करियों में बह मान मिना की थी; उनके दरपना पातन में काइवर्ष का तरह करी का वहा है। बादगों ने नागमां के दिर प्रधंग में स्थाप समस्ति की कामनक दिया है। बह परियों को कारत

निकटकों में संघोषित करती है—

"मई युवार सीन्द बनवास । वैरीन संवात दीन्द विजयांव कार पर बान विरद बनु सामा । वो रिश्र आपी उन्निक्ष से कार्या

देश विषयण में १० सिहत्यंह; त्यद्रमन क्राय मैं ज्याद्रमहेन १०११ इट्टानमी में सुरी दिव कार्यु होतर सेट; स्वयमन्त स्वयम मानामा स्वयम्पन, में प्रोत प्राप्ति है। हारिल भई पंप में रोवा। अन तेंद्र पठनीं धीन परेचा। 1935 इसी प्रकार वह अन्य पित्रपों से भी संदेख कहती है, पर उनको यह अपनी अपनी व्यवा में स्वस्त वानी है। आये प्रक पत्नी संवेदनहीज होकर संदेख की जाने को प्रस्तुन भी दो जाता है, यह प्रेम कान के

स्वारा-विश्वित जाना कार्युक्त मा जाति है। यह असे कार्य के स्वारामित्र वेद्य असे स्वारामित्र वेद्य स्वारामित्र वेद्य स्वारामित्र वेद्य स्वारामित्र वेद्य स्वारामित्र कार्यो में यह स्वारामित्र कार्यक्र कार्यक्र है। योगा के दिरहर वारीस (साध्यानक कार्यक्रका) में यथा मात्र स्वारामित्र होते में साध्यानक कीर्तास्था के वियोग में में ये में में देश करना है। हमार्ग के सामार्ग कार्यक्रमार्थ का स्वाराम्य हो। स्वारामित्र हमार्ग के सामार्ग के सामार्ग करना है। हमार्ग के सामार्ग करना है। हमार्ग के सामार्ग करना है। सामार्ग के सामार्ग करना है। सामार्ग के सामार्ग करना है। सामार्ग के सामार्ग करना हमार्ग करना स्वाराम्य हमार्ग करना सामार्ग करन

सद्वयरण की भावता नहीं है। दिश्य की रवाम पटा को देशकर विद्य के हृदय की छत्येन कन्ड हुआ; छति भय मानकर माधरानल ने मीत पूर्वक द्यारी छपनी विरह घेदना कही-—

<sup>11</sup>दो पयोच विरदिन दुललायक । मेरा दरद मुनो द्वम नायक । पुदुरावती पुरी मम च्यारी । नय यौयन याला मुकुमारी १०<sup>७४</sup>

बाद में माधवानक वियोग व्याप ने व्याप्तल यन में लग सुधी ने पुद्रा पूमता है और इन वर्णना में द्यपिक सहातुम् दिस सारावररा है—

माजवरण है— ''कहत हमन सी जुनन हो, जुनन सहत हिपदार। कहीं दार मेरी लख्यो, ती हिप खनन महार॥

विकास कामी क्षर गुनारे। जब बाँत सुदि किसी बी सारे। जाम कारते थिए कर सेदी। यो पुनि नादि उत्का केदी।।।।। इन्द्रावनी में कुँबद काना सन्देश पत्रच के दाय मैजा दे। १९ व विवित्त के करना सारवासिक स्टेंग के साथ मैजार हो हैं

इ.इ. विवासती में इस विश्वतीया जनदान वास्त्र में सहतुन्तरीन, इ.स. इ.स. विश्वता वीच ३.घडती तथा

३% वहें; वही : माहबी टर्ग

हुआ, पथन को पाक्ट करती भगम हुई---बहुत ही मुस्कराई ( मुक्तिन हुई ) और बहुत सी विश्वी (शिख्त गई )। धेरं मानायण में कुँबर क्षानी सहाजुन्ति का आरोप बहुति पर ब हुआ पयन से कहता है--"जो तेरि क्षार बही नुम आई। दोल्डेड मीर संदेस मुनाई।"

.

श्रीर पवन चेवरनशाल दोकर प्रार्पना स्थोकर भी करता है—
'कुँबर तैवेष पवन जो थारा इन्द्रावती की जाद सुनावर एने'
इन्द्रीय त्रीत भागीय स्थान्त्रियों ने युक्त है। आगे दूरी र इन्द्री महति भागीय स्थान्त्रियों ने युक्त है। आगे दूरी र में संवेदताशक वेवच्ये में सुणा बारोकार करता है। रून विका में मदांच वन्द्रेश आदि के वैवच्ये में महति का रूप नहीं आग हिर भी बिजावती के दियोग में महति सानुष्य के रूप में बहुत्युमी रखती है। इन व्यानों में आध्यातिमक व्याक्षना श्री

सार्य हो कमात्मक प्रवाह में प्रकृति से भागात्मक तादात्मव भी विभावती प्रकृति को सहायुम्दिग्रीत स्थिति में स्थपनी वेदन सहमापिती वानी है— 'मी न पशोजिति जिज मार भागो। पृत्ति दुख् मिरि कानन शाल कर पहार भागोत्न गोगा। कर्तोक क्षतिक वन केविका रोग

करें पुकार मोशान गोषा। कुटुकि क्विहिक यन कीविक रोव यायो सीवि परिशासन मेशा। कुटुके परेवल बन यन होत उद्घारिया मुर्जन मन बाता। कुटुके परेवल बन यन होता वेचल पदी हो नहीं बरन बनस्पति कान्य मी उटकी व्यव महाज्यनिक्षाति हो उठना है—देशी बल कर कॉनार हो गया, श

**३६ इ**न्द्रा०; मृ(० : ५ इनो-श्रंड, दो० ३०

१० वदी; वदी : ६० सुश-संद, दी !---'

देख इर्ष्ट धेर सो इदा ।

में श्राम समा कर थिए जला दिया। यनस्पति जमत् मेरी व्यथा को सुन कर वारही महीना पमाइन करता है। पूर्वेची दुःली होकर रोजी है, यह बक्तरी नहीं छोड़ती, काली मुख्याली होकर टर्मा में सामी रहती है। "के इस महार हम देगते हैं कि मेम क्या काल्यों में श्राप्यास्मक श्रामिश्यकि तथा क्याम्मक परम्मरा का श्रामुमरत होते हुए भी उन्मुक कर से महीत का स्थान मिल तका है। महीन और विस् श्राप्यास्मक से महीत को स्थान मिल तका है। महीन और विस् श्राप्यास्मित पर वे बलि चले हैं उस पर यह सम्मव भी नहीं था।

x x x

९१२—सम-काव्य के अन्तर्गत प्रदम्य की दृष्टि से 'रामचरित मानस' ही प्रमुख सन्य है। इस कद जुके हैं कि इस पर पीरापिक राम-काव्य वी प्रेरण थार्मिक उपयेख और प्रदान है। वीरापिक शिती में राम-काव्य वी प्रेरणा थार्मिक उपयेख और प्रदान हो। वीरापिक शिती में से अधिक प्यान प्राणकार दनकी और देता है। अधिक अधी में पार्मिक अदा और दिएका वो आपक्ष के प्रमुख के प्राणक कर से स्थान नहीं नित्त कवा वो आपक्ष के नित्त मानसित के आपक्ष के स्थान के प्रमुख के प्रमुख के अध्यक्ष के प्रमुख के प्रम

३६ चित्राव; इसव; ३२ पार्ती-खंड, दोव ४४०-१

कथा-काश्य का परम्पता १२८ "दक्दा लक्ष्मणे राममेकान्ते ग्रमुरियतम् । विनमापनतो मूला पत्रच्छ परमेश्वरम् ॥" मामाजनित संशार को विच्छेद और झावरण् के रूप में विधेयत

भारानात्रित संवार की विश्वेद श्रीर शायरण के रूप म त्यायवा करने नाले करवाय के लिए पहिल का खादिक प्रतित सीर्यां उपेच्याण दरि है। १९६६ ' पानचरितमानक' में ग्रस्ती की भी वहुत गुड़े मदी प्रत्या दरि है। परन्तु यह प्रशित की बाद है ' येत तुकती की प्रतिता बहुताती, करंतारी है और दसको सारको दानम्यन है। मदी प्रवृत्ति को तहया करके भी दनके वानने ' वाचनी की रामायय' तया भीनद्वारणक' के प्रवृत्ति का त्यायक है। इस तम्या में मन्ति प्रवृत्ति की नाम कर ति स्थान वानने देह हैं। राम-क्या में मन्ति-नाम-प्रवृत्ति की नाम त्यार प्रति स्थान वानने देह हैं। राम-क्या में मन्ति-नाम-प्रवृत्ति की मो मन तीम तिक्ष कर करेत्रेक दी श्रीक्ष किया है। प्रवृत्ति की स्थान तीम त्यार करेत्रेक की स्थान किया है। इस तीम प्रयृत्ति की विश्वेद प्रता नहीं मन है। इस न्युत्ति के स्थान

वास्त्रीकि रामावण में वचावध्य का श्रेष्टिकथ्य विक्रय है, पण्य द्वलग्र के स्थान आदर्श महति का रूप मख्ज करते हैं। इनका उनके आध्यातिक काचना के प्रकरण में किया गया है। इनकेश्याप जनकपु-प्रश्रेत के विक्य भी आदर्शनिक हैं। इन महतिकतों में पिर वण्ड की मावना के शाद स्थान-काल की सीमा भी स्त्रीहत नहीं हैं।

स्थल हैं जिनका वर्षन वात्मीकि में मिलता है। इन स्पलों व

३९ भ्रष्यास्य राज्ञायसः; ग्रह्मय काण्डः; १६; २२— "सेन माथा समै वासी संसारः परिशतस्यते।

<sup>&</sup>quot;सर्व माथा तथ बासा सतार: परिशत्यात । रूपे है निश्चिने पूर्व मावाया: जनननदन: ॥"

रूपे दें विदिन्ती पूर्व सावायाः कुतन्तरसः ॥" ४० वात्रः, दी० २१२ में सगर के बातावरण का इतका रेला-पित्र दो० २१७ में वार्टिक-वर्णन हुन्न किसंस्थापारी की दीवनाः समो०. दो

इन वर्णनी की शैली ब्यापक रेखा-चित्रों में की है और कही इनमें किया-व्यापारी की मंदित योजना भी हुई है। कभी शादर्श महति के वर्णनी के शाम चित्रक्ष में मानारक प्रतिदेव भी मिलता है; महति पर यह भावों का मृतिदिव कथानक को लेकर है। <sup>इन</sup> कभी कभी जुलवी मार्ग-रिथन यातावरण का उल्लेख भी कर देते हैं; राम को मार्ग में यातावरण का उल्लेख भी कर देते हैं; राम को

भाग म वास्ताव आक्रम मिलता हू—
"देवत वन पर केल मुहान । नास्तीक आक्रम मुम्र आए ॥
राम दीख मुनि वाह मुहान । मुन्दर गिरं काननु जल पावन ॥
सरित होने विरय वन हुते । गुंतर मंत्र मधुर रह मुले ॥
स्तर्म एते पुरेत कर करही । विर्मात वैर मुदिर मन वरही ॥
इस पित्र में मुक्ति के आहरी का रूप तो मुले होता ही है।
साय ही यह में मुक्ति के आहरी का रूप तो म्यक होता ही है।
साय ही यह में स्वीकार करना पड़ता है कि दुलही साहित्यक मानि
संवयों परमराग्रों से परिचित में और इन्होंने उनसे प्रमास मी

है १४--एव आदशं प्रश्ति के आधार पर यह नहीं वहां का सबता कि तुलसी के सामने प्रश्ति का यापार कर नहीं या। 'पा-यदिसामता' के स्वत्यांत कुछ प्रश्तिकर पेसे मी स्वतन्त्र वर्षन है जिनसे यह प्रस्यह हो आता है कि तुलामी के वेचल स्वतुक्तरण ही नहीं किया है और उनके शासने प्रस्ति का याप

२३७ में विवर्ट नयेन, इतकी संदिष्टणाः वो० २४३ विवर्ट नयेन बही-स्वापन्य: स्ट॰, रे॰० २३ धाराजन में प्रतृति स्वापट संदिष्टणाः दो० ५६ साम्बर्ट्सिक वा मानस

भर करो॰, दो इहह में राम के भागनन पर जिल्हा में बलांति। प्रकृति: दो॰ २०८९ में विजनूद में कानुस्त शहत : घर॰, दो॰ १४ एवं मनी भहति (गोजायी)

थर नहीं इसदीन, दीन ११४

idi

38

. रूप भी रहा है। पहली बात तो यही है कि इन आदर्श प्रकृति-चि को उपस्थित करने में परमारा से ऋषिक तुलसी का आध्यातिक स है। इसको भुला कर इन रूपों पर विचार करना कवि के प्रति अन्य होता । इनक राम पूर्ण-पुरुष है, उनके प्रभाव में प्रकृति की चिरंत श्रीर डब्लासमयी भावना सहज है। परन्त तलधी की कथा में धाध्य तिमक द्यादर्श चरित्र का द्याधार सहज स्वामाविक मनोमावों पर है इसी प्रकार जो प्रकृति कर राम के सीचे सम्पर्क में नहीं है यह यथा

क-साधारवातः स्नात-वर्णन की परभ्परा प्रकृति को उद्योपन अन्तर्गत सानती आई है, परना तलसी ने 'श्रीमद्भागवत' के आध पर स्वतंत्र रूप से उपस्थित किया है। वर्षा श्री शरद दोनों ही ऋतुष्टों के वर्णन के विषय में य

बात है। बर्गान के चारम्भ में हलका संवेत दिया गया है-"धन धर्मंड सभ गरजल घोरा । प्रिया क्षीन धरवन मन मोरा ॥ पाफ्या प्रशंत से मिलाते हरू--

चित्रमयता के साथ है। केवल तुलसी को ऐसे स्पल कम ही मिले हैं

"बरपा गत निर्मेल रित छाई। सधि न कात सीता के पाई ।" तलक्षी ने इन वर्णनी को इस रूप से एक विशेष शैन्दर्य दृष्टि से ही आपनाया है। इनमें एक आरेर प्रकृति वर्णना की संक्षि योजना की गई है जिसमें प्रकृति का यथार्थ कप खपने किया व्याप के साथ उपस्पित हुआ है। साथ ही मानशी समाज से उर

लिए उत्थेचाएँ तथा उदाहरण धादि प्रस्तुत किए गए हैं। इन्हीं लेकर उपदेशों की व्यक्तना की बात कही जाती है। इसका एक यह है भी। परना यदि इनकी प्रकृति के पक्त में की लगाया जाय

यह वर्णना की भाव-व्यंतक करने का धालंकारिक प्रयोग प्रकृति-वर्णन मे चित्रमवता के साथ भाव-व्यंजना के लिए आरोप कि जाता है। इस ब्यंजना में प्रकृति के साथ भाव-स्पितियाँ भी उपरि हो जाती हैं. और कभी कभी तो प्रकृति से व्यंतित भाव ही प्रधान

जाता है। तुससी के ऋतु-पर्यंनी में छलंदारी का खाधार समाजिदता. है, हम फारण ब्वंजना उपदेशान्यक हुई है। परन्तु बस्तुन: प्रहृति का यरान यहाँ वसुरा है और समना आलंकारिक योजना प्रजृति के रूप को प्रत्यस करने श्रीर क्या के श्रमुहत्य भाव-व्यंत्रमा की प्रस्तुत करने के लिए हुई है। प्रकृति के रूपात्मक पद्ध के साथ भाव-वंतना । शैली रही है, परन्तु र्थापकतर इस भावना में रित स्थायी भाव प्रचा रहा है। तुनसी ने भागवत के ब्रानुसरस्य पर यहाँ शांत स्थायी मा को आधार रूप में स्वीकार किया है। लेकिन इनकी वर्णना में मान व्यंत्रना उसी प्रकार चलती है-'बारलों के बीच में विजनी चन रही है-लल की प्रांति हियर नहीं रहती। बादल पृथ्वी पर भुक्त सू कर बरसते हैं विद्या प्राप्त कर बुद्धिमान् नम्र ही होते हैं; बर्ग की बूँद की चोट परंत सह लेता है-दुष्ट के बचन को सज्जन जिना किए श्रयरोध के सह लेते हैं। श्रीर यह चुद्र नदी (देखे तो सही) कैंस भरी हुई इतरा रही है--नीच योड़ा धन पाकर इतरा चलता है पृथ्वी पर पड़ते ही पानी मैला हो जाना है जैसे जीव को माया लिस कर छेती है। '\* पह वर्णन क्यानक से निरपेश लगता है। परन्त रुष यथार्थ चित्रण के विषय में दो बार्त कही जा सकती है। इस वर्णन को राम स्वयं करते हैं जो पूरे कथानक में निरमेत्त हैं, फिर इस स्थल पर उनका श्रौर उनकी वर्षित प्रकृति का निरपेन् होना स्वासानिक है। शानात्मक उपदेश भी उनके चारत्र के धनुरूप है। परन्तु तुल्ली ने राम के चरित्र को सर्वत्र इड़ मानवीय ग्राधार दिया है। इस प्रकार इस प्रकृति-वर्णन में एक व्यंजना समिहित है- लक्ष्मण, यहाँ ऐसा ही होता । सुप्रीय यदि अपना कर्चन्य मूल गया तो यह उसके अनुहर है। पर महान व्यक्तियों में सहनशीलता चाहिए।' इस प्रकार तुलसी का यह प्रयोग कलात्मक है, श्रीर इसमें प्रकृति का रूप विलक्त

४३ वदी: कि कि, दो० १४

ग्रीत के सुधी में देखा गया है। शहद ऋतु के वर्धन के दिवय में सिवसी सन्य है—

श बर्ग तब हू— पूर्ण हो । यह बरण कृत मगट हुइहि। स्थित नर निमंत्र वन गेंद्रा । गंत हुदन का मत मद मोदा। यह एवं पूर्व रहित नर पानी। मनत राज्य कारि | विमे प्यापी। वालि पटर हिंद काल प्राप्त । मनत रिमेंग मुक्त बुद्ध ए । १४४ रत विम में द्वारेगालक स्वेत्रमां के वाल कर्मानक माद मंत्रमां एक प्रदार की समारी है—हिंद पुरु, हायन व्यवस्त्र की मर्गायां नेनार रहे करते हैं एवस के प्रमुगत सोर पी कार्य होता है।

ग—हर बर्गनो के क्रांतिरिक भी कुछ एका है जिनमें नह पहर होता है कि तुननो का काम प्रश्नितिरीयण है। मैका कहा गया है ऐसे राज बतुन कम है और उनमें विश्वाधी होटे बनाम कि है। यह सिरोर तथा हनके निराम में नद है कि ने अप के समझे कारण अनाव में नदी है। कशामित् क्षणित्य हनमें प्रारंग के कारण सर नवार्ष की विजयन में है। महास्वाध की सुम्या व मुनने में नशाह का कर कीर उनके मानने की गति देनी का

भींका विभिन्न पर दीय बराहू। बनु पन दुरेख सीविदे सीव राहू। बहु रिचु न्दि कसार हुए सादी। सन्दू क्रीय वस उर्दास्तर नादी। बोर बराव राजन एति नाई। वस्तु दिक्शय पीदर खिंदहरी इस्पान दर सादी भारति विभावन कार्या उत्तरिक्ष भींक सीवर क्रियर स्था देवन विभावन बराह।

पारि परेड इन मुंडीह का होकि न होई निवाहु॥" हो तक बराह के का का बर्डन हैं: इनमें कीर की मूरन होटे मान मीडेडिज भी संबद हैं हमाने काद के मानने का निज मी राजीव है-

भिन्नावन देशि छपिक स्व वार्ता। यक्षेत्र वसह मस्त गति मात्री।
तुल कीन्द्र स्व सर्धवाना। मिद्र मित्र वस्त्र निजान वाना।
तिक तिर्दितीर मात्रीन चलाना। विद्वाल सुक्र स्वरंग व्यापा।
तिक तिर्दितीर मात्रीन चलान। विद्वाल सुक्र स्वरंग व्यापा।
तम्ब दुर्ग स्व मात्राम मात्रा। सित्त वस्त्र मुद्र स्वरंग वागा।
तम्ब दुर्ग स्व मात्र मात्रा। सित्त वस्त्र मात्र वात्रीन निवाह। । भर्म
दृष्ठ सर्वान का मार्गा वित्र सार्म्याच्या ते और मोत्र कि
स्वरंग का मार्गा वित्र सार्म्याच्या ते और मोत्र कि
से साप पेवर दृष्टा वर्षिन कलात्रक वित्र मो स्वां वोदिक है।
दृष्टी मीद्रोधिक सम्मत्र उद्येद्या का आभ्य तिवा सार्वा है— दै नाए,
दृत विद्याल वृद्धी को देखिद, उनमं पाक्य, वासुन, झान और
तमाल दि निक्त वीच में बर वृद्ध सुद्रामित्र है, जिब्बो सुन्दराव और
विद्यालता को देखकर मन मौद्रित हो जाता है। वितर्वे पब्वत्र
स्वपता ते कारण नीलाम है, फल लाल है, मनी झाव समी समर्ग
खुव देती है: मानी खर्मिमासुक निष्टा स्विप सिप्त हो सी दि हो निक्को तिर्वे
ने सुप्या के साथ निर्मित किवा है। । भर्म

े १५—हम कर चुने हैं कि उसवी में विनिष्य प्रश्वियों कीर परंपराखों का समन्य हुआ है। 'रामचरितमानक' में सांवितक स्वयं के स्वयं के अनुवार प्रकृति का उद्दोग्त कर निवार स्वयं के स्

४५ वही : बाल०, दो० १५६-५७

४६ वही : धयो ०, दो० २३७

की बिरोधी माधना के रूप में बहीन-विभाव के सान्तर्यन था जाती है। यानते तर्यन में तान पशुखी में भागतीश करते हुए वहाउपनि के महाजवान में पहली को वेपीवित करते हैं— "इसिंद वेशन एम निकर वराडी। मृगी कहिंद हुए वर्षे भव नाडी। इस् खानदे करतु मूम जाए। कंचन मुग लीवन पर आदा वंत लाह करिनी करि तेशी। मानहें मीहिशनायन वेही।"

५ ६ — प्रारम्भ में कहा गया है कि हिन्दी छाहित्य के मध्यपुर
 में सहस्त महाकाश्री के समाग्र कोई काव्य नहीं है। परना व्यक्तंहरू
 ग्रीक्षी के बागुदार इच शैली में 'रामचल्द्रिका' बी

इस बर्गान में विरोधी भावना के साव व्यंगात्मक प्रकृति भी मानन

प्रसंद्ध बाज विशि किएन वक्तमधी थी की लिया जा तकत प्रस्ता प्रमाणविद्धा है। इस दोनी काव्यी में महाकाव्यों के सभ नियमी का पालन नहीं है। 'पामकविद्धा' में मुकास है दिस्स दहन स्रमेक कुन्दी का मुसाम किया गया है, जावकि चेति कहन यह स्रमी भी में कहा एक भी स्राप्त करनी सर्वे है। स्रम्ब नर्माणी भी

मणी थे। में कथा एक ही शांत कर दी गते हैं। परान्त वर्णना जीव के प्रतुकार वे दोनों काव्य वंदरण महाकानों का प्रतुकरण वर्ष क्षेत्र मध्यों में सतमना समस्य महाकानों का प्रतुकरण वर्ष हरतों की महत्य किया गया है। सम ही वे बर्णन कातामक तथ वमस्तृत वीतानों में दी किए गए हैं। वेश्वत की 'दामचिटका'

न्यान्त्रण शाल्या म हा विद्यार है। विद्यार विश्वत की प्राप्तिनिक्ता । प्रकृतिनवर्णन के रावत दो परमाश्रमी का प्रमुख्य करते है। पहल में पामावरण की कारास्त्र के प्रमुखार प्रकृतिनश्यली के सुनाय क परम्पा है, बिधमें बन-गमन में मार्गाध्यत, बन का वर्णन, पंचक का वर्णन, पंशासार का वर्णन तथा प्रवर्ण पर्वत पर वर्णा तथा प्राप्त

की सहचरी है।

ì

४७ वही : अयो ०, दो ० ३७

का वर्णन स्राता है। " इनके स्रतिरिक्त कुछ प्रहति-स्पली की केशव ने महाकाव्यों की परम्परा के अनुसार उपस्थित किया है। इनमें से स्योंदय का वर्णन तो कथा के अन्तर्गत ही आ जाता है, पर प्रभाव-वर्णन, चन्द्र-वर्णन, उपयन-वर्णन श्रीर जलाशय-वर्णन महाकावी के ब्राधार पर लिए गए हैं। केशव ने कृत्रिम पर्वत (श्रीर नदी) हा बर्णन किया है जिनका उल्लेख संस्कृत काव्यों में की हा-शैल के नाम से हुआ है। यह राजधी यातावरण का प्रभाव माना जा सकता है। पेशव संस्कृत के पंडित ये छीर दिन्दी के आचार्य कवियों में हैं। श्रपनी महति में श्रलकारवादी है। इन कारखों से इन के वर्णनी संस्कृत के कवियों का अनुकरण और अनुसरण दोनों ही मिलता है इन्होंने प्रमुखनः कालिदास, बाण, माप तथा श्रीहर्ष से प्रभाव महर किया है। कालिदास की कला का ती यत्र-तत्र अनुकरण मात्र है व्यधिक प्रेरणा इनको व्यन्य तीनों कवियों से मिली है। ऐसा नहीं हुण है कि फेशव ने किसी एक स्थल पर एक ही शैली का अनुसरण किया हो । बस्तुनः किसी एक प्रकृति-रूप को अपस्थित करने में इन्होंने विभिन्न शैलियों का प्रयोग किया है। इसका कारण है। देशव का उर्रेय बर्गुना की ऋषिक प्रत्यद्ध तथा भावनाम्य बनाने का नदी है। उनके सामने प्रकृति का कोई रूप सार नहीं है। वे तो वर्णन शैलियों के प्रयोग के उद्देश्य की शेकर चलते हैं।

भव समयिया है। बारचेन, मान तीनव हो। दन्हें, वेबक्ते बचेन, मान न्यार १६०६३। देवस्त्वेन, मान बाद भन्ना सर्वेच पर वर्षों और प्रार, मान देवर १६०८४०) वर्षोदिकारी, मान वीवर १००६५। सम्हन्येन, मान तीन १६०६६। वीवनचेन, मान होन १६०८४०। बारस्योंने, मान तीन १६०६६। व्हास्त्येन, मान बचेन १००१ बारस्यायन्येन, मान बचेन १६०६६। द्वास्त्येन देव गरी, मान वर्षाच १००१

हु १७--विश्वामित के शाक्षम के वर्णन-मर्वत में केशव पहले केवल उन्तेवात्मक द'त से, देश-काल की शीमा त का करा कीट का बिना प्यांन किए दूसी की मिना जाते हैं--

श्वर ताली खतमाल वाल (हेताल मनोहर । मंजुल मंजुल विलक लकुच नारिषेर वर । एलालालित लबंग संग पृगीनल साहै।

शारी शुक्र कुल कलितनित कोकिल श्रांत भीहैं। शुभ राजदंस कलहंस कुल नावत मत मदूर गन।

शुभ राजदंस कलदंस कुल नाचन मन मपूर तन । श्रांत प्रकुल्लित कलित सदा रहे पेरावदास विचित्र मन ॥११४६ तनो के साथ हमसे पुलियों का उस्लेख भी मिला दिया गर

रूपों के धार इससे पहिलों का उस्लेख भी मिला दिया गया। इस वर्षण से मानत है कि देश में उस ने वस-वर्षण भी मिला दिया गया। इस वर्षण से मानत है कि इस के उस कि प्राप्त के बात है कि है कि इस कि अपने में ने द्वार में में मानत का वर्षण मिला में है, जाने के वर्षण में ने उस वर्षण मानत का वर्षण मिला में कि उस वाए के अपनस्य कर में कि इस कर मानत के बात कर के हैं है। इसी वर्षण मानत के का जान कर वे कालियांग और भागि का अपनस्य कर दे कालियांग और भागि का अपने इस कर कर का नाम की उस कर कर का नाम की उस कर कर के लिए के अपने मानत के मानत

४९ एमा। देएव : प्रच । होहर दं , १

कल्यनाएँ की हैं—

ंपरिपूरण सिंदूर पूर कैवीं मंगल घट। किथीं शुक्त को छत्र मञ्जी मानिक-मयूपपट। कै श्रीणित कनित कपल यह किल कपालिका काल को।

का वर्णन इस प्रकार है—

"वेर भवानक सी खति लसे। खर्क समूह उहां जगमगे।
नीनन को बहु रूपन प्रसी। श्री इरिकी अनु मूरति लसे।
पाउटन की प्रतिमा सम लेखो। खर्मन भीम महामति देखो।

है सुनगा सम दीनि पूरी। गुनर की तिलकाविल रही।'
इसी मक्त पेश्य मिना महिनिक्त की समझ रखे ही खालंकािक
योगना महिन रही जाते हैं। फित रखे पर करना चित्रमय हो
एकी है, एक रूप सामने खाता है। पर यह दिश्व सम्म योगना में
खला सा रहता है बीर उठका रूप खालंकारिक सीन्दर्य तक सीविन
रह जाता है—'मोदाबरी खर्मन निकट है, जो चंचत हुई सोगी में
समाहित हो रही है। बह कमजों की सुगन्य पर मोड़ा करते हुए समोरी
से मुद्दर लाती है, मानी सहसी नवनी की सीमा की मात हुई है।'"

५० वही, वही: प्रका । पाँचवाँ १४, ११, ११ ५१ वही: बही: प्रका । व्यारहवाँ २१' २२, २४

ए चित्र में भी कि की मान्यता के साथ काल्यनिकता श्रीयक है। भरहाज ह झाश्रम सर्वात में वाद्य की 'काश्रम ती के झाश्रम नर्वात का श्रातुक्रस्य :।। परन्तु वाद्य में हुन्दर वातावरण को योजना की गई रे, जब कि म्युच नेवाल श्रातंत्रीरक चमस्कार दिला एंग्डे हैं—

'चुना हो बहाँ देखिने वकरानी। नहीं विन्तर्श निव्य हु में समामी। कंपे भीतले पत्र हैं यह नीते। सुरामानुरानी सबै साम ही के। बहाँ बारिंदे कृत्य बाजानि साते। मधूरै बहाँ मृत्यकारी विसात्रे ।)\*\*\*

ारिसंख्यालंडार की यह योजना निमान्त वैधियर की प्रवृत्ति है। भगारर का वर्षन वाधारला उन्होंन्ती के खाधार मात्र पर हुझा है, वेबल एक उध्येता कवि की प्रीवृत्तिक के रूप में अपश्ची है— "सन्दर्शन विशेष हों करहारक हाटक की बीन की है।

सुन्दर तत स्वतंत्र के निर्देश हो हो है कि सुन्दर तत स्वतंत्र के सुन्दर के सुन्दर से हैं। तादर में देशकों मन रोचन कोक विलोचन के सन मोहे । देखि दई उपमां जलदेनिन दोरच देवन के मन मोहे । पेक्षान केशवदाय मनों कमलासन के सिर कार सोहे ।।?" अ

इस विश्व का कीन्द्रमं रूप या भाष को प्रश्वक हराने से अधिक उक्ति से संविध्या है। प्रवर्षण वर्षन का वर्षन त्रेषण से का व्यवन त्रेषण से अध्यक्त स्थान की मुंद्रा है। इस प्रक्री में पर्यो का वर्षान अधिक कहारमक ही सका है। साथ ही दूर में पर्यो की व्यावक सीमाओं के साथ कुछ विश्ववयान भी आ सकी है—'पन मंद्र मद दानि के प्रवर्ण सामानी हैं, बीच योग में पर्या पास्त की दूर में प्रश्नित सामानी हैं, बीच योग में पर्या पास्त की दूर में प्रवर्ण सामानी हैं, बीच योग में पर्या पास्त माना की मादिक करती हैं, माना बादलों में बाद के सीरियो का थी किया में प्रवर्ण सामानी की सामान की मोदिक करती हैं, माना बादलों में बाद के सीरियो का रामी किया है अपने का सामान की सीरियो का सीरियो का सीरियो का सीरियो का सीरियो की सामान की सीरियो का सीरियो की स्वाव सीरियो की स्वाव सीरियो की स्वव सीर्थो की स्वव सीर्थे की स्वव सीर्थ की स्वव सीर्थो की स्वव सीर्थों की सी्थों की सीं्यों की सी्थों की सी्यों की सी्यों की

५२ वही; बड़ो: प्रस्त० भीपताँ ३८, १९

**५६ वदी; वदी :** प्रश्नात बारदवीं ४६

को वर्षा रें स्थाममा में देवनाश्ची ने बांधी है। "भ झाते पे बच्ची में में खारोर की भावना के माध्यम से प्रमुति का उद्दोशन रूप में प्रयोग हुआ है। यान्त्र दन वर्षनी में कहा की शर्मकार विवत से स्थामित रूप नहीं हा सका है। शरद वर्षन में यद प्रमुत्ति स्थिक प्रवस्त है।

१९८८ - पहाँ तेक कथानक की घटना स्थिति और भाव स्थिति से वंबन्धित ग्रहाँ के रूप का प्रश्न है, क्षेत्रव आक्री प्रश्नि के कास्स्

वसन्य के भ सामजान्य स्थापित करने में श्रातकल रहे हैं। ऐस्ता पष्टित

पहुँचि उद्देशन दिनाम हे सामानि निया गया है, उनीमें भी बयान शैलाप ही साधन है। माम स्व मन्त पेयान कारिताय हैं 'राप्ताय' के साधार पर दूसते हैं। 'तुनेया' कामून क्या के साम पेयार का नामान्य स्थापित हिना गया है, बन्दा में स्थाप के स्थाप में भाग दिखान मकत्या उपरेखालक उत्तरत्य हिन गया है जिनों बचानक वें मान कोई साधन नहीं है। एयाव के नामाने नुननी के सामान कों क्रिक कर तथा था नहीं है। ये पेतान कुछ उदिनों को शुधार कालान सारहे हैं

"श्रमत कमल ≁ित श्रमोण, मधुप्रसील दोल दोल, भेटत उदि करिकपोल, दान-मान का**0**।

मानहु मुनि यानद्व, छोड़ छंड़ि यह समृद्ध, नेदर गिरिमण प्रसिद्ध, निद्धिनिदिन्पारी।

नेषत गिरियान प्रशिद्ध गिरिडियारी। हर्मात किस्स श्रीत भीत भीत गर्ने, हर्मात क्षत्र वांच चोच उद्देश, स्वी दुर्गींद्ध नार्थे। स्वक्षात विकट गर्दे, स्वेश्वेस मा मृदित भर्दे, केत्रे तिल क्योंनि गाय, और क्यार भागे।

भण वडी, नहीं इ.संट • तेरहती दृश, दंग. दंग भभ नहीं, वडी ३ हरू • हॉ रही दंग र यसन की रेखाएँ माधके श्रनशार चलती है जब कि उदाहरसा ी शैली पीसिंखिक है जिस बुजनी ने अपनाम है। यसन-क्खंन में । होत्र के द्वाधार पर साहित्यिक पत्थाश के द्वानुसार प्रकृति-रूप द्वीपन पं व्यन्तर्गत है। यह वर्णन वेयन कहात्मक है ज हर्ष के नसररा पर है। इसमें चित्रमयता के लिए स्थान नहीं है, केवल चित्र का साई सुदाई गई है जा संस्कृत के कवियों से प्रदेश की हैं -- (शारा जी बहती हैं) या मंद्रमा फूली का नवीन गेंद है ने अन्द्रान्ती से सूचिकर फींछ दिया है, मह शी थे दर्वता करमान है काम पा द्याराण है। यह चन्द्रमा मानी मांतिय का अध्यक्ष है में सुरुवें को स्त्री द्वारायधानी में भूल गई है। (अस एडने हैं) नहीं, ा वानि के समान है क्योंकि नारा साथ निया ने 1948 उद्घापन में अपनिया करके भी इस चित्र में केवल जिल्लाचित्र है। बारा है के बर्राओं में यही प्रशत्ति है। देशक की प्रशति प्रशति है से चरण को प्रसान करने ने विज्ञान विप्रतीत है । इनसे स्टब्ट्रंट व्यस्य की ग्रह्मता नहीं की हम सकती। परम्परा ने हमनगर समानक इका सबीत कर दिया गया है। १ १६--इमोरे समने दूसरा धलेंड्डा काव्य प्रधीसत गीचा ंतिसन कहमणी थी है। कला सक दृष्टि ने यह काव्य भी इसी वर्ग में चाना है। इसमें और वेशव का शह-चन्डिका? में ग्रंड भैद है। यह भैद इसके बाज्यगत ą, z ; श्चादशों का है। पृथ्वीरात की स्त्रीर कमाकार है

ह पंदर प्राचार्य तथा सीनिया है। होती नारम कृष्यीराज क्षानी में बी रशासक है, पर पेचार काली कलंबार विषय में पर्यत-या बचारी का प्रांत भी नहीं रखाती ने तैन कृष्यीराज के भी रहण्य करियों का बाराई है। इस क्षेत्र में करिये

ब्र्ब्सिइ वडी ३ मश्र∗ तीव की पर्द अव

कालिदास का अनुसरण किया है। वेलि ही क्या सिहार है, इस कारण इसमें बच्च स्थिति के कर मैं महाने को उत्तरेश करने जा अरावर नहीं रहा है। प्यन एक स्थन पर द्वारिका के निकट महारा को पानि-निक मिलता है—

धुनि येद मुस्ति कहुँ मुस्ति सर्स धुनि नद भरूनारि नीकाय नद। रेका कद देखा दिली.स, सारद नयर सरीत मदा। "अव अन्य समस्य मुद्रित से सरीन क्या समान करो प्राप्ता दिस् है। यद प्रद्रित-पानाना बाद से संस्कृत महासानी के स्वप्ता दिस् है। यद प्रद्रित-पानाना बाद से संस्कृत महासानी के स्वप्ता दिस् से बादमारक उद्देशिक के रूप में क्या वो पुड-पूर्वि में स्तक्ता उपस्तिन की मई है। इन बच्चेंगे म्ह्रारियो द्वारा स्वपन्ना से स्वप्ता देशास्त्र को में बहा के स्वप्ता स्वपन्ना मी है। इनके स्विधिक ख्वा यद्यों में मानवंश किया करायों का क्षेत्र में दिया स्वप्ता देशिक प्रश्लित सा विवास संस्ता स्वप्ता मुक्त-प्रदेशी में देशा साना है।

क-रन वनस्त वर्गनी के बीच में कबि ने गुरुर विधी हैं उद्भावना की है जिसमें काब की श्रीवमा, मीतिक्या नेपा उनके पूर्व निरीहरण का यहा चनता है। प्रक्षिणत सजस्यानी कवि हैं, इस हारण हमके समूच ने श्रीव स्थावन

कार है, इस कारण इनक लामन ग्राम कार पत्र का रूप ही अधिक प्रतरेख ही एका है। इनते बर्गुनी ये नव से का है स्वानापिक क्रीर विवसन रूप ना हरही क्युंकों में है। असर क्युंकी

भन्न मेर्न दिन्त नहारा हो। इसीर का इन्हें पर्ना (जन में प्र अहार हों), जो देह पर हो। साह सुन हैं हैं, हो देव से भारि हार्ने देह को सन्द से मॉलर हो को अन है जा गए। हार्नेज हम्द के परन हरता हो। तर हो हारक हम्दा मार है। साहित्र हम्द के परन हरता हो। तर हर हो हारक हम्दा मार है। साहित्र

में, विशेषकर वसंत तथा मलय पत्रन के वर्णन में बारोप और उद्दीपन की सावता श्रविष्ठ है, श्रव ही इनमें परम्परा पालन भी श्रविक है। शीष्म का यथार्थ रूप कवि के सामने हैं—'तब सूर्य ने जगत् के सिर फे ऊपर डोकर मार्ग बनाया, मधन बच्चों ने जगत पर छाया की, नदी धौर दिन बडने लगे, पृथ्वी में कठोरता धौर हिमालय में द्रव साव धा गया ।' यह 'रवान्नी का उल्लेख देवल बीध्य का ब्यापक संकेत देता है । आगी कुछ अधिक गहरी रेलाएँ है--'मूगवान ने चलकर दरियों की किंवसंब्यानमूड का दिया; धूनि उड़कर द्याकाश से वा लगी। बादा में बर्पाने पृथ्वी को सीला कर दिया, गड़डे भर सए और किसान उद्यम में लगे। भीष्म का ग्रमला चित्र कलात्मक है और ग्रधिक सुश्म दक्षि का परिचय देना है-पमनुष्यों का गुरज से तये हुए आपाड मास के मन्याद्ध में माथ मास की मैच यहाओं ने आच्छादित कृष्णवर्ण धार्यरात्रिकी थाँग्वा धाधिक निजनता का भाग हुआ। 1946 इसी प्रकार कवि वर्षा की उदमावना करता है-- भोर अनि करने लगे, पवीडा टेर करने लगा: इन्ट्रे खंचल बाइलों ने ब्राकाश का श्रमारने ूलगा ।... वह लोर से बरमसे में पर्वतों के नाले शब्दायमान होने लगे. रुपन मेप गम्भीर शब्द में गर्जने लगा; नमुद्र में बल नहीं समाना, द्वीर विवली बादलों में नदी नमाती। इन चित्रों में कलातार विवसयता है। ग्रमणे चिन में उपमा के द्वारा भावातिव्यक्ति की यह है--

''पानी करि काँडाल कवल कोरण घारे आवश घरहरिया। गलि चलिया दिसी दिसि जलस्म थेंभि न विरद्यिय नयस थिया ॥ "

भ= नद्रः नदीः छं० १९७, १९० भर वरी; यदी : ६० १९४, १९६, १९५ [ क ले क ले बत्तु ल कर सेवी में प्रन्तम गरंग परेत कदली की कोरवाली घटकों स्टिस सकत

इसमें स्वाभाविक वस्तु योजना में भाव व्यंत्रना के द्वारा दिरह भावना की व्यक्तियांक हुई है। परन्तु यह मानवीव भाउना के सम पर प्रकृति की भागमना है। इस कारण यह प्रकृति कर उद्दीन की विशुद्ध सोमा में बादर का है। जब दक्षी में खारोर की भावना प्रवच हो जाती है, उस समस्य प्रमृत्य सुद्ध उद्दर्शनामाल के कुमानेस हानी है।

काम-कन्द्रला प्रवन्ध' कपात्मक लोक गीति से बहुत निकट है। \*\*
इसमें भी स्वच्छंद बातावरण मिलता है। यह क्या,

> 'कायलडी श्रवय वडी, काजिल कथण धारि। काम करह घण कटकई, जिहा श्रवेलडी नारि॥"

म्भलाभ र हाध्य सं १६वी को जन प्लावित करने लगा । दिशा दिशा के <sup>कारत</sup> पिपल चले ने भक्ते नहीं, विरक्षिण स्त्री के नेत्र हो रहे हैं ]

६० यहाँ इसका (वहेबन बाद में इन िय किया गया है कि इसते खेड कुछ बाद में निज सकी। एम० भाद० मनुष्दार ने नवारि का सबर १६ में दा० माना दें जिलते इस लोकनीति को काम्य रूप में संबदीत किया है। ग्रीर चैत्र मांस में पुष्पित पल्लिका बसंत के साथ विरहिस्ती ब्या हुल हो उठी हैं —

"चैनक चंत्रक फु अल्झां, होडी ले सीहकार । तस्त्रार बहु पल्लव घरह, 'मारि' करह बहु मार ॥''

तस्थार वह परत्तव घरड, 'मारि' करड वह मार ॥" प्रसाद के उमहते बादलो श्रीर वमकती विजली से वह चंचर्त

ी उठती है— 'चिहुँ दिशि चमकद बीजली, शदल वा बंतेंला।

दुल दरिया मोंडा हूँ गई, दल बलती हुहि बाल ॥॥६९

भी प्रकार निवासिनी की व्याप प्रहाति के साथ व्यक्त होती है।

क-कामकदला के विश्वस्था में प्रहाति से निकट का सक्त्य

तरियत करती हुई उपस्थित होती है। कहा नथा है कि मीतियों की स्थान्द्र भागना में यह चंदन्य स्थानािक है। यह स्टार्थ, चन्द्र, यसन, जल, जातक, मयूर, कांद्रेल छारहि होति के रूपों के प्रति जयातंत्र सेती है। जिरोध में उपस्थित प्रकृति के

ते यह उपालंग धहन संहातुम्ति को ही प्रकटकरता है। कामकंदला तक से उसके उसेनक शब्द के लिए उपालंग देशी है---"सुं संभारड शब्द तड, हूँ, मुंद्र लिख मान।

पीउ पीउ मुलि पोकरतां, गहि बरिउं सबि गान ॥" 'से प्रति उसे कितना आक्रोध ई—

"माभिम-राति मोर ! तं , म करिंत मुद्रा ! पोकार । प्या आणी ७२क दे, 'मारि' करद मुक्ति मारि ॥" केत के प्रति उनकी अभ्यर्थना में माभिक वेदना है—

"काली सर्ति कोविल! सूं पति काली कोय। बोलट्र रखे बीहामधी! मुक्त प्रीउ गामि होस ॥" र

६१ सापवान, गलाति : ६० ५२६, ५२८, ५५७

इ.२ वरी; वरी : मॅ॰ २९३,१९७, ४००

विभिन्न काव्य-रूपों में प्रकृति श्रीर धन्त में यह धार्यत निकटता से पवन को धापना दूत बना कर

१७६

द्यपने परदेशी प्रिय के पास भेजती है-

''परन ! संदेश पाटपंड, माहरू माथव-रेति।

तपन लगाड़ी ते गयु, मभः मूकी पर देशि॥"६३

इस समस्त बाताबरण के साथ भी इस गुजराती मीति पथा बाज में 'ढोला माठग इक्षा' जित्तनी स्यच्छन्द भावना नहीं है। इसका कारण

है कि इसमें सादिशिवक सींड का प्रापुत्तरण श्राचिक्त है।

## सक्षम प्रदरण

विभिन्न काव्य-स्त्यों में प्रकृति क्यतः) गोति-काइव को परम्बरा

§१ ←दिन्दा मध्ययुग के गीति का य का विकास वन गी थि। के प्राचीर वर हुआ है। म पत्रत का सीनि कान्य पदी में सीमित है, जिमका विकास दा परम्पराद्यों में संबन्धित है। सर्वो जन्मी बर्जी वर्ज की पद परम्परा का स्मेन सिद्धों की पट शेली है

वादिश्विक गीनियाँ जिसका विकास जनमातियों के उपदेशात्मक श्रंश को प्रमुखना देवर हुन्ना है। वैष्णव पद गीनियों का विवास भारतीय मेग्रीत के बंगा से भावात्मकता और प्रांतासम्बद्धा की प्रधानता हैनेवाली जा-गोलियो से सम्बद्ध है। मेम्ब्य में स्ववदेव दे 'गीनगोरिंद'

साथ हा इनने दिन छती का प्रतेण है ने व्यवस्थात दन गीतिजी के है

१ वैश्व पदी के प्रचार मन्दिरी में था, और यह भगवान की स्वा के किमिल प्रवस्ती पर गाए अने थे। इस प्रवार ये पट शती से बेंद्र वर है।

3 ७ ⊏

विभिन्न काव्य रूपों में प्रज्ञति

के अतिरिक्त कोई प्रमुख गीति-काव्य नहीं है। इसका कारण मंस्कृत काव्य का अपना आदर्श ई जिसमें स्वातुमृतियों की मनस्परक

श्रमिब्यक्ति फेलिए स्थान नहीं रहा है। साहित्य में बन गीतियों

की उपेता का कारण भी यही गड़ा है। इनमें व्यक्तिगत बातावरण ी प्रमुख रहता है। गायक अपनी ही बात, अपनी ही अनुभृति प्रमुखतः

कडना चाहता है। साहित्यिक गीतियों में यहाँ व्यक्तिगत श्रनुभृति जन-

भीति के स्थूल आधार की छोड़कर स्पष्ट मनग-परक आभा-रजना में व्यापक ग्रीर सम्भीर होकर सामाजिक हा जाती है। हिन्दी के पद-

काव्य के विकास में कवि की स्वानुभृति को श्रमित्यक्ति का श्रमिक

श्रायमर नहीं मिला है। फिर भी भक्तों के विनय के पद श्रीर मीश तथा

गतों की प्रेम-व्यंत्रना में श्वातमाभिव्यक्ति का रूप है। इन गीति के पर्दी

ग्रीर पश्चिमका साहित्यक मीतियों में बहुत बड़ा श्रन्तर है। मध्ययुग के

स्रात्माभिय्यक्ति फेरूप में चिन्ने गए पदों में स्वच्छद बातावरण श्रधिक **है।** भक्त या साधक ने खपनी भावाभिव्यकि के लिए जन-गायक के समान प्रेम श्रीर दिरः का उल्लेख तात्र भावों में श्रीरस्थल श्राधार पर किया है। जबीक साहित्यिक गीनियों में कवि की भावना श्रीर बेदना का मनम् परक चित्र ब्यंतनात्मक् चित्रमयना के साथ उपस्थित किया जाता. ' है। इसी विमेद प कारण हिन्दा मध्ययुग के झारमनिध्यक्ति के पदी में

की साहित्यक गीतियों में कांव की मानिक प्रभावशीलना के रम पर प्रकृति दृर तक आती है। गाम दी इनकी ब्यंजना प्रकृति के माजम रे की गई है। बन्दना के पदों में बहान के माध्यम का कोई प्रश्न नहीं उदला, उपमानी के रूप में सीन्दर्य करपना में प्रकृति के माल्यम पर विचार किया गया है।

भी प्रकृति का स्थून आधार भर लिया गया है और आमित्यक्ति के लिए भी निरोप रूप से प्रकृति का छाध्य नहीं लिया गया । पश्चिम

,र —प्रेम के संबोग-विधीग पद्मी ही स्वीजना जिन पदी में ही हैं। है, उनमें भाषान्दीलन के प्रवाह में प्रश्ति का रूप संवेती में छात्री

चिभूत प्रभागवरम् समागप्ताच्या । - "प्यार पप्तवारे प्रको दैराचनास्या ।

में सुनी ही श्रासे सबन में, रिण दिव सरव पुण्यात । उठि वैटा या हुन्दु का जाना, बान बीन कट मान्या 🦠

स्त्रीर यह दिरहियो संदेने मिलन के उल्लाम म भी महान के महत्त्वरण की यात्र उसने भावादान्य स्थापित करता हुई वरणा नहीं मृतनी—

"ददला मेनुजन मरि ले द्याया ।

होंदो हु हा बूँ देन वरकन सामा, कायत मनद गुना र मेत मैंदारी पिय पर खाने, जिल मिल मंगल गावा "

रुद्रण कारण के बसाव दिसा सामा में काण से प्रध्यानियाँक का धर्मान मीक्स ना होने के पास्तु असीती में मामान्य आहीत हों बसान मी मित्र रुद्धा अस्ति प्रकार ना देखी है बादा में बार्ग मिक्सिय प्रथ्यारण अहीत करना ना देखी है बादा में ते इसा मीर्म में प्रकार मानेमारना के राम प्रहार के एक माने प्र उर्माल रेक्स है—

२ परकण्याराज्यक्रम् इ.सरीहरूको इ.स.९७ "वासे वदरिमा मात्रन की, सावन की मन मावन थी। सायन में उमर्यों मेरे मानवा, भनक सुनि दरि ह्यावन थी। उमइ-शुमड़ चहुँ दिसि में श्रायो, दामश दमक भर लावन की। नर्या नर्यों यूँदन मेहा वरसे, सीतल पवन सोहाबन की।

भीश के प्रभु गिरधर नामर, जानांद संगल गायन की 198 गर्दा भीश के प्रिय मिलन के उक्काश के साथ महिने उक्काशन की है। उस के उन्होंने उक्काशन के साथ महिने उक्काशन के साथ महिने उक्काशन के उन्होंने किया मानवीय भावना से साथ प्राप्त करती है। जानों के उन्होंने विभाग करते हैं। जान करते कि प्राप्त के उन्होंने विभाग करता है। उस की में उन्होंने विभाग करता है। उस की प्रमुख्य की देखा जान करता है। उस की मिलन करता है। उस की मिलन करता है। उस करता है। उस की मिलन करता है। उस की मिलन करता है। उस की मिलन करता है। उस करता है। उस करता है। उस की मिलन क

चित्र-ममता नहीं है, पर स्तृष्ट्रंद भावना का बाताबरण अवस्य है। है र — मध्यपुण की पद-गीतियों में घटना और यस्तु-स्पिति का खाध्य मर लिया गया है। पद जीली में किसी विशेष करा मा भाग

स्वाभय मा जिया गया है। यद रीजी मे किसी विशेष बाजु वा भाव इंदर-भित्यों में मध्य-वर्षत मन-स्थान में द्वार क्रमान प्रतिक्ता क्षा हो। ऐसी दिस्ति में परी में प्रतिक्ता भागा। व्यक्तिमा जानी हो। ऐसे प्रति में परी में प्रतिक्ता भागा। व्यक्तिमा जानी सामी है। इस प्रकार हन परी में क्षा के प्रयानुभित की अयंजना न तोहर भी उनकी स्थापनित्या भागा को स्थार जाना है। एरखा इस प्रति में भागी की सामिक विश्वयना की स्थार जनना क्यान नहीं दिया स्था है, किसी भागी की याप ब्यजना का स्थार इस सारण इन परी में भागी की सामा किसा होता। स्थिती में रही है। परकारण इस विसार स्थापन स्थापन स्थापन स्थान स्थापन की भागा में उनके परी में सामानिक किसा स्थापन स्थापन

है। परन्तु इस प्रेम में थीवन तथा उन्भाद इतना गम्भीर हो उठा है कि जसमे कवि की खाव्यन्तरित भावना ही खारशांबिव्यक्ति के रूप में प्रकट होती है। ऐसा सूर में भी है, परन्तु विद्यापति में भक्ति-भावना का न्नावरण नहीं है। वे राधा-कृष्ण के प्रेम के भीवन उत्भाद से श्रपनी भावना का उन्मक्त तादात्य स्थापित कर सके हैं। इसी सम वर कांव ने मार्नासक भावस्थितियों की श्रीसन्यक्त करने का प्रयास भी किया है। इस कारण इन के पदों में साहित्यक सीनियों का सन्दर रूप मिलता है। परन्तु ये गीतियाँ प्रश्नतिवादी गीतियाँ नई। है। इनमें तो सीन्दर्भ धीर यीजन, बिरह और समोग की भावना व्यक्त हो सकी है। विद्यापति के वर्शनों में मनसुषरक पद्म की ब्यंजना इस प्रकार सबिहित हो गई है। जब सौन्दर्घ ग्रीर दौवन प्रेम की मानसिक स्थिति को छ कर व्यक्त होते हैं, उस समय ग्रनुमति का गहरा थार प्रमावशील होना स्वामाधिक है। इस सम्मीर अनुमूति के कारण विवापत की श्राभिज्यक्ति साधवों श्रीर भक्तों की ध्रीम व्यवसा के समान लगती है। परन्तु विचापति में भी मानसिक स्थिति के धंकेन श्रवस्था और व्यापारी में को जाते हैं जो मक्तियुग के कवियों की समान विशेषना के साथ मास्तीय कान्य की भी प्रज्ञीत है।

कुष्ण कान का माध्या हो।

कुष्ण कामाणिक हामा ने मकरण में धीन्यमं वोजन में
महित का वर विचार विचा नाग है। दिवारित ने धीन्यमं के शाव
धीवन की एक्रपणिति ने बीन्य निकार निवि का निर्मात है।
विचारित सीन माध्यम ने दिवार है। वीन्यमंत्रित कर मुनिवार्स
धीर 'प्रेरम्य' महित के हुमानक एक में बीन्य की प्रकार के
धार आहरित ही है। है। वी के धानात्रक विचारित मानवीन
धीन्यमंत्र के उक्कामम्य बीचन ने धानित होत्य सुनिवार से
धीन्यमंत्र के उक्कामम्य बीचन ने धानित होत्य सुनिवार से
धान्यमंत्र के उक्कामम्य बीचन ने धानित होत्य होत्य सुनिकार से
धान्यमंत्र के उक्कामम्य बीचन ने धानित होत्य होत्य होत्य से
धान्यमंत्र हे उक्कामम्य के उने स्थक करते — धन्यस्था विवार होत्य होत्य से
करता वेचार के धान्यमंत्रित हो सा है। विची का एरना है—

नहीं, पह नो मेघों से मर्रीय लिया गया है। कोई कहता है मीरा प्रमाराता है, कोई कहता है—नहीं, चक्कीर चिंकत है। सभी लीम उसे देख कर संदार में पड़े हैं। लीम निभन्न प्रकार से उनको करते हैं। विधायनि कर हैं....भाग्य से ही गुपवान् पूर्ण रूप प्रमान करता है। विधायनि कर हैं....भाग्य से ही गुपवान् पूर्ण रूप प्रमान करता है। हैं हत प्रमान करता है। हैं हत प्रमान करता है। हो से सिंधा में मिलित है को प्रहर्ति के दूसरा रूप में मिलित है को प्रहर्ति के दूसरा प्रमान करता है। हम प्रकार के प्रहर्ग का उन्होंत लोग से प्रमान करता है। हम प्रकार के प्रहर्ग का उन्होंत लोग से प्रमान करता है। हम प्रकार के प्रहर्ग का उन्होंत से साथम में प्रमान कर से हाथिक संबंधियर था। निधायनि ने प्रहर्ति के प्राथम में यौका के सीन्दर्य का प्रयोग स्वाप कर करती पर व्यक्ति का क्ष्मी

'नाल है कि कहव विद्यु नहि पूर्व ।

निष्टा सतास्त्र जसर समारस और मुस्मिर पार्स ॥ १ रखा निर्मेश यशि गर मरामक चोदवि पानि पर तारा । स्वस्य रखना प्रशास उत्तरमा उत्तरन परणी स्वामा सेले ॥ सम्बद के । समीरन सक्षर चार्यास्थाएं कुठ रोता । प्रचार के एस असे नम भीरण है निर्मेश प्रकारों ॥ ॥

न्याप पर्या के कहा नि मानिक ने बाद हो क्या है। हैं में स्वाधा की है में मकार की खातीकिक योजा। की है विद्यार्थन ने इस परमार की जनने वहते महत्व किया है। परमु स्थीने इस से सीन्यप्य के दीवनन्यन को चंचलन्य में स्वक्र दिया है। इस के क्रिक्टिक किया विश्वनिक के सीक्षनन्य के खंचलन्य में स्वक्र दिया है। इस मानिक के उन्हों के कारण से करना है। कि मानिक की उन्होंने करना जान पड़ा है, परमु क्याप्य में सीचन का उद्दोग के से निवास निवास की सुपर क्याप्य में सीचन का उद्दान के से निवास है। दे से सामी परिमावक्र के सिक्ट की सीचन की सुपर हम दियाई है जे हैं से समी परिमावक्र के स्वाधा की सामित की सुपर हम दियाई है जे हैं से समी परिमावक्र के सिक्ट की सामित की सामित की सिक्ट की सिक्ट की सामित की सिक्ट की सिक्ट की सिक्ट की सामित की सिक्ट की स

Z.

५ प्रावणीः विद्यापति : प०१६ ६ वडी: वडी : प० ५८६

श्रीर महम्मद पुष्ठ है। विना शतुभव के श्रव्हा हर नहीं जाना श्रामा है क्यों दुस्ता विश्वन शाहुमिय है असर वे ब्याज से सिंग अपना दिरम्य पहुँचाना ! "हर्सन विश्वन के हिन्दे पूर्व अस्थयन का माय है; ब्यामें माशनों श्रीर असर में उदारस्य ने क्षेत्र वा गर्नाही है यहाँ प्रतृति मुद्दा है, हत कारण हम समाशी को पेयल प्रकारी से स्वत्वान नहीं रहा जा हहना। विकिक्त हमें वीवन श्रीर मोन्दर्य स्वत्वे में है, यह सिक्बर जिल्हों में हैं हो—

'काक न जारिक कर्नाक कुनुम यन विवास । वहस्त्रक्षी भगर नोवे सुमर न तेख क्यहु पान । भानति स्थापी जाए" साति नगर वासुर विश्व स्वाहत तुझ दरमन लागी।

> "भावतंत बाँदक करिया रोग । एक भनर बहुत बुतुम कमल बारेरि दोग । रात्रकि में पहिमार पर्दिमित एवं सम्बद्धारा । तार्ड ब्रायस सोहि में निष्ट पर्दे शोर भूत्र भाग ।!!"

ध.--भिदान की दृष्टि में मनीलारी है रमानातर वा सनुवा मृति उद्दीत के स्वत्यति बाती है। परनु इस दियों में उससे एवं देता मानिक रम उपस्थित हो सारा है किये बारण इस

a 45": 417 : 40 x40

व्याः स्टेश्कः स

<sup>4 427 45 : 40 440</sup> 

रम रूप को विशुद उद्दीस्त से जाता मानकर उन्लेख करते जाए है। इस रूप में प्रकृति का संवत्य प्रकृत दिशति तथा माव दिशा से, वनकि विशुद्ध उद्दीरत सेया किशी जालंबत की प्रविच दिशति से उदस्य भावी को प्रभावित करती है। उद्दीनत-बभाव के प्रविच ने इसको जायिक स्थाद किया जा प्रशेगा। विद्यायित ने प्रकृति को मानवीय भावी के सम पर पा विरोध में उदारेखत हिसा है, पर ये चालें जातिलार का उद्दीरक सातावरण निर्माण करते है। इन चित्रों में आधिकार में दिरोधी भावता लगती है जो क्काबरों के रूप में है और इस सीमा पर प्रकृति उद्दीरत के जात्वतंत्र आवोगी। लेकिन यहाँ दुदय के उद्देश और उसकी विद्वला को लेकर प्रकृति का यातावरण भी उसी के सम पर चंचला है—

"गाने श्रव मन मेह दावल सपन दार्मान भनकह। कुलिस पातन सम्द भनकम पवन सरतर बलगह। सर्जान श्रालु हुर्रादन मेल। कन्त हमरि निवास्त श्रमुत्तरि सङ्केत सुखहि गेल।

त्वस्त अलघर वरिले भहर-महर गरके पन धनपार। 1936 इस सम समस्य योजना में भी प्रकृति में प्रतिपश्चित सम भाव-स्पिती में उद्दाम कामना का रूप महाक आता है। दिवापति में प्रकृति मी पीवन के उल्लास के साथ हो उपस्थित होती है—

"भ्रत्यकर दामिनि रहत समान। भ्रत्यभन शब्द कुलिश भन्न मान। चड़न मनोरम सारिष शाम। नीरित मिलायन नागर साम।।"" बिराद श्रीर संयोग भ्रत्य ने महात का उद्दीयन रूप उपरिवर होता है, साम ही हममें बारहमाला श्रीर ऋतु-सर्युन की यस्परा मी मिलती है। हमका रूप श्राप्तिक स्वतंत्र है, हममें महाते के संविद

१० नही; वही : ५० २९०

११ वदी; वदी: ए० २९२

उन्लेख के साथ भावों को ग्रामेन्यिक की गई है। विद्यानि के वदी में साहितिक कलात्मकता के साथ मुद्दित के प्रति श्वन्यद्भ सहस्वस्था की मावना भी मिल्ली है। इस वद में विद्योगिनी का ग्रामेन्यिक प्रकृति के प्रति गृहक सोहार्थ के साथ हुई है—

'मोराहि रे ख्राँगता चांदन केरि गिहिखा ताहि चड़ि करूरल काक रे।

सीने चञ्चु बँचए देन मोरा वाश्रस जन्मो पिश्रा श्राश्रीत शांत रे ॥" "

हु ६—माम्यद्वा में कृष्या-मंक्ति के ब्राज्यसँत पर-मीरियों का अधिक विकास द्वार है। अनेक स्थियों ने पर्दो में कृष्य स्थाय और पर-मार्तिय के विभिन्न बार-भक्ति के विभिन्न बार-भक्ति

कार्य-स्था में हुआ है। उसे या प्रयोग कथा के लिए औ हुता है, रह कारण हमी मीतियों की मायातनका के लाप यार्यांग को भी दिखार दिखा है। इस रही में इप्यावसीत मारों को अस्मिकिक का रूप मिला है, वाफ ही इसमें बहुद और जटना का पर्याताका आपार भी महत्त हुआ है। विदे हम पेला आप कि कि को के लिए सामाय की लीला भूमि और विदार-स्पत्ती आपारों और अस्तीकिक है। उस्में महत्ति का रूप भी देखा दि विशेश है। मोकुल स्वावस्य के का की को स्वावसीतक मर्मा में के कि किया गया है। वार्य का ता तुलती की पीतावती के विश्वस्था मार्य वर्षों में दि विशेष का साम्य का भी की सामायातिक मर्मा में विश्वस्था है। इस स्पत्ती में कलामक विश्वस्था भी है। लोला से संक्षित रखती को प्रयुक्ता है हुत कलामक विश्वस्था भी है। लोला से संक्षित रखती को प्रयुक्ता है।

१२ वही; वही : प० म०२

झन्तर्गत दी इन रूपों का विकान हुझा है। उद्यक्त कारण है कि कृष्य-मण्डि की साधना में सीता के ताथ विभिन्न सीता गरी का विकास दुखा और बाद में इन्हों के झाधार पर कावन-रूपों की परगरा पता नकती। जीता की मावना के खाइग्रेंग के कारण इनका प्रधीग राम-मण्डों ने नथा एक सीमा तक महों में नो बाद में किया है।

य-मनवान रूपन की लीला मृति प्रत्यावन है। उसरे ब्राह्म से विद्या पूर्व है। इस प्रत्यावन से विद्या में कहा वा पूर्व है। इस प्रत्यावन भगवान की विद्या में कहा वा पूर्व है। इस प्रत्यावन भगवान की विद्यंतन लीला मणते प्रति है। इस वारान करने में लिला का मों में इस्ता बर्गन किया है। बाद में गुरुश्तन में मंगिर्य बाग करने का विद्या करने का मणत में का मान किया है। बाद में गुरुश्तन में मंगिर्य काम करने का विद्या करने के स्था के विद्यान करने का स्था करने में विद्यान की विद्यान है। की प्रत्या के करने में व्यावन का प्रत्या में मानवाय वर्णन सम की विद्यान करने में स्था की है। समा प्रत्या में में की प्राप्त है। इस्ता प्रद्या की का मानवायों भावना में मानवाय भावों की नमा विद्यान करने हैं मानवाय माने की मानवाय की मानवाय की मानवाय की मानवाय करने हमानवायों भावन करने हमानवायों भावन की मानवाय करने हमानवायों भावन हमानवायों भावन करने हमानवायों भावन हमानवायों हमानवायों भावन हमानवायों भावन

ंजुनिका कुछ विशिष इन्दायन यशिय और के हाना। पारर आहे शुरी भोगों संग्रह प्रकृत पुणाता। कोदिन्न बीर पड़ीर पर पान पुना तह निकट सथा। प्रपुष्ठ कार्या पहले कर गुला मीडी टोर गोगाना। एनि मृद्द क्या यशे तिनिकाम वटि निहिस्त सथा। माना पेति करत करियम शेट संवत मैन रिशामा।

२३ वृद्धका से सर्वका साम्य-वृद्धकारणाः सामापुर्वतः वृद्धकारणाः से ८००माः वृद्धकारणाः सुवरामाःऔर हुवती थे देनों में वृद्धकारणाः वृद्धकारणाः

१४ द्वित्यो। ध्यन्या १० १८, १० ११

इस पर में जीड़ा की एउ मूर्य में बुन्दावन पर सक रूप गोतियों की बनारंग्यनि की मिताबा पड़ रही है। आगे के सबत वस्तों में लीखा-सपी भावनवर्ग के स्थान पर उसका महस्य और माताबर है। बहुता पत्ता है। जो कही भावी था अनिवित्र आंधा जात रूप्टरायन की भागा देवार देव एका हो गए। विशासि स्थाद समार प्रकास

वना हूं। कर के जाना का आना कर आ जाना कर आ हाता. वोग्री संदर रहे के अपने हो ते यू । वित्र विधि नहींदि समार कहारा वोग्र संक्षेत्र के उस पर स्थापनर कर हैं। जिसमें लगा क्या कहारा है जो एक रंग व्यक्ति हैं और तही बद्दा तर दुस्का है। उसमें सात तहाद वरना हैं - सुग्य और व्यक्ति से सुर्थ स्थाप रंग करते हैं। "भए कामी स्थापन करता है —

'रिल कल जो,त जिस्ताहत सुद्रौ है का प्रतिकृत पूज श्रमः प्रमायया ।

भागद में सूम घूम वर्गामी विदास सूमि

आरण की तुमि क्षेत्रें तुस्य तार होता का १९९६ ही कारत स्था संविद्या में तीरि सम्बद्धा में प्रशादित होत चित्र के विकास मुख्य होता गया है। मोक भावता में प्रशास हो खो कारत परम्पत को संति-साल के कवियों ने हम प्रकार आपत

ारा है— "बुज माँद है बाद हैं सीएल सुपद सुदार,

तशी अनुती संति भी भूमि मुखी दुम हार। बट दारी पानी सर्वे अस में मलदै पात्

बह द्वारा पात बन बन म मन्द्र पात, बा रोगा वो देशि की मेन कराये गाह जान 10.18 सा-मूच्य का रे जनायों सींगा और दिशर की सेवर का की सरगत बनी हैं। इस समस्य में दो स्वार के बाजरूप का

वा परमान चला है। इस परमारा से दा प्रकार से कान्य-रूप प

१५ क्टब्स्टर्स्स ६३५ ६५ १६

जाते हैं। एक में विद्वार की त्यापक मायना को लेकर चन्ना गया है और दूसरे में विशेष रूप से शतकाता प्रतंत्र रुख भीर विश्वार

रुष चौर विश्वार

है चौर दूजरे में विशेष रूप से साव सीला महंग

हमान रूप है दूजा है। पर हु इन दोनों में मूहते का प्रयोग

हमान रूप है दूजा है। 'दे इनमें पूछ मूम के रूप में लीला को उप्ताममर्यों भाषना का मनिर्धित करनी हुई मूहते। उपियन हुई है गाए।

ही इनमें मादर्य भाषना भी लिखित है। नद्दात राम की सली
को इस मजार मर्जुन करते हैं—'देग्नाओं में समान्यज्ञ नारावण

मस् जिन मजार है उसी मकार वानों में मृत्यावन मृत्य करेग।

पुरोधित है। वर्ष जिनाने यूची बी जानेयों है सभी रुप्तम करणान

है विकासीन के समान मृति है....। सभी इस बास्टिंग इस
को देने बाले है, उनके भीच एक बहनार समा मुखा है उनका

प्रकारा जगमना रहा है. पत्रकल पूल सभी तो होस, मणि श्रीर मोंची हैं।.....श्रीर उस कल्पाद के बीच में एक श्रीरभी श्राहत हों। १८ विद्वार-वर्णन की परमाश में धनेत बाध्य-प्रेय है। यह और स्थर-दास के नदी में बनेड बसन हैं; सदाबर की बारी : वहति मंत्रते। मुदरान ह बुदुव-स्वरः श्री महः श्रा इत्हिस के पदाः श्री दिशीर्दशम के पर श्री-ष्यः गुरुद्दर कुमशी : विशास्त्राधिकः। नागोद्यामः अगुणगाव गः। वानद्दान विरि : मुख्यमं बर्टे; स्तिमंबरी; मुक्कान : मुख्यक्त न; प्रक्तम र वह व केरी-मान्यः इरिदान स्थानी । महावानी इहि कर सु देशः र प्रामण स्थ गानाः सर्वे हरदास ३ देश्यादनाः सरम्दरताः हुन सन्तः चादिः दशिददानः (देशे) ह िरानिहर बुगुन काम; का मण गोरनामी इ लिपानिहर मुगुण काम। भारकारिक : और सी पद: दिन व रिवेद । एवं की लड़ी के शीरिल एन से संस्थी दान्दों में सर का स्टमानर और स्टारण में पर तथ <sup>सर्थ</sup> रंग्यद" इस्तरिका, पैत्यर इस्त रंग्यती, इस विद्यु एक त्या द्रमेराक्षण : एकतिक्त ग्रेट: अवश्या : र म्दरवा वे स्टब्स् ्रे । इंस्फ्याची, हारा हिसा ।

सुगोित है—उनकी शालाओं, मत-पूलों में हरि का प्रतिविध् है। उनके तीचे दलक्ष्मणे मिल-पृप्ति मन को मोहती है। उनमें सक्त प्रतिविध्यों के स्वत्य है माने दूषरा वन ही हो। हच्यों और कल में उत्यत होने पाने कुत जुरूर सुग्रिति हैं, बहुत से असर उड़कें हैं जिनसे पराग उड़ उड़कर पहता है और ख़ित कहते नहीं बनवीं। प्रेम से उमित पहना करो पर ही आलोक गढ़ित कार्या हुए और उस्ते कर क्यारी लहरों से मिल सीति पृप्ति कारण कर रही है।" इस चित्र में माचार की लीला-पाली होने के कारण व्यार्ट्स का कप है मिलना उन्होंना काराना के प्रतीग में मिलतार है किया गया है। परन्तु इस्त्री कलामक वर्णना छैली का उन्होंना करना साम-दण है साम ही सामानक हुन-पृप्ति की व्यंतना भी रहने सर्विदित है। यह लीला का विशेष व्यवस्य है, यह व्यन्य शीला के प्रवंती में भी इस प्रकार के विश्व व्यवस्य है, यह व्यन्य शीला के प्रवंती में भी इस प्रकार के विश्व व्यवस्य उन्होंना की होता की पुर-पृप्ति कारिनियी-पुनित को इस प्रकार उन्होंना कर वहीं

"कालिन्दों बहुं गयी जील निर्मेश जब आजि।
पर्म तरूर बेदान वेद दब कर रिपावै।
रक्षणी निन अधिन खिल बन घोमा।
टीन टील मद सील आजित पर घोमा।
टीन टील मद सील आजन मधुक्द सधुनीमा।
सारम यह बलहेम कोठ कोलाहल कारी।
प्रामिन खड़न पहि जाति कटनी, निर्दे झारी।
पुलिन परिन सिरीय राजिर बाना पनि कोठी।
लाजिन कि पति पुलिन वानद होती।
पारिन कि पति हुए जिलि वानद होती।
परिन कि पति हुए जिलि वानद होती।
परिन कि

१९ रासरंब ध्व मी; नारदाम : यक मध्याक । यह आवन प्रदानस्वतः है, दर्म्यु माना के मानार्वेत इसे से यहाँ इसक करतेल शिक्षा मुखा है। सेवा दुंद में अमानित्यों से संदित्यत है मीर इनमें सेनातान्यक मनाह भी है।

२० गानी; गरायर सह : एद ३, ४

दछ विश्वार की आधार-मृति के आदर्श-विश्वण में आतन्द स्वेजा निदित है जो स्थिति के अनुकृत है। यह उत्साय को भारता परि-स्थिति के सम पर महति के किया-कलायों से और मां प्रतिपदित जान पड़नी है—पिदार की स्थास स्थामी में सुने कुंज हम प्रकार को हैं मानों मस्त हायी हो पथन के स्वयस्य से लगाएँ तुरंग के समान नृत्य कर उठनी हैं: खने के कुच पुषित हो गय हैं, मानों हुत्यानन ने अनेक रंग के बस्त धारण किय है। है गय है। सानों हुत्यानका के साथ भाव-स्वेजन है जो आरोग के आधाय पर हुई है। रास के अव-सर पर नन्ददास से महिति को भाव स्थास में प्रश्ना किया है। इस लोशा-मृति में विशिधांत के उपयुक्त आन्दोरना को प्रहृति कानित करती है—

' छुनि शीं कूले का भ पूल का म लागित छुनाई। मनहूँ गरद की छुग पुराली, विह्नानी खाई। तारी छिन उद्दान उदिन, रन शत सहायक। सुक्त महित जिना बदन, अनु नागर नायक। कोमल किरन क्यानिमा, बन में श्वारि रही थीं। मनगित रेस्वों पान पुमादि हुदि रहनी गुनाल गरीं। मंद मद चल चाद चंद्रमा, छन छुनि पाई। उम्हत है जनु मनारमन, विक्वीहरू खाई। १९४६ इस चित्र की चुनी कलासक छोर भार स्थेगक है। धामद्रावर्ग

इष चित्र की शैंती कसात्मक श्रोर भार संग्रह है। श्रास्त्रावर्ग के राव वर्षना के श्रानुकरण पर होहर ना इप पानना में मिल के माध द्वाराना मेन्द्रपर्व भी है। यह ब्रह्मित का बाधारण प्राप्ते की स्वस्त्रपर्व के प्राप्त कर प्राप्त के स्वस्त्रपर्व के प्राप्त कर प्राप्त के स्वस्त्रपर्व के प्राप्त कर प्राप्त के प्राप्त के स्वस्त्रपर का ग्रंदन भी है। है जो भागों के भागान्त को बिरनन साला का एक माग है।

२१ वर्वपतार शिन ; मुब्द छ । ११, १४

देर एस देन। सन्दर्भ । मन सम्दर्भ

(i) रास और विहार प्रसंग के अन्तर्गत प्रकृति के प्रति साह चर्च-भोचना का रूप भी मिलता है। इसका इस दिख्य प्रमा में विशेष अवसर नहीं है। रास के अवसर पर भकी के खंड-सद्वन(यक्षी भावता कार को दर करने के लिए इत्शिक वियोग की कल्पना की गई है। इस स्थिति में मानवीय सहज भाव-श्यित में गांपियाँ कृष्ण का पता बचौं बादि से पूजती हिस्ती हैं- हे मंदार, दुम तो महान उदार ही! और है कस्बीर, तम तो बीर डा और बढिमान भी हो । क्या तमने मत-हरण घीरगति कृष्ण को कहीं देखा है। हे कदव, हे छाम छीर मीम, तम सब ने मीन क्यों घारण कर रक्षा है। योल ते क्यों नहीं । हे बट. तम तो सन्दर और विद्याल हो । दम ही इधर-उधर देख कर बताओ । पड यह प्रतंग भागवत के आधार पर उपस्थित किया गया है। परन्त नन्ददास में यह स्थल संज्ञित है साथ ही श्राधिक स्वाभाविक है। इस देल जुके हैं कि सदानुभृति के बाताबरण में प्रकृति के प्रति सहस्वरण की भावना में उससे निकट का सबस्य स्थापित करना जत-गीतियाँ की प्रवृत्ति है। काल्य मे प्रकृति के प्रति इमारी सहानुभृति उससे सहज संबन्ध अवस्थित करती है छीर यह भावना काव्य में जन-गीतियों से गटण की गई है। भक्तों के पदों में इसके लिए अधिक स्थान नहीं रहा है। फिर भी साधक के मन का कवि प्रकृति के इस संबन्ध के प्रति आकर्षित अवश्य हुआ है। सर इसी बिरह प्रसंग के अवसर पर गोपियों की मतःश्यिति को प्रकृति के निकट सहज रूप से संवेदनशील वाते हैं। गोवियाँ वियोग-वेदना में प्रकृति को अपना सहस्वी मानकर जैसे पृश्चती है- है बन की बस्तरी, कही उमने नंदनन्दन की देखा है। है मालती, मैं पुत्रती हैं क्या तुने उस शरीर के चंदन की सराज्य पाई है .......मृग-मृगी, दुम-बेलि, धन के सारस श्रीर पाँचयों में किसी ने भी तो नहीं बताया ।... ,.. अन्द्रा दुलसी दुन्हीं बतायां द्वम

२१ वही: वही: कि स्थ्यान

तो सब जानती हो, यंह पनस्थाम कहाँ है! हे मूगी, तू ही मबा कर ऐ. मुफ्ते कह.... है हंग दुर्घी दिर बताओं। \* यह प्रसंग वैता कहां गया है मागत के अनुकरण पर है; परन्तु स्त ने हशको सहअ बातावरण प्रदान किया है जो पदी की माशतकवात से एक रस हो जाता है। यहाँ गोपियों का बार-बार उपालाम देना—

"मृग मृगिनी द्वम थन शारत खग काहू नहीं बतायों री।" स्थित को अधिक सदन रूप ते सामने रखता है, और 'गोद पदार' रूप प्रकृति के रूपों 'मया' को बाचना करना आधक स्वामाविक मार-रियति उत्पन्न कर देता है।

§७-सि तथा विद्वार झादि प्रसंगों के झन्य प्रकृति-रूपों की विवेचना या तो झाध्यात्मिक साधना के झन्तर्गत् की जा चुकी है या

अन्य मध्यो व चहील-विभाव के छाव की जावती। परन यहाँ महित-विभाव के छाव की जावती। परन यहाँ महित-विभाव के नमस्त विस्ताद में महित के मिल विस्ताद में महित के मिल विस्ताद में महित के मिल विस्ताद के मिल विस्ताद में महित के मिल विस्ताद के म

२४ ६४.७; दश्च, ५६ ६८०५

"दिविद्यति कालिदी शनिकारी। ग्रही पधिक बहिबी उन इरिसों भई दिरह ब्बर जारी ! मन पर्यक ते पर। घरिया धुकि तरंग तलक नित भारी। तट बारू उपचार चूर जल परी प्रसेद पनारी। बिगलित कच कुच कार कुतिन पर पंक्य काजल सारी। मनमें भ्रमर ते भ्रमन किरत है दिशि दिशि दीन दुखारी। निशि दिन चक्दै बादि बकत है भेग मनोहर हारी। ध्रदास प्रमु जोई यमुन गति सोइ गति भई इमारी ।" \* " इस प्रकृति रूप में गोपी की भावना का तादात्म्य स्थापित क्षत्रा है। इसमें बाह्य चारोपों का भाषार लिया गया है और यह भारतीय काव्य की अपनी प्रवृत्ति है। इस श्रोर संकेत किया जा खुका है कि भारतीय साहित्य में भाव-व्यंजना को बाह्य खनुसावी के खाधार पर व्यक्त करने की प्रवृत्ति रही है। इस कारण कि की भावना को इसी शाधार पर श्रधिक उचिन रूप में समभ्य जा सकता है। श्रम्यण कवि के मित ग्रन्याय होता सम्भव है, बैसा कि कुछ ब्रालोचकों ने किया भी है। इसी बकार का सदानुन्ति पूर्ण वातावरण प्र बादल को लेकर उपस्थित करते हैं । गोवियाँ उसके प्रति श्रापता सोहार्य स्थापित करती ्र परदेशी कृष्णा को उरालम्भ देती हैं और इस स्वित में जैसे वे खपनी रक्षानुमृति को निकट मयस्य में पानी हैं - ध्ये बादल नी बश्चते के लिए वा गए, हे नंदनन्दन, देखी ता मही ! ये श्रापनी श्राप्ति को समऋहर ही माकारा में गरन पुमहकर छा गए हैं। हे मिल, करत हैं ये ता देव ।। के के वासी हैं और फिर दूसरे के मेवक भी है। फिर भी थे चातक ीर परीदा की व्यथा को समभक्तर उतनी दूर से धाए हैं और देखो न्होंने तृणों की इस कर दिया है। लताओं का दर्पित कर दिया है र मुतक दादुरी को जीवन दान हिया है। सपन नीड में पश्चियों को

२५ वडी: वडी: वड २७२०

सिनिय कर है उनका मन भी दमग्र कर दिया है। दे मनी प्रामी सूक या कुछ नान कर में नहीं, दार में बहुत दिन कमा दिए। सिक-ग्रियमान में तम नाइन में दमकर र में पुना ही दिया है है सबसे या गुरंद सिए में, बदाती ने प्रीम दी नहीं, बच्च समय प्रमीन के प्राप्त मारिती की मारप्रभाव माराज हो उन्नी है। इसमें मारिती जीवन ये तम बची का स्थापन भावत हो उन्नी है। इसमें मारिती जीवन या नाम का स्थापन भावत हो जहां है। बचीर वह स्थापन सुद्द में प्रवेशा है, पर्योग एका जावत महानुब्दि का मार्गी है। इस भावत में उद्दोगन की माराज शिवाहन नहीं दसमें बहुति बहुत तथा सहानुब्दियों बालावरण को, उद्दोखन करनी है।

प्रशासन् भूपूर्व सामान्य का उत्तरण करता है। क दूसीने स्वीच्य प्रदृष्टि के प्रीट उपास्त्र की मारण का रूप साना है। उपासन की मारण में स्वेड की एक ग्रामीन प्यक्ता ही द्विपी स्टूर्सिट के प्रस्तर प्रीट में प्रदृष्टि के प्रतिकृतिक स्वार्टित स्वार्टिट है। पर्यु स्व प्रदृष्टि का स्टूर्सिट के प्रवृत्त में अन्यु स्वी स्त्री है। प्रस्तु की

गोगियाँ मध्यन को उपालंग देती है-

भमधुनन तुम । इत रहत हरे । विरह विशेग श्वाम सुदर के टाड्रेक्यों न जरे ।

२६ वहाः वहाः पर २८२२ पर ब्रह्मत भावन्यंत्रक पर ई— " यह य बहराक वर्षने आए ।

क्षांची अवधि बित वैदेशदान गामि गाम बन वह प्रोम द्वारमा वैद्वार के पहल प्रांचा देखता स्वार परण्ड । बागत किस की पीर सानि के बेठ वहाँ विचार पूर्ण द्वारा वह पे देशों निश्चित बहुर सुग्रव निवार । सामें किएन प्रोम का जिल्ला साम किस्तार का मार्ग प्रमुक्त नहीं चूक एडिंड क्षांची बहुते दिश वहीं साम का

हम ही निलंब लाज नहिं तुम कह किर शिर पृष्टुप घरे। चारा तिवार श्रद बनके पलेकांपक थिक धवन करे। कीन काल ठाउ ग्हें बनमें कहिन उकठि पर।

गोषियों के इंड उपार्शन में मुप्तन के मति वो जात्मारता की मारता है वह त्यापक सहायुम्ति के बाजबरण में हां नम्मय है। एन्सु इंड महार की मापना भाग में के प्रशाम में कालिक और न्दीगींक के जाधार रह न्यक हुई है। इंड महम्म की उपारम की मापना इन्छा के प्रति मामुक्त के ब्यान से दी मई है। भैं गीरियाँ कृष्ण ने प्रति करने मंग्र की खरूर लगन का उपासन के सान्यम से

''रह रह मधुक्त गुप्त मनगरे।

कीन काज या निर्मुख शो (चर ओवडु काट्र हमारे) सोटत पीत पराग कीच में नीन न क्षम सम्द्रारे॥ सारेवार सरक मदिरा की क्षप्रमर रटत उदारे।

हुम-नवी दमहुँ जानत ही मिनके ही माति चारे हो। "
इस प्रावर्शियों में मेम, देखाँ, विद्वार का व्यक्तित भाव
ज्यातन के कम में स्वानित हो उद्यो है। सामें उपालंग में क्या और
व्याद्विता महित के माराम में प्राविक टक्क हुँ हैं है— यह मापुक्त
मि दियों मा मत्त पूर्णा है। यहा दिन के भ्रीम व्यवहार में रह तैक्कर
प्रथम चला जागा है। केवल सीलगी से मुख्य होटर प्रथम दमाल
पूर्णा को होड़े हो हो है। सम्बद्ध प्रविक्त मिनों में भी व्याहुत हो
व्याह की होड़े की होड़े की उद्योग की माप्त में में

२७ वह ; वहां : एद २७४६

२० इस सतर-गाउ संसनी स्थानीक के निषय में 'कुप्य-कास्य में सतर-|8' के 'मासुक' में सेवक का मत सामक हरू हो सका है।

र९ *स्रस*.० : दग्र०, ८३ २९९०

श्रपनी मनःस्थिति में प्रकृति के साथ स्थान-स्थान पर श्रपने को भी मिला दिया है—

'ह्वॉइन नेहु नाहि मैं जान्यों से मुख प्रगट नए। नृतन करम तमाल बहुल यर परता जनमाए। मुझ मेर्र फिल्डिन उदरा उदार हो नत रशार्य सम्प्र। भरकत फिरत पातहुम बेलिन सुनुम करका गए। मुद विमुख पद खंडन हों हैं पिया निमित्र सर हुए। ॥१६० छपनी झामविस्मृति स्थित में गोवियों सुन्यों के साथ करण रूप से ब्रामी बात भी करने सम्मा है। इस मुझे में एक स्थल पर

''मधुकर कहा कारे की जाति ।

वर्षी जल मीन कमल मधुपन को छिन नहिं मीति सराति । कोकिल कपट कुटिल बावच छिल किरि नहिंबद बन जाति ॥" इन उदादरमों में जो प्रनारका का खारोप किया गया है वर भी गर्दन

गापियाँ अपने मन की भॅभलाइट को इसी प्रकार व्यक्त किया है-

निकटना को ही ब्यंजिन बरता है। यह समस्त खाकोश धीर उपासंभ इसी भाव को लेकर चला है।

स—इस प्रकार के बहुति रूप खन्य विश्वों में तहीं मिलते हैं। इस स्पत्नी पर प्रकृति का वेषण उद्देशित रूप सामने छ। समा है। कही-विषु पुर के खनुकरण पर तुलवा में 'मी प्रवर्ती' में

वित् पूर के अनुस्कार पर तलागा में गायकार में अन्य साम के पड़ी के मायम ने बीतिस्वा की स्पर्धा की

व्यक्त किया है। बीजिएया व ्री हैं-

'श्रामी ! ही इन्द्रि सुमार्थी कीये ! होत दिये मरि वृति को हित, मात्रु हेतु हुन होंगे !

१० वडी, वडी, वह २९९१ ११ वडी, वडी, व्ह १०६म

बार बार दिनदिनान हेरि उत्त, बो बोले कोठ दारे। ग्रंमा खगाइ लिए चारे में कबनामब नुत प्यारे। स्रोचन बस्त सरा सोदर से, खान विस्ताए। चित्रवन चीकि नाम मुक्ति, सोचा राम मुक्ति रूप लाए। "विस् इस ग्राहुकरण में भी तुलसी की बांगना ग्राह्म भावपूर्ण के

क्षित्रता बीहि नाम मुने, सोचन राम मुंदिन उर लाए। । ""

क्षित्रत के खुदुकरण में भी द्वारती की मंत्रता खर्मन मानपूर्व और
विकास है। इसमें ब्युद्धी की भागत के लाग महानुस्ति को स्वक्त किया गया है और साथ ही उनने खुनुभावों का नजाव विषया मी दुखा है। चे हे खादि चुत्र मानदीय समझ में विष्णेण का खुतुबन बरते हैंसे जाते हैं, यह प्रतिदित के खीवन का स्वत्र है जिससे मान्यम ने कृति में माननाहास्यव्यादित किया है।

्र्रद्र—भक्त कवियों के पदी में विषेश और संयोग के साथ जन-प्रवृतित ऋतु के परिवर्तित इत्यों का स्त्राप्त्रय भी लिया गया है।

दम कह चुले हैं कि सन्तृत काव्य न सृतृत्यों का कहा चारी काव्य-का हत परम्पा के ताव जन-गीनियों के उन्तुक बाता-

हण सरसा क लाय जन-गीनियों के उन्युक्त कारा-सरण का मी आध्यत निया है। इसकी प्रमुख मुद्दी- प्रमुक्ति को उद्दोजन-दिम्मूल के क्रान्मित लेले भी रही है। यह गीनियों में दनको क्षण्या काल-कर भी नहीं मिला है, क्षण्य मणनी के क्षण्यानी में हर कर्मानी ने एक गिदिश्य कर महरा किया है। इस प्रमुक्त में स्पुद्ध से तथा मानी का क्रम भी रघाँचा नहीं हुआ है जीर को युद्ध क्षपण मान क्षरिक प्रभावशित है उसी को प्रमुख कर में महरण हिना गाग है। इस खुद्धों में यायन जीर सर्वन की प्रमुखा है। यह नाया क्षण्य करियों ने इस्ती का नक्षण हिना है। इस क्षण में महु-क्ष्णन की

३९ गणा ०; हुन्सी : सबी ०, धर े , इसी सब की दूसरे सकर से ब्ह्म तिला गणा है।

परम्परा मिलती है, नन्ददान में 'विरह-मंत्री' में बारह माने हा वर्णन हिया है। परन्तु यह साहित्यिक परम्परा पद-गीतियों ही उन्मुक भावना के श्राधार पर नहीं चली है।

क-रन दोनों से सर्वत्रित अक्ति पद साहित्य में अन्य काव्य-रूप भी विकसित हुए हैं। इनमें पावत ने संबन्धित सूला वा हिंडोना;

द्यीर इसन ने संबन्धित वसन प्राम नथा होली के यान्य- प हैं। दनका प्रकृति से अधिक स्वन्य नहीं है; इनमें जन भावना का उल्लिमित रूप स्टिब्लि है जो प्रजृति के उद्दीपन विभाव में मानवीय भादना ने ऋषिक सम्पर्क रखना है। इन बर्णनों में प्रकृति का रूप उद्दीपन की बेरणा के श्चर्य में या उल्लेखीं में ब्राया है या परोक्त में ही रहता है। सार्कित्यक परम्परा के शहर-वर्णनी में भी केवल मानवीय किया कक्षान, हात उल्लास, व्यथा-विलाप सामने ज्ञाता है। परन्तु पायस ने संबन्धित हिंडीला तथा भूचा में बाताबरण कुछ श्रविक स्टतंत्र है। इनमें उल्लास की मानना जन जीवन की उल्लास भावना ने छाथक संबन्धित है। इनके द्वारा प्रस्तुत ह्या यात्मिक वातावरण की छार संकेत किया गया है। ह्या ग चल कर मुख्कों की शैति-परम्परामें इन रूपों का विकास नहीं हुआ है। इसका कारण है। श्रृतु-वणन श्रीर वारद्रमासा के काव्य-स्त्री में इनको मिला लिया गया है; श्रीर उल्लास के स्थान पर किया कलापी की योजना आधिक होती गई है। इस सीमा पर मक्त करियों श्रीर रीति कवियों में श्रान्तर है। इन ऋतु संबन्धी उत्सवों में भक्त कवियों ने मानवीय भावों को प्रकृति में प्रतिषटित किया है- प्रकृति पर मान-बीय उल्लाट प्रतिविवित है। इसके विपरीत रीति-कान्यों में प्रकृति के संकेती के प्राधार पर मानवीय उद्दीत भाषास्थित के अनुभावों को प्रमुखता दी गई है। कभी-कभी भक्त कवि प्रकृति का रूप उपस्पित कर के उल्लासमयी भावना का छंकेन अंत्रत्यस रूप से ही देश ŧ--

1

प्रज वर स्वाम परा चुर खाई। नगरिव सामिन चुटु दिसि बाँचत क्षेत तुरंग मुहाई। नगर झाय कोडिका कुमन चला वनन गुनदाई। गृंज क्षिताल छपन चूंत में भीरभ की खायकाई। गृंज किनान छपन चूंत में भीरभ की खायकाई।

नप्र नागर तिरिधरन छुत्रीको मुख्युदास वशि आहे ॥ 153 कृष्णदास ने इनमें सक्तिष्टा। के श्राधार पर दी मार बांजना की है: यहाँ ब्रही। श्रीर मानबीय भाषी में ब्रत्येख रामानानारना नहीं बालुत की गई है। परन्तु इन सक कोंग्यों की बातुरा बहुत्ति बहुति की उरम्हित बीहाशीता के समस मानवीय भावना के उपलान का रखते की चंप्या की है। परमानंद दास कहते हैं- 'नादन पानी भरते को चने हैं नागे अपर से बिस्तो हवास बड़ाको देख कर सभी को उल्लास हमा । दादर, मीर खीर कोफिना बीनावन करने हैं। बादली की श्याम छवि में इन्द्र-घतुप और बर्को की पन्ति को शोमा प्रधिक मुलकर है। पनश्याम आपनी मंडली फेशाय कदंव बुल के नीचे हैं। वेंगा बजरी है और अमृत तुच्य स्वर में मृदंग तथा श्राकाश के बादल साथ गरजुने हैं। मन भाई ऋतु आई और सभी बीय कीड़ा सन्त हैं 1<sup>988</sup> इस चित्रण में वर्ष का हरूय स्ताभातिक है और मानवीय उच्लास के सम पर उपस्थित हुआ है। मक कवियों ने साहित्यिक परम्परा का पालन किया है, पर उनके शामने दश्वी की स्वामाविक स्पों को कराना भी रही है। यूट इन्द्र-रोग के प्रसंग में मेथी का बर्चन सहज दक्ष पर करते है--- ु. ...

"गरज गरज धन घेरत छात्रे, तर्थे गर्थे। नर नारी सब देखत ठाड़े, े ले काड़े।

इंट कोर्वनसंत्रहः हरणः इथ ऋँवैकः

Se # 0.0

क्षी (६८%) है है राग में संपर्त के का कार्य कुल के देशी ने शतकत्तं ६ हिंह उत्तर्भ (मा,धी है चर्) रहकत्त्री हरे विरोधिक प्रशास्त्रीतो । अस्ति क्रांस्टलक् प्रशास्त्र सामा दक्ष रहे हैं 📻 हो होना बही हर स्थाप द्वार राजा 🧸 💎 रहे ह के अवद्यानि है। जुबाई अन्तर्भ सम्रोत अस्तर्भ नुष्ट्र है नुष्ट् "在17代 等 377至 蒋 下 11 网络思想出声色 67 网络 集 一夜 1 40 有4 4 1度 gangt und biefelle un mie ber ibn ibn beit Tegal auffe biget : can eten et en fele enit an वार । तेरे हा अगडे वर वरेडेच्याचरह बोबामानुहद्वा विदेश प्राप्त करी बरीय करते हैं के अरल अहरे । बरे िया ने नेरं १ को सन कर कुंद्रती नहीं पर हो गई, बमातती सिक र की गई की भी नहीं को बाद बराई है। अपना अपनी करिका की मानानार्वित वस्ती में मानत ने प्रमान के माना सबन्दों दर्भ आधार । चना है। वहने बाहा र हुन आहे भिरीदेश भी श्रादेश ने मार्जिड शहातवी ने ब्रह्मी का बाबार करें भीरेन्स है, केंद्र बाद महर लोगबी है साब रहेला की जहां की दा जाते ने ही बहुत गार , चल्ला प्रधार में राची-ए की राज्य की मात्र का नह अप चाल्या अबोन अप मिनरी है। यह मार्ग के प्राप्त निवेष निवासित है। बापहार उपने बन बाहि का बग्न है। परन्तु गार्थ के और स्वानुन्त का बाल्यन्य और मानवाती का अहाराता हवा उनका जानाम वस्त्र की

१६ मुख्य कृत्याक, यह ६६०, १५ माना में मोड वह दरी प्रदृष्टि है।

रह रीतेन बरहन

विरोतता है। इस प्रसंग में स्वाल जीवन का सहज चित्र है — "चरावत सुन्दारन हरि गाई। कीड़ा करन जहाँ तहाँ सब मिति ब्यानंद नतड पडाड़॥ नगरि गईं गैया वनवीयिति देखी छति चहुनाड।

करत करने वह तथा का स्मान खानने नहें दे वह होते हैं। वर्मीर मर्टे मेर्च बनकेशियों देशों खाने बहुतार ) कोड सर मानवार्ध सम्पेशन काड माद बहुन निवार ॥ केशीरक खोतन बहुतारड खरिसेट परम सुरस्राहर । सुरक्षात नव चैडि विचारत करने कही दिस्साहर |००३० चस कर कोडियों केश चलाने का उल्लेश नेवा व्यक्ता भी कुन स्वर्ग पर गक चूँदे हैं। परद्र आला को नातना के

व्यस्ता भी कुत्रु स्थलीयर व्यक्त दूरे हैं । यस्तु लाला को भाउना के कारण इस परमंग का रूप पहु चारल काव्य के उत्भुक योजा-वरण में विकतिल गरी हो सका।

## मुक्तक कान्त्र परम्परा

हैय-मोरियों हो बद चैनों थीर बुक्तों सो बवित वर्गमा से मीर हं बमानम है और भेर में है। दानों ने दक्त हा प्रकृत पुरु हो निर्मे कुक्ती भी थीं है। दक्त पर में निर्मे मार्ग के लिए हिंदा जाना दुक्ती भी थीं है। दक्त पर में निर्मे प्रकार भागों की एक स्थिति ' अपना चित्र के पुरु कर बुक्ताम को अनुवास सी गार्थ है जा का समुक्त हुन से पूर्व मार्ग को दर्श तुमान महित्र के महत्त्व का सा है। कुन्त पर में करना अर्थ को आपना इति के प्रकृत का सा है। कुन्त पर में करना अर्थ को आपना इति हम से किस्स प्रकृति वित्र भागी सो मुनिस में के साथ कि प्रकृत सुक्त करने के लिए । देश में अर्थ के पर का मार्ग के अर्थ का बद्ध के लिए । देश में अर्थ की मार्ग के स्वत्र मार्ग का स्वत्र की स्वत्र स्वत्र की है।

<sup>10</sup> ETT : 45; 47 422

है। परन्तु मुक्तक हांद अपने प्रवाह में कलात्मक होता है, यह कु रक-रक ठहरकर चलता है। ऐसी स्थिति में उसमें भावों को चित्रमय कलामा करने की अधिक प्रवृत्ति होती है। हिन्दी मत्ययुग के मुक्त काव्य में यह परित्त बढकर अहात्मक क्रयन की सीमा तक पहुँच गा है। किर पद में भावों के वेन्द्र विन्दु से खारम्भ करके समस्य भाव घारा को उसीने चारों छोर प्रगुम्किन कर देते हैं जनकि मुख्क छंद में किसी प्रस्ता, किसी घटना या भाष स्थिति को दी कलात्मक द'ग मे भारम्म करके, अन्त में उसीके चरम च्या में छोड़ देते हैं। मुखक खुदों की इस गठन में उस हे खलकृत और चमहरून प्रयोग का इतिशास छिपा है। मुक्तक लंदी में कवित्त श्रीर सवैवा के साथ बरवे तथा दोहा भी स्वीकृत रहे हैं, बरन् इनका प्रयोग पूर्व का है। इन दोनी छंदी का प्रयोग काव्य शास्त्र के अथी म हुआ है या उपदेश आदि के लिए। कवित्त श्रीर सबैदा का प्रयोग मुक्की के रूप में भक्ति काल के तमा रीति-काल फे स्वतंत्र कवियों के हारा किया गया है। ये किं एक चार मकि-काव्य के प्रमाय में दें और उसकी परम्परा से प्रेरणा प्रश् करते हैं; दूसरा आर श्रीत हालीन साहित्यक रुनियों से भी प्रभावित हैं। दूसरी परमारा के अनुसरण से इनमें चमतकार की आलंकारिक भायना श्राधिक होती गई है।

§ र.—जिन कवियों में मिठ-मावना को गुरुकों में स्पर्क की है तनमें भी प्रश्ति का उद्देशन कर काविक है। वस्तु इतमें बुध विष देने कावश्य है जिनमें प्रशिक्ष कर को श्रद्धाना कत्त्रवार कोर है। इत्यू करी में देविया कार्ति की स्वास्त्र कर की

व नावरा कर है। इन स्वीमें विदास खादि की भार रिवार संस्था प्रमानितित रहती है। ठाउँ विदास की जनहरी पटाफो में साथ बेदना को मी स्थाप कर देने हैं—

भवनताः व्यक्तिमार्गः हृतः इतकातः यस बनको व्यक्ति थेएनी थी। अञ्चलकाः भिन्तां कृतकार महा वर्गः किरे मेपन देवने थी।

'n

कवि टाकुर वे पित्र दूर वसै तन मैन मरार मरोस्ती सी। बहु पीर न पावति आयोग है फिर पाविनी पावस फेरती ही (\*\*\* व इस बरान में पात्रस की उमझ्ती घटा के सम पर व्यथा की ब्यजना की गई है। ठाकुर के दूसरे प्रकृति वर्णन में भाषास्मक व्यवता को धनभावों के का में रुष्य के समझ रखने की खावज्यकतर भी नहीं पड़ती। बादन की उमड़न तथा दामिन के चनक के साथ विश्वी की पकार और रिमिक्तन वर्षा स्वतः ही-'रटें प्याने परदेश वायी प्राप्त तरसत् हैं के द्वारा समस्त भाग व्यंत्रना को प्रस्तत कर देती है। " वित्रण शैली की दृष्टि से इन समस्त वणनी में उरलेखा-त्सक तथा ब्याब्द स्टिल्स योजना सात है। इस कवियों की अन्यक्त ग्रेम-भावना में मानवीय सवस्थ ही प्रधान है, इसलिए प्रकृति को विशेष स्थान नहीं मिल सका है। करी किसी स्थल पर ही सहातभति पर्या संबन्ध में प्रकृति आ सकी है। रीति पन्यरा के प्रभाव के कारण भी यह रूप श्रविक नहीं आ सका है। एक दो स्थलों पर रसखान और चनानन्द की प्रेम भावना के प्रेम प्रसार में गोक्कन नथा वढ़ाँ की प्रक्रात के प्रति श्रास्मीयता की भावना व्यक्त हुई है। स्मलान बुज भूमि के प्रति अत्यधिक आत्मीयता प्रकट करते हैं--

. आज अवस्थान अस्ति। या अक्षा करता हू— ''मानस हीं तो यही रससानि वसीं क्षत्र मोतुल गाँव के ग्यारन । जो पशु हीं तो कहा वस मेरा चरीं नित नन्द की पेतु मॅफारन ।

क्तून कृति कुदि कुंके क्तिकि कार्यक्र च ली रिविकिनि असाद बरसतु है।"

**१व शनकः, इन्डर १ छ ० ५०** 

વય થશી: વશી: દાં∘ ધર —

भूम पूमि पद्दिर पहरि यन पदरात पेटि विटि वेटि को को होर सरस्त है। ककुर बदत कि विटि योग विट विट विट वेटि वेटि को को होर सरस्त है।

पाइन हीं तो बरी किरिका जो भन्यो पर छप पुग्दर पाना । जी स्वा हीं तो अमेर्स कर्म किन वार्तित्व महिल्य महिला ही हान गांभि अपने प्रित को लिए राम्मान की यह आवादिता पून के मिरि पेत्र स्वा की स्वरूप में निष्ठ में सेव्य स्थापित करने के लिए आदुत है। प्रकृति के प्रति के सिंदर प्राप्त के स्वरूप के आपनी पना को लेकर को जातान हों। है— रिसाली के पन में वेडी हुई थी को बल, तू आपीरात में अजत स्थान से स्व वेडी को मन में वेडी हुई थी को बल, तू आपीरात में अजत स्थान से स्थाप के समान अवारात है। यू नाक ही निष्टियी नारियों के पीद पुर्व दे प्रोर उन्हें लुकी से जाना में है हम उन्हिए पर रिपिट साली के पन में वेडी हम जी के जाता है। एक उन्हिए पर रिपिट साली अमाप अपने हम हो निष्ट प्राप्त के साली हम से प्राप्त करने हो। यह उपनाम आपक सहन हो जाता है, जब स्थाप में पिरदियी को लिल से कहती है—

"क्षक न मारु कोहिलया कार की तेत । लागि जात विश्वदेन के दूबरि देद ॥" पर इसमें उक्ति का शिक्त्य न हो, ऐसा नहीं है। साथ ही कृषि महति से भाव-साम्य स्थापित करके उसके माध्यम ने दियोग लखिउ करता है—

-साम्य स्थापित करके उसके मान्यम से वियोग लॉचे ---''लीने संग भ्रमिटिए भइस वियोग । रोयन किस्त भैंयरंबा करिके सोग ॥''\*

व्याओं कि से मध्यम से यह व्यंशमा सुन्दर है, पर ऐसे स्थल हैन कवियों में कम हैं। १९०-मुक्क परम्परा के कवियों में कृष्ण-लीला अथवा नायक

नायिका के प्रसंग को लेकर अनेक छन्द लिखे हैं। इनमें हास-विलात, वियोग-व्यथा आदि का रूप उपस्थित हुआ है।

वियाग-व्यथा श्रादि का स्तर उपस्थित हुआ है। वृद्य-मूर्ति इन स्थली पर प्रकृति केवल उद्दीपन स्तर में श्रा

<sup>•</sup>० सजान-रससान इ र्षं० १ ४१ इइक-थमन, बे,भा ३ दि० म, ६, १०

हाड़ी है। खाँपनांश करियों ने हृष्य मन-नियों ने श्रमुणना वर समेसी यो चुना है पर्ट्या देनीने खांबुन तथा वसहाग दीनों भी के करियों की अस्ताई है। दे पर्टर मध्ये में खाँदु खांबा प्रशाने का क्यूमें उन्हें पर्टी से हुखा है और उनसे भी नागहार की भावना हो खाँच है। यो दे हैं। गये ही माशास्त्रका ने क्यांव पर स्त्रीहा की दुक्त हास विवास ना स्थायेश स्त्रिक हुआ है। यम्भा पुष्टन की बार्वि हम प्रकार अस्मित

'जबुना पूजिन मा; निजिन मुर्गण के है, गोरल समीर परी वह चहुं चीर से । दूजों है दिखित कुत सुजन स्थाप पूरें। दूजों है दिखित कुत सुजन स्थाप पूरें। द्वार परिशास कर है देत प्रशासन कर मा मुख्याई कि जिन मेनर सी चीर ते। स्थित समार भी कि तिसु कि नुकरी है।

इस वर्णन में प्रकृति ना उत्तेता को प्रकार जानन मान है, अलका केंद्र तो दिलाम है। यद प्रकृति इस बांदरी के सभी वहाद स्पी से पाई जाते हैं।

§ ११ —भीक फाय्य में बिहार के खरामंत समत, शूना तमा दिशोषा खारि का उनतेन श्वाम सभा है । इनका परान मुकक कारनी में स्वतंत्र कर में सिन जाता है, पर इनसे इनकी करण स्वास्थ्या

४२ रेंते पुत्र व स्पन्ती के ब्राहरण के लिए, र शरमण रखन गर् समोहरशाल श्रम मेलियों है, निरम्त ह वी त व बन्दु सार्ग दवन का भी परते हैं किया का सुध्यें के

<sup>44</sup> MC140 01 Fri 0 1

व्यापन नहीं मिल है। हैं " बर्लन की हांब ने इसमें जो नहीं बहुति गाउँ गारी दें रन स्थाप काशी में बार बरानी तथा र स्टब्स की की वारहमानी व अन व्यक्तिय यान जाने हैं। बर्ग्युट स करा रनम प्रार्थ प्रधिकार त्रशान विमान के धारभी प्रमुख शुरे है। शेनी के दिनार में धम बाद की प्रमुक्त चार्य ह हे तथा किया व्यापारी की चीतना अधिक की गई है। यह ती इनका मुख्य दिवार पाम की बात है, येथे हु इ म्हाने पर मृत्यर विक रूपों की तर्भवता भी दो नकी है। इनमें भारामक नामप्रस् यम पहा है। बारम्य में बहा गया है कि बारहमान! की परम्पन का मूल जन गीरियों की उन्मुख नावना में है। इन गालियों को भाव थारा में दिश्रात हो को रच्या के माथ परिवर्तित होते काल का मान चीर उनकी दियोग की दशीला दिलकर द्यादेंथी। दे येव मान का दमुन्य रूप रेग्स के द्वापार कह द्वारी किंव को बाद घर लेगी है और उसके निद विकास दो अंडती है। महति में बर कि दोते काल सीर परेवरित हाते रूपी के साथ दिरदिएते की प्रभावत के सुक्त भारी होते जाते हैं: बीर इस में रिपति में यह प्रापनों संबदना अक्कति के प्रति भी महानुभृतिशील हो उठती है। इस प्रकार उसे कभी वह ग्रापनी मनःस्थिति के सम पर जात पहती है चौर उस समय बढ़ भी दुःखी तथा विश्वल उपरियत हली है। संयोग की स्थिति में यह भावप्रत्या नहीं शोधी, वैने इन्में प्रस्ति उल्लास में प्रशात होती है। विशेष की भावना के साथ वह विशंगिनी की ब्यथा की तांत्र ही करती है देशी स्थिति में विश्विएों महत्त के भी उपालंगशील भी होती है। स्वच्छंड रूप से प्रकृति में भाषी की छापा, उस का उद्दीरन रूप धीर उसकी सद्घरण भावना मारहमारों के उन्द्रक बातावरण में मिलती है, श्रीर यह सब प्रज्ञांत पर मानदीय भावी का

25

<sup>&</sup>quot; ४४ इस प्रकट के काक्षी में भूत-प्रवीसी; विवदास : दिवेता; प्रवी-सिंह का करतेल किया गरा है।

प्रसार है। ब्यागे चलकर इस परम्परा में प्रकृति की समस्त भावना स्टाइ बादी अहीयन-विभाय के अन्तर्गत जड़ बननी गई। हम देख चुने हैं कि बारहमातों की विद्यापति, सुत्री कवियां तथा अन्य प्रेमी कवियों में भी द्यपनाया है। भक्त कवियों ने परम्परा रूप से इसका नहीं द्यपनीया है। लेकिन नन्ददास के बारहमास से प्रकट होता है कि यह परिपाटी बराबर चलती रूबी है। 🛰

क—मुक्तक काव्यों में बारहमाती के ब्रान्तर्गत, जैसा कहा गया है प्रकृति का रुड़ियादी रूप अधिक है, पर कुछ स्थल ऐसे अवश्य हैं जिनमें भाषी के सम पर उसे उपस्थित किया गया

ग्रक्तको में इसक हैं। कवि राधा खौर कृष्ण के माध्यम में नायक-नाधिक प्रसंग में चैन माथ में वर्णन चारम्ब करता

है —'चारो खार प्रज्ञी पर ल गाएँ सुशांभित हैं; पुष्प सुगन्धित हैं, पवन अभिश्रय संद-गति से प्रवादित है। मधुर मत्त मकरंद पाला है और कुं जो मे गुंजार करता है। गीना भेना मधुर श्वर करते हैं; कोकिला कोलाइल करनी है. बनो में मोर नायने हैं। प्रिय, ऐसे समय विदेश की चरचा काने में भी मुलकर नहीं करनी चाहिए। " इस वशान के श्चन्दिम उल्लेख से समस्य बायावरण भावात्मक हो गया है। श्रन्यत्र जन-गीतियों की भौति काल से संबन्धित प्रमुख रूप या विशेषता का उन्लेख करके प्रकृति के सामने विरद्व-व्यया छा।द को प्रम्तन किया गया है--''लगन असाड गाड मुद्दि पनी, विरद्द श्रामिन श्रांतर पर वरी।

वयो बनी पनतु चलतु चहु बारिन, स्वी स्वी जरी जानि सकसीता ।"

FE. "जेंड लागे उठे हु ते झंबर उमडे घरी.

परी मरि प्यारी कल क्यू हु न परत है।

४६ पर बैडी में बाएमार्ना: चंचन काँबटि का बाजावित है। ४६ क.स्म.सी: क्लमद्रसिंह :

प्रय के स्थ प्रयाश के मान वी, 
मेरे प्रान की देशों की व्या हाति है। 
मान की देशों की व्या हाति है। 
मान में बुद्ध उन्मुख भावना है, प्रथम देश पे वर्षने में
उच्च कानवार में खांक उन्मुख भावना है, प्रथम देश पे बातिकि सामगार्थ तथा दिना स्थापार्थ का उन्सेरा हुआ है 
मिनका उद्दर्शन दिमार के स्वत्यक्ष स्थान है। इनमें भी किती में
विवद दशा पा होगा किया गया है—

''यह जेंड तांप रिप तपन तापन पंथ पश्चिका भक्षापरी। एक गरी पिय के विरद दूधे लपट श्रंग लपटावहै। यह दश मेरी हाय दिय ही भीन जाय सुनायई। उन रविक सम रहाल इति विद्यु भीर यी। न श्राप्तर । 1774 स्य मिलाकर समता है कि इस बाव्य रूप को साधारण जन-र्गानियों में बेस्सा मिलनी रही है; अविक ऋतु-वर्णनी से मार्टियक संदियों का छापक छतुर भा तुछा इ। यहाँ यह कह देशा धारश्यक है। तम शीलयों में प्रकृति का आश्रय रचेता मह रश है भी उल्की व्यापन रूपनेगा रे प्रस्तुत हुआ है। इन गाहिष्य पारक्ष्मानी में । प्रकृत का रूप एक वैधी हुई प्रियारी में है जो इतमे बादर (मारेल) के रूप में रबीहत रही है। इस कवियों ने प्रहार का मने सामक आधा इसीमें इहरू विया है। श्रीर हरीनिया सर्वत्र नित्र यश स्थान स्माने है। भागतीय कलाबार का आदर्श करी रहा है जिसे लेक बाहर जे स्पीदार दिलाचा और इनते सीतदात रीभी दश्य दिशा है। माय ही इन काफी में गथा दूष्ण के रूप है मायक वर्णप्का भी कार्यत हो क्षति है क्षिमी व्यक्तिक जीवन का अगवन गढ़ी है। इनके गालम में टिहिंचर प्रदुत्त्वी श्रीर संबांखी की योग्स की संदेश हैल

<sup>\*\* \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*</sup> 

खानुत में क्षेत्र किया गया है. इस युग को ममभने के लिए भारतीत्र खाइदाँ-माक्ता में शाय उनकी स्थापनक स्टें (Formalism) क समभना खादक्य हैं पाई वारण है कि तुन नारणमधी भी उन्मुक्त भावता के साम भी महिने को निश्चित रूप में हो प्रश्ना किया गया है। बहुत, यह खाद क्यों के सिंग्य में भी स्पार्टी

हम बारहमात्री में मात्री वें प्रस्तुत करते की प्रमुपनः तीन रीतियाँ है एक में कर्यन केंद्र से कारमा दोता है, दूर्यों में क्याहत की की सीतारी में स्वयंदर के खतुतार। मारन में दो खुर्जुल प्रमुप है कि क्षाम मनवेचना का प्रयाद मुद्दुर में होता है बचरे त्या वर्मन दोतों का खारमान नार्र हीपर है। इस कारण दा प्रस्तार ने वर्मन खारम होने हैं। क्या में खुद्दुमार वचनेराने नार गार्मी बीर खुर्दु क्यानी का खारमा उनी के खतुतार होता है। वें मार्ग में नी नी शर्दामां की प्रशास खारी होता दें। वें

स—हाने खिलिक काल पंत्रतन म मानिया एका स्वयं विद्यालय स्वयं स्वयं

४६ दीर हो, रूपकः, दणकः वास्तु प्रकः (प्रशेषि) । साम्र हो, बाराकः हिमीकः प्रकः द्वार (प्रातिन्ता) । स्वर्षकः एतं कः भी राधनुत्ता में में बादबारिनाः, ब्यादर । स्रशं के मञ्जार, प्राप्त में नायनती बा बारवाया । बादधी । रामवद् भी कादमान्त्री होराना (क्षित्व)

यताया वा चुहा है। भ°

९ १२ — मुक्तवों से संबन्धित रूपों की विवेचना समात करने फे पूर्व दो काव्य-रूपों का संचेच में उल्लेख करना ग्रावस्य≯ है। पहला

नियों की वन्द्रना सबन्धी का परम्या है जिसमें क्राध्यन करने के वार्यक्रिय क्षाध्यन समा तथा पहुना का महाद करने हैं। इनने वांप्रयोग में उन्होंन क्षाप्रय हैं। इनमें भी पहुना का महाद करने हैं। इनमें भी पहुना का महाद करने हैं। इनसे भी पहुना का महाद लिया है। वार्य प्रवाद है। वार्य भी वांद्रावली में क्षाप्रय लिया लिया की हरूर कार लिया की परस्या की है। वार्योग की देश की समानी की है। दी वार्योग की है और समानी की है। दी वार्योग मिर ने क्षाप्री कार में में की है। दी वार्योग मिर ने क्षाप्री कार में में लिया की किया महिला की है। किया की सान की की है। की कार की मान में मिल है, हक्से के कमान क्षाप्रीत में प्रवाद की वार्योग कार के प्रवाद की सान की सीत है। की सीत की है। की सीत की है। की सीत की सी

पी, का वयन की रहा पकार करते हैं—
'भीव करा कार देव तो शावत वारममें स्व बीच करा है। बीवन नाम ये साथ देना सुददत्त कहें जम बीव करा है। बानी तुनी वह ते तक ते या, जानीन बात सर्राध करा है। पीन करों कहि दे परिशा विश्वित सुदृष्यों वहा है।'

५० प्रमुख कहानार्यन, बर्ग्यहानार्यन, धरहार ह दरवर्धनंत्र, स्वत्य वहि र बर्वन प्रान्ताव र स्वतिष्ट निवित् संपन्तत्व र बर्वन र प्रान्तव्य र सहरण बच्च र शैन्द्रपुत्र विहित् सम्बद्धनार्यन्त्र स्वत्य स्वत्य र स

५१ बहुन-महरी। स्वात र अनुका दश हर महा अनुक अगुन द स

92 40-(42:8; 54t0 (#\$6')

दूसरा 'रज्ञी रिजान' ग्रीर भी महत्त्रपूर्ण है क्यंकि इसमे प्रियो ही स्वामाविक विशेषना का संवेत दिया गरा है। नुस्राव के वेषय में कृति का कथन हिन्स

, ''लच सस पदीन की नहिं उड़िये की नाव

भुव लोक हु पुत्र तथ पर पर का पर सुत्र माव र किंव का ध्यान अभूत विशेषता का लेकर उक्त देने की द्वार प्रशिक्त रहा है। इस विशेषता के उस्तीन के साथ आवा : एना भी की गई है—

भिरात पुर निर्धित्व नेपार देवत रहत के उत्तरा। पुर मिलाई का कार दोन्यह माने छन्ना में। साव सार पुराति की पात बार में कारावाद रालाते। पंदित्व के उद्दिवं का उत्तर का ताव महारावाद रालाते। पंदित्व के उद्दिवं का उत्तर का ताव महारावाद कारावादियों का सामान्यत सारावादियों का सामान्यत सारावादियों का

## गैति-इप्त्य की प्रस्वश

हैश्व- मारदुव में उनसाय में सीन कराय है। पहान हा वृक्ष या और सीन क्यों का मार्ग्स भी मार्ग्स के करा या क्या कर महिला का मार्ग्स के बार है में हैं कि किया मार्ग्स के की पार्ची में का मार्ग्स के बार हिश्यमा में मार्ग्स का हम सीन्द्र है और बार्ग्स की है, रम बारण हम क्यों में मार्ग्स मार्ग्स मार्ग्स कर क्यों की सुर प्राथ में कराने की की प्रयास मार्ग्स कर का बार्ग्स की सहा है, बच्ची स्मान्द्र का मार्ग्स की हमें हुए हैं। इस बार्ग्स मार्ग्स हो में हमें मार्ग्स की भी हम हम बीनों में मार्ग्स के मार्ग्स होता है। रम में मार्ग्स की भीचर हम बीनों में मार्ग्स के स्थान पर स्थामक संदुवाद ही खायक है। इस परन्ता में दी महार के काम्य मिलते हैं। एक प्रकार के काम्यों में शास्त्री र उन्होंनों के साथ उदाहरण शर्मा कित हैं। एक प्रकार के काम्यों में शास्त्री र उन्होंनों के साथ उदाहरण शर्मा पर कृषि प्रकार पान विकास नहीं है, चेवल उदाहरण के माम पर कृषि प्रकार पान पेडिता स्थान है। दूगरे काम्यों में विचेचना का रूप नहीं है, हमें से खीर खलंडार को लेकर स्वत्व क्योग किया गया है। हुक्क काम्यों के दूगना मेर मही है कि दममें काम्य शास के खादयें लेचा उसकी हिन्दों को पानन खिला है। बगुनः इन दोनों रूपों में अपने प्रविचेच के साथ है। हमें प्रकार के स्थान के साथ हमें के साथ शास के खादयें लेचा उसकी हिन्दों को लेकर मेर महीं है। शासीन बालों में दुख्य एक सिली गए हैं, जिनमें महार्त कर उन्होंने किया गया है। एक जिस्ता हमें प्रकार के स्थान की स्थान किया गया है। एक जिस्ता प्रविचेच प्रवाद हमें हमें किया हमें स्थान तथा खुनुओं मा उन्होंने कही चित्र में में मान स्थान की प्रविचेच में मान स्थान किया में स्थान किया में स्थान किया में स्थान की मान स्थान स्थान में स्थान की साथ स्थान स्थान स्थान हमें साथ किया में स्थान स्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

''कर लाका विस्तान कुनुम, कहुँ बालन है याद। कहुं विद्यानि चांदनी, मधुरित दानी खाद।। सरवर मार्टि खन्दार खन, बात यात विस्ताद। मंद्र मंद्र खायन पवन, राजहंत के माद।।।। प्रेंक् इसमें महत्ति की जिनाशोकता में मानवीय खारोगों ते उद्दोगन का बातावरण महान विसा गया है परन्तु हसमें मायोग कविसे से महति। बरता विषद है। देव बी महीमा खायकर मायोग सामे और

भूभ रसिक-दिया; केशवदास : रसराव; मतिराम : भाव-विजास; देव: सान्यानिर्यंद; मिलारीदास : रस-पत्रेभ; सैन्यद ग्रलाम नवा : दिनवर्रीवनी: क्वयरण : बलदिनेन्द; पदमान्यर

५५ रम-मदीभ: गुजार : पुर सह, बीर ६४६, ६५०

į,

चारियों की बोजना में प्रकट होती हैं, परना प्रहान के परम्परा प्राप्त त्व में भी इन्होंने कुछ स्वर्जी पर मान-व्यञ्जना समित्र न की है। इस ीमा पर उसमें उद्दीपन का रूप प्रत्यक्त नहीं है—

'भूमि के धूमि बारक सारीन हो बहु आरानि हो कि रू हुन वो । सहुद्धात भरे हरि यामा में सिंब रागन राग अगुरनि से । स्मि देन पश उनदें उनदें नमें मुमें कि हुन हुम्मि हो । रंगमीत हरी हरानी लान भूकि जारी मर्मार के सुकान ने । । । । भी ए क्यों के बखन में कथान की विज्ञासना है । मान दी महिन में की दिना कीर मीडि जारा मार्बोच मानी कथाने में खुराद है। कहुरात भी की प्रीक्षाध निम्म उद्दोग्न के अपना की आहें है। यादिस के बखनों में मीरिनारी ना, उन्होंना ने अपना की आहें है। यादिस के बखनों में मीरिनारी ना, उन्होंना ना जा जिनारिसा मारिवासी के सबने में स्कृति के उद्दोग्न कम की प्रविक्त करता मारिवासी के सबने में स्कृति के उद्दोग्न कि स्मान के भार की बायमी। इनमें महानि सा विश्व श्री दिन के उद्दोग्न में महिन केवल उद्दोग्न क्या सारा है ।

''बद के उदीन होत नेन-की साथे कंत,

द्वांची परदेश देव दार्शन दगतु है।

कहा करों दे मेरी बीर | उठा है आधिक पार; मुर्भा समीर सीरा तीर सी लगा है ।। भूभ

इसमें प्रकृति का उस्तीय केवल नाम मात्र का वर दिशा गया है। श्रमिशारिकाशों के प्रसम म उक्ति के लिए दिश्यों ने तकृति और प्रापिकाशों के समन्त्र्य दिखाने का प्रवास क्रवा है। रस्तु इसमें

**५६ म व-वितासः देशः प्रय०** 

५७ रस्टन; मनिटम : एं० ११४

जरायक पैनिज्य में अधिक इस नहीं है। मितराम कृष्णानिसारिका का श्रैपेरी रात के माम वर्गन करते हैं---

''उमदि-पुर्माङ दिग मंडन महि रहे.

मूर्ण सूमि बादर कुटू को निश्चित्रारी में ।

श्रंगनि में कीनो स्मानद खंगराम तेमा स्थानन ख वाय लीना स्पान रंग सारी में ॥॥॥६०

प्रहृति कं पही वृष्ट्यमूनि के रूप में माना जा सकता, परनु न तो इसमें किनी दियति का रूप प्रत्यत् है और न किसो भाव को व्यञ्जन ही निहित है। इन यथानी से इन कवियों ने प्रश्या के साथ चमकार मात्र जलस किया है।

भाग उत्पत्न क्या है।

\$ रे४—रीति परमरत के स्वतंत्र कवियों में से विदारी तथा
सेनापति ही मसल है जिनके कारण में मकृति सा उल्लेखनीय प्रयोग

विदाय के संविध्य में सीमा तक स्वतंत्र रूप नहीं दिया है। इनके

्वन हृत्यात उद्देशन हमी का उन्होंस प्रकार के ब्रान्यात व्यावश्यकता के ब्रानुसार किया जायगा। दन दोनों कियों के केस काच्य-प्रंप नहीं है, किर भी प्रमात प्रश्ति में ये कि शीरी एरफरा में ब्राते हैं। उद्देशन विभाव में ब्राने गाठी प्रहाते के निमंत्र कमों के ब्राति हैं। उद्देशन विभाव में ब्राने गाठी प्रहात के ब्राव्ध के हर ब्राव्ध के स्वतास के ब्राव्ध के स्वतास के विभाव केस एरफ्सा में इनका महत्त्व व्याप्त है। विदारों ने उठिक मीचन प्रकार निवाहि के साथ मीच का समामित विन उपस्थित किया है—

"कहलाने एकत वसत, खिंह ममूर मृग वाप। जगत तपोचन से कियो, दौरण दाप निदाश॥" खगला पास्य का वर्णने भी खप्ती क्षपुष्टि में खंशकार के साय पनी पद्मांची का व्येत पेता है, वयिर हमें कित का प्यान खानी उकि

५= वही: वही : छं० १९७

ांड की चांप है---

'पायन निर्मिष्ठिया' में, रहां भेद नहिं झान।
'पायन ग्रीस जानों परन, लिस चहते चनवान।।''
तः दन जिये जे कारकों तो कारकार का निर्मात है अववा रम प्रेमी की योजना है। इस कारख इनने प्रकृति के निनान जमार्थ प्रकारिक कित की आधा नहीं की जा छनती। कुछ दोर्दों में पर मारबीय श्रीकृत्वी के आरंप में भाव स्वजान की पहें है। विश्व में इसी क्का चैत मार्व या बानावरण अस्तित पूछा है—

''इकि रसाल सीरम सने, मधुर माधवी गंधा टीर टीर समत भागा, भीर मॉर मधुगधा।'

चित्र में उपन्त, जताबुंज तथा अमर-नुजार की मेदिस योजना में एक रूप हे ब्रीर साथ ही आव स्वंतना भी है। रहिला पहन का व वहीं 'संबंध करना में बिहारी ने उपनिया किया है। पहन का 15 मानबीय भागी के ब्रागित के साथ स्वंतक हो गया है—

"जुबा सेंद्र मकरद कन तक तक तर विरमाय।

प्रांतन विदेश देश है, परमी करोड़ी नाया।" । मामक रूप से प्रधान की करना प्रांतिक माममा हो उठा । मामक रूप से प्रधान की करना प्रांतिक माममा हो उठा मेसी ने की दे, परमु आंत तरिक का यह विक प्रार्थिक स्वानाविक राष्ट्रपट है। यह स्थात पर दिस्सी से महीते के प्रति राष्ट्रपति की मामक किया है। राष्ट्रित का सामान पर तहति के प्रक तह सहस्वाद की भागना हक प्रोत्ती में मामक होती है— "कम्म के लाया मामक, मोलना मामक स्वांति।

न्थपत सुज छाया सुलद, सातला सद समार। सन है जान धर्जी यहै, या जमुना फेर तीर॥" भर

५९ स्टब्स्ट्रें, विदारी : दो० ५६०, ५६०, ५६५, ६१, ५९२ : इनी ब्राट सुदर था दाची के स्टार्ट में सर्हण भी नित्रमार है---

११५— प्रकृति वर्षात थी हिंह में शीन परम्पा में सेनापति का निशेष स्थान है। इस देख चुके हैं कि मध्युग में प्रकृति विश्वण को स्वतन स्थान नहीं मिला है। सेनापति का प्रकृति सेनापति

बरान ऋतु-वर्णन परम्परा के शानामा ही है, परना इन्दोने बुद्ध स्थलों पर प्रकृत का स्वतंत्र रूप उपस्थित किया है। लेकिन से बरान नितामा स्वतंत्र नहीं है, इनके यग्दर भी उद्गीत के रापेत दिपे हुए हैं। बस्तुतः ऋतु संबन्धी वर्णनी की सीमा विश्तृत है। इसके खनागंत स्वतंत्र काल परिवर्तन के स्वी से हैं कर भृतु संबन्धी सामन्त्री श्राबोजनी तक का वर्णन रहता है। परन्तु इनही समस्त भाव धारा में श्रागार की भावना का प्राधार रहश है, उनके द्यालयन छीर धाधय कभी प्रत्यद्य ग्रहते हैं छीर कभी प्रप्रत्यद्य। गेना-पति इस भीमा में ही रहे हैं। इनके वर्णनी में जा स्वतंत्र चित्र समते हैं, उनमें श्रंगार की भाषना का ज्ञाधार बहुत दलका है थीर कुछ में त्यालयन तथा शाध्य श्रप्रशेख में हैं। सेनापी में कविय प्रशिश के साथ प्रवृति का निरीदाल भा है। इसोने बहुति के रूपा को पनाप रगरुओं में उपस्थित किया है। किर भा नेगार्था ध्यसकारगायी कृति हैं, कृतिश का चरम उ.क वैचित्र्य में मानते हैं। उनके गुद्ध निवी वी रमणीयता का वास्य यही है कि इन स्वली पर एकि से यमार्थ तथा क्ला ना धामसम्य हा गरा है। इसा प्राति में काया मेनायी में बहुर्रि के ब्री किसी बकार की संशतुन्ति नहीं है। इनकी बहुति में गाय ब्यंत्रना पर्वतः भाषदः कम है। इस ध्रेन म प्रश्न शिर पराप्ता र वर्षि इसमें छापै हैं। इन्होंने बहुद्व बगुन के र ने स्थानिसीह क्तिया है और धेश्वर्यग्रातियों के ऋह सेवत्या सामिती तथा स्नाम द प्रमें द का बार्न किया है। यह गर हमी प्राप्ति वापरिवादह

स्तित सङ्घार वर्षाः, स्थात वाच वर्षाः। १ वर्षः व्यव वर्षाः, स्थातः स्थान स्थान व्यव

है। फिर भी सेनापति ने प्रकृति की उसके यथार्य रूप में देखा है जीर उसके फुछ कला पूर्ण चित्र उपस्थित किए हैं।

क-सेनापति ने येथार्थ विशे को दो प्रकार ने उपस्थित किया है। एक प्रकार के विशे में प्रकृति संबन्धी रूप-रंगी को श्रीपक व्यक्त

किया गया है और दूसरे में प्रकृति की प्रभावशीलता को श्रधिक भावगम्य बनाया गया है । शरद स्मत का वर्णन कवि तसके हरूबों की व्यापक संशिलप्टना के शाधार पर उपस्पित करता है-- पावस ऋतु के समात होने पर जैने अवकाश मिल गया: शशि की शोना रमजीय हो गई है शौर ज्योत्सना का प्रकाश का गया है: श्राठाश निर्मल है: कमन विकसिन दो रहे हैं, कॉस चारो श्रोर फले हुए हैं: इंसे को मन भावनी प्रस्तरता है, पृथ्वी पर पूल का नाम नहीं है: इन्दी जैते रंगवाले जड़हन धान शोभिन हैं, हाथी मस्त हैं श्रीर खंजन का कष्ट दर हो गया है। यह शरद ऋद ता सभी को मल देने खाई है। " इस वर्णन में एक दश्य नहीं है, केवल व्यापक योजना है, साथ ही 'को मिलाबे इरि पान को के द्वारा उद्दीपन की प्रवर्गाम का संकेत भी है। वर्ग का प्रभाव भारतीय जीवन पर श्राधिक है। सेनापति इस ऋतु से, विरोध कर इनके छांपकार से, छाधिक धाकवित है। वयां में भारतीय आकारा में मेथी की निवित्र संचनता श्रीर विजली का चंचल महाश ही अधिक प्रमुख है: कवि हन्हीं का विष उपस्थित करता है---

> "शाम-खँगन पनापन ते' सपन तम, सेनायति नेंक हून नेंन मटकत हैं। दोप की दसक, बीधनीन की फसक भडें हि, चाला चनक खौर सीं न झटत हैं।

६० वृद्धि-स्थानरः, सेनानि : तं ० दर्ग, ६० ६७

र्वदेश देवावका ने स्थास के इस्तासकोत् पर्यक्ति उपयोग्या के कार वेद्यार है है इस विकार पित्रक के पूर्ण राष्ट्र कर पर अब सामान्य बहे यह अस्ता है अपन

to the extent of the property of the contract the बिहार है। हे हा एक बोर नहीं हर हर स्वयुव्यात्र लेगा tener wird auf gring aurgengemblie क्रांक रहें। हं का नेपासी वर्ग संपन्न ने तस है, संगत केरण - र वाहरू हेराता चारा चार पर श्रासे द्राम ने रेनो ६८ मान देव है, उरसापता । इन्हरीय का नाप दिलाने हैप राजेश्वर ६० दन है। नाहार के अन्य व बारत व स्वयं मात्राचा चारण त्या त्या हे बीर या (सह श्रम् का पर हात र ६६३ हैं . ३६ इस १५० मा प्रशंक अस्ति का की साथित प्राप्त कीर सार राज्य है। इसमें जा उद्देश का मणा-पंचा में उद्देश क्षा भारत करी हिना रहे। ल दूर्या अहित दिशा गया है, संबद बर्लन केंद्रनात रेप्यार हा हो वर प्रता तद्दी ग्राप (द्राय साहसी मेंबार में प्रवास का रुक्ति नवारोग दिला है। कावर बीधा है क्षापार के प्राप्त अवस्थान महामूल का उद्देश हैं-हैं। सारा पर रहते हहती ,हरती में ब्राह्मीय है के रच है भी है जैसे उपनानी में क्षुद्रको स्था करत हो। कृष्यी नाच उठी है। बा के कार्य सम्मू बल उद्या है। प्रविक्ष और पद्मा किमी शातन क्षापा में विधाम करते हैं। दगारर के बताने वह देशी उमन हार्श है कि पता तक नहीं दिला: देश सगरा है परन दिशो **छा** ता स्थान पर दल भर के लिए

६९ वडी; बर्ट : बडी, घॅ० २९ ६२ वडो: बडी : बडी, घॅ० ३३

टहर कर भाम को दातांत कर नहीं है। इन शार बिज स्थार्थ का रूप प्रशासतक उस से प्रस्तुत करता है, तथा हा बिल की करवान ने उसे और मां क्यक कर दिया है। यह त्रिंग की उनके सुन्दर करतामक कप भारत करता है। इसों से सार बाद सामा का स्थारक बराज सा करता हैं—

'मनापीं ऊँचे दिन रू के चलात लुए,

नद नदी कव सीवे द्वारत सम्बाद वी।

बता पान मुरभात उपदन बन,

लागो हे तपन टाग्मी मुझ्ली तचार के। सीयम प्रतारित श्रीरम स्कृति तता.

भारत त्यार्ड आरम यहाय गया. भीरकहिया हे व्हरमानन में बाइ कै त

माना सीनदाल मात लगा के बमाइये को,

राते हैं दिशंब रोच घरा में घराट के ॥"<sup>44</sup> इक्षमें उस्लेखा के खाबार पर ऋड़े रा रूप कराया गया हैं, खाब ही रूपरी चत्रवा में डॉक हो ऋषिक है व.से जैटा मीन्दर्य

कम है। स—नेताति ने कुण यसना न अधिक कलात्रक दीती आसाई है। उत्तर के जिसे के उत्तराश्ची द्वारा स्वकार स्वास गरी है, सरस् असी वित्री से रूप रा प्रदिष्ठ दिसासक परते

क्लामा बिना के लिए खर्चकारों का साथा हुए। हिरा स्वा है। सेनामी स्वार कालीन सारामा स्वीर अन्म दीलों हुए बादली बा वर्षन तथा प्रशास काले हैं—'साशास प्रेटल मे क्षेत्र नोचे के सह के ते हुए हैं मानी सार्टक परेंग ही व्यवसार्य देगी हो। बे साराम में जना पुनाक कर सुप में तेन कही न हुएनी की दिश्क

यह वहं; वहं: वही, इं० ११ इ.स. वही: वही: वही, इं० १७

¥20 विभिन्न कान्य-रूपों में प्रकृति देते हैं।' श्रीर उन वादलों की उमइन मुमइन के विषय शब्द-चित्र ही प्रस्तुन करता है--"प्राय की भाजन है, रजन से राजत है, गरा गरा गाजत गगन धन क्वार के ।" वर्षा का वर्षान भी किन इसी शैली में करता है- शावन ने उमड़ श्राप हैं, वे जल से श्रापुरित चारी दिशाओं में घुमड़ने उनकी सरह लगने वाली शोभा किसी प्रकार भी वर्णन नहीं व लगता है काजल के पहाड़ ही जो कर लाए गए हैं। पनाच्छादित हो रहा है श्रीर सपन श्रंथकार छाया हुआ दिलाई ही नहीं पड़ता है, मानों ला गया है। मगवान् जो सोते रहते हैं, यह जान पड़ता है निशा के अम से धी !'हर इर

ग-सेनापति की ग्रलंकार संबन्धी प्रश्ति श्रुत वर्णन प्रत्यस हुई है। वैसे तो उनके सभी वर्णनी में उकि श्रीर का योग है, लेकिन उत्पर के वर्णनी में ये थालं ग्राटिक भाव के सहायक होकर चित्र को श्रथिक मत • वैचित्रव व्यक्त करते हैं। परन्तु बहुत से वर्णनों में श्लेप के द्वारा ऋतुकी का वर्णन किया है और उन वर्णनी चमत्कार है। इन वर्णनी में कवि ने यह स्वीकार भी किया

में उत्प्रेद्धार्थों से चित्र को श्रधिक प्रत्यद्ध किया गया है।

"दाइन तरिन तरें नदी मुख पार्वे सब, सीरी पनदाँह चाहियोई चिन परवी है। देखी चतुराई सेनायति कविवाई की छ. ग्रीपम विषय वर्षा की सम करवी है।"<sup>६०</sup>

१५ वहा; वहा : वहा, एं० १० ६६ वही; वही : वही, यें र ११ इक वही; वही , हांग, मृत पर कि आर्थिकि आरिश्सोचि और अर्थुकियों का श्राध्य मी लिया ॥ है। एक स्थान पर आहें की सीधे के छोटे क्षेत्रे के दियय में किया पना करता है—

> 'शीन तें सहस-कर सहम-चरन हैं कै, ऐसे जानि माजितम खावत है सेर्र कै।

जी लीं बाद कोनी की मिलन ती लीं होति राति, कोक प्रधान ही में प्राचन है निर्दे के 1985

सेनायति यी यह प्रमुख प्रश्ति है, ऐसा कहा जा चुका है। प—श्रपनी इसी भावना के बारण मेनायति प्रकृति में निकट का ध नहीं उपरित्तत कर सके। प्रकृति उनके लिए येवल बर्जन का

विषय है विश्व विश्व उद्देशन की सेश्व है। ऐसे ब-स्थेवना स्पन्न भी क्या है नहीं कि ने प्रतृति के सारव्या से धारव की क्या है नहीं कि ने प्रतृति के विषय से

ोय भावीत्तास का साध्य प्रस्तुत किया गया है --"फूले हैं कुमुद फूली मालवी सपन यन.

पृति रहेतारे मानों मोती अनगन है।

तिमिर इरन भदी सेत है बस्त सब

मानहु जान छीर-सागर मध्य है। ११६६ त में सम पर कवि ने कहा है 'सुशति सुरी जीवन के मन हैं'।

त पर पर पर्याच करते हैं। इ प्रहार हम पर्याच में प्रश्ति की आवस्थता सात्रीय सुग कि हो उठी है। तेनार्थत ने स्टाप्टरर सास्त्री तथा पेट्रस्ट रावरस्ट हो सहरूर किया है, हम बारस्ट इसके बाट्य में सात्रक

हति इसी ही के शास्त्र में उन्तुष्क सामान्त्य का निर्माण रका है। सब ही बहुत्वयूनी में आमीर शुनुद्रुका

वशः वशः 'तः व तस्यः, र्दः अशः वर्षः वशः ', वर्षः, र्दं व ४० ू

ऐसी परिस्थिति में काव्य में प्रकृति-रूप मानवीय भाषों की स्थापी स्थितियों के माध्यम से ग्रहण किया जा समेगा। इस ब्याख्या के श्रनुसार माना जा सकता है कि प्रकृति काव्य में उद्दीपन विमान के श्चन्तर्गन श्चाती है, क्योंकि वह श्रपनी समस्त भावशीलता श्रीर प्रभाव-शीलता मानव से प्रइल करती है। परन्त इस प्रकार श्रालंबन भी उद्दीपन माना जा सकता है। कोई भी ज्ञालंबन ज्ञाधय की स्पायी भाव-रिया पर हो तो कियाशील होता है। इस प्रकृति संबन्धी भ्रम का एक कारण है। यह कहा जा सकता है कि मानवीय भावस्थिति के सामाजिक घरातल पर इम अपने ही संबन्धों में देख शौर समफ पाते हैं। इस किए इस सीमा पर मानवीय स्पायी नायों का फ्रालंबन सामाजिक संबन्धों में माना जाता है। ऋद्भुत तथा भयानक रहीं में प्रकृति को परम्परा ने भी श्राल वन माना है, क्योंकि इन रहीं का संबन्ध सामाजिक चेत्र तक ही सीमित नहीं है। इसलिए यह स्पिति श्रङ्कार तथा ग्रांत रखीं को लेकर है। प्रथम भाग में मनोभावी के विकास में प्रकृति तथा समाज का क्या योग रहा है इसपर विचार किया गया है। इस देख चुके हैं कि सीन्दर्यानुमृति जो कान्य का श्राधार है प्रकृति से संबन्धित है, यद्यपि उसमें श्रनेक समाजिक माव-रियातियों का योग हो चुका है। इस प्रकार प्रकृति सीन्दरमें भाव का त्रालंबन है, परन्तु इस स्थिति में यह नहीं कहा जा सकता कि सम्पूर्ण भाव-स्थिति प्रकृति को लेकर है। स्थायी भावों में खनेक विषमताएँ ग्रा चुकी है जिनका एक प्रकार से समझता सम्भव नहीं है। श्रीगार रह में रित स्थायी माय का आलंबन प्रत्यक्त रूप से नायक नायिका ही सकते हैं, पर इस भाव का रूप फेब्ल मॉनल शारीरिकना के धाधार पर नहीं है, उसमें अनेक रियतियों की स्वीकृति है। जिन प्रकार भाव-

<sup>&#</sup>x27;'ततित सहर वन पुष्प पशु, सुर्गम समीर समारा । बरम मेति पंथी प्रगर, जड़पर वरसङ्ग तेत ॥

ं में प्रमुख का से द्वाने के कारण किसी वस्तुवाब्यक्ति को ब्रालंश स्वीकार दिया जाना है, उसी प्रमुखना की दृति ने प्रकृति का श्राल-स्वीकार किया जा सकता है। इसी विचार से प्रकृति को र्य तथा शांत के जाल बन-रूप में स्त्रीकार किया गया था। क-दिन्दी साहित्य के मध्ययुग में प्रकृति के स्वतंत्र आलयन रूप धान नहीं मिल मब्दा। पित्रले प्रकरणों में इस पर विचार किया गया है। परन्तु यह भी देन्वा गया है कि रत की सण प्रमुखता न मिजनी पर भी प्रकृति मानवीय भावी से थापित कर सकी है। वस्तुनः जब प्रकृति मानवीय भावी के समा-ंभागास्मक व्यंजना ग्राथवा सहचरण के श्राधार पर प्रस्तुत की है, उस समय उसको विशद उदीपन के अन्तर्गत नहीं रखा जा । येसे प्रकृति को लेकर भाग शक्रिया का व्याधार मानव है। म की रिवर्त में, व्यक्ति व्यक्ती मनः रिवर्त का आरोग प्रकृति थे उसे इस का में श्रीकार करता है, जर्राह उद्दीपन में खाल रन रूप से दूसरा व्यक्ति रहता है। कवर की रिवति मध्य में मानी ारी है। व्याप्रय का व्यासंबन परोद्ध में है और प्रकृति के माध्यम ः च्यंजनाकी जाती है। इस सीमा पर भी प्र∓ति पर आश्रय गरिमनि का आरोग द्वीता है पर यह किमी अन्य आलंबन की र की क्षेत्रर । प्रकृति के प्रति साध्वय्यं की भावना भी मानवीय का आरोर है. परन्त उसमें सहानुष्ति की निकटता के कारण ब्राधय से सीचे धी मंत्रविधन है। इसी कारण 'ब्राध्यानिक तथा 'विभिन्न कान्य-रूपों' की विवेचना के अन्तर्गन प्रकृति यत आतंत्रत का खारोप, उनके मा यस से भाव व्यंत्रता भेरे प्रति सहचरण की भावना को लिया गया है। प्रस्तुत में विशद उद्दीरन की दृष्टि से प्रश्नि पर विचार करना है। हम हैं कि मध्यप्रम के सादित्य में जन-गीनियों की स्वच्छंद प्रवस्ति भिल धका है और साहित्यह परम्पराओं को भी खपनावा

गया है। छंस्कृत छाहित्य में उद्दीपन-विभाव के ऋत्वर्गत प्रकृति का ६प रुज़िवादी हो सुका था। इस नारख मध्युना के कावर को सभी परम्थराख्रों में उद्दोपन की विभिन्न प्रकृतियाँ पैली हुई हैं।

§ २ — मध्ययुग के काव्य ने जन-जीवन से प्रेरणा प्रदेश की है स्त्रीर वह जन-भावना के स्त्रभिःयक रूप लोक-गीतिस्रो तथा कथास्रो से प्रभावित मां हुआ है। लोक जीवन से प्रकृति, उद्योगन की का रूप ऐसा दिला मिला रहना है कि वहाँ जीवन मीमा घोर प्रकृति में विमाजन रेखा नहीं सीची जा सकती हैं। जन-भायक धापने भावोच्हासी को, धपने को, प्रमुख मानकर धामि-व्यक्ति की भाषा में गाता है पर वह छापने बाताबरण को, छाने चारो स्रोर फेली हुई प्रकृति को श्रालग नहीं कर पाता है। यह श्रापनी सामाजिक अनुभृतियों का आरने च रों आर की वातावरण वनकर फैली हुई, प्रकृति के साथ दी प्राप्त करता है। श्रीर जर बद उन्हें श्रामिक्यफ करता है, तब भी बढ़ प्रहातिक रूप को श्रलग नहां कर पाना। सीक गीतिकार अपनी दःत सलमयी भावनात्रों ने अलग प्रशासिक की रूप नहीं दे पाना श्रीर न श्रारना भावनाश्री को जिना प्रहान का श्राध्य लिए व्यक्त ही कर पाता है। इसी स्वष्ट विभाजक रेला के श्रमात्र में इन गोतियों की भावधारा में प्रकृति का रूप मिलकर उद्दीष्ठ करता जान पड़ना है। बस्तुन: चेतनशील प्रकृति की गति के साप मानव अपनी भाव स्थिति में सम आत करता है और इस सीमा में प्रकृति शांत तथा सीन्दर्य भाव का ब्रालंबन ब्राशीय के माध्यम से मानी गई है। यदी सम लब हिसी निश्चित माव-स्थिति से समना पा विरोध उपस्थित करता है, उन समय उतका प्रनावित करता है स्वीर प्रशति की यह स्थिति उद्देशन की सीमा है। प्रश्ति के विभिन्न दश्यों श्रीर उनकी परिवर्जित होती स्थितियों में बी संचलन तथा गति का भाग हिंग ं रही सम, विषम होकर नायों को उद्दीत करता है। यही कारण है कि ीं भी में अधिकतर साउबी के आधार पर भावाभिष्यकि हुई है।

क-इस सीमा पर प्रकृति तथा जीवन समान द्याधार पर ग्राभि-ब्यक होते हैं। जोवन की भारात्मकता श्रीर प्रकृति पर उसी का प्रति-विभिन श्रवता प्रतियदित रूप साथ-साथ उपस्थित भीवन और प्रकृषि होते हैं। इस सीमा पर मानवीय भावों श्रीर प्रकृति के श्रीवन से संबन्धित भावों में विशोध भी सम्भव है। जीवन की मुखमशी स्थिति में प्रहतिं की कटोरता तथा उससे संबंधित बच्टी की भावना से नरहा का विचार उसे आर्थक दड़ाय है। इसी प्रकार प्रजित में प्रकट दोता। हमा उल्लास जीवन की बेदना को तीह ही करता है। परन्तु प्रकृति का उल्लाम या खबसाद उसका धारता तो कुछ है नहीं । यद मानव जीवन की भावमवता ही प्रकृति पर प्रसरित है, तो धेमा क्यों होना है है लेकिन प्रथम भाग के दित य प्रकाश में इस कह चुके हैं कि प्रकृति का भावों में युक्त करने वाला मन भी है। इस पारण यह दिरोध ब्रहति श्रीर जीवन कान क्षेत्र जीवन की भ्रवनी ही दो दिनिज निवतियों का है। एक वर्तमान स्पति दै बिएका प्रमुजन बढ़ खबने चेतन सन से कर रहा दै और दक्षी रिर्मी पर सदरत में नेपन्धित है जिसकी जनका अपनेतन अन अर्मीन पर मुक्तान हा देश है। मन का बढ़ दिनालन उद्दोपन के आगले रूप में कथिक प्रथम होता है। इस स्थित में प्रकृति खीर लाउन सरभग समान कल पर होते हैं। इन्हीं में हिन्ति भेर पह जाने से बी रूपी का दिवान होता है।

( ) पद पंत्री में माप साधार का में उपस्थित होगा है। आप की रितारी संदेश विकास है दूरण मुक्तमा मासना होती है। होते प्रणा कामार होता है संदेश, सारा प्रणा स्वान स्वान प्रणा का का 1 हम मारी की शुरु मुलि का में उस्तियत है जे पर स्वर्शिका का साहते हैं महार में हर से भारता हो भी राज्या करणा हुगा उसकार देश है। सहुरित का यर विषय मारी रे रंग से रहित हैं जा है। इस निर्धा के मानवीस आव की एक ही हिम्बी उरती है, क्योंकि जीवन और महित में भागों का खापार समान है। जिन कहार खानेक व्यक्तिगारियों में तथा खुतायों से स्थान मानों की स्थित उपक होगी है; उसी प्रवार उनके खायार पर पहर्तन की भागात्मकता व्यक्ति होती है। प्रद्विता होती ही हिंद ते उसी प्रवार कर कार्य कर नमाने खाता है। इसी बारी को, खारों भागों की, उसी कार्य करता है। इस खारी मानों की, उसी कार्य के समान खीर व्यक्त करता है। इस खारी में यह खारों को विस्तृत कर देता है।

(1) रही की दूसरी स्थित में प्रकृति करल ह्याचार कर में प्रदुत्त रहती है होर प्रमुख्यः भागों को ह्यांभ्यक हिया जाता है। प्रश्ती के दन उन्होंसी में स्थाना हिया होता है। प्रश्ती प्रहित साधार स्थित के साधार पर मांथी का ह्यांभ्यक्तिहरण होता है। इस रिपति के समान प्रकृतियादों की यह दृष्टि है तिवमें कि उन के यमस् उपने प्रभाव प्रदेश करता हुआ भी ह्यांगी भावनियों को व्याप्त समने रखता है। ह्यां हम उद्दोश करा ह्यां आधार क्यांमें हमने हा पदी भेद मान कर चले हैं। स्थिति मानत है लेहिन एक में प्रकृति किले प्रस्ता (वर स्मृत में या परोश्च में भी रो एकता है) ह्यालवन के मायम को सेक्स भावनिया में भी रो प्रकृति हों। या कि दूसरी प्रश्तीवार दिशे प्रश्नित हों स्थानित स्थी है। या कि दूसरी प्रश्तीवार स्थी है। या कि दूसरी प्रश्तीवार स्थी है। या कि दूसरी प्रश्तीवार स्थानी है। या कि दूसरी प्रश्तीवार स्थिति के ह्यारी अपने स्थानित करती है। या कि दूसरी आपने स्थिति के ह्यारी

रा—इस सीमा के आये महति के उद्देश्य रूप में अप्य भेर भी किए या सकते हैं। इन रूपों में बहुति और मारो का संकल और भी दृर तथा आलग का है। इस सीमा स

भारत के प्रशास कारण है । जा कारण कारण के प्रशास के प्रश

न्त्रीर दूसरे में नावी की प्रमुखता है। यहातः सत्यपुण में काव्य की

प्रदृत्ति भावों को श्रानुभावों के माध्यम से व्यक्त करने की श्रोर श्रीधेक होती गई है। ऐसा मंस्कृत के महाकाओं में देखा जा सकता है बाद के काव्यों में ऋतुभावों को प्रमुखना दी गई है। जहाँ तक प्रकृति-वर्णुनों के माध्यम से भाव व्यवना का प्रश्न है, इस सीमा पर भावी की स्थिति, कभी कभी किसी विशेष आलंबन को न स्वीकार कर ब्या-पक लग्दी है। इस रूप में अपनी व्यापक सीमाओं में साय की व्यक्त करती हुई भी प्रकृति प्रत्यक्त समा व्यक्त लगने लगती है। परन्तु इस रूप में भाव व्यक्तना का रूप खतुमावी के माध्यन से व्यक्त किया जाता है, जबकि उत्पर के रूप में भावों की ब्यंजना मात्र रहनी थी। इसी रूप के दूसर पन्न में प्रकृति की इलकी उल्लेखात्मक पृष्ट मृति पर भावों को ब्वर्क किया जाता है और इसमें भी अनुमानों का ब्राध्य ही अधिक लिया गया है। इस पहले ही कह चुके हैं कि प्रकृतिबादी शालंबन रूप प्रकृति का लेकरे अपनी भाव-व्यंजना करता है: श्रीर इसको अनुमानों के माध्यम से भी उपस्थित कर सकते हैं। पर उस समय इय भाव या अनुभाव श्राश्रय की मनःश्यिति,से रूप पाकर व्यक्ति-रात नहीं रह जाते, और इस सीमा पर पड़ाति ग्राधिक मत्यस रहती है। इसी भेद के कारण प्रकृतिवादी छीमा में भावों और अनुसावी की प्रधानता देकर उपस्पित होने वाले प्रकृति-चित्रों में प्रकृति ही प्रमुख लगती है, जबकि अन्य कवियों में भावों को पृत्र मृत्रि में रख कर उपस्थित हुए प्रकृति चित्रों में भी मानवीय दृष्टि-विन्द सामने श्रा जाता है। इसका कारण यह भी है कि इन कवियों ने प्रकृति-रूपों के माध्यम से श्रंगार की रित भावना की व्यंत्रना की है जो सामाजिकों का इडसल स्थाबी-भाव है।

शामांतको का हहमूल स्थानी-भाव है। ग-प्रभा तक उदी े। ने वेश वात करी गर्द है उनसे बेरियन े नित डोकर , व्यरोकार थार दरवह

स्यंजना होती है, उसी का प्रश्नाचारोग सी किया जाता है। श्रीर टम द्यारोध्याद के मूल संभी वही आयना मनिदित है। प्रकृति पर य आशोप उद्दीपन की भीमा से माना जा नक्ता है। यहाँ हिर दस ग्रामंत्र सप प्रकृति से भैर कर साते हैं। प्रकृतिबादी कृति ग्राधीर के रूप मानी प्रकार का जीवर व्यक्ति संस्कृतन पाना है। दहीपन विमाप म आरप सोमाल्किस्थाची शय वी इष्टि में किया जाता है, जर कि प्रकृतिवादी का ह्यानीय बराय से स्वाने क्षेत्रकी सानतिक चे का में संबंधित है, और बाद में प्रत्यक्त र माजिक खाधार के खनाब में उसरी खमिरपठि या रूप व्यक्तियतः मीशास्त्रों से खलगाहा जाता है। मानवीप भारी भी प्रधान ने में प्रकृति का बारोप रूपायक तथा सकुचित हाकर व्यक्ति गर सीमाओं में प्रथेक बधारत्ता रें स्त्रीर इस कारण सामाजिक सवस्य श्रीर भाव ही प्रवच्च ग्हना है, प्रकृति शीरा हो जाती है। इस द्यारीर में भावी तथा ब्रनुकारी रे साव शारीये व ब्रायर भी सन्मि-लित ह, जिसे मानवीकरण का सवा है। शिति-पःमारा की कलंदार-बादा प्रमुक्ति के फल-स्वरूप अन्य आरापी का आश्रय भी प्रमुक्ति-वर्णनी मं लिया गया है। बस्तुतः प्रज्ञात के रूप जिस प्रकार छात्रग धानग विभाजित किए गए हैं, उस प्रकार उनकी स्थिति नहीं रहती। ये रूप ग्रामेक पकार से जिल तुल कर उपस्थित होते हैं। इन समस्त रूपों को यहाँ गिनाना सम्भद नहीं है। छामे की विवेचना में मन्यपुन रे काव्य विस्तार में प्रकृति के उद्दापन विभाव में आने वाले रुपों पर विचार किया जावगा।

## राजस्थानी काव्य

पिनुने प्रकरणों में बाध्य-रूपी का उनकी प्रस्ता है अनुसार विचार किया गया था। वहाँ उद्दीपन-विभाव के अन्तर्गन आने वाले महाजि-रूपी पर विचार किया जायगा, दर्शलपः आवस्यक नहीं है कि उनके अनुसार वहाँ भी कम का अनुसरण किया जाय। बताबरण ृष्टि से राजस्थानी काव्यों का यहाँ होना उचित्र है रद्यि बेहित

¥3?

न दक्षमणी शेरि श्रावनी परम्परा में दिल्ला मान्या दुन्। में मिल मृतु प्रज्ञा के परिवर्तित करों को लेकर उपन्ति : ी है। इस्

राजस्थानी काव्य

तेनों में मानवीर भाषों को प्रदृति में - म नया निराण का दिनों की करने वा अध्यक झामन र ता है। या में मान पह नि लान मानक में ने खांचा करने कर राहि माने मान पह नि लान मानक में ने खांचा करने करने हैं। यान मीनियों के प्रमाद रखा नियों मानवार में का दावा मानवार में का का मानवार मान

र्यक कारती है और यह मानदीय की वंदाय के समावान्य भी जान पड़ती हैं। इसी मार्क्यों व मानदावी प्रका में के ती हैं, देंगे मार्क्यों के जानस्वय वादावार्या जुन्दर दीन विदेश मान्य चाहेगा—विदेश दि प्रविद्यालय कर रहा विता सभी साम

्रिक संवीत विरोध काना वाहिता—िर दिंड वर्गाश वर रहा राज गाँवा गुरू कर रहा है। वि हो, हिंबे पूर्व ने जवान के च्वा कि किए में से स्वाप्त के स्वाप्त कि उद्देशकर में है। रहाँ के विराध में से से साम मान सर्व कि उद्देशकर में है। हैं। की प्लाईट भागता म हाई कि इंड हर कर बागे नाम में म हान का धार्वात को व्यक्ति की मान हिंतों करोड़े वा स्वाप्त के स्वीत कि स्वाप्त की स्वाप्त के स्वाप्त की स्वाप्त क

गहरा बंधार्थां को चायिक गीत करणा है—शिका दिलों कप्रांक सादणा है, तिलों की विलियों करते समर्गी है तथा बों वरण करत करणा है उन दिलों कोई पाइन हिस्स करीं है।' इट कपा गीति में प्रकृति पेदल सानशीय मानी का

----

\* \$ 2 उद्दीपन विभाव के श्रन्तर्गत प्रश्ति श्रापुत्रस्य दी गढी करती; उसके सहानुभृति के विस्तार में प्र वर् । दिगति के बचार्थ रूप में उपास्थत होती है। यहाँ ब बाब्द संयोगिनी नाविषा गुन रही है और उसकी महानुभा मयुरी का रूप अमे वियोग का स्तुत दिलाना है। लोक-गी मिनी भी वियाम की स्थान में परिचित है। कीर तभी य चान्दीलन तथा उसकी उपकृत के प्रभाव को जानती है-पने बादल खाद है। धाकारा में बिजली चमकरड़ी है। ऐर को भारा तभी भलो लगती ६ जव पर में सम्मति श्री हो।' वन्ताः गीन के बाजवरण में गायिका खपने संबोग खपनी वियोग-पेदना दोनी से परिधित है। साप हा स

यात्रावरण में उसकी प्रकृति सामी सदयरी समती है। प्रकृति के दोनों रूपों को यह स्वाभाविक भाव स्थिति में गहर है। फेयल संबोग तथा वियोग की परिपतित स्थितियों में पर री पुत्र सम्पर्क के शाधार पर निश्न प्रभाव आस करती है। उल्लास खामा हुआ है शीर विरहिए। अपने उल्लास से मारवणी इशी प्रकार निकल हो उठी है-'हे थिय, पप गई, मार बोजने लगे। दे कंत. तू पर था। यीवन श्रान्दी विरद्यी मारवणी प्रकृति के शानन्दील्लास को धपनी घेदना में पाकर बिहल हो उठा है। यह संयोग के सुरा की रिपति कराने पाली प्रकृति ही तो कष्टकर हो गई हे— पायस के वर्षती पर मोर उल्लास में भर उठे। वर्षा भाउ ने तहवरी की श्वीर वियोगनियों को पतियों की पाद शालने लगी।' बिरदिः

व दीला मक्ता दूबा , शंक १५०, १८१, १६०

श्राच्यक्त भाषना का श्राहीय करके जैसे विकल है ---'बादल एक एक करने विश्वलियों की नहल-पहल हो रही है। में भी काञ्चल को रेखालगाकर अपने तियनम से कव मिनूँगी।<sup>३३</sup> इस गीति की प्रमुख प्रवृत्ति तो यही है पर इसमें श्रुन्य उद्दोपन संबन्धी रूप भी मिल बाते हैं। मारवया बहुति के माध्यम से आने भावीं की उद्दोत रिवित को व्यक्त करता है। इस चित्र में प्रकृति की सम-रियति का रूप भी सांबहित है- स्त्राज उत्तर का पवन प्रवादित हम्मा ग्राह हो गया-प्रवासी का आने देख प्रेमिशे का हृदय फट जायगा। बद स्थल का जलाकर और श्राफ का भन्नसकर कमारियों का गात भरम कर देगा। भ इस अभिज्यक्ति में हृदय पटने नया 'गान भरमाने' की बात ब्यथा का ब्यक्त करती है, पर साथ ही इसमें प्रकृति का रूप भी समानान्तर प्रस्तुत है। ? इस व्ययानाति पर साहित्यक प्रमाप भी है, इस कारण प्रमृति के एक उद्दीवक रूप में खारीप की नावता भी है। इसका यह ग्रर्थ नहीं है कि जनगीतिकार आरोप करना ही नहीं है, पर खारोर का ऐसा रूपात्मक चित्र उनमें कम ही दणा है-'बादलों की पटाएँ सेना है, विजनी तलवार है और बपा की बंदे बाणी भी तरह लगना है। है प्रियनम, ऐसी बयां श्रानु में ब्यारे विना कड़ों कैसे जिया लाय ।

क्या कहा माना माना है. १ \*— प्रावकारी परम्या में व्यक्तिशता सवार्थन कुर 'माध्यानत काम करता। प्रश्या भागा की दिए से रामस्याणी कार्यों के निवड़ से म बर नड दायश्टल, कारवा मी इक्स बरागी कि केस से होने को कारवा मी इक्स बरागा डरिश श्रीमा । उदोशन निकास की दिए से इक्स से सीति का सम्पादस्य है जिस की बीट में तहने सहीह किया गया है। बीचान में निरदर्शी की प्रशीन उद्देशि करती है—

<sup>1 481 : 60 25, 85,</sup> YF

<sup>¥ 48) : # 245</sup> 

<sup>4 281: 40 255</sup> 

<sup>355</sup> 

"विरद्द हुवाशनि हूँ दही, सही करू छड राख। वेदना महि तुँ तापनद, नारू भई वैशाल॥"

इस ऋहु का समस्य पातावरण उसने मन को विकल करता है, उसकी विकासिन में कमी कुछ दाहक है। यूची संत्रा हो उठा है, महायचल से आने बाला प्यन तेज सोकों में आकुल कर देशा है। इसी प्रकार शरदकाशीन चरिल्ला भी विशोधनी के लिए निय के समान है। उसका समस्त भीन्दर्य और उस्तास उसने लिए दाएक है। कुक स्थल पर विराहिणी आरोग के आभार पर प्रकृति के उरीमन-रूप को प्रसात करती है—

"हैमानिरियां हाथियों, श्रावह पवन पराणि। ऊँमाड़ी उत्परि चड़ी, मारह मन्मय वाया।।" माधव के दिरह प्रवंग के दारहमाड़ा में श्रुप्त संवयी श्रामेर का वयान भी दिरह के विरोध में प्रस्तुत किया गया है। परन्तु वह श्रामोद जन जीवन के उन्दुन्त उल्लाख से श्रपिक संविश्वत है। करि कार्य का उल्लेख इस प्रवाह करता है—

'का उल्लास इच प्रकार करता ६—— ''कामुख केरां फ समर्ग, किरि किरि माइ फाग। चंग बजावह चंगवरि, स्नालबह पंचम राग॥''

इस प्रकार इस गीति की प्रवृत्ति स्वन्द्वन्द है। ६ ५-विल्ले प्रकरण में देल सुके हैं कि 'वेलि किसन स्कमणी

६ माध्यानल कामसंदला प्रदेश: राखपति : छं० ५६६

७ वही; वहां : धं • ५८०--

भग्नरद निश्च कर समसमह, थे मह' ब'िड मेड । उड़ों सरी हिंहों भागीम जिमह, विरहतीर्दा दिव देव ॥"

ष वडी; वहां : ह्रं॰ ५९६

९ वडी; वहां : हाँ० १६

शिपासका के अनुसार इन डॉक्टिका कानों में आका है। यन्त्र इस शिर्म प्रस्ति था संस्थ यह से स्थान में में के स्वार्ति था सी तथा व्यापक कर काम काम कामों वर्गाणों के सारत इसमें मुद्दी न उद्देश के राखा प्रसाद की भी में है। बस्तापक बान में में कामणा प्रसाद की में का मारता का स्वार्ति है। वहन्यका में ने कामणा में ने किसने में प्रसाद की है है। मारता का स्वार्ति है। वहन्यका में ने सारता में ने स्वार्ति की मारती है मार्गि में मारता है। है हमार्गि की मारती मारती है। मारती है मार्गि मारती हमारती हमारता की स्वार्ति की मारती हमारता की स्वर्ति मारती हमारता की स्वर्ति की स्वर्ति की सारती हमारता है। हमारती हमारता हमारता है। हमारती हमारता हमारता

> भीरति प्रतरि निरमण मिनि नी तर धारी अति धार परोधर । भाने बाद किया तक मुख्य

> > लंदनी दश्न हिं स सहर """

हसी सन वा हुएँ। वो जीताह उनमें नया हु में लगाओं के मुनलं है मं बीहन में मुर्गाद का विभेव करके. देना है जा हुई हुईग्यह है। बही हुईगा में बह रहेजना न वहने देवल प्रवास में मानवीद भीतन वंग किएँग हिया है। जिनमा मेंग बील-मान के प्राचान रह महादि को उहुईगा तेवाम के उनिकाद कर देवल दे—मोजने नहिंद कर बहत गया। हिंग्याही बीहन दुवसे में स्थानन्यान वर जल मान मान है कैत प्रवास निमान के संस्कृति हों के यह उपन कोर्न पर साहुन्य हो। सामन के प्रधाने के सामने करना में सामन्यान के बहात है। सामना कि स्थानित हों हों के दूरिया में प्रवास करना है में स्थाद के निमानी बाद में महादि को दुवसित के प्रवृत्त करना है—

१० देश दिल्ल सार है है दूधनु में इस्र १०१

खार वाली गई, जल-निमेल हांकर नीवी मूर्गि में जा रहा है—रिंड यमय लड़ना खी रु नेती में जा रहारी ई । । गे इस प्रकार हम देवले हैं मीनि-काद में जो महति और जीवन के उत्मुख्त भाग का दिया या इस काद में खलकार तथा करना का जेच हो गया है। इस काव्य में महति की शुट्ड-भूमि में रलकर मानतीव किया-व्यायार की योजना करने की प्रवृत्ति भी है—यूप्य ने उदय होंकर वेसामिनी की ये पर, मंगन-वंद, कुद्दिनी की श्रोभा का मुख्त से वन्यन में सर दिया, या, हार, ताल, मनर और मांशालायों को वन्यन से युक्त कर दिया। । गे इसमें उदलेशों से खालाबारिक वमतकार मान मकट किया है जो संसीमानी। ये साथ वर्षन को उद्दीयन ये रूप में महत्त करते है। दूसरे वर्षन में येवल मानवीय विलास-कोड़ा ग्रो का उत्लेख किया गया है—

''श्री खंड पंक कुमकुमी सलिल सरि दलि गुगता खाइरस दुति।

जल कीया कीड़न्ति जगपति जेठ मास एडी लुगति।"<sup>93</sup>

भह संदेशत शाहित्य के अनुसरण पर सामनी वातावरण का मणव है। आलंकारिक मयुक्त आरोपपार को अधिक यदाती है। इप्सीराज ने यदंत और मत्यानित के प्रसंग में लवे स्वक वाँचे हैं और अन्यव भी देते प्रयोग अधिक किए हैं। यदंत के वर्णने में अनुसाज के आरोर के साप साहत ऐस्ट्रपर्य बिलास को भी प्रस्तुत किया है। पयन वर्णने के प्रसंग में कामहुत से माराना करने पति तथा हाणी के आरोप किए गए हैं। पयन की कसाना भेष-हुता से महत्य की जान

११ वदी; वदी : सं० १९७, १०६

१२ वही; वही : कं० १८५

१३ वदी; वदी : सै० १८९

।इंनी हैं; परन्तु यह पवन-दूत केवल उद्दीपक है, इसमें सहचरण की

रात्रस्थानी काव्य

उद्दानुमृति का वातायरण नहीं मिलता। श्रदनी कलात्मकना के कारण [म सुन्दर चित्र में आरीप का माध्यम स्वीदार किया गया है - 'यह बन दूत (कामदेय) नदी नदी तैरता हुआ, वृद्ध-इच्ह पॉदना हुआ,

-इसलिए उद्दोपन की भावना भी व्यंजनात्मक है। द्यागे चल कर इस काश्य में आरोप का प्रत्यक्त चाधार बदता गया है-'पुष्पासय का पान करता हुआ, बमन करता हुआ उन्मच नायक रूपी पत्रन पाँव टीक स्थान पर नहीं रखना; द्या का ब्रालियन दान देता हुआ पुष्पनगी (रजस्वला) लतात्रों का रार्च करना नहीं खोड़ता है। 198 इस भारोर में मानवीकरण का उद्दीत रूप अधिक प्रत्यस्त है। प्रत्यक्त आरोप का रूप कभी सुन्दर व्यवना सन्निद्धित हो जाती है— पृथ्यो रूपी पत्नी ग्रीर सेव रूपी पति सिले: उसड़ कर तटों को मिलाती हुई गंगा और यमुना का संगम-स्थान त्रिवेखी ही मानी

१४ वही; वही : सं० २५९ १५ वडी: वडो : सं० २६० १६ वडी: वडी : सं० २६२

तिकाश्रों को गले लगाना हुन्रा दिल्ल में उत्तर दिशा को द्याता है, उसके पाँव आयो नहीं चल है। <sup>९४</sup> इस दर्शना में संक्लिस्ट योजना से ब्रारोप को ब्यक्त किया गया है, इस कारस चित्र सुन्दर है। ब्रागे स्थन की गति का वर्णन किया गशा है— केयड़ा, केतकी, कुंद पुष्पोंकी सुगन्य का भारी योभ्या कंपे पर उटाए हुए है, इसलिए गधबाद पबन को चाल घोमी पड़ गई है, अमित्रिन्दु के रूप में बढ़ निर्भर शीक्तरों को यहाता है। 19 इसमें ब्रारोप कही प्रत्यन्त नहीं हुआ है फेबल कियाओं के मध्यम से ब्वक किया गया है चौर विलरी हुई फूलों से गुणी हुई वेखी बनी १० इसमें भी मानात्मक व्यंजना शारीरिक मानवीवरण के आधार पर ही अधिक हुई है और

¥30

सीझ विलात का रथ अधिक प्रमुख है। यह रूप वा आयोग भी कभी मोल्लता ने अधिक संबंधित न होकर सुन्दर लगता है—'काले काले परंगी की अधी मानी वातज की रेला है: किंद में सुद्ध हो मानी किंद की नेवला है: '''पृथ्यी ने अपने लजाट पर वीरवहटी रूपी केंद्रम भी विजया लगाई है।''

सन कार्य

१६—संग साथको ने प्राप्ती येम-साधना में विरिट्णी के रूप में ध्यपनी वियोग-अपया को व्यक्त किया है। कभी कभी इसी प्रकार ध्याने मिलन-उल्लास को भी संयोग सुख के रूप में स्वन्धंद श बनः उपस्थित किया है। ये दोनी स्थितियाँ श्रमार के संयोग वियोग पक्त हैं। इनके अन्तर्गत प्रकृति का प्रयोग उद्दीरन रूप में हुआ है। इसके साधनात्मक रूप पर विचार किया गया है। इन संतों के काव्य में स्वच्छंद बानावरण है। इस कारण विरद और संबोग संबन्धी प्रकृति-रूप लोक-गीतियों की भाषना के अधिक निकट हैं। वस्ततः इन साधकों ने इन स्थितियों का माध्यम अपनी साधना के लिए स्वीकार किया है: श्रीर इन्टोने लीकिकता का आश्रम भी कम लिया है। इस कारण इन प्रवृति-रूपों का प्रयोग सत काव्य में कम हुआ है। फिर भी 'विरहिन के छांगी' ख्रीर वियोग संबन्धी पदीं में वे रूप मिलते हैं। कुछ संतों ने वारहमासा वा ऋतु-वर्णन भी लिसे हैं। क्षोक गोतियों की गायिका के समान संतों की विरद्विशी बारहमाठों में प्रकृति के साथ प्रापनी व्यचा को व्यक्त करती है-

"भार्दी गहर गंभीर श्रवेली कामिनी। मैघ रह्यी भरलाइ चमकंत दामिनी॥ बहुत भयानक रैनि पवन चहुँदिशि वर्दे।

(पि ह) सुन्दर विन उस पीव विरहरों क्यों रहे।।"

रण नही; यही : सं० १९९, २००

त के भयानक रूप से यहाँ व्यथाका तीव होना दिखाया गया

ग्रागे सन्दर दिरांध का ग्राधार भी प्रहण करते हैं-

'दिस-दिस तै बादल उठे बोलत चातह मोर । श्रौर सुन्दर चक्रित विरहनी चिन रहै न**्रि ठौर ॥""** 

श्रीत सतहब

मि पर प्रकृति उपस्थित हाती है, बंतों में मिलता है। इस सहज श्रमिक्यक्ति से प्रकृति उन्हीं भावों को व्यक्त सी करती है जिनके है ज्याधार पर वह प्रस्तुत होती है।

वियोग की पृथ्ड-भूमि पर सुन्दर की विरक्षिकों को में न्यापक उद्देलन विखरा हुआ जान पहता है जा अपने आप ट श्रीर वेदना छिपाए है-मेरे बिय, तम इतनी देर वहाँ भटक वसंत भृतु तो उम प्रकार व्यतीत हुई, ग्रव वर्षा ग्रा गई है। ' चारों ग्रोर उमड़ युमड़ चले हैं, उनकी गरन तो सुनी ही नहीं । दामिनी चमकती है हृदय पीड़ा से काँप जाता है, यूँदों की : दुलदायी है !'<sup>२०</sup> इस प्रकृति के रूप में विशंगिनी की बेदना भीड़ा मिली हुई है। बखुनः इस चित्र में दो रूप मिले हुए हैं; की पृष्ठ-मूमि पर प्रकृति है और फिर उसके ग्राधार पर बेदना र है। इसो प्रकार घरनीदास की विरहिशी ह्यात्मा को<del>'</del> "पिय विन नींद न द्यावै ।

र ब्रक्ति

म मंबाक: सुन्दर : विरद्ध को धंव ९ सम्दर्भयरः दुल्लाः प्रेमः १० o मैंबाo: सन्दर्भ १ एड, राव सo B

भावना को बुल्ला इस प्रकार ब्यक्त करते हैं-

सुनी सेज भवानक लागी गरा विरह की जारी मा ११ १९

रे ७-- प्रकृति के उद्दीपन-विभाव का दूसरा रूप जिसमें भावों की

'देली पिता काल? घटा सो पै भारी।

YIE.

खन गरने रान बिजुली चमके, ऊपर से मोहि भाकि दिखारी।" दरिया साइव (बिहार वाले ) बिय-स्मृति के आधार पर प्रकृति को उद्दीपन के व्यंजक रूप में प्रशतुत करते हैं- के श्रमर पति तुम क्ये नहीं खाते। वर्ण में विविध प्रकार से तेल प्रयन चल रहा है। भारत गरज कर उमड़ रहे हैं; अजस धारा से घूँदें पृथ्वी पर गिर रही है. विजली चारों छोर चमक जाती है, भीगुर भनक कर कनकारता है; विनद के बाल दृदय में लगते हैं। दादुर और मोर सबन यन में शार करते हैं, पिया विना कुछ भी तो छच्छा नहीं सगता। सरिताओं में उमइ-शुमइ कर जल छाया हुआ है, श्रीर छोटी वही सभी तो प्रातित हो गई हैं। १९६ इसमें वियोग की मनः स्थिति के आधार पर प्रति का रूप विरोध से भावीदीयन की व्यंजना करता है। क्यीर में श्राप्यात्मिक श्रलीकिकता और दारू में प्रेम की व्यंत्रना श्रापक है; इस कारण साधारण प्रकृति के उद्दीपन रूपों को इनमें स्थान नहीं मिला है। जो रूप है उनमें ब्राध्यात्मिक शंवेत मिल जाते हैं जिनहा उल्लेख किया गया है। क्यीर का प्रत्येक उद्दीपन-चित्र श्राप्यात्मिका में यो जाता है-

"ज्ञोनरे बदरिया परिमे संभा । अग्रुवा मूल वन गंडा संभा ॥ पिय अति बन अति रहदें। चीपरि कामरि मामे गहदें॥

पूलवा भार न से स्कें, कई स्लियन को रोग। बनी बनी भीजें कामरी, जो लगे भारी होग॥<sup>१९६</sup> बाहू रुकी क्यों को मेंस की स्वायक भावना से बुक्त कर देते हैं। स्वोग के खासर का कप हम नकार दे—

२१ ६=हा**ः ब**ह्याः :

रर दण्हान् इहिंदा इसन र ह

૧૨ મીરફા દહેર કરતેની ૧૧

"मुख्य वह कृति करी, विषयी करते वागर ।

गामन सर्वाज जल पता मेरे दार्ह के बे बार ।।"

\$=—कीते में मृरद्राद्वा पर सर्विद्वक प्रमाराओं का व्यक्ति
प्रमान हे रशीतिष्य दनमें ग्रह्मित पर वाश्येष करके उद्योगन का रूप उपिया किया गया है। इस साराय में ग्रंगाविक

वराः करना के देशा नहीं, यन्त्र पर के व्यक्तिक करें रूपक में यह गामिया गया है—विपाणी के सामने उसहते हुए वादल हैं और क्षित्र वामिया गया है—विपाणी के सामने उसहते हुए वादल हैं बीर क्षित्र वास्त्र पर पर सामना व्यक्तिम्य कर दर्श है.... यारल ही हमती हैं, विपुत की दशादण हैं और गामन निवाणी के प्राण्य नार हैं है। वहस्त भीत पारी और गाम्या है, और पूर्वी के

## प्रेम कथा<del>-</del>काठय

कारते हुए 'मार मार' क∉ते हैं। । रथ

\$ ६--- हाय्य-स्थी की विशेषता से कहा मना दा देम कथा महत्त्व और भानी वा बायार लोग क्या गांतियों है; दश महत्त्व और भानी वा बायार लोग क्या गांतियों है; दश स्वत्य क्षार क्ष

क्यों के दिन से जायानी में झांधक उन्मुक बाताबरण मिनता है। सारों के सिंदी में मान-श्वेतना के स्थान पर बेदना के बाद कर आही है। दिलात का श्रीवृत्त करात साह में मान-श्वेतना के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान में महत्त के बदतत तुए दर्श-क्यों का विश्वित्त के मानी के सम पर ही उदी-एक बताया है। हम बादस्यानी में नामानी के सम पर ही उदी-एक बताया है। हम बादस्यानी में नामानी के सिंद्य करीने को लेक्ट महिला के साह की स्थान की साह की सामानी के सिंद्य नामानी के सिंद्य नामानी की स्थान मान ही साह नामानी की सामानी की साह की सामानी की सामानी की सामानी साम

२४ मधाव: सुन्द्रव : पव, श्रव सव ४

को सम अथवा दिरोध पर रखकर अधिक दिकल हो उठती है— 'असाढ़ मास में ···धेरती हुई घटा चारी कोर से छाती आनी है; है प्रिय, बचाद्रो मैं मदन से पीड़िन हूँ। दादुर मोर और कोविजा शन्द कर रहे हैं ... विजली गिस्ती है, शरीर में जैसे प्राण नहीं ककते।... सावस में ... मार्ग श्रंथकार में सम्मीर और श्रथाह हो उटा है, जी वावला होकर भ्रमता घूमता है, संबार जहाँ तक दिखाई देता है जलमय हो उटा ई, मेरी नौका तो बिना नाबिक के पक नुकी है। · भादों में · विजली चमकती है, घटा गरत कर प्रश्त करती है, बिरह काल हं कर जी को बस्त करता है। सथा अकोर अकोर कर वरसता है, ब्रोलती के समान मेरे दोनों नेव चुने हैं। १९० इसी प्रकार यह सारा बारहमाना प्रकृति श्रीर भावनाश्री के सामजस्य पर चलता है। इसमें प्रकृति का स्वाभाविक रूप भावीं का खाधार प्रदान करता हैं; खौर भावों की सहज स्थिति ब्रहृति से प्रेरणा बास करती है। साथ ही इसका सब से बढ़ा शीन्द्रये यह ह कि प्रकृति के किया व्यागरी में भावों की व्यवना समिहित है, बबकि वियोगिनी के भाषों छीर अनुभायों दे साथ प्रश्नृति से तब्र पता भी स्थापित की गई है। बादल पिरत है तो वियागिनी कामवीदित है; छांधकार सम्भीर प्रयाद है ती उसका मन भ्रमना है और यदि मणा बरसना है तो उसके नेत्र पूरी हैं। श्रान्य प्रेम कथा काव्यों में ऐसी उन्मुक स्थित नहीं है। दुराइरन-दार ने बारदमाना को संबोग के बान्तर्गत रखा है, इसलिए उसमें भी यह सरज भाव नहीं ह्या सका है। इसमें दिलास तथा की झा की बात ही श्राधिक है। उसमान श्रीर श्रालम के बारहमारों में प्रकृति पींधे पड़ जाती है और विरद की शबस्था का वर्णन ही प्रमुख ही गया है। इस विरद्द स्थिति का वर्णन भी कार्यास्थिति के रूप में न हो इर अधिकार निया बलावी तथा पीड़ा संबन्धी अनुभावी के असुनिष्ण विश्व में

२५ अंध : स.वसी ; ९६०, नायमती-विवेत-धंड, दी० ४, ५, ६

धिक ब्यन्त रे— 'बैट का तथा, इस मात में ते सभार ऐसा नथा प्रातियों के ब्रॉस्स्व गए। विरह द्विपाए नही द्विपना महस्र ह होकर उसके शारी को तपाता है।... अनाड मान मे... श्वेत. त, प्रयाम बादल छाते हैं, देरा बच्चों की पंक्ति दिखाई देनों हे, लंग ारी घरों को छात है, वजी बनों में धानचा बनाने हैं। मेरा करत तो ागी है, मन्दिर छाकर क्या करूँगी । ३६ इस न्यि का वातावरण

किर भी स्थानायिक है। बालम ने ऋतु के रूप की हुण्ड मूमि में र है. उसके छाधार पर बादों की बात करी है पर इनमें रीरिक किया कलाव में याधिक न वी त्या खनुसावा तक नीमित रहा ा है। प्रथपि इन वर्णन<sub>े</sub> में छत्युक्ति ऋथिक है— "मान पावन श्याम पदा उनई लिख के पन घीर घिरात नहीं।

र्शन दावर मार परीहन की लखि के दाख चित्त विश्वन नहीं। अब ते मनभावन से विद्यार तम ते हिय बाद सिरान नहीं। ्म कीन से पीर कहें दिलकी दिलदार तो कोई लखान नहीं !" \*\* ाः बालम प्रेम क्या कव्य की परमान में होकर भी शैनी को इष्टि ोनि कालीन प्रश्रप्ति के प्रथिक निकट है। इन्होंने कुछ स्वला पर ग के बाधार पर पहले की खपरिवन किया है और ऐसे रूपों में

को उद्दास करने की व्यंजना सक्रि?न है--'पर्त भपूर माना चानक चटावे चोर. षया पर्यात तेशी चाल ल्या लई। तेनी रैनि कारा वारि बुन्द करलाई. मेंप भिल्लिन की तान दाइत वही नई।" रें

१६ चित्र ०: उस० : ३२ पत्री-संड, दी० ४४५, ४४६

। ७ विस्तवारीय (मा५० काम**ा: बालर: २३ वी क**र्रत : व नदी; नदी: २७३: वर्ग

खानम में ममरहार के ताथ धारोप का रूप खरिक है—'फहम्मोला हुआ प्रबंध परम मरता है, पिरही बुद मूल में दिल जाता है। खाकरा में पुमक्त परमोश पड़ा द्वार हो है, नारीन नती रे समान बिता कॉरी हैं। इस खारीन में दिरह की माह रिस्ती को लेडरून कहीं, उत्तमा का प्रमोग किया गया है, लेकिन प्रन्य उद्दोगन की स्थित को बन्दान करने य ली माद प्रयोग करानुखी का खारोप भी किया गया है—

"महाकाल वैधीं महाद्यान दृष्टै, महाकालका के वैधीं देश छुटै।

कैथी धूमधारा प्रचयकाच दारी,

कैथीं राहु रूप कैथीं रैन कारी।"<sup>३९</sup>

ई १० — जायमी में उद्दोश्य विभाव के क्षत्यगंत चेवल उल्लेख करफे मानवीय मादो को बरक करने की प्रश्लि मी पार्ट जाती है। क्षत्य करि विभाव क्षत्य कीर विभाव क्षत्य होना गया है। तस्त्र के प्रश्लम में कहि ने मानवीय उल्लाव समा विलास का वर्णन ही जरिक किया है—

'फर फूलन्ड सब डार श्रोड़ाई। मुड बाँधि के पंचम गाई। बाजिह डोल दुइ भी मेरी। मादर तुर माँम चहुँ फेरी।

नवा संबंध बहुन करा निर्देश स्तित होर बनारे हैं। है। वारी है जहाँ तक शहुत के बाद मानबीय उस्लाव का प्रश्न है, वह कर रहामिक है, क्योंकि ऐते समय क्षेत्रपाय का उस्लाव मन्म होन सहज है। परन्त हम बग्रांनी के अन्तर्भत जब बासकी आनरहेस्ता का बयान करते हैं, उस्में क्यान्य मार्गा होना स्तित है—

२९ वहीं: वहीं : रण्यां तरग

३० ग्रेयाः, जायसी : ५६०, २० वस्त-संड, दो० ७

"पहिरि स्रॅग चीर धनि सीना । परिमत मेद रहा तन सीना । श्रघर तमोर कपुर मिमसेना । चंदन चरिन लान तम वेना।"59 उसमान ने पट् भूतु वर्णन को वियोग के बान्तर्गत रखा है, परन्तु इसमें भी प्रकृति से खाधक स्थिति प्रधान हो उठी है । इन्होंने भावों से सवन्धिन पीड़ा, जलन तथा उत्तीहन ग्रादि का वर्णन ही प्रमुखन: किया है- 'जेठ को ब्वाला में दु:ख मन से निकाला नहीं जाता, बिरह की दावा देखी नहीं जाती जैमे श्रापन की धेरी ही प्रकट हो गई हो प्रिय पता नहीं किस तन में लिया है।' बही कही प्रकृति प्रत्यक्ष होकर वीदा तथा उत्वीदन का बढाती है-- 'प्रवाम राजि में जो कोकिल बोलता है. वह मानों बिरह से जलाकर शरीर को भाँभर कर देना है। विजली बढ़कर जैसे स्वर्ग में फैल जाती है, मानो चमक दिखाबर नी निकाल लेती है, 34 उत्तमान का ऋत वर्णन इन्हीं उद्दीवन-रूपों को लेकर चलता है। खागे रीति-कालान प्रवृत्ति की विवेचना करने में प्रकट कोगा कि इसमें भी प्रकृति का व्यंजक व्याधार लिया गया है। नर मोडम्मद ने भी उल्लास लीडा को फाग-खंद में श्राधिक दिलाया है। उसमें प्रकृति परोज है, बिलास तथा पेश्वर्य ही सामने था सका है-

<sup>ध</sup>गली गलो घर घर सकल, मानहिं फाग जनन्द। माते सब जानन्द सों. भा फागन सप कन्द्र॥<sup>938</sup>

ुं ११—इस विषय में प्रेम-काव्य के स्वतन कवियों में भी यही प्रहृत्तियाँ पाई जाती हैं। परम्परा से स्वतन होने के कारण हमका भातावरण क्षयिक उत्पुक्त है। परन्तु यह भावना

श्वातपरण श्रापक उत्मुख है। परन्तु यह भावना स्वतर रेसी वर्षि भावना को लेकर है; इनके बारहमाही में प्रकृति के बाध्यम से संयोग-विज्ञास तथा विशोग की विस्टू-ज्या

११ वरी: वरी : वरी, २९ वर्-क्क्यु-वर्धन-संड, दो० ६

३२ वित्राव: वस्त : १० विरद-खंड, दीव २४५-६

३३ इन्द्रा**ः नूर**ः ५ कम-संद, दी**ः १** 

का स्विष्ट निवास है। या इंच भी भाग स्वेतक न तेका बाह्र स्वारोगी नवा स्वमुशानी का लेका है। दूसपुरनदान पूर्व की शीत का उत्तरिक्षण सामितन जाय का वर्गन करते हैं—

"हुत्या के देश साथे माते लखाद। रही नाम र पेम पाये नारासमार ॥ "अप

पस्तु इसमा सार्थ वह नरी है। यह है। के प्रमुख सीर मार्थों का साम-झार प्रमुख ही। नहीं किया है। आवार मान का बर्जन मार्थोग्जाम के ममानात्म प्रमुख किया। या है—

'...... । छोनई घटा बादर मध छाता। यस लाग मेघ दिन गरी। सीता नद बरनी की छाती। इस हरी देखि बहुबरोस । वरीहा बीच पीव लागे संसा ११७३%

है। हिर पार्य न्यूयन के प्रशंस पार पार वास कार करा। करा। है।
इलहरन ग्रीप्स के रूपने में नेदना को व्यक्त करते हैं—नेत्रों में में में के स्वत्यं पार्य करते हैं—नेत्रों में में में के प्रमाद वाह हो जाने हैं।
इलहरन ग्रीप्स के रूपने में नेदना को व्यक्त करते हैं—नेत्रों में में में के प्रमाद वाह हो जा है।
इत्याली देश पक्ष उत्याव संत्र हा गई है और को किल कुड़ कर दिलार करती है। एवंग आरोप के माध्यम से प्रयाल मुक्ति में करीत भारित विवाद करते हैं।
इति विवाद कर्य की गई है। आरो दिन के वर्षन महित है से पर व्यक्ति करित हैं।
इति के प्रमाद में नेत्र हैं।
इति के कार्य करते में मंत्री है। दिन वार्य आरता है, सेन पर व्यक्ति कि कार्य है।
इति के कार्य है विवाद के उत्तर करते हैं।
स्वाद से उत्तरका प्राप्त कुड़ नहीं प्रमाता भारे पहली के कार्य है।
इति है। 'सलहरमन' करति से सी स्मृत्वव्यंती में रक्षी प्रकार प्रकृति की है।
स्वीद से विवाद से सी स्मृत्वव्यंती में रक्षी प्रकार प्रकृति की है।

३४ प्रह0: दल्ल : सहकर व.रहम.सा

३५ पुरुकः दुखकः शुखार वारदम सा

१६ वडी: वदी : धर्वा-रित-कावती-विरद-क्षेत्र

ड़ मगा है शोजन भारों ने नीह नरतता है। क्यों को मानक की जीन एकों हाल क्षेत्र के स्वाहित की बारों को मुनकर मन भी जीन मीं है। बुद्ध कुट्टक कर क्षित्वत और तीने पतने हैं। दानों रे सुकर मुनकर प्रत्यत हो। रेसे हैं। 130 हाल कारों में लगार की एंत कर है, क्योंकि उनता संस्था सार्विश्व परास्था ने अधित हैं है। बुद्धारत एक पता पर पर पर उन्होंन का आरोत करते हैं— ''बावन बाहु जमुन हों। सेगा। लहरों सेति स्व उठे-परेगा।

नदा नार नीत सर्पा सहेली। इन्ड कद मुटी बाडिन वेली। " <sup>s s</sup>

## राम-काव्य

हुँ २—"रामचरिनासातण और 'रामचरिक्का दोनों काल राम-कमा रंतिन्य है । एरस्सा की हुँ है में स्वतम स्वरूप में प्रमुक्ति के दूरिका-म्बर्धस्यन्त मुद्दे कि रोगों से सामने माहित्य हैं। दारख माइसे रहा है। साहित्यक रूप में उद्देशिका माहित्य कर रास्पाधी प्राह्म करिक हो जाती है। क्लामक प्रयोग में यह आरोग म्बर्धक हा जाता है। एस्तु इस सीमा पर हम दोनों काव्यों में का स्वरूप सालन है। इस कारख सारोग में राह और ते का स्वरूप सालन है। इस कारख सारोग में राह कीते कि मानविद्या के सामा पर कि एस्त दें। महित्य महीत केरिय स्वरूपनारों में कीत महित्य करात्मक देवार मंत्री मानविद्यां के सामा है। यह रास्त कलात्मक दे पर मृत्य में भी सारोग की मानवा है। यह रास्त कलात्मक दे पर मृत्य में भी सारोग की मानवा है। यह रास्त कलात्मक दे पर मृत्य में भी सारोग की मानवा है। यह रास्त कलात्मक दे पर मृत्य में भी सारोग की मानवा है। यह रास्त कलात्मक दे पर

च नत∗ः प्रशुक्तांत

ट पुटु०; दुस्र : शहर वर्ग)

"कुद ब्ली दारिम दामिना । बमल स्वद स्वर्थ श्राहि मानिना । बदन वाय मानि यह दंश । गर्म 'दारि निक मुनद मनेता । भीहल बनक बदित हरवारी। गेवन संक गकुक मन माही। ए हमीर आगि स्वत्र परिचा तदीरन को प्रत्या । स्वत्र हे—कि स्व बत्ती बरि लेही । मानहुँ मीरि स्वित्रवन देरी। पर इच्छा दिलार श्राधिक नहीं है। इच्छे बाद काँग वसंत की महितकर योजना 'बान हमीक करिक श्राहित के आपरा पर बता है। और इस आरोर में महित वरिक ही है—'बनेक दूसी में लगाई उक्सी हुई है मानी बहा कि हित्रव विज्ञान ताने गए हैं। बदली और जाल ही मानी अंच्य ब्वार्स हैं वो उनकी देशकर मीतिन नहीं उक्सा मन भीरि है। नाना महारिक वरिक है मानी बनेक धनुष्ठी स्वत्रेक रूपो में सड़े हैं। व्यव्य क्वार व्यव्य हुते हैं, मानी बनेक धनुष्ठी स्वत्र हुते हैं। नाना

द्र—रामचित्रका का कवि अपनी प्रश्ति में अलंकारवादी है। साम ही इसमें साहित्यक परम्पा का अनुसरण भी किया गया है। इस कारण आरोगे के माध्यम से ही प्रकृति को

रमन्दर्भा उद्दीपन दे अन्तर्गत रखा गया है। ऐसे सुद्ध ही स्पान होंगे नहीं महति मानवीम मान्यो के सान र व्यवनातक रूप में उपस्थित हुई हो अपना नहीं नह भागी के साभार पर उपस्थित हो गई हो। एक स्थल पर लहसन्दा के उन्लेख में महति का ऐसा रूप प्राण्य है जिसे व्यवनात्मक रीति से मानोदीयन ना रूप कहा जा एकता है— 'मिलि चिक्रन चंदन नात गई स्थित मोहत न्यापन ही गति की। मृत्तीमन विलोकत चित्र की ति में स्थल नियान र पिति की। मृत्तिहल सुकादिक हीदि वमें निय वानि नहीं हनकी गति की। दुख देत तम्राग्रा ग्राम्ट ने नी कमलाकर है कमलागति को। ''

३९ रामः : तुलसी : घरः, दोः १०,३=

४० शमचन्द्रियाः केशवः बा॰ ४०, ४० ४०

: इस चित्र में श्रालंकारिक प्रश्नि के कारण स्वाभाविकता ान पर नम-कार ही श्राधिक है। शारोप वी शावना में दहीं ार से श्रीधक भाव की ब्यंतना हो सकी है वे उद्दीरन नय मुन्दर र उनमें संस्कृत के कवियों का अनुकरण प्रन्यत्त है— सब पुष्य युक्त हैं, बारों ख़ोर मुगंब उड़ रही है जिससे विदेश निवासी ी शंधे हो जाते हैं। पत्र रहित पलान समूह ऐसा शामा देना है वसंत ने काम को श्रामितवास दिया हो।" ४० इसमें उत्पेक्षा से के वाल की करफा भागरमक है। परन्तु वेशव की प्रमुख प्रमुख करण के रूप में बाकार के बारोप की है। यदि शरद का वर्णन

फेरूप में करता है-दंतावति कृत्द समान मनो । बांद्रानन कृत्यल चीं। धना । ाँहै पत राजन मैन मनो । राजीवनि वयो पद पानि खनो ।" "र की धारीपनादिश में रूप ब्यंतना का दक्षिप्तिन्दु न रहकर ासक की ही प्रधानता है।

उस्तक-देश का व्य ११--मध्यपुत की स्वन्दंद तथा उत्मुख प्रकृतियों ने प्राप्ता-ापना तथा रूतियों का आभव लिया है। वस्तु निवादन ने प्रारम्भ में ही उन्युक्त बातायरण के साथ बीवन चीर मैं भीवन प्रेम का काव्य लिया है। इनमें कान्य का खदिनिक चार्यं चंदरेष मिलता है, पर रूड़िरादिता तथा रक सापना से इनका काव्य बहुत कुछ दूर रहा न प्रेम और शैन्दर्य न तो आध्यानिक बागवत्य में तथा है और न काव्य की रुदियों का बंदी ही। परन्तु जैना है विदार्गन का काम्य साहित्यक भी दियों के बाचिक निकट

क्रो: बड़ी : टी॰ प्र॰, धं॰ ३४ वर्षः वरी श्टी । प्रव. दं । २५

है, हर कारण इनकी भाग-पारा को कलात्मक खाधार मिला है। हिर भी इन गीतियों की श्रीमन्त्रींक वरतु-गरक खाक्षम पर हुई है, श्रीर इस्तिवर प्रेम श्रीर शी-स्टब्य की अस्तिवरकता के स्थान पर इनमें भीवन का शारीशंक रूप ही भागत हो जाता है। मुझति के दहीना-रूप की होट से विचारति में लोक-शितयों की मुझति मिलती हैं।

परन्तु इन्हीं कारणों से प्रकृति तथा जीवन में भावों का प्रगुम्कन तीन हो उठता है। वसंत का हरय-नगत् ख्राने रूप में ख्रीक मादक है ख्रीर उठके समानात्तर भावों का यीवन से ख्राव्हल चित्र है—

"मलय पवन बद्द। वसन्त विजय कद्द। भमर कर्द्द रोल। परिमल निद्द खोल। इम्नुपति रंग देला। द्वदय रमल मेला। खनक मंगल मेलि। कामिनि कर्यु पेलि। तकन तकनि सन्ने। रहनि खनि रहि। १९४३

४३ पदावली; विधापति : पद ६१३ ४४ वही: वही : पद ६०६

उन्मुक्त मेम काव्य

47.5

शिर भी प्रश्ति वामने उपरिषत है, कुछ स्थली पर येवल एक लेख के प्राचार पर विरद की पीड़ा हा उत्तलेल हिया जाता है— "गमन नार्ति का चोर ! है होति, चरन बनत मोर प्राच्य । बरव क्लांन परकार है ताल, चीवन भेल उत्तिवार ।" " द्वारी लेख हैं वह चीवन में स्वाचित प्राच्य है, प्रकृति उत्तर कर्यांन प्रतार है, प्रकृति

ांती है, कांम दांदल है, वह तीय वालों से मारता है। अप यहाँ

<sup>प्</sup>नायहुरे तक्ति तजहुलान् श्रापल दलना रितु विश्वक राज।

फेब्रो दुरुकुम मध्दाव खग, फक्रस्टु मोतिखा भल भागमान ॥॥ रीम प्रमुख क्या प्रस्कृत कर सुर सामी सामा ॥

मानवीय उत्थव तथा उल्लास का रूप सामने धाता है, धन्यत्र .

"मपुर सुवतीनस्य सह, मपुर मधुर रसरङ्ग)

मधुर मादय रहाडा, मधुर मधुर कर ताल ॥॥४७

मधुर मधुर कर ताल ११ १९० -- विद्यापति में सारितियक कला मकता होने के बारण उत्लाख के माध्यम से स्विधक एक दुवा है। वर्ग्न इस स्वारों में भाग्यम से स्विधक संस्था स्विक है, स्वत स्वारा से मधु-से भेरता को सारी के सार उत्तील कर स्वार्थ करी

सायासनक प्रेरमा आर्थिक है, रश्ल आकार से मपु-से प्रेरमा अर्थशाओं आदि के द्वारा उद्देशन का कार्य नहीं जा है। जिलापति ने एक लंबा रूपक कन वा गाँवा है और गांवा का दिया है। अन्म के रुपक में प्रश्नी-रूप दश प्रकार

बही: वही इपद करूप बदी: बही इपद करूप

चलता है—

"माप मास सिरि पञ्चमी जजाइवि, नवल मास पञ्चमहु रुश्राह।

श्रति पन पीड़ा दुख वड़ पाश्रोल, बनसपती मेल घाड़ है।।"

थनवयना मल घार हा।" आगे इस चिन में उल्लास इस प्रकार व्यक्त किया गया है---'नाचए जुनतिगल हरपित जनम,

जोल बाल मबाइ रे।

मधुर महारस मञ्जल गावए, मानिनि सीन उड़ार रे॥<sup>७४८</sup>

मानान मान उत्तर रागिः मानान मान उत्तर रागिः मानान माना उत्तर रागिः मानान माना उत्तर रागिः मानान माना उत्तर रागिः मानान माना प्रत्येन किया है। इसमें मानान दे नेनों प्रत्येन किया है। इसमें मानान प्रत्या। मायानी स्थानों में मानान प्रत्या। मायानी स्थानों में मानान प्रत्या। मायान प्रत्यान मानान में मानान प्रत्यान किया है। दिनम्बर की दिरहाँ। में उत्तरका प्रत्येन है क्षित क्षा के स्थार उत्तरका की दिरहाँ। में मानान में मानान माना

४० वरी; वरी : वर ६०६ ४९ वरी: वरी : वर ६०५

खादिखित रूप होने के बारण उनके काम्य में ब्रान्य रूप भी है। ब्रान्य मुख्य मंत्री कियों पर रीत परस्ता का प्रमान ब्रांबक है, स्वतंत्र रूप में प्रकृति के नियों में पायश का प्रमुत स्थान रहा है। मेरा की विर्देश ब्रांसा पायल के उल्लाम की मनस्थिति के विरोध में पावर क्रिकेट स्पन्न हो उड़ी है—

"विया कव रे घर धार्य । दाहुर मार पर्वाहरा बोले कोइल सबद मुखाउँ।

शुमेंड पदा कलर दाद खाई दामिति दमक दरावै ॥११०० श्रीर दूसरी श्रोर संबोरंगती मीरा प्रकृति के पादग उन्लास से श्रापना

स्रोर दूसरी स्रोर संबोधिनी मीरा प्रकृति के पावन उत्तास से स्व सम स्वादित करके स्विक स्वानन्दमन्त हो उठती है—

"नेहा रातिया हरे रे . धात तो रमित्रो मेरे परे रे ।

नान्ती नान्हीं धूँद मेप पन वरने । मूर्ण सरवर भरे रे ) बहुत दिना वैश्वीडम सर्वा ।

बहुर हता प्रशास सरहा है बिहुरन की मीहि वह है। ११९९९

दुत्त के बाद मुनारिरेक में दुत्त की रमृति अय यसकर रहती है. इसी रसमाहिक स्थिति की और इसने 6वेग किया गया है।

§ १५.—शिन करा गया है मुक्क के योभी करियों में प्रकृति का बर्रामन क्या मार्ची के सम्प्रासन्द तो है, यर शनि के प्रमाय में क्यामें बाद्या स्थापनी का पर्योग टी स्थित है। बहुद क्या योद भीर कार्य प्रमाय करिया होता है।

करव दरि कोर काँद्र महारा के दिकामारियोध में मानिनी की रिंड का मम के दिन भावना की उद्दीप करते हैं--दियो, बन में बन्मिसी में विद्यालय कीर कुतुम का गए है और मन्द्रेक यन तथा

तक ब्रह्मका श्रीत । ब्रह्म १५६

भर बरी: बरी द्वार र र व

अप्रवन सुन्दर शोभा से छविमान् हैं। ग्रीर इस कोकिल की कुक मुन कर कैसी हुक होती है: ऐसे दु:ख में कोई रात-दिन किस प्रकार व्यतीत करे । ऐसे समय तो श्याम को तरसाना नहीं चाहिए: तु अपने मन में विचार कर तो देख। ऐसे समय कोई मान करता है, श्राम पर मंजरी है श्रीर मंजरी के कीर पर भ्रमर शु जारता है, ऐसा मुहायना समय है। \*\* इन कवियों में कुछ रूप इस प्रकार के पाए जाते हैं जिनमें प्रकृति के श्राधार पर वियोग-व्यथा की श्राधिक व्यक्त किया जाता है-पावस ऋतु में श्याम पटाको उमड़ी देलकर, भन में धैर्यतो बँघता नहीं फिरइन दातुर ब्रीर मोरों के शब्द की सुनकर विच स्थिर नहीं हो पाता। जब से प्रिय से विद्योह हुआ, वियोगिनी के हृदय की ज्वाला कम नहीं होती। उसकी कौत-सी व्यथा या उल्लास का उल्लेख किया जाय, कोई सुननेवाला श्रीर सहानुभृति रखनेवाला भी नहीं दिखाई देता। " इस वर्णन में प्रकृति के विरोध में सहातुमृतिपूर्ण बाता-धरण से भाव-व्यंजना को उद्दीत रूप में उपश्यित करती है, यदापि कवि कहता यही है कि कोई सहातुम्ति रखनेवाला नहीं मिलता । इनी के दूसरे रूप में भावों की प्रय-भूमि पर प्रकृति उद्दीपक हो उठती है-"वटगरन वैठि रहालन में यह क्वीलया जाइ खरे रि है।

"स्टरातन बैठि रशासन में यह क्षेतिका आह चरे रि है। नन जूलि है पुत्र वसाधन के तिन को सारि चीरन को पारि है। कि बोधा मनोज के स्वातनि सी विद्धी तन वहा मयो जिर है। पर करन नहीं विरातन भट्ट प्रव कैसी नवतन कहा कि है। "<sup>MY</sup> इस प्रकार इन किसी के पुककी में उद्देशन विभाव के अस्तर्गज प्रकृति का इस जोक-सीविंसी के उत्युक्त भावना तथा साहितिक परन्यसाओं और स्पों की सन्य की स्थित मानी जा सकती है।

14

भर शतकः ठङ्गरः छ । ६१ भर शतकः वोषाः दिव १

५४ वहीः वही : प० २

पद काञ्य

श्रार कारा को लंकर इन कावया म प्रकृत का बहुत दूर तक से सामञ्जय मिलता है। कुँमनदान बतर का भार द्रीरक रूप कार उपस्थित करते हैं— "मश्रार ग्रॉबारन मिलित सत सुर मसी है झूलास

तन मन सब संतर्दि । मुदित रिक्षक जन उमिन भरे हैं न पायत सनसप मुख खंबरि »

बरास भी दुर्धी मुकार कहते हैं— दुम बेली भाँति भाँति। नव वर्धन सोभा कही न बात। म सुरा विज्ञयत स्पन सुंज। द्विनिद्विति उपजन ब्यानंद पु ज।भण्य द्वारा का प्रदृति उद्दोग्न-रूप वर्धत की हुत भावना से सिम्न

र न वन वरण वर्धन स्वाम । द्वाली जून गाँचे लीला जानियान । ति वषन नृतन वमाल । जाई पुढ़ी चंदक गुलाल । ति वर्षर माल । स्वारात मन स्पुद्दन जाल । क्षेत्र र ज्ञाने किन मनी कियों में मिलते हैं। नक विचारे कुछ हर में मानवीं मानों के समान उल्लाल मन्य हैता है। व्य है दिशाला के प्रशंग में प्रस्तुत किया है, ब्रुट्टी और सीरन

<sup>।</sup> माप्रच्याकीत पद्सेयह (भ ०२) : ४०% : वडी :४०१%

<sup>451 2 30 54</sup> 

<sup>।</sup> यही : प्र• १=

गमानागर है पेदल यहाँ श्रीमार ही मानना खिवह है—'हार के गाव दियेला मुली थीर जिम को भी मुनाखों। यहद बीर उनके यद भीम प्राप्त कीनी गाई खत गुरूर वर्गों खुद खारे हैं। गीरनों हुए। केरे प्रमुख करने हैं और दाइर स्थान है। यन की महाखी के बीच में महाखी ही देखि खालाय में दिगाई देशी है। हमी महार वियुत्त बनकार है, बादल प्रेर महान करने हैं, परीहा रक्ता है और वीच भीम में मीर बील उठता है। इस खालाय करने हैं, परीहा रक्ता है और बीच भीम में मीर बील उठता है। इस खानी की सी वीच बीचना में जो उत्तरात हो हैं की सीमान्यार के समानानार ही हैं—

"वहरि चुनि चुनि चीर चुहि चुनि बहुरंग। कृष्टि गील सहैगा लाल चीली उबिट पेस्टरि रंग॥" " द समस्त दिशेला प्रसंग में बरी भाषना है।

च-न्याद्वात के वर्षता-वर्णन में भागों की एक मूमि पर प्रति का उद्देशन-रूप उपस्थित किया गया है जिनमें -उल्लाश की भावना निदित है---'कोक्टिय यन में बंबी, यन पुष्ति हो मारों के बाधार पर

महाः की जाय नायकार दिनकर महन्त महिन्दि जागे। वर्षे की जाय नायकार दिनकर महन्त महिन्दि जागे। वर्षे की जाते दुव्य युवी में दूने आकुर निकल खाद, मानो कामदेव ने प्रवत होकर यावकों को नाना-कर दान दिए, निवीन प्रति के वातावरण में नायक्शिस्ती मंत्र पुरी ने आन्द्रादित हुई। जिनसे पुरीनो पर नव-युवतियां प्रवत्य हुई। । १९९९ हुई। प्रकार का एक दूषरा विश्व भी है—

"हिय देख्यो वन छुवि निहारि।

वार वार यह कहति नारि। नय पल्लय यहु सुमन रंग। द्रम येली तनु मयो ध्रनग।

५८ स्रताकः दशक, पर २२७४

**५९ वदी: वदीं, पद २३** - ५

र्भवरा भैंदरी भ्रमत संग।

सम्बा करत नाता गरंग। "" के अपने करते नाता गरंग। " के अपने करा कि साम के अपने कर वह कर वह में है। पहालक है। मोविदरान माने कर साथार महत्वकर है। स्विदरान माने कर साथार महत्वकर प्रकृति को उपरिस्त करते हैं— "हे कर्त, नवीत कर मारावती करा कर सहत्व कर साथारी साथार महत्व कर कर कर साथारी साथार प्रकृत कर के हैं। इस क्षेत्र साथारी साथार प्रकृत कर के हैं। इस कार्य मारावती साथार प्रकृत कर कर कर साथारी कर साथारी साथार प्रकृत कर कर साथारी कर साथारी साथार प्रकृत कर कर साथारी कर साथारी साथार साथार

"धारी नयल नय नय चेलि । नवल बिट्रप तमाल खरूपी मालती नय चेलि । मत्र बर्सत इसव द्वमगत जरा जारे पेलि । नवल चर्सत बिर्दग कुजन मच्ची ठेला ठेलि । सर्पल तमम तर मनोहर मलय प्यन ध्वेलि ।

दौड़ते घमते हैं। विश्व हसी प्रकार प्रकृति रूप कृप्यादास का भी है-

बुद्धत कुल सकार लंग्ड रहे श्रालिमन भोलि ?' दे इन सभी में एफ-भूमि की भावना ही भावात्मक व्यवजा के रूप में व्यक्तिह हो आती है, जेला घर के जिन में श्राधिक दूर तक हुआ है । श्रीर मां श्रीहा-विलात श्रादि का श्रावण्ट श्रारोर हो जाता है जैला इक जिन में हैं।

स्थारी है। पत्र के स्ताम वसंत की कलना में नवीनता है—

६० वर्षा 'वरी, द० २१८७ ६१ औषुरु०, १० ६७--- 'बोहिल मेलो सन वस फून' ६२ मधी : प्र०२४

''ऐसो पत्र पठायो ऋतु वसंत तजह मान मानिन तुरंत। कागज नवदल ग्रंबुज पात

देति कमल मिं भेँवर सुगात।" \*\*

वसंतराज, वसंत सेना भादि के रूपक साहित्यिक परम्परा से लिए गए हैं। मदन तथा वसंत थे फाग खेलने की केन्यना में श्रारोप सन्दर है---

"देखत नव व्रजनाय श्राह श्रति उपजतु है श्रनुराग। मानह मदन वरांत मिले दोउ खेलत फाग। केकी काग कपोत श्रीर खग करत कुलाइल मारी।

मानहु लै ले नाउँ परसर देत दिवायत गारी।""<sup>६४</sup> इन सबके श्रतिरिक्त प्रकृति को परीच् में करफे वेबल विलास श्रीर उल्लास का वर्णन भी इनमें मिलना है - दि सली, यह वर्धत ऋउ श्रा गई; मधुबन में भ्रमर गुजारते हैं। वाली बजाकर खियाँ हैंसती हैं; श्रीर फेसर, चंदम नया करन्री श्रादि विसी जाती है। इन में रोल मचा दुश्रा है। कोई प्रातः सन्ध्या श्रयवा दोषहर नहीं मानताः नाना प्रकार पे, मुरज, बीन, इक तथा भाँक नादि बाजे पजते हैं श्रीर गुनाल, श्रवीर श्रादि उड़ादा जाता है। देव यही की झा-की पुरु की मावना सभी चैत्रों में ऋतु के नाथ अधिक होती गई है और रीतिकाल की र्याद्रवादिता तथा अफि-दैचित्रव में तो इसको प्रमुख स्थान मिस्यू है।

गुक्तक तथा रीति काव्य

§ १७ - मुच्छ वर्षियो और शीत परम्यत के कवियों में प्रकृति के

६३ यामा : १४४०, १४ १३८१

६४ वर्ष : बही, व्ह ६३५०

इक्ष शीपुष्टक इन्तर १६-अवादी बाबोधी यह ब्राह्म वर्श हैं ।

4

उदीयन रूप को लेकर कोई प्रवृत्ति विषयक विभाजन रेखा नहीं खींची जा सकती। इनसे इस रूप के अनेक भेद मिलते समान प्रवृत्तियाँ हैं ग्रीर सभी क्षि समान प्रकृतियों से प्रभावित हैं जो सामृहिक रूप में रीति परम्परा से संयन्धित हैं। यह एक सीमा तक कवि की अपनी काव्य-प्रतिभा और खादश भावना से भी संबन्धित है। जिन कवियों का रसात्मक प्रवृत्ति ऋषिक है उन्होंने प्रकृति को जीवन के सामजस्य पर, श्रथवा जीवन थौर प्रकृति में से किसी को पृष्ट-भूमि में इस कर दूसरे को उस भायना से जान्दीलित या प्रभावित चित्रित किया है। जिन कविथी की प्रवृत्ति द्वालंकारों तथा उक्ति चमत्कार की द्वार है उनमें प्रकृति का संकेत देकर या अल्लेख करके पीड़ा जलन, विलास कीटा का ग्रहा-रमक वर्णन ही प्रमुख है। इसके ग्राविरिक्त आरोप को लेकर भी यही मेद पाया जाता है। रसवादा कवियों ने भावास्मक व्यंजना प्रस्तुत करने वाले रूपको का प्रयोग किया है जाकि अलकारवादी कवियों में भगतार को प्रेरणा से मानवीकरण करने की, खाकार देने की प्रवृति श्रविक है। इन्होंने विचित्र झारोप भी प्रस्तुत किए हैं। परन्तु यह विभाजन जितना विदान से वंबन्धित है, उतना बास्तविक नहीं है। इस युग का काव्य सर्व मिला कर ऐसी रूपालमक रूडिबादिता (फार्मलिएम) से बँघा हुआ है कि सभी कवियों में समान परिपाटी का अनुस्था मिलता है। यह कहना कठिन है किस कवि में कीन प्रश्ति प्रमुख है। इसलिए यह विशालन व्यापक रूप से ही लगता है।

है र.--धरन्द्र भावना ते संविभात प्रकृति का वह उद्दीरन-रूप है जिनमें प्रकृति भानवीय जीवन की दुःलकुरमधी रिपरियो तथा भावनाओं के कमानानत उपस्थित होती है। खीर हम निकट की रिपति से वह विरोध, संवोध, कीर बीतन स्मृति के द्वारा मानी की व्यंक्तासक रोति के उद्दीन करती है। इसी के समान प्रहार के वे चित्र है जिनमें मानवीत जीवन या भारता का उदलेगा प्रत्यक्त तो नहीं रहता, परन्तु प्रहारि में भाषातमक क्रियाकी खादि में भाव ब्लंडना का स्व उदलेशन किया गा। है। इन प्रहारिक का उल्लेश विभिन्न कान्य स्था के जानगत किया गया है। यह मेंद्र स्वयुक्त के लिए टाइस की का पावस-वर्षन प्रदार किया जा मकता है—

भारता कार्य क्रांस स्ट्रान सामे, भिन्न प्रदेशन सामें क्रांस स्ट्रान सामे, भेनी क्रस्तान सामें बादों जोन सोसि सोसि द्वारत निरादार सो क्रांडो जान,

प्रीपम की देन लागे बहुर विश्वासी ले। ठाकुर कहत देखी पायम प्रवल श्रायी,

उड़न दिलान लागे बगुल उदांशी जे। दाये से दवे से चारो श्र'रन छुट से बीर,

भरत सहन लागे बदरा विगाती जे। "इह इस वर्णन में मानवीय व्यथा संबन्धी अनुभावी और भावों को

महिर पर मिष्यित करके व्यंतना की है, दैने स्वतंत्र चित्र माना जा राकता है। यद एक प्रहार ध्रम्नत्वल्ल प्ररोत है। इसी चित्र के साथ जब मान रियित प्रस्त्वा सामने लगती है उस समय प्रहरि श्रीर जीवन एक रूपरे को प्रभावित करता उपस्थित होता है। मांतराम की विपरिश्वणी प्रहाति के पायग-विलास के समानान्तर त्रिरोध की मनःस्थिति सेकर उपस्थित है—

"धुरवान की धावन मानो क्रनी की द्वांग प्यजा कहराने लगी। नम मंडल ते द्विति मंडल कृषि द्विन जोत सुटा सहराने लगी।

६६ पावसः ६७, इसी प्रकार निरंपर के वर्शन में किया व्यापारी के गरा माय-वर्गजना हुई है--

¥88

तिताम क्योर लगी लिचा तिरही विनित्त पहराने लगी। देव में बीव प्रदेश नहीं बहुँ और पटा पहराने लगी। 19 के विनेत्र म 'महित का व्यान्तेशन और विविधानिक वा व्यान्त पित्तन होकर राताम वार होता है। इस कतातक प्रयोग और उन्हाक मनावस्त्र म रेट केंद्र है। भारता ने भावों को प्रकृति के सनत रखा है और महित के आध्यान से प्रवाना हारा वामक्रयन भी उपनिधत किया

मुक्तक तथा धीति-काव्य

फहराना, घृहराना, घृहराना चादि इही भाव को स्वच्छ करते हैं। रित का वर्षन भी हती प्रकार अहता है—'मृह्युराज वर्षते के मन पर मन उल्लीवन हो उठा है। शीरण मंत्री मृत्युर सलव मनाहित है। हरोरूर का बल निमेल होहर मंत्रन के योग्य है। र का व्यव्ह संक्ष्य मुक्तार करता है वियोगी हम श्रृद्ध में स्वाङ्गल

भी भी प्यान नहीं रह पादे, श्रीह रहमें बंदीनी विदाह करते पाद पहुंचीनित है, स्वीक कीवित बहुद बोहाता है। <sup>एव</sup> इस श्रीह बीबन के समानान्तर बित्र में माब-सामझस्य उपस्थित ते बढ़ा है, इस्टा कारण है कीव का खर्डकारात्वरी होना। नहीं प्रसादयीत्वता के साम महति उपस्थित हो सब्दी है वहाँ वित्र सिक्ष मावना हुई है— "कीदा तर्ज करा माज है कारीन जराने

वास्की वस्ति मानी मरनि करत है।

ध्यहरि बहरि मेरि मेरि मोर धन आप साथ घर घर पूगीले घने यूनि यूनि। बारें कत गारें कोर कसन बतात करें

हारें कात थारें जोर कमन कमात करें सलकारें बार बार क्योम जूनि जूनि।' पायस-शतक: २७

कविष रस्नावर; सेनावि : ती॰ तरं ॰ छं ॰ र

इन्हें अवाह जहें बान स्वतः वाह सीना स्वीर दिव बीरत वरत है। अने बंग आतन कताल निकाल खार सीना मुन्ना बाद दील सरत है। मेनारी कीना तहर है।

नेनार्यात कोरम तहत बड़ सोरम है सानी पद्मानता की शानिक बका है।

क — रंगे का सक्ष्मा की वाहर का यन वागारक का उपनेवा करण है, तन यहां कर रहान कर तरह का सक्त का व्यापित भारत वर्षा येटा कर वर्षा उपान कर तरह के यह का यहाँ की येटा कर यहाँ का उपान का है। यह का यहाँ की कसी यहाँ संभी वाहर होता है। दूर तथा बहारों से पान कर की यहाँ सिंग है, दूर का मा वह कर कहा मह दी अभिक हुआ है। व्यावहर ने वर्षा की परस्तामा योजना में वरी कर पहरहा किया है—

'मार्ग पन की दे ऐसी मंदिर का बेनिन के, बरन न बारि ने ये सहता सँग है। कहें 'दरमाहर' दिनामीदा बनन के हैं। ऐसे जायार मार्ग मेदिन के मुंच है। कभी यह पूर्ण सी सहेस कहें होनी मने,

दिर सी इमारे साँन फूले बन कुंत है।

ब्रु बरी; बरो : बरी; मं॰ १६, तेन.शी का बत मंद स्पी महर मा है जिनमें बताराय के तथा रिमे तन्या स्वीतन की वर्ष है—एम॰४१ प्यक्तित बेरा माने प्रदेश तेनल है बरेतल सामिती की द्विति स्वोतन व मर्पता बन के मेल साम मर्काटन प्रतिन के न्यून ने सम्बद्धान सम्बद्धान माने ने समन साम सेलातां बरेतल स्पन्न स्वाप पेन पोन बंदल ने पूर्णता रिमासिनत पोरत साम संस्तार होने सोन मोन पेने केन पर मर्पतात !!

किंग्रुक गुलाद क्याना जी ज़नारन की, शान में शेलत जीगाम के मुज हैं। 1988 इसमें मानों के बार जो प्रति के उत्तेल हुआ है यह की स्वयं मेरक तथा उद्दोक्त हैं जो चारशुक्त के द्वारा मरतुन किया गया है। तेनावित भी जैठ की गरमी का वर्षन इसी उस्तेणक के त्यं में करते हैं—

पागन गरद धुँधि दसो दिला रही केँधि, सानों नम भार की म∻स बरसत है।

मानीं नम भार की भ∗म्ब

वरित बताई, हिर्ति-व्याम की तताई जेड़, श्रायो ज्ञातताई पुट पाक सी करत है।"

रा—सेनापनि के बियम में कहा गया है कि इन्होंने प्रश्नित को सपार्थ कर्ष में प्रश्नुत किया है। इसी प्रकार सेनापात ने प्रश्नृति के स्वामाजिक प्रभाव तथा उनकी प्रेश्या का भी उन्लेख किया है। श्रुप्त का प्रभाव मानव पर पड़ना है

जारा पायम है निवृद्ध को समाय समय पर पड़ा है हैं होर उसको यद मुग्दु कर के दर्भ मिदया करता है। प्रदान करियों ने इस हार्सीरिक मुख दुर को भावों को प्रिएम के कम मसीकार कर निया है, परनु सेमार्गर उसके वहुद्ध प्रभाव में परिता है और उसे उपरित्त भी करते हैं। पिटुले प्रकाम में भीन्य के उसाय का क्षेत्रन विचल के प्रमाणन किया गया भा। ग्रीन काल में प्रमुन के इस कर की होग करियों करता है

> "धारी दिम दल दिम-मूघर में सेनाप्रति, श्रात श्रात आग पिर-जंगम टिरन दें। पैपे न बताद माजि गई है जगाई धीन, श्रापी श्रानलाई लिनि-श्रांचर पिरन है।"

७० १वा० देवा० ३ वत०, ३८०

कर बढि०, हैना ० इ ही। हाँ०, हाँ० १५

रेंग महीत के बढ़पर भग के नाथ की हमी माजना का चारीन नाम खरत नगरीत करने के जिस कर देता है—

" बन बैन" नि हो ने दी हिनडर मधी,

वर्षा विकार मधी बात पर्यास के।

रेतार मेर बात भी के संगद सूर,

शते हैं नहीरिका सर्वर सुनद के एक्क हुं ११—ीला हहरण के सारका में करा गरा दे कि उद्देशन के क्वों में क्यों भाव के शहर तार वहां उपस्था होती है स्त्रीर कमी

केवश वहाँ के उन्तेल के आधार वर मारी की कवशाब कुछ मूर्वि चनिव्यक्ति की भागी है। इस स्थिति में स्थापक

पर नहीं। दिश्येत की साहता के क्षतायों। बहुरेत का महत्व विश्व कार्स्ट्रेस के समान सामा है और हुएँ। कारण इनका सेका पहले के जकरण में किया जा है। पराजु जिनमें निर्माण की कुछ-पृक्षि है, क्षमान जिल पहुँ। के कामार पर महत्व कर जारिका बोता है, जानी जर्मराण की भारता कारण कोर सहति है। जाती है।

है, उनमें उद्दीरन की भारता प्रश्च कोर गहरी हो जाती है। क-द्रश्च में केंद्रल स्थापक भारता के प्रश्चल होने पर प्रश्ने का चित्र उपस्थित होता है विष्ठमें उद्दीरन स्थनता उसी खाधार पर

प्रदेश की जाती है। पदांकर में उल्लाव की मानना मार का क्षांचर क्षांचक होकर अस्ति-वर्णना के मान्यम से ऋषिक क्ष्मक होती है और इसी कारण यह कर उद्दीरन के ऋनवाँत हैं—

"द्वार में दिशान में दुनी में देश देशन में, देशी द्वीय द्वीयन में दीवन दिशन्त है। बीधिन में अस में नवेशिन में बेलिन में,

यायन में अग मान्यसान में बगरयों यसना है।" \*3

७९ वही; वही : वही, र्यं० १४-५५ ७३ पर्मात ये; लगन, ३७०

YER

सेनापति के दश वर्षन में आधार नामासक है—

"प्रस्तत प्रम मरान रायम, दामिन दिरे ककास ।

नविद्व दिंग सन्द्री करा कर बीनन की झाल ॥

एन औरन की आप, पाप नूनन निन क्रमान ।

सोर करन दिंग में ॥

मानन दिने दिंग में ॥

मानन दिने दिंग पर ॥

मान की दशारी चेत्र हरा रोगामिन सरनन ।

उसीर चले नदे दूरा रोगामिन सरनन ।

उसीर चले नदे नदी, पीनल पून सर दशात ॥

मान की सरावी चिदी के काचार पर प्रहोगे के बानावरण का परिवर्तन किन सुन ही हो है ।

सिवा की सुन दी सुन हो के सुन हो देश हैं ।

सक्तक तथा रोति-काश्य

"श्रीर भॉन सुजन में गुंजरत भीर भीर, श्रीर कीर भीरन में बोरन के हैं गये। श्रीर महिन दिशा समाने में स्वान के

थीर मॉिंत विद्य समाज म ध्यवाज दोन, ऐसी सानगज के न ध्याज दिन है गये ॥॥

मरप स्मृति सामने—आपन कती है मन नायन को जरह मार-स्थिति में खालंगन की रमृति भी रस्ट है खीर इसी खाधार पर पानव का इर्य उन्हें सामने उच्चेनक हो उठना है—

'दामिन दमक गुरचार की यसक स्नाम, यहा की भागक छाति यार पनपार ते। कोविला कलायी कल कूतर है जिन्नित्, सीवर ने सीला समार की भाजीती।

च ४ क द०; सेना : ती • तर्र •, ह्रं० इक्

णभ इत्रयः इक्षे॰ : वर्षे॰, व्हे १० २०

आपी सर्वा छावन मदन सरकावन सन् स्पी है वरकावन सतिल खडूँ और तें। 1984 मतिराम भी इसी प्रकार स्मृति के आधार पर प्रकृति को उद्दीरक स्व व में उपस्थित करते हैं। इस वियोगिनी को सिसी प्रकार का शाहबासन नहीं है उसे परेशी विष का संदेश भी नहीं मिला और पाइस उमला आ रहा है—

"धुरवान की धावन मानो अनंग की तुंग पश्चा पहराने सभी। नम मंडल से दिति मंडल के दिन जोत दृश दृश्याने सभी॥ "मिराम" सभीर सभी लिंदिका निरदी बनिता परंगने सभी। परदेश में पीय संदेश नहीं चहुँ और पश्चा पर्रागे सभी।॥" के देश की निशंगितों के लिए प्रहार्त का आन्दोसन समृति की बाहा कर के आत-रिस्तुत कर देने वासा है---

"मोलि उठी परिदार कहूँ पीच सु देखिन का तुनि के शुद्ध भाई।
मोर पुकारि उठे बहुँ श्रांर सुदेश भटा पिरि के पहुँ हाई॥
मूलि गई तिय को तनकी मुधि देखि उठी वन मूथि हुनई।
साँचिन सो भरि श्रांची गरो श्रांचन से श्रींखर्मी भरि शाई।
साँचिन सा अस्त स्वार सुदर है। प्रदांक भी उमहन का कर विशोजनी
की स्मुद्रि की उमहन के श्रांचार पर प्रसुद्ध विशा गया है।

ग — श्रसंकारवादी चमरकार ने प्रश्निको निवास श्रस्ताकारिङ स्पित तक पहुँचाता है। श्रीर यह प्रश्निक सभी स्वी में समान स्थ स्वी के कियाशील रही है। श्रिष्ठ विभाग में स्वाहम्त स्वी प्रश्निक प्रश्निक को देला गाना है। इस रूप में स्वी प्रश्निक प्रश्निक को देला गाना है। इस रूप में स्वीगी

चह बहिन: हेन : मी वर्ष , धूं वर्ष

<sup>00 5 48-236 :</sup> go to

७६ सदःवन्तः देव

ने इस्को बस्त-रूप में प्रभाव डालने वाली स्वीकार किया है। बस्तुतः उन्हिति आर्भो को प्रनावित कर सकती हैं पर इन कवियों ने प्रसुक्तियों के द्वारा इसका वर्षन किया है। दोनदवाल की वियोगनी को पास्त्र जैसे समयं पीड़िंग कर रहा हो—

"चाला जमक जमैं लुक है अबूत दिये, ' कोकिल कुटूकि बरस्य कोरवान की। कुत मुरवान की करता दूर दूक करें, लामति है हुकि मुनि मुरवान की।"<sup>94</sup> कार श्रीविक की विशोधनी के लिए प्रस्ति का नमल क

रितास के हुन्क सुन द्वान द्वान का स्थान हों। प्रकार श्रीपति की विधोगिनी के लिए प्रकृति का समस्त रूप उत्तेजक हैं—

'खानते गाड़ खताड़ के बादर भी नन में खती खाम समावते । गानते वाह बड़े विरद्धा अनि भीशी खर्मम यो गैर स्वधानते । पानते बारि और कदरा किस भीरति ज् हिमरा उत्पावते । पानते भीदि न जीवते प्रीत्म जी निर्दे पारम में मर खानते प्रीत्म मार्गि की निर्देशी 'आतावृत्त के खाते' धीरेगी ही 'गावर' में पड़ कहैं 'है'; और निरासि की नावृत्त के खाते' धीरेगी ही 'गावर' में पड़ कहैं कार खातक समात है—

घर सेवं∘, दोनं : ऋदारायेन, झं० २११ =० प्रावस-प्रदा; खं० ११ =१ व्यक्ति: मेनां : धो० तरं०, झं० २१ 'यति पत्र पेर सोर कृष्टि कठे चर्डु चेर, बाहुद परत सेर मेर् व्यक्तिसीन की।

याम धरे नड् तस्वार्थशीर जम-उद्, आहत असद रहेगा वह दिस्टीन की।

पुरमा होदि न श्रांत हरे, मुश्रां परिन चहुँ होद । बाता श्रांत जानन हो, पात्रम प्रथम परोह ॥ " दे प—प्रहृति को विभिन्न भागों ए श्रांचार पर उत्तरित दिया गया है, उनमें भी के श्राटमार्ग श्रांग्रंज श्री श्रानेशामा प्रदृत हैं। इसके मी प्रहृति के उत्तरेश कर कर की करना हो निदित है। उत्तर श्रीनी के उदाहरण में श्रायंका ही भावना थी। देव के हम श्रहिन्दिय में श्रामितात का श्रांचार है—श्रीर हमसे मुन्ति ने संवनासक निकटन की

र्यंजना छिती है---"श्राई रिद्ध पायत न श्राये श्रान प्यारे गातें,

मेपन बरल श्राली गरबन लावें ना। दाहुर इटकि विके बिक केन फोरें कान, क्षिक न फटकि मोदि कुटुकि सतावे ना। विरद्ध विषाते हों तो ब्याकुल मदे हो देव,

बिरद विधा तै' हों तो व्याकुल भई' ही देव, खुरान चमकि चित चिनमी उठावें ना। चातक न गांवे मोर सोर न मचार्वे पन,

चातक न याच मार छार न मचाव चन, धुमरि न झुर्वे जीलों लाल पर द्यार्वे ना ।"<sup>5</sup> परनु इस रूप में भी प्रकृति का उत्तेवक चित्र उपस्वित हुया है।

ई २०—इत शीमा राज प्रकृति का स्ता स्थान निवर, सी होंदि है प्रमुख रहा है। इसके खामे के रूपी में प्रकृति का केरल उन्होंस है, धानों भी पृथ-पृथ-मं प्रकृति पर्भरा के कियों में केरल आन-व्यंत्रवाओं के का करणे करीयों में केरल आन-व्यंत्रवाओं के

**८३ पावस**ः छं । १५

पर सत्तर्धः (द०:दो० ५०२, इतो प्रकर दो० ५२०--ध्यो यह ऐसी ही समय, जहाँ सुखद दुख देत। दीत चौदधौ चौदनी, चल जल दिस चरेत॥"

हते उत्कील किया है, मानों थे अनुभाषा अपना सन्य स्कूल आपारी, र स्पन्न किया है। इतके अतिरिक्त पीड़ा-स्ट तथा आनरहोल्लान को प्रियित अपनियत किया गया है। और इस कहिंद्रमिता की स्पस्त रियित में म्युत आर्थित स्वंभी के स्वत्यत पर राजा और रहेनों के ऐह्यप्य-पंत्रात था चर्युन ही मुम्ल हो उन्न है। नहीं गह प्यान में रख्ता प्रत्यक्त है कि मालाक स्वेजना स्वन्यों केटी स्विचना हो गई है। स्वान स्वोगी अपनियत स्वेजना स्वान स्वान

क—स्वाग और विश्वाग की स्थान क अनुशार महात का उत्तरेख मात्र करके पिरद-स्था दासचा जान-दास्त्रात को प्रकट किया स्वा संद न्दन जाता रहा है। इस काल में द्रमको अधिक रुदि-स्वा संद न्दन गादी रूप मिला है। प्रकृति के स्वेत पर साव-स्वा स्वाहन द्रम कवियो ने साम्ब्रल के खायार पर की है, स्वामि उत्तमें उद्या निवाद के स्वाहत रहता है। इस कवित में मीम के आधार पर कि विद्या हा हरू उत्तरिश करता है—

चलति उत्तास की मकोर बार वहुँ छोर, जर्दी है समीर जार सुधा कहें लोग है। शोचन की लहर न ठहरें सकोचन ते,

रिविकर क्षेत्र नहीं स्वाम है धुनोग है।<sup>368</sup> इसी प्रकार तेनार्थात पीप मात के वर्णन में ब्युपा का उस्लेख ही श्रिथिक करते हैं—-

थिक करत ह—-"बरसे तुसार नहें सीतज्ञ समीर नीर, अंपमीन जर न्थींत थीर न घरत है।

कंपमीन उर क्योंहू घीर न घरत है। राति न सिराति निथा बीन्त न किरह की, मदन ऋराति जोर जोवन करते हैं।"<sup>८९</sup>

न्थ इत् राकृ इन्दिक् ग्रीकृ र्वे १८ न्य कविकृत्तेन्य : द्वीव दर्वे अर्थ

देव वियोग में व्यथा के श्रानुभावों का वर्णन प्रकृति को पृष्ठ-सूमि में रखकर करते हैं--

"साँवति हो गाँ सभीद गयां अद आतित हो गव तीर गयो वरि। तेव गयो गुन ही अरनी अद भूमि गई ततु की ततुग करि। देव जिमे मिलिवे हो नी जाग कि आगुद्ध गान अदाव रहांगीर। आदित में गुल फेरि टरैं होंग हो हिन्सो हो हिना हरि बहुरि।" इस भित्र में पेयल अगुनावों का रूप सामने आवा है। विवास समस्य की पदा के माध्यम से नाधिका के हाल-माय का वर्णन आजंकारिक प्रमालका के साथ करते हैं—

"ब्रिनकु चलाते ठठकति द्विनकु, भुज-पीनम गर डारि ।

चड़ी छटा देखति घटा, विश्वहुद्धरा-भी नारि॥" इसमें लुप्तोपमा के द्वारा कवि ने प्रकृति का रूप भी समान चित्र में व्यक्तित कर दिया है।

ल---रीति-काल के कथियों ने ऋतु-पर्यनों को दी प्रकार है ऋषिक द्वापनाया है। पहले तो इन्होंने प्रकृति को उत्तापक श्रीर

उत्तेतक रूप में उद्दोपन माना है, जिवहा उन्लेख दिनास भीर पेरबच्चे किया नया है। और दूबरे खुद के खरण रप विलास साथ ऐरबच्चे संबन्धी किया-कलायों की योजना की गरे हैं। इससे मुक्ति का कुछ भी संबन्ध नहीं रह जाता। जैवा कहा गर्वा हैं वैचित्रम की मधुदि इन सब रूपों के खाधार में कियाशील रही हैं। इसके कारण देव ब्हीर तेनायति जैते कवियों मुंभी यह मधुदि चारं जाती है। देव की नायिका बसंत के भग से विशार नहीं करने जाती—

म्हम,यः, देवः ३

मण शत**ः विकः दो**० ५६९

"देव कहै विनक्ष्त वसन्त न जाउँ कहें घर वैठि रहीं री। हुक दिये कि क्क मुने विष पु व निकुंबती मुंबत सीरी ॥ " \*\*

YUE

मुक्तफ तथा रोति-काव्य

में दिर भी प्रकृति छान्ती प्रमावशीलना के साथ उर्नास्थत है, त सेनापति से दिलास श्रीर ऐएवर्म्स का ऋषिक वस्तृन किया है। में कहीं ब्रीध्म ऋतु में गरमी से बचने के उपायों का वर्शन है-

'सेनापति स्रतर सुलाव ऋस्मजा साजि. सार तार द्वार मोल लै ले घारियत हैं। भीषम के बास, बराइवे की सीरे सब,

राज-भोग काज साज थीं सःहारियत है।

क्ष । ऐश्वर्यवानी के किया-कलायी का उल्लेख किया जाता है-"बाम के प्रथम जाम, विहरीं उसीर धाम.

साहित सहित बाम धाम शितवत है। में ब होत सॉम बाइ बैटन समा के मॉम. मुपन वसन फेरि ग्रीर पहिरत है।" प्रेज्वर्य का वर्णन ही कवि करता है-

"सन्दर विरार्ज राज-मंदिर सरस ताफे. योच मुल-देनी छैनी शीरक उत्तीर की।

उट्टर स्तिल जल-जन है विमन उटें.

सीतल सुगध मद लहर समीर की।" < 4 प्रकार ग्रन्थ ऋतुत्रों में भी विलास आदि का वर्णन चलता है।

रते के समान रीतिकालीन बाद के कवियों ने इस प्रकार के वर्सन क किए हैं। पदाकर तक के श्रन्य श्चनेक कवियों से इन वर्णनी में ा कीशल दिखाया है। पद्माकर भी इसी प्रकार वर्जन करते हैं---

बद सत्तकः देव : ३ वर सदिव: सेनार : बीक वर्रक, छव १०, १४, १७ और इस २०, ४३, ४ व मो हैं।

"श्चमर की धूप सुगमद को सुगन्य बर, यस्त विद्याल जाल श्चम शॉक्टियु हैं।"<sup>६९</sup> यहाँ श्चन्य कार्यमें के वर्ष्यों को सन्द्रत करना वर्ष्य है, क्योंकि हमारे विषय से हुत कर का विद्योग सबस्य नहीं है।

१२१ — महाति को उद्योग-निभाग में मुक्क करने का एक 
माध्यम आरोप कहा गया है। यह आलंकारिक प्रयोग है तिवसे 
उपमा रूपक अध्या उत्योगओं आरि का आपका 
का रंग्य 
दिन बात है। अन्य रूपों के समान आरोप के 
दिन में भी रीति परम्परा के कांयों की प्रकृति श्लूकता तथा पीचाप 
की और अधिक है। जिन आरोपों में साम्य भाव-गय्य होता है, 
उनमें उद्देश्त रूप मुन्दर है। देव महारे पर नायिका का आरोप 
करते हैं—

"मिल्लिन से भदनाइ को किकिनी बोले मुद्री गुरू सी गुल्देनी। कोमल कुंज कवंत के बोत ली कृषि उठे विकर्ती कि बैनी ॥"" इसमें क्वति के खाबार वर खारीन किया गया है, खाले विकर्म

रूपात्मक यांजना है-

'नीत पट तनु पै चटान थी गुमहि गर्शी,

दन्त की समद मी हुटा सी विचरी। है। धीरन की किरने लगाह राखे खुगुनुधी,

हारन का करन लगाई राज चुनुष्य, कोडिसा परीहा विक्रवानी सी दर्शी है। <sup>1748</sup> कभी कवि पूरी परिस्थिति का रूपक प्रस्तुत करता है। दीनद्याह

4.  $\mathbf{x} \in \{\mathbf{x}_i \in \{\mathbf{x}_i\}_i \in \mathbf{x}_i\}$  and  $\mathbf{x}_i \in \{\mathbf{x}_i \in \mathbf{x}_i\}$  is the  $\{\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_i\}_i \in \{\mathbf{x}_i, \mathbf{x}_i\}_i \in \{\mathbf{x}_i\}_i \in \{\mathbf{x}_i\}$ 

**९१ मरः; दे**र ;४

48 48'es t ffe : 94", 4

मुक्तक तथा रीति काव्य ास पर ऐसा ही खारीप करते हैं— ''पावन मैं नीर दे न छोड़े' छन दामिना ह, फामिन रिक्स सनगोहन को को नजी

Y93

श्रवशापुरानी पुनकादनी का श्राप्ती छन्, चाप रक्षवती सरि विंध संग के तर्ज ।" "

ो प्रकार का खारोच सेनायति शरद के पक्ष में वियोगनि की स्थिति करते है---

'वो ते तथर भयो भार पतभार रही. दीती सब द्वार सी विकासी सहसात है।

बोलन न क्रिक सोई भीन हैं रही है द्याल,

पास निरंजास नंग नाग बरमात है।"<sup>१९४</sup>

द्यारीयों के द्यतिरिक्त बसन का द्यानसात के पेक्टर्य में रूपक । बादली का मन्त हामी का रूपक छाड़ि परम्परा म कि छानेपी

प्रयोग इन कवियों ने किया है। इन धारोधों से भी वटी उद्यक्तन

भाग है। मेनार्शन मृतुराज का रूपक इस प्रकार स्थारम्भ करते "बरन बरन तक फणे उपका बन.

सोई चतुरंग रग दल लिया है।"" र कोई सबीनना प्रकृति के प्रयोग का लेकर नहीं है। दीनदयाल त्मा प्रकार कटते हैं-

'सिलित खता के सब पक्तव पताफ सर्जे.

यजे कोहिलान के सुबलगान के निरान 17.98

९३ मेंग कः दालक ऋतु ब्युन, एक २१२ ९४ स्थित् होत व इ.स.सर्व स्टब्स्

९५ वह: वही: वह , छे । १

९६ प्रदेशका दीवका प्रतुक्र मे

इन समस्त वर्षमी में ऐसी कड़िवादिता है कि प्रामेक कवि लगमग समान विक उपरित्त करता है। मेर उनने प्रस्त करने के उक्ति पंचाय को सेकर है, इस बान्य इन विचन में देवन प्रतृति का करेंग्र कर देना पर्वात है।

 $\mathcal{H}_{i}$ 

#### नवम प्रकरण

## उपमानों की घोजना में प्रकृति § १--प्रथम भाग के खंतन प्रकरण में भाग की व्यंवना शक्ति

महौर उपसानी के प्रयोग पर संदेष में दियार किया है। यहीं स्वेतना का प्रयोग की संविश्वन न मानकर कामन वा स्वापक प्रयोग तिसा उदिश है। तिस्त्री विशेषना में उत्तर के प्यांन विश्व और रूप दिव स्वार्थ पर विचार

हमा गया है। श्रीरमाय ही यह मी भंगेत किया गया है कि प्रकृति का ग्रमत क्यांसक सीत्यर्थ मारबीय भाव-भिष्यी से संबर्धिक है। हिंदी काराय है किकाश के महतुत विशय को योध-मार दमा या-गम्य हिंदी के तिए वर्षि कर करनी भाग में इत्यत्तृत का प्राप्त के तिर् ो जेने महति के क्रयार सिरमार की श्लीर जाता पहा है। इस

। उने महोते के ब्रागर हिस्तार की छोर जाना पहुता है। इस प्रमुद्धा की पोचना के मान्यम से बर कबि प्रसुत का पर्यंत करता [तो यह ब्राह्मकोरिक पैती कही जाती है। इस सीमा पर रहाश्च- ६ -- राज्याद्र द्वायाचे की प्रदान दल्ला का स्वापक रिलास दे प्रमान के भट्ट पहरण माहिता मी दर्द के विषय की शाद हिया है। इने र संभाग पा हत जा महाग बर र में 'रुवा है कि बहु र मी-रुवं में मा 'बा । दाप्त स्वसी बीरन के कर्प र दिया नथा नार्याका अधीर स्थापन कर से ने है। इसके लिए वर्षि सुवता क्षणहार के विदेश सार्वकाति की सी सारहरकण मही १ । साधान्य वर का बा अपन सन भी खारण का निर्वार में इन नदारा दा स्थारित बर लेला है। यहारे का हरवामक सीमा में रम रमो की करानाए रजि ६० है, गान दी खाबार-प्रवार को खहुतार भी जिलास प्रकार से फैला रुखा है। उनमें स्वापारी का अनेस पारस्यात्यों में दिस्तार दे और उसकी चेतना और गति में मानवीप भाषों की समागानारता इ। इसने ऋतिरेक मानव ने आने जीवन के समाब से प्रष्ट त के विभिन्न द्वाया को खानी विपन साव स्थितियों के संयाग पर भी उपस्थित दिया है। इन समन्त नियतियों के विकास पर प्रथम भाग में विचार किया गया है। यही समस्त प्रतृति का प्रस्तुत उपमान की स्थिति है। प्रति के उपमान खानी इस स्थिति में खनेक संयोगों में उपस्थित है जो मानगोर जीवन में सहस्य रखते हैं। बखतः इस दोत्र में साम्य का 'साहरूव' ऋषे तिया जा सकता है।

रा-- प्रज्ञति के संबन्ध में कवि की विशेष दृष्टि का उन्लेग भी किया गया है। इसी शक्ति से कृषि प्रश्ति सीन्दर्ध की बस्तु निर्सान्धी. क्रिया स्थितियों नथा आय निवनियों से परिचित है थ्रीर खपने काव्य में इनक संग्रम-सारक्य के श्राधार पर प्रयुक्त भी करता है। जब भरूति स्प्रपट्टत \* उस समय प्रस्तत कर्य मानव की वरिस्थिति लया मावस्थिति असी । कृति श्रवनी कल्लासंबत शहर कर प्रशि उपसारों की प्रशा कर पहे। लेक्टिन इस श्रमित्य च्छा के पागर में यूपि का कल्पना प्रधान है. इसलिए उपनानी का यद पदर्शन कियोजना के रूप में ही छाता है। इस कार्रान्त के श्रयमा कलात्मक योजना का श्रयं है महाने उपमानी को व्यंत्रक श्रीर प्रभावशील स्थिति में प्रस्तुत करना । परस्तु वर्षि उन उपसानों की योजना से आगे बड़ना है, स्वतःसम्भावी द्वीधार को श्चितिसम्य कर श्चवनी धीटो क का ग्राध्य रोता है। वरन्तु इस सीमा पर भी बालंकारिक प्रथानों में उपेता, बनिष्योक्ति, स्पनिष्ट प्रादि में खपमानी की बोजना मन्दर श्रीर भाव व्यंत्रक हो सकती है। लेकिन जब कवि का बर्ट्यारपय वैदिन्य ही होगा, उसके निष्ट् ऋलजार ही प्रधान हा उठेगा तो उपमानी में बढ़ि कल्पना का साहर पर्स उपस्थित नहीं हो सरेगा। यन्त्राः प्रश्नी उपमानी की गीलना का ब्यादर्श शहरूय है, इसी सीमा तक करि को ब्राप्ती ब्राह्मिक में प्रकृति का साम्य और संयोग सीन्दर्भ प्रदान करता है। जह बाँव इस उपमानी को प्रशृति के बाराविक कीन्दर्य से बालग बरके प्राप्ती विचित्र बनाना में, बाम्ये-बारण खराता, देखारी और सराधी ही योजना में प्रत्या करता है, उस समय उपमानी का शहरूप मादना कृतित हो जारी है। ऐसे प्रयोगों में उपमान का बाबक राध्य पंचल बस्तु का भंदेत करता है, किसी मकार विव नहीं महत्त्व करता। महत्ति से धरम किए असान चपनी किनी भी भीडना में बाज के उन्हर्य का कारण नहीं हो सकते !

६२—प्रकृति ने प्रतीव उपमानों के मूल में निश्चय ही सादर्य की भावना रही है। इन उपमानों का डांतहास मानव ग्रीर प्रश्ति के संबन्धों का इतिहास है। परन्तु जिस प्रकार कान्य स्प्रमान घोर में झन्य परम्पराएँ प्रमुख कवि के ख्रानुभरत करने इ. इ.स. इ.स्टिश इ याले कवियों में चलती रहती हैं, नहीं स्थिति इनके विषय में भी है। इस परम्परा के प्रवाह में प्रकृति के उपनान श्रपती प्रस्तुत स्थिति के छ।धार से इटकर वेदल ख्राउस्तुत होते गये हैं। इस रुद्धिवाद में उपमानों को सादश्य भावना भी वम होती गई, स्पोक्ति उपमानों का ब्रह्मति के सीधा सदस्य न रहकर वृद्धि ग्रीर परम्पता से हो गया । इनके साय-ही ऋतंकारी के वैचित्र्य करपना संबन्धी विकास में ये उपमान अपने मूल स्थान में और भी दूर पड़ते गए। परिशाम स्वरूप उपमानों की योजना रूपात्मक धीर भागात्मक सीन्दर्म उपस्थित करने के स्थान पर एक रूतात्मक रुद्धि (formal) का प्रयोग रह गई जितने श्राधिक श्रशों में उदा श्रीर वैचिन्द की प्रश्ति को तीप भिलता है। परन्तु इसका श्चर्य यह नहीं है कि बाद के सनी कवि इन वरमानों का प्रयोग इसी परम्परा के छनुसार करते हैं। प्रकृति में श्यित सीन्दर्य रूपों का प्रसार तो सदा ही रहता है चौर दवि इन रूपों तथा स्थितियों के छाधार पर नवीन करनगएँ कर सकता है बीर करता भी है। परन्तु नर्यान अपनानों की कल्पना द्यथिकतर प्रतिभा सम्पन्न कवियों ने भी नहीं की है: इसका भारतीय साहित्य में एक काररण रहा है। उपमानों की योजना के लिए तीन प्रमुख बाजों की प्रावश्यकता है : कवि की अपनी प्रश्ती संदन्धी करवना, युग विशेष की प्रशक्ति संस्था की सीमा और पाठक की प्रहति से संबन्धि मनःस्थिति । इन नीनौं का उत्मानौं के प्रदेश के दिवय में महत्व है। पस्ताः इर्गा द्यापार पर भारतीन झादर्श ने प्रतिद उदमानी को ही स्वीरत किया है। श्रीर मना बारए है सहत के विशाल शाहित

हार्याले को शन्दा शक्ति का के दें है। परण प्रीच हारामाने की ह्या करना के फिट कीर शत्त्व के हैं। प्रीचा शब्दा की हारानी प्राप्ती के साथका पर हमका स्टब्स प्रदेश करता है परण स्टब्स दी के साथका के प्राप्तिक कामानी परण करती है।

६६ — त्रा बाट के तह भेद प्रदश्य संवार गया है कि हिन्दी क्षित्र कम यपुरा के बाध्य संस्थानकाटी प्रकृतियों का येग हुन्ह द्वार नहार दौर हत्यासक शति हो से इसके दुल की निर्देश दिशास सामार द्वारक्ष किया है। इसी द्वारधार इस इस पूर्व के बारव से सद्देश दरगार योजना पर असप का ो है। किस बीमा तक इस बारव में उन्तुष्ट बा धवरण है जन ।। तक प्रत्यानी की यात्रना प दिख्य में भा कवियों की प्राप्ति त्र है चीर इस स्वतंत्रता का उपतीय मी करियों ने दो प्रकार में त है। बा द्वि पूर्ण का में उन्तुफ है, बनमें प्रकृति उपमानी दी उद्यादता भी मिनती है, बगरि पूर्व रूप में बगदिविक प्रमाद में कार्य इसारे शतने नहीं है। इस परमारा में लोक क्या गीरियों, क्षण कार्यी तथा मंत्रकाण का इस ले सकते हैं। शितुली चनात्रा में बढ़ा गया है कि इनमें भी दिखी न दिखी प्रकार की वी का श्रातुमारण श्रावहय है, इसका कारण इनमें साहित्यक शापनाध्यक्त स्टार्थी में शंबन्धित उपमानी की योजना भी क बिजती है। परन्तु इनके बच्च में सातंत्र उपवानी की बोजनाओं र्ती स्थान मिल सका है और परामासमा उपमानी का प्रयोग की त उद्भावना के साथ किया गया है। इन काव्यों से लोक कथा 'दीवा मान्स दूरा' का बागवस्य नवसे श्रविक मुक्त है। ो प्रकार की स्वर्तगता प्रचलित उपमानी की योजना का स्वानुस्ति सभार पर करते की है। इनका प्रयोग उत्तर की परध्यसाओं में लगा ही है, (वैध्यय) अन्त विवयों से भी पाया जाना है। इस र परियो पर शादितिक आदर्श का आधि स प्रमाय है, पर इनसं

न्। तथा तुराधी वैने धीतायान् कवियों ने चानी स्वातुम्ति ने उप-मानी की प्रमुक्त किया है। लेकिन इनके कारक में चाहितिक परमन राध्यों का भी मय बहुत अधिक है। इस कारण समस्त काव्य में एक विराधारमक विनिवता पारे जाती है। एक कांत्र के काव्य में श्री कहीं मुन्दर स्त्रामानिक मयीग है तो कई। येपन स्तंत्र पानन। परन्तु इनकी परिस्थिति की समग्र लेने से यह परन सरल ही जाता है। इन परम्यसन्त्री फे ब्रॉनिक उपमानों से प्रयोग के निरम में एक ग्रंबरी परम्परा रिति संबंधी है। इस परमारा में कड़ि का रूप प्रधिक प्रमुख है, साथ ही इसमें प्रकृति उपमानीको स्वामने की प्रपृत्ति भी बढ़ती गई है। संस्कृत कान्य के उप-मानी संबन्धी रूड़ियाद को प्रमुखतः वेशव श्रीर प्रस्वीराज ने अपनाया है। धारम रीति काया के कवियों में एक परमारा रसवादियों की है जिसने श्राधिस्तर मानवीय भावी, श्रातुभावी धीर हावी में श्राप्ते को उलफाय रता है। इनके लिए प्रकृति के उपमानी का प्रयोग श्रथिक महत्त्व मदी रतता है, फारण यह है कि इन माबों के विषय में भी इनकी प्रमूर्ण स्थाभाविकता से श्राधिक चमरकार की रही है। भाषी की व्याजना के स्थान पर इन कवियों में अनुभावों तथा हावों का अधिक ग्राकर्पण है, इसलिए भार-जंजना के लिए प्रकृति का प्रयोग यत्र-तत्र ही हुआ है। दूसरी परभ्परा अलंकारवादियों की है और इनमें जैसा कहा गया है प्रमुख प्रवृत्ति उक्ति-वैचित्रय की है। इसके कारण प्रकृति जपमानी का प्रयोग इन कवियों में ख्रापनी साहश्य-मावना से दूर पड़ गया है १ (४—मत्तुतः श्राप्तुत के रूप में उपमानी का विषय ग्रालंकार का

६५—यानुता ध्यायनुत के रूप में उपनाती का विषय घानेकार का है। माराबुत के काव्य केरायाक विस्तार में हर विषय में छरते खार में पूर्ण काव्य का चेत्र है। देशनुत काव्य के प्रस्तीते विषय के संभा के दशका गुलतातमक आययन स्था आविकारिक प्रमृति के विकास में दशका कर प्रस्तुत करने के लिए धायिक खोव की आयरवक्ता है। मन्तुत कार्य की शीमाओं में दश प्रकार की

100

विचना के लिए न तो स्थान है और नवढ आवश्यक ही है। इस परण वहाँ जपमानों के विचार से विभावित कार्यों के प्रकृति उपमानों ो योजनाका रूप प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है। इस जुनीकरण में इस बात का ज्यान रुखा गया है कि कान्यगत ग्रामी की विशेष प्रवत्तियों का रूप सफ्ट हो सके। गाथ ही ' विदेवना के खाधार पर उपमानी के प्रयोग की दृष्टि से विभिन्न व्य परध्यसार्खी का भेद भी स्पष्ट हो सकेता ।

स्वच्छद सदावता

§५—जिन कारों में उपनानों के प्रशास की दृष्टि ने उन्तुक गरख मिला है, उनमें लोक कया गीति, मेन फया का य और संनों का काव्य आता है। लोक कथा गोनि 'डाला मारू' में बारावरण साहित्यक धादशों में धविक र हैं इस कारल इनमें उरमानों के ग्राधिक नतीन प्रयोग हुए हैं। कपा-कान्धों में यहाँ बायसी के 'पन्नाबत' को दी से रहे हैं। ती इस परमारा के प्रमुख कवि हैं, इस कारण इनके माध्यम सकी मश्चिका अध्यक्त प्रस्त किया जा सकता है। ी का कथानक स्वन्दुंद रहा है, परन्तु उन्होंने अनेक रिक खादेश तथा कड़ियों का स्त्रीकार किया है । महति त्मानों की योजना के निषय में भी यह सत्य है। जाननी दे उपमानों की उदमाबना मौतिक स्वन्द्रंद प्रश्रुति से की है. कि प्रयोगों का बड़ा भाग परस्थता से प्रतीत है। इन प्रतिक्र ों की योजना में कड़िने शक्षित्र सीमा तक अपने अनुसर्व 'लिया है। लेकिन 'पद्माबत' में अनेक सहिवादी प्रयोग ों ने बेम तथा मत्यों का उल्लेख करने के निय बहती इरण तथा रूपक प्रस्तुत किए हैं। इन प्रयोगों में श्रातुमन कुद्र स्पत्नों पर मौतिकता जान पहती है।

कार्कों के उपमानी की विशेष प्रश्ति भाषात्मक व्यवना और 38

सत्यों के दशन्तों की प्रस्तुत करने की है। इनमें रूपात्मक चित्र-मयताको स्थान नहीं मिल सका। संती के दिपय में रूप का कोई प्रसंग नहीं उठ सकता। प्रेमी कवियों की तीन्दर्ग कहपना में इसी वात की छोर संबेत किया गया है। इनमें रूपात्मक उपमानी का प्रयोग श्रविकतर परम्परा प्रदीन है श्रीर उनके माध्यम से भावात्मक व्यंजनाएँ प्रस्तुत की गई है। 'ढांला मारूरा दूहा' ये उपमानी के विषय में भी यही बात लागू है। इसमें उपमानी का प्रयोग रूपात्मक वस्तु, स्थिति श्रयवा परिस्थिति के लिए नहीं हुआ है। इस व्यापक प्रदृश्चिका एक कारण है। इन काव्यों के उन्मक बागवरण में भाषात्मक अभिव्यक्ति के अवसर अधिक हैं। सोक-गीनि की ग्रामिन्यक्ति में कहा गया है, यस्तु तथा स्थितियों का श्राधार सक्षम रहता है। इसलिए इनमें किसी यस्तु हिर्धात की प्रत्येज करने की ब्रावश्यकता कम पड़ती है। इनमें नायक तथा नाविका एक दसरे के बामने इतने व्यस्त रहते हैं कि उनके रूप की स्थापना करने की धावश्यकता भी लोक गीतिकार को नहीं होती। संतों का धाराप श्रव्यक्त है, उनका संबन्ध भाषात्मक है, उनके लिए पर्यु-रिया की सीमाएँ ग्रमान्य हैं, फिर उनको भी उपमानी दी रुपालक योजना की ब्रायश्यकता नहीं हुई। प्रेम कथाकार की रूप कराना के विषय में श्राप्यात्मक साधना के प्रसंग में विस्तार से कहा गया है श्रीर बरा-स्थिति उत्पन्न करने के स्पली पर भावात्मक व्यंजना प्रस्ता करने की उनकी प्रतृति श्राध्यातिमस्ता के साथ ही लीक-भावना के अनुहर है। इन्हीं कारणों भे इन काव्यों के उपमानों की स्वस्तुंद उद्भावना में भावात्मक व्यंजना ही श्राधिक हुई है। §६—इग कथा गीति में, जैशा वहा गया दे, रूपालक प्रश्ति

हर्-रण कथा गील में, जैमा वहा गया है, क्यासभ ग्राही यपसानी वा द्यामाव है। शदि एक दो स्थानी पर हम प्रकार प्र प्रयोग हेता सक्य दर्श ग्रीविध्य सर्व है तो दे भी आध्यासक प्रवेशना में ग्रीविध्य है। विश्वीतानी की थेशी की सदि नातिन 36

कहा गया है तो जिय को स्वाति जल मान कर भावात्मक सदन्य की कत्यना करला गई है। भेषणी के लिए मुरभाई कमलिनी श्रीर क्रमुदिनी के रूपक देकर कवि रूप से अधिक भाव को व्यक्त करता है थीर सूर्व्य-चन्द्र से उनका संयन्य स्पास्ति करने में मदी भाव है। एक स्थल पर नाशिका की गण्दन की अपमा कॅमर के बच्चे को लंबी गरदन से दी गई है, परस्तु इसमें प्रतीला का कारण सब्बिटित किया गया है। है स्टान्वर्शन के प्रस्ता में परम्परागन उपामानी का उस्तेल मात्र कर दिया गया है उसमें किमी प्रवार की चित्रातमक यंजना नहीं है। वे स्वान्त्र प्रशत्ति के कारण इन काव्य में उपमानी की योजना सरल झलंकारी तक ही सीर्मन है। स्पन्न तथा छपमा का प्रयोग अधिक हुआ है, एक दो स्वली पर उन्प्रेक्त का प्रयोग मिलता है। इनके श्रांनरिक प्रेम खादि को व्यक्त करने के लिए प्रकृति से दृष्टान्त भूने गए हैं जो कभी कभी प्रति स्ट्रामा तथा खर्चास्तरस्थान में प्रस्त हुए हैं।

क-मदाँ भौतिक से यह दार्थ नहीं लिया जा सकता है कि छेती कराना खन्यत नहीं मिलनी है, बंधोंकि जब तक समात काव्य सामने भीकिक उपन नां की उपनिया नं ही पैसा नहीं कहा जा सकता।

उनका प्रयोग प्रचलित नहीं रहा है. साथ ही वे लोक-गीति के बानावरण के उपयुक्त है। इनमें से उन्छ का प्रवेग भावों के शारीरिक शत्रवायों तथा चन्त्र प्राथारों का ब्यक्त करने के लिए हथा है। इस चित्र में मीर बीर कलेवों से बीदन के विकास का रूप दिया गया है-

१ दशक १२% १२५

र नहीं हदी। १२९, १३०, २०४

व दत असमीकी सूची दन प्रतार है-क्षरः सुवा दक्षित

Yev Yev

उसानी ही योजना में प्रकृति

पंजाड़ी, एक वेंदेगमुद्ध दोलद लिंग लह जार ।

वोजन-वोज मर्जापत कली न चुहर थार ॥१११
दू सर स्थान पर इसमें के स्वर में विर्धार्थी के नम्बन में अपने स्थान तरहा जाता है। इसमें स्थाद के माध्यम से उपने के साथ उन्होंना हरव का भाव भी है। १ परन्त इस में भावों को ब्यक्त करने के लिए पहानि के प्रमानन क्या का का श्र

लिया है: उनके मायम से बह मेम और समाय को व्यक्ति क है— कुंक पुतानी है और दिहर खराने वनकी की बाद करती है; म कर दिर बाद करती है। इस बकार कुंक प्राने वनकी की छी कर दूर रहते हुए उनको पालती है। ' प्रमाने विच्न में सुनोपमा 'दीना बतावन है करती मीजी उन्हर केंद्र ; हिपकुन बादल छादपन नक्त ट्युकर मेद्र ।' इसमें बेदना का बादल है और अप्रु मेद हैं। एक स्थान पर प्रकृति संवन्धी किवाओं का खारोंग भाव के साम हुआ है—'जी मनीरम बर्दे: गित्र हमी, इस अप्रु करता । देंद्र होर, साइम : मालकः

धीर : नेड्र धंकनः वहुवर के समाव काविताः (वोरे) : मज् दे, भारतः वंद चार माता दः चारमा : सुवः चार, यार्व (क.12) : दंगः ज ज्ञान जुणा के बचने वा : बावोः भीता चारितः कोवितः, रूपाः (बार कोता : दशः कावा : पूर्व भारतः मित्राम विद : स्वोचर में बंदा मीत कुरामाने स्व (बार्य)केते वा मुत्तः (केमनण) भंग भीर-जुला हो बार्य है। सुव स्वारतः कविता होता कर्त वामी—भीवन-करी भंग भीर-जुला हो बार्य है। सुव स्वारतः कविता को जहने वासी—भीवन-करी सुने से ने पत्रज्ञांकत होकर एक गाय । १९ हानी प्रकार हण्यांना झारि के माण्या से प्रकृति काम-विध्वनियों का स्वेज देता है— द्विलों में पालों के बाति पर पहुंचे पर देती में दिवस के प्रकृत हो के प्रकृत हो हो प्रकार प्रमानवाह को व्यंजना है। इसी प्रकार प्रमानवाह को स्थानन हो। इसी प्रकार प्रमानवाह को स्थानन हो। इसी प्रकार प्रमानवाह को स्थानन हो। मिलारी है, उसी प्रकार है स्वार, प्रवास प्रमानवाह को स्वार स्तेह निमार है। इसी प्रकार है स्वार, व्यवस्वार्थी प्रमानवाह को निमार है।

ल-र्वोला माहरा दूशों में परनरा के प्रविद्ध उपमानों का प्रयोग भी स्वर्व्युद्ध भावना के साम किया गया है, इसी कारश उनमें स्वित के स्थान पर स्वामानिकता व्यक्ति है। कवि

ुँ७--प्रेम समान्याल्य में बैशा कहा गया है उपमानों के स्वतंत्र समा कड़िवादी दोनों का मिलते हैं। का वर्शन के विश्व में प्रयुक्त

६ : वजी : दोठ २०२, ३६०, ५१३

छ वडी : दी० १७२, १६६

 <sup>€ €\$; ₹&#</sup>x27;0 ₹0, ₹5₹, ₹6₹

उरमानी की योवना का विस्तार क्षाप्पाप्तिमक प्रधंत में किया गया के कौर उनकी प्रभावशीलता का भी उल्लेख इक्षा है। इन कावती में भावग्येतना के उपम न लिंद उपमानी का क्षांकि प्रयोग हुआ है, या एटर करन के लिए दहान्त, क्षायी प्रत्याल क्षांदि के रूप में। पहले

लिए उपमानों का अधिक प्रयोग हुआ है, या एवर करन के लिए ट्रान्त अर्थो तरवाछ आदि फे रूप में। पहले प्रयोग में प्रकृति रूपों और स्थितियों में छिक्षित मानवीर मानों के एमानान्तर भाव-प्यंजना का आध्यप लिया गया है और दूनने में कार्य तरपा तथा परिणाम आदि वा आध्यर है। वायशी प्रेम समुद्र का रूपक प्रस्तु करते हैं—

"परा सो वेम-समुद्र अवारा । लहरहि लहर होई जिसेमारा ।

रिरद भींर होर भींबरि देह । लिन लिन जीउ दिलीस सेर 125 हमने समुद्र, लहर, भेंबर खादि की खबरनुन-बोधना में भावाभित्यकि हुई है, हमने करासक साहरूप का कोई खाधार नहीं है। खन्दन एक पीनाम त्यापक होने के कारण खान्याभिक प्रेम को प्रस्तुत करती है, एरनु नेवों का नीड़िटना नामक पद्मी हा रूपक मीतिय नया स्वामाधिक है—

"सरम सीस घर घरती, हिया सी बेम समुदि। वैकारी स्वास को करते के के कर परियोग सी

नैन बीड़ना होर रहें, क्षेत्र केंद्र उठिए सो बुद ॥ ११० ह इसमें मात्रों को स्वंतना के तिल स्थेनार्य का खान्नत केना दूरा है। नैन जो मैन के खालंतन में शील्यमें का रूप मरण करते हैं वहाँ वे उसे हदन के मैम में नाते हैं। माग्रमती-रियोग प्रमंग में स्थित और भैम को दरक करी के तिल कि ने सहत जीवन में सर्वान्या स्थाननी की तिला हैं—

च संब ०; अन्तर्भाः पर०, ११ प्रेयन्यंट, दें ०१ १ वटः, इनकी १३ १ जानवर्ष निर्मादन्यंट, द०४, इसे १वर का प्रदेन १० अन्तर्भावितंत्रसम्बद्धः, दें, १३ में है।

"सस्बर-दिया परत तिनि चाई । दक् दूक होइ के विहराई । विहरत हिमा करहु पिउ टेका । बीटि-दवमरा मेरवहु एका ।

फँगल वो विर्माण भारतप्, भिन्न जन मण्ड मुन्याह । अपहुँ मेलि किस पहुँदें, वो जिड सिन्ने आहा ॥ अपहुँ मेलि किस पहुँदें, वो जिड सिन्ने आहा ॥ अपहुँद्र करणकामक योजना में नरीवर का परना, उटका पिहानारी, देवराया (स्पम क्यां) तथा जात्रहारा (न्याकृति कोला) आदि यहाँव को किया से संवीनश्त उपमान है। इन स्वतंत्र उपमानों को योजना से किस से ग्रेम, विराह, कथा तथा सिन्यनाईहा को ब्यूजना एक साथ की है। एक स्वत्य दर वादवी योजन के आहरीतन को बहुद के साथम से स्वयुक्त हों हैं—

"तीर जोवन जल सहुद हिलोगा। देशि देशि जिंड चुड़े मोशा।" दसमें निमानना के द्वारा अस्टेर आकरेन की चान करों गई है। अपन अपने क उन्होंकाओं का उत्तरेश रूपना के अपनेता हुआ हैं जिनते अर्जेत की नेट्यमें तथा जेम आदि अपके किया गया है। वहीं तो देखता दल चार को दिखाने का ज्यादा किया गया है कि जासभी ने उपमानी की स्वतन उद्मानना की है और इनमें उपमानी के देश में उन्हुक जागावरण निका है।

क--वावशी ने प्रमावधा प्रत्य करते के लिए प्रकृति से दशाल प्रादि मच्चन किए हैं। इन प्रयोगों में कर प्रधाया आप का प्रधाया तो नहीं रहा परनु पहति की विभिन्न स्थितियों के संस्था के करता होती है। इस कारण इनकी

अविता मार्ग संवयम की करना होती है। इस कारण इनकी भी उरानों के खर्जार हरोकार किया जा सकता है। इस देख में जायशों में स्वतंत्र महित मिनती है, यदाँ परमरता ख़ौर साधना का प्रमान इन कियों पर पूर्वा: है। जावती परमता प्रतिद्धानी ख़ौर जल के तम का उदाहरण मुख्य हरते हैं—

११ वडी, वडी : वर्डा, ३० नायन्तो-विक्य-संद, दो० १४

''वसे मीन जल घरती, श्रंबा वसे श्रकात। जो पिरीत पै दुवी महें, श्रंत शीहें एक पात ॥'' र एकान्त प्रेम को कमल श्रीर सरोवर के द्वारा प्रस्तुत करते हें—

"सुभर स्टोबर हंस चल, पटनिंह गए विद्यांह ।
कैवल न शीवन परिस्टें, सुवि एक वह होया ॥ " " इस प्रकार अन्य करो का उल्लेख साथना के शर्मा में (क्या गया है । जानकी तथा इस एरप्सर के अन्य अनेक कृतियों ने कड़िवारी क्यों का प्रयोग अधिक किया है, यरन इन पर आरबी उद्धालक वैविच्छ क्यानाओं का प्रभाग रहा है। इसका प्रमाय इन कृतियों पर इनकी रसतंत्र प्रदित्त के कारण अधिक मही पह चका, परन्तु रीति कालीन कृतियों ने इसे अधिक कहण क्यान है।

्र — संत वापकों पर किसी प्रकार का साहित्यक प्रभाव नहीं था, श्रीर न इन्होंने ख़पनी छामण्यक्ति में किसी श्रीमा का प्रतिवन्य स्थीरा दिना है। किर भी प्रम्थित खनेक स्थीरा दिना है। किर भी प्रम्थित खनेक स्थीरा देन किसी है। किर भी प्रमायत को स्थान स्थान स्थान के स्थान किसा है। उस सब का प्रयोग इन्होंने किसी परम्यरा की रूड़ि के रूप में न करके स्थतन किया है। साथमा संवन्धी विपेचना में इनका स्थेत किया माग है। साथमा संवन्धी विपेचना में इनका स्थेत किया माग है। साथमा संवन्धी विपेचना में इनका स्थेत किया माग है। साथमा संवन्धी विपेचना में इनका स्थेत किया माग है। साथमा संवन्धी विपेचना में इनका स्थेत है। संती ने प्रेम के विपास पादल, बेल, कुंक पद्मी, परीरा, मीन, सरिता, कक्तन, ध्रमर, स्थान, प्रन्य, प्रमुदिनी, करही, मुन, सार, चावक, सहर, रेस सारि सिनिय प्रभी किर है। स्था के प्रसुक स्थित है किस स्थेत है।

----

१२ वही; वही : वही १९ प्रदूसवडी-सुधा-मेट एंट, दो० म १९ वही; वही : वही; १५ विशीर-म गमन-संव दो,०१०

गादि का उपयोग किया गया है। यह कोई विभावन की रखा नहीं है, विश्व प्रमुख रूप से प्रशेग की बात है।

#### कलात्मक योजना

्रेट्—चैयान मक कियों में उपमान-पीमना समयों प्रशं का सिंद स्वार्ध मितियों में कारिय प्रतिभा के साथ प्रवृति स्टार्थ-पितियों का निर्देशक की मा स्ट्रिने प्रतृति उपमानी की नेक नानेन पोमनाएँ प्रसृत की हैं, इसने इसकी ब्लासक प्रार्थ नियान की मानियान की स्ट्रिन प्रतृति की स्ट्रिन माने वा सकते हैं स्वत्री प्रतृत्ति की स्ट्रिन माने वा सकते हैं को बाद के कांद्रिन में ने वा सकते हैं पर इस्त्री मानों की पोमना खपनी प्रतिभा तथा खनुति के साध्यम ने एकी हैं। परम्पा नमा किए का स्वत्री में स्वत्री प्रस्त्रा नमा किए का स्वत्री में स्वत्री प्रस्त्री माने की प्रस्त्रा नमा किए का स्वत्री में स्वत्री प्रस्त्रा नमा की हैं। परम्पा नमा किए का स्वत्री में साथम ने एकी हैं। परम्पा नमा नियं में उपमान माना में पर्याप की स्वत्री हैं। स्वर्य प्रवृत्ति के स्वत्री में स्वत्री में स्वत्री माना में परमा की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री की स्वत्री स्वत्री के स्वत्री में स्वत्री की स्वत्री स्वत्री की स्वत्री स्वत्री स्वत्री स्वत्री स्वत्री से स्वत्री

%—विवासि के कीन्दर्ध तथा बीचन विजय के दिन्स में तथा से वर्ष हिमा सवा है। एक वीन्दर्स क्या हिमासि महार सक करण है—ऐस्टिस पर स्वा हुमासुत प्रेसा सम्बाहि चैने अपने विवासन के सम्बा स्था है। यह स्थासक विपति नीन्द्रस्य वा उन्हण्य उदारत्य है। त बीचन नीन्दर्स को और दश महार सन्दर्ध करना है—'कह गी हुई सम्बाह्य बच्च के आहत हो है। असमाहि स्थान समी करना स्थान करना है।

इस उत्प्रेचा में भी एक स्थिति का कीड़ात्मक चित्र प्रस्तुत है। ब्यापार-रियति का इसी प्रकार दूसरा चित्र है-- नाविका नायक के पास नहीं-नधी करती कॉप उठती है, जिस प्रकार जल में भ्रमर के सकसोरने से कमल हिल जाता है।' कवि सौन्दर्यमय 'शरीर की मलक को बिजली तरंग कारूप देश हैं।<sup>९४</sup> कवि भावात्मक ब्यंजना के लिए में उपमानों का ग्राध्य लेता है।—'उत्तरे शरीर को देख कर मन कमल पत्र हो गया, इसमें रूप सौन्दर्य से भावात्मक ब्यंजना की गौ है। कंप त्रानुसाव को प्रस्तुत करने के लिए कवि कहता है—'रस प्रसंग में वह काँव काँव उठती है, मानों वास से इरिसी काँप उठी हो ।' प्रकृति उपमानों की धौन्दर्य योजना से प्रेम-व्यंतना करना इस प्रकार के काव्य का चरम है। हम देख चुके हैं कि इस क्षेत्र में प्रेम क्या काव्य का नाम लिया जाता है। वैसे मध्ययुग की यह प्रवृत्ति नहीं है। विद्या-पति भी एक स्थल पर भइते हैं-मन में कितने कितने मनोस्य उठते हैं, मानों सिंधु में हिलार उठती हो १९९० विद्यापित दृष्टान्त स्वामाविक ही देते हैं— 'जिस प्रकार तेल का जिन्दु पानी पर फैलता जाता है उसी प्रकार तुम्हारा प्रेम है।' आगे फिर प्रेम विकास की बात कही गई है । 'यह प्रेम तह वड़ गया है इसका कारण कुछ भी नहीं है; शाखा परलव ग्रादि होने पर बुसम होते हैं श्रीर उसकी सुगन्धदशोदिसाग्री में फैज जाती है। 198

ल—सर की तीन्दरमांवातना में अनेक प्रकृति-उपमानों के प्रमोगों के विषय में दिलार किया नमा है। इस कारख विस्तार में आना प्रयोगों है। इस कारख विस्तार में आना प्रयोग है। इसकी प्रश्ति स्पष्ट है। एक स्थित सरक के कि हम इस प्रकृत करता है—

१४ प्याकः विद्याकः पद ६९२, २०९, १४८, ५५

१९ नहीं स्वर्शेषद ६१, १६५ १५७

१६ वदी; वदी : पद ७०४, ४३९

"रथते उत्तरि चक्रधरि कर प्रभासनट डिसम्मस धाए" न्यों कंदर ते निवति सिंह क्षकि गत यूपनि पर घाए ॥" निधनि भी उद्धावना भी क्या इस प्रकार करता है - 'धनुष के

Y2 8

बलासक योजना

समिक देशि मन मारी। बादर हाँद धून धीरहरा. जैने बिर न रहाडी ॥" 1 c

से राजा इस प्रकार छिन गए जैसे मानः ना-गण विचीन ही है। भर मन वी ऋभिलापा की तरंग के समान दन्त हैं। 🕈 यल पर सर मृत्दर भाव व्यंहना प्रस्तुत करते हैं --''जीवन जन्म ग्रन्य सपनी ही.

हिं के साध्यम में रहते का कथन भी अच्छे दूर्ण में करने सम्बद्धान्तर पुरापल वा प्रचला हे स्वयंद्र भग जाता हे चीर

ा है, फ्रांगरिर सम जाता है, उनसे भूल उन्ने लगती है। । चन्द्रमा इसी प्रकार बड़ाश बड़ाग एन का जाता है छीर बरना स्थानस्या हो जाता है। इस कारण संसार की सददा

। यदा दोनों में किमी का विश्वान नहीं करना चारिए 1788 मैस पे इंप्युश्न से प्रशृति के प्रचलित सभी को प्रस्तुत किया है 🖚 "भौरा मंदी बन भूने मोद न दाने तात्र। स्य मुनम्मिन निलि रसः हरै प्रमल सैदावे द्वारा ॥ मनि परिवासिय देन की खातक चित्रवन पारि । पन धारा दुल सद्दे द्वन व सचै दर्शि॥

देखी करती बमल की कीनी जन से देन। धारा तबी धेम न दबी मुख्ये क्रीट क्मेर स स्मात न्या, प्रयक्त इ.स. १८ १४४, व्या वर्ष वर्ष, प्रकारक वर्ष, व्या । प्रक. व्य १५६

42) 2 20, 72 242

मीन विशेष न सिंह सकै नीर न पूछै बात । सुभर सनेद कुरंग की अश्वनन राज्यो राग ॥ धरिन सकत वम पहुमनो सर सनमुदा उर साम ।"\*

भारन करते पर्य पहुमनी सर सनमुत उर हारा । १९०० इसमें असर कमल चांक-स्वाति, सरोबर-कमल, सीन वण तथा कुरेंग राग को जेम के उदादरण में अस्तुन किया गया है। ये खबरता प्रमिद्ध है पर गर ने हनको मानवीय जीवन के खारोग के साथ श्रीयक ब्यंजक बना दिला है।

वाभम शारः शीत स्म पूरन पावन गापु । मिन मन्द्रे कदान शितः क्षित्र करि शार्षि १ (१९६०) इसेट कार्यः से स्पष्ट से १ तम नगडी था शिवीर पुरुष्ट है लेडिन साद क्ष्यं स्था हार्यः कार्यः व इस शब मार्य दिवा गार्य

<sup>40 41 140, 55</sup> Feb

<sup>42 (</sup>Ring gegig 22 to, Co 484

ाही परिस्थिति के ज्ञानुरूप करवना सुन्दर करते हैं — "लता भवन तै प्रगट में तेडि खबसर दोड भाइ। विक्रसे जनु जुरु विमन विधु जलद पटल विलगाइ ॥<sup>55%</sup>

YER

होता के श्रतिरेक्त एक और भी परिस्थित के श्रनरूप "उदित उदयगिरि मंच पर रघुवर वाल पतम ।

कलात्मक योजना

थिकसे संग सरोज जतु हरपे लोचन मृत्र॥"<sup>३3</sup> रतियों के समान परिस्थितिगत भाव स्थितियों की उपमान-से तुलसी सफलता पूर्वक व्यक्त करते हैं। बाहाद का भाग व्यक्तियों में दिरमने के लिए तुलसी इस प्रकार कहते हैं-मुलदि वरतिय वेदि भौती । जनु चातकी पाइ जल स्वाती ।

लखनु विलोकन कैसे। ससिद्दि चकोर किसोरकु जैसे।" पर हों भी अनुभावों के माध्यम से व्यक्त किया जाना है: गैडांकि सम्भव उत्पेता से इसी प्रकार नेत्रों की व्यवना को रते है--

"प्रमुद्धि चिनइ पुनि चित्रय महि राजव लोचन लोल। खेलत मनसिज मीन जुग जनु विधु मंडल डोल ।" रू कत धोने के भाव की 'जनु सिमु मृगी सभीता' से व्यक्त करता

ाना को 'विलोक मृग सावक नैनी' से प्रकट करता है। ६६ या है प्रकृति-रूपों पे हच्छान्त, प्रतिवस्तूपमा, अर्थान्तन्यांस हे संबन्धात्मक प्रयोग से सत्य प्रस्तुत किए बाते हैं। इन वहो; वहो : वा०, द ० २३ र

वदी: यह , यदी, दोक २५४ बड़ी: बड़ी, बड़ी, दीं० २६३ वडी; बडी, वडी, दी० २५०

वड़ी: बड़ी, बड़ी दो० २२९, २३२

प्रयोगों में संबन्ध तथा क्रम का ध्यान हो ॥ है। तुल्ली ने इत प्रकार के क्लात्मक प्रयोग किए हैं। दादावतों में प्रविद्ध उपमृत सुन्दर रूप में प्रयुक्त हुए हैं। महान व्यक्ति छोटों को छाश्रय देते हैं, इसके लिए प्रकृति में स्थानत लिए गए हैं

"वंदे समेह लयुन्द पर करही। शारि निज सिरनि सदा सून घरही। जर्साथ त्रमाथ मीलि वह फेन्। संतत घरनि घरत सिर रेन्। १९९०

### रुद्रिवादी प्रयोग

्र०-वहाँ इस उपमानों के प्रयोग के विषय में कैवस प्रमुख शर्रति के आधार पर शिचार कर रहे हैं। यही कारण है कि पेपल उस्तेल के रूप में संकेत किया गया है। रीति कालीन परशास में उपमानों का प्रयोग रूडि का थेवल श्रनुमरण रह गया। प्रतिभा सम्पन्न कवियों में कुछ प्रयोग मुन्दर मिल मकते हैं, परन्तु इनके सामने से प्रकृति का रूप हटता गया है । इन्होंने उपमानी को फेबल गंबन्धात्मक श्याला में समभा है और साय ही इनके लिए उपमान के का शब्द के रूप में रह गए, उनकी सजीवता का शन्दित स्वरूप सामने से हट गया। इम बकार की बहुति भक्त कवियों में भी है। प्रमुख करियों को छो हुन स्थाय कवियों ने स्रातुसारण मात्र किया है । इन समान परम्परा पालन करनेवाले कवियों के दो मेद किए जा गढ़ने हैं। एक परमारा में लेशव श्रीर पृथ्वीराज श्राते हैं, जिन्होंने संस्ट्रन काथ का श्चनुत्रस्य किया है। दूसरी परम्परा में रीति काल के समस्य कवि है जिनके नामने मानवाय भावों का विषय रस के विभागि भागी श्रीर श्रनुभारों नक स्वातित हा गया है श्रीर विधनि तथा परिविधी की क जनाएँ देशल श्रातिश्ववीष्टि, श्रायुच्चि श्रादि श्रत्ते तरी दे चमाधार तक सीमित स्ट गई।

२० वही : वही वहा हो। हुइ७

व-नेग्रव की पान विदेशा नगा प्रविधात की भीति दिवा प्रशासी ही का उन्होंने किया गा है। दनने उनमानों के विपय में प्रशित में कहन काम के खेतुकरण की है। खतु-एंडर व मिन्ने ने संद्रत विचारों के प्रशोप कर्षन के लिए हैं। बर्गुला दनकी विनेयना तुननायक खायर पर की जा वक्नी है। होरल पर्व देशका बागे पर है कि संदुक्त में किया क्या कर कर की स्व का असुत आसार है। जाता के लियम में दन करने थी पर्व मानना मितनों है। जिस कहार दनके सामने संस्कृत का साहित्य पर, उसी के खुनार उपमानों के निमन्न स्वर के प्रयोग दन्ती मितनों हैं।

(i)—स्वारी होने के वारण हममें उस्मानी हा बर्गन मुद्रा हो का सान रसहर किया गया है। इस हारण मरोग मुद्रा हो पर्दे हैं किये कुत पर पीनन जो वाली के लिए प्रमीरण उत्तेना होना है। इस हारण मरोग अपनी हमा के लिए की करक महुत करता है— व्यवस्थ समूद ही दुविश द्वीर होतर हो कि समन नहीं हो ही समझ तह है, मुद्रावन करता की लिए की करक महुत करता है— व्यवस्थ समूद ही दुविश द्वीर होतर किया नहीं है अपनी स्वार्थ कर है। स्वार्थ कर है, मुद्रावन करता की लिए की कर है। स्वार्थ कर है, मुद्रावन करता में हो की स्वार्थ कर है। स्वार्थ कर हो साम जो हो। प्रमुख हो से साम करता है। स्वार्थ करता महरद ही हो। स्वार्थ करता महरद ही हो। स्वार्थ करता महरद ही हो। स्वार्थ करता महरद ही है—

"तिशि तालि छन्ती गलि स्वामा देही भिनी भमर भारा ज माहि।

६६ देति : इब्बं : छ० १६, २०

बलि ऊभी यह घना घाति वल

लता येति ग्रदलंद तदि।"<sup>३९</sup> गाम वेति हा हतह है। हाने स्वितिस

काव्य गमात करते समय वैति का रूपक है। इनके श्रांतिरिक, 'नगर-यामिनो का कोलाहल, पूर्तिमा के चन्द्र-दर्शन से समुद्र का खान्दोलन', 'उड़ी हुई फूल में सूच्य ऐंगा जान पड़ा जैने बान चक के बिरार पर पता!, 'मन्द्रर के पार्य में सेना इस प्रकार लागूनी है मानों चन्द्रप्रना मेंस पर्यन पर चारी श्रोर नहात्र माला' खादि श्रमेक प्रयोग पृथ्वीराज में किए हैं। "

(॥) पृथ्वीराज के विपरीत केशव श्रतंकारवादी हैं। इस कारण सामृहिक रूप से इनमें उपमानों का प्रयोग कास्प्रतिक चमस्कार के

लिए हुन्ना है। ग्राधिकाश स्थलों पर पेशव ने केरव यस्तु, परिस्थिति संबन्धी उपमान योजना में भाव

बर्द, भारत्यान सवन्या उपमान याजना म मन श्रीर वातावरण का प्यान नहीं रखा है। यरन इश्का श्राप्य वह नहीं है कि पेशाव ने ऐसे प्रयोग हिए ही नहीं। जनकपुर बरात के स्थान के तिय उत्पेयन के द्वारा वागर तथा नहीं के कराना उचित है। इसी प्रकार सीन्दर्य को लेंडर रूपक भी सुन्दर है—

"अशि बदन शोम नरसी सुरंग। तह कमल नैन नावा तरंग।
जत सुवती चित्र विभ्रम दिलात। तह भ्रमर मैंवत रक्तर श्रात।"
रावच के बहा में पड़ी हुई सीता के विषय में विदेशसक रच्या भी
सुन्दर है— 'बढ़ पूम सबूद में अरिनशासा है, या वादक में चनका है, या बड़े वचने से कोई सुन्दर चित्र है। इसमें रावच की चनका से उपमा मीतिक जान पड़ती है। हमी प्रकार एक स्पत्त पर

२९ वहीं वहीं हों एक १०० (असरों के संक्ष्य से १२वीं से तिस्त्री इंस स्रता करती का सहारा पानर बहुत से यत बातकर किर राष्ट्री हो जती है, इसी प्रधार वत समय, हरिकटी सती के मते का सहारा लेकर उठ पड़ी हुईं।

२० वर्षाः वदीः एं० १४१, ११५, १०६

डलेखीं में सीता की जपमा स्वाधाविक है-''भौरनी रुपों भ्रमत रहति वन बीविकानि, हंसती ज्यां मदल मणालिका चहति है। इरिनी ज्यों देरति न केशरि के काननहिं वेका सनि ब्याली वर्षो विज्ञीन ही चहति है। 1989 वे की उपमा में खंक का विवित्य श्राधिक है। सीना की श्राप्ति । मृदि को लेकर जो सन्देदारमक उपमानों की योजना हुई है, उनमें । कहीं कोई सन्दर कलाना भी है । परन्तु प्रश्नि के श्रतुशार कवि ने ना प्रस्तुत करने का ही प्रयास अधिक किया है। आगे की उत्वेता करपनात्मक चमत्कार है-कीई नीलाम्बर धारख किए हुए मन मोडती है. मानो विजली में मेपकान्ति को खाने शरीर पर ग्र किया है। किसी स्त्री के शरीर पर बारीक साड़ी है, वह ग्रेसी ा देती है मानों अमलिनी सुर्व किरण समृद्ध को श्ररीर पर भारण हो । धामे राम, धीना धौर लच्मण को लेकर इसी प्रकार की हा है-भेष मंदाकिनी चार शौदामिनी रूप रूरे लखें देहचारी । रामकी सेना के प्रत्यान के समय कवि उपमा प्रस्तुत करता जब सेना उद्धत कर चलतो है, पृष्टी और खाकास सभी धूर रें हो जाता है. मानी पन सन्द से संशक हो कर वर्श चा गई ....पाताल का पानी नहीं तहीं प्रध्वी के ऊपर आ जाता है एकी पुरहन के बचे के समान करेंने समती है। 138 इन पाँड़े भारें से येज्ञव का प्रवृत्ति का अनुमान लग सकता है। -- पारकर में शीत-काल के कवियों की उपमान-योजना के में अल्लेख किया गया है। इस कान में कवि नायक-गायिकाओं

रामवन्तिहा : क्षेप्रव : ध्रं श्रास्त ४, ५० वा प्र० २०, धी०

वही : वही बाठ० प्र० १२, सर्वा १५, घी० प्र० १७ ३२

फे हाव-भाव, ऐश्वर्य-विलास के वर्णन में ब्यस्त रहा है या ग्रलंकारी के प्रत्य में उदाहरण प्रस्तुत करने का प्रयास रीति-साल की प्रमुख करता रहा है। इन दोनों बातों से भवता इनके प्रकृति संबन्धी प्रयोग पर प्रभाव पहा है। विश्वले प्रकरणों में इस देख शुके हैं कि इन कवियों में प्रकृति का किसी प्रकार का सन्दर रूप नहीं मिल सका है। उपमानी का प्रयोग प्रकृति शैन्दर्प्य से ही संबन्धित है, बिना उसकी अनुभूति के उपमानी का प्रयोग सुन्दर नहीं हो सकता, उसमें फला के स्थान पर रूटि सा आती है। उपमानों के छेत्र में शीतवादी कवियों में उनके प्रयोग की प्रवृत्ति भी कम हो गई है। पहले कवियों ने उभागों की योजना की है, चाहे वह चनुसरण तथा परमसा के अनुसार ही किया हो। पर इन कपियों में प्रयोगों की भी कमी दिलाई देती है। इसका कारण इस गुग के काव्य में रस श्रीर खलंकार के उदाहरण प्रस्तुत करने की मुत्रि है। सेनापित वैसे प्रतिभावान कवियों ने खपनी कराना हो प्रयोग रखेय जुटाने में किया है। 33 इनमें उपमानों के सीन्दर्य

योष का रूपासक व्यवसा सायासक प्रयोध कहाँ तक हो सकता है, यह प्रश्चम हो है। इन समस्य कवियो में देरे रुपल कम है निममें व्यवसानों से साय-पंजान के जिए सहायता सी मई हो। विहासी कहते हैं। "रही मीन के कोन में सोन सुद्धी थी कुलि।"

हर रिजारित में उन्हार तेल राज्य कि सामार वर जारिका कि रहे-चंक वर्ष (११) एम जब पूर्व प्रमु (१२) वनराम, जब राज्यन, (११) प्रकारी और त्वाबरी, (१३) काल बना बनामान, (४३) मेंने विषे जबा चना, (४३) को जबा जिंदर, (५३) थीया जबा बनी, (५५) एकर्डर कीर नेताबर, (०४) वरि, रहे, सदय जबा श्मी, (५५) वृत्वरिसिटी टर्ड वरिती:

<sup>1</sup> v #30; Rt () 1470 944

रुदिबादी प्रयोग समें कवि का प्यान कदाचित उल्लास या गर्व से अधिक यौवन के न्दिर्य को व्यक्त करने की खोर है। इसी प्रकार मनिराम ने उत्कंतित

337

पिका के प्रतीचा तथा उल्लुकता में स्थल मेवी के लिए इस प्रकार ो योजना को है-

''एक और सीन सनी एक और कंत-पंज एक छोर खंजन चक्कोर एक छोर है। अ

में विभिन्न भारतिवरियों के लिए विभिन्न अपमानों का प्रयोग ाता है, श्रीर इस हांग्रे से यह प्रयोग चहन मुन्दर माना जा सकता लेकिन अपर के बाताबरण के ब्रानुसर उपमानी को लुटाने का रह भी सम्भव हो सकता है, क्योंक उन प्रकार के खन्य प्रयोग शम ग्रापवा विसी ग्रान्य शिवेदालीन दवि में नहीं मिले हैं।35 विषय में विदारी की एक विशेषना उल्लेखनीय है। ग्रापनी रेकारिक प्रवृत्ति में भी इनमें प्रकृति के रगन्त्रवाज्ञ का प्रयोग

श है. यदादि स्ट्रत कवि वास तथा माथ की तलना में नहीं हकते। एक पर्णीपमा इस प्रकार है-"सहज सेन पच वीरिया पहिरे छाति छवि होत । जल चादर के दीन भी जनमगाति तम जोत ॥" प्रकार एक उत्त्रोत्ता है—

१ रसर्भः मतिरामः इं १६१--

ध्यमना के दीर महै चीवल समेर दशी. मध्यर काल नजर मेंट सीट है।

वंदि 'यटिए में हड़ी द्वि सी द्वी-री वैदी, चेतर ते पेन्द्र समन्द्र के अधित है।

पीतिय विकासी की निकासिये की बाद देखी.

वर्त भेर दंश्य दशन वरी शीर है।"

'खुप्यो खुर्वालो मुख लग्नै नीले थाँचर चीर । मनो कलानिधि भलमलै कालिदी के तीर॥" एक श्रीर भी चस्तुस्रोता है—

> "सिख सोहत गोपाल थे उर गुंजन की माल। बाहर लसात मनो पिये दावानल की ज्वाल।।। 128 क

इन सभी में कि की कल्पना में रेंग और प्रकारों का समझस्य अच्छा है। इस प्रकार अनेक प्रयोग विदारी में मिलते हैं। इनकी प्रशुत्ति इसमें प्रत्यक्त है।

श्रलंकारी के प्रयोग में परम्परा के प्रचलित उपमानों को जमा भर दिया गया है। मतिराम मालोपमा का उदाहरण इस प्रकार देते हैं—

"रूप-जाल नंदलाल केपरि करि बहुरि छुटैंन।

संजरीट-मृग-मीन-से मन वितान के नैन ॥ । । । । व यहाँ कवि को किसी प्रस्तुत को सामने प्रत्यत्त करना नहीं है, परन् । भासीमा देनी है और इसिल्यू इन उपमानी का संवय् नैन से स्विक स्व-जास से हैं। इस माध्यम से इसमें किसी भाव का संवेद मिल भी जाता है, परन्तु प्रमाकर की मालीपमा का ममुख उद्देश काने खाय में पूर्ण है—

"पन से तम से तार से, द्यंजन की श्रनुहारी। द्यांत से मायग से याला तेरे यार॥""

१६ सत्तः : रिहारी : दो० १२१, ११९, ६ इनके मिरिक्त दो० १११ मुर्गत के साथ कोमलता का मान दें।

पदम प्रम सम समापन परिते, पदन महन द्वि पूत्र । टीर टीर लखियत चके, द्वादरिया से मूल ८<sup>98</sup> ३० सक्तित सलामे; मतिराम : धं० १०

इव स्थाभरण, स्थावर । धै॰ २३

इंसके श्रातिरक जब कवि श्रान्य श्रातंकारी में उपमानों को प्रसुद करता है, तब उपका प्रेम समलार प्रदर्शन श्रापिक रहता है। प्रेम-प्रयोतिष का राज्य श्रानेक कवित्रों ने कहा है, परन्तु पत्ताकर की उक्ति ने उपको विश्वित बताया है—

"मैनन ही की भलाधल के भन पात्रन को कलु तेल नहीं है।

प्रीति पयानिधि में पॅसि के हैंसि के बढ़ियों हैंस सेल नहीं है 100 के मुख्यान की सरद-पॉदनी कहना मुन्दर उक्ति है, इनमें भाषात्मक सहस्य है, पर मतिराम की उक्ति ने उसे विवित्र कर दिया है—

"सरद-चंद की चाँदनी, जाहि बार किन मोहि। बासराकी ससक्यानि सी, क्यों हूं कही न तोहि॥"ॐ

का पुरत्त का पुरस्तान का, प्रभा हु भहा निवाह ।।"
इसी प्रकार देव भी मुख छीर नेत्रों के लिए सीन्दर्य बोध के स्थान
पर वैचित्रव करूनना का छाश्रम लेते हैं---

"किव देय कहे कहिए शुग को जलजात रहे जलजात में धी। न सुने तकी काहू कहूं कबहू कि मयंक के ब्राह्म में पकंज दें॥"\*\*

× × ×

३९ जगदिनदः, वही ३ ई० ३५३

४० देशाः महित्योत १२१

<sup>¥</sup>१ मोव**ा** देव : २ -

संबन्धी में प्रयोग है। <sup>इ.स.</sup> इस सुग में सरकात, चनवता, महब्जा, बह्वहाता, बहलहाता, तिपराता, सलाता, मीवता, चनवता, मिल मिलाता, सुरभाता, दमकता खादि धनेव प्रकृति—किवायी का प्रयोग मानबीय मावी तथा खतुमायी के विश्व में कुछा है। इनका प्रयोग मानबीय मावी तथा खतुमायी के विश्व में कुछा है।

४२ रतः , मित ६७ १७३ में 'मुलक्शन के लिए महमही; (ग्रहण) वे जिए गहगरी, तथा 'वी।वि' के लिए सहज़ही का प्रवेग है।

प्रमुख सहायक पुस्तकें

#### पथम भाग

प्रथम प्रकरमा

१. धेन श्राउट लाइन श्रॉब इन्डियन क्रिलासकी हिरियमा । २. इन्डियन किलासकी, एस॰ राघाकृष्णन् । ३. नेच्छित्म देन्द्र एमानास्टिसिश्म, जेम्स बार्ड (१=६६ ई•)। ४. परसेप्यान आर्थ क्रिलिक्स एन्ड रियल्टी, सी० सी० बाड ( tE = x . \$ a ) 1 ५. माइन्ड देन्ड इट्स प्लेस इम नेचर, धी • डी • बाड । ६. माइन्ड एन्ड भेटर; स्टाउट (१६३१ ई०)। द्विस्त्री श्रॉब इन्डियन क्रिसासकी; दास गमा। ८. दिस्ट्री द्वाँव मोरंपियन रिलासकी: पास्कन वर्ग । ६. एयोल्युरान ग्राय रिलिजन: पेचर्ड । विनीय प्रकरण १. एक्सपीरियन्स छाँव नेचर; वे॰ डिबी (१९२६ रॅ०)। २. दि कलर सेंस; कालंबास (१८०६ ई०) । ३. थियरी स्रॉव माह्यालोबी, स्पेंस (१६२१ई०)। ४. नेचर, इन्डिविश्रम्म ऐन्ड दि वर्द्यः थे. र्यापन । u. दि प्ले ग्रॉव मैन; कार्ल भाष (१६०१ ई०) । ६. मेटैजिहिस्स धाव नेयर; सी० रीड (१६०५ ई०) । १. दि बहर ऐन्ट दि इन्टिविजयतः जै॰ द्वारम (१६१९ ई॰)।

= स्पेस, टाइम एन्ट दिवटा: धतीक्षेत्रदर

## वृतीय प्रकरण

- १. दि एमोशन एन्ड दि विल; ए॰ वेन (१८६५)।
- २. एनालिटिक साइकॉलजी; जी॰ एफ़॰ स्टाउट ।
- ३. दि टिएटिव माइन्ड; हेनी वर्गसां।
- ४. जेनरल साइकॉलजी; गिलीलेन्ड, मार्गन,स्लीव्स (१६३० ई०) ।
- ५. दि विन्यपित्स श्रॉव साइकॉलजी; डब्लू-बेम्ट ।
- ६. ए मैनुग्रल श्रॉव साइकॉलजी; जी॰ एफ॰ स्टाउट (१६२६ ई॰)
- ७. साइकॉलजी श्रॉव इमोरानस्: रिवोट (१९११ ई०)

## चतुर्थ प्रकर्ण

- १. दि एतेन्स ऑब एस्पिटिक; कोरी (१६२१ ई०)
- २. एस्पिटिक् ;कोरो (इंग्लोस एन्सली द्वारा श्रनुवादित १६२६ई॰) ३. एस्पिटिक इक्सपीरियन्स ऐन्ड इट्स श्रीसपीलिशनस्' मिस्टन
- ची॰ नारम (१६४२ ई॰)
- Y. एरियटिक प्रिन्सपित; ग्रार॰ मार्शत (१६२० ई॰) Y. ए किटिकत्त हिस्ट्री ग्रॉब मार्डन एरियटिक्स; ग्रर्ल ग्रॉब तिस्टी-
- थेल (१९३३ ई॰) ६. टाइप्स ऋॉव एस्थिटिक् जनमेंट; ई॰ एम वर्टलेट (१९३७ ई॰)
- ६. टाइप्त श्राव एस्याटक् जनमटः; ६० ६म ४८० ७. दि भियरी श्रॉव न्यूटीः; सेरिट (१६२३ ई०)
- द दि फिलासकी श्रांव फाइन श्राटः (१८२० १०)
- E. दि फ़िलासकी श्रॉव दि न्यूटीफुल,डब्लू० ए० नाइट(१६१६६०)
- १०. फ़िलावफ़ील भ्रॉव म्यूटी, पेरिट (१६३१ ई०)
- ११. ब्यूटी एन्ड ग्रदर फार्म्स ग्रोब वैत्यू; एस॰ ग्रलेक्ड्रेन्डर (१६२७ ई०)
- १२. माडर्न पॅटसं, रस्किन
- १३. साइकॉलाजिकल एरियटिक्स, बान्ट एलन (रद्भः ई०)
- १४. दि सेन्स झाँव न्यूटी; सन्टायन (१८६६ ई०)

१५. ए रटडी इन कान्टम् एस्थिटिक्स; डन्टम (१९३४ ई०) १६. ए दिस्ट्री ग्रॉव एस्पिटिक्स, बोसंनेट (१९३४ ई०)

पंचम प्रकरण

१. खाक्सफ़र्ड लेक्चेर्म झॉन पोप्ट्री : बोडले २. ए डिफ़्रोन्स झॉच पोइट्री; पी० बी० शेली

रे. ए प्रिक्रेस दु दि लिरिकल वैजेड्स, वर्डस्वर्य ४. फॉच प्ले इन लन्डन: मैथ्यू धार्नस्ड

इ. म च प्ल इन लन्डनः मध्यू आनस्ड ध. लेक्चर्स आन इंगलिश पोएट्सः डब्लू० हैजलिट

६. दि हीरो ऐज़ द पोयट; कालाँदल

# द्वितीय-भाग

दि श्राइडिया श्रॉव दि होली; रोडक्त श्रोडो

२. इन्द्रोडक्शन टुदि स्टडी ग्रॉप दि दिन्दू बॉक्ट्रिन; रेना ग्यूनॉम (१६४५)

३. इनराइक्लोपीडिया खाँव रिलिंगन एन्ड एनियस (गाँड्स हिंडू) ४. ए कॉस्ट्रकटिय सर्वे खाँव उपनियदिक फ़िलासकी; खार•

डी० रानाडे (१६२६)

५. द्रान्सकारमेशन श्रॉय नेचर; कुमार स्थामी (१९२४) ६. दि निर्मुण स्कूल श्रॉय हिन्दी पोरट्री; पी० डी० यहस्याल

(1831)

७. नेचुरल ऐन्ड मुररनेचुरल; जान श्रोमन (१९१७) ८. नेचुरलिज़्म इन इंगलिश पोइट्री, स्टब्कोई बोक (१९२४)

६. दि मक्ति कल्ट इन एन्सेन्ट इन्डिया; मागवत कुमार शास्त्री

!०. मिस्टीसिक्म; इवीलैन अन्डरहिल (१९२६) |१. वरिपन ऑव नेचर; के० जी० फ्रोज़र

२. बारान श्राव नचर; जब जाव फ झर २. दि सिक्स सिरटम थ्रॉव इन्डियन फिलास्फी; मैक्स मुलर १३. दि सोल इन नेचर; हान किशचियन

१४. हिंदू गाँउस ऐन्ड हीरोज़; लियोनल डी॰ वार्नट (१६२२)

१५. हिंदू-मिस्टीसिज़्म, महेन्द्रनाय सरकार (१६३४)

#### -संस्कृत काव्य-शास्त्र

१. संस्कृत पोइटिक्स: एस० के० हे

२. ग्रलंकारसूत्र; यामन

२. काव्य प्रकाश, मम्मट (भं० श्री• सि०)

४. काव्य मीमांसा; राजशेखर (गायकवाड ग्रोरि० सि०) ५. काव्यादर्श; दरही

प्-काव्य

६. काव्यातुशासनः, हेमचन्द्र (काव्य माला)

७. काव्यातुशासनहत्तिः, वाग्मटः (काव्य०)

काव्यालंकार; क्ट्रट (काव्य माला)

६. नाट्रय-शास्त्रः भरत

१०. प्रताप बद्रयशोगूपणः, विद्यानाथ (वाम्वे संस्कृत प्राकृत सिरीज़)

११. रसार्णम, श्रीगशिक्ष भूपाल (श्र० सं० म०)

१२. बक्रोक्ति जीवित; कुन्तल (क॰ स्रो० सि०)

१३. साहित्य दर्पण ( खे॰ थ्री॰ )

मध्ययुग के श्रध्यवन के श्राधारमूत प्रमुख प्रन्थ—

१. इन्द्रावती; नूरमोहम्मद (ना० प्र० स०)

र, कवीर ग्रंथावली: सं० श्वामसुन्दर दास (ना॰ म॰ स॰)

 किवत्त सनाकर सेनापति; सं० उमाराकर शुक्र (दिंदी परिषद, प्रयाग विश्वविद्यालय)

v. कीर्चन संग्रह, (ग्रहमदाबाद, सब्लूभाइ झगनताल देसाई)

५. चित्रावली; उसमान, सं॰ जगन्मोहन वर्मा (ना॰ प्र॰ स )

६. जायसी ग्रंमावली; सं० रामचन्द्र शुक्र (ना० प्र० स०)

७. डोला मारूरा दूहा; (ना॰ प्र॰ छ०)

द्ध- नुजर्सा (चनावली, सं० वजरंग (बनारस; सीनाराम श्रेष) ६. नंददास प्रयावली, में० समाशंकर शुक्त (प्रयाग, विश्व०) १०. नल दमन काच्य (पोड़लिपि, ना॰ प्र॰ स॰)

११. पद्माकर-पंचामृत, सं• नंददुलारे याजपेयी (रामरतन पुस्तक भवन, काशी)

१२. पावस शतक, सं॰ हरिहचन्द्र (खन्नविलास प्रेस, बाँकीपुर)

१६. पुष्टिमागाँव पद संप्रह (घवई जगदीश्वर प्रेस)

१४. विदासी सतसई: स० वेनीपरी १५. बीवक, कवीरदास पासंह संहिनी टीका (सेवधीव)

१६. मन्शिम-बंधावली, सं ० कृष्णविद्वारी मिश्र (गंगा पुस्तक माला)

१७. मीरावदावलीः सं विष्यकुमारी १८, रिक विवा: केराव, सरदारकृत टीका ( खे॰ श्री॰ )

१६. रामचन्द्रिकाः केशवः सं । लाला भगवानदीन (काशी, साहित्य-सेवा सदन) ग्रीर टीका० जानकी प्रसाद ( खे॰ श्री॰ ) २०. राम-चरितमानस (गीतात्रैस)

२१-विद्यापित पदावली: सं० नगेन्द्रनाथ गुप्त ( इ० प्रे० ) १२- वेलि किमन इक्मणी री: पृथ्वीराज (हि॰ ए॰ प्रयाग) **१३**• सुन्दर-श्रंबावली

'४. सुन्दरी-तिलक; सं० हरिश्चन्द्र (सञ्जविलास प्रेस, वाकीपुर) १५. द्रशागर (बवई, खेमराज प्रेश)

६. इज़ारा: डाफिन खाँ (लखनक; नयलकिशोर प्रेस)

पश्चि

# प्रमुख पारिभाषिक शब्द

|                         |              | घ                   |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| ऋप्यन्तरित .            | _            | Transferred         |
| त्र <b>नु</b> कस्णात्मक | _            | Imitative           |
| श्चन्तर्षेदन            | _            | Organic Sensation   |
| श्रन्तः सहानुभृति       | <del>-</del> | Empathy             |
| श्रभाषात्मक तत्त        | <del>-</del> | Non-Being           |
| श्रमिव्यक्तिवाद         | _            | Expressionism       |
|                         |              | द्या                |
| <b>श्रा</b> इडिया       | _            | Platonic idea       |
| श्चारम-तल्लीनवा         | _            | Repture             |
| श्रात्म हीन भाव         | _            | Inferiority complex |
| श्चात्मानुकरण           |              | Self-imitation      |
| <b>স্মা</b> ভাব         | _            | Ecstasy             |
|                         |              | Ę                   |
| इन्द्रिय वेदन           |              | Sensation           |
| इन्द्रियातीत            | _            | Transcendental      |
|                         |              | <b>4</b>            |
| कल्पन, कल्पना           | -            | Imagination         |
| काल                     | _            | Time                |
| क्रीहात्मक श्रनुक्र     | য            | Playful imitation   |
| <del>फे</del> न्द्रीकरण | _            | Centralization      |
|                         |              | ग                   |
| गसन                     | _            | Motion              |
|                         |              | 4                   |
| विश्वीर्थ               | _            | Volition -          |

P eservation of Life जीवन-पारन Metaphysics तत्त्व वाद สักร Pleasure ŧ दर्शन . hilosophy दिक Spice Natural selection नैसर्विक बरस्य Concept पर म पर परम रख Ultimate reality Absolute reality परम रूप Transcen lent परायर Principle of empality दश्याम बाद पीदा l'ain 4,44 Nutrition **मर**िंदार Naturalism 27.138 Reflection द्वीरमान Рагротогооз प्रश्च को ब Percept Impressive प्रशास कर द्रभागम् Emperiden इदोजना सह Parteire ಜನ್ನ l'nimary

27.7

| मीम              | _   | u Cognition           |
|------------------|-----|-----------------------|
|                  |     | भ                     |
| भौतिक तत्त्व     | -   | Matter                |
| भौतिक वाद        | _   | Materialism           |
| भौतिक विद्यान    | _   | Physical science      |
|                  |     | म                     |
| मन, मानस         | _   | Human miod            |
| सनस              | _   | Min i                 |
| माध्यमिक         | _   | Secondary             |
| मानवीकरण         | _   | Anthropomorphism      |
|                  |     | य                     |
| युक्तिवाद        |     | Rationalism           |
|                  |     | ₹                     |
| 3117             | _   | Conation .            |
| रूपात्मक स्विवाद | · — | Formalism             |
|                  |     | য                     |
| वंदा विकसन       | _   | Propagation of Specie |
| विक्यान          |     | Disintegration        |
| विचार            |     | Thought               |
| विषमीकरण         | _   | Differentiation       |
| विशान            |     | Idea                  |
| विशानवाद '       | -   | Idealism              |
|                  |     | য                     |
| হা)পড়া          | _   | Absorption            |
|                  |     | स '                   |
| संकलन            | -   | Integration           |
|                  |     |                       |

**अबद्**न Perling संस्कारकार Class, 1571 रुपेउन Auimated संपेत्रन प्रक्रिया Animated inversion रशंताचर दिसात --Creature Ex log a मर्देशनरवाद Pantheren FER RY Copras - .. गदन पृत्ति las in t ग्हातुर्भू (मार्चस्य) शास्त्रा २४० छ। १ शर्पन (फ्रामपेन्न) "c'f to mis me egentatt R tot tal to रशानुः र्न-Int atta .

क्र क क्र क्र के क्रिक्ट क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र क्र करी, स्टब्स्ट र লক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক্ষ্যাক <u> ₹3745</u>—786 € 1 grammating and ٿ اور ج عيسيس ووو څوه محسم ر (دي <u>حب</u> سي ----پ مود بیشنگستگ الأوات المستحدد Arraman 正 12 元十十 しゅじゃこがたず ==== 17 E, tro, 147, 100 الأوالا व्यंन्ट्र ह्रान−१४४। · -- -ge remer. ert t ===== R, 103 ft 1 €-24-146-x60 g1 रमञ्जीप-१४२, ४१२ हि। With A War wat seet रसराउ-भार है, भार है, भार है ريدر تي يعيستكثار 407 121 Card-State Long (स-रिवास—रूट्ट रि । ا 2أ شيسي سيني Saffin Et Hagerlate ad-nec रसार्चं स्हार—१३० वि । ttt R (160 - 622 - 428 65 الم عمد سياعد الأ ا rtt R 1 - پرستسسوين و دي ويده رواوه Carant -See IS 1 (54-43) Mark 1787 1 सक्तियारी-स्टब्स्य है। انا وسيدة كيسه الاا تتعسد سمود شنيخ خطكا فطحا لمعين tt)e--+01 l 277 80 80 होता

#### धनुक्रमणिका

ICH STRIBET-BAC. 5 a d. इन्होदयतम उ रि म्ट्टा कॉब टि ſŽΙ किन्द्रशक्तिल --- २०० दि । इन्यिन फिनामडी (एस० राधा कृप्यान्) दलमा—३८८ डि । --- >> o 12, >> > fz, >t4, >= fz } ल नाल---३८८ है. ४१० है। इन्साहकेत्रोपीडिया भीत रिक एन्ड ावग्रम--७६ दि. ३०० दि. १३४. to-coofs, says 31 हरुशांशकांग्य-१२ हि । IN STREET, SALL efacifi---- 30 1 uge adiete-se s 107-----124-214 -Yes (2) -737 1 arranan efe-tos i !व निगरोवण—चक रि । merciantin the e सूत्र---१०३ टि । anfant to tot teste tes. tes, res fr. 244, 244 fz ; T-try, try, tvo, 39559 584, 548, \$44, 249 t 544. 355 -- 15. 300. 302. 304 त कांद दि दीवी (स्ट 🖚 2 + 0 12, 2 45, 242, 244, YYS. fe-two i vys, yyr i रत—१००, १८५ टि ( # tri-17 - 141 / बेलाबाये--१०३ हि । . है-ल कांवर्णास्टर्क - दश दि। \$40, \$54 B. W.- (x) Efect. F-Er fz : eftefen fafenen er fa e ाजार }⊷-११≂ा miluSme ter ft tee ft t - 2x5 12,004 fc, 284 fc, afte-210, 25°, 10°, 101,

100, \$C>, 150, \$6\$, 209, 208

24E D. 213. 217. 218. 270.

ant. ant ft. 242 ft.

que 12, 294, 240 12,



## बनकर्मा एका

ाम शासक्य—**१**०० . et, freitein a ft ett mie ft ſξı hetelfaja-tan fe i <sup>दलन</sup>|--3≤व हि । इतिहरू विशासकी (एसक राथा इन्जान्) ान सान--३८८ iz, ४१० 'ट। -- 10 fz, 202 fz, 214, 208 fz 1 agr-ost, touf. ter. e-memalulicur mie fie ere ż r. - . . fz. sey! 14 KII [444—144] er imen-er fei ाभित खबारदार--- १०। ris rus -10 1 4F---18 1 res-sin-vov fe, vov fe TRATES -- YET fee -- 728 1 a season the sea ! र निरहोदण—vo fz an sinelia-sed ! Ru-tes fa i Wilnes to, 200, 205 Cr. 1925 145, 146 ft, 200, 014 fr. -try try, Pro. Status she' ses' too 244, 2401 .40. see-res too. ses sys भाव हि होता (हि — - 40, 121-ex, 171, 177 17. trate for the for the year ------Mr. Yes ----\*:4.11-14. erari—tet fra A Hara mis eraci war s C+ tet (2, \*\*\*-\*\*\* whater to

Profite Pelice and &

Wirthert-Indian

क्ति )—११६ ।

ere tres tres fr. ot. sot fr. tar fr. we B. tat. the R

वीतालामा द्वा-१९० ८०, १३३ तीवाकी -१७वी, ५०वी 11c, 11. ft, 11c, 19c 15t, \$35, c33 856, e55 -- 58, 856 1 auelej acet dages -sot fi 10012. Janittu - 343' 120' 333' 103, 101, 100, 200, 100, 100, 101 - 42, 223 /2,444-040, 444/2 \$65---¥, 244, 372, 324, 324, 314-21, 323, 324, 326, 332, \$44, - (x, 300, 300, ₹९६, ३०७, ४१०, ४=०, ४८९, ४९७<u>.</u> -98, 1408 1 थियूरी बाँव ब्यूटी (दि)—७= दि, दन दि। देण्डी—१०५ डि. १३२ डि. १३३, १३४. १३४ टि, १४० टि, १४६। दरिया माइब---२१७, २३०, २३९ ₹¥1, ₹¥3, ¥¥0 I बाइ—१६७, १६९, १८६, २०७, २०७टि, २०६, २०६टि, २०९, २१२, २१५, २१६, २१७, २२२, २२५, २२६ २२८, २२९, २३२—३७, २४२, ४४८ दीनद्याल गिरि—४१०, ४६७, 805, 803, 408 1 दास—१४=, २५३. २५६, २७२, २७७, ३४५, ३५२, ३५३ xxx, xxx, xx0 i देव—१४१, ४१२, ४६=, ४७० <del>--</del>७२, ५०१ ।

चरजीपान-११वरि, ११५, ४१६ 41f### -- (44) ध्वनानीय-१०३ हि। ## 171 . jag-355, 355 ft, \$50, \$51, \$ YOA, YOO ! त्रवहत्त्र स.च्य--३५०, २५४दि, २५६, २५५दि, २५९,२ ft, 201, 204, 204, 204ft, 24t, 2 ft, 243 ft, 244 ft, 245 ft, 41 mot i नागानु'न-१०, २१। नानक—१८६,२३३। नाय-शास-१३४ ! नित्य-विद्वार जुगुन ध्यान (भानर रिनक्त )--३== हि । निस्द-दिहार जुगुन ध्यान-(६५ लान गोरबामी )--३८८ टि । निर्यंग स्कूल आंब दिन्दी पोद्दी ( दि )-१७१ टि, २०९। निसार---२७२। नुरमोदम्मद-२५४, २६५, २६५ २७०, २८३, २८४, ३५०, १५४, 484 I मेजुरल एन्ड सुपरनेजुरल—२५१<sup>ट्र</sup>र २५७ हि । नेवृत्रिक इन श्वतिश्च पोस्ट्री—१६४ R1 टाइप्स भीव परिपटिक सबमेंट-प्रदृटि।

·प्रापंट बार पार्थम बांदरेनe. 0 . मन्तिकार इस बस्दीस्ट इस्टिया—१०३ टि म<sup>र</sup>डमागर—२३३ दि, २३८ दि। महायद--०१ हि, १०० हि। मुम्मेल्र-वर् दि, १०व दि। # (\*- tir, tir ft, tis: स्राप्ति-१ ५५ । मागवनसमार द्वाची -- २०३ टि । मारवि-१४५,१४८, १५३, १५४, 149. 310 1 माव-विचाम-१४१ हि, ४१२ हि, ४१३ 12, 144 12, 100 12, 101 12, 103 2. 408 2 1 मामइ---१०० टि, १३२, टि १३३, १३४, १३४ टि । मिनारीशम-१४१। मजुमदार (९म० धार०) —३७४ टि । मनिराम-इरर, ४१४, ४६०, ४६१, 188, 144, 400, 408 1 मन्मट--१०६ टि. १३४। मलकदास २२९। सहादेशी —७८ टि। महादेती का विवेचनासक गद्य-७८ Ðι महाबानी--३८८ रि । महामारत-१४४, १४४ टि, १४७,१५२ १५५, २३१ । मारम्ड एन्ड मैटर--७ दि। माच-१४६, १४८, १५४, १५७, १५८, . 366, 364, 368

माध्यानम साम्बद्धाना—१७४, १७५ दि, परेरे, परेप दि । मार्शेष (एव० घार०)—७९, ७९ रि । नित्रवंत-१६० हि। मिग्टोसियम---११७ दि, २११ दि, २१२ ſżι मीग-१८२, १८९ टि, ३०९, ३४८, 205, ¥42, ¥42 I मेगङ्ग**ण—५**६। मेददुर--१७५, ४३६ । युक्क जुनेहा—२७१,३७२, २७६ टि। रंगमर--३८८ टि । रपुर्वश्च—१४४ टि, १४७, १५३, ३७०। रनिमंडरी---३== टि। रबीन्द्र सारुर-१४४। रसञ्चान-१८२, १८९ दि, ३०९, ४०३, Yoy I रस-नंगाधर-१०० दि, १०३ दि। रस-नियुव-निथि-४१० टि । रस प्रशेष-१४२, ४१२ टि । रसराव-४१२ टि, ४१३ टि, ४९९ टि, 403 R ! रम-दिनास---३८८ दि । रसार्खंबसार--१३= टि १ ₹₹ दि, रसिक-धिया-१४२ टि, ४१२ टि । रसिक-सता--३८८ टि ।

रस्किन--- ६३ ।

रहोस---५०१।

रइसि-संबरी—इय्य दि ।

